REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA «IVAN KOZARAC»
N I J E M C I

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2020./2021.

Nijemci, rujan 2020.

SADRŽAJ:

1. UVOD 4

2. ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE «IVAN KOZARAC».....4

3. MISIJA, VIZIJA, STRATEGIJA ŠKOLE.....5

4. ŠKOLSKI KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE.....6

4.1. IZBORNA NASTAVA.....6
4.1.1. Vjeronauk.....6
4.1.2. Njemački jezik.....7
4.1.3. Informatika 8

4.2. DOPUNSKA NASTAVA.....9
4.2.1. Hrvatski jezik.....9
4.2.2. Matematika.....9

4.3. DODATNA NASTAVA 10
4.3.1. Hrvatski jezik.....10
4.3.2. Matematika.....10

4.4. PROJEKTI RAZREDNE NASTAVE.....11
4.4.1. Engleski jezik.....19

4.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....26
4.5.1. Razredna INA.....26

4.6. ŠKOLSKA KNJIŽNICA 27
4.6.1. Projekti u suradnji školske knjižnice i razredne nastave.....30
4.6.2. Ostale aktivnosti školske knjižnice.....31

4.7. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI.....32

4.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....39

4.9. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE.....42
.

5. ŠKOLSKI KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE.....45

5.1. IZBORNA NASTAVA.....45
5.1.1. Informatika.....45
5.1.2 Vjeronauk.....46
5.1.3 Njemački jezik.....46

5.2. DOPUNSKA NASTAVA.....47
5.2.1. Hrvatski jezik.....47
5.2.2. Matematika.....49
5.2.3. Engleski jezik.....50
5.2.4. Povijest.....50
5.2.5. Priroda/Biologija.....51
5.2.6. Kemija 52

5.3. DODATNA NASTAVA I NATJECANJA.....53
5.3.1. Hrvatski jezik.....54
5.3.1.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika.....54
5.3.1.2. Natjecanje iz hrvatskog jezika.....56
5.3.1.3. Smotra LiDraNo.....57
5.3.2. Engleski jezik.....58
5.3.2.1. Dodatna nastava iz engleskog jezika.....58
5.3.2.2. Natjecanje iz engleskog jezika.....59
5.3.3. Njemački jezik.....59
5.3.3.1. Dodatna nastava iz njemačkog jezika.....59
5.3.3.2. Natjecanje iz njemačkog jezika.....60

5.3.4. Matematika.....60
5.3.4.1. Dodatna nastava iz matematike.....60
5.3.4.2. Natjecanje iz matematike.....61
5.3.4.3. Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ 61
5.3.5. Fizika.....62
5.3.5.1. Dodatna nastava iz fizike.....62
5.3.5.2. Natjecanje iz fizike.....62
5.3.6. Biologija.....63
5.3.6.1. Dodatna nastava iz biologije.....63
5.3.6.2. Natjecanje iz biologije.....64
5.3.7. Povijest.....64
5.3.7.1. Dodatna nastava iz povijesti.....64
5.3.7.2. Natjecanje iz povijesti.....65
5.3.8. Informatika.....65
5.3.10.1. Natjecanje iz informatike.....65
5.3.9. Kemija.....66
5.3.9.1. Natjecanje iz kemije.....66
5.3.10. Vjeronauk.....67
5.3.10.1. Natjecanje iz vjeronaučne olimpijade.....67
5.3.11. LIK – natjecanje iz područja vizualne umjetnosti i dizajna 67
5.3.12. Dabar – međunarodno natjecanje iz INF i računalnog razmišljanja.....68
5.3.13. Europski kviz o novcu.....69
5.3.14. Hrvatski Crveni križ.....69
5.3.15. Dan sigurnijeg interneta.....70
5.3.16. Koliko poznaješ Hrvatski sabor?.....71
5.3.17. Dan ljudskih prava 72

5.4. PROJEKTNA NASTAVA I ŠKOLSKI PROJEKTI PREDMETNE NASTAVE 73
5.4.1. Projekti na razini predmeta.....75
5.4.1.1. Hrvatski jezik 75
5.4.1.2. Knjižnica i Hrvatski jezik.....78
5.4.1.3. Engleski jezik.....81
5.4.1.4. Matematika.....88
5.4.1.5. Priroda i Biologija.....91
5.4.2. Međupredmetna suradnja na projektima.....92
5.4.3. Projekti u suradnji s vanjskim suradnicima 98

5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....101
5.5.1. Dvoglasni školski zbor.....102
5.5.2. Medijska skupina 103
5.5.3. Tamburaška skupina 103
5.5.4. Vjeronaučna olimpijada.....104
5.5.5. Crveni križ.....104
5.5.6. LOKO LAG – Održivi razvoj ruralnog područja 105
5.5.7. Dramska skupina 106

5.6. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO.....107
5.6.1. Nogomet 107
5.6.2. Badminton.....108
5.6.3. Rukomet.....108

5.7. UČENIČKA ZADRUGA «BOSUT».....109
5.7.1. Kreativna skupina.....109
5.7.2. Likovna skupina.....110

5.8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA.....111
5.8.1. Ostale aktivnosti školske knjižnice.....115

5.9. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI.....116

5.10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....121

5.11. HUMANITARNE AKCIJE.....126

6. MEĐUPREDMETNE TEME.....128
6.1. Osobni i socijalni razvoj…….....128
6.2. Građanski odgoj i obrazovanje……..……..129
6.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije……..……..….130
6.4. Poduzetništvo……..…….…….....…...131
6.5. Održivi razvoj……..……..…..132
6.6. Zdravlje…….…….....133
6.7. Učiti kako učiti…….…….....134

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM…….....135

8. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA.....152

9. SAMOVREDNOVANJE.....153

10. PRILOZI……154

P – 1 Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci……..…….……..…155
P – 2 Odluka o donošenju Razvojnog plana OŠ „Ivan Kozarac“, Nijemci (2019./2020. – 2021./2022.)……184
P – 3 Odluka o korištenju drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2020./2021. 187
P – 4 Odluka o donošenju Školskog kurikuluma za školsku godinu 2020./2021. 195

Na temelju čl. 56 Statuta osnovne škole «Ivan Kozarac», Nijemci, a u svezi s čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr. 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14. i 07/17., 68/18., 98/19., 64/20.), Školski odbor Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci na sjednici održanoj **22. rujna 2020**. donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2020./2021 .

1. UVOD

Školski kurikulum je dokument koji predstavlja temelj za ostvarivanje odgoja i obrazovanja u školi. Jedno od temeljnih obilježja takvoga kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća ili ishode učenja, umjesto dosadašnjega sustava usmjerenoga na sadržaj. U suvremenom društvu i svakodnevnim promjenama, oštra konkurencija zahtijeva nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca. Stoga je na školi velika zadaća kako bi stvorila uvjete u kojima će učenici razviti kompetencije poput stvaralaštva, inovativnosti, informatičke pismenosti, razvoja kritičkog mišljenja, rješavanja problema, socijalnih i drugih kompetencija.

Uz Godišnji plan i programa rada, škola radi na temelju Školskog kurikuluma. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Osim navedenog školski kurikulum sadrži sve oblike odgojno-obrazovnog rada uz redovnu nastavu, izborne predmete, dopunsku i dodatnu nastavu i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“

Odgojno-obrazovni proces odvija se putem redovite i izborne nastave, dopunske i dodatne nastave, ali i svim drugim projektnim, izvannastavnim i inim aktivnostima. U školskom kurikulumu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ predstavljene su sve planirane aktivnosti čija je svrha ostvariti osnovne ciljeve odgoja i obrazovanja učenika, osim redovne nastave. Radi bolje preglednosti podijelili smo školski kurikulum na razrednu i predmetnu nastavu.

Osnovna škola „Ivan Kozarac“ nudi **izborne predmete**, a to su predmeti: Vjeronauk (od 1. do 8. razreda), Njemački jezik (od 4. do 8. razreda) i Informatiku (od 1. do 4. razred te 7. i 8. razred). Roditelji i učenici, nakon što su upoznati s mogućnošću i programom rada izbornih predmeta, a na osnovi interesa i sposobnosti djeteta, opredjeljuju se za izborni predmet o čemu potpisuju izjavu. Odabirom izbornog predmeta on postaje obvezujući za učenika u toj školskoj godini.

Dopunska nastava organizira se za učenika ili one učenike koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Organizira se privremeno ili kontinuirano, ovisno o potrebama učenika, a svrha dopunske nastave je pomoć u učenju u konkretnom predmetu. Dopunska nastava može se organizirati za sve predmete osim za Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu i Tjelesnu i zdravstvenu kulturu te izborne predmete. Dopunska nastava se za svakog učenika evidentira u e-Dnevniku.

Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike. Na dodatnoj nastavi učitelj ima više mogućnosti posvetiti se učenicima koji osim učenja redovnih nastavnih sadržaja pokazuju kapacitet za proširenje opsega sadržaja. Ona se organizira za učenike koji žele i mogu znati više. Osim većeg opsega nastavnog sadržaja, učitelj na dodatnoj nastavi može učeniku pristupiti individualno te tako kvalitetnije odgovoriti na njegove obrazovne potrebe. Dodatna nastava se za svakog učenika evidentira u e-Dnevniku.

U svrhu prevencije neprihvatljivog ponašanja učenika i kvalitetne organizacije slobodnog vremena učenika, u školi su organizirane različite **izvannastavne aktivnosti**. Učenik ih također bira prema svojim interesima i sklonostima. Učitelj,

voditelj pojedine izvannastavne aktivnosti, slobodan je u kreiranju odgojno-obrazovnog rada te tu dolazi do izražaja njegov smisao za stvaralaštvo čime potiče učenike da se uključe u rad njegove izvannastavne aktivnosti. Aktivnosti mogu biti vezane uz konkretni predmet ili međupredmetne teme. Načini i metode rada su razne radionice, projekti, istraživanja, terenska nastava i sl. Učenici polaze i **izvanškolske aktivnosti**, a najčešće nogometne klubove u svojim mjestima, Mlade vatrogasce, KUD u svojim mjestima, školu stranih jezika Linguapax, ministrante, crkveni zbor, pomladak ribiča, glazbenu školu, robotiku, školu plivanja i sl. Izvannastavne aktivnosti se za svakog učenika evidentiraju u e-Dnevniku.

Oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske zgrade zove se **izvanučionička nastava**. Koristi se kako bi učenicima promijenila dinamiku odvijanja nastave unutar učionice. Samom promjenom mjesta na kojem se odvija odgojno-obrazovni proces podiže se motivacija za rad i učenje učenika. Izvanučionička nastava ima nekoliko oblika, a to su ***školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.*** Osim navedenih, škola može organizirati i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole poput ***škole plivanja, posjeta ili sudjelovanja*** u sportskim ili kulturnim manifestacijama.

Kako bi se kod učenika razvijala različita znanja i vještine te kako bi ta ista znanja i vještine mogli povezivati s drugim odgojno-obrazovnim sadržajima, ali i primjenjivati ih u svakodnevnom životu, nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti obavezni su planirati i ostvarivati **međupredmetne teme**. Radi se o sljedećim međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te Građanski odgoj i obrazovanje. Teme su interdisciplinarne te omogućuju povezivanje odgojno-obrazovnih područja, ostvarivanje cjelovite nastave i primjenu znanja iz jednog predmeta na više razina.

3. MISIJA, VIZIJA I STRATEGIJA ŠKOLE

U svrhu ostvarivanja osnovnih ciljeva odgojno-obrazovne ustanove Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci odredila je svoju viziju, misiju i strategiju.

Vizija škole je oblikovati sretnog, sposobnog, samostalnog i odgovornog pojedinca zajedničkim radom svih odgojno-obrazovnih čimbenika te biti škola koja ostvaruje kvalitetnu suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i lokalnom zajednicom – škola u kojoj vlada pozitivno socio-emocionalno ozračje i u kojoj se njeguju humani međuljudski odnosi. Želimo biti škola koja odgovara zahtjevima suvremenog odgoja i obrazovanja i stvara obrazovane hrvatske i europske građanine.

Misija škole je pomoću suradnje škole, roditelja i lokalne zajednice stvoriti poticajnu sredinu u kojoj će pojedinac moći ostvariti svoje potencijale. Našim djelovanjem na učenike, odgojnim i obrazovnim, želimo pozitivno utjecati na njihov osobni razvoj te im na taj način pomoći u pripremi za život.

Strategija škole je postići što bolju međusobnu suradnju svih subjekata u odgojno-obrazovnom procesu. Od svih odgojno-obrazovnih djelatnika očekujemo potpunu afirmaciju u njihovom pozivu i predanost u radu s učenicima, a tome pridonosi timski rad učitelja, stručne službe škole i ravnatelja. Time se stvaraju uvjeti za optimalan i poticajan razvoj učenika i ostvarivanje njihovih potencijala. U skladu s navedenim, definirali smo prioritetna područja rada koja planiramo ostvariti u okviru našeg Razvojnog plana u razdoblju od tri školske godine – 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022.: Međusobni odnosi učenika, Pružanje podrške učenicima, Razvijanje vještina učenja, Suradnja škole i lokalne zajednice, Odnos učitelja, roditelja i škole, Radno ozračje – međuljudski odnosi, Školska prehrana, Uključenost škole u projekte, Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole.

Prateći predmetne kurikulume i kurikulume međupredmetnih tema, osmišljavanjem raznih izvannastavnih sadržaja, projekata i aktivnosti, nastojat ćemo ostvariti našu misiju, viziju i strategiju rada.

4. ŠKOLSKI KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE

Napomena: *određene aktivnosti razredne nastave isprepliću se s aktivnostima predmetne nastave.*

4.1. IZBORNA NASTAVA

IZBORNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ
Vjeronauk	od 1. do 4.	**Vladimir Antolović i Ljudevit Gačić,** vjeroučitelji
Informatika	od 1. do 4.	**Katarina Brkić Čengić,** učiteljica informatike
Njemački jezik	od 4. do 8. razreda	**Marija Krekman,** učiteljica njemačkog jezika

.

4.1.1. VJERONAUK

AKTIVNOST/I	**Izborna nastava vjeronauka.**
CILJ/EVI	Upoznavanje i produbljivanje svoje vjere.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje da je *Biblija* sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti • uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju • otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti • uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici • prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj crkvi
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po odjeljenju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno uočavati i bilježiti zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja definiranih nacionalnim, predmetnim i međupredmetnim kurikulumima i nastavnim programima. Uključuje sva tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.
NOSITELJI	Vjeroučitelji Vladimir Antolović i Ljudevit Gačić.

4.1.2. NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST/I	**Izborna nastava njemačkog jezika.**
CILJ/EVI	Savladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavni tekst, upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik : • govori riječi i vrlo kratke, uvježbane rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava kroz suvremene oblike i metode poučavanja i učenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pismeno formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
NOSITELJI	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika.

4.1.3. INFORMATIKA

AKTIVNOST/I	**Izborna nastava informatike.**
CILJ/EVI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. Proširivanje znanja i komunikacije na zabavan način. Primjerenom pedagoškom praksom koja naglašava konstruktivistički pristup učenju te stavlja učenika u središte procesa učenja treba razvijati navedene kompetencije, ali i samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i poduzetnost.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • postaje informatički pismen • se samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristi digitalnom tehnologijom • se priprema za učenje, svakodnevni život i rad s digitalnom tehnologijom • komunicira posredstvom različitih medija • prikuplja, organizira i analizira podatke te ih sintetizira u informacije • razumije i kritički ocjenjuje prikupljene informacije
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u umreženoj specijaliziranoj ili klasičnoj učionici spojenoj na internet, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Računala u učionici trebaju biti takva da omogućavaju izvođenje svih potrebnih programa te pohranjivanje materijala potrebnih za izvršavanje svih ishoda učenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	U sklopu redovnih zaduženja. Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (boje i toneri, servisiranje hardvera i softvera, nabavka uređaja, CD-a, DVD-a, i papira...), računala, Internet, printer, web-pretraživači, tražilice, usluge informacijskih oblaka.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.
NOSITELJI	Katarina Brkić Čengić, učiteljica informatike.

4.2. DOPUNSKA NASTAVA

4.2.1. HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST/I	**Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.**
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva hrvatskog jezika učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju • piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem • čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba IKT, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati im u učenju gradiva iz hrvatskog jezika. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

4.2.2. MATEMATIKA

AKTIVNOST/I	**Dopunska nastava iz matematike.**
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva matematike učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 • matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati im u učenju gradiva iz matematike. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

4.3. DODATNA NASTAVA

4.3.1. HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST/I	**Dodatna nastava hrvatskog jezika.**
CILJ/EVI	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja i sposobnosti kod nadarenih učenika (sustavno poboljšavati učenički govorni i pismeni izraz); razvijati interes za zavičajni govor i književnost.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju • piše školskim formalnim pismom slova riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem • čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Nadarenim učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

4.3.2. MATEMATIKA

AKTIVNOST/I	**Dodatna nastava matematike.**
CILJ/EVI	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja, logičkog mišljenja i zaključivanja kod nadarenih učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 • matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Nadarenim učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

4.4. PROJEKTI RAZREDNE NASTAVE

* Projekti planirani za učenike razredne nastave realizirat će se na razini razrednog odjela, a u slučaju da epidemiološka situacija to dopusti, pojedini će se realizirati i na razini škole. Ako to nije moguće, određeni projekti neće se realizirati.

AKTIVNOST/I	**Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje.**
CILJ/EVI	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruh.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš • sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika, blagdana • obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine • sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom • sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Različiti materijali (aplikacije, plakati, peciva).
VREMENIK	12. listopad 2020.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija u učionici.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

AKTIVNOST/I	**Zanimanja ljudi.**
CILJ/EVI	Upoznavanje različitih zanimanja, razvoj svijesti o važnosti rada, poštivanje svake vrste posla.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja • opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda MŠ Nijemci.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Izrada plakata.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljica 2. razreda MŠ Nijemci Sonja Božičević.

AKTIVNOST/I	**Nijemci – mjesto u kojem živim.**
CILJ/EVI	Imenovati rodno mjesto i razvijati ljubav prema mjestu i kulturnoj baštini.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja • uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine • opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda MŠ Nijemci.
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata.
VREMENIK	Ožujak/travanj 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljica 2. razreda MŠ Nijemci Sonja Božičević.

AKTIVNOST/I	**Promet/Put od kuće do škole.**
CILJ/EVI	Usvojiti navike pravilnog i sigurnog kretanja u prometu. Upoznati učenika s pravilnim ponašanjem u prometu, opasnostima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru • opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole • prepoznaje pojmove: vozač, pješak, prometni znaci, prometnica • donosi jednostavne zaključke • crta opaženo • opisuje kako se sigurno kretati od kuće do škole
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda MŠ Nijemci.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal za izradu makete. Aplikacije, plakati, peciva.
VREMENIK	Studeni 2020. PŠ Donje Novo Selo / Ožujak 2021. MŠ Nijemci.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljice 1. razreda MŠ Nijemci i PŠ Donje Novo Selo Silva Baćanović i Ljubica Nikolić.

AKTIVNOST/I	**Advent (radionica i izložba).**
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti ulazak u razdoblje adventa.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projektni dan: izrada adventskog vijenca, adventskog kalendara, ukrasa za učionicu. Radionica za roditelje (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal za izradu adventskih vijenaca, ukrasa za jelku i učionicu.
VREMENIK	Studeni/prosinac 2020.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

AKTIVNOST/I	**Izrada herbarija.**
CILJ/EVI	Učenje o biljnim vrstama na temelju neposrednog iskustva. Razlikovanje i prepoznavanje biljaka koje rastu na travnjacima. Učenje pravila skupljanja i prešanja biljaka te izrade herbarija. Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica • uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost • sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda MŠ Nijemci i PŠ Donje Novo Selo.
NAČIN REALIZACIJE	Razredni projekt. Učenici će istraživati biljke travnjaka te izrađivati herbarij. Uspoređivat će sakupljene biljke i tražiti njihove nazive u priručnicima ili na internetu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu herbarija.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učiteljica 4. razreda MŠ Nijemci Dubravka Šibalić i učiteljica 4. razreda PŠ Donje Novo Selo Ankica Kunić Vladić.

AKTIVNOST/I	**Poklade.**
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti razdoblje karnevala.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke • sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika, blagdana • razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima • raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine • sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom • sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projektni dan – izrada maski, karnevalska povorka, bal maski (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu maski, slastice i sokovi potrebni za bal.
VREMENIK	12. veljače 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

AKTIVNOST/I	**Uskrs (radionica i izložba).**
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti radost Uskrsa.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • likovnim i vizualnim sadržajem interpretira različite sadržaje • demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom izražavanju • analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projektni dan – izrada različitih ukrasa, bojanje jaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu ukrasa, jaja.
VREMENIK	Ožujak/Travanj 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

AKTIVNOST/I	**Pripremamo zdrav obrok.**
CILJ/EVI	Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane te očuvanja zdravlja. Razvijati kulturu življenja, voditi brigu o zdravlju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • navodi dnevne obroke povezujući ih s očuvanjem zdravlja • brine za očuvanje osobnoga zdravlja • razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razredni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Namirnice za pripremu obroka. Materijali za izradu aplikacija, voće, povrće, plakati.
VREMENIK	Svibanj 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija i priprema zdravog obroka u učionici.
NOSITELJI	Učiteljice 1. razreda MŠ Nijemci i PŠ Donje Novo Selo Silva Baćanović i Ljubica Nikolić.

AKTIVNOST/I	**Moj zavičaj.**
CILJ/EVI	Razvijati ljubav prema zavičaju i bolje ga upoznati.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost svog zavičaja koristeći se različitim izvorima • pronalazi potrebne informacije
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda PŠ Donje Novo Selo.
NAČIN REALIZACIJE	Razredni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata.
VREMENIK	Studeni 2020./siječanj 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljica 3. razreda PŠ Donje Novo Selo Ljubica Nikolić.

AKTIVNOST/I	**Hrvati kroz povijest.**
CILJ/EVI	Bolje upoznati prošlost domovine.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske • prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka • sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda PŠ Donje Novo Selo.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad učenika, razredni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata.
VREMENIK	Siječanj/veljača 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljica 4. razreda PŠ Donje Novo Selo Ankica Kunić Vladić.

AKTIVNOST/I	**Ljudsko tijelo.**
CILJ/EVI	Upoznati svoje tijelo i kako funkcionira pojedini sustav organa.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica • razvija sliku o sebi • sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda PŠ Donje Novo Selo.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad učenika, razredni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata.
VREMENIK	Veljača 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljica 4. razreda PŠ Donje Novo Selo Ankica Kunić Vladić.

AKTIVNOST/I	**Suradnja s konjogojstvenim udrugama u našem okruženju.**
CILJ/EVI	Upoznati učenike s konjičkom tradicijom naših prostora; razvijati ljubav i pravilan odnos prema životinjama.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine • povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja • sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učitelji razredne i predmetne nastave.

AKTIVNOST/I	**Svjetski dan tablice množenja.** Učenici kroz različite aktivnosti pripreme, organiziranja i obrade podataka ponavljaju i provjeravaju tablicu množenja (testiranje učenika i odraslih osoba u školi na različite načine pisano ili usmeno prema odabiru, moguć i online kviz).
CILJ/EVI	Popularizacija zabavnih oblika matematike u nastavi i učenju. Poticanje učenika na prisjećanje tablice množenja na ugodan, netipičan način.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • brojevnim izrazom u skupu prirodnih brojeva s nulom modelira problemsku situaciju • barata podacima prikazanim na različite načine
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave koji su učili ili uče tablicu množenja (od 3. do 8. razreda).
NAČIN REALIZACIJE	Priprema rasporeda događaja do konačnog dana proslave (kratka ispitivanja tablice množenja, ispitni listići, ispitivanje ostalih učenika škole te djelatnika, aktivno prisjećanje tablice množenja kroz igre, pripremanje plakata, rekvizita i ukrašavanje škole temama tablice množenja temeljem prijedloga glavnog organizatora (tvorac matematičkih karata Grabowski „Tablice množenja“).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali u elektroničkom obliku koje pruža glavni organizator.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., rujan/listopad.
NAČIN PRAĆENJA	Uspješnost i aktivnost učenika u organiziranim aktivnostima. Primjena naučenog u nastavi. Slanje izvješća o provedenim aktivnostima. Primanje zahvalnice od strane glavnog organizatora. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljica matematike Spomenka Roth – koordinator, učiteljice razredne nastave, učiteljica matematike i informatike Jelena Miočević i pedagoginja Antonija Filipović.

AKTIVNOST/I	**eTwinning projekti i edukacije.**
CILJ/EVI	Razvijanje individualnih vještina i nastavnih praksi učitelja, razvijanje motivacije i prakse učenja kod učenika, promicanje inovacija u školama.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • sudjeluje u aktivnostima koje mu mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala • kreativno uči te oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje • radi u timu i suradnički uči • primjenjuje različite metode traženja informacija i rješavanja problema • razvija komunikacijske vještine i međuljudske odnose • surađuje s učenicima iz drugih škola • pridonosi školi i lokalnoj zajednici
MEĐUPREDMETNE TEME	Sve međupredmetne teme, ovisno o prirodi projekta ili edukacije.
NAMJENA	Svima učenicima i djelatnicima škole. Istraživački usmjerena nastava. Upoznavanje i prihvaćanje drugih ideja, kultura, načina života, školovanja i hobija. Potaknuti dječje interese upoznavanja drugih zemalja i ostvariti svjesnost o sličnostima među djecom i zemljama.
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarivanje kontakata preko službenog profila učitelja na stranici eTwinning Live. Slanje i razmjena informacija i materijala na prostoru Twinspacea. Održavanje videokonferencije. Sudjelovanje u eTwinning edukacijama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima (ovisno o epidemiološkoj situaciji); troškovi materijala potrebnih za provođenje projekata.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020/2021.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole, eTwinningu i na stranici Školskog zvona. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike. Postavljeni upitnici ili kvizovi.
NOSITELJI	Svi učenici i djelatnici škole.

4.4.1. ENGLESKI JEZIK

PRVI RAZRED

AKTIVNOST	*CILJ*	*NAMJENA*	*OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA*	*MEĐUPREDMETNE TEME*	*NAČIN REALIZACIJE*	*OKVIRNI TROŠKOVNIK*	*VREMENIK*	*NAČIN PRAĆENJA*	*NOSITELJI*
My school	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz školu i učionicu.	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi.	Učenik predstavlja sebe i svoju školu.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada crteža.	Nastavna sredstva i pomagala.	Studeni 2020.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
My room	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz prostorije u kući, pokućstvo i igračke; opisati svoju sobu.	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi.	Učenik imenuje namještaj i igračke u svojoj sobi.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	U skupinama : Izrada sobe (kartonska kutija, igračke i namještaj od plastelina).	Nastavna sredstva i pomagala.	Studeni/ prosinac 2020.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
My pet	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz kućne ljubimce.	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi.	Učenik predstavlja sebe i svog kućnog ljubimca.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada crteža (napisati rečenice prema modelu).	Nastavna sredstva i pomagala.	Veljača 2021.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
I like…	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu hrane, izražavati sviđanje/ nesviđanje: *I like/I don't like.*	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze *I like/I don't like.*	Učenik imenuje hranu, izražava sviđanje/ nesviđanje I like/ I don't like.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada crteža ili lijepljenje sličica (napisati rečenice prema modelu).	Nastavna sredstva i pomagala.	Travanj 2021.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

My music	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz glazbu i o tome što možemo svirati: *I can/I can't.*	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze *I can/I can't.*	Učenik predstavlja sebe i instrument koji zna (ili bi želio znati) svirati I can play the…	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada crteža (napisati rečenice prema modelu).	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj 2021.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
My favourite character	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz najdraži lik; opisati najdraži lik.	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze.	Učenik imenuje najdraži lik iz crtića i opisuje ga.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Slika lika iz crtića (s interneta) ili izrada crteža.	Nastavna sredstva i pomagala.	Lipanj 2021.	**Formativno**: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

DRUGI RAZRED

AKTIVNOST	***CILJ***	***NAMJENA***	***OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA***	***MEĐUPREDMETNE TEME***	***NAČIN REALIZACIJE***	***OKVIRNI TROŠKOVNIK***	***VREMENIK***	***NAČIN PRAĆENJA***	***NOSITELJI***
My family	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz obitelj i rodbinu.	Učenicima 2. razreda kako bi uvježbali ključne riječi: *This is my mummy/ daddy...*	Učenik predstavlja sebe i članove svoje obitelji.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Održivi razvoj.	Izrada crteža, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Listopad 2020.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

My room	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz prostorije u kući i namještaj; nacrtati svoju sobu i opisati što se u njoj nalazi; uvježbati strukturu *There is/There are*.	Učenicima 2. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze: *This is my bed. It's blue.*	Učenik opisuje svoju sobu i što se u njoj nalazi.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada crteža, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Listopad/ studeni 2020.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
I can…	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz izražavanje sposobnosti koristeći pri tome strukturu *I can/I can't.*	Učenicima 2. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze *I can/I can't.*	Učenik govori o svojim sposobnostima.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Izrada crteža, pisanje rečenica, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Veljača 2021.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
My favourite toy	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu igračaka, nacrtati i opisati te reći nekoliko rečenica o svojoj najdražoj igrački.	Učenicima 2. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze.	Učenik govori o svojoj najdražoj igrački.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Izrada crteža, pisanje rečenica, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Ožujak/ travanj 2021.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
What's the weather like?	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu vremenskih prilika, godišnjih doba i odjeće.	Učenicima 2. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze*: It's sunny in Dubrovnik today.*	Učenik govori o vremenskim prilikama u nekoliko gradova u Hrvatskoj.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada crteža, pisanje rečenica, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj 2021.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

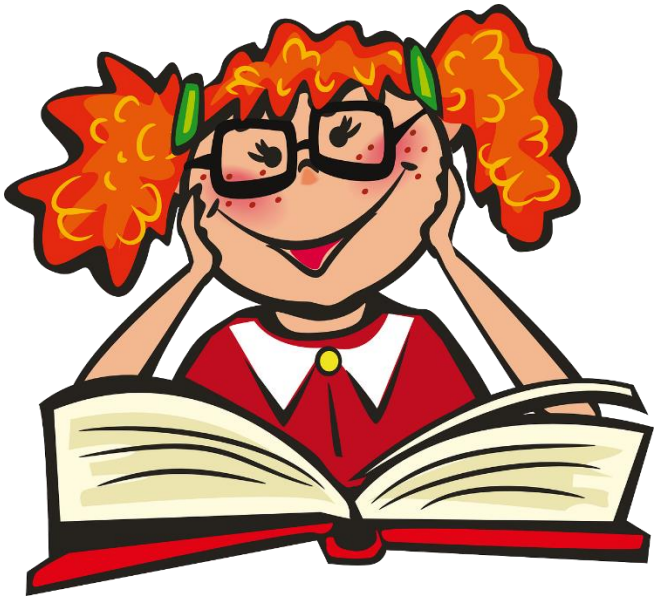
AKTIVNOST	*CILJ*	*NAMJENA*	*OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA*	*MEĐUPREDMETNE TEME*	*NAČIN REALIZACIJE*	*OKVIRNI TROŠKOVNIK*	*VREMENIK*	*NAČIN PRAĆENJA*	*NOSITELJI*
Ready for school	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz školu i školski pribor.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (*My name is… This is my ruler. It's green.)*	Učenik govori o svom školskom priboru.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Izrada crteža, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Listopad 2020.	**Sumativno:** govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
My favourite cartoon family	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu obitelji.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (*The dad's name is… The mum's name is…).*	Učenik imenuje i opisuje članove jedne obitelji iz crtića.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni, razvoj, Uporaba IKT-a.	Slika s interneta ili izrada crteža.	Nastavna sredstva i pomagala.	Studeni 2020.	**Sumativno:** govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
My house	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu prostorija u kući i pokućstva.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (*There is a living room, kitchen … There is a big bed and…).*	Učenik imenuje prostorije u kući i namještaj.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Izrada crteža, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Prosinac/siječanj 2020./ 2021.	**Sumativno:** govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
On the farm	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu životinja (ime, izgled, što može, jede, gdje živi).	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (*I'm on the grandpa's farm. He has got ten cows.).*	Učenik piše o domaćim životinjama .	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Izrada crteža/ fotografija, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Veljača/ ožujak 2021.	**Sumativno:** točnost napisanog projekta – prema ranije utvrđenim kriterijima **Formativno:** ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

My special tree	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu prirode, godišnjih doba i stabala.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (*This is my… tree autumn, winter, spring, summer*).	Učenik piše o svom najdražem stablu.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni, razvoj, Uporaba IKT-a.	Istraživački rad Izrada plakata/ fotografija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Od rujna do travnja (cjelogodišnji projekt).	**Sumativno:** točnost napisanog projekta – prema ranije utvrđenim kriterijima **Formativno:** ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Healthy food	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu prehrane; vrste hrane.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze: *a banana, milk, a carrot, an egg*).	Učenik govori o zdravoj prehrani.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Zdravlje.	Izrada crteža/ lijepljenje sličica iz novina/ kataloga.	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj 2021.	**Sumativno:** govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
A page in my diary…	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu svakodnevni h aktivnosti, napisati stranicu u dnevniku i opisati svoj dan.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze.	Učenik piše stranicu u dnevniku prema modelu.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Lipanj 2021.	**Sumativno:** točnost napisanog projekta – prema ranije utvrđenim kriterijima **Formativno:** ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

ČETVRTI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	MEĐUPREDMETNE TEME	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
This is my…(a member of family)	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu obitelji, opisati člana obitelji (ime, godište, izgled, gdje živi, što voli).	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze: *This is my, He/ she is/ lives/ likes.*	Učenik govori o članu obitelji (ime, dob, izgled, gdje živi, što voli).	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada plakata ili prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Rujan/ listopad 2020.	**Sumativno:** govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Summer camp	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu svakodnevnih aktivnosti, usvojiti izraze za izricanje sposobnosti.	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (*I am swimming, I can swim really well.).*	Učenik piše o ljetnim aktivnostima.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada plakata/ prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Listopad 2020.	**Sumativno:** točnost napisanog projekta – prema ranije utvrđenim kriterijima **Formativno:** ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
A job	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu zanimanja, opisati zanimanje.	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi (*A doctor works at the hospital. He/She takes care of sick people*).	Učenik opisuje jedno zanimanje.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada plakata/ prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Prosinac 2020.	**Sumativno:** govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
School rules	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu škole i školskih pravila.	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (*We must/ mustn't… We can/can't*).	Učenik piše školska pravila.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada plakata/ prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Siječanj/ veljača, 2021.	**Sumativno:** točnost napisanog projekta – prema ranije utvrđenim kriterijima **Formativno:** ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

My favourite animal	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu životinja, predstaviti najdražu životinju i opisati ju (ime, izgled, što može, jede, gdje živi).	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (*The … is my favourite animal. It is/lives/ eats).*	Učenik predstavlja najdražu životinju.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada plakata/ prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Travanj 2021.	**Sumativno:** govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
My neighbourhood	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz susjedstvo i prostor.	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (*north, south, east, west. There is … on the north of my house*).	Učenik piše o svom susjedstvu.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Održivi razvoj.	Izrada plakata.	Nastavna sredstva i pomagala.	Travanj 2021.	**Sumativno:** točnost napisanog projekta – prema ranije utvrđenim kriterijima **Formativno:** ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Around the world	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu putovanja i turističkih odredišta.	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (*country, capital city, famous building, traditional food/souvenirs/clothes*).	Učenik govori o jednom turističkom odredištu.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada plakata/ prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Lipanj 2021.	**Sumativno:** govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.



