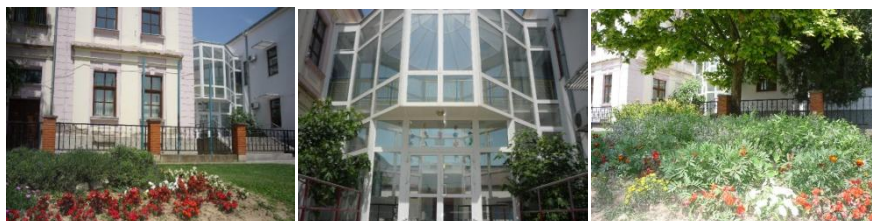


REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA «IVAN KOZARAC»
NIJEMCI



ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2016./2017.



Nijemci, rujan 2016.

SADRŽAJ:

1. UVOD.....	4
2. ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ «IVAN KOZARAC».....	5
3. MISIJA, VIZIJA, STRATEGIJA ŠKOLE.....	6
4. ŠKOLSKI KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE.....	7
4.1. IZBORNA NASTAVA.....	7
4.1.1. Vjeronauk.....	7
4.1.2. Njemački jezik.....	7
4.2. DODATNA NASTAVA	8
4.2.1. Hrvatski jezik.....	8
4.2.2. Matematika.....	8
4.3. PROJEKTNNA NASTAVA I ŠKOLSKI PROJEKTI	9
5.3.1. Engleski jezik.....	10
4.4. RAZREDNA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST.....	14
4.5. ŠKOLSKA KNJIŽNICA	14
4.6. STRUČNI SURADNIK – EDUKATOR – REHABILITATOR.....	16
4.7. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI.....	17
4.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	18
4.9. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....	19
5. ŠKOLSKI KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE.....	20
5.1. IZBORNA NASTAVA.....	20
5.1.1. Vjeronauk.....	20
5.1.2. Njemački jezik.....	21
5.1.3. Informatika.....	21
5.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	22
5.2.1. Hrvatski jezik.....	22
5.2.2. Matematika.....	22
5.2.3. Engleski jezik.....	23
5.3. DODATNA NASTAVA I NATJECANJA.....	24
5.3.1. Hrvatski jezik.....	25
5.3.2. Engleski jezik.....	26
5.3.3. Njemački jezik.....	26
5.3.4. Matematika.....	27
5.3.5. Fizika.....	28
5.3.6. Biologija.....	28
5.3.7. Povijest.....	29
5.3.8. Kemija.....	29
5.3.9. Geografija.....	30
5.3.10. Vjeronauk.....	30
5.3.11. Informatika.....	30
5.4. PROJEKTNNA NASTAVA I ŠKOLSKI PROJEKTI.....	31
5.4.1. Hrvatski jezik.....	32
5.4.2. Knjižnica i hrvatski jezik.....	36
5.4.3. Engleski jezik.....	37
5.4.4. Priroda i Biologija.....	40

5.4.5. Fizika, kemija, matematika, medijska skupina.....	41
5.4.6. Geografija – Mladi geografi.....	41
5.4.7. Vjeronauk.....	41
5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	42
5.5.1. Medijska grupa.....	42
5.5.2. Dvoglasni školski zbor.....	43
5.5.3. Folklor.....	43
5.5.4. Likovna grupa.....	44
5.5.5. Mladi kemičari.....	45
5.5.6. Mladi geografi.....	45
5.5.7. Povjesničari.....	46
5.5.8. Pčelari.....	46
5.5.9. Crveni križ.....	46
5.5.10. Sigurno u prometu.....	47
5.5.11. Vjeronaučna olimpijada.....	47
5.6. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO.....	48
5.6.1. Nogomet.....	48
5.6.2. Badminton.....	48
5.6.3. Rukomet.....	49
5.6.4. Judo.....	49
5.7. UČENIČKA ZADRUGA «BOSUT».....	50
5.7.1. Likovna kreativna radionica.....	50
5.8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA.....	51
5.9. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI.....	54
5.10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	55
6. MEĐUPREDMETNE TEME.....	58
7. ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	60
8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	60
9. SAMOVREDNOVANJE.....	68
10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	70

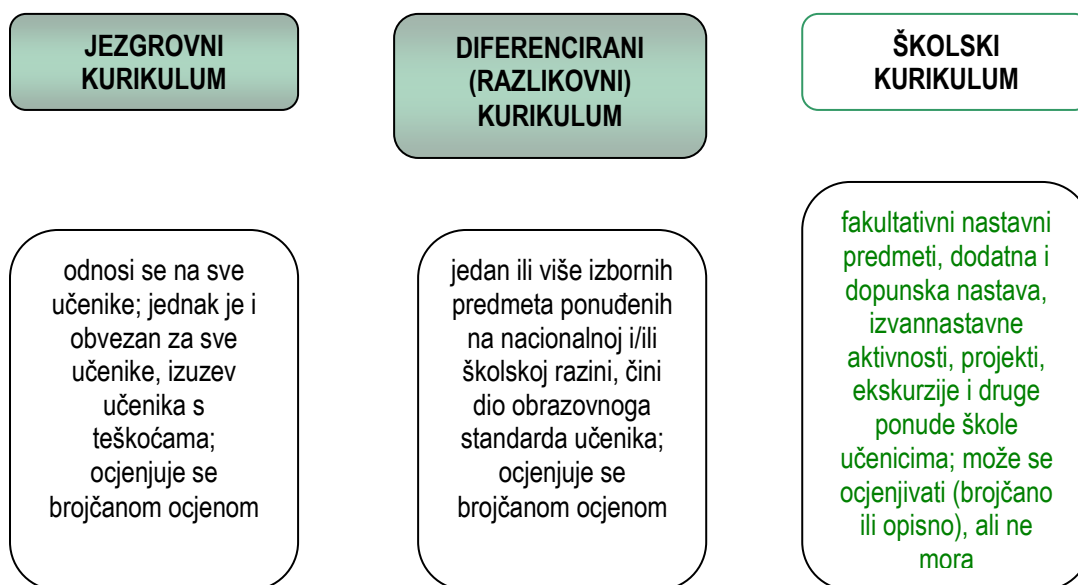
Na temelju čl. 57 Statuta osnovne škole «Ivan Kozarac», Nijemci, a u svezi s čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. - ispr. 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. i 152/14.), Školski odbor Osnovne škole «Ivan Kozarac», Nijemci na sjednici održanoj 19. rujna 2016. donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2016./2017.

1. UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum, nastavni plan i program i školski kurikulum temelj su za ostvarivanje odgoja i obrazovanja u školi. Jedno od temeljnih obilježja NOK-a je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća ili ishode učenja, umjesto dosadašnjega usmjerenoga na sadržaj. U suvremenom društvu i svakodnevnim promjenama, oštra konkurencija zahtijeva nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca. Stoga je na školi velika zadaća kako bi stvorila uvjete u kojima će učenici razviti kompetencije poput stvaralaštva, inovativnosti, informatičke pismenosti, razvoja kritičkog mišljenja, rješavanja problema, socijalnih i dr. kompetencija.

Strukturu NOK-a u osnovnoj školi čine jezgrovni, diferencirani ili razlikovni i školski kurikulum.



Uz Godišnji plan i programa rada, škola radi na temelju Školskog kurikulumu koji se donosi na temelju Nacionalnog kurikulumu i Nastavnog plana i programa. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Osim navedenog školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ «IVAN KOZARAC»

Odgojno - obrazovni proces odvija se putem redovite i izborne nastave, dopunske i dodatne nastave, ali i svim drugim aktivnostima koje pripadaju izvannastavnim aktivnostima. U školskom kurikulumu OŠ «Ivan Kozarac» predstavljene su sve planirane aktivnosti čija je svrha ostvariti osnovne ciljeve odgoja i obrazovanja učenika, osim redovne nastave. A radi bolje preglednosti podijelili smo školski kurikulum na predškolu koja je organizirana pri školi te na razrednu i predmetnu nastavu.

OŠ «Ivan Kozarac» nudi **izborne predmete**, to su predmeti: vjeronauk (od 1.do 8. razreda),njemački jezik (od 4. do 8. razreda) i informatiku (od 5. do 8. razreda). Roditelji i učenici, nakon što su upoznati s mogućnošću i programom rada izbornih predmeta, a na osnovi interesa i sposobnosti djeteta, opredjeljuju se za izborni predmet o čemu potpisuju izjavu. Odabirom izbornog predmeta on postaje obvezujući za učenika u toj školskoj godini.

Dopunska nastava organizira se za učenika ili one učenike koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Organizira se privremeno ili kontinuirano, ovisno o potrebama učenika, a svrha dopunske nastave je pomoć u učenju u konkretnom predmetu. Dopunska nastava može se organizirati za sve predmete osim likovne, glazbene i tjelesne kulture, te izbornih predmeta. O praćenju učenika na dopunskoj nastavi vodi se evidencijska lista za svakog učenika.

Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike. Na dodatnoj nastavi učitelj ima više mogućnosti posvetiti se učenicima koji osim redovnih nastavnih sadržaja imaju kapacitet za proširenjem opsega sadržaja. Ona se organizira za učenike koji žele i mogu znati više. Osim većeg opsega nastavnog sadržaja, učitelj ima može učeniku pristupiti individualno, te tako kvalitetnije odgovoriti na njegove obavezne potrebe.

U svrhu prevencije neprihvatljivog ponašanja učenika i organizacije slobodnog vremena učenika, u školi su organizirane različite **izvannastavne aktivnosti**. Učenik ih također bira prema svojim interesima i sklonostima. Učitelj, voditelj pojedine izvannastavne aktivnosti, slobodan je u kreiranju odgojno-obrazovnog rada, tu dolazi do izražaja njegov smisao za stvaralaštvo čime potiče učenike da se uključe u rad njegove izvanastavne aktivnosti. Mogu biti vezane uz konkretni predmet ili interdisciplinane. Načini i metode rada su razne radionice, projekti, istraživanja, terenska nastava i sl.

Oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske zgrade zove se **izvanučionička nastava**. Koristi se kako bi učenicima promijenila dinamiku odvijanja nastave unutar učionice, samom promjenom mjesta na kojem se odvija odgojno-obrazovni proces podiže se motivacija za radom i učenjem učenika. Izvanučionička nastava ima nekoliko oblika, a to su **školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi**. Osim navedenih, škola može organizirati i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole poput **škole plivanja, posjeta ili sudjelovanja** u sportskim ili kulturnim manifestacijama.

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu navodi se kako je obrazovna politika Republike Hrvatske kao temeljne kompetencije učenika prihvatila sljedeće:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Kako bi se kod učenika razvijale različite navedene kompetencije, nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti obavezni su planirati i ostvarivati **međupredmetne teme**. To su osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i građanski odgoj i obrazovanje. Teme su interdisciplinarne, te omogućuju povezivanje odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u cjelinu.

3. MISIJA, VIZIJA I STRATEGIJA ŠKOLE

U svrhu ostvarivanja osnovnih ciljeva odgojno-obrazovne ustanove OŠ «Ivan Kozarac», Nijemci odredila je svoju viziju, misiju i strategiju.

Vizija škole je oblikovati sretnog, sposobnog, samostalnog i odgovornog pojedinca zajedničkim radom svih odgojno-obrazovnih čimbenika.

Misija škole je pomoću suradnje škole, roditelja i lokalne zajednice stvoriti poticajnu sredinu u kojoj će pojedinac moći ostvariti svoje potencijale. Našim djelovanjem na učenike, odgojnim i obrazovnim, želimo pozitivno utjecati na njihov osobni razvoj, te im na taj način pomoći u pripremi za život.

Strategija škole je postići što bolju međusobnu suradnju svih subjekata u odgojno-obrazovnom procesu. Od učitelja očekujemo potpunu afirmaciju u učiteljskom pozivu i predanost u radu s učenicima, a tome pridonosi timski rad stručne službe škole i ravnatelja. Time se stvaraju uvjeti za optimalan i poticajan razvoj učenika i ostvarivanje njihovih potencijala.

Prateći Nastavni plan i program za osnovnu školu, osmišljavanjem raznih izvannastavnih sadržaja, projekata i aktivnosti, nastojimo ostvariti našu misiju.

4. ŠKOLSKI KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE

4.1. IZBORNA NASTAVA

IZBORNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ
Vjeronauk	od 1. do 4.	Vladimir Antolović i Ljudevit Gačić, vjeroučitelji
Njemački jezik	od 4. razreda	Marija Krekman, uč. njemačkog jezika

Jedan učenik razredne nastave pohađati će Vjeronauk kršćanske adventističke crkve u sklopu njihove crkve. Vjeronauk kršćanske adventističke crkve nije organiziran kao nastavni predmet u školi već se odvija po modelu kako je propisano ugovorom između Vlade RH i Zajednice vjerskih manjina. Nastava vjeronauk organizira se na takav način, sukladno Zakonu ukoliko vjeronauk pohađa manje od 7 učenika.

4.1.1. Vjeronauk

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Utvrđene su Nastavnim planom i programom za osnovnu školu	Upoznavanje i produblivanje svoje vjere	Učenici od 1. do 4. razreda	Nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po odjeljenju	Tijekom školske godine	Poticanje učenika različitim aktivnostima, igrama, sitnim nagradama i pohvalama. Angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici. Tijekom godine posjetiti Pastoralni centar u župi Nijemci.	Vladimir Antolović i Ljudevit Gačić vjeroučitelji

4.1.2. Njemački jezik

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Izborna nastava utvrđena nastavnim planom i programom za osnovnu školu	Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavni tekst, upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu	Učenici 4. razreda	Učionička nastava kroz suvremene oblike i metode poučavanja i učenja	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno brožano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika i učenici

4.2. DODATNA NASTAVA

4.2.1. Hrvatski jezik

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Dodatna nastava hrvatskog jezika	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja i sposobnosti kod nadarenih učenika (sustavno poboljšavati učenički govorni i pismeni izraz); razvijati interes za zavičajni govor i književnost.	Nadareni učenici 1.-4. razreda	Učionička nastava	Tijekom cijele školske godine	Priprema listića i nabava dodatnih radnih materijala	Sustavno praćenje	Učiteljice razredne nastave i učenici

4.2.2. Matematika

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Dodatna nastava matematike	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja, logičkog mišljenja i zaključivanja kod nadarenih učenika; pripremati učenike za natjecanja iz matematike.	Nadareni učenici 1.-4. razreda	Učionička nastava	Tijekom cijele školske godine	Priprema listića i nabava dodatnih radnih materijala	Sustavno praćenje	Učiteljice razredne nastave i učenici

4.3. PROJEKTNA NASTAVA I ŠKOLSKI PROJEKTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Dani kruha	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruh	Učenici 1.-4. razreda	Nastavni projekt	Različiti materijali (aplikacije, plakati, peciva)	Listopad, 2016.	Sudjelovanje na županijskoj smotri	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
Zanimanja ljudi	Upoznati zanimanja ljudi i proširiti znanje o djelatnosti ljudi u okviru nastave PID	Učenici 2. razreda	Nastavni projekt	Plakati i razni materijali	Listopad/ studeni, 2016.	Praktični rad; rad u paru; prezentacija uradaka	Učiteljica i učenici 2. razreda
Advent (radionica i izložba)	Prikladno obilježiti ulazak u razdoblje adventa	Učenici 1.-4. razreda	Projektan dan-izrada adventskog vijenca, adventskog kalendara, odricanje i praštanje za vrijeme adventa, molitva	Materijal za izradu adventskih vjenaca, ukrasa za jelku i učionicu	Studeniprošsinac 2016.	Praktični rad	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda, roditelji
Dolazak Hrvata Nacionalni parkovi Živi svijet	Razvijati ljubav prema zavičaju i bolje ga upoznati	Učenici 4.razreda	Razredni projekt	Materijali za izradu plakata	Siječanj/ veljača 2017. Svibanj/lipanj 2017. Svibanj 2017.	Praktični rad	Učiteljica i učenici
Poklade	Prikladno obilježiti razdoblje karnevala	Učenici od 1. do 4. razreda	Projektan dan – izrada maski -karnevalska povorka -bal maski	Materijali za izradu maski, slastice i sokovi potrebni za bal	Veljača/ožujak 2017.	Praktični rad	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
Uskrs (radionica i izložba)	Prikladno obilježiti radost Uskrsa	Učenici od 1. do 4. razreda	Projektan dan – izrada različitih ukrasa, bojanje jaja	Materijali za izradu ukrasa, jaja	Ožujak/travanj 2017.	Praktični rad	Učiteljica, učenici i roditelji
Pripremamo zdrav obrok	Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanja zdravlja	Učenici 1. razreda	Nastavni projekt	Namirnice za pripremu obroka	Ožujak/travanj 2017.	Praktični rad	Učiteljica i učenici
Bicikl	Razvijati znanja i vještine prometne kulture	Učenici od 1. do 4. razreda (PŠ Đeletovci)	Projektan dan – vožnja biciklom, poligon, prometna pravila	Bicikl, prometni zankovi	Svibanj 2017.	Praktični dio	Učiteljica, učenici
Igre u šumi (Bradarica)	Proučavati biljke i životinje u životnoj zajednici; razvijati tjelesne sposobnosti učenika	Svi učenici područne škole u Đeletovcima; Moguće i cijela razredna nastava	Učionička i izvanučionička nastava; nastavni projekt	Aplikacije, plakati, sportske aktivnosti	Svibanj/lipanj 2017.	Plakati, referati, herbarij, sportska natjecanja	Učiteljice i učenici PŠ Đeletovci, moguće i cijela razredna nastava

4.3.1. Engleski jezik

PRVI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
My school	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz školu i učionicu	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi	Izrada crteža	Nastavna sredstva i pomagala	Studeni, 2016.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima, Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
My room	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz prostorije u kući, pokućstvo i igračke; opisati svoju sobu	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi	Izrada crteža	Nastavna sredstva i pomagala	Studeni /Prosinac, 2016.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima, Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
My favourite animal	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz životinje	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi	Izrada crteža	Nastavna sredstva i pomagala	Veljača, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima, Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
I like...	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu hranu, izražavati svidanje/ nesvidanje / <i>I like/ I don't like</i>	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze / <i>I like/ I don't like</i>	Izrada crteža, Presentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Travanj, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima, Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
My music	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz glazbu i o tome što možemo svirati / <i>can/ I can't</i>	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze / <i>I can/ I can't</i>	Izrada crteža, Presentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Svibanj, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
My favourite character	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz najdraži lik; opisati najdraži lik	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze	Izrada crteža, Presentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Lipanj, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima, Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici

DRUGI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
My family	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz obitelj i rodbinu	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi	Izrada crteža, Presentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Listopad, 2016.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima, Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
My room	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz prostorije u kući i namještaj; nacrtati svoju sobu i opisati što se u njoj nalazi; uvježbati strukturu <i>There is/There are</i>	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze	Izrada crteža, Presentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Listopad/ Studeni, 2016.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima, Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
Birthday card	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz proslavu rođendana; uvježbati reći svoje godište / <i>am...</i> , ponoviti brojeve od 1-10,	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi	Izrada crteža/ čestitke, Presentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Prosinac/ siječanj, 2016./2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima, Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
I can...	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz izražavanje sposobnosti koristeći pri tome strukturu / <i>can/ I can't</i>	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze	Izrada crteža, Pisanje rečenica, Presentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Veljača, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima, Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
My favourite toy	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu igračka, nacrtati i opisati te reći nekoliko rečenica o svojoj najdražoj igrački	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze	Izrada crteža, Pisanje rečenica, Presentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Ožujak/ travanj, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima, Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
What's the weather like?	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu vremenskih prilika, godišnjih doba i odjeće	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze	Izrada crteža, Pisanje rečenica, Presentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Svibanj, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima, Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici

TREĆI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
My name is...	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu predstavljanja; znati reći nekoliko rečenica o sebi (koliko imaš godina, imaš li brata ili sestru, gdje živiš, što voliš i sl.)	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>My name is..I am..., I have a brother/sister, I live in..., I like...</i>)	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Listopad, 2016.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima, Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
My family tree	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu obitelji i rodbine; predstaviti svoju obitelj i rodbinu	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze	Izrada obiteljskog stabla, Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Studeni, 2016.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima, Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
My house	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu prostorija u kući, pokućstva	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze	Izrada crteža, Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Prosinac/ siječanj, 2016./2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima, Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
My favourite animal	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu životinja, predstaviti najdražu životinju i opisati je (ime, izgled, što može, što jede, gdje živi)	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze	Izrada crteža/ fotografija, Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Veljača/ ožujak, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima, Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
Shopping list...	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu prehrane; vrste hrane; sastaviti popis za kupovinu	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Travanj, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima, Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
A page in my diary...	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu svakodnevnih aktivnosti, napisati stranicu u dnevniku i opisati svoj dan	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Lipanj, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima, Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici

ČETVRTI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
This is my...(a member of family)	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu obitelji, opisati člana obitelji (ime, godište, izgled, gdje živi, što voli)	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze <i>This is my.../He/she is/lives/likes...</i>	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Listopad, 2016.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima, Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
Summer camp	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu svakodnevnih aktivnosti, usvojiti izraze za izricanje sposobnosti	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Listopad, 2016.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima, Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
A job	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu zanimanja, opisati zanimanje	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi	Izrada plakata, Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Studeni, 2016.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima, Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
School rules	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu škole i školskih pravila	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze	Izrada plakata, Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Siječanj/ veljača, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima, Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
I am...	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu predstavljanja; znati reći nekoliko rečenica o sebi (koliko imaš godina, imaš li brata ili sestru, gdje živiš, što voliš i sl.)	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>My name is... I am..., I have a brother/sister, I live in..., I like...</i>)	Izrada plakata, Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Ožujak, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima, Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
Around the world	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu putovanja, turističkih odredišta	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze	Izrada plakata, Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Svibanj, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima, Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici

4.4. RAZREDNA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
INA - izrada kostima, scene - pripremanje recitacije - izrada plakata - igre u prirodi - likovno izražavanje - glazbeno stvaralaštvo	Kroz izvanastavne aktivnosti prikladno obilježavati blagdane, pripremati se za priredbe, uređivati okoliš škole, razredne panoje i igrati se; razvijati kod učenika samostalnost, suradničke odnose, pozitivan odnos prema radu, prirodi, tradiciji	Učenici od 1. do 4. razreda	Učionička i izvan-učionička nastava	Različiti materijali za plakate, panoje, (karton, kolaž, krep papir, papir ljepilo, škariće karton i dr)	Tijekom cijele školske godine	Priredbe, izrada panoja, zadovoljstvo i uspješnost realizacije, sustavno praćenje	Učiteljice razredne nastave i učenici

4.5. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

PRVI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Knjižnica-mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti Knjižnični bonton Što knjige ne vole	Upoznati učenike s knjižnicom, knjigama i slikovnicama, ponašanjem u knjižnici i odnosu prema knjigama s ciljem poticanja zdravih čitalačkih navika.	Učenici 1.r. matične škole i područnih škola	Upoznavanje s prostorom knjižnice i smještajem knjiga, razgovor, PPT prezentacije, čitanje slikovnice, ispunjavanje radnih listića.	/	Tijekom školske godine, ovisno o planu učitelja	Ponavljanje usvojenih novih znanja i saznanja o knjižnici i knjižničnoj građi i uslugama.	Knjižničarka i učenici prvog razreda
Lektira na drugačiji način: Tri medvjeda i gitara	Osposobiti za samostalno čitanje književne lektire, za prosudbu i vrjednovanje	Učenici 1.r. matične škole i područnih škola	Promatranje, slušanje, razgovor, radionica				

DRUGI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Dječji časopisi	Upoznati učenike s dječjim časopisima koji izlaze te onima koji su im dostupni u našoj knjižnici, njihovim sadržajem te vrstama.	Učenici 2.r. matične škole i područnih škola	Slušanje, čitanje, pripovijedanje, pronalaženje željenog sadržaja, pouka.	/	Listopad 2016.	Ponavljanje usvojenih novih znanja i saznanja.	Knjižničarka i učenici drugog razreda
Jednostavni književni oblici	Naučiti koji su to jednostavni književni oblici i znati ih razlikovati.	Učenici 2.r. matične škole i područnih škola	Promatranje, slušanje, razgovor, radionica	/	Tijekom školske godine, ovisno o planu učitelja		
Lektira na drugačiji način	Osposobiti za samostalno čitanje književne lektire, za prosudbu i vrjednovanje	Učenici 2.r. matične škole i područnih škola	Promatranje, slušanje, razgovor, radionica	/	Tijekom školske godine, ovisno o planu učitelja		

TREĆI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Put od autora do čitatelja	Naučiti i usvojiti pojmove knjiga, djelo, autor, ilustrator, prevoditelj, nakladnik, knjižara.	Učenici 3.r. matične škole i područnih škola	Razgovor, slušanje, igra uloga	/	Listopad, 2016.	Pano s izloženim učeničkim radovima.	Knjižničarka i učenici trećeg razreda
Uporaba dječje enciklopedije	Naučiti što je to enciklopedija i kakvo je to abecedno kazalo.	Učenici 3.r. matične škole i područnih škola	Samostalno slušanje knjigom, čitanje, traženje zadanog pojma.	/	Tijekom školske godine, ovisno o planu učitelja	Pano s izloženim učeničkim radovima.	
Biram lektiru koji ću obraditi tijekom godine	Naučiti pojam demokracije i primijeniti ga.	Učenici 3.r. matične škole i područnih škola	Promatranje, slušanje, razgovor.	/	Rujan, 2016.	Prezentiranje napravljenog	
Lektira na drugačiji način: Vlak u snijegu	Osposobiti za samostalno čitanje književne lektire, za prosudbu i vrjednovanje	Učenici 3.r. matične škole i područnih škola	Promatranje, slušanje, razgovor, radionica	/	Tijekom školske godine, ovisno o planu učitelja	Prezentiranje napravljenog	

ČETVRTI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Referentna zbirka-priručnici	Naučiti razliku između pravopisa, rječnika, enciklopedije i leksikona	Učenici 4.r. matične škole i područnih škola	Uz pomoć referentne zbirke iz knjižnice uočiti razlike te se vježbati snalaziti po svakoj od spomenutih vrsta priručnika.	/	Tijekom školske godine, ovisno o planu učitelja	Prezentiranje	Knjižničarka i učenici četvrtog razreda
Književno-komunikacijsko-informacijska kultura	Književno-umjetnička djela, znanstveno-popularna i stručna literatura, čitalačka kultura, knjižna i neknjižna građa.	Učenici 4.r. matične škole i područnih škola	Čitanje, istraživanje, slušanje, izrada plakata	/	Tijekom školske godine, ovisno o planu učitelja	Prezentiranje	
Djeca u svijetu medija	Shvatiti što su to mediji te uočiti vjerodostojnost informacije koju prenose.	Učenici 4.r. matične škole i područnih škola	Slušanje, razgovor, radionica	/	Studeni, 2016.	Prezentacija napravljenog	
Lektira na drugačiji način	Osposobiti za samostalno čitanje književne lektire, za prosudbu i vrjednovanje.	Učenici 4.r. matične škole i područnih škola	Promatranje, slušanje, razgovor, radionica	/	Tijekom školske godine, ovisno o planu učitelja	Prezentacija napravljenog	

4.6. STRUČNI SURADNIK - EDUKATOR - REHABILITATOR

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Male kreativne socijalizacijske skupine (MKSS)	Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi kod učenika; razvijati komunikacijske vještine; razvijati osjećaj za empatiju, prihvaćanje drugih, poticati kreativnost kod učenika	Učenici od 1. do 8. razreda	Tijekom školske godine održati nekoliko radionica s učenicima prema dogovorenim terminima.	/	Tijekom školske godine	Evaluacija rada nakon svake radionice; praćenje učenika putem evaluacijskih listića	Stručni suradnik - edukator - rehabilitator

4.7. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Europski školski sportski dan	Razvijati ljubav prema sportu i natjecateljskim igrama	Učenici cijele škole	Školska sportska natjecanja	/	Rujan, 2016.	Vrjednovati uspješnost razrednih odjela na sportskom natjecanju	Učitelji i učenici
Dan škole	Prikladno obilježiti Dan škole	Učenici cijele škole	Priredba	/	Listopad, 2016.	Aktivno sudjelovanje u radu	Učitelji i učenici
Međunarodni dan školskih knjižnica	Razvijanje osjećaja ljubavi i poštenja prema knjizi i literarnom izričaju	Učenici od 1. do 4. razreda	Posjet šk knjižnici	/	25. listopad 2016. ili tijekom mjeseca listopada	Razgovor	Knjižničarka, učiteljice i učenici
Sv. Nikola	Poticati učenike na samostalno poštivanje i darivanje	Učenici od 1. do 4. razreda	Integrirani nastava – izrada čizmica, čitanje priče o Sv. Nikoli, naučiti kako prikladno obilježiti ovaj blagdan	/	6. prosinac 2016.	Razgovor	Učenici i učiteljice
Božićna priredba	Prikladno obilježiti Božić, Novu Godinu i kraj prvog polugodišta	Učenici škole	Školska priredba	Kostimi i scena	Prosinac, 2016.	/	Učitelji i učenici
Poklade	Razvijati kod učenika osjećaj za običaje i kult. baštinu našeg kraja	Učenici od 1. do 4. razreda	Odabir najuspješnije ručno napravljene maske	Maske i kostimi, nagrade, slastice i sokovi za bal	Veljača 2017.	Praktičan rad	Učenici i učiteljice
Uskrs	Prikladno obilježiti najveći kršćanski blagdan	Učenici od 1. do 4. razreda	Integrirana nastava (HJ, PID, LK, VJ)	Materijali za panoe, plakate i sl.	Ožujak/travanj, 2017. (Uskrs 16.4.2017.)	Usmeno i pismeno izražavanje	Učenici i učiteljice
Majčin dan	Obilježiti datum	Učenici od 1. do 4. razreda	Učionička nastava	/	Svibanj, 2017.	Aktivno sudjelovanje u radu	Učenici i učiteljice
Priredba za kraj školske godine	Prikladno obilježiti završetak šk. godine	Učenici škole	Priredba	Kostimi	Lipanj, 2017.	Sustavno praćenje	Učiteljice i učenici

4.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Posjet zavičajnom muzeju u Nijemcima	Njegovati ljubav i interes za kulturnu baštinu	Učenici 1. do 4. razreda	Izvanučionička nastava, jednosatni boravak u muzeju	/	Tijekom školske godine	Razgovor	Učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda
Pozdrav jeseni (ili proljeću) Sopotac – promatračnica ptica	Živjeti u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume.	Učenici i učitelji od 1. do 4. razreda	Terenska nastava	Troškovi prijevoza	Listopad 2016. ili svibanj 2017.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda
Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku i ZOO vrtu	Usvajati navike kulturnog ponašanja na javnom mjestu	Učenici od 1. do 4. razreda	Poludnevni izlet	Ulaznica za dječje kaz. oko 20 kn, plus prijevoz autobusom	Proljeće 2017.	Praćenje i motrenje učenika	Učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda
Igre u šumi (Bradarica)	Proučavati biljke i životinje u životnoj zajednici; razvijati tjelesne sposobnosti učenika	svi učenici područne škole u Đeletovcima; moguće i cijela razredna nastava	Učionička i izvanučionička nastava; nastavni projekt	Aplikacije, plakati, sportske aktivnosti	Jesen 2016. Ili proljeće 2017.	Plakati, referati, herbarij, sportska natjecanja	Učiteljice i učenici PŠ Đeletovci; učenici i učiteljice razredne nastave
Škola u prirodi	Upoznavanje domovine i drugih zavičaja	Učenici 3. i 4. razreda	Petodnevni izlet	Troškovi prijevoza i smještaja	Svibanj/lipanj 2017.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Učenici i učiteljice od 3. do 4. razreda
Voda	Upoznati učenike s načinom dovodenja vode u kućanstva, racionalna potrošnja vode, vrijednost, važnost i svojstva vode; matematički izračunati količinu potrošene vode	Učenici od 1. do 4. razreda (Đeletovci)	Tijekom ožujka prikupljati podatke o vodi (važnosti i značenju za život čovjeka); na Dan voda posjetiti vodovod; Dogovoriti posjet sa nadležnom institucijom u Vinkovcima	/	22. ožujak 2017.	Prezentacija naučenih sadržaja; Izrada plakata; Kviz znanja;	Učiteljice PŠ Đeletovci; učenici
POSJET KINU Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma.	Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u sredstvima javnog prijevoza. Razvijati sposobnost zapažanja. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima.	Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju.	Vožnja autobusom do Cinestarr Vukovar/Osijek, gledanje filma i povratak autobusom u školu	Cijena autobusne karte i ulaznice za kino	2. polugodište šk. god. 2016./2017.	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi engl. jezika, hrv. jezika, lik. kulture, i sata razrednika Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetnosti. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.	Predmetni učitelj, učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda

4.9. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Zaziv Duha Svetoga	Uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga započeti novu školsku godinu	Učenici cijele škole	Izvanučionička nastava, jednosatni boravak u crkvi	/	5. rujna 2016.	Razgovor	Župnik, učitelji, vjeroučitelji, učenici
Posjet predstavama na Lutkarskom proljeću u Otoku	Usvajati navike kulturnog ponašanja na javnom mjestu	Učenici od 1. do 4. razreda	Posjet	Prijevoz učenika	Proljeće 2017.	Praćenje i motrenje učenika	Učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda
Posjet Zavičajnom muzeju u Nijemcima	Upoznati zavičajno mjesto	Učenici od 1. do 4. razreda	izvanučionička nastava, jednosatni boravak u muzeju	/	Tijekom školske godine	Primjena naučenog u nastavi i životu	Učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda
Plivački programi u projektu „Naučimo plivati – škola plivanja 2016.“ -verificiran od strane MZOS - pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje	Cilj je da polaznici kroz 2 osnovna programa: 1. obuka neplivača 2. korektivno plivanje , savladaju plivačke vještine na kreativan i zabavan način pomoću igara u vodi.	Učenici 2. razreda	8 odlazaka na bazen (Lenije vinkovačko dvoransko plivalište) u pratnji učitelja, po 2 sata. Ukupno 16 sati plivanja. Obuku na bazenima drže diplomirani kineziolozi i treneri plivanja.	Pokrovitelj je Vukovarsko – srijemska županija koja sufinancira troškove; Općina Nijemci – sufinancira prijevoz učenika i dio cijene ulaznica pa roditelji plaćaju	Tijekom školske godine	Učenici, roditelji, rezultati obuke biti će vidljivi tijekom realizacija ekscurzija koje uključuju boravak učenika na bazenima ili na moru.	Treneri plivanja i diplomirani kineziolozi vode obuku učenika, učitelj voditelj do bazena
Ustanove u Nijemcima	Razvijati interes za različita zanimanja. Upoznati zdravstvene, javne i kulturne ustanove u mjestu	Učenici od 1. do 4. razreda	Prema sastavljenom Godišnjem planu i programu, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program nastave PID	/	Tijekom školske godine	Vrjednovanje će se provoditi kroz pisane i usmene provjere znanja kako bi se dobio uvid o stupnju usvojenosti sadržaja	Učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda, djelatnici ustanova
Misa zahvalnica	Uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga zahvaliti za proteklu školsku godinu	Učenici od 1. do 4. razreda	Izvanučionička nastava, odlazak u crkvu	/	Lipanj, 2017.	Praćenje i motrenje učenika	Učenici i učiteljice