4.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	RAZRED	UČITELJ
Razredna INA	od 1. do 4.	**Silva Baćanović, Sonja Božičević, Pamela Jurković, Dubravka Šibalić, Ankica Kunić Vladić, Ljubica Nikolić, Sanja Omrčen, Ljiljana Vidak, Kata Čolaković, Ljubica Lukić** učiteljice razredne nastave

4.5.1. RAZREDNA INA

* Razredna INA će se sa svakim razredom realizirati na razini razrednog odjela.

AKTIVNOST/I	**RAZREDNA INA** (izrada kostima, scene, pripremanje recitacije, izrada plakata, igre u prirodi; likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo).
CILJ/EVI	Kroz izvannastavne aktivnosti prikladno obilježavati blagdane, pripremati se za priredbe, uređivati okoliš škole, razredne panoe i igrati se; razvijati kod učenika samostalnost, suradničke odnose, pozitivan odnos prema radu, prirodi, tradiciji itd.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija osjećajnost i osjetilnost, govorne i druge izražajne sposobnosti, kreativnost i stvaralaštvo, • formira stavove, • stječe i razvija društvenu svijest, (samo)kritičnost i odgovornost, • razvija humana moralna uvjerenja, međuljudske odnose, strpljenje i toleranciju prema drugima • stječe sigurnost i samopouzdanje • razvija scensku i plesnu darovitost • izrađuje prigodne čestitke, ukrase i druge predmete iz različitih materijala • logički misli i zaključuje • razvija pozitivan odnos prema prirodi, kao i svijest o njezinom očuvanju • obogaćuje rječnik
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni, grupni i praktični radovi, pokusi, rasprave, razmjena mišljenja i iskustva, likovni izraz, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, sudjelovanje na školskim svečanostima (priredbama), čitanje, razgovor, prezentacije, plakati, igre itd.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Različiti materijali za plakate i panoe, (karton, kolaž, krep papir, ljepilo, škarice i drugi potrebni materijali); materijal za kostime.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada panoa, uređenje prostora škole, priredbe, sustavno praćenje, zadovoljstvo i uspješnost realizacije, dojmovi i osvrti učenika na njihov rad i na konačne rezultate rada, objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

4.6. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

PRVI RAZRED

AKTIVNOST	*CILJ*	*OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA*	*MEĐUPREDMETNE TEME*	*NAMJENA*	*NAČIN REALIZACIJE*	*OKVIRNI TROŠKOVNIK*	*VREMENIK*	*NAČIN PRAĆENJA*	*NOSITELJI*
Radionica i predavanje: **Knjižnica- mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti** **Knjižnični bonton** **Što knjige ne vole**	Upoznati učenike s knjižnicom, knjigama i slikovnicama, ponašanjem u knjižnici i odnosu prema knjigama s ciljem poticanja zdravih čitalačkih navika. Osposobiti za samostalno čitanje književne lektire, za prosudbu i vrjednovanje.	Učenik: razvija socijalne i komunikacijske vještine, razvija interes za učenje i čitanje	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.	Učenicima 1. razreda matične škole i područnih škola.	Upoznavanje s prostorom knjižnice i smještajem knjiga, razgovor, PowerPoint prezentacije, čitanje slikovnice, ispunjavanje radnih listića.	Nema izravnih troškova.	Od rujna do lipnja u školskoj godini 2020./ 2021., prema planu učitelja.	Ponavljanje usvojenih novih znanja i saznanja o knjižnici i knjižničnoj građi i uslugama.	Knjižničarka Gorana Hasel.

DRUGI RAZRED

AKTIVNOST	*CILJ*	*OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA*	*MEĐUPREDMETNE TEME*	*NAMJENA*	*NAČIN REALIZACIJE*	*OKVIRNI TROŠKOVNIK*	*VREMENIK*	*NAČIN PRAĆENJA*	*NOSITELJI*
Radionica: **Dječji časopisi**	Upoznati učenike s dječjim časopisima koji izlaze te onima koji su im dostupni u našoj knjižnici, njihovim sadržajem te vrstama.	Učenik: razvija socijalne i komunikacijske vještine, razvija interes za učenje i čitanje	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.	Učenicima 2. razreda matične škole i područnih škola.	Slušanje, čitanje, pripovijedanje, pronalaženje željenog sadržaja, pouka.	Nema izravnih troškova.	Listopad 2020.	Ponavljanje usvojenih novih znanja i saznanja o knjižnici i knjižničnoj građi i uslugama.	Knjižničarka Gorana Hasel.

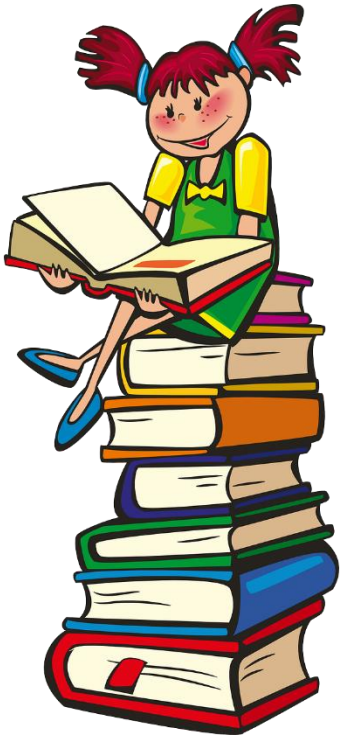
TREĆI RAZRED

AKTIVNOST	*CILJ*	*OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA*	*MEĐUPREDMETNE TEME*	*NAMJENA*	*NAČIN REALIZACIJE*	*OKVIRNI TROŠKOVNIK*	*VREMENIK*	*NAČIN PRAĆENJA*	*NOSITELJI*
Predavanje i radionica: **Put od autora do čitatelja**	Širiti interes za učenje.	Učenik: uči i usvaja pojmove knjiga, djelo, autor, illustrator, prevoditelj, nakladnik, knjižara	Učiti kako učiti.	Učenicima 3. razreda matične škole i područnih škola.	Razgovor, slušanje, igra uloga.	Nema izravnih troškova.	Listopad 2020.	Pano s izloženim učeničkim radovima.	Knjižničarka Gorana Hasel.
Radionica: **Uporaba dječje enciklopedije**	Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, razvijati interes za učenje i čitanje.	Učenik: uči što je to enciklopedija i kakvo je to abecedno kazalo	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.		Samostalno služenje knjigom, čitanje, traženje zadanog pojma.	Nema izravnih troškova.	Tijekom godine 2020./2021., ovisno o planu učitelja.	Prezentiranje snalaženja u enciklopediji.	Knjižničarka Gorana Hasel.

NOSITELJI	*NAČIN PRAĆENJA*	*VREMENIK*	*OKVIRNI TROŠKOVNIK*	*NAČIN REALIZACIJE*	*NAMJENA*	*MEĐUPREDMETNE TEME*	*OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA*	*CILJ*	*AKTIVNOST*
Knjižničarka Gorana Hasel.	Prezentiranje.	Tijekom godine 2020./2021., ovisno o planu učitelja.	Nema izravnih troškova.	Uz pomoć referentne zbirke iz knjižnice uočiti razlike te se vježbati snalaziti po svakoj od spomenutih vrsta priručnika.	Učenicima 4. razreda matične škole i područnih škola.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Učenik: razlikuje pravopis, rječnik, enciklopediju i leksikon	Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, razvijati interes za učenje i čitanje.	**Predavanje i radionica:** **Referentna zbirka – priručnici**
			Nema izravnih troškova.	Interaktivna radionica.			Učenik: koristi književno-umjetnička djela, znanstveno-popularnu i stručnu literaturu, čitalačku kultura, knjižnu i neknjižnu građu		**Radionica:** **Književno-komunikacijsko-informacijska kultura**
		Studeni 2020.				Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.	Učenik: koristi različite strategije učenja, primjenjuje informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, odgovorno, moralno i sigurno koristi tehnologiju	Shvatiti što su to mediji te uočiti vjerodostojnost informacije koju prenose.	**Radionica:** **Djeca u svijetu medija**

4.6.1. PROJEKTI U SURADNJI ŠKOLSKE KNJIŽNICE I RAZREDNE NASTAVE

AKTIVNOST/I	**„Ruksak pun knjiga“.**
CILJ/EVI	Osposobiti učenike za samostalno čitanje književne lektire, za prosudbu i vrjednovanje. Poticati ljubavi prema knjizi i čitanju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija socijalne i komunikacijske vještine • širi interes za učenje i prepoznaje njegovu važnost
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U obliku projekta kroz suradnju učiteljice razredne nastave i školske knjižničarke. U ruksaku se nalazi šest knjiga različite tematike i sadržaja koje svaki učenik na pet dana nosi kući u svoju obitelj. Čitaju ih svi članovi obitelji, koliko stignu i kada stignu, ali se trude čitati ih zajedno s djetetom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova – ruksak, knjige iz školske knjižnice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Zadovoljstvo i uspješnost realizacije, sustavno praćenje učenika, razvijenost čitalačkih sposobnosti učenika, poznavanje pročitane knjižne građe. Popunjavanje evaluacijskih listića kao povratna informacija.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Gorana Hasel.



4.6.2. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

AKTIVNOST/I	**Susreti s književnicima i predstavljanja knjiga (ovisno o epidemiološkoj situaciji).**
CILJ/EVI	Razvijati ljubav prema knjigama, čitanju i književnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju • razvija komunikacijske i socijalizacijske vještine • se aktivno uključuje u kulturni i društveni život zajednice
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva za osiguravanje uvjeta za susrete.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Izraditi plakate i panoe. Zainteresiranost i aktivnosti učenika.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Gorana Hasel, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika.

AKTIVNOST/I	**Sudjelovanje na natječajima vezanim za knjižnicu.**
CILJ/EVI	Razvijati ljubav prema knjigama, čitanju i književnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • će usvajati nova znanja i primjenjivati stečena • će rabiti nove tehnologije • će suradnički učiti i raditi u timu
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za sudjelovanje na natječaju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Izraditi plakate i panoe. Rezultati natječaja. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Gorana Hasel, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika.

4.7. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

* Pojedine kulturne i javne aktivnosti planirane za učenike razredne nastave realizirat će se na razini razrednog odjela, a u slučaju da epidemiološka situacija to dopusti, realizirat će se i na razini škole. Ako to nije moguće, određene kulturne i javne aktivnosti neće se realizirati.

AKTIVNOST/I	**Svjetski tjedan svemira.**
CILJ/EVI	Učenici, sudjelujući u obilježavanju Svjetskog tjedna svemira, proširuju i produbljuju znanje stečeno na redovnoj nastavi prirode i društva i drugih područja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • primjenjuje koncepte iz astronomije • uči i radi u timu
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Odživi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Dana svemira integracijom sadržaja na nastavi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Od 4. do 10. listopada 2020. za vrijeme trajanja Svjetskog tjedna svemira.
NAČIN PRAĆENJA	Promatranje ponašanja učenika. Zainteresiranost učenika za sadržaje.
NOSITELJI	Učitelj fizike Tomislav Tuškan, učiteljice razredne nastave ostali učitelji i učenici od 1. do 8. razreda, vanjski suradnici.

AKTIVNOST/I	**Dan kravate.**
CILJ/EVI	Razvijanje kreativnosti, samosvijesti i identitetskih vrijednosti, uljudnosti i drugih pozitivnih osobina u procesu odgoja i obrazovanja djece i mladeži. Slanje snažne poruke o vrijednosti ljudskih veza i obveza, ljubavi i stvaralaštva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se snalazi u vremenskim ciklusima • prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje dana kravate nošenjem svezanog rupca ili kravate. Razgovor na nastavi na temu Dana kravate, proglašenog 2008. godine u Hrvatskom saboru na prijedlog ustanove Academia Cravatica.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kravata ili rubac.
VREMENIK	18. listopad 2020.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Nošenje kravate ili rupca kao simbola Dana kravate. Razgovor s učenicima na nastavi. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učitelji i učenici cijele škole.

AKTIVNOST/I	**Dan škole.**
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti Dan škole. Razvijati svijest o školi kao obrazovnoj ustanovi i važnosti škole za pojedinca i društvo.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju • uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine • raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine • obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta • posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Priredba, sportska natjecanja (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova
VREMENIK	2. listopada 2020.
NAČIN PRAĆENJA	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, razrednici i predmetni učitelji od 1. do 8. razreda, stručne suradnice i ostali djelatnici škole.

AKTIVNOST/I	**Sv. Nikola.**
CILJ/EVI	Upoznati učenike s običajima vezanim uz svetog Nikolu, poticati ih na poštivanje običaja i razvijati osjećaj radosti za vrijeme blagdana i darivanja drugih.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje svoju posebnost i vrijednost kao posebnost i vrijednost drugih osoba • otkriva svoju ulogu u zajednici i povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima • sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika, blagdana
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Integrirana nastava – izrada čizmica, čitanje priče o Sv. Nikoli, pjevanje prikladnih pjesmica.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal za izradu radova.
VREMENIK	6. prosinca 2020. (nedjelja) – obilježavanje u petak 4. 12. 2020.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

AKTIVNOST/I	**Božićna priredba (ovisno o epidemiološkoj situaciji).**
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti Božić, Novu Godinu i kraj prvog polugodišta.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih • uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Školska priredba.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kostimografija i scenografija.
VREMENIK	23. prosinca 2020.
NAČIN PRAĆENJA	Uvježbanost koreografija, pjesama, recitacija, igrokaza; sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole, učiteljice hrvatskog jezika.

AKTIVNOST/I	**Poklade (ovisno o epidemiološkoj situaciji).**
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti razdoblje karnevala.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke • sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika, blagdana • razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima • raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine • sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projektni dan – izrada maski, karnevalska povorka, bal maski (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu maski, slastice i sokovi potrebni za bal.
VREMENIK	12. veljače 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

AKTIVNOST/I	**Dan ružičastih majica.**
CILJ/EVI	Prevencija vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti, poštivanje prava drugih učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • promiče kvalitetu života u razredu • razlikuje nasilna i nenasilna ponašanja u stvarnom i virtualnom svijetu • opisuje nenasilno ponašanje i daje primjer za nj • koristi se nenasilnom komunikacijom u odnosu s vršnjacima • izbjegava nasilne oblike ponašanja • poznaje načine nenasilnog rješavanja sukoba • poštuje pravila nenasilne komunikacije u virtualnom okruženju
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Dana ružičastih majica nošenjem ružičaste majice ili ružičastog detalja, poštivanjem pravila ponašanja u školi te dodatnim aktivnostima planiranim na razini razreda ili škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova; učenici nose vlastitu odjeću i detalje.
VREMENIK	24. veljače 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Primjena pravila lijepog ponašanja u školi i svakodnevnom životu i odnos prema drugim učenicima u školi. Rezultati sociometrije. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, svi razrednici i predmetni učitelji, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	**Uskrs.**
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti najveći kršćanski blagdan. Očuvanje kulturne baštine i tradicijskih običaja iz prošlosti; poticanje želje za kreativnim izražavanjem.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje značenje uskršnjih običaja i važnost slavlja Uskrsa • prihvaća vlastite emocije i uči upravljati njima • razvija socijalne i komunikacijske vještina, • surađuje i razvija osjećaj za timski rad
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Integrirana nastava (HJ, PID, LK, VJ). Izrada ukrasa za Uskrs, uređenje učionice i razrednog panoa, pisanje čestitke obitelji i prijateljima, ples i slušanje prigodnih pjesmica i skladbi, čitanje prigodnih tekstova.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za uređenje učionice, panoa, plakata i sl. (kolaž papir, glinamol, tempere...).
VREMENIK	Travanj 2021. (Uskrs 4. 4. 2021.)
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pismeno izražavanje, likovna radionica.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole, vjeroučitelji.

AKTIVNOST/I	**Majčin dan.**
CILJ/EVI	Obilježiti Majčin dan izradom prigodnih poklona. Razvijati osjećaj zahvalnosti i ljubavi za majke te cijeniti i poštivati ljubav i brigu majki za djecu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje • se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta • zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih • uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, integrirani dan; izrada čestitki i poklona za majke.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu čestitki i poklona.
VREMENIK	Svibanj 2021. (Majčin dan 9. svibnja 2021.)
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor. Praćenje i motrenje učenika. Analiza i procjena uspješnosti izrađenih poklona i čestitki za majke.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

AKTIVNOST/I	**Priredba za kraj školske godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji).**
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti završetak školske godine.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih • uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Školska priredba.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kostimografija i scenografija.
VREMENIK	29. lipnja 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Uvježbanost koreografija, pjesama, recitacija, igrokaza; sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola, učiteljice hrvatskog jezika.

AKTIVNOST/I	**Dan sjećanja na žrtvu Vukovara.**
CILJ/EVI	Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima za vrijeme Domovinskog rata. Prenošenje poruke mira.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • simboličnim aktivnostima odaje poštovanje žrtvama Vukovara koje su stradali u Domovinskom ratu • uči o važnosti mira i solidarnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zapaliti svijeću za žrtve Vukovara te će s učiteljicom razgovarati o značajnim događajima za vrijeme Domovinskog rata.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	18. studenog 2020.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o događajima Domovinskog rata i obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Vukovara na nastavi.
NOSITELJI	Svi djelatnici škole.

AKTIVNOST/I	**Dan sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrađa.**
CILJ/EVI	Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima na našemu području za vrijeme Domovinskog rata. Prenošenje poruke mira.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • simboličnim aktivnostima odaje poštovanje žrtvama Podgrađa, Nijemaca, Đeletovaca i Donjeg Novog Sela koje su stradali u Domovinskom ratu • uči o važnosti mira i solidarnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zapaliti svijeću za žrtve Vukovara te će s učiteljicom razgovarati o značajnim događajima za vrijeme Domovinskog rata.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	1. listopada 2020. (Đeletovci), 15. studenog 2020. (Podgrađe), 17. studenog 2020. (Nijemci, Donje Novo Selo).
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o događajima Domovinskog rata na našem području i obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrađa na nastavi.
NOSITELJI	Svi djelatnici škole.

AKTIVNOST/I	**Obilježavanje Prve velike razmjene logoraša u Domovinskome ratu.**
CILJ/EVI	Odavanje poštovanja i počasti zatočenim braniteljima Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima na našemu području za vrijeme Domovinskog rata. Prenošenje poruke mira.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • simboličnim aktivnostima odaje poštovanje i počast zatočenim braniteljima Domovinskog rata • uči o važnosti mira i solidarnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na prigodan način, kroz razgovor s učiteljicom obilježiti Prvu veliku razmjenu logoraša u Domovinskome ratu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	22. svibnja 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o događajima za vrijeme Prve velike razmjene logoraša u Domovinskome ratu na satu razrednika.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici.

4.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

S obzirom na povećani epidemiološki rizik za djecu, mlade i odrasle u slučaju odlaska na višednevnu izvanučioničku nastavu te uzimajući u obzir aktualnu epidemiološku situaciju, sukladno *Mogućnostima izvođenja izvanučioničke nastave vezano uz pandemiju COVID-19 Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo* (https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Mogu%C4%87nosti-izvo%C4%91enja-izvanu%C4%8Dioni%C4%8Dke-nastave-vezano-uz-pandemiju-COVID-19.pdf), navedena nastava preporučuje se odgoditi do daljnjega odnosno do poboljšanja epidemiološke situacije. Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci djelovat će u skladu s preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Stožera civilne zaštite, poštujući sve protuepidemijske mjere.

AKTIVNOST/I	**Pozdrav proljeću.**
CILJ/EVI	Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Život u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume. Uočavanje proljetnih promjena u neposrednoj okolini i njihovog utjecaja na život ljudi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša • opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija zabavnih sportskih aktivnosti. Izvanučionička nastava odlaskom na izletište Sopotac za učenike predmetne nastave, a za učenike razredne nastave na NK Lovor i odgovarajuća mjesta u Donjem Novom Selu, Đeletovcima i Podgrađu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Travanj/svibanj/lipanj 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Svi razrednici, predmetni učitelji i učiteljice razredne nastave.

AKTIVNOST/I	**Posjet zavičajnom muzeju u Nijemcima.**
CILJ/EVI	Upoznati zavičajno mjesto, njegovati ljubav i interes za kulturnu baštinu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih • razvija sliku o sebi • razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini • oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje • prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, jednosatni boravak u muzeju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola.

AKTIVNOST/I	**Vožnja brodom "Sveta Katarina"; Sopotac.**
CILJ/EVI	Upoznati sadržaje našeg kraja; proučavati biljke i životinje u životnoj zajednici; razvijati tjelesne sposobnosti učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša • opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj • sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
VREMENIK	Proljeće 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi. Izrada plakata, aktivnosti u prirodi; kviz natjecanja. Praćenje i motrenje učenika, samovrednovanje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola.

AKTIVNOST/I	**Igre na snijegu.**
CILJ/EVI	Stvarati naviku boravka na svježem zraku; brinuti o zdravom načinu života.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda MŠ Nijemci.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Siječanj/veljača 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Natjecateljske igre.
NOSITELJI	Učiteljica 1. razreda MŠ Nijemci Silva Baćanović.

AKTIVNOST/I	**Izlet u šumu (Bradarica).**
CILJ/EVI	Proučavati biljke i životinje u životnoj zajednici; uočiti promjene u neposrednoj okolini u proljeće i njihov utjecaj na život. Razvijati znanja i vještine prometne kulture.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi) • uočava promjene okoline u proljeće, njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Svim učenicima područne škole u Đeletovcima (1. i 2. razred).
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova. Učenici koriste osobne bicikle.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Primjena naučenog u nastavi i životu.
NOSITELJI	Učiteljice PŠ Đeletovci Ljiljana Vidak i Sanja Omrčen.

4.9. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

* Sve druge odgojno-obrazovne aktivnosti realizirat će se ako to epidemiološka situacija dopusti.

AKTIVNOST/I	**Misa zahvalnica (ovisno o epidemiološkoj situaciji).**
CILJ/EVI	Njegovati vjerske slobode i kulturu poštivanja tradicije sredine u kojoj živimo i radimo. Zahvaliti za proteklu školsku godinu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo • raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine • promiče solidarnost u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, jednosatni boravak u crkvi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	29. lipnja 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor. Praćenje i motrenje učenika.
NOSITELJI	Župnik, razrednici, predmetni učitelji, učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji.

AKTIVNOST/I	**Lutkarsko proljeće (ovisno o epidemiološkoj situaciji).**
CILJ/EVI	Razvijati kulturu gledanja, slušanja i ponašanja u tijekom izvedbi i nastupa drugih izvođača.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima • identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje predstava u školskoj dvorani.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020/2021. (ožujak/travanj).
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja. Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika. Vršnjačko vrednovanje. Korištenje rezultata u daljnjem radu.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, razrednici i predmetni učitelji od 1. do 8. razreda.

AKTIVNOST/I	**Plivački programi u projektu „Naučimo plivati – škola plivanja 2020." (ovisno o epidemiološkoj situaciji).** Verificiran od strane MZO, pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje.
CILJ/EVI	Cilj je da polaznici kroz 2 osnovna programa: 1. obuka neplivača i 2. korektivno plivanje, savladaju plivačke vještine na kreativan i zabavan način pomoću igara u vodi. Poticanje učenika na shvaćanje važnosti aktivnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • savladava osnovne tehnike plivanja • brine se o vlastitom tjelesnom razvoju i zdravlju
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 2. i 3. razreda te svim ostalim zainteresiranim učenicima naše škole.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na bazen (vinkovačko dvoransko plivalište Lenije) u pratnji učitelja, po 2 sata. Obuku na bazenima drže diplomirani kineziolozi i treneri plivanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Pokrovitelj je Vukovarsko-srijemska županija koja sufinancira troškove; Općina Nijemci sufinancira prijevoz učenika i dio cijene ulaznica.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., u 2. polugodištu.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka i završno vrednovanje od strane trenera plivanja.
NOSITELJI	Treneri plivanja i diplomirani kineziolozi, učiteljice razredne nastave, Pamela Jurković i Sonja Božičević, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Blaženka Pocrnja te učenici.

AKTIVNOST/I	**Školski medni dan i promocija hrvatskih pčelinjaka.**
CILJ/EVI	Promicanje važnosti i značaja pčelarstva, dobrobiti meda za zdravlje i ljekovitih sastojaka koje sadrži. Poticanje veće konzumacije meda. Edukacija roditelja i djece o značajkama meda.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U okviru redovite nastave. Edukativna prezentacija prilagođena dobi učenika prvog razreda i radionica o važnosti i značaju pčelarstva te dobrobiti meda za njihovo zdravlje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Učenici dobivaju edukativne materijale i med u skladu s pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza.
VREMENIK	7. prosinca 2020.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti učenika. Razgovor s učenicima o zanimljivim činjenicama poslušanim tijekom prezentacije i rada na radionici.
NOSITELJI	Silva Baćanović, Ljiljana Vidak, Ljubica Nikolić, Ljubica Lukić, učiteljice 1. razreda matične i područnih škola.

AKTIVNOST/I	**Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (ovisno o epidemiološkoj situaciji).**
CILJ/EVI	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Omogućivanje jednostavnog sudjelovanja kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka za djecu. Uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima • Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju • poboljšava znanja iz informatike i računalnog razmišljanja • samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na natjecanju
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 2. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje. Sudjelovanje u online natjecanju na CARNetovom sustavu Loomen.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Učenici se pripremaju za natjecanje u školi i izvan škole te koriste računala u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati na natjecanjima. Praćenje zainteresiranosti učenika. Usporedba s drugim učenicima koji sudjeluju na natjecanju.
NOSITELJI	Jelena Miočević, učiteljica matematike i informatike, Miroslav Stipetić, učitelj informatike i tehničke kulture, Katarina Brkić Čengić, učiteljica informatike, Antonija Filipović, stručna suradnica pedagoginja.

5. ŠKOLSKI KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE

***Napomena**: određene aktivnosti predmetne nastave se isprepliću s aktivnostima razredne nastave.*

5.1. IZBORNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Vjeronauk	od 5. do 8.	**Vladimir Antolović i Ljudevit Gačić,** vjeroučitelji
Njemački jezik	od 5. do 8.	**Marija Krekman,** učiteljica njemačkog jezika
Informatika	7. i 8.	**Miroslav Stipetić i Jelena Miočević,** učitelji informatike

5.1.1. INFORMATIKA

AKTIVNOST/I	**Izborna nastava informatike.**
CILJ/EVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Rad u skupini na zajedničkom projektu izrade web-stranica. Prijaviti se i aktivno sudjelovati u školskom internet projektu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • koristi stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva • brže i kvalitetnije rješava postavljene zadatke • proširuje znanje i komunicira na zabavan način • posvećuje se ideji projekta, sudjeluje u diskusijama, zna prepoznati i vrednovati prikupljeni sadržaj članova tima • poznaje načine korištenja usluga oblaka za pronalazak, spremanje i stvaranje informacija • stječe osnovna znanja o prijenosu podataka i specijaliziranom FTP protokolu
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Aktivno sudjelovanje na online natjecanju Infokupa (natjecanje iz informatike).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	U sklopu redovnih zaduženja. Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (boje i toneri, servisiranje hardvera i softvera, nabavka uređaja, CD-a, DVD-a, i papira...), računala, Internet, printer, web-pretraživači, tražilice, usluge informacijskih oblaka.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Miroslav Stipetić, učitelj informatike i tehničke kulture i Jelena Miočević, učiteljica informatike i matematike.

5.1.2. VJERONAUK

AKTIVNOST/I	**Izborna nastava vjeronauka.**
CILJ/EVI	Upoznavati i produbljivati svoju vjeru.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju • upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Realizira se dva sata tjedno po razrednom odjeljenju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Koriste se nastavna sredstva i pomagala dostupna u školi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno uočavati i bilježiti zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja definiranih nacionalnim, predmetnim i među predmetnim kurikulumima i nastavnim programima. Uključuje sva tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.
NOSITELJI	Vjeroučitelji Vladimir Antolović i Ljudevit Gačić.

5.1.3. NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST/I	**Izborna nastava njemačkog jezika.**
CILJ/EVI	Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavni tekst, upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. • piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava kroz suvremene oblike i metode poučavanja i učenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Koriste se nastavna sredstva i pomagala dostupna u školi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pismeno brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Formativno vrednovanje učenika.
NOSITELJI	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika.

5.2. DOPUNSKA NASTAVA

* Dopunska nastava će se tijekom trenutne epidemiološke situacije realizirati na razini pojedinog razrednog odjela za svakog učitelja, a u slučaju da epidemiološka situacija to dopusti, na razini svih razreda predmetne nastave, kako je inače planirano. Za nehomogene grupe učenika, učitelji mogu, ako žele, održavati dopunsku nastavu na daljinu.

GRUPA/SKUPINA PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Hrvatski jezik	od 5. do 8. (naizmjenično)	**Tonka Đurić i Silvija Landeka,** učiteljice hrvatskog jezika
Matematika	od 5. do 8. (naizmjenično)	**Jelena Miočević,** učiteljica matematike
Engleski jezik	od 5. do 8. (naizmjenično)	**Mirela Dekanić,** učiteljica engleskog jezika
Povijest	od 5. do 8. (naizmjenično)	**Josip Rosandić,** učitelj povijesti
Priroda/Biologija	7. i 8. razred (7. b)	**Gordana Kragulj,** učiteljica prirode i biologije
Kemija	7. i 8. razred (naizmjenično)	**Vinka Jurić,** učiteljica kemije

5.2.1. HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST/I	**Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika**
CILJ/EVI	Dopuniti, objasniti i uvježbati sadržaje za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda za koje je utvrđeno da ih učenici teže usvajaju tijekom redovne nastave. Razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema hrvatskome jeziku kao školskom predmetu i materinskom jeziku.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	**5. razred** Učenik: • razgovara sa svrhom davanja i dobivanja informacija • sluša tekst i izdvaja ključne riječi prema unaprijed zadanim pitanjima • čita tekst i izdvaja ključne riječi prema unaprijed zadanim pitanjima • piše pripovjedne tekstove bez vidljive strukture • razlikuje morfološke kategorije roda, broja, osobe i vremena u svrhu oblikovanja rečenice • razlikuje vlastiti mjesni govor od standardnoga hrvatskog jezika i navodi primjere • izražava neposredni doživljaj na književni tekst • razlikuje poetske, prozne i dramske tekstove navodeći primjere • razlikuje tiskane medijske tekstove • prepoznaje popularnokulturne tekstove u kontekstu svakodnevnog života **6. razred** Učenik: • primjenjuje obrasce vođenja razgovora s obzirom na sugovornika i prepričava događaj • odgovara na pitanja o slušanome tekstu • odgovara na pitanja o pročitanom tekstu • piše pripovjedni tekst vidljive strukture i opisuje prema unaprijed zadanom redoslijedu promatranja • razlikuje morfološke kategorije: rod, broj, osoba, vrijeme, glagolski vid • imenuje hrvatska narječja i govore i uočava važnost Bašćanske ploče u kontekstu hrvatske povijesti

	• opisuje vlastite reakcije potaknut književnim tekstom • uočava sastavnice književnoga teksta • pronalazi primjere istoga medijskoga sadržaja u različitim medijima • povezuje popularnokulturne tekstove s vlastitim interesima **7. razred** Učenik: • govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini • razlikuje bitne od nebitnih podataka u slušanome tekstu • organizira i interpretira podatke iz čitanoga teksta i sažima ih u različite vrste bilježaka • pripovijeda objektivno: promatra i prati događaj, zapaža tijek događaja i uključenost sudionika događaja poštujući točnost i istinitost činjenica • razlikuje glasovne promjene: sibilarizacija, palatalizacija, jotacija, nepostojani a • imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest • uočava tematizira li tekst pojave i doživljaje koje može prepoznati u vlastitom okružju • obrazlaže žanrove na temelju tematike, likova i načina izlaganja • istražuje internetske sadržaje: internetske izložbe, internetske učionice, kulturne portale **8. razred** Učenik: • govori pripremljeni tekst s određenom svrhom i sudjeluje u pripremljenoj raspravi • sluša tekst i objašnjava značenje teksta na temelju stečenoga znanja • čita tekst i objašnjava značenje teksta na temelju prethodnoga znanja • piše raspravljački tekst u skladu s temom • prepoznaje rečenice po sastavu na oglednim i čestim primjerima • razlikuje značenje riječi sa svrhom stvaranja teksta • objašnjava proživljeno iskustvo i iskustvo stečeno čitanjem književnih tekstova • objašnjava obilježja poetskog, proznog i dramskog teksta na poznatome primjeru • uspoređuje više tekstova istog sadržaja uočavajući razlike u predstavljanju istoga sadržaja • uočava vezu popularnokulturnih tekstova i društveno-ekonomskog okružja
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Dopunska nastava hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji na redovnoj nastavi teže ostvaruju odgojno-obrazovne ishode kurikuluma predmeta Hrvatski jezik. Tijekom ove školske godine provodit će se za učenike svih razrednih odjela naizmjenično dok epidemiološka situacija ne dopusti drugačije (učiteljica Tonka Đurić naizmjenično će raditi s učenicima 5. a, 6. a i b i 8. a razreda, a učiteljica Silvija Landeka s učenicima 5. b, 7. a i b te 8. b razreda).
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano pomagati učenicima na satima dopunske nastave prateći godišnji izvedbeni kurikulum/nastavni plan i program Hrvatskog jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2021. planira se rad s učenicima jednom tjedno prema dogovorenom rasporedu.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te usmene povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Tonka Đurić i Silvija Landeka, učiteljice hrvatskog jezika.

5.2.2. MATEMATIKA

AKTIVNOST/I	**Dopunska nastava iz matematike.**
CILJ/EVI	Pojasniti i usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Uvježbati nastavne sadržaje te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. Jačati samopouzdanje i odgovornost kod učenika koji imaju teškoća u svladavanju matematičkih sadržaja. Stjecati sposobnosti i vještina s ciljem postizanja boljeg uspjeha u nastavi matematike.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • rješava matematičke zadatke u skladu s propisanim ishodima • savladava poteškoće u učenju te lakše usvaja nove nastavne sadržaje • jača samopouzdanje, odgovornost i samostalnost • povezuje nastavne sadržaje iz matematike sa svakodnevnim životom • primjenjuje naučeno u redovnoj nastavi
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć pri usvajanju matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koje nisu usvojili u redovnoj nastavi ili su propustili nastavu. Tijekom ove školske godine provodit će se za učenike svih razrednih odjela naizmjenično dok epidemiološka situacija ne dopusti drugačije.
NAČIN REALIZACIJE	Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje i svladavanje redovnog programa matematike te pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno. Na nizu primjera učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina. Osposobiti učenike slabijeg predznanja za samostalno rješavanje lakših zadataka na satu i kod kuće.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021. planira se rad s učenicima dva puta tjedno, ovisno o potrebi.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima. Vrednovanje se provodi kroz pisane i usmene provjere na redovnoj nastavi.
NOSITELJI	Jelena Miočević, učiteljica matematike i informatike i učenici.