5. ŠKOLSKI KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE

5.1. IZBORNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Vjeronauk	od 5. do 8.	Vladimir Antolović i Ljudevit Gačić, vjeroučitelji
Njemački jezik	od 5. do 8.	Marija Krekman, uč. njemačkog jezika
Informatika	od 5. do 8.	Miroslav Stipetić i Iva Gregurić, uč. informatike

5.1.1. Vjeronauk

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu	Upoznavanje i produblјivanje svoje vjere	Učenci od 5. do 8. razreda	Realizira se s dva sata tjedno po odjeljenju	Tijekom školske godine	Poticanje učenika različitim aktivnostima, igrama, sitnim nagradama i pohvalama. Angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici, sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi, tijekom godine posjetiti Pastoralni centar u župi Nijemci.	Vladimir Antolović, Ljudevit Gačić, vjeroučitelji

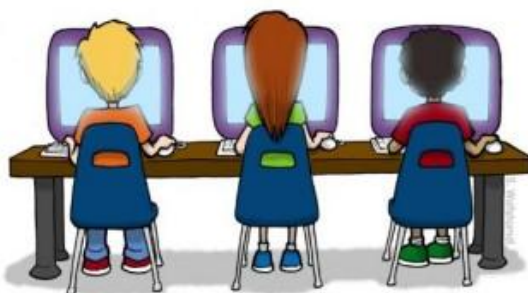


5.1.2. Njemački jezik

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Izborna nastava utvrđena nastavnim planom i programom za osnovnu školu	Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavni tekst, upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu	Učenici od 5. do 8. razreda	Učionička nastava kroz suvremene oblike i metode poučavanja i učenja	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika i učenici

5.1.3. Informatika

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Izborna nastava od 5. do 8. razreda	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nast. gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (boje i toneri, servisiranje hardvera i softvera, nabavka uređaja, CD-a, DVD-a, i papira...)	Tijekom školske godine	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	Miroslav Stipetić i Iva Gregurić, učitelji informatike i učenici od 5. do 8. razreda



5.2. DOPUNSKA NASTAVA

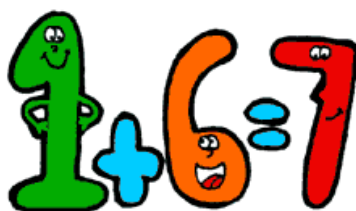
GRUPA/SKUPINA PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Hrvatski jezik	od 5. do 8.	Tonka Đurić i Silvija Landeka, uč. hrvatskog jezika
Matematika	od 5. do 8.	Jelena Miočević, uč. matematike
Engleski jezik	od 5. do 8.	Mirela Dekanić, uč. engleskog jezika

5.2.1. Hrvatski jezik

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika od 5. do 8. razreda	Dopuniti i individualno objasniti nastavne teme učenicima koji teže razumiju i primjenjuju nastavne jedinice obrađene na nastavi. Razvijati pozitivan odnos prema radu i razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku kao školskom predmetu i materinskom jeziku.	Namijenjena učenicima koji imaju različite poteškoće u radu ili nisu razumjeli gradivo/dio gradiva koji im je potreban da bi mogli pratiti redovnu nastavu.	Pratiti Plan i program Hrvatskog jezika kontinuirano pomagati učenicima na satovima dopunske nastave, motivirati ih za napredak i pružati im poticaj za daljnji rad.	Tijekom školske godine 2016./2017. planira se rad s učenicima jednom ili nekoliko puta tjedno ovisno o potrebi	U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.	Vrednovanje se provodi na nastavnim satima Hrvatskoga jezika.	Predmetni učitelj i učenici

5.2.2. Matematika

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Dopunska nastava iz matematike od 5. do 8. razreda	Pomoći i olakšati učenicima slabijih sposobnosti usvajanje nastavnih sadržaja iz matematike.	Učenicima od 5. - 8. razreda	Održavanje dopunske nastave 2 sata tjedno	Tijekom cijele nastavne godine i po završetku nastavne godine do 1.7. prema potrebi.	Troškovi izrade plakata, materijala za panoe, igre (papir i sličan materijal)	Vrednovanje kroz pisane i usmene provjere na redovnoj nastavi.	Predmetni učitelj i učenici



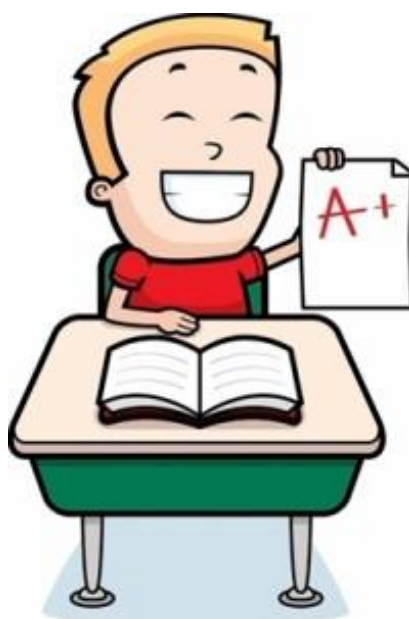
5.2.3. Engleski jezik

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Dopunska nastava iz engleskog jezika od 5. do 8. razreda	Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja za lakše vođenje komunikacije, savladavanje gramatike i pisanja. Osposobiti učenika za samostalan rad i lakše savladavanje budućih zadataka.	Učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika (usvojiti ključne riječi, gramatičke strukture, vježbati pisanje i pravilan izgovor riječi).	Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi. Savladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe i vježbanje pisanja po diktatu.	Nastavna sredstva i pomagala	Tijekom šk.god. 2016./2017.	Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima. Analiza rada i uspoređivanje postupaka za postizanje boljih rezultata.	Predmetni učitelj i učenici



5.3. DODATNA NASTAVA I NATJECANJA

GRUPA/SKUPINA PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Hrvatski jezik	7.	Silvija Landeka , uč. hrvatskog jezika
	8.	Tonka Đurić , uč. hrvatskog jezika
Engleski jezik	8.	Mirela Dekanić , uč. engleskog jezika
Njemački jezik	8.	Marija Krekman , uč. njemačkog jezika
Matematika	od 5. do 8.	Jelena Miočević , uč. matematike
Fizika	7. i 8.	Tomislav Tuškan , uč. fizike
Biologija	7. i 8.	Nevenka Vujević , uč. biologije
Povijest	od 5. do 8.	Josip Rosandić , uč. povijesti
Kemija	7. i 8.	Vinka Jurić , uč. kemije
Geografija	od 5. do 8.	Lidija Ratkić , uč. geografije
Vjeronauk	od 5. do 8.	Ljudevit Gačić , vjeroučitelj
Informatika	od 5. do 8.	Miroslav Stipetić i Iva Gregurić , uč. informatike



5.3.1. Hrvatski jezik

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika (od 5. do 8. r.)	Poticanje na proučavanje hrvatskoga jezika, pripremanje za natjecanje iz hrvatskog jezika, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, ukazivanje na bogatstvo hrvatskog jezika, samostalno proučavanje jezikoslovne literature.	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom.	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	Nastavni listići, Plakati	Tijekom 2016./2017. školske godine	Opisnom ocjenom pratiti napredak učenika, pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad, urediti pano, napisati članak za mrežnu stranicu škole.	Silvija Landeka, uč. hrvatskog jezika, i učenici
Školsko, županijsko i državno natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika (od 5. do 8. r.)	Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti, poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture.	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i razvijanje natjecateljskog duha.	Pripremanje za natjecanje na satima dodatne nastave.	Prijevoz učiteljici i učenicima	Tijekom 2016./2017. školske godine	Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad, urediti pano, napisati članak za mrežnu stranicu škole.	Silvija Landeka, uč. hrvatskog jezik i učenici
Sudjelovanje na Smotri LiDraNo (5. – 8. r.)	Promicanje kulture izražavanja, razvijanje natjecateljskog duha, kontinuirano razvijanje stvaralačkih mogućnosti djece, razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti.	Razvijanje ueničkog literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva, pisanog i govornog izražavanje na hrvatskome jeziku, otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti učenika.	Pripremanje za nastupe na satima dramske, literarne i novinarske skupine.	Prijevoz učiteljici i učenicima	Tijekom 2016./2017. školske godine	Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad, urediti pano, napisati članak za mrežnu stranicu škole.	Tonka Đurić, uč. hrvatskog jezika, Silvija Landeka, uč. hrvatskog jezika i učenici

5.3.2. Engleski jezik

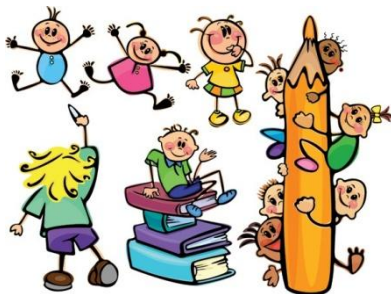
AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Dodatna nastava iz engleskog jezika (8. r.)	Usustaviti i proširiti nastavno gradivo dodatnim sadržajima. Dodatno razvijanje komunikacijskih te jezičnih vještina. Obogaćivanje novim saznanjima o engleskoj kulturi, povijesti i umjetnosti. Sudjelovanje na školskom natjecanju.	Učenicima koji žele proširiti znanje iz engleskog jezika.	Voditelj organizira i vodi učenika kroz dodatnu nastavu jedan sat tjedno.	Mogući su troškovi za uredski pribor, nastavna sredstva i pomagala.	Tijekom 2016./2017. školske godine	Opisno praćenje. Komunikacija s učenicima.	Mirela Dekanić, uč. engleskog jezika
Natjecanje iz engleskog jezika	Primjeniti sveukupno znanje iz engleskog jezika iz područja gramatike i vokabulara	Učenici 8. razreda	Prema kalendaru natjecanja	Prijevoz učiteljici i učenicima	Veljača 2017.	Uspjeh učenika na natjecanjima i korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama	Mirela Dekanić, uč. engleskog jezika

5.3.3. Njemački jezik

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Dodatna nastava iz njemačkog jezika (8. razred)	Usustaviti i proširiti nastavno gradivo dodatnim sadržajima. Dodatno razvijanje komunikacijskih te jezičnih vještina. Obogaćivanje novim saznanjima o njemačkoj kulturi, povijesti i umjetnosti. Sudjelovanje na školskom natjecanju.	Učenicima koji žele proširiti znanje iz njemačkog jezika.	Voditelj organizira i vodi učenika kroz dodatnu nastavu jedan sat tjedno.	Mogući su troškovi za uredski pribor, nastavna sredstva i pomagala.	Tijekom 2016./2017. školske godine	Opisno praćenje. Komunikacija s učenicima.	Marija Krekman, uč. njemačkog jezika
Natjecanje iz njemačkog jezika	Primjeniti sveukupno znanje iz njemačkog jezika iz područja gramatike i vokabulara	Učenici 8. razreda	Prema kalendaru natjecanja	Prijevoz učiteljici i učenicima	Veljača 2017.	Uspjeh učenika na natjecanjima i korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama	Marija Krekman, uč. njemačkog jezika

5.3.4. Matematika

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
<p>Dodatna nastava iz matematike</p> <p>(od 5. do 8. r.)</p>	<p>Unaprjeđenje rada s naprednijim i darovitim učenicima. Pripremanje učenika za natjecanja. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u radu. Razvijanje interesa za matematiku. Uvod i upoznavanje s dinamičkom geometrijom (rad u Sketchpad-u ili Geogebri) Programiranje u Small Basicu i Logu ili još nekom programskom jeziku.</p>	<p>Učenike dodatno poticati na proširivanje postojećeg znanja i njegovo dopunjavanje kroz dodatni rad. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u radu. Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima</p>	<p>Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.</p> <p>Natjecanje u rješavanju zadataka</p>	<p>Troškovi nabave materijala za panoje, plakate, radionice ili izložbe na razini škole.</p>	<p>Tijekom 2016./2017. školske godine</p>	<p>Pračnje na temelju rezultata i postignutog ranoga natjecanja.</p>	<p>Predmetni učitelj i učenici</p>
<p>Sudjelovanje na različitim razinama natjecanja.</p> <p>Sudjelovanje na međunarodnom mat. natjecanju «Klokan bez granica»</p>	<p>Popularizacija matematike. Postizanje relativnog uspjeha na natjecanju. Omogućiti učenicima uspoređivanje s učenicima iz drugih škola</p>	<p>Učenike dodatno poticati na proširivanje postojećeg znanja i njegovo dopunjavanje kroz dodatni rad. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u radu. Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima.</p>	<p>Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.</p> <p>Natjecanje u rješavanju zadataka.</p>	<p>Cijena prijevoza učenika na natjecanje.</p> <p>Cijena papira i poštarine za «Klokan».</p> <p>Uplate 15 kn po učeniku za «Klokana».</p>	<p>Siječanj, ožujak, travanj</p>	<p>Pračnje na temelju rezultata i postignutog ranoga natjecanja. Nagradivanje učenika koji su sudjelovali na županijskoj ili višoj razini natjecanja ili bili nagrađeni na «Klokanu». Usmjeravanje za daljnji rad.</p>	<p>Predmetni učitelj i učenici</p>



5.3.5. Fizika

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Dodatna nastava iz fizike (od 7. do 8. r.)	Produbiti znanje iz nastavnih sadržaja stečenih na satu. Pripremiti se za natjecanje.	Usvojiti izborne nastavne sadržaje. Istraživati. Primjenjivati znanje.	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	Mogući su troškovi za uredski pribor, nastavna sredstva i pomagala.	Tijekom 2016./2017. školske godine	Opisno praćenje. Komunikacija s učenicima.	Tomislav Tuškan, uč. fizike
Sudjelovanje na natjecanju iz fizike	Produbiti znanja iz nastavnih sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi.	Učenike dodatno poticati na proširivanje postojećeg znanja i njegovo dopunjavanje kroz dodatni rad. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u radu. Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima.	Priprema na dodatnom radu u školi. Županijsko natjecanje.	Cijena prijevoza učenika na natjecanje.	Tijekom 2016./2017. školske godine	Usporedba s ostalim školama.	Tomislav Tuškan, uč. fizike

5.3.6. Biologija

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Dodatna nastava biologije (od 7. do 8. r.)	Proširiti znanje i vještine iz biologije	Kod učenika koji pokažu interes i sposobnosti sudjelovanje na šk. natjecanju iz biologije. Razvijati interes za praktičan rad, prirodu oko sebe, ekološku svijest.	Kroz praktičan rad, vježbe doći do novih spoznaja, na redovnoj nastavi.	U okviru škole i nastavnih sredstava i pomagala.	Jedan sat tjedno, prema kalendaru školskih natjecanja tijekom školske godine 2016./2017.	Korištenje rezultata u nastavi, vrednovanje kao praktičan rad.	Nevenka Vujević, uč. biologije i učenici 7. i 8. razreda
Sudjelovanje na natjecanju iz biologije	Produbiti znanja iz nastavnih sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi.	Učenike dodatno poticati na proširivanje postojećeg znanja i njegovo dopunjavanje kroz dodatni rad. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u radu. Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima.	Priprema na dodatnom radu u školi. Županijsko natjecanje.	Cijena prijevoza učenika na natjecanje.	Tijekom 2016./2017. školske godine	Uspjeh učenika na natjecanjima i korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama	Nevenka Vujević, uč. biologije i učenici 7. i 8. razreda

5.3.7. Povijest

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Dodatna nastava iz povijesti	Što bolje naučiti i upoznati učenike s poviješću 18., 19. i 20. stoljeća. Naučiti ih o nacionalnoj i općoj povijesti. I pripremiti ih za školsko, županijsko i državno natjecanje.	Samostalna analiza i vrednovanje izvora. Razvijanje kritičkog mišljenja i svijesti o važnosti postojanja i vrijednosti ljudskog života.	Ispiti, prezentacije, razgovor, dokumentarni filmovi, filmovi s povijesnom tematikom.	Materijali, pribor, papir, udžbenici	1 sat tijekom školske godine 2016./2017.	Vidjeti rezultate kroz Školsko natjecanje i na kraju kroz županijsko natjecanje i kraju državno natjecanje.	Josip Rosandić, učitelj povijesti i učenici
Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti	Produbiti znanja iz nastavnih sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi.	Učenike dodatno poticati na proširivanje postojećeg znanja i njegovo dopunjavanje kroz dodatni rad. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u radu. Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima.	Priprema na dodatnom radu u školi. Županijsko natjecanje.	Cijena prijevoza učenika na natjecanje.	Tijekom 2016./2017. školske godine	Uspjeh učenika na natjecanjima i korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama	Josip Rosandić, učitelj povijesti i učenici

5.3.8. Kemija

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Sudjelovanje na natjecanju iz kemije	Popularizacija kemije. Omogućiti talentiranim učenicima razvoj i usvajanje šireg znanja iz područja kemije te ostvarivanje njihovih potencijala. Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije.	Učenicima 7. i 8. razreda Kod učenika koji pokazuju zanimanje za kemiju razvijati prirodno znanstvenu kulturu i sposobnost povezivanja gradiva; Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti eksperimentalnim radom i istraživanjem: poticati duh u rješavanju složenih i problemskih zadataka; poticati preciznost i urednost u rješavanju zadataka ali i praktičnih radova.	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan rad te rad u skupini kroz zanimljive igre. Priprema na izvannastavnoj aktivnosti Mladi kemičari.	Kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa, plakatni papir, flomasteri, papiri potrebni za izradu nastavnih listića.	Tijekom cijele školske godine 2016./2017., 2 sata tjedno	Rezultati natjecanja. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih sposobnosti. Primjena kemije u svakodnevnom životu.	Vinka Jurić, uč. kemije i učenici 7. i 8. razreda

5.3.9. Geografija

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Sudjelovanje na natjecanju iz geografije	Poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha	Učenicima od 5. do 8. razreda, do 15 učenika	Priprema na dodatnom radu u školi. Županijsko natjecanje.	Tijekom cijele školske godine u sklopu izvannastavne aktivnosti „Napredni geografi“.	Troškovi za fotokopiranje materijala i troškovi odlaska na natjecanje	Rezultati na natjecanjima	Predmetni učitelj i učenici

5.3.10. Vjeronauk

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka <i>Vjeronaučna olimpijada</i>	Poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha	Učenicima od 5. do 8. razreda	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.	Tijekom cijele školske godine u sklopu izvannastavne aktivnosti <i>Vjeronaučna olimpijada</i>	Troškovi za fotokopiranje materijala i troškovi odlaska na natjecanje	Rezultati na natjecanjima	Ljudevit Gačić, vjeroučitelj i učenici

5.3.11. Informatika

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Sudjelovanje na natjecanju iz informatike	Poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha	Učenicima od 5. do 8. razreda	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.	Tijekom cijele školske godine u sklopu redovne nastave	Troškovi za fotokopiranje materijala i troškovi odlaska na natjecanje	Rezultati na natjecanjima	Miroslav Stipetić i Iva Gregurić, učitelji informatike

5.4. PROJEKTNNA NASTAVA I ŠKOLSKI PROJEKTI

GRUPA/SKUPINA PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Hrvatski jezik	od 5. do 8.	Silvija Landeka, uč. hrvatskog jezika
		Tonka Đurić, uč. hrvatskog jezika
Knjižnica i Hrvatski jezik	7. i 8.	Silvija Landeka, uč. hrvatskog jezika
		Tonka Đurić, uč. hrvatskog jezika
		Josipa Sudarević, knjižničarka
Engleski jezik	od 5. do 8.	Mirela Dekanić, uč. engleskog jezika
		Nina Rukavina, uč. engleskog jezika
Priroda/Biologija	od 5. do 8.	Nevenka Vujević, uč. biologije
Fizika Kemija Matematika Medijska skupina	od 5. do 8.	Tomislav Tuškan uč. fizike, Vinka Jurić, uč. kemije, Jelena Miočević, uč. matematike, Ljudevit Gačić, vjeroučitelj
Geografija Mladi geografi	od 5. do 8.	Lidija Ratkić, uč. geografije
Vjeronauk	od 5. do 8.	Ljudevit Gačić, vjeroučitelj



5.4.1. Hrvatski jezik

PETI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Moje važne stvari	Učenici će fotografijama i crtežima na plakatu pokazati tko i što im je važno u životu (osobe, predmeti, aktivnosti). U kratkim rečenicama opisat će prikazano na plakatu. Usmeno će predstavljanje izloženog trajati 2 min.	Projekti su namijenjeni učenicima 5. b razreda kako bi stekli sposobnosti uspješnog predstavljanja svojih uradaka i primjenjivali ih u svakodnevnom životu.	Učenici će plakatima predstaviti planirane teme i usmenim izlaganjem objasniti pokazano.	Sve troškove snose roditelji učenika	Tijekom školske 2016./2017. godine. Projekt <i>Moje važne stvari</i> planira se ostvariti u studenom, projekt <i>Monolog književnog lika</i> planira se ostvariti u veljači 2017. g.	Način vrednovanja određuje se prema Mjerilima za ocjenjivanje. Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad.	Silvija Landeka, uč. hrvatskog jezika i učenici 5. b
Monolog književnog lika	Razvijanje kreativnosti, komunikacijskih sposobnosti i ljubavi prema književnosti.	Projekti su namijenjeni učenicima 5. b razreda kako bi stekli sposobnosti uspješnog predstavljanja svojih uradaka i primjenjivali ih u svakodnevnom životu.	Napisati monolog najdražeg književnog lika i pripremiti usmenu izvedbu istog.	Sve troškove snose roditelji učenika	Tijekom školske 2016./2017. godine. Projekt <i>Monolog književnog lika</i> planira se ostvariti u veljači 2017. g.	Način vrednovanja određuje se prema Mjerilima za ocjenjivanje. Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad.	Silvija Landeka, učiteljica hrvatskoga jezika, učenici
Moje novinske stranice	Znati solidno napisati vijest i novinski članak i opremiti ih. Imati spoznaje o nastanku novinske stranice – stupci, fotografije, tekst...	Praćenje kulturnih obljetnica, događaja u školi, mjestu i svijetu. Razvijanje suradničkih odnosa, zajedničko planiranje i izvedba aktivnosti.	Izrada dviju novinskih stranica časopisa, pisanje dviju vijesti i članka. Opremanje i uređivanje tekstova, fotografiranje.	/	Tijekom 2016./2017. školska godina	Ocjene iz projekta upisuju se u ono područje predmeta koje je u projektu najzastupljenije. Učitelj će tijekom ocjenjivanja obratiti pozornost na: pisanje vijesti (struktura i stil); pisanje članka; oprema tekstova; fotografije; izgled stranica. Objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole i na stranici Školskog zvona.	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskoga jezika, učenici

ŠESTI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKO-VNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Dramatizacija	Dramatizirati odabrani prozni tekst iz čitanke. Napisati scenoslijed, dijaloge, monologe i didaskalije. Dramatizacijom iznijeti osnovni problem proznog teksta i predstaviti ga u pisanom obliku.	Namijenjeno je učenicima radi pozitivnog pristupa književnim djelima i mogućnosti prepoznavanja i povezivanja životnih situacija. Interpretirati odabrani predložak i prema potrebi stvaralački ga nadograditi.	Učenici će u siječnju 2017.g. raditi na izradi planiranog projekta. Napisat će scenoslijed odabranog predloška i dramatizirati ga.	Troškove snose roditelji učenika, a odnose se na papir i pribor za pisanje.	Siječanj, 2017.	Napisane dramatizacije vrednovat će se prema Mjerilima za ocjenjivanje projekata. Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad.	Silvija Landeka, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 6. a razreda.
Moje novinske stranice	Znati solidno napisati vijest i novinski članak i opremiti ih. Imati spoznaje o nastanku novinske stranice – stupci, fotografije, tekst...	Praćenje kulturnih obljetnica, događaja u školi, mjestu i svijetu. Razvijanje suradničkih odnosa, zajedničko planiranje i izvedba aktivnosti.	Izrada dviju novinskih stranica časopisa, pisanje dviju vijesti i članka. Opremanje i uređivanje tekstova, fotografiranje.	/	Tijekom 2016./2017. školska godina	Ocjene iz projekta upisuju se u ono područje predmeta koje je u projektu najzastupljenije. Učitelj će tijekom ocjenjivanja obratiti pozornost na: pisanje vijesti (struktura i stil); pisanje članka; oprema tekstova; fotografije; izgled stranica. Objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole i na stranici Školskog zvona.	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskoga jezika, učenici
Jednominutni film	Snimanje jednominutnoga filma.	Razvijanje suradničkih odnosa, zajedničko planiranje i izvedba aktivnosti.	Odabrati zanimljivu temu i ideju filma. Osmisliti sinopsis i pisati scenarij. Pisati knjigu snimanja. Primijeniti znanja o filmskim izražajnim sredstvima.	Troškove snose roditelji učenika (ukoliko ih bude)	Tijekom 2016./2017. školske godine	Ocjene iz projekta upisuju se u ono područje predmeta koje je u projektu najzastupljenije. Učitelj će tijekom ocjenjivanja obratiti pozornost na: originalnost ideje filmske priče, način pričanja filmske priče, pouka filma, uporaba filmskih planova i kutova snimanja, uvodna i odjavna špica. Sudjelovanje u programu Školske TV. Sudjelovanje u prigodnim natječajima.	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskoga jezika, učenici

SEDMI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Moj književni junak	Učenici će odabrati omiljeni književni lik koji im se svidio u književnom tekstu. Osmislit će monolog od 200 riječi na temelju pročitanog teksta.	Namijenjeno je učenicima radi pozitivnog pristupa književnim djelima i mogućnosti prepoznavanja i povezivanja životnih situacija.	Učenici će u ožujku 2017.g. raditi na izradi planiranog projekta. Napisat će monolog i interpretativno ga pročitati pred razredom.	Ožujak, 2017.g.	Troškove snose roditelji učenika, a odnose se na papir i pribor za pisanje.	Napisani i pročitani monolozi vrednovat će se prema Mjerilima za ocjenjivanje projekata. Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad.	Silvija Landeka, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 7. a i 7. b razreda

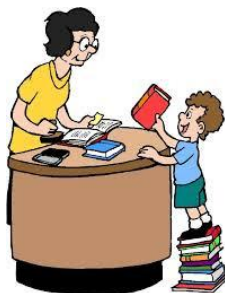


OSMI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Jednominutni film	Snimanje jednominutnoga filma.	Razvijanje suradničkih odnosa, zajedničko planiranje i izvedba aktivnosti.	Odabrati zanimljivu temu i ideju filma. Osmisliti sinopsis i pisati scenarij. Pisati knjigu snimanja. Primijeniti znanja o filmskim izražajnim sredstvima.	U sklopu redovnih zaduženja.	Tijekom 2016./2017. školske godine	Ocjene iz projekta upisuju se u ono područje predmeta koje je u projektu najzastupljenije. Učitelj će tijekom ocjenjivanja obratiti pozornost na: originalnost ideje filmske priče, način pričanja filmske priče, pouka filma, uporaba filmskih planova i kutova snimanja, uvodna i odjavna špica. Sudjelovanje u programu Školske TV. Sudjelovanje u prigodnim natjecanjima.	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskoga jezika, učenici
Moje novinske stranice	Znati solidno napisati vijest i opremiti ih. Imati spoznaje o nastanku novinske stranice – stupci, fotografije, tekst...	Praćenje kulturnih obljetnica, događaja u školi, mjestu i svijetu. Razvijanje suradničkih odnosa, zajedničko planiranje i izvedba aktivnosti.	Izrada dviju novinskih stranica časopisa, pisanje dviju vijesti i članka. Opremanje i uređivanje tekstova, fotografiranje.	U sklopu redovnih zaduženja.	Tijekom 2016./2017. školske godine	Ocjene iz projekta upisuju se u ono područje predmeta koje je u projektu najzastupljenije. Učitelj će tijekom ocjenjivanja obratiti pozornost na: pisanje vijesti (struktura i stil); pisanje članka; oprema tekstova; fotografije; izgled stranica. Objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole i na stranici Školskog zvona.	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskoga jezika, učenici
Radiopostaja	Osvijestiti važnost razgovora o životnim temama. Osmisliti program radiopostaje. Organizirati glazbu, goste i zanimljivosti s ciljem zadržavanja pažnje slušatelja.	Razvijanje suradničkih odnosa, zajedničko planiranje i izvedba aktivnosti.	Osmišljavanje vlastite radiopostaje. Organizacija radijskoga programa (emisija, glazba).	U sklopu redovnih zaduženja.	Tijekom 2016./2017. školske godine	Ocjene iz projekta upisuju se u ono područje predmeta koje je u projektu najzastupljenije. Učitelj će tijekom ocjenjivanja obratiti pozornost: sadržaj, odabir gostiju, kvaliteta postavljenih pitanja, odabir glazbe, zanimljivost i ažurnost informacija, zaokupljenost slušateljstva. Sudjelovanje u programu Školske TV. Sudjelovanje u prigodnim natjecanjima.	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskoga jezika, učenici

5.4.2. Knjižnica i hrvatski jezik

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Prevenција ovisnosti	Podizanje razine znanja o bolestima ovisnosti, prenošenje znanja i usvajanje vještina a očuvanje i unaprijeđenje zdravlja	Učenicima 7. razreda	Istraživanje o ovisnostima, izrada prezentacije, intervjua i ankete, prezentacija istraživanja.	Plakati, papir	Tijekom 2016./2017. šk. godine	Prema mjerilima za ocjenjivanja učenikova uspjeha. Izložiti plakate na razrednom panou. Napisati članak za mrežnu stranicu škole.	Učiteljica hrvatskog jezika, stručni suradnici, učenici
Olimpijada čitanja	Poticanje čitanja književnih djela izvan lektirnog popisa	Učenici 7. razreda	Kroz šest mjeseci pročitati 10 djela koji nisu na popisu lektire, napisati čitateljski dnevnik i kupiti bodove kako bi došli do nagrade.	Papir	Tijekom 2016./2017. šk. godine	Pobjednike nagraditi trima peticama	Učiteljica hrvatskog jezika, stručni suradnici, učenici
Književna baština	Osvijestiti važnost njegovanja književne baštine	Učenici 8. razreda	Upoznati hrvatske književnike i njihova djela. Istražiti pisca i njegovo stvaralaštvo. Osmisliti prezentaciju o književniku.	Papiri, plakati	Tijekom 2016./2017. šk. godine	Prema mjerilima za ocjenjivanje učenikova uspjeha. Izložiti radove na razrednom panou.	Učiteljica hrvatskog jezika, stručni suradnici, učenici



5.4.3. Engleski jezik

PETI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKO-VNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
This is me...	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu predstavljanja; znati reći nekoliko rečenica o sebi (koliko imaš godina, imaš li brata ili sestru, gdje živiš, što voliš i sl.)	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>My name is...I am..., I have a brother/sister, I live in..., I like...</i>), uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Rujan, 2016.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
An e-mail to a penfriend	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu predstavljanja, pisanje e-mail poruke zamišljenom prijatelju u stranoj zemlji	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Listopad, 2016.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
My favourite film character/ sport	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu najdražeg lika ili sportaša; dati kratak opis	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Studeni, 2016.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
Croatian landmarks	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu domovine Hrvatske, opisati svoju zemlju, najzanimljivija područja	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Prosinac, 2016.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
Celebrities and their families	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu obitelji, opisati poznatu obitelj i njihove članove	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Siječanj, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
Mythical creatures	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu dijelova tijela, izgleda, opisati mitsko biće ili neobično biće	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Veljača, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
A postcard from Croatia	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu domovine, opisati svoju domovinu	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Svibanj / lipanj, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici

ŠESTI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
My routine	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu svakodnevnih aktivnosti, opisati svoj dan	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Listopad, 2016.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
Heroes	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu junaka; opisati osobu koju smatramo junakom i njegove osobine	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Studeni, 2016.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
The Disneyland dream	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu prošlog vremena, prepričati prošli događaj	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Siječanj, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
Our blue planet	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu planeta Zemlje, ponoviti nazive za staništa	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Siječanj / veljača, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
City life vs. country life in Croatia	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu života na selu i u gradu, izdvojiti prednosti i nedostatke	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Travanj, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
My favourite book/ film/music	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu najdražeg filma/ knjige/ glazbe	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Svibanj, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
Sports	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu sportova	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Lipanj, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici

SEDMI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
What do Teens like?	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu tinejdžera (škola, odjeća, prijatelji, problemi)	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Listopad, 2016.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
Annual celebrations	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu blagdana i proslava u svijetu i Hrvatskoj	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Prosinac, 2016.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
Endangered species	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu životinja i ugroženih životinjskih vrsta, osvjestiti učenike o problemu	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Siječanj, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
Classroom rules	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu škole i školskih pravila, ispisati pravila	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Veljača, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
Dances	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu plesova i ostalih oblika umjetnosti	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Ožujak, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
Croatian sights	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu domovine i njezinih turističkih atrakcija	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Travanj / svibanj, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
In town	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu grada, građevina u gradu i snalaženja u prostoru	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Svibanj / lipanj, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici

OSMI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Traditions and superstitions	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu tradicije i praznovjerja	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Rujan / listopad, 2016.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
Strange places around the world	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu planeta Zemlje, staništa, „čudnih“ mjesta na zemlji	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Studeni, 2016.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
Technology	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu tehnologije, navesti prednosti i nedostatke	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Siječanj, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
World of art	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu umjetnosti, nabrojati vrste umjetnosti	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Veljača, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
Unusual jobs	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu zanimanja	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Travanj, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici
A better world	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu globalnosti, svjetskih problema	Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Svibanj / Lipanj, 2017.	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj i učenici

5.4.4. Priroda / Biologija

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Projekt «O tebi»	Stjecanje znanja	Učenici 5. razreda	Kroz redovnu nastavu prirode	/	Siječanj/ veljača 2017.	Na satu prirode.	Nevenka Vujević, uč. prirode i biologije
Projekt «Ovisnosti»	Upoznati učenike sa štetnim posljedicama ovisnosti	Prevenција ovisnosti, učenici osmih razreda	Kroz redovnu nastavu, radionice	/	Siječanj 2017.	Na satu biologije	Nevenka Vujević, uč. prirode i biologije

5.4.5. Fizika - kemija - matematika – medijska skupina

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Promatramo svijet kao znanstvenici	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja pojava u našoj okolini. Razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja	Učenici viših i nižih razreda. Učenici s primjerenim oblikom školovanja	Istraživački projekti ili radionice na dodatnoj nastavi iz fizike ili kemije ili matematike.	Troškovi potrebni za pribor	Tijekom 2016./2017. šk. godine	Prezentacija preko panoa, računala, modela, pokusa, predavanja. Evauacijski listići za sudionike (učenik) i promatrače (učenike i učitelje). Rezultate koristiti u daljnjoj obradi novih nastavnih sadržaja i kao nastavna sredstva.	Učitelji predmetne nastave, Učiteljice razredne nastave, Eduktor – rehabilitator Učenici