5.2.3. ENGLESKI JEZIK

AKTIVNOST/I	**Dopunska nastava iz engleskog jezika.**
CILJ/EVI	Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja za lakše vođenje komunikacije, savladavanje gramatike i pisanja. Osposobiti učenika za samostalan rad i lakše savladavanje budućih zadataka.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike • primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice • sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike • uočava i koristi se osnovnim kognitivnim i metakognitivnim strategijama učenja jezika • izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnog izražavanja pri stvaranju različitih kratkih jednostavnih tekstova poznatih sadržaja • obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika. Tijekom ove školske godine provodit će se za učenike svih razrednih odjela naizmjenično dok epidemiološka situacija ne dopusti drugačije.
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi. Savladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe i vježbanje pisanja po diktatu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima. Analiza rada i uspoređivanje postupaka za postizanje boljih rezultata.
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Mirela Dekanić.

5.2.4. POVIJEST

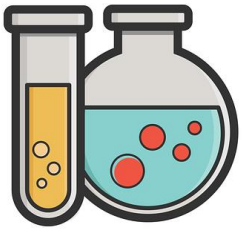
AKTIVNOST/I	**Dopunska nastava iz povijesti.**
CILJ/EVI	Ovladati nastavnim sadržajima iz povijesti koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi. Omogućiti učenicima razumijevanje pojmova, događaja, procesa i vremenskog konteksta povijesti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • koristi vještine naučene na nastavi povijesti kako bi ovladao nastavnim sadržajem iz povijesti s kojim ima poteškoće • primjenjuje metode učenja koje mu omogućuju dodatno razumijevanje pojmova, događaja i sl.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda. Tijekom ove školske godine provodit će se za učenike svih razrednih odjela naizmjenično dok epidemiološka situacija ne dopusti drugačije.
NAČIN REALIZACIJE	Putem individualnog i grupnog rada učenika te individualnim pristupom učitelja prema učenicima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima. Usmena pohvala. Vrednovanje znanja učenika na redovnoj nastavi povijesti.
NOSITELJI	Učitelj povijesti Josip Rosandić.

5.2.5. PRIRODA/BIOLOGIJA

AKTIVNOST/I	**Dopunska nastava iz biologije.**
CILJ/EVI	Poučavanje učenika s ciljem kvalitetnijeg savladavanja gradiva biologije. Pomoć pri savladavanju gradiva kroz promatranje i provjeravanje nastavnih sadržaja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • stječe osnovna znanja i vještine iz područja biologije te usvaja temeljne pojmove • traži i prima pomoć, zna pronaći izvore podrške, uočava da je važno redovito izvršavanje obaveza • vodi svoje bilješke tijekom učenja ili praćenja izlaganja (izdvaja ključne pojmove) • opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj, pravilno održava higijenu tijela i spolovila u pubertetu • koristi informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Redovna ili povremena pomoć učenicima 7. i 8. razreda koji imaju teškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz biologije. Tijekom ove školske godine provodit će se za učenike 7. a razreda dok epidemiološka situacija ne dopusti drugačije.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup. Nastavni listići za dopunsku nastavu. Metodom demonstracije, metodama objašnjavanja, razgovora i praktičnog rada. Rješavanje zadataka, pisanje, crtanje i vježbanje. Opisno praćenje napretka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala potrebna za rad s učenicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima. Vrednovanje znanja učenika na redovnoj nastavi biologije. Promatranje učenika i njegova motiviranost i redovitost u radu
NOSITELJI	Učiteljica prirode i biologije Gordana Kragulj.

5.2.6. KEMIJA

AKTIVNOST/I	**Dopunska nastava iz kemije.**
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva kemije učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • savladava osnovna znanja o tvarima, s naglaskom na opasnosti i koristi koje su vezane za primjenu kemije u svakodnevnom životu • primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava i promjene tvari • prepoznaje zakonitosti uopćavanjem podataka i prikazuje ih tekstom, crtežom, modelima, tablicama, grafovima i sl.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Redovna ili povremena pomoć učenicima 7. i 8. razreda koji imaju teškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz biologije. Tijekom ove školske godine provodit će se naizmjenično za sve razrede dok epidemiološka situacija ne dopusti drugačije.
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje napretka učenika na satima dopunske nastave i pomaganje učenicima u učenju gradiva iz kemije. Individualno pristupanje učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Nastavna sredstva i pomagala potrebna za rad s učenicima koja osigurava škola.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021., a osobito prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljica kemije Vinka Jurić.



5.3. DODATNA NASTAVA I NATJECANJA

* Pri realizaciji svih oblika i razina natjecanja i smotri pridržavat ćemo se uputa Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Stožera civilne zaštite te ćemo pratiti obavijesti Agencije za odgoj i obrazovanje postupajući u skladu s protuepidemijskim mjerama.

* Dodatna nastava će se tijekom trenutne epidemiološke situacije realizirati na razini pojedinog razrednog odjela za svakog učitelja, a u slučaju da epidemiološka situacija to dopusti, na razini svih razreda predmetne nastave, kako je inače planirano. Za nehomogene grupe učenika, učitelji mogu, ako žele, održavati dodatnu nastavu na daljinu.

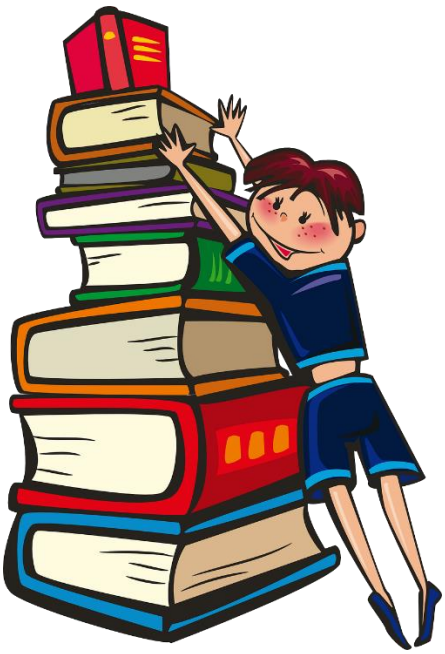
GRUPA/SKUPINA PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Hrvatski jezik	od 5. do 8. (7. b)	**Silvija Landeka,** učiteljice hrvatskog jezika
Engleski jezik	8. a i b	**Mirela Dekanić,** učiteljica engleskog jezika
Njemački jezik	8. a i b	**Marija Krekman,** učiteljica njemačkog jezika
Matematika	od 5. do 8. (6. a i b)	**Jelena Miočević,** učiteljica matematike i informatike
Fizika	7. i 8. (7. b)	**Tomislav Tuškan,** učitelj fizike
Biologija	7. i 8. (7. b)	**Gordana Kragulj,** učiteljica prirode i biologije
Povijest	7. i 8. (7. a i b)	**Josip Rosandić,** učitelj povijesti
Informatika	od 5. do 8.	**Miroslav Stipetić,** učitelj informatike i tehničke kulture **Jelena Miočević,** učiteljica matematike i informatike
Kemija	7. i 8.	**Vinka Jurić,** učiteljica kemije
Vjeronauk	od 5. do 8.	**Ljudevit Gačić,** vjeroučitelj
LIK – natjecanje iz područja likovne umjetnosti i dizajna	od 5. do 8.	**Marija Mendeš,** učiteljica likovne kulture
Dabar – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	od 2. do 8.	**Miroslav Stipetić i Jelena Miočević,** učitelji informatike u suradnji sa stručnom službom i razrednicima
Europski kviz o novcu	7. i. 8.	**Miroslav Stipetić i Jelena Miočević,** učitelji informatike u suradnji sa stručnom službom i razrednicima
Hrvatski Crveni križ	od 5. do 8.	**Josip Rosandić,** učitelj povijesti
Dan sigurnijeg interneta	od 5. do 8.	**Tonka Đurić, Silvija Landeka,** učiteljice hrvatskog jezika **Jelena Miočević,** učiteljica informatike i matematike U suradnji s razrednicima, predmetnim učiteljima i stručnim suradnicama
Koliko poznaješ hrvatski sabor?	od 6. do 8.	**Tonka Đurić, Silvija Landeka,** učiteljice hrvatskog jezika **Jelena Miočević,** učiteljica informatike i matematike
Dan ljudskih prava	od 5. do 8.	**Tonka Đurić, Silvija Landeka,** učiteljice hrvatskog jezika **Jelena Miočević,** učiteljica informatike i matematike

5.3.1. HRVATSKI JEZIK

5.3.1.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

AKTIVNOST/I	**Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika**
CILJ/EVI	Otkriti iznadprosječne učenike i potencijalno darovite. Poticati učenike koji imaju interes za učenjem i primanjem jezično-komunikacijskih sposobnosti. Osposobljavati učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama (škola, kulturne ustanove, dom i obitelj). Proširivati književnoteorijska i književnopovijesna znanja te uvida u reprezentativne tekstove hrvatske i svjetske književnosti radi razvoja stvaralačkoga i kritičkog mišljenja o književnome tekstu te proširivanja vlastitoga iskustva čitanja. Raspravljati o medijskim porukama i utjecajima medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	**5. razred** Učenik: • govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom • sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta • čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta • uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju • stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga tekst • opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života **7. razred** Učenik: • razlikuje vještine razgovora u skupini: uvjeravanje, nagovaranje, pregovaranje, raspravljanje • razlikuje empatijsko slušanje: usmjereno na razumijevanje govornikovih osjećaja i potreba, od drugih vrsta slušanja • selektivno i kritički preuzima informacije iz različitih izvora • objašnjava sintaktičko ustrojstvo rečenice • uspoređuje glasovne promjene i objašnjava njihov nastanak • istražuje suvremene jezične priručnike radi upoznavanja suvremene leksikografije i uočava brojnost jezičnih priručnika • argumentira vlastita zapažanja o književnom tekstu povezujući ih sa stečenim znanjem i iskustvom • uspoređuje popularnu kulturu s tzv. visokom umjetnošću na poznatim primjerima iz književnosti ili drugih umjetnosti • sudjeluje u natječajima za učenike osnovne škole i daje svoj doprinos • daje svoj doprinos u realizaciji školskih projekata **8. razred** Učenik: • raspravlja spontano ili u planiranoj i pripremljenoj raspravi • razlikuje kritičko slušanje: usmjereno na procjenu slušanoga teksta, od drugih vrsta slušanja • uspoređuje podatke iz različitih izvora radi procjene pouzdanosti, točnosti i autorstva u skladu sa zadatkom • pristupa temi s istraživačkoga, problemskog i kritičkog gledišta te nudi moguća rješenja • piše osvrt prema uputi • istražuje stare pisce hrvatske prema načelu zavičajnosti • sudjeluje u natječajima za učenike osnovne škole i daje svoj doprinos

	• daje svoj doprinos u realizaciji školskih projekata
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Dodatna nastava hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji na redovnoj nastavi brže ostvaruju odgojno-obrazovne ishode kurikuluma predmeta Hrvatski jezik. Tijekom ove školske godine provodit će se za učenike 7. b razreda dok epidemiološka situacija ne dopusti drugačije.
NAČIN REALIZACIJE	Održavati nastavni sat prema Godišnjem zaduženju predmetne učiteljice, pratiti godišnji izvedbeni kurikulum/nastavni plan i program Hrvatskog jezika, pratiti i sudjelovati u različitim natječajima za učenike osnovne škole, sudjelovati u školskim projektima i pripremati se za natjecanje iz Hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2021. planira se rad s učenicima jednom tjedno prema dogovorenom rasporedu.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te usmene povratne informacije učenicima tijekom dodatne nastave. Rezultati na natjecanju.
NOSITELJI	Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika.



5.3.1.2. NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA

AKTIVNOST/I	**Školsko, županijsko i državno natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika.**
CILJ/EVI	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te zanimanje za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature i jezičnih pojava. Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture. Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Ishodi su detaljno opisani u uputama za provedbu Natjecanja iz Hrvatskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini. **7. razred** Učenik: • objašnjava sintaktičko ustrojstvo rečenice na oglednim i čestim primjerima • razlikuje značenje i službu padeža u rečenici • objašnjava stilski neobilježeni i stilski obilježeni red riječi u rečenici na oglednim i čestim primjerima • razlikuje glasovne promjene: sibilarizacija, palatalizacija, jotacija, nepostojani a • provodi (i, gdje je potrebno, bilježi) glasovne promjene u riječima • imenuje naglaske u hrvatskome standardnom jeziku • uočava povezanost i uvjetovanost razvoja hrvatskoga jezika s razvojem nacionalnog identiteta i kulture • upoznaje se s tekstovima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika: prvi hrvatski rječnik, prva hrvatska gramatika • upoznaje se sa značajkama i vodećim ličnostima ilirskoga pokreta • upoznaje se s događajima i ličnostima važnima za razvoj hrvatskoga jezika u 20. stoljeću • istražuje suvremene jezične priručnike radi upoznavanja suvremene leksikografije i uočava brojnost jezičnih priručnika **8. razred** Učenik: • razlikuje jednostavne i složene rečenice • objašnjava složene rečenice s obzirom na broj predikata i s obzirom na vrstu sklapanja surečenica • razlikuje vrste nezavisnosloženih rečenica • razlikuje odnosne i neodređene zamjenice u službi vezničkih riječi • priložnu rečenicu izriče glagolskim prilozima (preoblika) • razlikuje vrste zavisnosloženih rečenica • objašnjava značenja riječi i njihovu ulogu u rečenici radi razumijevanja i stvaranja tekstova • prepoznaje različite uloge istoznačnih i suprotnih riječi u kontekstu • objašnjava česte frazeme i funkcionalno ih uklapa u vlastiti govor • prepoznaje pleonazme kao suvišne riječi u govoru i pismu • uočava posuđenice i riječi iz stranih jezika • objašnjava značenje i svrhu neologizama

	• služi se hrvatskim jezičnim savjetnicima u tiskanome i digitalnome obliku (npr. posjećuje mrežne stranice jezičnoga sadržaja: savjetnik.ihjj.hr; bolje.hr, struna.ihjj.hr, rjecnik.neologizam.ffzg.unizg.hr i sl.)
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti-
NAMJENA	U natjecanju mogu sudjelovati učenici 7. i 8. razreda osnovne škole. Natjecanje, odabir učenika i rad s učenicima će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za natjecanje na satima dodatne nastave.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima.
VREMENIK	Učenici će sudjelovati na školskoj, županijskoj i/ili državnoj razini natjecanja prema vremeniku u uputama za provedbu Natjecanja iz Hrvatskog jezika u 2021. godini.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskog jezika.

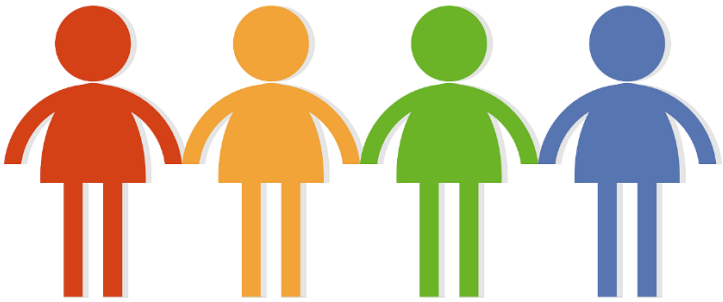
5.3.1.3. SMOTRA LIDRANO

AKTIVNOST/I	**Sudjelovanje na Smotri LiDraNo.**
CILJ/EVI	Razvijati i poticati učeničko literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku. Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje • piše sastavak / tekst trodijelne strukture u skladu sa slobodno odabranom ili zadanom temom • piše tekst s prepoznatljivom komunikacijskom funkcijom u kojem dolaze do izražaja: svjesnost i proces razlaganja zamisli • poštuje tuđe intelektualno vlasništvo • stvara na narječju / mjesnome govoru, improvizira ili dramatizira tekst i priprema za izvedbu, izražava se pokretom i plesom, osmišljava kostime i scenografiju, snima radioprilogе, izvodi monolog prema vlastitoj zamisli • razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda. Natjecanje, odabir učenika i rad s učenicima će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za nastupe prema dogovoru s učenicima. Predstavljanje stvaralaštva učenika javnosti (škola, općina, grad, županija, država).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima.
VREMENIK	Učenici će sudjelovati na školskoj, općinskoj/gradskoj, županijskoj i državnoj razini prema vremeniku u uputama za provedbu smotre LiDraNo u 2021. godini,
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskog jezika.

5.3.2. ENGLESKI JEZIK

5.3.2.1. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

AKTIVNOST/I	**Dodatna nastava iz engleskog jezika.**
CILJ/EVI	Usustavljivati i proširivati nastavno gradivo dodatnim sadržajima. Dodatno razvijati komunikacijske te jezične vještine učenika. Obogaćivati učenike novim saznanjima o engleskoj kulturi, povijesti i umjetnosti. Sudjelovanje učenika na natjecanjima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju • razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku • kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima • objašnjava osnovne strategije za prevladavanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama i procjenjuje važnost učenja stranih jezika • ovladava osnovnim kognitivnim i metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost • uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora i te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda. Tijekom ove školske godine provodit će se za učenike 8. a i b razreda naizmjenično dok epidemiološka situacija ne dopusti drugačije.
NAČIN REALIZACIJE	Voditelj organizira, priprema i vodi učenike kroz dodatnu nastavu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Mogući su troškovi za uredski pribor, nastavna sredstva i pomagala.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima.
NOSITELJI	Mirela Dekanić, učiteljica engleskog jezika.



5.3.2.2. NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

AKTIVNOST/I	**Školsko, županijsko i državno natjecanje iz engleskog jezika.**
CILJ/EVI	Primijeniti sveukupno znanje iz engleskog jezika iz područja gramatike i vokabulara.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju • kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima • ovladava osnovnim kognitivnim i metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost • razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja, interpretira informacije, rješava problemske situacije i donosi odluke
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda. Natjecanje, odabir učenika i rad s učenicima će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Prema kalendaru natjecanja. Pripremanje učenika kroz dodatnu nastavu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 2. polugodište.
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh učenika na natjecanjima i korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama.
NOSITELJI	Mirela Dekanić, učiteljica engleskog jezika.

5.3.3. NJEMAČKI JEZIK

5.3.3.1. DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

AKTIVNOST/I	**Dodatna nastava iz njemačkog jezika.**
CILJ/EVI	Usustavljivati i proširivati nastavno gradivo dodatnim sadržajima. Dodatno razvijati komunikacijske te jezične vještine učenika. Obogaćivati učenike novim saznanjima o njemačkoj kulturi, povijesti i umjetnosti. Sudjelovanje učenika na natjecanjima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • govori riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove • piše riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 8. a i b razreda naizmjenično, dok epidemiološka situacija ne dopusti drugačije.
NAČIN REALIZACIJE	Voditelj organizira, priprema i vodi učenike kroz dodatnu nastavu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Mogući su troškovi za uredski pribor, nastavna sredstva i pomagala.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje. Komunikacija s učenicima.
NOSITELJI	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika.

5.3.3.2. NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

AKTIVNOST/I	**Školsko, županijsko i državno natjecanje iz njemačkog jezika.**
CILJ/EVI	Primijeniti sveukupno znanje iz njemačkog jezika iz područja gramatike i vokabulara.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • govori riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove • piše riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda. Natjecanje, odabir učenika i rad s učenicima će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Prema kalendaru natjecanja. Pripremanje učenika kroz dodatnu nastavu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 2. polugodište.
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh učenika na natjecanjima i korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama.
NOSITELJI	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika.

5.3.4. MATEMATIKA

5.3.4.1. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

AKTIVNOST/I	**Dodatna nastava iz matematike.**
CILJ/EVI	Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje. Razvijati analitičko i logičko mišljenje i zaključivanje učenika. Poticati točnost i preciznost. Razvijati samostalnost i sigurnost u radu. Razvijati interes za matematiku. Pripremati učenike za natjecanja/kvizove.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • samostalno rješava složenije problemske zadatke • razvija analitičko i logičko mišljenje i zaključivanje • proširuje znanja iz matematike te osposobljava se za rješavanje svakodnevnih životnih situacija • postiže veću samostalnost i sigurnost u radu • priprema se i sudjeluje na natjecanjima/kvizovima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda. Tijekom ove školske godine provodit će se za učenike 6. a i b razreda dok epidemiološka situacija ne dopusti drugačije.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...). Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala za panoe ili izložbe na razini škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Opisnom ocjenom pratiti napredak učenika u e-Dnevniku te usmene povratne informacije učenicima tijekom nastave. Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad.
NOSITELJI	Jelena Miočević, učiteljica matematike i informatike.

5.3.4.2. NATJECANJE IZ MATEMATIKE

AKTIVNOST/I	**Školsko, županijsko i državno natjecanje iz matematike.**
CILJ/EVI	Unaprjeđenje rada s naprednijim i darovitim učenicima. Omogućivanje naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima. Postizanje relativnog uspjeha na natjecanju. Omogućivanje učenicima uspoređivanje s učenicima iz drugih škola.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na natjecanju
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda. Natjecanje, odabir učenika i rad s učenicima će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za natjecanje na satima dodatne nastave.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika na natjecanje.
VREMENIK	Siječanj, veljača i ožujak 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje na temelju rezultata i postignutog ranoga natjecanja. Nagrađivanje učenika koji su sudjelovali na županijskoj ili višoj razini natjecanja.
NOSITELJI	Jelena Miočević, učiteljica matematike i informatike.

5.3.4.3. MEĐUNARODNO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“

AKTIVNOST/I	**Klokan bez granica.**
CILJ/EVI	Sudjelovanje na Međunarodnom matematičkom natjecanju «Klokan bez granica». Popularizacija matematike. Postizanje relativnog uspjeha na natjecanju. Učenike dodatno poticati na proširivanje postojećeg znanja i njegovo dopunjavanje kroz dodatni rad. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u radu. Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima i uspoređivanje s učenicima iz drugih škola.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na natjecanju
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda. Natjecanje, odabir učenika i rad s učenicima će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za natjecanje na satima dodatne nastave.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Svaki učenik uplaćuje 15 kn za sudjelovanje na natjecanju «Klokan bez granica».
VREMENIK	Veljača i ožujak 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje na temelju rezultata i postignutog ranga natjecanja. Nagrađivanje učenika koji su sudjelovali na natjecanju «Klokan bez granica».
NOSITELJI	Jelena Miočević, učiteljica matematike i informatike.

5.3.5. FIZIKA

5.3.5.1. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

AKTIVNOST/I	**Dodatna nastava iz fizike.**
CILJ/EVI	Proširiti i produbiti znanje stečeno na redovnoj nastavi. Upoznati se s osnovama programiranja u robotici. Pripremiti se za natjecanje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • samostalno rješava teže problemske i konceptualne zadatke primjenjujući znanje iz fizike • izrađuje jednostavne algoritme za pokretanje robota
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda kako bi se pripremili za natjecanje. Tijekom ove školske godine provodit će se za učenike 7. b razreda dok epidemiološka situacija ne dopusti drugačije.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Mogući su troškovi za uredski pribor, nastavna sredstva i pomagala.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje. Komunikacija s učenicima.
NOSITELJI	Tomislav Tuškan, učitelj fizike.

5.3.5.2. NATJECANJE IZ FIZIKE

AKTIVNOST/I	**Školsko, županijsko i državno natjecanje iz fizike.**
CILJ/EVI	Produbiti znanja iz nastavnih sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi. Učenike poticati na proširivanje postojećeg znanja i njegovo dopunjavanje kroz dodatni rad. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u radu. Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • samostalno rješava teže problemske i konceptualne zadatke primjenjujući znanje iz fizike
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda. Natjecanje, odabir učenika i rad s učenicima će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema na dodatnom radu u školi. Županijsko natjecanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza učenika i učitelja na natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje. Komunikacija s učenicima. Usporedba s ostalim školama.
NOSITELJI	Tomislav Tuškan, učitelj fizike.

5.3.6. BIOLOGIJA

5.3.6.1. DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

AKTIVNOST/I	**Dodatna nastava iz biologije.**
CILJ/EVI	Proširivanje nastavnih sadržaja i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju interes za prirodoslovno područje, prije svega biologiju. Dodatnim sadržajima produbiti učenička znanja, primijeniti istraživački pristup učenju i razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka. Omogućiti i razvijati znanstveno i kritičko mišljenje te podizati ekološku svijest kod učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • stječe nova znanja i vještine iz područja biologije te usvaja i produbljuje osnovne biološke zakonitosti • prepoznaje svoje vrijednosti, interese, motiviranost i sposobnosti potrebne za pojedina zanimanja, traži i primjenjuje uspješna iskustva u rješavanju problema • prepoznaje aktivnosti koje mu mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala • pretražuje i odabire informacije iz različitih dostupnih izvora, prepoznaje vrstu informacije i izvora s obzirom na postavljeni zadatak/problem, povezuje nove informacije s postojećim znanjima, grupira ih i klasificira te se njima koristi u novim situacijama učenja • povezuje novo znanje i vještine s prethodnim znanjima i iskustvima • vodi svoje bilješke tijekom učenja ili praćenja izlaganja (izdvaja ključne pojmove) • samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda koji žele i mogu više kako bi proširili svoje znanje van redovnog nastavnog procesa. Tijekom ove školske godine provodit će se za učenike 7. b razreda dok epidemiološka situacija ne dopusti drugačije.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda demonstracije i praktičnih radova, razgovor s učenicima uz uvažavanje objektivnih učeničkih komentara i unošenje promjena u skladu s njima. Rad na malim istraživačkim radovima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala potrebna za rad s učenicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima i rezultati na natjecanjima.
NOSITELJI	Učiteljica prirode i biologije Gordana Kragulj.

5.3.6.2. NATJECANJE IZ BIOLOGIJE

AKTIVNOST/I	**Školsko, županijsko i državno natjecanje iz biologije.**
CILJ/EVI	Zainteresirati učenike za biologiju. Demonstrirati usvojenost i razumijevanje gradiva. Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa. Poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad i usmjeravati učenike na istraživački rad.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • stječe dodatna znanja i vještine iz područja biologije • upravlja informacijama, samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema • primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema • regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja, samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, • samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda. Natjecanje, odabir učenika i rad s učenicima će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema na dodatnoj nastavi u školi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza učenika i učiteljice na natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., ovisno o kalendaru školskih natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka učenika, kao i uspjeh učenika na natjecanjima. Korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama.
NOSITELJI	Gordana Kragulj, učiteljica prirode i biologije.

5.3.7. POVIJEST

5.3.7.1. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

AKTIVNOST/I	**Dodatna nastava iz povijesti.**
CILJ/EVI	Potaknuti učenike na razmišljanje o moralnim i duhovnim posljedicama koje proizlaze iz svjetskih ratova. Stjecanje novih znanja i kritički osvrt na posljedice 20. stoljeća.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • stječe dodatna znanja i vještine iz područja povijesti, produbljuje postojeće znanje • primjenjuje naučeno znanje i vještine na nastavi povijesti i natjecanju
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda. Tijekom ove školske godine provodit će se za učenike 7. a i b razreda naizmjenično dok epidemiološka situacija ne dopusti drugačije.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni listići, prezentacije, razgovor, dokumentarni filmovi, filmovi s povijesnom tematikom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali, pribor, papir, udžbenici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti rezultate kroz školsko natjecanje, zatim ovisno o uspjehu učenika kroz županijsko natjecanje i državno natjecanje.
NOSITELJI	Josip Rosandić, učitelj povijesti.

5.3.7.2. NATJECANJE IZ POVIJESTI

AKTIVNOST/I	**Školsko, županijsko i državno natjecanje iz povijesti.**
CILJ/EVI	Produbiti znanja iz nastavnih sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • postiže rezultate na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz povijesti sukladno prethodnoj pripremi • proširuje postojeće znanje i dopunjava ga kroz dodatni rad • razvija samostalnost i sigurnost u radu
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda. Natjecanje, odabir učenika i rad s učenicima će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema na dodatnoj nastavi u školi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza učenika na natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh učenika na natjecanjima i korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama
NOSITELJI	Josip Rosandić, učitelj povijesti.

5.3.8. INFORMATIKA

5.3.8.1. NATJECANJE IZ INFORMATIKE

AKTIVNOST/I	**Školsko, županijsko i državno natjecanje iz informatike.**
CILJ/EVI	Poticati učenike na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha. Stvarati uvjete za stjecanje znanja i vještina te stvarati uvjete za nadogradnju postojećih kompetencija u daljnjem školovanju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • samostalno rješava teže problemske i konceptualne zadatke primjenjujući znanje iz informatike • širi znanje iz informatike i razvija kritičko mišljenje i logičko zaključivanje
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda. Natjecanje, odabir učenika i rad s učenicima će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupinama. Aktivno sudjelovanje na online natjecanju Infokupa (natjecanje iz informatike).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje materijala i troškovi odlaska na natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati na natjecanjima.
NOSITELJI	Miroslav Stipetić, učitelj informatike i tehničke kulture i Jelena Miočević, učiteljica informatike i matematike.

5.3.9. KEMIJA

5.3.9.1. NATJECANJE IZ KEMIJE

AKTIVNOST/I	**Školsko, županijsko i državno natjecanje iz kemije.**
CILJ/EVI	Popularizacija kemije. Omogućiti talentiranim učenicima razvoj i usvajanje šireg znanja iz područja kemije te ostvarivanje njihovih potencijala. Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije s ciljem veće zanimacije i popularizacije samog predmeta.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • sudjeluje na natjecanju iz kemije • uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama, grafovima • istražuje svojstva, sastav i vrstu tvari • eksperimentalnim radom i istraživanjem razvija sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti • razvija preciznost i urednost u rješavanju zadataka i praktičnih radova • analizira fizikalne i kemijske promjene • povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda. Natjecanje, odabir učenika i rad s učenicima će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji. Kod učenika koji pokazuju zanimanje za kemiju razvijati prirodno znanstvenu kulturu i sposobnost povezivanja gradiva. Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti eksperimentalnim radom i istraživanjem. Poticati duh u rješavanju složenih i problemskih zadataka; poticati preciznost i urednost u rješavanju zadataka, ali i praktičnih radova.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan rad te rad u skupini kroz zanimljive igre. Priprema na izvannastavnoj aktivnosti Kemičari.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa, plakatni papir, flomasteri, papiri potrebni za izradu nastavnih listića.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati natjecanja. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih sposobnosti. Primjena kemije u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Vinka Jurić, učiteljica kemije.

5.3.10. VJERONAUK

5.3.10.1. NATJECANJE IZ VJERONAUČNE OLIMPIJADE

AKTIVNOST/I	**Sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka Vjeronaučna olimpijada.**
CILJ/EVI	Poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • postiže rezultate na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz Vjeronaučne olimpijade sukladno prethodnoj pripremi • njeguje timski rad i surađuje s drugima radi postizanja boljih rezultata
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda. Natjecanje, odabir učenika i rad s učenicima će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje materijala i troškovi odlaska na natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati na natjecanjima.
NOSITELJI	Ljudevit Gačić, vjeroučitelj.

5.3.11. LIK – NATJECANJE IZ PODRUČJA VIZUALNE UMJETNOSTI I DIZAJNA

AKTIVNOST/I	**LIK – natjecanje iz područja vizualne umjetnosti i dizajna.**
CILJ/EVI	Pripremanje učenika kroz istraživački rad, razvijanje ideja i kreativno izražavanje prema zadanoj temi i likovnim tehnikama, odnosno propozicijama natjecanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • koristi likovni jezik (obvezni pojmovi likovnog jezika i oni za koje učitelj smatra da mu mogu pomoći pri realizaciji ideje u određenom zadatku) • predviđa određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja • uočava i izražava osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi • demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti) • opisuje umjetničko djelo kao cjelinu: opaža i istražuje povezanost materijala, postupaka, likovnog jezika, odnosa forme i sadržaja (prikaz motiva, teme, poruke, asocijacije te načina kako su izražene) • opisuje i uspoređuje likovne i vizualne radove kao cjelinu: odnos likovnog jezika, likovnih materijala, tehnika i/ili vizualnih medija, prikazane teme ili motiva, izražene ideje i originalnosti, uloženog truda i dovršenosti rada
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda. Natjecanje, odabir učenika i rad s učenicima će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema za natjecanje kroz istraživanje i vizualno izražavanje na satima Likovne grupe.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Mogući su troškovi za likovni pribor i materijale.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., drugo polugodište.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje na temelju rezultata natjecanja, izložba i predstavljanje radova.
NOSITELJI	Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture.

5.3.12. DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA

AKTIVNOST/I	**Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.**
CILJ/EVI	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Omogućavanje jednostavnog sudjelovanja kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka za djecu. Uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima • Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju • poboljšava znanja iz informatike i računalnog razmišljanja • samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na natjecanju
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 2. do 8. razreda. Natjecanje, odabir učenika i rad s učenicima će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje. Sudjelovanje u online natjecanju na CARNetovom sustavu Loomen.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Učenici se pripremaju za natjecanje u školi i izvan škole te koriste računala u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati na natjecanjima. Praćenje zainteresiranosti učenika. Usporedba s drugim učenicima koji sudjeluju na natjecanju.
NOSITELJI	Jelena Miočević, učiteljica matematike i informatike, Miroslav Stipetić, učitelj informatike i tehničke kulture, Antonija Filipović, stručna suradnica pedagoginja.

5.3.13. EUROPSKI KVIZ O NOVCU

AKTIVNOST/I	**„Europski kviz o novcu“ (eng. European Money Quiz).**
CILJ/EVI	Poboljšavanje financijske pismenosti djece diljem Europe. Spajanje online učenja o osobnim financijama i natjecanja svih prijavljenih timova.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • poboljšava financijsku pismenost i samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na kvizu
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda (u dobi od 13 do 15 godina). Natjecanje, odabir učenika i rad s učenicima će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Istovremeno natjecanje svih prijavljenih razreda ili timova učenika YouTube (live YouTube videostream) mrežne stranice pomoću koje se predstavnici timova prijavljuju na Kahoot! platformu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Učenici se pripremaju za natjecanje u školi i izvan škole te koriste računala u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje točnosti i brzine odgovora. Rezultati natjecanja. Usporedba s drugim razredima i timovima koji sudjeluju u natjecanju.
NOSITELJI	Učitelj informatike i tehničke kulture Miroslav Stipetić i učiteljica informatike i matematike Jelena Miočević u suradnji s razrednicima 7. i 8. razreda, pedagoginja Antonija Filipović.

5.3.14. HRVATSKI CRVENI KRIŽ

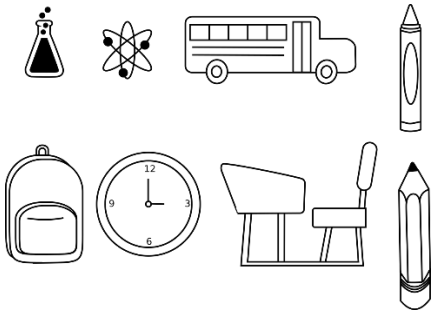
AKTIVNOST/I	**Gradsko i općinsko natjecanje Mladih Hrvatskog Crvenog križa.**
CILJ/EVI	Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti; poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja i vještina te njihove primjene u svakodnevnom životu. Potaknuti želju učenika za humanošću. Razvijati pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uči pružati prvu pomoć ljudima • razvija empatiju prema drugima ljudima • suradnički uči i radi u timu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda. Natjecanje, odabir učenika i rad s učenicima će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za natjecanje na satima Podmlatka Crvenog križa.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima. Troškovi potrošnog materijala za natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., 2. polugodište.
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na Natjecanju mladeži Hrvatskog crvenog križa. Vrednovanje točnosti i preciznosti pri izvođenju praktičnih zadataka pružanja prve pomoći. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Josip Rosandić, učitelj povijesti.