5.4.6. Geografija - Mladi geografi

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Zastave svijeta	Poticanje na istraživački rad, proširivanje horizonata, poticanje na suradnju (među učenicima, ali i ostalim sudionicima projekata). Usvajanje obrazovnih zadataka. Razvijanje funkcionalnih sposobnosti. Razvijanje vještina: demonstracije, kreiranja, analize, uočavanja pojava i procesa	Učenicima od 5.- 8.razreda koji su polaznici izvanna-stavne aktivnosti „Mladi geografi“	Učionica; istraživački rad	Tijekom 2016./2017. šk. godine	Troškovi prikupljanja materijala za izradu; kopiranje i priprema pisanih materijala	Izložba zastava Uređivanje školskog panoa Uređivanje školskih panoa; Praćenje natječaja i slanje radova	Učitelj geografije i učenici

5.4.7. Vjeronauk

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
100. dan škole	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja pojava u našoj školi i ostalim školama. Povezivanje i izmjena iskustava dvije ili više škola.	Učenici viših i nižih razreda. Učenici s primjerenim oblikom školovanja	Istraživački projekti	Troškovi potrebni za povezivanje internetom (laptop, projektor, internet)	Tijekom 2016./2017. šk. godine	Projektni materijal se šalje u udrugu učitelja Zvono, koja je u suradnji s AZZO	Ljudevit Gačić, vjeroučitelj i učenici od 5. do 8. razreda

5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

GRUPA/SKUPINA	RAZRED	NOSITELJ
Medijska grupa	od 5. do 8.	Ljudevit Gačić, vjeroučitelj
Školski zbor	od 5. do 8.	Tomislav Hrženjak, uč. glazbene kulture
Folklor	od 1. do 8.	Jelena Miočević, uč. matematike
Likovna grupa	od 5. do 8.	Marija Mendeš, uč. likovne kulture
Mladi kemičari	7. i 8.	Vinka Jurić, uč. kemije
Mladi geografi	od 5. do 8.	Lidija Ratkić, uč. geografije
Povjesničari	od 5. do 8.	Josip Rosandić, uč. povijesti
Pčelari	od 5. do 8.	Nevenka Vujević, uč. prirode i biologije
Crveni križ	od 4. do 8.	Nevenka Vujević, uč. prirode i biologije i Silva Baćanović, uč. RN
Sigurno u prometu	5. razred	Miroslav Stipetić, uč. informatike
Vjeronaučna olimpijada	od 5. do 8.	Ljudevit Gačić, vjeroučitelj

5.5.1. Medijska grupa

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Medijska grupa - Snimanje Montaža Emisija	Snimanje, izrada emisije	Upoznavanje učenika s mogućnostima izrade multimedijalnih projekata	Četiri emisije tijekom šk. godine	CD, programi za izradu emisije, laptop	1 sat tjedno tijekom šk. godine	Objava TV emisije krajem svakog polugodišta	Ljudevit Gačić, vjeroučitelj

5.5.2. Školski zbor

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Priredba povodom Dana škole, Božića i Nove godine, te kraja nastavne godine.	Prikladno obilježiti Dan škole, blagdane i kraj nastavne godine.	Učenici, roditelji i učitelji.	Kroz izvanastavnu aktivnost – školski zbor	Tijekom školske godine 2016./2017.	Praćenje pjevačkih vještina, uloženeog truda i postignutog napretka u okviru nastave glazbene kulture.	Tomislav Hrženjak, uč. glazbene kulture

Sadržaji rada:

- Autorske pjesme:** „Cesarica“, „Oda radosti“, „O Suzana“, „Već ode hladna zima“, „Prijateljstvo“, „Neka cijeli ovaj svijet“, „Rock zvončići“, „We wish you a merry Christmas“, „Ja imam plan“, „Vesela pjesma“, „*La musica di notte*“, „Sve još miriše na nju“, „Šumi, šumi, javore“, „Runolist“, „Moja škola“
- Duhovne pjesme:** „Hava nagila“, „Nek' bude mir“, „Rock my soul“, „Pristupite vjerni“, „Rodio se Bog i čovjek“, „Tri kralja jahahu“, „Pjevaj hvale Magdaleno“, „Čuj moj glas“
- Narodne pjesme:** „Grad se beli“, „Kad se pjeva“, „Korobuška“, „Jonny se vraća“, „Međimurje malo“, „Nek svud ljubav sja“, „Falile se Kaštelanke“, „Ljubav se ne trži“, „Moja diridika“, „Sinoć kad je pao mrak“, „Nabrala je jagode petrovke“, „Mila Marice“

5.5.3. Folklor

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKO-VNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Pjesme, plesovi, kola i narodni običaji RH	Upoznati i potaknuti učenike na njegovanje kulturne baštine i običaja svog kraja (sela) i drugih krajeva RH, kroz druženje i ples u školskom folkloru.	Njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine. Stvaranje kvalitetnog odnosa među djecom, te razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti. Razvijanje ritma, sluha, intonacije i diktacije u pjesmi. Razvijanje hodanja, trčanja, skakanja u ritmu, te koordinacije pokreta i snalaženje u prostoru. Bogaćenje rječnika učenika. Razvijanje samopouzdanja na nastupima.	1 školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu! kako bi se uvježbale skupne i pojedinačne izvedbe učenika za nastupe.	Troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa.	Folklorne probe i nastupi tijekom školske godine u školi i izvan nje. Nastupi u školi: Dan škole, Božićna školska priredba te Školska završna priredba	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa i priredbe	Jelena Miočević, uč. matematike

5.5.4. Likovna grupa

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
<p>Izrada tematskih ukrasa-obilježavanje svih važnih blagdana i događaja.</p> <p>Uređivanje scenografije za školske priredbe.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju iz likovne kulture LIK.</p> <p>Proučavanje likovnih tehnika i realizacija istih.</p> <p>Izrada predmeta namijenjenih prodaji na sajmovima.</p> <p>Suradnja s grupom kemičara i povjesničara.</p>	<p>Osvještavati korelaciju među predmetima i ostalim izvannastavnim grupama. Razvijati samostalnost pri individualnom radu te suradnju u timskom radu. Ekonomična iskoristivost materijala za rad. Razvijati stvaralačku sposobnost. Praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi.</p>	<p>Zajedničko rješenje izvedbe zadataka i aktivnosti. Sudjelovanje u estetskom i vizualnom identitetu škole. Razvijati smisao za estetiku, zajedništvo; razvijati vještine i fine motoričke sposobnosti.</p>	<p>Estetsko uređenje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih datuma i održavanja školskih svečanosti. Izrada scenografije za školske priredbe. Priprema i realizacija likovnih radova za LIK. Proučavanje i realizacija likovnih tehnika. Izrada predmeta za prodaju.</p>	<p>Materijali i pribor za izradu tematskih ukrasa i scenografije; materijali za natjecanje i izradu predmeta za prodaju (hamer papir, tempere, ljepilo, boja za visoki tisak, tkanina, lakovi, uzice). Sredstva škole.</p>	<p>Dva školska sata svaki tjedan tijekom školske godine.</p>	<p>Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe. Istimati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju. Izlaganje radova. Sudjelovanje na likovnim natječajima.</p>	<p>Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture i učenici od 5.-8. razreda.</p>

5.5.5. Mladi kemičari

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
<p>Tjedni rad izvannastavne aktivnosti <i>Kemičari</i></p> <p>Istraživački projekti i pratični radovi</p> <p>Školsko natjecanje iz kemije</p> <p>Svladavanje zapisa i analize nakon izvedbe pokusa.</p>	<p>Popularizacija kemije. Omogućiti talentiranim učenicima razvoj i usvajanje šireg znanja iz područja kemije te ostvarivanje njihovih potencijala. Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije.</p>	<p>Učenicima 7. i 8. razreda. Kod učenika koji pokazuju zanimanje za kemiju razvijati prirodno znanstvenu kulturu i sposobnost povezivanja gradiva. Razvijanje samopouzdanja učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati. Poticanje rješavanja složenih i problemskih zadataka i praktičnih radova.</p>	<p>Osposobljavanje za praćenja nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti eksperimentalnim radom (praktični radovi) i istraživanjem (i. projekti). Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan rad te rad u skupini kroz zanimljive igre.</p>	<p>Kemikalije i pribor (potrebni za izvođenje pokusa i izradu istraživačkih projekata), plakatni papir, flomasteri, papiri (za izradu nastavnih listića), računalo i internet.</p>	<p>Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.</p>	<p>Praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Rezultati natjecanja. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih sposobnosti. Primjena u svakodnevnom životu.</p>	<p>Vinka Jurić, uč. kemije i učenici 7. i 8. razreda</p>

5.5.6. Mladi geografi

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
<p>Mladi geografi</p> <p>Priprema za školsko natjecanje iz geografije</p> <p>Rad na projektima</p>	<p>Poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha. Razvijanje rada u skupinama, poticanje na istraživački rad. Pripremati se za natjecanja – školsko, županijsko</p>	<p>Učenicima od 5. do 8. razreda</p>	<p>Priprema na dodatnom radu u školi.</p>	<p>Troškovi za fotokopiranje materijala i troškovi odlaska na natjecanje</p>	<p>Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno</p>	<p>Rezultati na natjecanjima</p>	<p>Učitelj geografije i učenici</p>

5.5.7. Povjesničari

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
<p>Povjesničari</p> <p>Priprema za školsko natjecanje iz povijesti</p> <p>Rad na projektima</p>	Učenike upoznati s različitim događajima u povijesti (bitkama) koje nisu obrađene u redovnoj nastavi povijesti.	Učenike naučiti o važnim događajima (bitkama) i osobama, koje nisu u udžbenicima povijesti toliko obrađeni.	Istraživanje najvećih i najvažnijih bitaka poznatih u povijesti kroz knjige i izrađivanje maketa bitaka.	Hamer papir, stiropor, ljepilo, materijali, papir A 4 formata, tempere, bojice, čačkalice, i ostali pribor	2 sata tijekom školske godine	Vidjeti rezultate djece koje prave istraživanja o različitim bitkama u povijesti.	Josip Rosandić, uč. povijesti

5.5.8. Pčelari

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Briga o dvije košnice, od čega je jedna izložbena košnica (apisarij)	Upoznavanje učenika o životu pčela i njihovoj koristi – proizvodi od pčela.	Poučavanje učenika na promatranje te proizvodnja vlastitih proizvoda za školsku kuhinju.	Suradnja s pčelarskom zadrugom u Nijemcima	Škola snosi troškove potrebnog materijala za rad	Tijekom šk. godine 2016./2017.	Rezultati će se koristiti u školskoj kuhinji.	Nevenka Vujević, uč. prirode i biologije te učenici od 5. do 8. razreda

5.5.9. Crveni križ

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Podmladak Crvenog križa	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći, kao i za usvajanje znanja iz povijesti Crvenog križa	Potaknuti želju učenika za humanošću. Razvijati pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći. Sudjelovati na natjecanjima pružanja prve pomoći.	Izvannastavna aktivnost Praktičan rad Jedna skupina učenika V.- VIII. razreda 1 sat tjedno	Potrošni materijal za izvođenje praktičnog rada u cilju pružanja prve pomoći. Potrebna literatura u svrhu pripreme za natjecanje.	Potrošni materijal za izvođenje praktičnog rada u cilju pružanja prve pomoći. Potrebna literatura u svrhu pripreme za natjecanje.	Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju; poticanje u točnosti izvedbe.	Nevenka Vujević, uč. prirode i biologije, Silva Bačanović, učiteljica RN (volonter)
Gradsko i općinsko natjecanje Mladih Hrvatskog Crvenog križa	Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti, poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina, te njihove primjene u daljnjem životu.	Potaknuti želju učenika za humanošću. Razvijati pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći. Sudjelovati na natjecanjima pružanja prve pomoći.	Pripremanje za natjecanje na satima Podmlatka Crvenog križa	Prijevoz učiteljici i učenicima; Troškovi potrošnog materijala za natjecanje.	Veljača/ožujak, 2017.	Sudjelovati na Natjecanju mladeži Hrvatskog crvenog križa. Vrednovati točnost i preciznost pri izvođenju praktičnih zadataka pružanja prve pomoći. Stečeno znanje i vještine moći primijeniti u svakodnevnom životu.	Nevenka Vujević, uč. prirode i biologije, Silva Bačanović, učiteljica RN (volonter)

5.5.10. Sigurno u prometu

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	Obogaćivanje i produblivanje znanja, vještina i spoznaja vezanih uz prometnu kulturu te uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti.	Utvrđivanje početnog znanja i vještina za vožnju biciklom. Stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom.	Izvan nastavna aktivnost Učenci 5. razreda. 1 sat tjedno	Potrošni materijal za izvođenje praktičnog rada u cilju poduke sigurne vožnje biciklom. Potrebna literatura u svrhu pripreme za polaganje ispita.	Tijekom šk. godine 2016./2017.	Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, poticanje u točnosti izvedbe. Učeniku koji je uspješno položio ispit dodjeljuje se Potvrda o osposobljenosti za upravljanje biciklom. U sklopu nastavnog predmeta prirode i društva, tehničke te tjelesne i zdravstvene kulture	Miroslav Stipetić, učitelj tehničke kulture

5.5.11. Vjeronaučna olimpijada

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Sudjelovanje na natjecanju. Poticanje zajedništva. Samostalan rad učenika. Biti spreman prihvatiti i potvrditi sebe i druge u njihovoj osobnosti.	Razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, osjetljivosti i otvorenosti za transcendentno, sposobnosti razmišljanja, asociiranja i logičkog vezivanja sadržaja, kreativnosti i komunikativnosti te uspješnog savladavanja vjeronaučnih sadržaja potrebnih za odlazak na Vjeronaučnu olimpijadu.	Poticanje na pozitivan odnos prema radu i zalaganje na vjeronaučnom susretu, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje, ohrabivanje i poticanje na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala.	Individualni rad. Predavanje vjeroučitelja.	Literatura i troškovi odlaska na natjecanje	Tijekom cijele šk. god., 1sat tjedno, po dogovoru s učenicima. U veljači se održava Vjeronaučna olimpijada na županjskoj razini	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka.	Ljudevit Gačić, vjeroučitelj

5.6. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

GRUPA/SKUPINA	RAZRED	NOSITELJ
Nogomet	od 5. do 8.	Blaženka Pocrnja, uč. TZK-a
Badminton	od 5. do 8.	Blaženka Pocrnja, uč. TZK-a
Rukomet	od 5. do 8.	Marija Krekman, uč. njemačkog jezika
Judo	od 1. do 8. razreda	Josip Piljić, vanjski suradnik

5.6.1. Nogomet

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Nogomet	Pozitivno utjecati na mnoge obilježbe antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportom	Stjecanje znanja o nogometu te pravilima igre. Primjena naučenih sadržaja u igri nogometa protiv dr. ekipa. o kojem ovisi zdravlje pojedinca i društva u cijelosti.	U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja	Nabava lopti za nogomet, športska oprema nositelja programa	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine	Uključenost učenika na treninge, zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK. Sudjelovanje na školskim i međuškolskim natjecanjima.	Blaženka Pocrnja, uč. TZK

5.6.2. Badminton

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Badminton	Usvajanje osnovnih elemenata i njihova primjena u igri. Razvijati kod učenika motoričke i psihosomatske sposobnosti. Naučiti pravila igre i sustav natjecanja. Naučiti primijeniti igru na terenu. Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportom.	Stjecanje znanja o badmintonu te pravilima igre. Primjena naučenih sadržaja u igri badmintona pojedinačno ili u paru.	U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja Sadržaj rada: 1. tehnike badmintona 2. taktika badmintona	Nabava loptica za badminton.	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine	Uključenost učenika na treninge, zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK	Blaženka Pocrnja, uč. TZK

5.6.3. Rukomet

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Rukomet	Pozitivno utjecati na antropološke karakteristike, psihofizičke osobine i njihov razvoj. Moralno voljna kvaliteta. Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportom.	Stjecanje znanja o rukometu te pravilima igre. Razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja.	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja	Nabava lopti za rukomet, športska oprema nositelja programa	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine	Uključenost učenika na treninge. Sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima.	Marija Krekman, uč. njemačkog jezika

5.6.4. Judo

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Judo	Razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom. Okupiti što veći broj djece.	Djecu svih uzrasta zainteresirati za uključivanje u rad Judo kluba.	Rad u paru i u skupini, pojedinačno, metoda razgovora i demonstracije	Troškovi opreme	Tijekom školske godine, dva puta tjedno	Učenici dokazuju i unaprjeđuju znanja, vještine i navike kroz natjecanja na školskoj, međuškolskoj i državnoj razini.	Vanjski suradnik: Josip Piljić

5.7. UČENIČKA ZADRUGA «BOSUT»

GRUPA/SKUPINA	RAZRED	NOSITELJ
Likovna kreativna skupina	od 5. do 8.	Vinka Jurić, uč. kemije

5.7.1. Likovna kreativna skupina

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
<p>Upoznavanje učenika sa nastankom i svrhom učeničke zadruge.</p> <p>Svladavanje raznih tehnika: quilling, decoupage, shabby chic, stilleto, oslikavanje zlatoveza i sl.</p> <p>Izrada nakita od raznih materijala, ukrasa za kosu.</p> <p>Prodajne izložbe uoči blagdana i školskih priredbi Izrada i prodaja čestitki za pojedine blagdane, poizvodi i ukrasi za vjenčanja.</p>	<p>Okupljanje učenika na dobrovoljnoj osnovi što većeg broja učenika, koji će unutar zadruge razvijati sklonosti, interese, sposobnosti, radne navike i pozitivne stavove prema radu, poduzetnički duh, te razvijati sposobnosti praktične primjene stečenih znanja u životu, te suradnički rad</p>	<p>Razvijanje svijesti kod učenika te važnost i nužnost ljudskog rada. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena učenika. Razvijanje timskog rada.</p>	<p>Izvođenje praktične nastave kroz individualni i suradnički rad. Organizacija i provedba prodajnih izložbi.</p>	<p>Materijali i sredstva potrebna za rad UZ «Bosut». Financiranje s računa učeničke zadruge «Bosut»</p>	<p>Tijekom školske godine 2016./2017.</p>	<p>Sudjelovanje na lokalnim manifestacijama, priredbama, smotrama učeničkih zadruga, volonterskim akcijama</p>	<p>Vinka Jurić, uč. kemije, vanjski suradnici, učenici</p>



5.8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
<p>Školska knjižnica:</p> <p>Organizacija, priprema i provedba kulturnih sadržaja kao što su književni susreti, predstavljanje knjiga,</p> <p>Obilježavanje važnih obljetnica na panou</p>	Podizanje opće kulturne razine učenika, učitelja, proširivanje znanja, upozoriti na aktualna događanja	Učenici 1.-8.raz., učitelji, odgajatelj, stručni suradnici	Prikupljanje građe, pripremanje i postavljanje panoa/izložbe, susreti, projekcije	Troškovi izrade plakata	Tijekom školske godine	Praćenje općekulturne razine učenika, učitelja, poboljšanje vlastitog rada	Knjižničar, učitelji

Obilježavanje važnijih datuma

- 8. rujna- MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI
- 5. listopada – SVJETSKI DAN UČITELJA
- 15. listopada-15.studenoga- MJESEC HRVATSKE KNJIGE
- 22. listopada- MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
- 16. studenoga- MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
- 24. studenoga- SVJETSKI DAN KAZALIŠTA
- 10. prosinca- MEĐUNARODNI DAN PRAVA ČOVJEKA
- 25. prosinca- BOŽIĆ
- 14. veljače- VALENTINOVO
- 8. ožujka – DAN ŽENA
- 11.-17. ožujka- DANI HRVATSKOGA JEZIKA
- 2. travnja- MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE
- 23. travnja – SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA
- Svibanj – MAJČIN DAN

PETI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Časopisi-izvori novih informacija	Osposobiti učenike za samostalno pretraživanje informacija u znanstvenim časopisima	Učenici 5.r.	Prelistavanje različitih vrsta stručnih i znanstvenih časopisa, razgovor	/	Tijekom šk. godine 2016./2017.	Uporaba izvora informacija i znanja	Knjižničarka i učenici petog razreda
Knjige s adresom	Signature, autorski naslovni katalog	Učenici 5.r.	Samostalno služenje knjižnicom i pronalaženje zadanog naslova	/	Tijekom šk. godine 2016./2017.	Samostalno služenje knjižnicom	Knjižničarka i učenici petog razreda
Promicanje rada školske knjižnice	Razviti svijest o važnosti rada i usluga koje pruža školska knjižnica te na kreativan način pristupiti njezinom promicanju kroz različite vrste promidžbe	Učenici 5.r.	Prezentacija, slušanje, razgovor, radionica	/	Tijekom šk. godine 2016./2017.	Prezentiranje napravljenog	Knjižničarka i učenici petog razreda

ŠESTI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Samostalno pronalaženje informacija	Uvod u UDK, popularno-znanstvena i stručna literature	Učenici 6.r.	Samostalno snalaženje, pretraživanje i pronalaženje zadanih odrednica	/	Prosinac, 2016.	Samostalno služenje knjižnicom i izvorima informacija	Knjižničarka i učenici šestog razreda
Predmetnica-put do informacije	Katalog, predmetnica, zbirke u knjižnici	Učenici 6.r.	Samostalno snalaženje, pretraživanje i pronalaženje zadanih odrednica	/	Ožujak, 2017.	Stavovi o knjizi, knjižnici i čitanju	Knjižničarka i učenici šestog razreda

SEDMI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Časopisi na različitim medijima	Tiskani i elektronički časopisi, sažetak, puni tekst, autorstvo, citat	Učenici 7.r.	Pretraživanje elektroničkih baza podataka i samostalno služenje njima	/	Rujan, 2016.	Samostalno služenje knjižnicom i izvorima informacija	Knjižničarka i učenici sedmog razreda
On-line katalozi	e- ili (of) on- line katalog	Učenici 7.r.	Pretraživanje elektroničkih baza podataka i samostalno služenje njima	/	Travanj, 2017.	Stavovi o knjizi, knjižnici, čitanju i izvorima znanja	Knjižničarka i učenici sedmog razreda

OSMI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica	Specijalna, narodna, nacionalna knjižnica; knjižnična građa, on-line katalog I on-line informacija	Učenici 8.r.	Prezentacija, slušanje, razgovor	/	Tijekom šk. godine 2016./2017	Samostalno služenje knjižnicom i izvorima informacija	Knjižničarka i učenici osmog razreda
Uporaba stečenih znanja	Znanje, informacija, cjeloživotno učenje	Učenici 8.r.	Razgovor, pretraživanje kataloga i baza podataka, snalaženje po UDK	/	Tijekom šk. godine 2016./2017	Stavovi o knjizi, knjižnici, čitanju i izvorima znanja	Knjižničarka i učenici osmog razreda



5.9. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Zaziv Duha Svetoga, Misa Zahvalnica	Uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga započeti novu školsku godinu. a na kraju zahvaliti se za proteklu nastavnu godinu	Učenici cijele škole	Izvanučionička nastava, jednosatni boravak u crkvi	/	5. rujna 2016., Lipanj, 2017.	Razgovor	Župnik, učitelji, vjeroučitelji, učenici
Europski školski sportski dan	Razvijati ljubav prema sportu i natjecateljskim igrama	Učenici cijele škole	Školska sportska natjecanja	/	Rujan, 2016.	Vrjednovati uspješnost razrednih odjela na sportskom natjecanju	Učitelji i učenici
Obilježavanje 250. godina školstva u Nijemcima	Prikladno i svečano obilježiti 250. godina školstva u Nijemcima organiziranjem priredbe, izložbe, šk. sajma, dokumentarca, uređenjem panoa i objavljivanjem monografije	Svečano obilježiti 250. godina školstva u Nijemcima kao povjesno-kulturnog događaja Općine Nijemci	Pripreme za obilježavanje 250. godina školstva odvijaju se na izvannastavnim aktivnostima, satima SRZ-a i kroz ostale poslove učitelja	Troškove snosi škola	Tijekom šk. godine 2016./2017.	Izvijestiti lokalne medije, objaviti vijesti na mrežnoj stranici škole, snimiti emisiju Školske TV	Ravnateljica, učitelji, stručni suradnici, učenici škole
Priredbe Božićna i za kraj šk. godine	Prikladno obilježiti Božić, Novu godinu i kraj prvog polugodišta šk. priredbom, kao i kraj nastavne godine	Učenici škole, roditelji, učitelji	Pripreme za priredbu odvijaju se na izvannastavnim aktivnostima i satima SRO-a. Školska priredba	Kostimi i scena	Prosinac, 2016. Lipanj, 2016.	/	Učitelji i učenici
Dan otvorenih vrata (Što sve radimo u našoj školi)	Prezentirati rad izvannastavnih skupina	Povećati interes učenika na uključivanje u izvannastavne aktivnosti	Poput sajma, na štandovima svaka izvannastavna aktivnost prezentira svoj rad svim zainteresiranim	/	Travanj, 2017.	Usporediti broj zainteresiranih učenika s podacima za šk. god. 2015./16. i 2016./17.	Voditelji izvannastavnih aktivnosti, učenici
Marijini obroci	Uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu odigrati aktivnu ulogu. Razvijati svijest o školovanju djece u siromašnim zemljama.	Razvijati kod djece osjećaj solidarnosti sa siromašnima u svijetu. Održati humanitarnu akciju i prikupljati dragovoljne priloge za pomoć obrazovanju učenika u zemljama u kojim djeluju Marijini obroci.	Kontaktirati Marijine obroke u Hrvatskoj radi promotivnih materijala. Pozvati lokalne udruge mladih na sudjelovanje u projektu. Prikazati dokumentarni film o Marijnim obrocima u školskoj dvorani.	U sklopu redovnih zaduženja	Tijekom šk. godine 2016./2017	Objaviti vijest na mrežnoj stranici škole. Urediti pano o održanom projektu. Prijaviti Marijnim obrocima o održanim aktivnostima.	Tonka Đurić, uč. hrv. jezika, Silvija Landeka, uč. hrv. jezika, Vladimir Antolović i Ljudevit Gačić, vjeroučitelj, razrednici, učenici

5.10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Pozdrav jeseni ili proljeću Sopotac – Promatračnica ptica	Druženje i igra u prirodi, upoznavanje s promjenama u prirodi u jesen ili proljeće	Osposobiti učenike za život i druženje u prirodi, za čuvanje čistog okoliša i vrijednosti prirode oko nas	Terenska nastava (poludnevni izlet)	Troškovi prijevoza	Rujan/listopad 2016. ili travanj/svibanj 2017. ovisno o vremenskim prilikama	Na satu prirode, biologije, geografije, SRO.	Roditelji, uprava škole, razrednici i učenici od 1. do 8. razreda., te predškola
Posjet Zavičajnom muzeju u Nijemcima	Stjecanje znanja o zavičajnoj povijesti od prapovijesti do suvremenog doba. Upoznavanje s kulturnim i ekološkim obilježjima prostora u kojem živimo kroz vrijeme. Upoznavanje termina «muzej» te njegovih obilježja i namjene	Upoznavanje s kulturnim, etnološkim i povijesnim bogatstvom vlastitog mjesta. Uspoređivanje načina života danas i nekada. Izrada maketa na inicijativu učenika.	Terenska nastava (jedan školski sat)	Ne iziskuje nikakve dodatne troškove	Tijekom šk. godine 2016./2017.	Praćenje učenika i razgovor o naučenom.	Učenici od 5. do 8. razreda i njihovi razrednici, učitelj povijesti
Posjet Muzeju Vučedolske kulture Vukovar	Učenici će se upoznati sa životom ljudi u prošlosti u doba Vučedolske kulture, kako su ljudi u to vrijeme živjeli, čime su se bavili te kako su sahranjivali pokojnike.	Učenici će analizirati društveno gospodarske posljedice Vučedolske kulture, analizirati život ljudi u doba Vučedolske kulture	Terenska nastava	Prijevoz i ulaz u muzej	Tijekom šk. godine 2016./2017.	Opisno praćenje	Učenici od 5. do 8. razreda i njihovi razrednici, učitelj povijesti
Kopački rit	Upoznavanje živog svijeta Kopačkog rita. Upoznavanje običaja i prirodnih znamenitosti. Razvijanje ekološke svijesti.	Učenici, korelacija prirode, hrvatskog jezika, povijesti, geografije, vjeronauka	Izvanučionična nastava, terenska nastava	Autobusni prijevoz, ulaznice za Park prirode Kopački rit	Proljeće 2017.	U nastavi predmeta obuhvaćenih korelacijom	Učenici od 1. do 8. razreda i njihovi razrednici, učitelj hrv. jezika, povijesti, prirode, biologije, kemije
Posjet kazalištu u Vinkovcima	Upoznati se s dramskim izvođenjem književnog djela, upoznavanje glazbeno – scenskih vrsta	Učenici od 5. - 8. razreda	Gledanje predstave	Troškovi prijevoza i ulaznice	Tijekom šk. god. 2016./2017.	Pisanje osvrta na pogledano djelo Razgovor	Učiteljice hrvatskog jezika Silvija Landeka i Tonka Đurić te učitelj glazbene kulture Tomislav Hrženjak
Dan otvorenih vrata srednjih škola	Povećati interes učenika i olakšati odabir buduće srednje škole	Učenici 8. razreda	Terenska nastava (poludnevni izlet)	Troškovi prijevoza	Tijekom šk. god. 2016./2017.	Razgovor na satu razrednika	Razrednici 8. razreda i učenici, pedagoginja
Radionica izrade božićnih ukrasa	Izrada božićnih ukrasa povodom Adventa te prigodno ukrašavanje.	Učenici od 5. - 8. razreda	Izvanučionična nastava, terenska nastava	Troškovi izrade božićnih ukrasa	Prosinac, 2016.	U nastavi predmeta obuhvaćenih korelacijom	Učiteljica likovne kulture, učiteljica kemije i učenici

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
POSJET KINU Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma. Razgovor o filmu na satima engleskog jezika (hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, sata razrednika)	Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u sredstvima javnog prijevoza. Razvijati sposobnost zapažanja. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima.	Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju.	Vožnja autobusom do Cinestarr Vukovar / Osijek, gledanje filma i povratak autobusom u školu	Cijena autobusne karte i ulaznice za kino	2.polugodište šk.god. 2016./2017.	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi engleskog jezika , hrvatskog jezika, likovne kulture, i sata razrednika Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetnosti. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije Učenika.	Predmetni učitelj, učenici od 5. do 8. razreda
ZAVIČAJNI DAN Posjet zavičajnom muzeju, vožnja brodom Sveta Katarina po Bosutu, promatranje ptica s vidikovca, literarna radionica, natjecanje u starim sportskim igrama (skakanje u vreći, povlačenje užeta, nošenje jajeta u žlici...)	Upoznati prirodnu, kulturnu,povijesnu baštinu zavičaja. Razvijati sportski i natjecateljski duh. Poticanje na rad, suradnju. Razvijanje rada u skupinama; poticanje na istraživački rad	Učenicima 5. i 8. razreda	Terenska nastava- Pastoralni centar, Zavičajni muzej, Brod Sveta Katarina	Troškovi za vožnju brodom, ručak.	Tijekom šk. godine 2016./2017.	Literarna radionica, rezultati sportskih natjecanja, radni listići	Učitelji i učenici
Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar	Upoznati i običi mjesta važnih događaja za vrijeme Domovinskog rata	Dobiti bolji uvid u nedavna događanja na našim prostorima, korelacija s nastavnim sadržajima iz povijesti i geografije	Terenska nastava (dvodnevna ekskurzija)	Autobusni prijevoz	Rujan, 2016.	Praćenje i motrenje učenika, razgovor	Učenici 8. razreda, njihovi razrednici i učitelj povijesti
Projekt „Centar za promatranje ptica“ Međunarodni dan promatranja ptica Javna tribina Završna konferencija Izlet Sopotac	Proširiti znanje o pticama, steći nova znanja i iskustva	Učenici od 1. do 8. razreda	Kao izvanučionička, terenska nastava	Troškovi prijevoza	Rujan /listopad 2016.	Na satu prirode/biologije	Učiteljice razredne nastave, Nevenka Vujević, uč. prirode i biologije, Razrednici, Stručni suradnici
Posjet Srijem film festu	Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama. Razvijati sposobnost zapažanja.	Učenici od 1. do 8. razreda	Kao izvanučionička, terenska nastava	Ne iziskuje nikakve dodatne troškove	Tijekom šk. godine 2016./2017.	Na satu hrvatskog jezika	Učiteljice razredne nastave, razrednici, učiteljice hrvatskog jezika i učenici. Mladi općine Nijemci

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Posjet Zagrebu	Posjet tehničkom muzeju, Hrvatskom saboru, obilazak najvažnijih povjesnih obilježja u Zagrebu, te posjet ZOO vrtu	Učenici 6.a i 6.b razreda	Jednodnevno putovanje autobusom u Zagreb	Troškovi prijevoza i ulaznica	Tijekom šk. godine 2016./2017.	Vrednovanje kroz pisane i usmene provjere na redovnoj nastavi. Korištenje rezultata pri obradi i ponavljanju nastavnih sadržaja predmeta Povijesti, Geografije, Matematike, Tehničke kulture i Prirode.	Učitelji predmetne nastave tehničke kulture, matematike, povijesti, geografije i prirode, te učenici 6.a i 6.b razreda
Ekskurzija učenika sedmih razreda (posjet Krapini, Krapinskim toplicama i Zagrebu)	Posjetiti Muzej krapinskih neandertlaca, razgled muzeja uz stručnu pratnju, odlazak u Krapinske toplice na kupanje i druženje, noćenje, obilazak grada Zagreba i posjet Zoološkom vrtu u Zagrebu te povratak kući. Povezivati sadržaje različitih predmeta učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja, razvijati ljubav prema domovini te utjecati na stvaranje korektnog odnosa među učenicima.	Proširivati znanja, vještine i sposobnosti, osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.	Prijevoz turističkim autobusom, boravak u odabranom boravištu, obilazak dogovorenog te povratak kućama.	Drugo polugodište 2016./2017. g., prema dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom.	Troškovi organizacije i realizacije školske ekskurzije. Troškove snose roditelji učenika.	Učenici se neće ocjenjivati. Pratit će se njihova komunikacija i međusobni odnosi.	Silvija Landeka, uč. hrvatskog jezika i razrednica 7.a razreda i učenici, Vladimir Antolović, razrednik 7.b razreda i učenici
Ekskurzija učenika osmih razreda	Upoznati raznolike krajolike u domovini	Učenici 8. razreda	Izvanučinična nastava, terenska nastava	Prijevoz i smještaj	Tijekom šk. godine 2016./2017.	Praćenje realizacije planiranih sadržaja	Učenici 8. razreda i njihovi razrednici