5.3.15. DAN SIGURNIJEG INTERNETA

AKTIVNOST/I	**Dan sigurnijeg interneta**
CILJ/EVI	Unapređivati digitalne kompetencije djece i poticati na preuzimanje odgovornosti za vlastitu sigurnost prilikom korištenja interneta. Razvijati čitanje s razumijevanjem. Razvijati kritičko mišljenje i poticati natjecateljski duh. Odgovorno upotrebljavati hrvatski jezik na internetu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija iskustvo suradnje i timskog rada • stvara pozitivnu sliku o sebi • razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu • opisuje utjecaj tehnologije na svakodnevni život i potrebu vremenskoga ograničenja rada s digitalnom tehnologijom • poznaje pravila uljudnoga ophođenja u digitalnome okružju • prepoznaje rizike koji dovode do nerazumijevanja zbog uporabe simbola, grafičkih prikaza, kratica i nestandardnoga jezika uz izostanak govora tijela • na primjerima pojašnjava utjecaj tehnologije na svakodnevni život, razumije zdravstvene rizike i zna kako zaštiti sebe i druge od elektroničkoga nasilja
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda. Aktivnosti, odabir učenika i rad s učenicima će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje u nagradnom online kvizu znanja i literarnom natječaju, radionica, izrada plakata o sigurnosti na internetu. Realizirat će se tijekom Sata razrednika i Hrvatskog jezika, ako epidemiološke mjere dopuštaju realizirat će se na razini škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	9. veljače 2021. (utorak)
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika, Jelena Miočević, učiteljica informatike i matematike, učitelji, stručne suradnice.

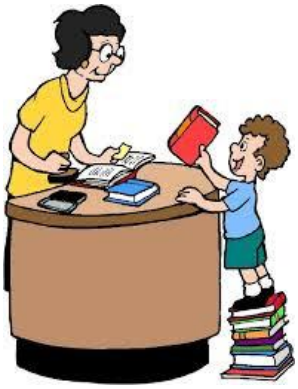
5.3.16. KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?

AKTIVNOST/I	**Koliko poznaješ Hrvatski sabor?**
CILJ/EVI	Kviz-pitanja provjerit će koliko učenici osnovnih škola poznaju Hrvatski sabor i njegovu ulogu u hrvatskoj povijesti; što znaju o ustroju i načinu rada te važnim odlukama i zakonima koje je Sabor kroz povijest donio; o pravima i odgovornostima saborskog zastupnika te o znamenitim pojedincima koji su dali poseban doprinos u njegovu radu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija iskustvo suradnje i timskog rada • stvara pozitivnu sliku o sebi • razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu • imenuje najvažnije događaje u povijesti Hrvatskog sabora • razumije ulogu Hrvatskog sabora u povijesti hrvatskoga naroda • razumije ulogu Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj • prepoznaje način rada Sabora te prava i odgovornosti saborskih zastupnika
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Zdravlje.
NAMJENA	Učenici od 6. do 8. razreda. Natjecanje, odabir učenika i rad s učenicima će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NAČIN REALIZACIJE	U natjecanju sudjeluje tim od tri učenika – po jedan iz 6., 7. i 8. razreda. Svaki učenik ima zamjenika koji sudjeluje u natjecanju u slučaju spriječenosti člana tima. Škola može prijaviti samo jedan tim. Svaki učenik u tročlanom timu iz školskih informatičkih učionica istodobno rješava kviz u elektroničkom obliku. Kviz se sastoji od 30 pitanja, za rješavanje kviza učenici će imati 30 minuta. Točan odgovor u pravilu donosi jedan bod. Rezultat tima zbroj je osvojenih bodova svakog člana tima. Natjecanje će se provoditi sukladno Pravilima natjecanja. Realizirat će se tijekom Sata razrednika i Hrvatskog jezika, ako epidemiološke mjere dopuštaju realizirat će se na razini škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Putni troškovi za učitelja/icu i učenike.
VREMENIK	Prema vremeniku u Pravilima natjecanje se održava u svibnju 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika, Jelena Miočević, učiteljica informatike i matematike, učitelji.



5.3.17. DAN LJUDSKIH PRAVA

AKTIVNOST/I	**Dan ljudskih prava.**
CILJ/EVI	Unapređivati digitalne kompetencije djece i poticati na preuzimanje odgovornosti za vlastitu sigurnost prilikom korištenja interneta. Razvijati čitanje s razumijevanjem. Razvijati kritičko mišljenje i poticati natjecateljski duh. Odgovorno upotrebljavati hrvatski jezik na internetu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija iskustvo suradnje i timskog rada • stvara pozitivnu sliku o sebi • razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu • opisuje ljudska prava • uočava kršenje ljudskih prava te na temelju proučenih dokumenata predlaže rješenja radi njihove zaštite • zalaže se za interkulturalnost • prepoznaje slučajeve diskriminacije u svakodnevnim situacijama • predlaže načine zaštite prava na obrazovanje i prava na rad
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda. Aktivnosti, odabir učenika i rad s učenicima će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje u online kvizu, radionica o Konvenciji o pravima djeteta, analiza temeljnih ljudskih prava iz svakodnevice u skupinama, igranje društvenih igara, korištenje dramsko-pedagoške metode, uključivanje učenika u akcije Crvenoga križa, sudjelovanje u raspravi o ljudskim pravima na temelju književnih ili neknjiževnih tekstova. Realizirat će se tijekom Sata razrednika i Hrvatskog jezika, ako epidemiološke mjere dopuštaju realizirat će se na razini škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	10. prosinca 2020. (četvrtak)
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike koje su dobili titulu pravobranka i pravobrankice.
NOSITELJI	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika, Jelena Miočević, učiteljica informatike i matematike, učitelji.



5.4. PROJEKTNA NASTAVA I ŠKOLSKI PROJEKTI PREDMETNE NASTAVE

* Projekti planirani za školsku godinu 2020./2021. realizirat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji te će se prilagođavati istoj, poštujući sve protuepidemijske mjere. U slučaju da se epidemiološka situacija poboljša, planirani su projekti na razini škole, a u slučaju da epidemiološka situacije ne dopusti navedeno, projekti će se provoditi na razini razreda. Ako to nije moguće, određeni projekti neće se realizirati.

GRUPA/SKUPINA PREDMET		RAZRED	NOSITELJ
NA RAZINI PREDMETA	***Hrvatski jezik (U svijetu reklama; Lutkarska bajka; Intervju s književnikom; Sijelo pučkih pisaca; Školski list)***	od 5. do 8.	**Silvija Landeka**, učiteljica hrvatskog jezika **Tonka Đurić,** učiteljica hrvatskog jezika
	Knjižnica i Hrvatski jezik („Uz čitanje riječi rastu/Words grow by reading"; Mjesec borbe protiv ovisnosti; Mjesec hrvatske knjige)	od 5. do 8.	**Silvija Landeka**, učiteljica hrvatskog jezika **Tonka Đurić,** učiteljica hrvatskog jezika **Gorana Hasel,** knjižničarka **Antonija Filipović,** pedagoginja **Sanja Marczi,** edukacijska rehabilitatorica
	Engleski jezik (projekti za učenike od 5. do 8. razreda)	od 5. do 8.	**Mirela Dekanić,** učiteljica engleskog jezika **Nina Rukavina,** učiteljica engleskog jezika
	Matematika (Opseg i površina; Magični kvadrat; Zgrada iz moje mašte; Popločavanje; Moje selo maleno; Svjetski dan tablice množenja)	5. a i b, 6. a i b, 8. a U suradnji s RN	**Spomenka Roth, Jelena Miočević** učiteljice matematike u suradnji s predmetnim učiteljima
	Priroda/Biologija (Biljke okoliša naše škole; Festival znanosti)	od 5. do 8., 7.	**Gordana Kragulj,** učiteljica prirode i biologije
MEĐUPREDMETNA SURADNJA	***Fizika Kemija Matematika Medijska skupina (Promatramo svijet kao znanstvenici)***	od 5. do 8.	**Tomislav Tuškan,** učitelj fizike, **Vinka Jurić**, učiteljica kemije, **Jelena Miočević**, učiteljica matematike i informatike, **Ljudevit Gačić**, vjeroučitelj
	Informatika Sat razrednika Hrvatski jezik (Sat kodiranja)	od 1. do 8.	**Tonka Đurić, Silvija Landeka** učiteljice hrvatskog jezika**,** **Jelena Miočević,** učiteljica matematike i informatike
	Priroda/Biologija Hrvatski jezik Likovna kultura (Dan jabuka)	od 5. do 8.	**Tonka Đurić,** Učiteljica hrvatskog jezika, **Gordana Kragulj**, učiteljica prirode i biologije, **Marija Mendeš**, učiteljica likovne kulture,
	Priroda/Biologija Hrvatski jezik Informatika (Projekt Voda)	od 5. do 8.	**Gordana Kragulj,** učiteljica prirode i biologije **Tonka Đurić,** učiteljica hrvatskog jezika**,** **Jelena Miočević,**

			učiteljica matematike i informatike
	Priroda ***Hrvatski jezik*** ***(Povećanje populacije Smrdljivog martina na području općine Nijemci i metode smanjivanja njihove populacije)***	5. i 6.	**Gordana Kragulj,** učiteljica prirode i biologije **Tonka Đurić,** učiteljica hrvatskog jezika
	Global school play day	od 1. do 8.	**Tonka Đurić, Silvija Landeka** učiteljice hrvatskog jezika**,** **Jelena Miočević,** učiteljica matematike i informatike **Antonija Filipović,** pedagoginja
	Fizika ***Tehnička kultura Informatika*** ***(Rad s microbitovima i robotima)***	od 5. do 8.	**Tomislav Tuškan,** učitelj fizike, u suradnji s učiteljima informatike
	Učenička zadruga „Bosut“ ***Kemija*** ***Povijest*** ***Likovna kultura*** ***(Sapun nekada i sada)***	od 5. do 8.	**Vinka Jurić** učiteljica kemije i voditeljica učeničke zadruge, **Josip Rosandić,** učitelj povijesti, **Marija Mendeš,** učiteljica likovne kulture
	Hrvatski jezik ***Likovna kultura*** ***Geografija*** ***(Kulturna baština moga zavičaja)***	od 5. do 8.	**Marija Mendeš,** učiteljica likovne kulture **Tonka Đurić,** učiteljica hrvatskog jezika **Gabrijela Damjanović,** učiteljica geografije
	Likovna kultura ***Kemija*** ***Povijest*** ***(Boje dolaze iz davnina)***	od 5. do 8.	**Marija Mendeš,** učiteljica likovne kulture, **Vinka Jurić** učiteljica kemije i voditeljica učeničke zadruge, **Josip Rosandić,** učitelj povijesti
	Hrvatski jezik ***Matematika*** ***Likovna kultura*** ***(Dan broja Pi)***	od 5. do 8.	**Silvija Landeka,** učiteljica hrvatskog jezika**,** **Jelena Miočević,** učiteljica matematike i informatike, **Marija Mendeš,** učiteljica likovne kulture
SURADNJA S VANJSKIM SURADNICIMA	***Priroda*** ***„Vrata spačvanskog bazena“***	5. i 6. razred	**Gordana Kragulj,** učiteljica prirode i biologije i vanjski suradnici
	Suradnja s konjogojstvenim udrugama u našem okruženju	od 1. do 8.	**Svi djelatnici**
	Projekt prikupljanja starog papira	od 1. do 8.	**Antonija Filipović,** pedagoginja **Gorana Hasel,** knjižničarka **Sanja Marczi,** edukacijska rehabilitatorica
	Suradnja s Hrvatskim školskim muzejom ***(Obilježavanje 255. obljetnice škole)***		**Svi učitelji, stručni suradnici i ravnateljica**
	Sudjelovanje u eTwinning projektima i edukacijama	od 1. do 8.	**Svi učitelji, stručni suradnici i ravnateljica**

5.4.1. PROJEKTI NA RAZINI PREDMETA

5.4.1.1. HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST/I	**U svijetu reklama.**
CILJ/EVI	Predstaviti odabrani proizvod i osmisliti reklamni slogan.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • osmišljava proizvod koji želi reklamirati • piše reklamni slogan za svoj proizvod • predstavlja svoj proizvod (u razrednom odjelu; videozapis ili zvučni zapis)
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenik osmišljava svoj proizvod ili odabire već gotovi proizvod i predstavlja ga u razrednom odjelu ili u virtualnoj učionici pomoću videozapisa ili zvučnog zapisa.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Listopad/studeni 2020.
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje.
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskoga jezika Silvija Landeka.

AKTIVNOST/I	**Lutkarska bajka.**
CILJ/EVI	Uprizoriti odabranu bajku u razrednom odjelu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • osmišljava pitanja za odabranog književnika • intervjuira učenika (književnika)
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 5. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će odabrati bajku i stvaralački ju dramatizirati pomoću izrađenih lutaka i scene. Učenici će moći prikazati bajku na crtežima koje će mijenjati na izrađenom pomagalu za umetanje crteža.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za kupovinu papira, bojica, flomastera i za izradu lutaka.
VREMENIK	Ožujak 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje.
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskoga jezika Silvija Landeka.

AKTIVNOST/I	**Intervju s književnikom.**
CILJ/EVI	Osmisliti pitanja za odabranog književnika i scenski intervjuirati književnika u razrednom odjelu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • osmišljava pitanja za odabranog književnika • intervjuira učenika (književnika)
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 8. b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u paru odabiru književnika kojeg će intervjuirati i predstaviti u razrednom odjelu ili u virtualnoj učionici pomoću videozapisa ili zvučnog zapisa.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Listopad/studeni 2020.
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje.
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskoga jezika Silvija Landeka.

AKTIVNOST/I	**Sijelo pučkih pisaca.**
CILJ/EVI	Razvijati i poticati učeničko kreativno stvaralaštvo. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na štokavskom narječju i ikavskom govoru.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje • piše pjesme u skladu sa slobodno odabranom ili zadanom temom • poštuje tuđe intelektualno vlasništvo • stvara na narječju / mjesnome govoru prema vlastitoj zamisli • razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na 40. Sijelu pučkih pisaca u Đeletovcima Pripremanje za nastupe prema dogovoru s učenicima i predstavnicama KUD-a „Grančica“ Đeletovci Jelicom Markovinović-Piperković i Gabrijelom Damjanović. Predstavljanje stvaralaštva učenika javnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Učenici će sudjelovati na 40. Sijelu pučkih pisaca u Đeletovcima prema vremeniku održavanja manifestacije „Divan je kićeni Srijem“.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika, učitelji.

AKTIVNOST/I	**Školski list.**
CILJ/EVI	Razvijati i poticati učeničko literarno i novinarsko stvaralaštvo. Promicati učeničko pisano izražavanje na hrvatskome jeziku. Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje novinarski stil izražavanja i razlikuje novinarske vrste • razvija vještinu pisanja • oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje • piše sastavak / tekst trodijelne strukture u skladu sa slobodno odabranom ili zadanom temom • piše tekst s prepoznatljivom komunikacijskom funkcijom u kojem dolaze do izražaja: svjesnost i proces razlaganja zamisli • poštuje tuđe intelektualno vlasništvo • razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo • surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za izradu školskog lista prema dogovoru s učenicima. Izrada digitalnog školskog lista u alatu *Canva* ili na mrežnoj stranici *Weebly*. Predstavljanje stvaralaštva učenika javnosti (škola, općina, grad, županija, država). Realizirat će se tijekom Sata razrednika i Hrvatskog jezika, ako epidemiološke mjere dopuštaju realizirat će se na razini škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, predmetni učitelji.

5.4.1.2. KNJIŽNICA I HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST/I	**eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu/Words grow by reading“**
CILJ/EVI	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom • stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje • kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom • sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire • razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu • izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. • odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	**Oblik:** projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete **Načini učenja (što rade učenici):** projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj *online* nastavi, ne predviđaju se poteškoće.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. Obilježavanje prigodnih datuma: • 8. rujna 2020. *Međunarodni dan pismenosti* • 1. – 31. listopada 2020. *Međunarodni mjesec školskih knjižnica* • 15. listopada – 15. studenog 2020. *Mjesec hrvatske knjige* • 11. studenog 2020. *Dan hrvatskih knjižnica* • 3. veljače 2021. *Svjetski dan čitanja naglas* • 14. veljače 2021. *Međunarodni dan darivanja knjiga* • 26. veljače 2021. *Svjetski dan pripovijedanja bajki*

	• 20. ožujka 2021. *Svjetski dan pripovijedanja* • 27. ožujka 2021. *Noć s Andersenom* • 2. travnja 2021. *Međunarodni dan dječje knjige* • 22. travnja 2021. *Dan hrvatske knjige* • 23. travnja 2021. *Svjetski dan knjige i autorskih prava*
NAČIN PRAĆENJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na mrežnoj stranici škole, razrednim mrežnim stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, mrežnoj stranici projekta i Facebook grupi projekta. Realizirat će se tijekom Sata razrednika i Hrvatskog jezika, ako epidemiološke mjere dopuštaju realizirat će se na razini škole.
NOSITELJI	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika, Gorana Hasel, školska knjižničarka.

AKTIVNOST/I	**Mjesec borbe protiv ovisnosti.**
CILJ/EVI	Upozoriti na problem zlouporabe svih oblika sredstava ovisnosti. Potaknuti učenike i roditelje na aktivnu borbu protiv ovisnosti i zlouporabe droga poduzimanjem zajedničkih aktivnosti za uspješno suprotstavljanje ozbiljnom problemu današnjice.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija empatiju, uvažava i prihvaća različitosti, odgovorno se ponaša prema sebi i drugima • osvještava i usvaja zdrave životne navike te kako pomoći sebi i drugima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda. Provodit će se na satima razrednika, hrvatskog jezika te u dogovoru sa stručnim suradnicima.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenjem radionica. Istražiti računalne i knjižnične izvore znanja. Proučavati temu ovisnosti u književnim djelima. Provesti intervju. Osmisliti anketu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., od 15. studenog do 15. prosinca 2020.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Urediti pano u hodniku škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Gorana Hasel, knjižničarka, Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskoga jezika, stručne suradnice pedagoginja Antonija Filipović i edukacijska rehabilitatorica Sanja Marczi.

AKTIVNOST/I	**Mjesec hrvatske knjige.**
CILJ/EVI	Promicanje hrvatske književnosti, ukazivanje na njezinu bogatu povijest, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • koristi različite strategije učenja kroz tehnologiju te radi na komunikaciji, suradničkom učenju i timskom radu
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda. Razvijanje čitateljskih navika i ljubavi prema čitanju.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, literarna radionica, uređivanje panoa, sudjelovanje u kvizu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Plakati.
VREMENIK	Od 15. listopada. do 15. studenog 2020.
NAČIN PRAĆENJA	Urediti pano, napisati članak za mrežnu stranicu škole.
NOSITELJI	Gorana Hasel, knjižničarka, Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskoga jezika, učenici.

5.4.1.3. ENGLESKI JEZIK

PETI RAZRED

AKTIVNOST	*CILJ*	*OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA*	*MEĐUPREDMETNE TEME*	*NAMJENA*	*NAČIN REALIZACIJE*	*OKVIRNI TROŠKOVNIK*	*VREMENIK*	*NAČIN PRAĆENJA*	*NOSITELJI*
A map	Istražiti i pripremiti prezentaciju o svojoj zemlji i predstaviti ju razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o svojoj zemlji koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi i izraze vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija/ Poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Listopad 2020.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
My dream house	Nacrtati i opisati kuću iz snova, te svoj rad predstaviti razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o svojoj kući iz snova koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu prostorija u kući i izvan nje, strukturu *there is/there are*, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija /poster/ crtež.	Nastavna sredstva i pomagala.	Studeni 2020.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
A famous sportsperson	Pronaći informacije o poznatoj osobi i dopuniti poster, te ga predstaviti razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o poznatom sportašu/ sportašici koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu dnevne rutine i aktivnosti u slobodno vrijeme, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Siječanj 2021.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Healthy eating	Izraditi poster na temu zdrave prehrambene navike i izvijestiti o tome.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o zdravim prehrambenim navikama	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu prehrane,	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i	Veljača/ ožujak, 2021.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**:	Učiteljice EJ Nina Rukavina i

		koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.		prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.				vršnjačko vrednovanje.	
Annual Celebrations in Croatia	Pronaći informaciju na internetu i opisati proslavu u RH, te predstaviti rad razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o proslavama koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu proslave, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Ožujak/travanj 2021.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
A historical figure from Croatia	Istražiti o poznatoj osobi i izvijestiti o tome.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o poznatoj osobi koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj 2021.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

ŠESTI RAZRED

AKTIVNOST	***CILJ***	***OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA***	***MEĐUPREDMETNE TEME***	***NAMJENA***	***NAČIN REALIZACIJE***	***OKVIRNI TROŠKOVNIK***	***VREMENIK***	***NAČIN PRAĆENJA***	***NOSITELJI***
Good friend is…/ Friendship is…	Istražiti i izraditi poster ili prezentaciju o prijateljstvu i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu prijateljstva koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Listopad 2020.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Sport event	Istražiti i izraditi letak/ poster o nekom sportskom događaju i izvijestiti o tome.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu sporta koristeći se jednostavnim	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Učiti kako učiti.	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali	Letak, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Studeni/prosinac 2020.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: Prezentacijske	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela

		jezičnim strukturama.		govor, komunikaciju i pisanje.				sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	
Breaking stereotypes	Istražiti filmove o stereotipima i izraditi poster/ prezentaciju o filmu koji razbija stereotipe i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu stereotipa koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu zabava (film), prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Siječanj 2021.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Do's & Dont's of using smartphones	Izraditi letak o korištenju mobitela (za/protiv) te predstaviti rad u razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu korištenja mobitela koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Letak, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Veljača/ ožujak, 2021.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Good planets are hard to find	Istražiti i pripremiti letak o zaštiti prirode i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu zaštite prirode koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Letak, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Travanj 2021.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Famous Croatian landmarks	Istražiti i izraditi poster/prezentaciju/ letak o poznatoj znamenitosti u Hrvatskoj, ili o znamenitosti ma nekog grada i izvijestiti o tome.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu znamenitosti koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster, letak.	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj/lipanj 2021.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

AKTIVNOST	***CILJ***	***OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA***	***MEĐUPREDMETNE TEME***	***NAMJENA***	***NAČIN REALIZACIJE***	***OKVIRNI TROŠKOVNIK***	***VREMENIK***	***NAČIN PRAĆENJA***	***NOSITELJI***
My ideal neighbourhood is a place...	Nacrtati kartu susjedstva iz snova, opisati ga i predstaviti razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu susjedstva iz snova koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, GOO.	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Poster, crtež.	Nastavna sredstva i pomagala.	Listopad 2020.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
It is good to be different	Istražiti i izraditi poster/ prezentaciju o prednostima u različitosti i predstaviti ga.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu različitosti koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Učiti kako učiti, Zdravlje.	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Poster, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Studeni/ prosinac 2020.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Healthy lifestyle	Izraditi letak/ poster s prednostima zdravog načina života i predstaviti ga.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu zdravog načina života koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Učiti kako učiti, Zdravlje, GOO.	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Letak, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Siječanj 2021.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Heroes	Izraditi prezentaciju/ poster o najdražem liku iz knjige/filma njegovim osobinama i predstaviti ga.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu junaka i njihovih osobina koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, GOO.	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Veljača/ ožujak 2021.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

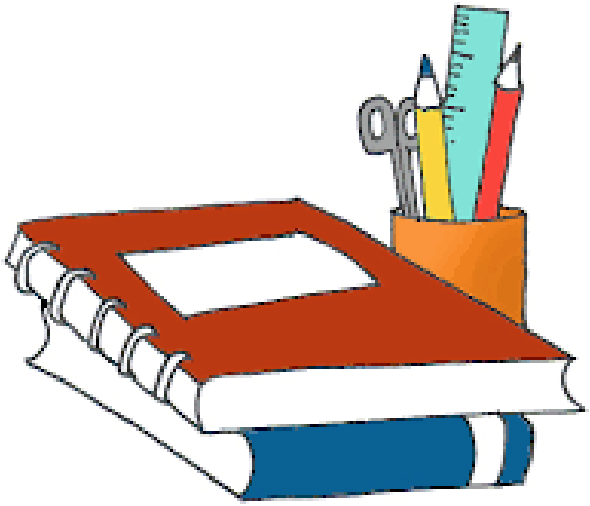
Nature reserves	Izraditi letak/ poster o prirodnom rezervatu/ parku i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu ekologije koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, GOO.	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Letak, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Travanj 2021.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Inventions of 20th/21th century	Izraditi prezentaciju/ poster o važnom izumu 20./21. stoljeća i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu izuma koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Učiti kako učiti, GOO.	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Poster, crtež.	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj/lipanj 2020.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

OSMI RAZRED

AKTIVNOST	***CILJ***	***OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA***	***MEĐUPREDMETNE TEME***	***NAMJENA***	***NAČIN REALIZACIJE***	***OKVIRNI TROŠKOVNIK***	***VREMENIK***	***NAČIN PRAĆENJA***	***NOSITELJI***
Celebrations	Izraditi prezentaciju/ poster o obilježavanju važnog datuma u RH i predstaviti rad u razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu proslava koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Zdravlje.	Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Listopad 2020.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

Strange places around the world	Izraditi prezentaciju/ poster/letak o neobičnom mjestu za život i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu življenja koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Zdravlje.	Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster, letak.	Nastavna sredstva i pomagala.	Studeni 2020.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Do's and dont's of technology	Izraditi prezentaciju/ poster/ letak o prednostima i nedostatcima tehnologije i izvijestiti o tome.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu prednosti i nedostataka tehnologije koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, GOO.	Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster, letak.	Nastavna sredstva i pomagala.	Siječanj 2021.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Famous artist	Izraditi prezentaciju/ poster o poznatom umjetniku i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu poznatih umjetnika koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Učiti kako učiti, GOO.	Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Veljača/ ožujak 2021.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Unusual jobs	Izraditi prezentaciju/ poster o neobičnom zanimanju i predstaviti rad u razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu neobičnih zanimanja koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Zdravlje.	Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Travanj 2021.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
A better world	Izraditi prezentaciju/ poster o volontiranju i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst volontiranja koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, GOO.	Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj/lipanj 2020.	**Sumativno:** govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. **Formativno**: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

AKTIVNOST/I	**St. Patrick's Day – obilježavanje dana Sv. Patrika, zaštitnika Irske.**
CILJ/EVI	Razvijanje osjećaja tolerancije, prihvaćanja različitosti i pozitivnog stava prema drugim kulturama. Stjecanje novih znanja i iskustava.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik govori o običajima proslave Svetog Patrika, izabire prijateljstvo, suradnju, altruizam i prihvaćanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustava.
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda. Upoznavanje različitosti jezika. Uporaba vokabulara i gramatičkih struktura.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica ili terenska nastava. Sudjelovanje učenika u prigodnim aktivnostima (nošenje zelene boje, slušanje priče o Sv. Patriku, igre pronalaženja, izrada obilježja Sv. Patrika, pisanje pjesama…).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Ožujak 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Izrada plakata/ prezentacije/crteža.
NOSITELJI	Predmetne učiteljice engleskog jezika Nina Rukavina i Mirela Dekanić.



5.4.1.4. MATEMATIKA

AKTIVNOST/I	**Projekt Opseg i površina.**
CILJ/EVI	Primijeniti opseg i površinu u svakodnevnim praktičnim situacijama, ponavljanje gradiva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • brojevnim izrazom u skupu prirodnih brojeva s nulom modelira problemsku situaciju • računa s decimalnim brojevima • zaokružuje prirodne i decimalne brojeve • odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice • primjenjuje računanje s novcem • računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova • barata podacima prikazanim na različite načine
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima 5. a i 5. b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni project. Učenici računaju površine podova i zidova u jednoj prostoriji kuće, izračunavaju potrebnu količinu materijala za ličenje zidova i uređenje poda te cijene potrebne za materijal i rad.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za pribor.
VREMENIK	Lipanj 2021., zadnji nastavni tjedan.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija preko digitalnih alata, modela, pokusa, predavanja. Evaluacijski listići za sudionike (učenike) i promatrače (učenike i učitelje). Rezultati će se koristiti u daljnjoj obradi novih nastavnih sadržaja i kao nastavna sredstva
NOSITELJI	Učiteljica matematike Spomenka Roth.

AKTIVNOST/I	**Radionica Magični kvadrati.**
CILJ/EVI	Ponoviti računanje s cijelim brojevima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • računa s cijelim brojevima • zbraja, oduzima, množi i dijeli cijele brojeve primjenjujući svojstva računskih operacija • obrazlaže odabir matematičkih postupaka
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenici 6. a i 6. b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u manjim skupinama (ovisno o epidemiološkoj situaciji). Učenici smišljaju zadatke čija rješenja su brojevi zadanog ili smišljenog magičnog kvadrata.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za materijal.
VREMENIK	Lipanj 2020., zadnji tjedan
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija preko digitalnih alata, modela, pokusa, predavanja. Evaluacijski listići za sudionike (učenike) i promatrače (učenike i učitelje). Rezultati će se koristiti u daljnjoj obradi novih nastavnih sadržaja i kao nastavna sredstva.
NOSITELJI	Učiteljica matematike Spomenka Roth.

AKTIVNOST/I	**Projekt Zgrada iz moje mašte.**
CILJ/EVI	Ponoviti geometrijska tijela, računanje oplošja i obujma.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • računa oplošje prizme, piramide, stošca, valjka kugle
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenici 8. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama (ovisno o epidemiološkoj situaciji). Učenici će izgraditi model zgrade u kojoj će upotrijebiti obrađena geometrijska tijela – kocku, kvadar, prizmu, piramide, stožac, valjak, kuglu i izračunati obujam i oplošje zgrade.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za materijal (papir i školski pribor).
VREMENIK	Lipanj 2021., zadnja 2 tjedna.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija preko digitalnih alata, modela, pokusa, predavanja. Evaluacijski listići za sudionike (učenike) i promatrače (učenike i učitelje). Rezultati će se koristiti u daljnjoj obradi novih nastavnih sadržaja i kao nastavna sredstva.
NOSITELJI	Učiteljica matematike Spomenka Roth.

AKTIVNOST/I	**Popločavanje**
CILJ/EVI	Primijeniti konstrukciju mnogokuta.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • crta i konstruira mnogokute i koristi se njima pri stvaranju složenijih geometrijskih motiva
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 7. a i 7. b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenik istražuje ponašanje pravilnih mnogokuta u ravnini. Učenici trebaju prepoznati geometrijske likove i konstruirati ih u digitalnom alatu po izboru (popločavati ravninu). Urediti pano u školi, izraditi prezentaciju o radu u nekom digitalnom alatu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za pribor.
VREMENIK	Lipanj 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Izložba radova u prostorijama škole. Prezentacija preko digitalnih alata i predavanje. Pohvaliti učenike za uspješan rad. Evaluacijski listići za sudionike (učenike) i promatrače (učenike i učitelje).
NOSITELJI	Učiteljica matematike i informatike Jelena Miočević.

AKTIVNOST/I	**Moje selo maleno.**
CILJ/EVI	Izraditi model svog ili izmišljenog sela/grada.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • računa oplošje i volume prizme, piramide, stošca, valjka i kugle
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima 8. b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izraditi model svog ili izmišljenog sela/grada. Učenici trebaju prepoznati geometrijska tijela u svojoj okolini i primijeniti svojstva geometrijskih tijela pri izradi modela građevina. Učenici izračunavaju oplošja i volumen svojih modela građevina. Izraditi prezentaciju o radu u nekom digitalnom alatu te izložiti model u prostorijama škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za pribor.
VREMENIK	Lipanj 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Izložba radova u prostorijama škole. Prezentacija preko digitalnih alata i predavanje. Pohvaliti učenike za uspješan rad. Evaluacijski listići za sudionike (učenike) i promatrače (učenike i učitelje).
NOSITELJI	Učiteljica matematike i informatike Jelena Miočević.

AKTIVNOST/I	**Svjetski dan tablice množenja.** Učenici kroz različite aktivnosti pripreme, organiziranja i obrade podataka ponavljaju i provjeravaju tablicu množenja (testiranje učenika i odraslih osoba u školi na različite način,e pisano ili usmeno prema odabiru, moguć i on-line kviz).
CILJ/EVI	Popularizacija zabavnih oblika matematike u nastavi i učenju. Poticanje učenika na prisjećanje tablice množenja na ugodan, netipičan način.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • brojevnim izrazom u skupu prirodnih brojeva s nulom modelira problemsku situaciju • barata podacima prikazanim na različite načine
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave koji su učili ili uče tablicu množenja.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema rasporeda događaja do konačnog dana proslave (kratka ispitivanja tablice množenja, ispitni listići, ispitivanje ostalih učenika škole te djelatnika, aktivno prisjećanje tablice množenja kroz igre, pripremanje plakata, rekvizita i ukrašavanje škole temama tablice množenja temeljem prijedloga glavnog organizatora (tvorac matematičkih karata Grabowski „Tablice množenja“).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali u elektroničkom obliku koje pruža glavni organizator.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., rujan/listopad.
NAČIN PRAĆENJA	Uspješnost i aktivnost učenika u organiziranim aktivnostima. Primjena naučenog u nastavi. Slanje izvješća o provedenim aktivnostima. Primanje zahvalnice od strane glavnog organizatora. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljica matematike Spomenka Roth – koordinator, učiteljice razredne nastave, učiteljica matematike i informatike Jelena Miočević, pedagoginja Antonija Filipović.

5.4.1.5. PRIRODA/BIOLOGIJA

AKTIVNOST/I	**BILJKE okoliša naše škole.**
CILJ/EVI	Stvaranje navika skrbi o biljnom pokrovu i razvoj znanstvenih razmišljanja učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • sustavnim znanstvenim metodama prati sve biljke u okolišu • samostalnim rješenjima odlučuje o metodama i dinamici rada • likovnim uradcima stvara odnos prema okolišu te razvija brigu za održivi razvoj
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenici 6. a i 6. b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Bilježiti stanje okoliša i birati metode akcija s ciljem razvoja i unaprjeđenja biljnog pokrova, poštujući principe znanosti o okolišu i ekologije. Izrađivati knjižice o biljkama u okolišu škole. Obilježavati važne biljne vrste u okolišu naše škole. Raditi na idejama održivog razvoja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala potrebna za rad s učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje bilježaka učenika o stanju okoliša i njihovog izbora metoda daljnjih akcija. Izrađene knjižice o biljkama u okolišu škole. Vrednovanje metoda obilježavanja važnih biljnih vrsta u okolišu naše škole Oslikane platnene vreće.
NOSITELJI	Gordana Kragulj, učiteljica prirode i biologije.

AKTIVNOST/I	**Sudjelovanje na Festivalu znanosti.**
CILJ/EVI	Popularizacija znanosti, programa i projekata pojedinih odjela, centara, skupina i pojedinaca znanstvenika iz različitih znanstvenih područja rada. Približavanje znanosti javnosti, odnosno informiranje javnosti o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika. Motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja u znanosti i struci.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • sudjeluje u istraživanju • izrađuje samostalan rad na zadanu temu • osvještava da znanost može biti dostupna svima • pobuđuje interes za bavljenje znanošću te biva motiviraniji za sudjelovanje u istraživanju
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima 7. a i b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati na predavanjima i radionicama te izraditi prezentacije i samostalne radove na zadanu temu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove pribora i materijala potrebnih za rad u cijelosti financira Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek.
VREMENIK	Listopad 2020. za festival koji se nije održao u travnju i travanj 2021. za sljedeći festival (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje sudjelovanja u radu i formativno vrednovanje izrađenih materijala.
NOSITELJI	Gordana Kragulj, učiteljica prirode i biologije, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek.

5.4.2. MEĐUPREDMETNA SURADNJA NA PROJEKTIMA

FIZIKA – KEMIJA – MATEMATIKA

AKTIVNOST/I	**Promatramo svijet kao znanstvenici.**
CILJ/EVI	Proširiti i produbiti znanje stečeno na redovnoj nastavi koristeći znanstvenu istraživačku metodu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • samostalno rješava teže problemske i konceptualne zadatke primjenjujući znanje iz pojedinih nastavnih predmeta (fizika, matematika, kemija itd.)
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenici viših razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački projekti ili radionice na dodatnoj nastavi iz fizike, matematike ili kemičarima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za pribor.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija preko panoa, računala, modela, pokusa, predavanja. Evaluacijski listići za sudionike (učenike) i promatrače (učenike i učitelje). Rezultate koristiti u daljnjoj obradi novih nastavnih sadržaja i kao nastavna sredstva.
NOSITELJI	Učitelj Tomislav Tuškan, učitelji predmetne nastave.

SAT RAZREDNIKA / HRVATSKI JEZIK / INFORMATIKA

AKTIVNOST/I	**Sat kodiranja**
CILJ/EVI	Razvijati digitalne kompetencije djece. Razvijati čitanje s razumijevanjem. Razvijati kritičko mišljenje i poticati natjecateljski duh.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija iskustvo suradnje i timskog rada • stvara pozitivnu sliku o sebi • razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu • razvija sposobnost rješavanja problema • primjenjuje iskustvo pri rješavanju problema s uređajima i programima te pomaže drugima pri rješavanju teškoća
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenik odabire aktivnost za kodiranje i uči kodirati prema uputama na stranici hourofcode.com. Za uspješno dovršen zadatak dobiva certifikat. Realizirat će se tijekom Sata razrednika i Hrvatskog jezika, ako epidemiološke mjere dopuštaju realizirat će se na razini škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Sat kodiranja održava se u prosincu 2020.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika, Jelena Miočević, učiteljica informatike i matematike, učitelji.

PRIRODA/BIOLOGIJA – HRVATSKI JEZIK – LIKOVNA KULTURA

AKTIVNOST/I	**Dan jabuka.**
CILJ/EVI	Objasniti zašto se kaže da je jabuka kraljica voća i čuvarica zdravlja. Upoznati sorte jabuka. Uočiti važnost uloge voća u prehrani (Piramida pravilne prehrane).
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će: • primijeniti zdrav način prehrane i osvijestiti važnost zdrave prehrane • razlikovati sorte jabuka • uvažavati napore ljudi koji se bave voćarstvom • podići razinu svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Upitnici o zdravoj prehrani, razgovor, izrada knjige recepata, plakata i prezentacija, proizvoda od jabuka, jabuka u djelima, pjesmama i slikarstvu. Realizirat će se tijekom Sata razrednika i Hrvatskog jezika, ako epidemiološke mjere dopuštaju realizirat će se na razini škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu knjige, plakata, proizvoda od jabuka. Pribor za rad i slikanje.
VREMENIK	Listopad 2020.
NAČIN PRAĆENJA	Upitnici, plakati, prezentacije, pjesme i uzrečice o jabukama, crteži jabuka.
NOSITELJI	Učiteljica prirode i biologije Gordana Kragulj, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti Tonka Đurić, učiteljica likovne kulture Marija Mendeš.

PRIRODA/BIOLOGIJA – HRVATSKI JEZIK – INFORMATIKA

AKTIVNOST/I	**Projekt Voda.**
CILJ/EVI	Značenje vode za život ljudi. Usvajanje novih spoznaja o vodi i njenoj važnosti provođenjem praktičnih aktivnosti – pokusa, istraživanjem pisanih, slikovnih i drugih materijala.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • shvaća važnost vode za opstanak života na zemlji • razvija ljubav prema prirodi i istraživački interes
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Svjetskog dana voda. Izrada pokusa, plakata, prezentacija, literarnih sastava, pjesama, istraživačkih radova. Voda u literaturi, pjesmi i umjetnosti. Vodotonovi. Kvizovi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Od rujna 2020. do ožujka 2021. Prezentacija radova na Svjetski dan voda 22. ožujka 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada pokusa, plakata, prezentacija, literarnih sastava, pjesama, istraživačkih radova.
NOSITELJI	Gordana Kragulj, učiteljica prirode i biologije, Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Jelena Miočević, učiteljica matematike i informatike.

PRIRODA – HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST/I	**Povećanje populacije Smrdljivog martina na području općine Nijemci i metode smanjivanja njihove populacije.**
CILJ/EVI	Objasniti građu i ulogu kukca u hranidbenim odnosima. Istaknuti nagli rast populacije te pronaći različitim metodama istraživanja sredstva i načine smanjivanja njihove populacije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija svijest o biosigurnosti i biozaštiti • izrađuje prirodne pripravke • upoznaje se s prirodnim neprijateljima Zelene stjenice
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad na istraživačkim i praktičnim radovima i prezentiranje dobivenih rezultata.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu.
VREMENIK	Listopad 2020. do lipanj 2023.
NAČIN PRAĆENJA	Istraživački radovi, upitnici, plakati, prezentacije, pjesme.
NOSITELJI	Učenici 5. i 6. razreda, učiteljica prirode i biologije Gordana Kragulj, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti Tonka Đurić.

HRVATSKI JEZIK – INFORMATIKA

AKTIVNOST/I	**Global School Play Day**
CILJ/EVI	Poticati međusobno upoznavanje i povezivanje učenika kroz igranje strukturiranih/društvenih ili nestrukturiranih igara. Razvijati i njegovati pozitivne osobine učenika. Razvijati osjećajnost za druge ljude i njihove potrebe. Obogaćivanje sustava vrijednosti. Utjecati na jačanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija iskustvo suradnje i timskog rada • razvija komunikacijske vještine • razvija socijalne vještine povezane s dijeljenjem, preuzimanjem i razumijevanjem drugih • uočava važnost osmišljavanja strategije i pridržavanja pravila • razvija samodisciplinu i ustrajnost • stvara pozitivnu sliku o sebi • razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u određenoj društvenoj igri, izrada novih društvenih igri, istraživanje o tradicionalnim hrvatskim društvenim igrama, društvene igre baka i djedova, igranje nestrukturiranih igara. Realizirat će se tijekom Sata razrednika i Hrvatskog jezika, ako epidemiološke mjere dopuštaju realizirat će se na razini škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	3. veljače 2021. (srijeda)
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika, Jelena Miočević, učiteljica matematike i informatike, pedagoginja Antonija Filipović, učitelji.

FIZIKA – TEHNIČKA KULTURA – INFORMATIKA

AKTIVNOST/I	**Rad s microbitovima i robotima.**
CILJ/EVI	Programirajući microbitove i robote razvijati sposobnost rješavanja problema i kritičkog mišljenja. Upoznati se s osnovama programiranja u robotici.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • izrađuje jednostavne algoritme za pokretanje robota.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenici viših razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački projekti na dodatnoj nastavi iz fizike te nastavi informatike i tehničke kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za pribor.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacije i demonstracije. Opisno praćenje napretka učenika.
NOSITELJI	Učitelj fizike Tomislav Tuškan, predmetni učitelji.

UČENIČKA ZADRUGA „BOSUT“ – KEMIJA – POVIJEST – LIKOVNA KULTURA

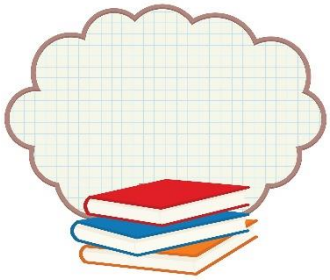
AKTIVNOST/I	**Projekt Sapun nekada i sada.** Izrada opisa praktičnog rada i opisa povijesti nastajanja sapuna. Izrada dva tipa sapuna; od različitih ulja (Kemičari) i od gotove mase (zadrugari). Svladavanje izvornog procesa izrade sapuna saponifikacijom i procesa oblikovanja i dekoriranja sapuna s gotovom masom. Kreativno dizajniranje i deklariranje sapuna. Organizacija i provedba prodajnih izložbi.
CILJ/EVI	Razvijanje različitih vještina i sposobnosti pri istraživanju, izradi i prodaji sapuna, i to kroz kreativan istraživački proces rada.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razumije nužnost istraživačkog rada • razvija svijest o ekološkom pristupu radu • poznaje načine izrade sapuna u povijesti • izrađuje vlastiti sapun i dekorira ga po izboru • priprema proizvedeni sapun za prodaju, odnosno dizajnira, dekorira, pakira, deklarira i prodaje sapun
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Za korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena, namijenjeno je svim učenicima koji pohađaju nastavu likovne kulture, kemije, povijesti i sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima učeničke zadruge Bosut i Kemičari.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje praktične nastave kroz individualni i suradnički rad na nastavi i izvannastavnim aktivnostima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva potrebna za izradu: gotova masa za izradu sapuna, različita ulja, masti, NaOH, prirodne boje i arome, hameri, škarice, papir i flomasteri.
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2020/2021.
NAČIN PRAĆENJA	Samoevaluacija izrade i prodaje sapuna te prezentiranja istraživačkog rada preko digitalnih alata. Sudjelovanje izložbom radova (otvorena vrata ili projektni dani) u prostorijama škole. Pohvaliti učenike za uspješan rad.
NOSITELJI	Učiteljica kemije Vinka Jurić, učiteljica likovne kulture Marija Mendeš, učitelj povijesti Josip Rosandić.

HRVATSKI JEZIK – LIKOVNA KULTURA – GEOGRAFIJA

AKTIVNOST/I	**Kulturna baština moga zavičaja.**
CILJ/EVI	Otkrivanje vrijednosti kulturne baštine zavičaja, upoznavanje s materijalnim i nematerijalnim dobrima kulturne baštine zavičaja, usvajanje osnovnih načela očuvanja kulturne baštine, prepoznavanje novih mogućnosti za očuvanje baštine i predstavljanje lokalnoj zajednici.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • upoznaje tradicijsku kulturu zavičaja putem nematerijalne i materijalne kulturne baštine • istražuje načine i mogućnosti očuvanja kulturne baštine u svom kraju • razvija kulturni i nacionalni identitet • razvija osobni i zavičajni identitet kao dio hrvatske jezične baštine • istražuje prošlost koristeći se pojedinim sastavnicama istraživačkog procesa te izrađuje strukturirane radove • istražuje različite oblike likovnog i vizualnog izražavanja te tradicijskog oblikovanja vezanog uz različiti kulturni kontekst, uočava i poštuje različitost kulturnih konteksta • istražuje posljedice različitih prirodnih i društvenih čimbenika na djela kulturne baštine i tradicijskog oblikovanja te odnos ljudi prema očuvanju baštine (istražuje načela oblikovanja i njihovu povezanost s načinom života) • primjenjuje strategije učenja i upravljanja informacijama • razvija komunikacijske kompetencije • suradnički uči i radi u timu
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenici 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje tradicijske kulture stanovanja u Slavoniji i Srijemu (općina Nijemci) putem fotografija, posjeta lokalnom etnografskom muzeju i razgovora sa starijima. Rekonstrukcija kuće i obiteljskog gospodarstva: izrada makete interijera i eksterijera obiteljske tradicijske kuće i gospodarstva. Likovna interpretacija usporedbe načina života nekada i danas. Prezentacija projekta: organizacija izložbe na 40. Sijelu pučkih pisaca u Đeletovcima u dogovoru s predstavnicima KUD-a „Grančica“ Đeletovci Jelicom Markovinović-Piperković i Gabrijelom Damjanović.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal i pribor (karton, papir, tempere, drvo, ljepilo).
VREMENIK	Siječanj, veljača, ožujak 2021. Prezentacija projekta prema vremeniku održavanja manifestacije „Divan je kićeni Srijem“.
NAČIN PRAĆENJA	Ankete, samoprocjena uključenosti, učenički radovi i postignuća, objava o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture, Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Gabrijela Damjanović, učiteljica geografije kao vanjski suradnik.

LIKOVNA KULTURA – KEMIJA - POVIJEST

AKTIVNOST/I	**Boje dolaze iz davnina**
CILJ/EVI	Osvještavati korelaciju među predmetima i ostalim izvannastavnim grupama. Poticati djecu na samostalno istraživanje i proučavanje zadanih povijesnih činjenica. Praktični rad kroz eksperimente i proizvodnju boje u nastavi kemije. Kreativno izražavanje u primjeni tih boja kroz prikladan motiv. Razvijanje samostalnosti pri individualnom radu te suradnju u timskom radu. Ekonomična iskoristivost materijala za rad.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • istražuje prošlost koristeći se pojedinim sastavnicama istraživačkog procesa te izrađuje strukturirane radove • analizira i objašnjava kako je boja nastajala kroz povijest • uspoređuje i objašnjava svojstva različitih boja i organsku građu od koje su boje nastale • povezuje rezultate i zaključke istraživanja • primjenjuje organsku građu u pripremi boja • primjenjuje nastale boje služeći se likovnim i vizualnim jezikom • demonstrira fine motoričke vještine uporabom nastalih boja
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda. Zajedničko rješenje izvedbe zadataka i aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje povijesnih činjenica kroz određenu literaturu (stručne knjige, internet). Praktični rad-skupljanje organske građe, proizvodnja pigmenata i miješanje autentičnim vezivom kako bi se dobila maziva boja. Korištenje boja kroz kreativno izražavanje u nastavi likovne kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Organska građa, kemikalije, posuđe, kistovi, papir, fotoaparat.
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe. Isticati pozitivna rješenja i ideje, razvijati suradnju i usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi. Izlaganje radova, dokumentacija i prezentacija. Objava na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Marija Mendeš učiteljica likovne kulture, Vinka Jurić, učiteljica kemije, Josip Rosandić, učitelj povijesti.



MATEMATIKA – LIKOVNA KULTURA – HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST/I	**Projekt Dan broja pi.**
CILJ/EVI	Obilježiti svjetski dan broja π. Popularizirati matematiku među svim učenicima.
	Učenik: • samostalno/radom u paru dolazi do informacija o broju π • otkriva i povezuje broj π s opsegom kruga i površinom kruga te primjerima iz svakodnevnog života • razvija suradnički odnos
	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima 7. razreda, polaznicima dodatne nastave hrvatskoga jezika i matematike te Likovne skupine.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istraživati informacije o broju π, izrađivati slike, plakate i prezentacije, urediti pano u školi, izraditi prezentaciju o radu u nekom digitalnom alatu. Sudjelovati u natjecanju sricanja znamenaka broja pi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir i pribor za pisanje.
VREMENIK	Ožujak 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Izrađeni materijali neće se sumativno vrednovati, nego formativno prema Mjerilima za izradu projekata. Pohvaliti učenike za uspješan rad. Izložba radova u školi.
NOSITELJI	Jelena Miočević, učiteljica matematike i informatike, Silvija Landeka, učiteljica hrvatskoga i Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture.

5.4.3. PROJEKTI U SURADNJI S VANJSKIM SURADNICIMA

„VRATA SPAČVANSKOG BAZENA“ – PRIRODA

AKTIVNOST/I	**„Vrata spačvanskog bazena“.**
CILJ/EVI	Edukacija mladih čuvara prirode. Podizanje razine svijesti kod mladih o važnosti očuvanja prirode i okoliša te njihovo aktivno uključenje oko zaštite istog.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • upoznaje osnovne pojmove vezane uz zaštitu prirode, pravila ponašanja u prirodi, zaštićena područja i vrstama u našoj županiji • upoznaje se s bogatstvom ptica naše županije, uči kako ih promatrati i razlikovati po vanjskom izgledu i glasanju • uči se pravilno orijentirati u prirodi, kako promatrati prirodu oko sebe • upoznaje najčešće drvenaste vrste spačvanske šume, vrste ptica i vretenaca naše županije te prati tragove u prirodi
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima 5. i 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija virtualne terenske nastave putem online platforme. Prezentacija video sadržaja u dogovoru s učiteljicom prirode i biologije. Terenska nastava i dodjela svečanih diploma u slučaju povoljnih epidemioloških uvjeta.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prostor.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Uvid u znanja učenika stečena temeljem održavanja online predavanja i terenske nastave na otvorenim prirodnim lokacijama u Otoku.
NOSITELJI	Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima V-S županije, učiteljica prirode/biologije Gordana Kragulj, učenici 5. i 6. razreda.

SURADNJA S KONJOGOJSTVENIM UDRUGAMA

AKTIVNOST/I	**Suradnja s konjogojstvenim udrugama u našem okruženju.**
CILJ/EVI	Upoznati učenike s konjičkom tradicijom naših prostora; razvijati ljubav i pravilan odnos prema životinjama.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine • povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja. • sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, razrednici i predmetni učitelji od 1. do 8. razreda.

PROJEKT PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA

AKTIVNOST/I	**Prikupljanje starog papira (u suradnji s Unijapapirom Croatia d.o.o.)**
CILJ/EVI	Razvijati svijest mladih o značaju odvajanja otpada te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine čime se doprinosi očuvanju šuma.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • samoinicijativno prikuplja papir i odvaja otpad • raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja • sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom • razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš te prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će svakog zadnjeg četvrtka ili petka u mjesecu donositi stari papir koji će se odlagati na za to predviđeno mjesto. U suradnji s Unijapapirom Croatia d.o.o. učenici će ući u konkurenciju za osvajanje vrijednih nagrada prema kriteriju sakupljenih kilograma po učeniku i po školi. U slučaju neosvajanja nagrade od Unijapapira, škola će organizirati vlastiti sustav nagrađivanja individualca i razrednog odjela.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., projekt se odvija u dva razdoblja: od 7. rujna 2020. do 23. prosinca 2020. te od 11. siječnja 2021. do 19. lipnja 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje količine papira koju pojedinci donose, vaganje papira, praćenje količine papira na razini razrednog odjela i škole, objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Stručne suradnice pedagoginja Antonija Filipović, knjižničarka Gorana Hasel i edukacijska rehabilitatorica Sanja Marczi.

SURADNJA S HRVATSKIM ŠKOLSKIM MUZEJOM

AKTIVNOST/I	**„Obilježavanje 255. obljetnice postojanja škole“**
CILJ/EVI	Približiti povijest i sadašnjost naše škole svim zainteresiranima suradnjom s Hrvatskim školskim muzejom u Zagrebu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija zavičajni identitet • raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine • pokazuje interes za povijest škole te kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izložba predmeta, dokumentacije i vizualne građe o našoj školi temeljem suradnje s Hrvatskim školskim muzejom. Predstaviti publici Hrvatskoga školskog muzeja prošlost i sadašnjost naše škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Komunikacija s djelatnicima Hrvatskog školskom muzeja, fotografije, objava vijesti na mrežnoj stranici muzeja i škole.
NOSITELJI	Ravnateljica škole u suradnji sa svim učiteljima i stručnim suradnicama.

SUDJELOVANJE U eTWINNING PROJEKTIMA I EDUKACIJAMA

AKTIVNOST/I	**eTwinning projekti i edukacije.**
CILJ/EVI	Razvijanje individualnih vještina i nastavnih praksi učitelja, razvijanje motivacije i prakse učenja kod učenika, promicanje inovacija u školama.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • sudjeluje u aktivnostima koje mu mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala • kreativno uči te oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje • radi u timu i suradnički uči te surađuje s učenicima iz drugih škola • primjenjuje različite metode traženja informacija i rješavanja problema • razvija komunikacijske vještine i međuljudske odnose • pridonosi školi i lokalnoj zajednici
MEĐUPREDMETNE TEME	Sve međupredmetne teme, ovisno o prirodi projekta ili edukacije.
NAMJENA	Svima učenicima i djelatnicima škole. Istraživački usmjerena nastava. Upoznavanje i prihvaćanje drugih ideja, kultura, načina života, školovanja i hobija. Potaknuti dječje interese upoznavanja drugih zemalja i ostvariti svjesnost o sličnostima među djecom i zemljama.
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarivanje kontakata preko službenog profila učitelja na stranici eTwinning Live. Slanje i razmjena informacija i materijala na prostoru Twinspacea. Održavanje videokonferencije. Sudjelovanje u eTwinning edukacijama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima; troškovi materijala potrebnih za provođenje projekata.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020/2021.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole, eTwinningu i na stranici Školskog zvona. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike. Postavljeni upitnici ili kvizovi.
NOSITELJI	Svi učenici i djelatnici škole.

5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

* Izvannastavne aktivnosti će se realizirati na razini razrednog odjela sve dok epidemiološka situacija ne dopusti realizaciju istih na razini cjelokupne predmetne nastave. Za nehomogene grupe učenika, učitelji mogu, ako žele, održavati izvannastavne aktivnosti na daljinu.

GRUPA/SKUPINA	RAZRED	NOSITELJ
Dvoglasni školski zbor	od 5. do 8. razreda (7. a i b naizmjenično)	**Tomislav Hrženjak,** učitelj glazbene kulture
Medijska skupina	od 5. do 8. razreda (8. a)	**Ljudevit Gačić,** vjeroučitelj
Tamburaška skupina	od 1. do 8. razreda (naizmjenično)	**Zlatko Ćosić,** vanjski suradnik
Vjeronaučna olimpijada	od 5. do 8. razreda (8. b)	**Ljudevit Gačić,** vjeroučitelj
Crveni križ	od 5. do 8. razreda (5. a i b, 6. a i b, 7. b, 8. a i b virtualno)	**Josip Rosandić,** učitelj povijesti
LOKO LAG – Održivi razvoj ruralnog područja	Ovisno o dogovoru	**Vanjski suradnik**
Dramska skupina	od 5. do 8. razreda (5. b)	**Silvija Landeka,** učiteljica hrvatskog jezika
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO **Nogomet** **Badminton** **Rukomet**	od 5. do 8. razreda (8. a) (7. a) (6. a)	**Blaženka Pocrnja,** učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, **Marija Krekman,** učiteljica njemačkog jezika
UČENIČKA ZADRUGA „BOSUT“ **Kreativna skupina** **Likovna skupina**	od 5. do 8. razreda (7. b) (7. b i 8. b naizmjenično)	**Vinka Jurić,** učiteljica kemije, **Marija Mendeš,** učiteljica likovne kulture

5.5.1. DVOGLASNI ŠKOLSKI ZBOR

AKTIVNOST/I	**Dvoglasni školski zbor –** Priredba povodom Dana škole, Božića i Nove godine, kraja nastavne godine i obilježavanja prigodnih dana (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti božićne i novogodišnje blagdane te kraj nastavne godine.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija pjevačke vještine • surađuje i razvija osjećaj za timski rad
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Svim učenicima od 5. do 8. razreda i učiteljima. Tijekom ove školske godine realizirat će se s učenicima 7. a i b razreda naizmjenično, sve dok epidemiološka situacija ne dopusti drugačije.
NAČIN REALIZACIJE	Školske priredbe povodom božićnih i novogodišnjih blagdana te kraja nastavne godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje razvoja pjevačkih vještina, osjećaja za timski rad i količine uloženog truda u okviru provođenja same aktivnosti.
NOSITELJI	Tomislav Hrženjak, učitelj glazbene kulture.

Sadržaji rada:

Pjesme:

- **Rujan:** „U našeg Marina“, „Jesenska pjesma“, „Tri listića“, “Stiže jesen”;
- **Listopad:** “Letovanić”, „Vuprem oči“, „Djeduška, djeduška“, „Yellow Submarine“;
- **Studeni:** “Iznad polja makova”, „Još Hrvatska ni propala“, “Gori nebo visoko“, „Djeca nose svjetove na dlanu“
- **Prosinac:** „Narodi nam se“, „U to vrijeme godišta“, „Zdravo budi“, „U predvečerje Božića“, „Novogodišnja pjesma“;
- **Siječanj:** „Fairytale“, „Katarina zlata kći“, „He's got the whole world“
- **Veljača:** „All my loving“, „Klinček stoji pod oblokom“, „Šumi, šumi javore“
- **Ožujak:** „Ah, što volim“, “Love me tender”, “Vjeruj u ljubav”, „Pjesma Ojibwa“;
- **Travanj:** „Veselo, veselo“, „Pinjoro“, „Oh, when the saints“;
- **Svibanj:** „Over the Rainbow“, „Amazing grace“, „Zlatne godine“, “Maestro musica”, „Osmijeh majke“
- **Lipanj:** „Oj kupina“, „Galeb i ja“, „Čujem ritam“

5.5.2. MEDIJSKA SKUPINA

AKTIVNOST/I	**Medijska grupa**
CILJ/EVI	Snimanje i montaža. Fotografiranje. Ozvučivanje priredbi i događaja u školi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • proširuje znanja i vještine u multimediji
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda. Tijekom ove školske godine realizirat će se s učenicima 8. a razreda, sve dok epidemiološka situacija ne dopusti drugačije.
NAČIN REALIZACIJE	Jedna emisija u svakom polugodištu. Sudjelovanje na natječajima i projektima. Snimanje po potrebi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kamera, fotoaparat, memorijska kartica, programi za obradu, MM računalo.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz multimedije. Objava TV emisije krajem svakog polugodišta.
NOSITELJI	Ljudevit Gačić, vjeroučitelj.

5.5.3. TAMBURAŠKA SKUPINA

AKTIVNOST/I	**Tamburaška skupina –** Osnove glazbene teorije. Osnove tehnike sviranja tambure.
CILJ/EVI	Naučiti učenike osnovama muziciranja na tamburi kao izvornom narodnom glazbalu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe • usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika • pokazuje ustrajnost i koncentraciju • obogaćuje izvođenje novim izražajnim elementima te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda. Tijekom ove školske godine realizirat će se s učenicima pojedinih razreda naizmjenično, sve dok epidemiološka situacija ne dopusti drugačije.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje predavanja i vježbi kroz izvannastavnu aktivnost.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na priredbama i drugim kulturnim događajima u školi i u mjestu.
NOSITELJI	Zlatko Ćosić, vanjski suradnik.

5.5.4. VJERONAUČNA OLIMPIJADA

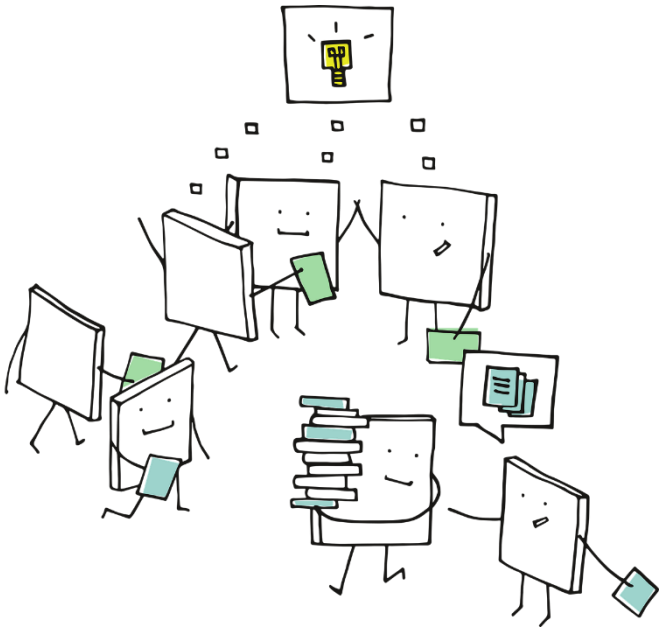
AKTIVNOST/I	**Vjeronaučna olimpijada**
CILJ/EVI	Razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, osjetljivosti i otvorenosti za transcendentno, sposobnosti razmišljanja, asociranja i logičkog vezivanja sadržaja, kreativnosti i komunikativnosti te uspješnog savladavanja vjeronaučnih sadržaja potrebnih za odlazak na Vjeronaučnu olimpijadu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu • razvija sliku o sebi • upravlja emocijama i ponašanjem • prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila • solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda. Tijekom ove školske godine realizirat će se s učenicima 8. b razreda, sve dok epidemiološka situacija ne dopusti drugačije.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad. Predavanje vjeroučitelja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Literatura i troškovi odlaska na natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. U veljači se održava Vjeronaučna olimpijada na županijskoj razini.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka.
NOSITELJI	Ljudevit Gačić, vjeroučitelj.

5.5.5. CRVENI KRIŽ

AKTIVNOST/I	**Podmladak Crvenog križa.**
CILJ/EVI	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći, kao i za usvajanje znanja iz povijesti Crvenog križa. Potaknuti želju učenika za humanošću. Razvijati pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći. Sudjelovati na natjecanjima pružanja prve pomoći.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • zna pružiti prvu pomoć ako je nekome potrebna • sudjeluje na natjecanju Podmlatka Crvenog križa te postiže uspjeh na istome
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda. Tijekom ove školske godine realizirat će se s učenicima 5. a i b, 6. a i b, 7. a i 8. a i b razreda virtualno, sve dok epidemiološka situacija ne dopusti drugačije. Planiran je neposredan rad u 2. polugodištu s učenicima koji će sudjelovati na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost, praktičan rad sa skupinom učenika od 5. do 8. razreda.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva u svrhu pripreme za natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju; poticanje točnosti izvedbe.
NOSITELJI	Josip Rosandić, učitelj povijesti.

5.5.6. LOKO LAG – ODRŽIVI RAZVOJ RURALNOG PODRUČJA

AKTIVNOST/I	**LOKO LAG izvannastavna aktivnost i projekt.**
CILJ/EVI	Edukacija djece i učitelja informatike za rad s arduino (croduino) setovima te prenošenje znanja na sljedeće generacije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • primjenjuje pametne tehnologije u poljoprivredi i ruralnom razvoju • primjenjuje novostečena znanja i vještine u praksi – odlazak djece u adrenalinski park gdje bi demonstrirali svoje vještine stečene na edukaciji kroz projekt (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Edukacija i selekcija 10 učenika za rad s arduino (croduino) setovima te učitelja informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Kao izvannastavna aktivnost i projekt s vanjskim suradnicima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Osigurano je 5 arduino (croduino) setova za školu te jedan dron. Po završetku projekta sva oprema ostaje školi na daljnje korištenje, a sve u svrhu edukacije sljedećih generacija.
VREMENIK	Cilj je provesti edukaciju djece tijekom 2020./2021 školske godine.
NAČIN PRAĆENJA	Prilikom odlaska u adrenalinski park, ovisno o epidemiološkoj situaciji, bi se demonstrirala stečena znanja i vještine. Znanja bi se prenosila na sljedeće generacije.
NOSITELJI	Učitelji informatike, vanjski stručnjak angažiran od strane LAG Bosutskog niza preko projekta LOKO LAG – Održivi razvoj ruralnog područja.



5.5.7. DRAMSKA SKUPINA

AKTIVNOST/I	**Dramska skupina.**
CILJ/EVI	Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju, uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije; uvježbavanje govornih vrjednota: rečeničnog naglaska, intonacije, stanke, jačine i boje glasa, tempa/brzine, ritma… Slušanje glazbenih djela inspiriranih pjesnikovim tekstovima, provođenje vježbe opuštanja, dramske tehnike; dramske igre: Improvizacijom do predstave. Multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih predmeta (Povijest, Glazbena kultura, Likovna kultura, Vjeronauk, Geografija, Hrvatski jezik…).
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe • se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta • uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju • sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu • sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Zbog epidemiološke situacije, dramska skupina se ograničava na razredni odjel 5. b razreda. Ako epidemiološka situacija dopusti, dramska skupina bila bi namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji imaju afiniteta prema dramskom izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE	Održavati izvannastavni sat prema Godišnjem zaduženju predmetne učiteljice, pratiti godišnji izvedbeni kurikulum dramske skupine, pratiti i sudjelovati u različitim natjecanjima za učenike osnovne škole i pripremati se za natjecanje LiDraNo, dramsko-scenski dio (ako bude organizirano).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu kostima, rekvizita, scenografije, CD sa snimljenom glazbenom podlogom i zvučnim efektima...
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2021. planira se rad s učenicima, tjedno prema dogovorenom rasporedu.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.
NOSITELJI	Silvija Landeka, učiteljica hrvatskoga jezika.

5.6. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

GRUPA/SKUPINA	RAZRED	NOSITELJ
Nogomet	od 5. do 8. (8. a)	**Blaženka Pocrnja,** učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Badminton	od 5. do 8. (7. a)	**Blaženka Pocrnja,** učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Rukomet	od 5. do 8. (6. a)	**Marija Krekman,** učiteljica njemačkog jezika

5.6.1. NOGOMET

AKTIVNOST/I	**Školsko sportsko društvo: Nogomet.**
CILJ/EVI	Stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnom tjelesnom vježbanju. Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • izvodi osnovne elemente sportova • primjenjuje stečeno znanje u sportu • sudjeluje u natjecanjima koja razvijaju sposobnost samoregulacije, suradničkog odnosa i nenasilnog rješavanja sukoba • prosuđuje kako se u sportskim natjecanjima potiče suradnički odnos, poštuje različitost u njeguje kulturni i nacionalni identitet
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda. Tijekom ove školske godine realizirat će se s učenicima 8. a razreda, sve dok epidemiološka situacija ne dopusti drugačije.
NAČIN REALIZACIJE	U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja i metoda vježbanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nabava lopti za nogomet, sportska oprema nositelja programa.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Uključenost učenika na treninge, zalaganje učenika. Sudjelovanje na školskim i međuškolskim natjecanjima ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NOSITELJI	Blaženka Pocrnja, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture.

5.6.2. BADMINTON

AKTIVNOST/I	**Školsko sportsko društvo: Badminton.**
CILJ/EVI	Stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnom tjelesnom vježbanju. Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • izvodi osnovne elemente sportova • primjenjuje stečeno znanje u sportu • sudjeluje u natjecanjima koja razvijaju sposobnost samoregulacije, suradničkog odnosa i nenasilnog rješavanja sukoba • prosuđuje kako se u sportskim natjecanjima potiče suradnički odnos, poštuje različitost u njeguje kulturni i nacionalni identitet
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda. Tijekom ove školske godine realizirat će se s učenicima 6. a razreda, sve dok epidemiološka situacija ne dopusti drugačije.
NAČIN REALIZACIJE	U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja i metoda vježbanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nabava loptica za badminton.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Uključenost učenika na treninge, zalaganje učenika. Sudjelovanje na školskim i međuškolskim natjecanjima ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NOSITELJI	Blaženka Pocrnja, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture.

5.6.3. RUKOMET

AKTIVNOST/I	**Školsko sportsko društvo: Rukomet.**
CILJ/EVI	Pozitivno utjecati na antropološke karakteristike, psihofizičke osobine učenika i njihov razvoj. Moralno voljna kvaliteta. Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportom.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik • igra rukometnu utakmicu • usvaja tehniku i taktiku rukometne igre, tehniku igre u obrani igrača, napadu, taktiku rukometne igre pojedinačno i skupno u obrani i napadu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda. Tijekom ove školske godine realizirat će se s učenicima 7. a razreda, sve dok epidemiološka situacija ne dopusti drugačije.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja i metoda vježbanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nabava lopti za rukomet, sportska oprema nositelja programa.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Uključenost učenika na treninge. Sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NOSITELJI	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika.