6. MEDUPREDMETNE TEME

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKO-VNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Osobni i socijalni razvoj	Razvoj samopouzdanja i sigurnosti u svoje sposobnosti, odgovornost za vlastito ponašanje, pozitivan odnos prema sebi i drugima, izgrađivanje komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina i dr.	Ojačati i potaknuti osobni i socijalni razvoj učenika, usmjeriti učenika	Radionice i predavanja na satima SRO-a, korelacija HJ, PR/BIO, TZK	/	Tijekom školske godine	Praćenje učenika kroz nastavne predmete i svakodnevnu interakciju s dr. učenicima. Daljnje poticanje.	Svi učenici, razrednici, pedagog, predmetni učitelji
Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	Razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema svojem zdravlju i sigurnosti, te zaštiti okoliša i održivu razvoju.	Učenike se potiče na trajno usvajanje zdravog načina života (prehrana, higijena, tjelesna aktivnost, odnos prema sebi, spolnost i dr.)	Radionice i predavanja, praktični rad. SRO, TZK, PR/BIO, KEM, GEO, TK, EKO KVIZ	/	Tijekom školske godine	Praćenje učenika, uključenost učenika u sportske aktivnosti.	Svi učenici, razrednici, pedagog, predmetni učitelji
Učiti kako učiti	Osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem, razviti pozitivan stav prema učenju, čime se otvara put ka cjeloživotnom učenju.	Osposobiti učenika za odabir i procjenu strategije i metode učenja koja mu najbolje odgovara.	Radionice, predavanja i praktični rad. SRO, HJ, MAT, POV, GEO, PR/BIO, KEM, FIZ Predavanja za roditelje.	/	Tijekom školske godine	Uspjeh učenika, praćenje napretka.	Svi učenici, razrednici, pedagog, predmetni učitelji
Poduzetništvo	Razvoj osobina ličnosti, znanja, vještina, sposobnosti i stavova koje su potrebne pojedincu da djeluje kao uspješna poduzetna osoba.	Poticati kod učenika kreativnost, samopouzdanje, komunikacijske sposobnosti, poduzetnost i dr.	Radionice, predavanja i praktični rad. SRO, GEO, KEM, Školska zadruga «Bosut», profesionalno usmjeravanje	/	Tijekom školske godine	Uključenost učenika u razne aktivnosti, inicijativa učenika, odabir budućeg zanimanja.	Učenici od 5.-8. razreda, razrednici, pedagog, predmetni učitelji

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	Osposobiti učenika za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.	Omogućiti učeniku pristup informacijama, i osposobiti ga za kritičko vrednovanje informacija	Predavanja, praktični rad. SRO, HJ, EJ, MAT, INFO, POV, GEO, PR/BIO, KEM, FIZ ...	/	Tijekom školske godine	Uspješnost učenika u realizaciji postavljenih zadataka (pronaći informacije na internetu, prezentaciji informacija). Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Svi učenici, razrednici, pedagog, predmetni učitelji
Gradanski odgoj i obrazovanje	Osposobiti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge	Steći znanja, vještine, sposobnost i razviti stavove koji pridonose razvoju demokratske svijesti učenika	Predavanja, radionice. SRO, POV, GEO, PR...	/	Tijekom školske godine	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Svi učenici, razrednici, pedagog, predmetni učitelji
Integrirani sati vezani uz MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE (2. travanj), tema DJEČJA KNJIGA	Obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige, promicanje važnosti čitanja i razvijanja kritičkoga mišljenja. Zajedničku temu razmotriti s različitih gledišta (društvenog, religijskog i umjetničkog).	Namijenjeno je učenicima radi pozitivnog pristupa književnim djelima i mogućnosti prepoznavanja i povezivanja životnih situacija.	Hrvatski jezik: u skupinskom radu rješavati zadatke s nastavnog listića, raspravljati o postavljenoj tezi, pogledati video isječke poznatih dječji filmova snimljenih prema književnim predlošcima te izraziti dojam, opisati likove i situacije u kojima su se našli. Vjeronauk: raspravljati o kršćanskim motivima u književnim djelima. Likovna kultura: izradivati motive iz književnih djela (različitim slikarskim tehnikama). Knjižnica: urediti pano s temom <i>Međunarodni dan dječje knjige</i>	Travanj, 2017.g.	Potrebno je kupiti papir za ukrašavanje panoa te izradu motiva iz književnih djela, a troškove će snositi škola i roditelji učenika.	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima i kolegama koji su sudjelovali u integriranim satima, zatim prema ukrašenim panoima i ostvarenim zadaćama postavljenim za taj dan. Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad, urediti pano, napisati izvješće za mrežnu stranicu škole.	Silvija Landeka i Tonka Đurić učiteljice hrvatskog jezika, Vladimir Antolović, vjeroučitelj, Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture, Josipa Sudarević, knjižničarka i učenici od 5. do 8. razreda

7. ZDRAVSTVENI ODGOJ

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Zdravstveni odgoj: <i>Živjeti zdravo</i> Prevenција ovisnosti <i>Prevenција nasilničkog ponašanja</i> Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (spolni odgoj) Higijena ruku, zubi Zdrava prehrana	Upoznati učenike s osnovama zdravog života i važnosti ulaganja u sebe, izgraditi pozitivne stavove o sebi, usvojiti društveno prihvatljiv sustav vrijednosti, pravila lijepog ponašanja . sl.	Razvijati kod učenika zdrave životne navike, ali i kulturno ophođenje u interakciji sa drugima	Predavanja, praktični rad. SRO, Priroda i društvo, Priroda, Biologija, TZK	/	Tijekom školske godine	Svakodnevno praćenje učenika, anketa o sredstvima ovisnosti, praćenje dokumentacije o nasilničkom ponašanju i sl.	Svi učenici, razrednici, pedagog, predmetni učitelji

8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Sadržaji i aktivnosti Školskog preventivnog programa planiraju se i realiziraju na satima razrednog odjela, a neke teme biti će realizirane kroz nastavne predmete priroda i društvo, priroda i biologija, te kroz predavanja gostujućih predavača. Najviše sadržaja u području prevencije pokrivaju ovisnosti i prevencija nasilja te kao takvi isprepliću se sa sadržajima Zdravstvenog odgoja i Građanskog odgoja i obrazovanja.

Kod planiranja rada s učenicima razrednici i stručni suradnici vode računa da sadržaji i aktivnosti budu realizirani u svrhu razvoja osobnosti učenika, razvoja socijalnih vještina, posebno međusobne komunikacije među učenicima te podizanju svijesti o važnosti brige za vlastito zdravlje. Kao podloga za planiranje sadržaja koji spadaju u domenu preventivnog programa razrednicima je poslužila analiza sociometrijskog upitnika, čiji je cilj ispitati razredno ozračje i detektirati eventualne narušene odnose, ali i uvidjeti koji se učenici pozitivno ističu u razredu. Sociometrijski upitnik provode razrednici na početku svake nastavne godine kao i na kraju. Već na prvim satima sata razrednog odjela razrednici će podsjetiti učenike kao i njihove roditelje na roditeljskom sastanku na Kućni red škole, a osim toga na početku nastavne godine učenici će izraditi Razredna pravila te ih u obliku plakata istaknuti u učionici.

Aktivnosti planirane za školsku godinu 2016./2017. na satima razrednog odjela i kroz nastavne predmete su sljedeće:

• RAZREDNA NASTAVA – MATIČNA ŠKOLA

RAZRED	SADRŽAJ	NOSITELJ
PRVI RAZRED MŠ NIJEMCI	Kako se ponašamo prema životinjama	Silva Bačanović
	Kako se ponašamo prema djeci i odraslima	Silva Bačanović
	Prevenција ovisnosti: Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice	Silva Bačanović
	Prevenција ovisnosti: Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju –lijekovi u našem okruženju	Silva Bačanović
	Higijena ruku, higijena zubi	Patronažna sestra
	Zdrava prehrana	Patronažna sestra
DRUGI RAZRED MŠ NIJEMCI	Ponašanje prema djeci i odraslima - GOO	Sonja Božičević
	Ponašanje u školi	Sonja Božičević
	Nenasilno rješavanje sukoba	Sonja Božičević
	Kako se ponašamo u neugodnim situacijama	Sonja Božičević
	Ponašanje prema životinjama	Sonja Božičević
	Poštuju li se međusobno dječaci i djevojčice	Sonja Božičević
	Pušenje – opasnost za zdravlje	Sonja Božičević
	Higijena ruku, higijena zubi	Patronažna sestra
	Zdrava prehrana	Patronažna sestra
TREĆI RAZRED MŠ NIJEMCI	Poštivanje i pravila autoriteta	Pamela Jurković
	Humano ponašanje	Pamela Jurković
	Ovisnosti (PiD)	Pamela Jurković
	Ponašanje i naše zdravlje	Pamela Jurković
	Briga za osobno zdravlje (ovisnosti, lijekovi, zlostavljanje) (PiD)	Pamela Jurković
	Vještine koje zamjenjuju agresiju: Traženje dozvole, Pregovaranje i Samokontrola	Pamela Jurković
	Prihvatljivo ponašanje kod slanja pošte	Pamela Jurković
	Higijena ruku, higijena zubi	Patronažna sestra
	Zdrava prehrana	Patronažna sestra
ČETVRTI RAZRED MŠ NIJEMCI	Poželjna ponašanja	Dubravka Šibalić
	Komunikacija, vježbe	Dubravka Šibalić
	Životne vještine	Dubravka Šibalić
	Mediji i sredstva ovisnosti	Dubravka Šibalić
	Društvene komunikacijske vještine	Dubravka Šibalić
	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Dubravka Šibalić
	Empatija, odabir ponašanja	Dubravka Šibalić
	Mediji i sredstva ovisnosti	Dubravka Šibalić
	Higijena ruku, higijena zubi	Patronažna sestra
	Zdrava prehrana	Patronažna sestra

• RAZREDNA NASTAVA – PODRUČNE ŠKOLE

RAZRED	SADRŽAJ	NOSITELJ
PRVI I DRUGI KOMBINIRANI RAZRED PŠ DONJE NOVO SELO	U našem razredu svi smo ravnopravni	Ljubica Nikolić
	Važnost redovitog vježbanja: U zdravom tijelu zdrav duh	Ljubica Nikolić
	Piramida zdrave prehrane i higijena jela	Ljubica Nikolić
	Pravilno držanje tijela	Ljubica Nikolić
	Higijena zubi: Kako pravilno prati zube	Ljubica Nikolić
	Kako se ponašamo prema drugima djeci/odraslima: „Ne čini drugima ono što ne želiš da tebi čine“	Ljubica Nikolić
	Kako se ponašamo prema životinjama	Ljubica Nikolić
	Krvarenje iz nosa – što činiti	Ljubica Nikolić
	Opasnosti i rizici koji nas svakodnevno okružuju (lijekovi, kemikalije)	Ljubica Nikolić
	Oprez u svakodnevnom životu: računalne igrice	Ljubica Nikolić
	Higijena ruku, higijena zubi	Patronažna sestra
	Zdrava prehrana	Patronažna sestra
	Kako sačuvati zdravlje	Ljubica Nikolić
	Zdravlje i bolest	Ljubica Nikolić
	Prevenција nasilničkog ponašanja – Ponašanje prema djeci i odraslima: Ne čini drugima ono što ne želiš da tebi čine	Ljubica Nikolić
	Naša prava i dužnosti (obveze u školi i kod kuće)	Ljubica Nikolić
	Ponašanje u školi	Ljubica Nikolić
	Prevenција ovisnosti – Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (droga, alkohol, duhan)	Ljubica Nikolić
	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (ovisnost: Internet, računalne igrice)	Ljubica Nikolić
	Higijena ruku, higijena zubi	Patronažna sestra
Zdrava prehrana	Patronažna sestra	
TREĆI I ČETVRTI KOMBINIRANI RAZRED PŠ DONJE NOVO SELO	Poštivanje pravila i autoriteta	Ankica Kunić-Vladić
	Humano ponašanje	Ankica Kunić-Vladić
	Ponašanje i naše zdravlje	Ankica Kunić-Vladić
	Vještine koje zamjenjuju agresiju: Traženje dozvole, Pregovaranje i Samokontrola	Ankica Kunić-Vladić
	Prihvatljivo ponašanje kod slanja pošte	Ankica Kunić-Vladić
	Poželjna ponašanja	Ankica Kunić-Vladić
	Kako zatražiti pomoć? Kako odabrati dobrog „savjetnika“?	Ankica Kunić-Vladić
	Komunikacija, vježbe	Ankica Kunić-Vladić
	Životne vještine	Ankica Kunić-Vladić
	Mediji i sredstva ovisnosti	Ankica Kunić-Vladić
	Društvene komunikacijske vještine	Ankica Kunić-Vladić
	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Ankica Kunić-Vladić
	Empatija – odabir ponašanja	Ankica Kunić-Vladić
	Higijena ruku, higijena zubi	Patronažna sestra
	Zdrava prehrana	Patronažna sestra
PRVI I TREĆI KOMBINIRANI RAZRED PŠ PODGRAĐE	U našem razredu svi smo ravnopravni	Ljubica Lukić
	Važnost redovitog vježbanja: U zdravom tijelu zdrav duh	Ljubica Lukić
	Piramida zdrave prehrane i higijena jela	Ljubica Lukić
	Pravilno držanje tijela	Ljubica Lukić
	Higijena zubi: Kako pravilno prati zube	Ljubica Lukić

	Kako se ponašamo prema drugima djeci/odraslima: „Ne čini drugima ono što ne želiš da tebi čine“	Ljubica Lukić
	Kako se ponašamo prema životinjama	Ljubica Lukić
	Krvarenje iz nosa – što činiti	Ljubica Lukić
	Opasnosti i rizici koji nas svakodnevno okružuju (lijekovi, kemikalije)	Ljubica Lukić
	Oprez u svakodnevnom životu: računalne igrice	Ljubica Lukić
	Higijena ruku, higijena zubi	Patronažna sestra
	Zdrava prehrana	Patronažna sestra
	Poštivanje pravila i autoriteta	Ljubica Lukić
	Humano ponašanje	Ljubica Lukić
	Ponašanje i naše zdravlje	Ljubica Lukić
	Vještine koje zamjenjuju agresiju: Traženje dozvole, Pregovaranje i Samokontrola	Ljubica Lukić
	Prihvatljivo ponašanje kod slanja pošte	Ljubica Lukić
	Higijena ruku, higijena zubi	Patronažna sestra
	Zdrava prehrana	Patronažna sestra
DRUGI I ČETVRTI KOMBINIRANI RAZRED PŠ PODGRAĐE	Kako sačuvati zdravlje	Kata Čolaković
	Zdravlje i bolest	Kata Čolaković
	Prevenција nasilničkog ponašanja – Ponašanje prema djeci i odraslima: Ne čini drugima ono što ne želiš da tebi čine	Kata Čolaković
	Naša prava i dužnosti (obveze u školi i kod kuće)	Kata Čolaković
	Ponašanje u školi	Kata Čolaković
	Prevenција ovisnosti – Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (droga, alkohol, duhan)	Kata Čolaković
	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (ovisnost: Internet, računalne igrice)	Kata Čolaković
	Higijena ruku, higijena zubi	Patronažna sestra
	Zdrava prehrana	Patronažna sestra
	Poželjna ponašanja	Kata Čolaković
	Kako zatražiti pomoć? Kako odabrati dobrog „savjetnika“?	Kata Čolaković
	Komunikacija, vježbe	Kata Čolaković
	Životne vještine	Kata Čolaković
	Mediji i sredstva ovisnosti	Kata Čolaković
	Društvene komunikacijske vještine	Kata Čolaković
	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Kata Čolaković
	Empatija – odabir ponašanja	Kata Čolaković
	Higijena ruku, higijena zubi	Patronažna sestra
Zdrava prehrana	Patronažna sestra	
PRVI I DRUGI KOMBINIRANI RAZRED PŠ ĐELETOVCI	U našem razredu svi smo ravnopravni	Ljiljana Vidak
	Važnost redovitog vježbanja: U zdravom tijelu zdrav duh	Ljiljana Vidak
	Piramida zdrave prehrane i higijena jela	Ljiljana Vidak
	Pravilno držanje tijela	Ljiljana Vidak
	Higijena zubi: Kako pravilno prati zube	Ljiljana Vidak
	Kako se ponašamo prema drugima djeci/odraslima: „Ne čini drugima ono što ne želiš da tebi čine“	Ljiljana Vidak
	Kako se ponašamo prema životinjama	Ljiljana Vidak
	Krvarenje iz nosa – što činiti	Ljiljana Vidak
	Opasnosti i rizici koji nas svakodnevno okružuju (lijekovi, kemikalije)	Ljiljana Vidak
	Oprez u svakodnevnom životu: računalne igrice	Ljiljana Vidak

	Ponašanje u školi	Ljiljana Vidak
	Prevenција ovisnosti – Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (droga, alkohol, duhan)	Ljiljana Vidak
	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (ovisnost: Internet, računalne igrice)	Ljiljana Vidak
	Higijena ruku, higijena zubi	Patronažna sestra
	Zdrava prehrana	Patronažna sestra
TREĆI I ČETVRTI KOMBINIRANI RAZRED PŠ ĐELETOVCI	Poštivanje pravila i autoriteta	Sanja Omrčen
	Humano ponašanje	Sanja Omrčen
	Ponašanje i naše zdravlje	Sanja Omrčen
	Vještine koje zamjenjuju agresiju: Traženje dozvole, Pregovaranje i Samokontrola	Sanja Omrčen
	Prihvatljivo ponašanje kod slanja pošte	Sanja Omrčen
	Higijena ruku, higijena zubi	Patronažna sestra
	Zdrava prehrana	Patronažna sestra
	Poželjna ponašanja	Sanja Omrčen
	Kako zatražiti pomoć? Kako odabrati dobrog „savjetnika“?	Sanja Omrčen
	Komunikacija, vježbe	Sanja Omrčen
	Životne vještine	Sanja Omrčen
	Mediji i sredstva ovisnosti	Sanja Omrčen
	Društvene komunikacijske vještine	Sanja Omrčen
	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Sanja Omrčen
	Empatija – odabir ponašanja	Sanja Omrčen
	Higijena ruku, higijena zubi	Patronažna sestra
	Zdrava prehrana	Patronažna sestra