5.7. UČENIČKA ZADRUGA «BOSUT»

GRUPA/SKUPINA	RAZRED	NOSITELJ
Kreativna skupina	od 5. do 8.	**Vinka Jurić,** učiteljica kemije, voditeljica Učeničke zadruge „Bosut“
Likovna skupina	od 5. do 8. (7. b i 8. b naizmjenično)	**Marija Mendeš,** učiteljica likovne kulture

5.7.1. KREATIVNA SKUPINA

AKTIVNOST/I	**Kreativna skupina** Upoznavanje učenika s nastankom i svrhom učeničke zadruge. Svladavanje raznih tehnika: quilling, decoupage, shabby chic, stiletto, patchwork oslikavanje zlatoveza i sl. Izrada nakita i ukrasa za kosu od raznih materijala. Izrada i prodaja čestitki za pojedine blagdane. Sudjelovanje na natjecanjima. Prodajne izložbe uoči blagdana i školskih priredbi.
CILJ/EVI	Okupljanje što većeg broja učenika na dobrovoljnoj osnovi, koji će unutar zadruge razvijati sklonosti, interese, sposobnosti, radne navike i pozitivne stavove prema radu. Poticati poduzetnički duh te razvijati sposobnosti praktične primjene stečenih znanja u životu. Suradnički rad učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • eksperimentalnim radom i istraživanjem razvija sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti • razvija preciznost i urednost u rješavanju zadataka i praktičnih radova • rješava problemske zadatke kroz samostalan rad te rad u skupini kroz zanimljive igre
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo, Održivi razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 2. do 8. razreda. Tijekom ove školske godine realizirat će se s učenicima 7. b razreda, sve dok epidemiološka situacija ne dopusti drugačije.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje praktične nastave kroz individualni i suradnički rad. Organizacija i provedba prodajnih izložbi. Suradnja sa svim djelatnicima škole i vanjskim suradnicima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva potrebna za rad Učeničke zadruge «Bosut». Financiranje s računa Učeničke zadruge «Bosut», dobrovoljni prihodi i članarine.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Prodajni izložbeni štandovi. Sudjelovanje na lokalnim manifestacijama, priredbama, smotrama učeničkih zadruga, volonterskim akcijama ovisno o epidemiološkoj situaciji. Zadružni, izvršni i nadzorni odbori. Popis učenika, zapisnik sjednice, financijska izvješća i Ljetopis. Bilješke o aktivnosti učenika. Pohvaliti učenike za uspješan rad.
NOSITELJI	Vinka Jurić, učiteljica kemije, voditeljica UZ „Bosut“, vanjski suradnici.

5.7.2. LIKOVNA SKUPINA

AKTIVNOST/I	**Likovna skupina.**
CILJ/EVI	Osvještavanje korelacije među predmetima i ostalim izvannastavnim grupama. Razvijanje samostalnosti pri individualnom radu te suradnju u timskom radu. Razvijanje stvaralačke sposobnosti. Razvijanje smisla za estetiku, zajedništvo; razvijanje vještina i finih motoričkih sposobnosti. Praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi. Zajedničko rješenje izvedbe zadataka i aktivnosti. Sudjelovanje u estetskom i vizualnom identitetu škole. Ekonomična iskoristivost materijala za rad.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • koristi likovni jezik • producira više ideja te odabire najbolju ideju • predviđa određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja • istražuje i varira likovne materijale i postupke u svrhu izrade likovnog uratka • uočava i izražava osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi • demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti) • digitalnim fotoaparatom (digitalni fotoaparat, pametni telefon i sl.) bilježi različite sadržaje služeći se znanjem o likovnom jeziku i ostalim likovnim pojmovima • služi se osnovnim funkcijama programa za obradu fotografije • opisuje osobni doživljaj djela i povezuje ga s vlastitim osjećajima, iskustvom, mislima i stavovima
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda. Tijekom ove školske godine realizirat će se s učenicima 7. b i 8. b razreda naizmjenično, sve dok epidemiološka situacija ne dopusti drugačije.
NAČIN REALIZACIJE	Estetsko uređenje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih datuma i održavanja školskih svečanosti. Izrada scenografije za školske priredbe. Priprema i realizacija likovnih radova za LIK. Proučavanje i realizacija likovnih tehnika. Izrada predmeta za prodaju. Prezentacija proizvoda.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali i pribor za izradu tematskih ukrasa i scenografije; materijali za natjecanje i izradu predmeta za prodaju (hamer papir, tempere, ljepilo, boja za visoki tisak, tkanina, lakovi, uzice).
VREMENIK	Dva školska sata svaki tjedan tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe. Isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju. Izlagati radove i objavljivati aktivnosti na mrežnoj stranici škole. Sudjelovati na likovnim natječajima, prodajama i smotri zadrugara.
NOSITELJI	Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture.

5.8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

AKTIVNOST/I	**Organizacija, priprema i provedba kulturnih sadržaja kao što su književni susreti i predstavljanje knjiga.** **Obilježavanje važnih obljetnica na panou.**
CILJ/EVI	Podizanje opće kulturne razine učenika, učitelja te proširivanje znanja. Upozoravanje na aktualna događanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učenik: • usvajanje nova znanja i širi interes za učenje • stvara kritičko mišljenje • razvija vještine komunikacije • upravlja svojim učenjem
NAMJENA	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda, učiteljima, odgojiteljici, stručnim suradnicima.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje građe, pripremanje i postavljanje panoa/izložbe, susreti, projekcije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje općekulturne razine učenika i učitelja te poboljšanje vlastitog rada.
NOSITELJI	Gorana Hasel knjižničarka, učitelji, stručni suradnici, odgojiteljica.

Obilježavanje važnijih datuma:

- 8. rujna 2020. → MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI
- 15. listopada – 15. studenog 2020. → MJESEC HRVATSKE KNJIGE
- 5. listopada 2020. → SVJETSKI DAN UČITELJA
- 26. listopada 2020. → MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
- 16. studenoga 2020. → MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
- 18. studenoga 2020. → DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
- 10. prosinca 2020. → MEĐUNARODNI DAN PRAVA ČOVJEKA
- 25. prosinca 2020. → BOŽIĆ
- 27. siječnja 2021. → DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
- 24. veljače 2021. → DAN RUŽIČASTIH MAJICA
- 14. veljače 2021. → VALENTINOVO
- 11. – 17. ožujka 2021. → DANI HRVATSKOGA JEZIKA
- 2. travnja 2021.→ MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE
- 23. travnja 2021. → SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA
- 9. svibnja 2021. → MAJČIN DAN
- Lipanj 2021. → LJETO

AKTIVNOST	*CILJ*	*OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA*	*MEĐUPREDMETNE TEME*	*NAMJENA*	*NAČIN REALIZACIJE*	*OKVIRNI TROŠKOVNIK*	*VREMENIK*	*NAČIN PRAĆENJA*	*NOSITELJI*
Radionica **Časopisi-izvori novih informacija**	Osposobiti učenike za samostalno pretraživanje informacija u znanstvenim časopisima.	Učenik: upravlja informacijama koje su temelj za stvaranje kritičkog mišljenja	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje.	Učenicima 5. razreda.	Prelistavanje različitih vrsta stručnih i znanstvenih časopisa, razgovor.	Nema izravnih troškova.	Tijekom godine 2020./2021., ovisno o planu učitelja.	Uporaba izvora informacija i znanja	Knjižničarka Gorana Hasel i učenici petog razreda.
Radionica: **Knjige s adresom**	Signature, autorski naslovni katalog.	Učenik: upravlja informacijama i širi vlastiti interesi za učenje	Učiti kako učiti.		Samostalno služenje knjižnicom i pronalaženje zadanog naslova.	Nema izravnih troškova.	Tijekom godine 2020./2021., ovisno o planu učitelja.	Samostalno služenje knjižnicom.	
Radionica: **Promicanje rada školske knjižnice**	Razviti svijest o važnosti rada i usluga koje pruža školska knjižnica te na kreativan način pristupiti njezinom promicanju kroz različite vrste promidžbe.	Učenik: razvija socijalne i komunikacijske vještine te strategije rješavanja problema, razvija kritičko mišljenje	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.		Prezentacija, slušanje, razgovor, radionica.	Nema izravnih troškova.	Tijekom godine 2020./2021., ovisno o planu učitelja.	Prezentiranje napravljenog.	

ŠESTI RAZRED

NOSITELJI	*NAČIN PRAĆENJA*	*VREMENIK*	*OKVIRNI TROŠKOVNIK*	*NAČIN REALIZACIJE*	*NAMJENA*	*MEĐUPREDMETNE TEME*	*OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA*	*CILJ*	*AKTIVNOST*
Knjižničarka Gorana Hasel i učenici šestog razreda.	Samostalno služenje knjižnicom i izvorima informacija.	Tijekom godine 2020./2021., ovisno o planu učitelja.	Nema izravnih troškova.	Samostalno snalaženje, pretraživanje i pronalaženje zadanih odrednica.	Učenicima 6. razreda.	Učiti kako učiti.	Učenik: upravlja informacijama i širi vlastiti interesi za učenje	Osposobljavanje učenika za samostalno pronalaženje informacije koja im je potrebna.	**Radionica** **Samostalno pronalaženje informacija**
	Stavovi o knjizi, knjižnici i čitanju.	Tijekom godine 2020./2021., ovisno o planu učitelja.	Nema izravnih troškova.	Samostalno snalaženje, pretraživanje i pronalaženje zadanih odrednica.		Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.	Učenik: upravlja informacijama i širi vlastiti interesi za učenje, primjenjuje komunikacijsku i informacijsku tehnologiju	Katalog, predmetnica, zbirke u knjižnici.	**Radionica:** **Predmetnica – put do informacije**

SEDMI RAZRED

NOSITELJI	*NAČIN PRAĆENJA*	*VREMENIK*	*OKVIRNI TROŠKOVNIK*	*NAČIN REALIZACIJE*	*NAMJENA*	*MEĐUPREDMETNE TEME*	*OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA*	*CILJ*	*AKTIVNOST*
Knjižničarka Gorana Hasel i učenici sedmog razreda.	Samostalno služenje knjižnicom i izvorima informacija.	Tijekom godine 2020./2021., ovisno o planu učitelja.	Nema izravnih troškova.	Pretraživanje elektroničkih baza podataka i samostalno služenje njima.	Učenicima 7. razreda.	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.	Učenik: upravlja informacijama i širi vlastiti interesi za učenje, primjenjuje komunikacijsku i informacijsku tehnologiju	Naučiti samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne građe ili izvora informacija za samostalnu	**Radionica** **Časopisi na različitim medijima**

Radionica: **On-line katalozi**	izradu učeničkog rada.	Učenik: upravlja informacijama i širi vlastiti interesi za učenje, primjenjuje komunikacijsku i informacijsku tehnologiju	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.			Nema izravnih troškova.	Tijekom godine 2020./2021., ovisno o planu učitelja.	Stavovi o knjizi, knjižnici, čitanju i izvorima znanja. Samostalno služenje e-katalozima.	

OSMI RAZRED

AKTIVNOST	***CILJ***	***OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA***	***MEĐUPREDMETNE TEME***	***NAMJENA***	***NAČIN REALIZACIJE***	***OKVIRNI TROŠKOVNIK***	***VREMENIK***	***NAČIN PRAĆENJA***	***NOSITELJI***
Radionica **Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica**	Razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu.	Učenik: razvija socijalne i komunikacijske vještine te strategije rješavanja problema, razvija kritičko mišljenje	Osobni i socijalni razvoj, GOO.	Učenicima 8. razreda.	Prezentacija, slušanje, razgovor.	Nema izravnih troškova.	Tijekom godine 2020./2021., ovisno o planu učitelja.	Samostalno služenje knjižnicom i izvorima informacija.	Knjižničarka Gorana Hasel i učenici osmog razreda.
Radionica: **Uporaba stečenih znanja**	Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.	Učenik: upravlja informacijama i širi vlastiti interesi za učenje, primjenjuje komunikacijsku i informacijsku tehnologiju	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.		Razgovor, pretraživanje kataloga i baza podataka, snalaženje po UDK (Univerzalna decimalna klasifikacija) .	Nema izravnih troškova.	Tijekom godine 2020./2021., ovisno o planu učitelja.	Stavovi o knjizi, knjižnici, čitanju i izvorima znanja.	

5.8.1. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

AKTIVNOST/I	**Susreti s književnicima i predstavljanja knjiga.**
CILJ/EVI	Razvijati ljubav prema knjigama, čitanju i književnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju • razvija komunikacijske i socijalizacijske vještine • se aktivno uključuje u kulturni i društveni život zajednice
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva za osiguravanje uvjeta za susrete.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Izraditi plakate i panoe. Zainteresiranost i aktivnosti učenika.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, Gorana Hasel, školska knjižničarka.

AKTIVNOST/I	**Sudjelovanje na natječajima vezanim za knjižnicu.**
CILJ/EVI	Razvijati ljubav prema knjigama, čitanju i književnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • usvaja nova znanja i primjenjuje stečena • rabi nove tehnologije • suradnički uči i radi u timu
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za sudjelovanje na natječaju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Izraditi plakate i panoe. Rezultati natječaja. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, Gorana Hasel, školska knjižničarka.

5.9. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

* Pojedine kulturne i javne aktivnosti planirane za učenike predmetne nastave realizirat će se na razini razrednog odjela, a u slučaju da epidemiološka situacija to dopusti, realizirat će se i na razini škole. Ako to nije moguće, određene kulturne i javne aktivnosti neće se realizirati.

AKTIVNOST/I	**Misa zahvalnica (ovisno o epidemiološkoj situaciji).**
CILJ/EVI	Njegovati vjerske slobode i kulturu poštivanja tradicije sredine u kojoj živimo i radimo. Zahvaliti za proteklu i sljedeću školsku godinu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo • raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine • promiče solidarnost u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, jednosatni boravak u crkvi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	29. lipnja 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor. Praćenje i motrenje učenika.
NOSITELJI	Župnik, učiteljice razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, vjeroučitelji.

AKTIVNOST/I	**Božićna priredba (ovisno o epidemiološkoj situaciji).** **Završna školska priredba (ovisno o epidemiološkoj situaciji).**
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti završetak polugodišta i školske godine.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih • uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Školska priredba.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kostimografija i scenografija.
VREMENIK	23. prosinca 2020. 29. lipnja 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Uvježbanost koreografija, pjesama, recitacija, igrokaza; sustavno praćenje.
NOSITELJI	Razrednici, predmetni učitelji, učiteljice razredne nastave.

AKTIVNOST/I	**Dan ružičastih majica.**
CILJ/EVI	Prevencija vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti, poštivanje prava drugih učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • promiče kvalitetu života u razredu • razlikuje nasilna i nenasilna ponašanja u stvarnom i virtualnom svijetu • opisuje nenasilno ponašanje i daje primjer za nj • koristi se nenasilnom komunikacijom u odnosu s vršnjacima • izbjegava nasilne oblike ponašanja • poznaje načine nenasilnog rješavanja sukoba • poštuje pravila nenasilne komunikacije u virtualnom okruženju
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Dana ružičastih majica nošenjem ružičaste majice ili ružičastog detalja, poštivanjem pravila ponašanja u školi te dodatnim aktivnostima planiranim na razini razreda ili škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova; učenici nose vlastitu odjeću i detalje.
VREMENIK	24. veljače 2020.
NAČIN PRAĆENJA	Primjena pravila lijepog ponašanja u školi i svakodnevnom životu i odnos prema drugim učenicima u školi. Rezultati sociometrije. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice pedagoginja, knjižničarka i edukacijska rehabilitatorica.

AKTIVNOST/I	**Lutkarsko proljeće (ovisno o epidemiološkoj situaciji).**
CILJ/EVI	Razvijati kulturu gledanja, slušanja i ponašanja u tijekom izvedbi i nastupa drugih izvođača.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima • identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje predstava u školskoj dvorani.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020/2021. (ožujak/travanj).
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja. Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika. Vršnjačko vrednovanje. Korištenje rezultata u daljnjem radu.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i razrednici.

AKTIVNOST/I	**Dan škole (ovisno o epidemiološkoj situaciji).**
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti Dan škole. Razvijati svijest o školi kao obrazovnoj ustanovi i važnosti škole za pojedinca i društvo.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju • uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine • raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine • obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta • posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Priredba, sportska natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima.
NOSITELJI	Razrednici, predmetni učitelji, učiteljice razredne nastave, stručne suradnice i svi ostali djelatnici škole.

AKTIVNOST/I	**Dan kravate.**
CILJ/EVI	Razvijanje kreativnosti, samosvijesti i identitetskih vrijednosti, uljudnosti i drugih pozitivnih osobina u procesu odgoja i obrazovanja djece i mladeži. Slanje snažne poruke o vrijednosti ljudskih veza i obveza, ljubavi i stvaralaštva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se snalazi u vremenskim ciklusima • prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje dana kravate nošenjem svezanog rupca ili kravate. Razgovor na nastavi na temu Dana kravate, proglašenog 2008. godine u Hrvatskom saboru na prijedlog ustanove Academia Cravatica.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kravata ili rubac.
VREMENIK	18. listopad 2020.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Nošenje kravate ili rupca kao simbola Dana kravate. Razgovor s učenicima na nastavi.
NOSITELJI	Razrednici, predmetni učitelji, učiteljice razredne nastave, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	**Svjetski tjedan svemira.**
CILJ/EVI	Učenici, sudjelujući u obilježavanju Svjetskog tjedna svemira proširuju i produbljuju znanje stečeno na redovnoj nastavi fizike i drugih područja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • primjenjuje koncepte iz astronomije • uči i radi u timu
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Odživi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Dana svemira integracijom sadržaja na nastavi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Od 4. do 10. listopada 2020. za vrijeme trajanja Svjetskog tjedna svemira.
NAČIN PRAĆENJA	Promatranje ponašanja učenika. Zainteresiranost učenika za sadržaje.
NOSITELJI	Učitelj fizike Tomislav Tuškan, ostali učitelji, vanjski suradnici.

AKTIVNOST/I	**Dan sjećanja na žrtvu Vukovara.**
CILJ/EVI	Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima za vrijeme Domovinskog rata. Prenošenje poruke mira.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • simboličnim aktivnostima odaje poštovanje žrtvama Vukovara koje su stradali u Domovinskom ratu • uči o važnosti mira i solidarnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će ispred škole ili u holu škole promatrati kolonu sjećanja. Učenici će zapaliti svijeću za žrtve Vukovara.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	18. studenog 2020.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o događajima Domovinskog rata i obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Vukovara na satu povijesti i satu razrednika.
NOSITELJI	Svi djelatnici škole, učiteljice razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	**Dan sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrađa.**
CILJ/EVI	Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima na našemu području za vrijeme Domovinskog rata. Prenošenje poruke mira.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • simboličnim aktivnostima odaje poštovanje žrtvama Podgrađa, Nijemaca, Đeletovaca i Donjeg Novog Sela koje su stradali u Domovinskom ratu • uči o važnosti mira i solidarnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zapaliti svijeću u znak sjećanja na žrtve Domovinskog rata te će o događajima za vrijeme Domovinskog rata razgovarati na satu povijesti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	1. listopada 2020. (Đeletovci), 15. studenog 2020. (Podgrađe), 17. studenog 2020. (Nijemci, Donje Novo Selo).
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o događajima Domovinskog rata na našem području i obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrađa na satu povijesti i satu razrednika.
NOSITELJI	Svi djelatnici škole, učiteljice razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	**Obilježavanje Prve velike razmjene logoraša u Domovinskome ratu.**
CILJ/EVI	Odavanje poštovanja i počasti zatočenim braniteljima Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima na našemu području za vrijeme Domovinskog rata. Prenošenje poruke mira.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • simboličnim aktivnostima odaje poštovanje i počast zatočenim braniteljima Domovinskog rata • uči o važnosti mira i solidarnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na prigodan način, kroz razgovor s učiteljem povijesti i razrednicima obilježiti Prvu veliku razmjenu logoraša u Domovinskome ratu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	22. svibnja 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o događajima za vrijeme Prve velike razmjene logoraša u Domovinskome ratu na satu povijesti i satu razrednika.
NOSITELJI	Svi djelatnici škole, učiteljice razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice.

5.10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

* S obzirom na povećani epidemiološki rizik za djecu, mlade i odrasle u slučaju odlaska na višednevnu izvanučioničku nastavu, te se uzimajući u obzir aktualnu epidemiološku situaciju, sukladno *Mogućnostima izvođenja izvanučioničke nastave vezano uz pandemiju COVID-19 Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo* (https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Mogu%C4%87nosti-izvo%C4%91enja-izvanu%C4%8Dioni%C4%8Dke-nastave-vezano-uz-pandemiju-COVID-19.pdf), navedena nastava preporučuje se odgoditi do daljnjega odnosno do poboljšanja epidemiološke situacije. Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci djelovat će u skladu s preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Stožera civilne zaštite, poštujući sve protuepidemijske mjere.

* Određeni oblici izvanučioničke nastave planirat će se na razini škole, jer je cilj uključiti što više učenika u istraživanje i aktivnosti lokalnog područja, ali će se provoditi na razini razrednog odjela ako drugačije ne bude moguće.

AKTIVNOST/I	**Zavičajni sati.**
CILJ/EVI	Istražiti povijest Nijemaca te njegove prirodne ljepote, izgled, kulturne znamenitosti. Razvijati kreativnost. Poticati timski rad. Razvijati ljubav prema zavičaju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija iskustvo suradnje i timskog rada • stvara pozitivnu sliku o sebi • razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu • izražava svoje ideje na različite načine • rješava probleme koristeći se prikladnim koracima • pretražuje i odabire informacije iz različitih dostupnih izvora • razvija osjećaj pripadnosti i ljubav prema zavičaju • zamjećuje posebnosti svojega zavičaja • razvija naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim i vjerskim ustanovama • razvija odgovorno ponašanje
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti Zavičajni muzej „Luka Natali“ u Nijemcima, aktivno sudjelovanje u online kvizu o povijesti zavičaja, gledanje dokumentarnog filma, radionica u prostoru Pastoralnog centra, korištenje dramsko-pedagoških metoda, piknik u parku u Nijemcima, likovna i literarna radionica u arboretumu, predstavljanje učeničkih radova u parku ili prostoru Pastoralnog centra, igranje društvenih ili sportskih igara, evaluacijski upitnik.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti uspješne učenike.
NOSITELJI	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika, Jelena Miočević, učiteljica informatike i matematike, Gordana Kragulj, učiteljica prirode i biologije, Vladimir Antolović, vjeroučitelj, Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture, Josip Rosandić, učitelji povijesti, razrednici, predmetni učitelji, učenici.

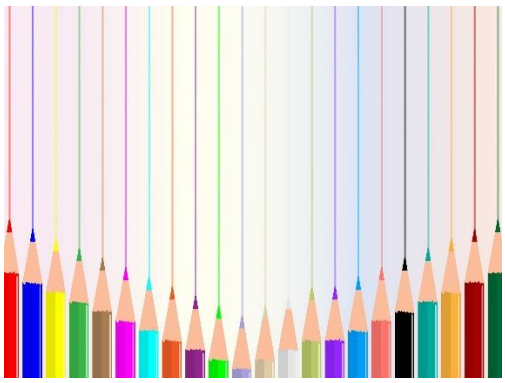
AKTIVNOST/I	**Pozdrav proljeću.**
CILJ/EVI	Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Život u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume. Uočavanje proljetnih promjena u neposrednoj okolini i njihovog utjecaja na život ljudi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša • opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija zabavnih sportskih aktivnosti. Izvanučionička nastava odlaskom na izletište Sopotac za učenike predmetne nastave, a za učenike razredne nastave na NK Lovor i odgovarajuća mjesta u Donjem Novom Selu, Đeletovcima i Podgrađu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Travanj/svibanj/lipanj 2021.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Svi razrednici, predmetni učitelji i učiteljice razredne nastave.

AKTIVNOST/I	**Posjet učenika osmih razreda Vukovaru i Pakracu.**
CILJ/EVI	Upoznati i obići mjesta važnih događaja za vrijeme Domovinskog rata.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se upoznaje s događajima tijekom Domovinskog rata, bitkom za Vukovar, operacijama Oluja i Bljesak • posjećuje memorijalna mjesta i sluša predavanja o Domovinskom ratu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda. Dobiti bolji uvid u nedavna događanja na našim prostorima. Povezanost s nastavnim sadržajima iz povijesti i geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike 8. razreda bez noćenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Učenicima je organiziran autobusni prijevoz, obrok i ulaznice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i motrenje učenika, razgovor, nastava povijesti.
NOSITELJI	Razrednice 8. razreda Blaženka Pocrnja i Jelena Miočević, učitelj povijesti Josip Rosandić, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	**LOKO LAG izvannastavna aktivnost i projekt.**
CILJ/EVI	Edukacija djece i učitelja informatike za rad s arduino (croduino) setovima te prenošenje znanja na sljedeće generacije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • primjenjuje pametne tehnologije u poljoprivredi i ruralnom razvoju • primjenjuje novostečena znanja i vještine u praksi – odlazak djece u adrenalinski park gdje bi demonstrirali svoje vještine stečene na edukaciji kroz projekt
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Edukacija i selekcija 10 učenika za rad s arduino (croduino) setovima te učitelja informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Kao izvannastavna aktivnost i projekt s vanjskim suradnicima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Osigurano je 5 arduino (croduino) setova za školu te jedan dron. Po završetku projekta sva oprema ostaje školi na daljnje korištenje, a sve u svrhu edukacije sljedećih generacija.
VREMENIK	Cilj je provesti edukaciju djece tijekom 2020./2021 školske godine.
NAČIN PRAĆENJA	Prilikom odlaska u adrenalinski park, ovisno o epidemiološkoj situaciji, bi se demonstrirala stečena znanja i vještine. Znanja bi se prenosila na sljedeće generacije.
NOSITELJI	Učitelji informatike, vanjski stručnjak angažiran od strane LAG Bosutski niza preko projekta LOKO LAG – Održivi razvoj ruralnog područja.

AKTIVNOST/I	**Dan otvorenih vrata srednjih škola.**
CILJ/EVI	Povećati interes učenika i olakšati odabir buduće srednje škole.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • upoznaje značajne informacije i zanimljivosti o različitim srednjim školama • na primjeru upoznaje određene srednje škole • upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem • upoznaje i kritički sagledava mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje)
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava (poludnevni izlet), predstavljanje srednjih škola.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
VREMENIK	2. polugodište školske godine 2020./2020.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor na satu razrednika. Razgovor s pedagoginjom u okviru profesionalne orijentacije. Bilješke.
NOSITELJI	Razrednice 8. razreda Blaženka Pocrnja i Jelena Miočević, učenici i stručne suradnice pedagoginja Antonija Filipović i edukacijska rehabilitatorica Sanja Marczi.

AKTIVNOST/I	**„Vrata spačvanskog bazena“ – učionica u prirodi**
CILJ/EVI	Prepoznavanje važnosti prirodnih vrijednosti naše županije. Upoznavanje flore i faune našega područja na konkretnom primjeru.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • pobliže upoznaje najznačajniju floru i faunu jedne od najvećih šuma hrasta lužnjaka u Europi koristeći pametne stolove i 3D naočale • uči o arheološkom nalazištu, povijesti mjesta te upoznaje obrambeni sustav koji se sastoji od zemljanih nasipa i opkopa punjenih vodom • upoznaje se s prirodnim bogatstvom naše županije te razvija svijest o potrebi njegovanja prirodnih vrijednosti i kulturne i povijesne baštine našega kraja
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Kao terenska nastava. Posjet multimedijalnoj edukacijskoj dvorani, vožnja većom ili manjom brodicom, šetnja poučnim stazama Virovi i Lože duljine 5 km, Posjet srednjovjekovnom Arheološkom nalazištu Virgrad brodicama na udaljenosti od 3,4 km, u blizini drvene kućice u prirodi, korištenje dječjih igrališta, kajaka, kanua, drvenih čamaca, bicikala, ribičkog pribora, orijentacijskih uređaja, teleskopa i sl.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena za skupine učenika i učenica.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., počevši od 1. svibnja 2020.
NAČIN PRAĆENJA	Primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnim situacijama, izvješće o terenskoj nastavi, razgovor s učenicima, objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Grad Otok i Vukovarsko-srijemska županije, učiteljica prirode/biologije Gordana Kragulj, razrednici.



AKTIVNOST/I	**Radionica izrade božićnih ukrasa**
CILJ/EVI	Izrada božićnih ukrasa povodom Adventa, prodaja te prigodno ukrašavanje. Kreativno izražavanje i korištenje dostupnih materijala. Razvijanje samostalnosti pri individualnom radu te suradnje u timskom radu. Razvijanje stvaralačke sposobnosti. Razvijanje vještine i fine motoričke sposobnosti. Praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi. Poticanje poduzetničkog duha te razvijanje sposobnosti praktične primjene stečenih znanja u životu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • koristi likovni jezik • producira više ideja te odabire najbolju ideju • predviđa određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja • istražuje i varira likovne materijale i postupke u svrhu izrade adekvatnog predmeta • uočava i izražava osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi • demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti). • određuje cijenu izrađenog proizvoda • prodaje proizvod i upravlja novcem
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Zdravlje.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Oblikovanje i izrada predmeta za prodaju od različitih materijala. Izrada ukrasa za bor koji se nalazi u središnjem parku u Nijemcima – suradnja s Turističkom zajednicom općine Nijemci. Ukrašavanje bora u parku. Prodajna izložba Učeničke zadruge „Bosut“ pred crkvom i u školi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali i pribor za izradu ukrasa za prodaju (kuglice, vuna, salvete, ukrasne trake, šperploča, tempere, lakovi, ljepilo, škarice, kistovi).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., prosinac 2020.
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe. Isticati pozitivna rješenja i ideje, razvijati suradnju i usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi. Prodajna izložba. Objava na mrežnoj stranici škole. U nastavi predmeta obuhvaćenih međupredmetnom povezanošću, prodajna izložba i zainteresiranost za proizvode zadruge.
NOSITELJI	Učiteljica likovne kulture Marija Mendeš, učiteljica kemije Vinka Jurić, učiteljice razredne nastave Silva Baćanović i Sonja Božičević.

5.11. HUMANITARNE AKCIJE (razredna i predmetna nastava)

AKTIVNOST/I	**Humanitarna akcija Crvenog križa „Solidarnost na djelu“.**
CILJ/EVI	Prikupljanje sredstava za socijalno ugrožene. Pružanje pomoći i solidariziranje s obiteljima u potrebi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge • promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost • razvija solidarnost prema ljudima kojima je potrebna pomoć
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Humanitarna akcija namijenjena je učenicima, roditeljima i djelatnicima škole. Donirani artikli namijenjeni su potrebitim obiteljima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici, roditelji i djelatnici škole doniraju 5 kn za potrebe socijalno ugroženih ljudi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Donirana novčana sredstva.
VREMENIK	U prvom polugodištu 2020./2021. školske godine.
NAČIN PRAĆENJA	Zainteresiranost i broj učenika uključenih u humanitarnu akciju. Objavljivanje vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učitelj povijesti Josip Rosandić, učenici cijele škole, roditelji, djelatnici škole.

AKTIVNOST/I	**Nacionalna humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“.**
CILJ/EVI	Prikupljanje sredstava za socijalno ugrožene i potrebite obitelji koje se bore s nezaposlenošću, siromaštvom i otežanim životnim uvjetima. Poticanje zajedništva, solidarnosti i empatije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge • promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Humanitarna akcija namijenjena je učenicima, roditeljima i djelatnicima škole. Donirana sredstva namijenjena su potrebitim obiteljima.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljena novčana sredstva su namijenjena obitelji u potrebi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Novčana sredstva za pripremljene artikle Hrvatskog Caritasa.
VREMENIK	U prvom polugodištu 2020./2021. školske godine.
NAČIN PRAĆENJA	Iznos prikupljenih novčanih sredstava. Količina prodanih artikala. Zainteresiranost učenika za sudjelovanje u humanitarnoj akciji. Objavljivanje vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Vjeroučitelj Vladimir Antolović, učenici cijele škole, roditelji, djelatnici škole.

AKTIVNOST/I	**Humanitarna akcija „Jedno dijete – jedan proizvod“.**
CILJ/EVI	Prikupljanje nekvarljivih prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština s duljim rokom uporabe za socijalno ugrožene i potrebite obitelji koje žive u otežanim životnim uvjetima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija empatiju • uvažava i prihvaća različitosti • razvija odgovorno ponašanje i brigu o drugima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Humanitarna akcija namijenjena je učenicima, roditeljima i djelatnicima škole. Donirane namirnice i higijenske potrepštine namijenjene su potrebitim obiteljima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i djelatnici doniraju namirnice i higijenske potrepštine koje se kasnije razvrstavaju u pakete i dijele obiteljima u potrebi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak doniranih namirnica i higijenskih potrepština.
VREMENIK	Prosinac 2020.
NAČIN PRAĆENJA	Količina prikupljenih namirnica i drugih potrepština. Zainteresiranost i broj učenika uključenih u humanitarnu akciju. Objavljivanje vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Knjižničarka Gorana Hasel, učenici cijele škole, roditelji, djelatnici škole.

AKTIVNOST/I	**Humanitarna akcija „Marijini obroci“.**
CILJ/EVI	Razvijati kod djece osjećaj solidarnosti sa siromašnima u svijetu. Uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu odigrati aktivnu ulogu. Razvijati svijest o školovanju djece u siromašnim zemljama.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija iskustvo suradnje i timskog rada • razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu • opisuje ljudska prava • zalaže se za interkulturalnost • zalaže se za zaštite prava na obrazovanje • opisuje važnost i značenje pravilne prehrane i unosa dovoljne količine zdravstveno ispravne vode za rast i razvoj
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Održati humanitarnu akciju i prikupljati dragovoljne priloge za pomoć obrazovanju učenika u zemljama u kojim djeluju Marijini obroci. Pozvati učitelje, roditelje i lokalne zajednice na sudjelovanje u humanitarnoj akciji učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Vladimir Antolović, vjeroučitelj, Ljudevit Gačić, vjeroučitelj, predmetni učitelji, razrednici, učenici.

6. MEĐUPREDMETNE TEME

Sadržaji međupredmetnih tema u prikazanim tablicama preuzeti su iz odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetne teme za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj.

Odgojno-obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema bit će ostvarena kroz redovitu nastavu i sve aktivnosti školskog kurikuluma.

6.1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

AKTIVNOST/I	**Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj.** Poticanje cjelovitog razvoja djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. Osiguravati uvjete za razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima s osjećajem nade i optimizmom. Na društvenoj razini pomoći uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te mlade osobe pripremati za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu.
CILJ/EVI	Učenici će razvijati: o sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, o empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, o socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, o odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada, o strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme ostvaruju se u svim predmetnim kurikulumima i kurikulumima međupredmetnih tema u svim odgojno-obrazovnim ciklusima. Uklopljena su u redovitu nastavu i sadržaje predmetnih kurikuluma, satove razrednika ili se ostvaruju kao zasebni projekti. Ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme omogućuju educirani učitelji i stručni suradnici.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola i učitelji osiguravaju optimalne uvjete i dostupne materijale za učenje koje učenici odabiru u skladu sa svojim interesima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Na osnovi određenih očekivanja kontinuirano se prati učenikova razina usvojenosti znanja, vještina i stavova. Jasni kriteriji, odnosno konkretna odgojno-obrazovna očekivanja omogućuju procjenu uspješnosti učenika u postizanju (ostvarivanju) odgojno-obrazovnih očekivanja u procesu vanjskoga vrednovanja. Napredovanje učenika prati se u okviru svih nastavnih predmeta, sata razrednika i izvannastavnih aktivnosti. Procjenjivanje razine postignuća opisno je, a ne brojčano, i uključuje postignutu razinu očekivanja. U zajedničkoj procjeni sudjeluju članovi razrednoga vijeća i stručni suradnici na kraju svakoga ciklusa. Uključena je i samoprocjena učenika i povratna informacija vršnjaka.
NOSITELJI	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

6.2. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

AKTIVNOST/I	**Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje.** Svrha međupredmetne teme je osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Građanski odgoj i obrazovanje omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkome društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice.
CILJ/EVI	Učenici će: 1. razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge, 2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu, 3. promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva, 4. u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	Integriranim poučavanjem i interdisciplinarnošću nastavnih sadržaja iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja sa sadržajima iz drugih nastavnih predmeta, projektnom nastavom, tj. istraživanjem o nekoj odabranoj interdisciplinarnoj temi. Ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme omogućuju educirani učitelji i stručni suradnici.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Udžbenici, priručnici, enciklopedije, interdisciplinarni rječnici, književna i znanstvena djela, znanstveno-popularni tekstovi. Preporučuju se i materijali u elektroničkom obliku dostupni na mrežnim stranicama centara, udruga, Agencije za odgoj i obrazovanje, te Ministarstva znanosti i obrazovanja. Učenici se koriste nacionalnim i međunarodnim dokumentima kao izvorima normativnih odredbi. Novinski članci, istraživačke studije s različitih razina i ostali izvori informacija, kao i iskustveno učenjem na primjerima iz svakodnevnoga života. Živa riječ stručnjaka i izvorna stvarnost važni su izvori školskoga i izvanškolskoga učenja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Učitelj prati ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja u domenama kako bi učenik dobio povratnu informaciju o svome napredovanju. Istraživanje, simulacije, realizacija projekata, provođenje akcija i aktivnosti za dobrobit zajednice i podizanje kvalitete života i volontiranje. Učenici su aktivno uključeni u proces vrednovanja. Kompetencije se provjeravaju u povezanosti s nastavnim predmetima i primjenom stečenih znanja, vještina i stavova u konkretnim svakodnevnim situacijama iz života s pomoću liste procjene po kriterijima (checking lists), razine uključenosti u aktivnostima, istraživanje, simulacije, realizacija projekata, provođenje humanitarnih akcija i volontiranje, strukturirani i polustrukturirani razgovori, pojmovna mreža, eseji i sl..
NOSITELJI	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

6.3. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

AKTIVNOST/I	**Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.** Učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Objavljivanje i dijeljenje sadržaja, dodavanje vlastitih uradaka, komentara i poveznica, pretraživanje informacija i služenje raznim izvorima. Služeći se tehnologijom, samostalno ili uz podršku učitelja i roditelja, odlučuju gdje će, kada i na koji način učiti, što uvelike doprinosi razvijanju osjećaja odgovornosti, doživljaja vlastitoga integriteta i digitalnoga identiteta.
CILJ/EVI	Ciljevi učenja i poučavanja ove teme su osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će: o primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi upravljati informacijama u digitalnome okružju stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji omogućavaju iskustveno učenje osmišljavanjem poticajnih zadataka i osiguravanjem uvjeta u kojima učenici eksperimentiraju s uređajima, programima i medijima da bi takve zadatke ostvarili. Ovisno o pojedinome predmetu, nastavne situacije oblikovane su tako da omogućavaju učenje putem igre, stvaranjem, otkrivanjem i istraživanjem. Primjena računalnih animacija, digitalnih snimki, računalnih simulacija i sl.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učitelji samostalno odabiru i odgovorno procjenjuju koji materijali, izvori i informacijsko-komunikacijske tehnologije odgovaraju njihovim učenicima te prije uporabe procjenjuju primjerenost sadržaja i alata, odabirući one koji potiču učenike, koji sadržavaju provjerene informacije i čine sigurno digitalno okružje (digitalni obrazovni sadržaji, aktualni izvori informacija (dnevni tisak, radio, televizija, internet, članci, statistički podatci), stvarna i virtualna okružja).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Tijekom vrednovanja učitelj prati je li učenik svrhovito povezao ostvarivanje ishoda predviđenih za predmet s uporabom tehnologije i je li usvojio očekivana znanja, razvio vještine ili iskazao stavove ili vrijednosne sudove. Sukladno tomu, učitelj vrednuje ishod u predmetnome području i ostvarenost postignuća u međupredmetnoj temi. Preporučuje se formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, e-portfolio, projektni radovi i sl.
NOSITELJI	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

6.4. PODUZETNIŠTVO

AKTIVNOST/I	**Međupredmetna tema Poduzetništvo.** Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.
CILJ/EVI	Učenik će: o razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju; o biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati; o se upoznati s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima; o razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno; o razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; o razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	U svakome nastavnom predmetu postoji mogućnost razvoja poduzetničkih kompetencija. Osobite mogućnosti za uspješnu realizaciju međupredmetne teme Poduzetništvo nalaze se u projektnome radu, u učeničkim projektima u predmetnoj nastavi i satu razrednika i u zajedničkim projektima više razreda i cijele škole. Realizacija će se odvijati i kroz suradnju s lokalnom zajednicom, drugim školama, gospodarskim/financijskim subjektima, institucijama i ustanovama i sl.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za rad s učenicima i dobri primjeri iz prakse mogu se pronaći na mrežnim stranicama škola i drugih odgojno-obrazovnih ustanova koje su imale iskustvo rada u poduzetničkim aktivnostima. Potrošni materijal (za izvođenje konkretnih aktivnosti), slobodni prostori te potpora učitelja i roditelja. Pomoć lokalne samouprave, mjerodavnih tijela državne uprave, poduzeća i institucija u provođenju planiranih aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje je usmjereno na provjeru usvojenosti kompetencije. Načini vrednovanja rada usmjereni su na: a) osobni rad i sudjelovanje učenika u ciklusu od ideje do proizvoda; b) međusobno vrednovanje rada učenika; c) odnos prema provedenom projektu; d) medijske izvore i tekstove; e) primjere korištenja naučenoga iz područja ekonomske i financijske pismenosti u svakodnevnome životu. Učenik može: 1) izraditi prezentaciju, plakat, infoletak, infografiku s podatcima, praktični rad, anketu, osobnu mapu, videozapis, sadržaj za mrežnu stranicu; 2) voditi intervju, razgovor, raspravu; 3) sudjelovati u terenskoj nastavi i radu, sudjelovati u projektima, prezentacijama i raspravama, u organizaciji i provedbi događaja; 4) pripremiti izvještaj o svome radu i/ili radu drugih, samovrednovati svoj rad, prihvaćati vrednovanje vršnjaka (vršnjačke skupine), sudjelovati u provjeri znanja, vještina i stavova.
NOSITELJI	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

6.5. ODRŽIVI RAZVOJ

AKTIVNOST/I	**Međupredmetna tema Održivi razvoj.** Priprema učenika za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti. Stjecanje znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava te znanje o posljedicama ljudskih aktivnosti, poticanje solidarnosti prema drugim ljudima, odgovornosti prema okolišu te vlastitom i tuđem zdravlju kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okružju i prema budućim generacijama. Razvoj osobnoga identiteta, prepoznavanje i poštivanje nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.
CILJ/EVI	Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Održivi razvoj jesu: 1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost, 2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema, 3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi, 4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici, 5. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	Kako bi se realizirali odgojno-obrazovne ciljeve međupredmetne teme Održivi razvoj, potrebno je kod učenika poticati kreativno i kritičko mišljenje s ciljem rješavanja problema na temelju prethodno usvojenih znanja (debate, igre u prostoru, scenski i likovni prikazi te složenije metode poput suradničkoga učenja, praktični radovi (eksperiment, izrada maketa, modela, uređaja, letaka, brošura...), uporaba prirodnih materijala te odbačenih ili otpadnih materijala, rad u skupini koji podrazumijeva izradu i provođenje istraživačkih i drugih projekata, izvođenje radioničke nastave u školi i izvanučioničke nastave uz interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup učenju i poučavanju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola i učitelji osiguravaju optimalne uvjete i dostupne materijale za učenje koje učenici odabiru u skladu sa svojim interesima. Stvarni događaji i mjesta, suradnja s lokalnom zajednicom, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije itd.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost odgojno-obrazovnih očekivanja u međupredmetnoj temi Održivi razvoj vrednuje se u okviru nastavnih predmeta i u okviru kurikuluma škole. Ostvarenost očekivanja vrednuje se primjerenim metodama, ovisno o sadržaju i odgojno-obrazovnome ciklusu. Učitelji samostalno odabiru metode (npr. portfolio, učeničke mape, izvješća) kojima će vrednovati ostvarenost predmetnih odgojno-obrazovnih ishoda koji proizlaze iz očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj.
NOSITELJI	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

6.6. ZDRAVLJE

AKTIVNOST/I	**Međupredmetna tema Zdravlje.** Stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju. Svrha je i cilj motiviranje te pružanje znanja i potpore učenicima za razumijevanje povezanosti tjelesnoga, mentalnoga i emocionalnoga zdravlja, usvajanje zdravih stilova života i odgovornoga ponašanja, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja, lakše ostvarivanje ravnopravnih osobnih i društvenih veza poštujući tuđe posebnosti.
CILJ/EVI	Učenik će: o usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini, o poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi, o prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja, o usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć, o usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost, o usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetna tema Zdravlje u školi se ostvaruje u svim oblicima učenja i poučavanja ovisno o očekivanjima koja su određena kurikulumom. Očekivanja ove međupredmetne teme integriraju se u sve nastavne predmete: obvezne, izborne, fakultativne, u izvannastavne aktivnosti te sat razrednika. Te se aktivnosti provode u različitim oblicima učenja i poučavanja. Poželjna je organizacija projektnih dana na razini razreda ili cijele škole (organizacija i obilježavanje međunarodnih dana kojima se promiče zdravlje) na kojima će biti organizirana predavanja, radionice, debate i kulturne i sportske aktivnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Korištenje raznih nastavnih sredstava, pomagala i materijala, različitih vizualnih, audiovizualnih i drugih materijala kao što su modeli, sheme, fotografije, anatomski atlasi, udžbenici, videoprojekcije, multimedijalne projekcije, filmovi, internetski sadržaji i sl. U učenju i poučavanju važno je aktivno sudjelovanje učenika koji sami izrađuju edukativne materijale: plakate, modele, crteže, slikopriče, slikovnice, pisane radove raznih oblika i slično. Važan je izvor znanja i informacijska tehnologija te uporaba internetskih sadržaja kao izvora znanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano se prati učenikova razina usvojenosti znanja, vještina i stavova na osnovi određenih očekivanja. Jasni kriteriji, odnosno konkretni ishodi učenja, omogućavaju procjenu uspješnosti učenika u postizanju (ostvarivanju) odgojno-obrazovnih očekivanja u procesu vanjskog vrednovanja. Napredovanje učenika prati se u okviru svih nastavnih predmeta, sata razrednika i izvannastavnih aktivnosti. Procjenjuje se individualni napredak svakog učenika posebno. Pristupi i metode praćenja koje se koriste: 1. Procjene učitelja i stručnih suradnika; 2. Učenikove procjene.
NOSITELJI	Učitelji, stručni suradnici, timovi školske medicine i drugi stručnjaci. Suradnici mogu biti stručnjaci različitih profila ovisno o sadržaju edukacije (drugi zdravstveni djelatnici, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, djelatnici MUP-a i sl).

6.7. UČITI KAKO UČITI

AKTIVNOST/I	**Međupredmetna tema Učiti kako učiti.** Omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju. Stjecati vještine samostalnog učenja, upoznavati sebe kao učenika, učiti postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Povezivanje znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama.
CILJ/EVI	Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja međupredmetne teme Učiti kako učiti u učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Taj osnovni cilj razložen je u nekoliko podciljeva: 1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. 2. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. 3. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. 4. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	Budući da se poučavanje te međupredmetne teme provodi u svim predmetima, s pomoću konkretnih aktivnosti i sadržaja te je neodvojivo od iskustva učenja, zahtijeva pripremu učitelja i stručnih suradnika za aktivno poučavanje (suradničko učenje, radionički, iskustveni tip nastave, debate, igranje uloga, diskusije, rješavanje problema) ili učenje izvan učionice (samostalni ili istraživački projekti u skupini, izvještaji, rad u školskoj knjižnici, terenska nastava, posjeti ustanovama, putovanja, promatranje okoline).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola i učitelji osiguravaju optimalne uvjete i dostupne materijale za učenje koje učenici odabiru u skladu sa svojim interesima. Učenje i poučavanje međupredmetne teme Učiti kako učiti ne zahtijeva dodatne, specifične materijale i izvore, posebno okružje ni značajno dodatno vrijeme za učenje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti vrednuje se u svakom predmetu. Razredniku i stručnim suradnicima ostavlja se mogućnost ostvarivanja i vrednovanja manjeg dijela postavljenih odgojno-obrazovnih očekivanja izvan redovite nastave. Ako je neko očekivanje ostvareno u korelaciji dvaju ili više predmeta, u integriranoj nastavi, projektnoj nastavi ili u školskoj knjižnici, onda će i vrednovanje biti provedeno suradnički. Primjenjuje se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NOSITELJI	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Sadržaji i aktivnosti Školskog preventivnog programa planiraju se i realiziraju na satima razrednog odjela, ali i integrirano kroz nastavne predmete u okviru učenja novih nastavnih sadržaja. Ove školske godine planiramo surađivati s vanjskim suradnicima, osobito djelatnicima MUP-a, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i drugih ustanova, ali i stručnim suradnicima psiholozima te drugima. Način suradnje utvrdit ćemo ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji. Najviše sadržaja u području prevencije pokrivaju ovisnosti i prevencija nasilničkog ponašanja te kao takvi isprepliću se sa sadržajima međupredmetnih tema, osobito tema Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Održivi razvoj i Osobni i socijalni razvoj. Sve aktivnosti školskog preventivnog programa realizirat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji, odnosno ako ista dopusti njihovu realizaciju.

Kod planiranja rada s učenicima razrednici i stručni suradnici vode računa da sadržaji i aktivnosti budu realizirani u svrhu razvoja osobnosti učenika, razvoja socijalnih vještina, posebno međusobne komunikacije među učenicima te podizanju svijesti o važnosti brige za vlastito zdravlje. **Kao podloga za planiranje sadržaja koji spadaju u domenu preventivnog programa razrednicima je poslužila analiza sociometrijskog upitnika, čiji je cilj ispitati razredno ozračje i detektirati eventualne narušene odnose, ali i uvidjeti koji se učenici pozitivno ističu u razredu. Sociometrijski upitnik provode razrednici na početku svake nastavne godine, kao i na kraju, a po potrebi i tijekom nastavne godine.** Već na prvim satima sata razrednog odjela razrednici će podsjetiti učenike, a na roditeljskom sastanku i njihove roditelje, na Kućni red škole. **Osim toga, učenici će na početku nastavne godine izraditi Razredna pravila te će ih u obliku plakata istaknuti u učionici.** S učenicima će se ujedno detaljno proći sve preporuke i pravila ponašanja vezana uz pandemiju bolesti COVID-19, a izrađen je i *Protokol postupanja u Osnovnoj školi „Ivan Kozarac", Nijemci vezano uz sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 u školskoj godini 2020./2021.* s kojim su učenici i roditelji upoznati na satima razrednika i roditeljskim sastancima.

Iako početkom svake školske godine planiramo izvođenje praktične vježbe evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti, sukladno preporuci Ministarstva unutarnjih poslova, ove godine nećemo provesti **praktičnu vježbu evakuacije** na zbog epidemiološke situacije. Vježba će se provesti kad to epidemiološka situacija dopusti.

Voditelji ŠPP-a (školsko povjerenstvo):

1. Tatjana Knežević, ravnateljica,
2. Antonija Filipović, stručna suradnica pedagoginja, voditeljica ŠPP,
3. Gorana Hasel, stručna suradnica knjižničarka,
4. Sanja Marczi, edukacijska rehabilitatorica,
5. Razrednici od 1. do 8. razreda: Silva, Baćanović, Sonja Božičević, Pamela Jurković, Dubravka Šibalić, Sanja Omrčen, Ljiljana Vidak, Ljubica Lukić, Kata Čolaković, Ankica Kunić Vladić, Ljubica Nikolić, Tonka Đurić, Josip Rosandić, Nina Rukavina, Spomenka Roth, Silvija Landeka, Vladimir Antolović, Blaženka Pocrnja i Jelena Miočević.
6. Dr. Josipa Banić, liječnica školske medicine,
7. Vanjski suradnici (PU Vukovarsko-srijemska, stručni suradnici psiholozi, CZSS i sl.).

Procjena stanja i potreba:

Budući da se naša škola nalazi u maloj sredini, svi mještani se dobro poznaju, stoga najčešće uspijevamo njegovati pozitivne međuljudske odnose, osobito one vršnjačke među učenicima i primjerene oblike zabave i aktivnosti koje učenici biraju u slobodno vrijeme. Ipak, u skladu s rastućim trendovima djece i mladih u Hrvatskoj i svijetu i naša djeca ponekad posežu za opojnim sredstvima u svrhu zabave – najčešće alkoholom i cigaretama. Moramo naglasiti i sve češću ovisnost o tehnologiji, internetu i video igricama koje djeci danas predstavljaju glavni izvor zabave. S obzirom na sve navedeno, želimo kod djece razvijati sposobnosti zauzimanja stava, razvijanja kritičkog mišljenja, razumnog prosuđivanja i odlučivanja u rizičnim situacijama, traženja pomoći ako za njom postoji potreba i biranja za njih zdravih slobodnih aktivnosti. Cilj nam je emocionalno, psihički i socijalno osnažiti naše učenike kako bi se mogli odupriljeti štetnim utjecajima današnjeg vremena.

Budući da naši razrednici i stručni suradnici s djecom najčešće rade na rješavanju odnosa narušenih vršnjačkim sukobima, naš preventivni program će se uvelike orijentirati na aktivnosti prevencije nasilja, upoznajući učenike, roditelje i učitelje sa svim zakonskim i podzakonskim aktima koji se odnose na prava i dužnosti učenika, roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika, ali i provodeći sve aktivnosti kojima se potiče razvoj samopoštovanja, zrelijeg oblika razmišljanja, socijalnih kompetencija djeteta, prihvaćajućeg okruženja za djecu, uzajamnog poštivanja, razumijevanja i prihvaćanja različitosti.

S obzirom na to da je današnjoj djeci nerijetko ukusnije konzumirati nezdravu, prerađenu hranu poput grickalica, brze hrane, slatkiša, energetskih i gaziranih sokova koja je uglavnom lako dostupna djeci, a negativno utječe na njihov razvoj i zdravlje, smatramo ključnim poticati usvajanje navika pravilne prehrane i tjelesnih aktivnosti, kao i osvještavati važnost očuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja djece. Bitnim smatramo i utjecaj na roditelje, kako bi i njihova informiranost imala pozitivan učinak na njihovu djecu.

Ciljevi programa:

- rano identificiranje i otklanjanje rizičnih ponašanja učenika provođenjem aktivnosti školskog preventivnog programa, praćenjem razvoja i napretka djece, međusobnom suradnjom odgojno-obrazovnih djelatnika, roditelja i vanjskih suradnika,
- staranje pozitivnog socio-emocionalnog okruženja u kojemu se djeca osjećaju sigurno, prihvaćeno i zaštićeno,
- poticanje učenika na poštivanje *Kućnog reda Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci, Protokola o postupanju u kriznim situacijama Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci* i *Protokola ponašanja učenika putnika Osnovne škole “Ivan Kozarac”, Nijemci tijekom vožnje u autobusu*,
- poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi korištenjem metoda aktivnog učenja (suradničkog učenja, učenja otkrivanjem, istraživačkog učenja, rješavanja problema, projektnog učenja i sl.) kako bi ih time potaknuli na pozitivan odnos prema učiteljima, nastavi, drugim učenicima, svojim obvezama i provođenju slobodnog vremena,
- razvijanje vještina mirnog rješavanja problema, konstruktivnog raspravljanja, aktivne refleksije i empatije prema drugima,
- poticanje učenika na razvijanje senzibiliteta i odgovornosti za posljedice svojih postupaka,
- prakticiranje restitucije kako oblika preuzimanja odgovornosti za svoje ponašanje,
- razvoj socijalnih, komunikacijskih i organizacijskih vještina učenika te vještina samokontrole,
- razvoj socijalne i emocionalne inteligencije učenika, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi,
- ublažavanje rizičnih čimbenika koji utječu na djetetovo blagostanje (obiteljski, socijalni čimbenici, teškoće u učenju, teškoće u ponašanju i sl.),
- poticanje asertivnog ponašanja učenika, osobito tehnika zauzimanja stava, postavljanja zdravih osobnih granica i odupiranja negativnom pritisku vršnjaka,
- upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama ovisnosti,
- promicanje pozitivnih aspekata zdravih stilova života – pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti, prevencije debljine, smanjenja prekomjerne tjelesne mase i smanjenja obolijevanja od različitih bolesti,
- promicanje održavanja odgovarajuće higijene i odgovornosti prema sebi i drugima tijekom epidemije bolesti COVID-19.

Aktivnosti:

1. Organizacija aktivnosti Školskog preventivnog programa integriranjem planiranih sadržaja u redovitu i izbornu nastavu te sat razrednika, u okviru provođenja međupredmetnih tema, osobito tema Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje i Učiti kako učiti, ali i ostalih, promicanjem suvremenih metoda i načina rada s učenicima, naročito poticanjem učenika na primjenu aktivnih metoda učenja.
2. Individualni savjetodavni i informativni razgovori s učenicima koji pokazuju teškoće u ponašanju ili učenju, emocionalne i socijalne teškoće te s djecom koja ukazuju na potrebu individualnog rada zbog utjecaja okolinskih rizičnih faktora na njihovu dobrobit i zdravo odrastanje (po potrebi i virtualno).

3. Grupni rad s učenicima, ovisno o procjeni dinamike i socio-emocionalnog ozračja određenoga razrednoga odjela – organiziranje radionica i predavanja (po potrebi i virtualno).
4. Planiranje raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke i terenske nastave, sportskih natjecanja, natjecanja u znanju, projekata i drugih aktivnosti koje potiču djecu na kvalitetno provođenje školskog i slobodnog vremena (po potrebi i virtualno).
5. Rad s učiteljima koji se ostvaruje putem predavanja za učitelje na sjednicama Učiteljskog vijeća, mjesečnog održavanja sjednica Razrednih vijeća, putem edukativnih radionica s učiteljima, populariziranjem stručne literature korisne za ostvarivanje zadaća Školskog preventivnog programa u suradnji sa školskom knjižničarkom i međusobnom suradnjom svih odgojno-obrazovnih djelatnika.
6. Suradnja s roditeljima je planirana putem roditeljskih sastanaka koje mogu održati razrednici u suradnji s pedagoginjom ili individualno, putem edukativnih predavanja i radionica te putem individualnih informativnih i savjetodavnih razgovora (neposredno ili virtualno, ovisno o epidemiološkoj situaciji).
7. Redovito informiranje učenika, roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika o zakonskim i podzakonskim aktima vezanim za prevenciju nasilja, ovisnosti i zaštitu prava djece.

Aktivnosti planirane za školsku godinu 2020./2021. na satima razrednog odjela i kroz nastavne predmete su sljedeće:

RAZREDNA NASTAVA – MATIČNA ŠKOLA

RAZRED	SADRŽAJ	NOSITELJ
PRVI RAZRED MATIČNE ŠKOLE NIJEMCI	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine (uz Radimo zajedno; uz Igrom i druženjem kroz ljeto)	Silva Baćanović
	Kako se ponašamo prema životinjama (uz U igri sa životinjama)	Silva Baćanović
	Kako se ponašamo prema djeci i odraslima (uz Dobro je biti dobar)	Silva Baćanović
	Iskazivanje osjećaja (uz Djevojčice i dječaci – đaci veseljaci)	Silva Baćanović
	Razumijevanje osjećaja drugih (uz Moj razred i ja)	
	Osobna čistoća (uz Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti)	Silva Baćanović
	Pravilna prehrana (uz Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti)	Silva Baćanović
	Život na mreži (uz Život na mreži)	Silva Baćanović
DRUGI RAZRED MATIČNE ŠKOLE NIJEMCI	Sociometrijska ispitivanja na početku i kraju nastavne godine	Sonja Božičević
	Ponašanje u školi	Sonja Božičević
	Ponašanje prema djeci i odraslima	Sonja Božičević
	Iskazivanje vlastitih emocija - Što ako me zadirkuju?	Sonja Božičević
	Nenasilno rješavanje sukoba	Sonja Božičević
	Ponašanje prema životinjama	Sonja Božičević
	Iskazivanje vlastitih emocija i razumijevanje osjećaja drugih osoba	Sonja Božičević
	Uspješna komunikacija	Sonja Božičević
	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Sonja Božičević
	Ponašanje u virtualnom svijetu	Sonja Božičević
	Higijena ruku, higijena zubi („PRAVILNO PRANJE ZUBA PO MODELU“ – neostvareno predavanje planirano od Službe za školsku medicinu u 1. razredu)	Sonja Božičević
	Zdrava prehrana	Sonja Božičević
TREĆI RAZRED MATIČNE ŠKOLE NIJEMCI	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Pamela Jurković
	Poštivanje pravila i autoriteta	Pamela Jurković
	Humano ponašanje	Pamela Jurković

	Ponašanje i naše zdravlje	Pamela Jurković
	Vještine koje zamjenjuju agresiju: Traženje dozvole, Pregovaranje i Samokontrola	Pamela Jurković
	Raspravljanjem do rješenja	Pamela Jurković
	Prihvatljivo ponašanje kod slanja pošte	Pamela Jurković
	Briga za osobno zdravlje (PID)	Pamela Jurković
	Higijena ruku, higijena zubi	Pamela Jurković
	Zdrava prehrana	Pamela Jurković
ČETVRTI RAZRED MATIČNE ŠKOLE NIJEMCI	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Dubravka Šibalić
	Poželjna ponašanja	Dubravka Šibalić
	Odgovor na nasilje	Dubravka Šibalić
	Svrhovitost naših reakcija	Dubravka Šibalić
	Životne vještine	Dubravka Šibalić
	Društvene komunikacijske vještine	Dubravka Šibalić
	Vršnjačko nasilje	Dubravka Šibalić
	Rješavanje problema	Dubravka Šibalić
	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Dubravka Šibalić
	Empatija, odabir ponašanja	Dubravka Šibalić
	Mirno rješavanje sukoba	Dubravka Šibalić
	Nošenje s odbijanjem	Dubravka Šibalić
	Mediji i sredstva ovisnosti	Dubravka Šibalić
	Higijena ruku, higijena zubi	Dubravka Šibalić
	Zdrava prehrana	Dubravka Šibalić

RAZREDNA NASTAVA – PODRUČNE ŠKOLE

RAZRED	SADRŽAJ	NOSITELJ
PRVI I TREĆI KOMBINIRANI RAZRED PODRUČNE ŠKOLE DONJE NOVO SELO	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Ljubica Nikolić
	Poštivanje pravila i autoriteta	Ljubica Nikolić
	Humano ponašanje	Ljubica Nikolić
	Ponašanje i naše zdravlje	Ljubica Nikolić
	Vještine koje zamjenjuju agresiju: traženje dozvole, pregovaranje i samokontrola	Ljubica Nikolić
	Prihvatljivo ponašanje kod slanja pošte	Ljubica Nikolić
	Higijena ruku, higijena zubi	Ljubica Nikolić
	Zdrava prehrana	Ljubica Nikolić
	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Ljubica Nikolić
	Poštivanje pravila i autoriteta	Ljubica Nikolić
	Jednostavna motorička gibanja	Ljubica Nikolić
	Humano ponašanje	Ljubica Nikolić
	Ponašanje i naše zdravlje	Ljubica Nikolić
	Vještine koje zamjenjuju agresiju: traženje dozvole, pregovaranje i samokontrola	Ljubica Nikolić
	Skrivene kalorije	Ljubica Nikolić

	Prihvatljivo ponašanje kod slanja pošte	Ljubica Nikolić
	Higijena ruku, higijena zubi	Ljubica Nikolić
	Zdrava prehrana	Ljubica Nikolić
ČETVRTI RAZRED PŠ DONJE NOVO SELO	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Ankica Kunić Vladić
	Poželjna ponašanja	Ankica Kunić Vladić
	Odgovor na nasilje	Ankica Kunić Vladić
	Svrhovitost naših reakcija	Ankica Kunić Vladić
	Životne vještine	Ankica Kunić Vladić
	Društvene komunikacijske vještine	Ankica Kunić Vladić
	Vršnjačko nasilje	Ankica Kunić Vladić
	Rješavanje problema	Ankica Kunić Vladić
	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Ankica Kunić Vladić
	Empatija, odabir ponašanja	Ankica Kunić Vladić
	Mirno rješavanje sukoba	Ankica Kunić Vladić
	Nošenje s odbijanjem	Ankica Kunić Vladić
	Mediji i sredstva ovisnosti	Ankica Kunić Vladić
	Higijena ruku, higijena zubi	Ankica Kunić Vladić
	Zdrava prehrana	Ankica Kunić Vladić
PRVI RAZRED PODRUČNE ŠKOLE PODGRAĐE	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Ljubica Lukić
	Kako se ponašamo prema životinjama (uz U igri sa životinjama)	Ljubica Lukić
	Kako se ponašamo prema djeci i odraslima (uz Dobro je biti dobar)	Ljubica Lukić
	Iskazivanje osjećaja (uz Djevojčice i dječaci – đaci veseljaci)	Ljubica Lukić
	Higijena zubi: Kako pravilno prati zube	Ljubica Lukić
	Osobna čistoća (uz Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti)	Ljubica Lukić
	Pravilna prehrana (uz Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti)	Ljubica Lukić
	Život na mreži (uz Život na mreži)	Ljubica Lukić
	U našem razredu svi smo ravnopravni (uz Držimo se dogovora - izrada razrednih pravila; Različiti, ali jednako vrijedni)	Ljubica Lukić
	Važnost redovitog vježbanja: U zdravom tijelu zdrav duh	Ljubica Lukić
	Oprez u svakodnevnom životu: računalne igrice (uz Sigurnost u igri; Prezentacija videa: Kako zaštititi djecu na internetu)	Ljubica Lukić
	Higijena ruku, higijena zubi (uz Bolje spriječiti nego liječiti)	Ljubica Lukić
ČETVRTI RAZRED PODRUČNE ŠKOLE PODGRAĐE	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Kata Čolaković
	U zdravom tijelu zdrav duh	Kata Čolaković
	Opasnosti interneta	Kata Čolaković
	Humano ponašanje	Kata Čolaković
	Higijena ruku, higijena zubi	Kata Čolaković
	Empatija – odabir ponašanja	Kata Čolaković
	Poželjna ponašanja	Kata Čolaković
	Komunikacijske vještine	Kata Čolaković
	Utjecaj medija na naše ponašanje	Kata Čolaković
	Mirno rješavanje sukoba	Kata Čolaković

	Zdrava prehrana	Kata Čolaković
	Društvene komunikacijske vještine	Kata Čolaković
	Odgovor na nasilje	Kata Čolaković
PRVI RAZRED PODRUČNE ŠKOLE ĐELETOVCI	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Ljiljana Vidak
	Kako se ponašamo prema životinjama	Ljiljana Vidak
	Kako se ponašamo prema djeci i odraslima (dobro je biti dobar)	Ljiljana Vidak
	Iskazivanje osjećaja	Ljiljana Vidak
	Razumijevanje osjećaja drugih	Ljiljana Vidak
	Osobna čistoća	Ljiljana Vidak
	Pravilna prehrana	Ljiljana Vidak
	Život na internetu	Ljiljana Vidak
	Poštivanje pravila i autoriteta	Ljiljana Vidak
DRUGI RAZRED PODRUČNE ŠKOLE ĐELETOVCI	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Sanja Omrčen
	Ponašanje u školi	Sanja Omrčen
	Ponašanje prema djeci i odraslima	Sanja Omrčen
	Iskazivanje vlastitih emocija – Što ako me zadirkuju?	Sanja Omrčen
	Nenasilno rješavanje sukoba	Sanja Omrčen
	Ponašanje prema životinjama	Sanja Omrčen
	Iskazivanje vlastitih emocija i razumijevanje osjećaja drugih osoba	Sanja Omrčen
	Uspješna komunikacija	Sanja Omrčen
	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I	Sanja Omrčen
	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje II	Sanja Omrčen
	Ponašanje u virtualnom svijetu	Sanja Omrčen
	Higijena ruku, higijena zubi	Sanja Omrčen
	Zdrava prehrana	Sanja Omrčen

PREDMETNA NASTAVA

RAZRED	SADRŽAJ	NOSITELJ
PETI A	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Tonka Đurić
	Primijenjena demokracija	Tonka Đurić
	Tko sam ja: kako se vidim, kako me vide	Tonka Đurić
	Naučiti učiti	Tonka Đurić
	Što se dogodi kad dobijem lošu ocjenu	Tonka Đurić
	Komunikacija	Tonka Đurić
	Laž, predrasude i stereotipi	Tonka Đurić
	Što mogu učiniti za druge	Tonka Đurić
	Tijelo je naš dom	Tonka Đurić
	Sigurnost na društvenim mrežama	Tonka Đurić
	Jesu li mi prijatelji svi koje poznajem	Tonka Đurić
	Tjelesna aktivnost – bicikl	Tonka Đurić

	Od igre do sukoba	Tonka Đurić
	Nepravda i razočaranje važan su dio životne škole	Tonka Đurić
	Komunikacija na internetu	Tonka Đurić
	Higijena ruku, higijena zubi	Tonka Đurić
	Spolni odgoj	Tonka Đurić
PETI B	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Josip Rosandić
	Pravilna prehrana: Samostalna priprema jednostavnijih obroka	Josip Rosandić
	Mentalno zdravlje: Temelji razvoja mozga. Duševno i opće zdravlje	Josip Rosandić
	Osobna higijena: Promjene vezane uz pubertet i higijena	Josip Rosandić
	Životne vještine: Nenasilno ponašanje/problematične situacije	Josip Rosandić
	Životne vještine: (Ne)primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu	Josip Rosandić
	Alkohol i droge – Utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	Josip Rosandić
	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	Josip Rosandić
	Uloga i pritisak medija u pubertetu	Josip Rosandić
	Higijena ruku, higijena zubi	Josip Rosandić
	Zdrava prehrana	Josip Rosandić
ŠESTI A	Osobna higijena: Promjene vezane uz pubertet i higijena	Nina Rukavina
	Aktivno slušanje	Nina Rukavina
	Verbalna i neverbalna komunikacija	Nina Rukavina
	„JA“ i „TI“ poruke	Nina Rukavina
	Imenovanje i prepoznavanje osjećaja	Nina Rukavina
	Mentalno zdravlje: Temelji razvoja mozga. Duševno i opće zdravlje	Nina Rukavina
	Kada stanem u tuđe cipele	Nina Rukavina
	Uloga i pritisak medija u pubertetu	Nina Rukavina
	Prihvaćanje različitosti	Nina Rukavina
	Umijeće asertivnog ponašanja i mirno rješavanje sukoba	Nina Rukavina
ŠESTI B	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Spomenka Roth, učenici
	Higijenom i socijalnom distancom spriječimo bolesti	Spomenka Roth, učenici
	Razredna pravila	Spomenka Roth, učenici
	Dan ružičastih majica – obilježavanje Međunarodnog dana prevencije nasilja u školama	Spomenka Roth
	Zdrava prehrana	Spomenka Roth
	Rješavanje sukoba bez nasilja	Spomenka Roth
	Preuzmimo odgovornost za svoje postupke	Spomenka Roth, učenici
	Upravljamo svojim emocijama i ponašanjem	Spomenka Roth
	Uredu je reći “ne” u opasnim i rizičnim situacijama	Spomenka Roth
	Zakon u zaštiti zdravlja maloljetnika	Spomenka Roth
	Kome se obratiti za pomoć	Spomenka Roth
	Prva pomoć	Spomenka Roth, učenici