• **PREDMETNA NASTAVA**

RAZRED	SADRŽAJ	NOSITELJ
PETI A	Mentalno zdravlje: Temelj razvoja mozga. Duševno i opće zdravlje	Tonka Đurić
	Osobna higijena: Promjene vezane uz pubertet i higijena	Tonka Đurić
	Životne vještine: Temeljni pojmovi komunikacije	Tonka Đurić
	Životne vještine: brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost	Tonka Đurić
	Životne vještine: Nenasilno ponašanje/problematične situacije	Tonka Đurić
	Životne vještine: (Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu	Tonka Đurić
	Kako učim	Tonka Đurić
	Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	Tonka Đurić
	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	Tonka Đurić
	Upravljanje emocijama – prepoznavanje i primjereno iskazivanje	Tonka Đurić
	Uloga i pritisak medija u pubertetu	Tonka Đurić
	Vlastito tijelo u promjenama	Tonka Đurić
	Problemi i teškoće sazrijevanja (priroda)	Nevenka Vujević
	Higijena ruku, higijena zubi	Patronažna sestra
	Zdrava prehrana	Patronažna sestra
PETI B	Mentalno zdravlje: Temelj razvoja mozga. Duševno i opće zdravlje	Nevenka Vujević
	Osobna higijena: Promjene vezane uz pubertet i higijena	Nevenka Vujević
	Životne vještine: Temeljni pojmovi komunikacije	Nevenka Vujević
	Životne vještine: brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost	Nevenka Vujević

	Životne vještine: Nenasilno ponašanje/problematične situacije	Nevenka Vujević
	Životne vještine: (Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu	Nevenka Vujević
	Kako učim	Nevenka Vujević
	Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	Nevenka Vujević
	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	Nevenka Vujević
	Upravljanje emocijama – prepoznavanje i primjereno iskazivanje	Nevenka Vujević
	Uloga i pritisak medija u pubertetu	Nevenka Vujević
	Vlastito tijelo u promjenama	Nevenka Vujević
	Problemi i teškoće sazrijevanja (priroda)	Nevenka Vujević
	Higijena ruku, higijena zubi	Patronažna sestra
	Zdrava prehrana	Patronažna sestra
ŠESTI A	Vrijednosti	Miroslav Stipetić
	Prevenција odgovornog ponašanja	Miroslav Stipetić
	Utjecaj medija i vršnjaka	Miroslav Stipetić
	Odolijevanje pritisku vršnjaka - zauzimanje za sebe	Miroslav Stipetić
	Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje	Miroslav Stipetić
	Higijena ruku, higijena zubi	Patronažna sestra
	Zdrava prehrana	Patronažna sestra
ŠESTI B	Vrijednosti	Spomenka Roth
	Prevenција odgovornog ponašanja	Spomenka Roth
	Utjecaj medija i vršnjaka	Spomenka Roth
	Odolijevanje pritisku vršnjaka - zauzimanje za sebe	Spomenka Roth
	Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje	Spomenka Roth
	Higijena ruku, higijena zubi	Patronažna sestra
	Zdrava prehrana	Patronažna sestra
SEDMI A	Mentalno zdravlje (Kvaliteta učenja)	Silvija Landeka
	Mentalno zdravlje (Vršnjački pritisak i samopoštovanje)	Silvija Landeka
	Životne vještine (Promocija odgovornog ponašanja)	Silvija Landeka
	Životne vještine (Samokontrola)	Silvija Landeka
	Rizične situacije – rizična ponašanja	Silvija Landeka
	Komunikacija o spolnosti	Silvija Landeka
	Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja	Silvija Landeka
	Prihvatanje različitosti u seksualnosti	Silvija Landeka
	Higijena ruku, higijena zubi	Patronažna sestra
	Zdrava prehrana	Patronažna sestra
SEDMI B	Mentalno zdravlje (Kvaliteta učenja)	Vladimir Antolović
	Mentalno zdravlje (Vršnjački pritisak i samopoštovanje)	Vladimir Antolović
	Životne vještine (Promocija odgovornog ponašanja)	Vladimir Antolović
	Životne vještine (Samokontrola)	Vladimir Antolović
	Rizične situacije – rizična ponašanja	Vladimir Antolović
	Komunikacija o spolnosti	Vladimir Antolović
	Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja	Vladimir Antolović
	Prihvatanje različitosti u seksualnosti	Vladimir Antolović
	Higijena ruku, higijena zubi	Patronažna sestra
	Zdrava prehrana	Patronažna sestra
OSMI A	Komunikacijske vještine - radionica	Blaženka Pocrnja
	Razred i škola kao zajednica učenika	Blaženka Pocrnja
	Osobna higijena: spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa	Liječnik opće prakse

	Životne vještine: emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad	Blaženka Pocrnja
	Poštujmo dostojanstvo svake osobe	Blaženka Pocrnja
	Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja	Blaženka Pocrnja
	Higijena ruku, higijena zubi	Patronažna sestra
	Zdrava prehrana	Patronažna sestra
	Spolni odgoj	Patronažna sestra
OSMI B	Komunikacijske vještine - radionica	Lidija Ratkić
	Razred i škola kao zajednica učenika	Lidija Ratkić
	Osobna higijena: spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa	Liječnik opće prakse
	Životne vještine: emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad	Lidija Ratkić
	Poštujmo dostojanstvo svake osobe	Lidija Ratkić
	Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja	Lidija Ratkić
	Higijena ruku, higijena zubi	Patronažna sestra
	Zdrava prehrana	Patronažna sestra
	Spolni odgoj	Patronažna sestra

Obilježiti ćemo Mjesec borbe protiv ovisnosti u suradnji sa stručnom suradnicom – knjižničarkom, učiteljicom hrvatskog jezika i učenicima.

Učiteljice hrvatskog jezika će kroz svoju redovnu nastavu hrvatskog jezika od petog do osmog razreda odraditi sljedeće nastavne jedinice:

RAZRED	NASTAVNA JEDINICA	NOSITELJ
PETI	Zlata Kolarić-Kišur, <i>Riječi</i>	Tonka Đurić/Silvija Landeka
	Miro Gavran, <i>Bicikl moj jedini</i>	Tonka Đurić/Silvija Landeka
	Darko Macan, <i>Nove tenisice</i>	Tonka Đurić/Silvija Landeka
	Nada Iveljić, <i>Televizijsko dijete</i>	Tonka Đurić/Silvija Landeka
ŠESTI	Zvonimir Balog, <i>Progutaj srdžbu</i>	Tonka Đurić/Silvija Landeka
	Branka Primorac, <i>Doživljaj kojeg se sramim</i>	Tonka Đurić/Silvija Landeka
	Ivana Marinić, <i>Različitosti</i>	Tonka Đurić/Silvija Landeka
SEDMI	Dobriša Cesarić, <i>Vagonaši</i>	Silvija Landeka
	Vjenceslav Novak, <i>Iz velegradskog podzemlja</i>	Silvija Landeka
	Deborah Ellis, <i>Djevojčica iz Afganistana</i>	Silvija Landeka
OSMI	Pismo - osobno i otvoreno pismo	Tonka Đurić
	Rasprava - raspravljanje, dokazivanje, dokaz	Tonka Đurić
	Problemski članak	Tonka Đurić
	Životopis	Tonka Đurić
	Književna baština – Marko Marulić	Tonka Đurić

Od ostalih aktivnosti u suradnji s djelatnicima Policijske uprave Vukovarsko – srijemske, Ispostave Otok planiramo predavanje za učenike osmih razreda u sklopu Preventivnog programa „Zdrav za 5“ na temu *Prevenција ovisnosti o alkoholu*.

Pedagoginja će zajedno s razrednicima osmih razreda u sklopu profesionalne orijentacije učenika održati sljedeće aktivnosti:

AKTIVNOST	TEMA	SADRŽAJ	NOSITELJ
Predavanje	<i>Kako odabrati buduće zanimanje?</i>	Razgovor s učenicima o vrijednostima, interesima i sposobnostima. Izvori informacija relevantnih za odabir obrazovnih zanimanja.	Pedagog Razrednik Učenici
Savjetovanje	<i>Dan otvorenih vrata srednjih škola</i>	Informativna posjeta srednjim školama. Upoznavanje sa zanimanjima koja nude srednje škole.	Pedagog Razrednici Učenici
Predavanje	<i>Postupak prijave i upisa u I. razred srednje škole</i>	Informacije temeljene na <i>Pravilniku o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis i I. razred srednje škole, Odluci o upisu učenika u I. razred srednje škole u šk. god. 2016./2017.</i> , te drugim važnim dokumentima. Koliko programa učenici prijavljuju, bodovanje, liječničke potvrde, ugovor o naukovanju, upoznavanje s rokovima.	Pedagog
Praktičan rad (informatička učionica)	<i>Prva prijava u sustav NISpuSŠ</i>	Upoznavanje s sustavom NISpuSŠ. Provjera korisničkog imena i lozinki učenika. Dohvaćanje PIN-a. Provjera podataka učenika. Kratke upute o korištenju NISpuSŠ-a.	Pedagog Razrednik Učenici
Praktičan rad (informatička učionica)	<i>Prijava obrazovnih programa</i>	Prijava obrazovnih programa. Direktna pomoć učenicima (odabir stranih jezika i sl.)	Pedagog Razrednik Učenici
Roditeljski sastanak	<i>Postupak prijave i upisa u I. razred srednje škole</i>	Informacije temeljene na <i>Pravilniku o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis i I. razred srednje škole, Odluci o upisu učenika u I. razred srednje škole u šk. god. 2016./2017.</i> , te drugim važnim dokumentima. Koliko programa učenici prijavljuju, bodovanje, liječničke potvrde, ugovor o naukovanju, upoznavanje s rokovima.	Pedagog Razrednici Roditelji
Individualni razgovori	<i>Prijava i upis u I. razred srednje škole za učenike s teškoćama u razvoju</i>	Suradnja s roditeljima tijekom cijelog trajanja postupka. Upućivanje liječnici školske medicine, HZZ-u, Uredu državne uprave u Vukovarsko-srijemskoj županiji, Službi za društvene djelatnosti.	Pedagog Roditelj Učenik
Individualni razgovori	<i>Savjetovanje učenika</i>	Po potrebi učenik može doći i individualno porazgovarati s pedagogom u slučaju nedoumica, pitanja i sl.	Pedagog Učenik

Individualni i grupni razgovori te roditeljski u smislu prevencije nepoželjnih oblika ponašanja organiziraju se prema potrebi. Prilikom svake interakcije s učenicima i/ili njihovim roditeljima djelatnici škole djeluju odgojno. Po potrebi škola surađuje i sa Centrom za socijalnu skrb iz Vinkovaca.

Osim neposrednih aktivnosti s učenicima i roditeljima kao izvor relevantnih informacija u sklopu Preventivnog programa služi i mrežna stranica škole, gdje su u kutku za učenike dostupni materijali učenicima i roditeljima na temu odgovornog i sigurnog korištenja interneta (Red Button, Prekini lanac –

zaustavimo elektroničko nasilje, Facebook). Mrežnu stranicu škole nadopunjavati ćemo novim relevantnim izvorima.

Ravnateljica škole Tatjana Knežević osigurava uvjete da učitelji i stručna služba škole budu upoznati sa svim važećim propisima i dokumentima koje se odnose na zaštitu prava djece poput *Protokola o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece*.

10. SAMOVREDNOVANJE

Samovrednovanje predškole/škole je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada predškole/škole. To je instrument za jačanje kapaciteta predškole/škole, za napredak, razvoj i uspjeh svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa.

Prema čl. 88. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, samovrednovanje osnovnih škola je obavezno. OŠ „Ivan Kozarac“ u Nijemcima samovrednovanje provodi od šk. god. 2007./2008. Od školske godine 2012./2013. dobrovoljno sudjelujemo u projektu samovrednovanja Predškole.

Refleksiju o kvaliteti rada škole i predškole radi Tim za kvalitetu. Tim se sastaje, razgovara, raspravlja, popunjava obrasce Izvješća, kreira Razvojni plan, definira postupke i metode za ostvarivanje poželjnih promjena, te vrednuje vlastiti samoevaluacijski proces. Naš tim za kvalitetu ima 20 članova, čine ga ravnateljica, učitelji, stručni suradnici, predstavnici roditelja (predškola i škola), odgojiteljica, predstavnica administrativno - tehničkog osoblja, predstavnica Školskog odbora i predstavnica lokalne zajednice.

U školskoj godini 2015./2016. proveli smo sljedeće aktivnosti:

- **ŠKOLA:**
 - u lipnju Izvješće o realizaciji šk. razvojnog plana za šk. god. 2015./2016.
 - u lipnju Swot analiza s učenicima, roditeljima i učiteljima
 - u srpnju Kreda analiza i izrada Školskog razvojnog plana za 2016./2017.
 - sjednice Tima za kvalitetu

- **PREDŠKOLA:**
 - priprema Izvješća o samovrednovanju u šk. god. 2015./2016.
 - u lipnju Swot analiza s roditeljima i odgojiteljicom
 - u srpnju Kreda analiza, Razvojni plan ustanove za 2016./2017.
 - sjednice Tima za kvalitetu

Samovrednovanje nudi kompletan uvid u sva područja kvalitete ustanove:

- kultura ustanove
- prostorno – materijalni uvjeti rada
- zdravstveno – higijenski uvjeti rada i sigurnosti
- kurikulum i odgojno – obrazovni proces
- ljudski resursi
- suradnja s užom i širom društvenom zajednicom
- proces praćenja i vrednovanja

Detaljnou analizom svakog pojedinog područja Tim za kvalitetu detektira područja kojima smo zadovoljni, te područja na kojima bi trebalo poraditi. Analizom prethodno navedenih područja određujemo prioritarno područje unaprjeđenja, te ga uvrštavamo i razrađujemo u Razvojnou planu.

Školski razvojni plan (škola) i Razvojni plan ustanove (predškola) služe kako bi imali jasne ciljeve (realne) u sljedećoj školskoj godini u svrhu unaprjeđenja našeg rada. U fokusu Razvojnog plana stavljamo **dijete/učenika**.

11. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	SURADNJA S RODITELJIMA PREDŠKOLA		ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI ŠKOLA	ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE ŠKOLA	PODRŠKA UČENICIMA ŠKOLA
RAZVOJNI CILJEVI	Aktivirati roditelje za sudjelovanje u raznim aktivnostima (radionice) i sudjelovanje na roditeljskim sastancima	Pružiti podršku roditeljima: -odgojni problemi -uočavanje teškoće kod djeteta i savjetovanje roditelja -komunikacija na relaciji roditelj – dijete, dijete - dijete	Školski preventivni program (sprječavanje nasilničkog ponašanja)	Preventivno djelovanje na učenike s poteškoćama u učenju	Prijava za upis u srednju školu Informatička i informacijska podrška Savjetovanje učenika
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Roditeljski sastanak: -anketa o temama roditeljskih sastanaka -organizacija radionica (božićna, uskrсна, tematska)	- neposredan rad s djetetom - individualan razgovor s roditeljima	Sociometrija SRO pedagoške radionice i predavanja Individualan rad s učenicima Roditeljski sastanci	Predavanje na UV-u Roditeljski sastanci Individualni i skupni razgovori Individualan rad s učenicima Objava informacija na mrežnoj stranici škole	SRO Roditeljski sastanci Individualni razgovori Razmjena iskustva od prošle godine (brošura za razrednike) Podjela brošura
NUŽNI RESURSI	Ljudski resursi: Odgoviteljica Pedagoginja -materijalna sredstva za potrebe ostvarivanja roditeljskih sastanaka i radionica -stručna literatura	Ljudski resursi: Odgoviteljica Pedagoginja -stručna literatura	Ljudski potencijal Materijali za radionice	Ljudski potencijal	Internet Ljudski potencijal
DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	rujan 2015. RS studen 2015. RS prosinac 2015. R siječanj 2016. RS ožujak 2016. R svibanj 2016. RS lipanj 2016. RS i priredba	Tijekom pedagoške godine 2016./2017.	Sociometrija početak i kraj nastavne godine (i po potrebi) SRO tijekom školske godine	Tijekom cijele školske godine	Od početka drugog polugodišta do kraja šk. god. 2015./2016.
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Odgoviteljica	Odgoviteljica Pedagoginja	Razrednici Pedagoginja Roditelji	Predmetni učitelji Razrednici Pedagoginja Učenci Roditelji	Upisno povjerenstvo (razrednici, informatičar, ravnateljica, pedagoginja) Učenci Roditelji
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Evidencija dolazaka i dobrovoljno aktivno uključivanje roditelja u razgovor, rasprave i sl.	Dokumentacija o djetetu i zapisnici razgovora s roditeljima.	Količina zapisa u bilježnicama o ponašanju učenika Izrečene pedagoške mjere Odaziv roditelja na roditeljskim sastancima Ocjene iz vladanja Broj održanih individualnih razgovora	Ocjene Bilješke o praćenju učenika Odaziv roditelja na roditeljske sastanke i individualne ili skupne razgovore	Rezultati upisa u srednju školu

REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA „IVAN KOZARAC“
NIJEMCI, Zrinska 8

KLASA: 003-01/16-01/23
URBROJ: 2188-31-06-16-4
Nijemci, 19. rujna 2016.

Temeljem članka 57. Statuta Škole Školski odbor Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci na sjednici održanoj 19. rujna 2016. godine donio je

ODLUKU
o donošenju Školskog kurikulumu
za školsku godinu 2016./2017.

I.

Donosi se Školski kurikulum za školsku godinu 2016./2017.

II.

Školski kurikulum za školsku godinu 2016./2017. bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

Predsjednica Školskog odbora

(Silvija Landeka, prof.)



Školski kurikulum za školsku godinu 2016./2017. razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 1. rujna 2016. i na Vijeću roditelja 14. rujna 2016. godine.

Školski kurikulum za školsku godinu 2016./2017. donešen je na sjednici Školskog odbora 19. rujna 2016. (KLASA: 003-01/16-01/23, URBROJ: 2188-31-06-16-4).

Školski kurikulum za školsku godinu 2016./2017. bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

Ravnateljica škole


(Tatjana Knežević, prof.)

Predsjednica Školskog odbora





(Silvija Landeka, prof.)