	Briga o zdravlju (sistematski pregledi i cijepljenja)	Liječnici i medicinsko osoblje HZJZ, razrednica, pedagoginja
SEDMI A	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Silvija Landeka
	Tko sam ja i što me pokreće	Silvija Landeka
	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	Silvija Landeka
	Imenovanje i prepoznavanje osjećaja	Silvija Landeka
	Dan ružičastih majica - obilježavanje Međunarodnog dan prevencije nasilja u školama	Silvija Landeka
	Biti predan i orijentiran prema postignuću	Silvija Landeka
	Prepoznavanje tuđih osjećaja, potreba, motiva	Silvija Landeka
	Razumijevanje drugih	Silvija Landeka
	Aktivno slušanje, verbalni i neverbalni govor	Silvija Landeka
	Opušteno učenje, navike, strategije, zabavno učenje	Silvija Landeka
	Pametno čitanje i bilježenje, kognitivne mape	Silvija Landeka
	Higijena ruku, higijena zubi	Silvija Landeka
	Zdrava prehrana	Silvija Landeka
SEDMI B	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Vladimir Antolović
	Tko sam ja i što me pokreće	Vladimir Antolović
	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	Vladimir Antolović
	Imenovanje i prepoznavanje osjećaja	Vladimir Antolović
	Dan ružičastih majica - obilježavanje Međunarodnog dan prevencije nasilja u školama	Vladimir Antolović
	Biti predan i orijentiran prema postignuću	Vladimir Antolović
	Prepoznavanje tuđih osjećaja, potreba, motiva	Vladimir Antolović
	Razumijevanje drugih	Vladimir Antolović
	Aktivno slušanje, verbalni i neverbalni govor	Vladimir Antolović
	Opušteno učenje, navike, strategije, zabavno učenje	Vladimir Antolović
	Pametno čitanje i bilježenje, kognitivne mape	Vladimir Antolović
	Higijena ruku, higijena zubi	Vladimir Antolović
	Zdrava prehrana	Vladimir Antolović
OSMI A	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Blaženka Pocrnja
	Osobni cilj/ Planiranje novih postignuća	Blaženka Pocrnja
	Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola	Blaženka Pocrnja
	Osobna higijena: spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa	Blaženka Pocrnja
	Životne vještine: emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad	Blaženka Pocrnja
	Poštujmo dostojanstvo svake osobe	Blaženka Pocrnja
	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	Blaženka Pocrnja
	Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad	Blaženka Pocrnja
	Zdrava prehrana / Poremećaji hranjenja	Blaženka Pocrnja
	Higijena ruku, higijena zubi	Blaženka Pocrnja
	Spolni odgoj	Blaženka Pocrnja
OSMI B	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Jelena Miočević

	Osobni cilj/ Planiranje novih postignuća	Jelena Miočević
	Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola	Jelena Miočević
	Osobna higijena: spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa	Jelena Miočević
	Životne vještine: emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad	Jelena Miočević
	Poštujmo dostojanstvo svake osobe	Jelena Miočević
	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	Jelena Miočević
	Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad	Jelena Miočević
	Zdrava prehrana / Poremećaji hranjenja	Jelena Miočević
	Higijena ruku, higijena zubi	Jelena Miočević
	Spolni odgoj	Jelena Miočević

RAD S UČENICIMA *(planirane aktivnosti prilagodit će se epidemiološkoj situaciji)*

Naziv programa/ aktivnosti kratak opis, ciljevi	*Tko provodi aktivnosti*	*Razred*	*Broj učenika*	*Voditelj, suradnici*	*Planirani broj susreta*
Aktivnosti PU Vukovarsko-srijemske **Aktivnosti na području prevencije kriminaliteta, koje za cilj imaju podizanje razine sigurnosti te stvaranje boljeg osjećaja sigurnosti svih građana. Rečeno podrazumijeva provođenje nacionalnih i lokalnih preventivnih projekata i programa, predavanja i radionica namijenjenih i prilagođenih djeci i mladima, učenicima osnovnih i srednjih škola u sljedećim ciljanim područjima:** **1. Prevencija nasilničkog kriminaliteta i vandalizma, prevencija obiteljskog nasilja, sprječavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja.** **2. Prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu.** **3. Podizanje svijesti o pitanjima sigurnosti u odnosu na vatreno oružje i eksplozivna sredstva.** **4. Senzibiliziranje javnosti, posebice najmlađe populacije i njihovih roditelja, o opasnostima i rizicima neadekvatnog korištenja i nepoznavanja računalne i komunikacijske tehnologije te Interneta, uključujući prevenciju ovisnosti o internetu.** **5. Prevencija trgovanja ljudima, posebice ženama i djevojkama u svrhu seksualnog iskorištavanja.** **6. Prevencija u prometu.**	Policijski službenici PU Vukovarsko-srijemske.	5. – 8.	Ovisno o dogovoru s policijskim službenicima i planu provedbe aktivnosti.	Policijska službenica Mirna Marić, ravnateljica Tatjana Knežević, pedagoginja Antonija Filipović, razrednici.	Ovisno o dogovoru s policijskim službenicima i planu provedbe aktivnosti.
Humanitarne akcije **„Solidarnost na djelu“, „Za tisuću radosti“, „Jedno dijete – jedan proizvod“, „Marijini obroci“ → Prikupljanje namirnica za socijalno ugrožene. Pružanje pomoći i solidariziranje s obiteljima u potrebi. Poticanje zajedništva, solidarnosti i empatije. Prihvaćanje različitosti i zauzimanje aktivne uloge u stvaranju boljega svijeta.**	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekti i humanitarne akcije.	1. – 8.	Svi učenici škole (182).	Učiteljica Tonka Đurić, vjeroučitelj Vladimir Antolović, učitelj Josip Rosandić i knjižničarka Gorana Hasel u suradnji s ostalim učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljicom.	Četiri planirane humanitarne akcije tijekom školske godine.

Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studeni 2020. – 15. prosinac 2020.) **Aktivnosti u okviru redovne i izborne nastave te sata razrednika, radionice i predavanja s učenicima, uređivanje panoa, ispunjavanje upitnika, suradnja s liječnicom školske medicine i medicinskom tehničarkom, objavljivanje vijesti i korisnih informacija na mrežnoj stranici škole i sl.**	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, aktivnosti škole i projekti.	1. – 8.	Svi učenici škole (182).	Svi razrednici i stručni suradnici.	Tijekom cijeloga mjeseca, ovisno o planu aktivnosti razrednika i stručnih suradnika.
Projekt „Živjeti zdravo“ **Programi i aktivnosti Nacionalnog programa „Živjeti zdravo“ kojega organiziraju Ministarstvo zdravlja i Hrvatski zavod za javno zdravstvo usmjereni su poboljšanju zdravlja cijele populacije, jer djelovanjem u lokalnoj zajednici nastoje informirati, educirati i senzibilizirati građane svih dobnih skupina o pozitivnim aspektima zdravih stilova života. U školama projekt „Živjeti zdravo“ nastoji unaprijediti sljedeće dvije komponente:** **1. Izbor zdravih namirnica te znanje i vještine planiranja jelovnika koji bi zadovoljavali svakodnevne nutritivne i energetske potrebe istovremeno izbjegavajući namirnice s previše zasićenih masti, jednostavnih šećera i visokih energijskih vrijednosti.** **2. Tjelesnu aktivnost koja je bitna za zdravlje djece i mladih.** **U namjeri promicanja ciljeva projekta „Živjeti zdravo“ škola primjenjuje prijedloge jelovnika Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo te redovito saziva sjednice Vijeća učenika na kojima se raspravlja o poboljšavanju školskog jelovnika sukladno potrebama i interesima učenika te mogućnostima škole, a sve u suradnji sa Školskim timom za prehranu.**	Ministarstvo zdravlja i Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci.	1. – 8.	Svi učenici matične škole (166).	Školski tim za prehranu: kuharica Mirjana Žderić, ravnateljica Tatjana Knežević, pedagoginja Antonija Filipović; razrednici.	Sazivanje sjednica Vijeća učenika svaka dva mjeseca ako to epidemiološka situacija i tehnička i tehnološka opremljenost učenika dopusti, primjena prijedloga jelovnika Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo svaki mjesec.
Projekti „Pripremamo zdrav obrok“ (poticanje razumijevanja važnosti redovite i zdrave prehrane te očuvanja zdravlja s učenicima 1. razreda) i „Školski medni dan“ (promicanje važnosti i značaja pčelarstva, dobrobiti meda za zdravlje i ljekovitih sastojaka koje sadrži, poticanje veće konzumacije meda, edukacija roditelja i djece o značajkama meda).	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekti.	1. razred	17	Učiteljice 1. razreda Silva Baćanović, Ljubica Nikolić (Pripremamo zdrav obrok, Školski medni dan), uz učiteljice 1. razreda Ljubicu Lukić i Ljiljanu Vidak (Školski medni dan).	Tijekom školske godine 2020./ 2021.

Projekt „Global school play day“ **Poticanje međusobnog upoznavanja i povezivanja učenika kroz igranje strukturiranih/društvenih ili nestrukturiranih igara. Razvijanje i njegovanje pozitivnih osobina učenika. Razvijanje osjećajnosti za druge ljude i njihove potrebe. Obogaćivanje sustava vrijednosti. Utjecaj na jačanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika.**	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekt.	1. – 8.	Učenici razredne i predmetne nastave, ovisno o planu aktivnosti.	Tonka Đurić i Silvija Landeka, učiteljice HJ, Jelena Miočević, učiteljica MAT i INF, stručne suradnice pedagoginja Antonija Filipović i knjižničarka Gorana Hasel, učiteljice RN.	Tijekom školske godine 2020./ 2021.
Obilježavanje prigodnih dana: **Dan ružičastih majica (24. 2. 2021.) → Prevencija vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti, poštivanje prava drugih učenika. Obilježavanje Dana ružičastih majica nošenjem ružičaste majice ili ružičastog detalja, razgovorom te poštivanjem pravila ponašanja u školi.** **Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti (27. 1. 2021.) → Potaknuti učenike na proučavanje lokalne, nacionalne i svjetske povijesti. Podići svijest o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje. Održati radionice o toleranciji i nenasilju. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole i na stranici Školskog zvona.** **Međunarodni dan tolerancije (16. 11. 2020.) → Poticanje učenika na poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje različitosti među ljudima razgovorom na nastavi i satu razrednika te provođenjem radionica.** **Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Dan sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrađa, obilježavanje Prve velike razmjene logoraša u Domovinskom ratu (1. 10. 2020. - Đeletovci, 15. 11. 2020. - Podgrađe, 17. 11. 2020. – Nijemci, Donje Novo Selo, 18. 11. 2020. – Vukovar, 22. 5. 2021. obljetnica Prve velike razmjene logoraša) → Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima za vrijeme Domovinskog rata. Prenošenje poruke mira.**	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, kulturne i javne djelatnosti škole.	1. – 8.	Svi učenici škole (182).	Svi razrednici, predmetni učitelji i stručni suradnici.	Navedeno u kratkom opisu aktivnosti.

Natjecanja: **Međunarodni dan ljudskih prava (10. prosinac 2020.) → Obilježavanje dana kroz organiziranje natjecanja među učenicima. Učenici će aktivno sudjelovati u online kvizu te radionici o Konvenciji o pravima djeteta, analizirat će temeljna ljudska prava iz svakodnevice u skupinama, igrati društvene igre, koristit će dramsko-pedagoške metode, uključiti se u akcije Crvenoga križa, sudjelovati u raspravi o ljudskim pravima na temelju književnih ili neknjiževnih tekstova.** **Dan sigurnijeg interneta (veljača 2021.) → Unapređivanje digitalne kompetencije djece i poticanje na preuzimanje odgovornosti za vlastitu sigurnost prilikom korištenja interneta. Razvijanje čitanja s razumijevanjem. Razvijanje kritičkog mišljenja i poticanje natjecateljskog duha. Odgovorno upotrebljavanje hrvatskog jezika na internetu. Učenici će aktivno sudjelovati u nagradnom online kvizu znanja i literarnom natječaju, radionici te izradi plakata o sigurnosti na internetu.** **Europski kviz o novcu (ožujak 2021.) → Istovremeno natjecanje svih prijavljenih razreda ili timova učenika YouTube (live YouTube videostream) mrežne stranice pomoću koje se predstavnici timova prijavljuju na Kahoot! platformu. U slučaju izvrsnih rezultata, sudjelovanje u drugoj fazi Europskog kviza novca – finalnom natjecanju u Bruxellesu. Poboljšavanje financijske pismenosti djece diljem Europe. Spajanje online učenja o osobnim financijama i natjecanja svih prijavljenih timova.** **Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (studeni 2020.) → Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Omogućavanje jednostavnog sudjelovanja kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka za djecu. Uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije.**	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, kulturne i javne djelatnosti škole.	5. – 8. 1. – 8. 7. i 8. 2. – 8.	Učenici predmetne nastave, ovisno o planu aktivnosti.	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika, Jelena Miočević, učiteljica matematike i informatike, učitelji. Učitelji informatike Miroslav Stipetić i Jelena Miočević u suradnji s razrednicima 7. i 8. razreda, pedagoginja Antonija Filipović.	Navedeno u kratkom opisu aktivnosti.
Samovrednovanje rada škole/Realizacija Razvojnog plana škole – Samovrednovanje rada škole provedeno je krajem školske godine 2018./2019. te se Razvojni plan donio na 3 školske godine: 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2020. Obrađeni podaci su nam pokazali na čemu trebamo raditi, odnosno gdje se trebamo poboljšati, a to je ono što smo odredili kao prioritetna područja unaprjeđenja naše škole sadržana u planu. Razvojni plan škole se nastavlja realizirati i ove školske godine suradnjom svih njenih aktera, a naglasak će se staviti i na prioritetna područja povezana sa Školskim preventivnim programom (Međusobni odnosi učenika, Pružanje podrške učenicima, Suradnja škole i lokalne zajednice, Odnos učitelja, roditelja i škole, Školska prehrana).	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci.	1. – 8.	Svi učenici škole (182).	Pedagoginja Antonija Filipović.	Tijekom školske godine 2020./2021. ovisno o potrebi.

PLAN ODRŽAVANJA RADIONICA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

RAZRED	TEMA	VRIJEME	NOSITELJ	SUDIONICI
1.	**Sigurnost na internetu** (u okviru obilježavanja Dana sigurnijeg interneta) **Moja obitelj** (u okviru obilježavanja Međunarodnog dana obitelji) * Tema radionice i aktivnosti bit će prilagođene uzrastu i socijalnoj strukturi razrednog odjela te će biti podložne online i neposrednoj izvedbi u razredu	U drugom polugodištu 2020./2021.	Pedagoginja Antonija Filipović.	Razrednice Sonja Božičević, Pamela Jurković, Dubravka Šibalić, Silva Baćanović i učenici.
2.		U drugom polugodištu 2020./2021.	Pedagoginja Antonija Filipović.	
3.		U drugom polugodištu 2020./2021.	Pedagoginja Antonija Filipović.	
4.		U drugom polugodištu 2020./2021.	Pedagoginja Antonija Filipović.	
5. a i b	**Vještine uspješnog učenja**	Listopad 2020.	Pedagoginja Antonija Filipović.	Razrednici Tonka Đurić i Josip Rosandić, učenici.
	Razvoj komunikacijskih sposobnosti	Veljača 2021.		
6. a i b	**Moja prava i odgovornosti** (u okviru Dana ljudskih prava)	Prosinac 2020.	Pedagoginja Antonija Filipović. Pedagoginja Antonija Filipović.	Razrednice Nina Rukavina i Spomenka Roth, učenici.
7. a i b	**Na nasilje ne uzvraćam nasiljem** (u okviru Međunarodnog dana nenasilja)	Listopad 2020.	Pedagoginja Antonija Filipović.	Razrednici Silvija Landeka i Vladimir Antolović, učenici.
8. a i b	**Radionice i predavanja u okviru profesionalnog usmjeravanja učenika**	Sukladno planu profesionalnog usmjeravanja.	Pedagoginja Antonija Filipović.	Razrednice Blaženka Pocrnja i Jelena Miočević, učenici.
	Reci NE ovisnostima! (u okviru Mjeseca borbe protiv ovisnosti)	Studeni/prosinac 2020.		

Termini održavanja radionica uglavnom su vezani uz obilježavanje prigodnih dana. S obzirom na trenutnu epidemiološku situaciju, postoji mogućnost prilagodbe tema te održavanja istih u neposrednom radu s učenicima, ali i online. U slučaju virtualne provedbe radionica, koristit će se platforma Yammer na kojoj su formirane virtualne učionice sa stručnom službom. Plan radionica ne izuzima mogućnost provođenja različitih sadržaja, radionica i predavanja Školskog preventivnog programa putem virtualnih učionica te su iste planirane ovisno o procjeni potrebe i interesa određenog razrednog odjela.

ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

AKTIVNOST/I	**Zdravstvena edukacija učenika kroz suradnju s Domom zdravlja Vinkovci (način provedbe ovisi o epidemiološkoj situaciji).**
CILJ/EVI	Prenošenje spoznaje učenicima o važnosti zaštite i promicanja zdravlja kod mladih ljudi.
NAMJENA	Namijenjeno je svim učenicima, a osobito učenicima predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s djelatnika Patronaže Doma zdravlja Vinkovci kroz organiziranu zdravstvenu edukaciju i aktivnosti učenika osnovnih škola. Način realizacije ovisi o trenutnoj epidemiološkoj situaciji.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika tijekom edukacija i aktivnosti te u okviru međupredmetne teme Zdravlje. Razgovor o slušanoj problematici. Praćenje primjene naučenog tijekom boravka učenika u školi.

RAD S RODITELJIMA *(planirane aktivnosti prilagodit će se epidemiološkoj situaciji)*

Opis aktivnosti	***Sudionici***	***Broj susreta***	***Voditelj/suradnici***
Individualni rad s roditeljima – Individualni savjetodavni i informativni razgovori roditelja s razrednicima i učiteljima u vrijeme termina njihovih informativnih razgovora te stručnim suradnicama.	Roditelji, učenici, razrednici, učitelji, stručne suradnice, ravnateljica.	Tijekom šk. god. 2020./2021., ovisno o procjeni potrebe.	Stručne suradnice, razrednici.
Grupni rad s roditeljima – Roditeljski sastanci s roditeljima te predavanja i radionice na određenu temu ovisno o procjeni potrebe. Na početku godine planirani su roditeljski sastanci sa svakim razrednim odjelom na kojima se roditelji upoznaju sa svim relevantnim zakonskim i podzakonskim aktima te osnovnim informacijama vezanim za učenike i rad škole, a tijekom godine će svaki razrednik održati predavanje u okviru školskog preventivnog programa. Na kraju godine pedagoginja će u suradnji s razrednicima 8. razreda u sklopu profesionalne orijentacije učenika provesti roditeljski sastanak o upisima u srednju školu.	Roditelji, učenici, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice, ravnateljica.	Minimalno tri roditeljska sastanka u svakom razrednom odjelu od kojih je jedan vezan uz tematiku školskog preventivnog programa.	Razrednici, pedagoginja.
Suradnja s roditeljima u realizaciji Školskog kurikuluma – Projekti, proslave, obilježavanje prigodnih dana s roditeljima, organiziranje izvanučioničke nastave i sl.	Roditelji, učenici, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice, ravnateljica.	Tijekom šk. god. 2020./2021., sukladno Školskom kurikulumu OŠ "Ivan Kozarac".	Razrednici, ravnateljica, stručne suradnice.
Humanitarne akcije – „Solidarnost na djelu", „Za tisuću radosti", „Jedno dijete – jedan proizvod", „Marijini obroci" → Prikupljanje namirnica za socijalno ugrožene. Pružanje pomoći i solidariziranje s obiteljima u potrebi. Poticanje zajedništva, solidarnosti i empatije. Prihvaćanje različitosti i zauzimanje aktivne uloge u stvaranju boljega svijeta. Utjecaj na učenike i zajednička suradnja roditelja, učenika i škole.	Roditelji, učenici, razrednici, ravnateljica, stručne suradnice.	Tijekom školske godine 2020./2021., sukladno Školskom kurikulumu OŠ "Ivan Kozarac", Nijemci	Razrednici, ravnateljica, učiteljica Tonka Đurić, učitelji Vladimir Antolović i Josip Rosandić, knjižničarka Gorana Hasel, ostale stručne suradnice.
Vijeće roditelja – Sudjelovanje na Vijeću roditelja, raspravljanje o pitanjima važnim za život i rad škole, predlaganje mjera za unapređenje odgojno-obrazovnog rada, davanje pritužbi vezane uz odgojno-obrazovni rad, obaviještenost o realizaciji planiranih aktivnosti tijekom godine, provođenju školskog preventivnog programa i provođenju mjera zaštite i očuvanja sigurnosti djece.	Članovi Vijeća roditelja, ravnateljica, pedagoginja.	Ovisno o procjeni potrebe. Planirana su dva susreta tijekom šk. god. 2020./2021.	Ravnateljica, pedagoginja.
Samovrednovanje rada škole/Realizacija Razvojnog plana škole – Samovrednovanje rada škole provedeno je krajem školske godine 2018./2019. te se Razvojni plan donio na 3 školske godine: 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2020. Obrađeni podaci su nam pokazali na čemu trebamo raditi, a to je ono što smo odredili kao prioritetna područja unaprjeđenja naše škole sadržana u planu. Razvojni plan škole se nastavlja realizirati i ove školske godine suradnjom svih njenih aktera, a naglasak će se staviti i na prioritetna područja povezana sa Školskim preventivnim programom (Suradnja škole i lokalne zajednice, Odnos učitelja, roditelja i škole, Školska prehrana).	Roditelji.	Tijekom školske godine 2020./2021.	Pedagoginja.

RAD S UČITELJIMA *(planirane aktivnosti prilagodit će se epidemiološkoj situaciji)*

Tema, opis aktivnosti	*Sudionici*	*Broj susreta*	*Voditelj, suradnici*
Individualni rad s učiteljima: ○ **individualni savjetodavni i informativni razgovori učitelja s ravnateljicom i stručnom službom,** ○ **planiranje poboljšanja rada s učenicima po pitanju usvajanja nastavnog sadržaja i rada na nastavi,** ○ **uvid u nastavu i kolegijalno opažanje,** ○ **savjetovanje vezano uz rad učenicima koji doživljavaju emocionalne teškoće, teškoće u ponašanju i učenju,** ○ **pomoć stručnih suradnica prilikom razgovora s učenicima i roditeljima,** ○ **zajedničko planiranje aktivnosti tijekom školske godine u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom (sat razrednika, roditeljski sastanci, projekti, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska nastava i sl.).** ○ **međusobno sugeriranje stručne literature,** ○ **upoznavanje sa zakonskim i podzakonskim aktima i bivanje u tijeku s postojećom zakonskom regulativom.**	Razrednici, predmetni učitelji stručne suradnice, ravnateljica.	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.	Stručne suradnice, ravnateljica, razrednici.
Predavanja i radionice u okviru stručnog usavršavanja učitelja na sjednicama Učiteljskog vijeća. **Predavanje u okviru školskog preventivnog programa „*Ekologija i nenasilna komunikacija*“ – Gordana Kragulj, učiteljica prirode i biologije.**	Ravnateljica, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice.	Tijekom školske godine 2020./2021., sukladno Godišnjem planu i programu OŠ„Ivan Kozarac“.	Učiteljica prirode i biologije Gordana Kragulj.
Održavanja sjednica Razrednog vijeća razredne nastave i Razrednog vijeća predmetne nastave radi raspravljanja o aktualnostima (po potrebi, ako je moguće). **Dnevni red: 1. Analiza ostvarenosti planiranih nastavnih sadržaja, 2. Analiza planiranih aktivnosti, 3. Planiranje pisanih provjera znanja, 4. Učenici s primjerenim oblikom školovanja, 5. Razno.**	Ravnateljica, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice.	Tijekom školske godine 2020./2021. (po potrebi, ako je moguće).	Stručne suradnice, ravnateljica.
Humanitarne akcije – „Solidarnost na djelu“, „Za tisuću radosti“, „Jedno dijete – jedan proizvod“, „Marijini obroci“ → Prikupljanje namirnica za socijalno ugrožene. Pružanje pomoći i solidariziranje s obiteljima u potrebi. Poticanje zajedništva, solidarnosti i empatije. Prihvaćanje različitosti i zauzimanje aktivne uloge u stvaranju boljega svijeta. Utjecaj na učenike i zajednička suradnja roditelja, učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika.	Roditelji, učenici, razrednici, ravnateljica, stručne suradnice.	Tijekom školske godine 2020./2021., sukladno Školskom kurikulumu Osnovne škole “Ivan Kozarac”.	Razrednici, ravnateljica, učiteljica Tonka Đurić, vjeroučitelj Vladimir Antolović, učitelj Josip Rosandić, knjižničarka Gorana Hasel, ostale stručne suradnice.
Samovrednovanje rada škole/Realizacija Razvojnog plana škole – Samovrednovanje rada škole provedeno je krajem školske godine 2018./2019. te se Razvojni plan donio na 3 školske godine: 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2020. Obrađeni podaci su nam pokazali na čemu trebamo raditi, a to je ono što smo odredili kao prioritetna područja unaprjeđenja naše škole sadržana u planu. Razvojni plan škole se nastavlja realizirati i ove školske godine suradnjom svih njenih aktera, a naglasak će se staviti i na prioritetna područja povezana sa Školskim preventivnim programom (Radno ozračje – međuljudski odnosi, Odnos učitelja, roditelja i škole).	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica.	Tijekom školske godine 2020./2021.	Pedagoginja.

Individualni i grupni razgovori te roditeljski sastanci u smislu prevencije nepoželjnih oblika ponašanja organiziraju se prema potrebi. Prilikom svake interakcije s učenicima i/ili njihovim roditeljima djelatnici škole djeluju odgojno. Po potrebi škola surađuje i sa Centrom za socijalnu skrb.

Osim neposrednih aktivnosti s učenicima i roditeljima, kao izvor relevantnih informacija u sklopu Preventivnog programa služi i mrežna stranica škole, gdje su u kutku za učenike i roditelje dostupni materijali učenicima i roditeljima na temu odgovornog i sigurnog korištenja interneta (Prehrana i zdravlje, Red Button, Prekini lanac – zaustavimo elektroničko nasilje, Facebook i sl.). Mrežnu stranicu škole nadopunjavat ćemo novim relevantnim izvorima.

Ravnateljica škole Tatjana Knežević osigurava uvjete da učitelji i stručna služba škole budu upoznati sa svim važećim propisima i dokumentima koje se odnose na zaštitu prava djece poput *Protokola o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece, Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Protokola o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Protokola o postupanju u slučaju seksualnog nasilja, Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima i sl.*

8. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

Pedagoginja će zajedno s razrednicima osmih razreda u sklopu profesionalne orijentacije učenika održati sljedeće aktivnosti:

AKTIVNOST	TEMA	SADRŽAJ	NOSITELJ
Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika	***Primarna profesionalna orijentacija***	Individualni razgovori ili rad u manjim grupama s pedagoginjom; pomoć učenicima u samoprocjeni vlastitih odabira, mogućnosti i sposobnosti; usmjeravanje učenika na odabir relevantne literature.	Pedagog Učenici
Radionica	***Samospoznaja: prepoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa, vrijednosti i mogućnosti***	Pomoć učenicima u razvijanju svijesti o vlastitim potencijalima, jakim i slabim stranama; stjecanje realne slike o sebi, osposobljavanje za samoprocjenu i kritičko suočavanje s vlastitim izborom zanimanja.	Pedagog Učenici
Radionica	***Moje buduće zanimanje***	Na temelju razvijenih sposobnosti samoprocjene koje su stekli prethodnom radionicom, učenici objektivno promišljaju o izboru budućeg zanimanja.	Pedagog Učenici
Savjetovanje Izvanučionička nastava	***Dan otvorenih vrata srednjih škola (ovisno o epidemiološkoj situaciji) Roditeljski sastanak – predstavljanje srednjih škola učenicima (ovisno o epidemiološkoj situaciji)***	Informativni posjet srednjim školama. Upoznavanje sa zanimanjima koja nude srednje škole. Organizacija roditeljskog sastanka u školskoj dvorani radi predstavljanja srednjih škola učenicima i roditeljima.	Pedagog Razrednici Učenici
Predavanje	***Postupak prijava i upisa u srednju školu – gdje, kako, kada?***	Informacije temeljene na ***Pravilniku o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis i I. razred srednje škole, Odluci o upisu učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2021./2022.*** te publikacijama i brošurama na stranici www.upisi.hr. Upoznavanje učenika s obrazovnim programima, bodovanjem, rokovima, dokumentacijom koju moraju pribaviti i sl.	Pedagog

Praktičan rad (informatička učionica)	***Prva prijava u sustav NISpuSŠ***	Upoznavanje sa sustavom NISpuSŠ. Provjera korisničkog imena i lozinki učenika. Dohvaćanje PIN-a. Provjera podataka učenika. Kratke upute o korištenju NISpuSŠ-a.	Pedagog Razrednik Učenici
Praktičan rad (informatička učionica)	***Prijava obrazovnih programa***	Prijava obrazovnih programa. Direktna pomoć učenicima (odabir stranih jezika, izbornih predmeta i sl.).	Pedagog Razrednik Učenici
Roditeljski sastanak	***Postupak prijava i upisa u srednju školu – gdje, kako, kada?***	Informacije temeljene na ***Pravilniku o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis i I. razred srednje škole, Odluci o upisu učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2021./2022.*** te publikacijama i brošurama na stranici www.upisi.hr. Upoznavanje roditelja s obrazovnim programima, bodovanjem, rokovima, dokumentacijom koju moraju pribaviti i sl.	Pedagog Razrednici Roditelji
Individualni razgovori	***Prijava i upis u I. razred srednje škole za učenike s teškoćama u razvoju***	Suradnja s roditeljima tijekom cijelog trajanja postupka. Upućivanje liječnici školske medicine, HZZ-u, Upravnom odjelu za obrazovanje u Vukovarsko-srijemskoj županiji, Službi za društvene djelatnosti.	Pedagog Roditelj Učenik
Individualni razgovori	***Savjetovanje učenika i roditelja***	Po potrebi učenik ili roditelj može doći i individualno porazgovarati s pedagogom u slučaju nedoumica i pitanja vezana uz sustav NISpuSŠ i sl.	Pedagog Razrednik Učenik

Pedagoginja će ujedno u 5. a i b razredu održati radionicu na temu „Vještine uspješnog učenja“ radi lakše prilagodbe učenika na predmetnu nastavu te radi stjecanja vještina učenja koje će im pomoći u daljnjem školovanju. Razrednici 8. razreda će u okviru profesionalnog usmjeravanja učenika održavati radionice i predavanja na satima razrednika.

9. SAMOVREDNOVANJE

Samovrednovanje predškole/škole je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada predškole/škole. To je instrument za jačanje kapaciteta predškole/škole, za napredak, razvoj i uspjeh svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Prema članku 88. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 64/20), samovrednovanje osnovnih škola je obavezno. Osnovna škola „Ivan Kozarac“ u Nijemcima samovrednovanje provodi od školske godine 2007./2008. Od školske godine 2012./2013. dobrovoljno sudjelujemo u projektu samovrednovanja Predškole.

Refleksiju o kvaliteti rada škole i predškole radi Tim za kvalitetu. Tim se sastaje, razgovara, raspravlja, izrađuje Izvješće o samovrednovanju rada škole, kreira Razvojni plan škole, definira postupke i metode za ostvarivanje poželjnih promjena te vrednuje vlastiti samoevaluacijski proces. Naš tim za kvalitetu ima 11 članova, a čine ga ravnateljica, učitelji, stručni suradnici, predstavnik roditelja, predstavnik administrativno-tehničkog osoblja i predstavnik lokalne zajednice.

U školskoj godini 2018./2019. proveli smo sljedeće aktivnosti u okviru procesa samovrednovanja:

ŠKOLA:

- Izvješće o realizaciji školskog razvojnog plana za školsku godinu 2018./2019. → U lipnju.
- Upitnici za samovrednovanje učenika, roditelja i učitelja → U svibnju.
- Prezentacija o analizi upitnika za samovrednovanje i izrada Školskog razvojnog plana za sljedeće tri školske godine, 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. → U lipnju, 19. lipnja 2019. – sjednica Učiteljskog vijeća.
- Sjednica Tima za kvalitetu → 21. lipnja 2019.

PREDŠKOLA:

- Izvješće o realizaciji predškolskog razvojnog plana za školsku godinu 2018./2019. → U lipnju.
- Prezentacija o analizi upitnika za samovrednovanje i izrada Razvojnog plana predškole za sljedeće tri pedagoške godine, 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. → U lipnju, 19. lipnja 2019. – sjednica Učiteljskog vijeća.
- Sjednica Tima za kvalitetu → 21. lipnja 2019.

U školskoj godini 2019./2020. proveli smo sljedeće aktivnosti u okviru procesa samovrednovanja:

ŠKOLA:

- Online upitnici za samovrednovanje učenika, roditelja i učitelja putem MS Formsa → U travnju.
- Analiza provedenih upitnika o zadovoljstvu učenika, roditelja i učitelja nastavom na daljinu općenito i u našoj školi → na sjednici Učiteljskog vijeća 29. travnja 2020.

Samovrednovanje nudi kompletan uvid u sva područja kvalitete ustanove:

- kultura ustanove,
- prostorno-materijalni uvjeti rada,
- zdravstveno-higijenski uvjeti rada i sigurnosti,
- kurikulum i odgojno-obrazovni proces,
- ljudski resursi,
- suradnja s užom i širom društvenom zajednicom,
- proces praćenja i vrednovanja.

Detaljnom analizom svakog pojedinog područja Tim za kvalitetu detektira područja kojima smo zadovoljni te područja koja bi trebali unaprijediti. Analizom prethodno navedenih područja rada određujemo prioritetna područja unaprjeđenja za novo vremensko razdoblje te ih uvrštavamo i razrađujemo u Razvojnom planu škole.

Razvojni plan škole i Razvojni plan ustanove (predškola) služe kako bi imali jasne (realne) ciljeve u sljedećem odgojnom i obrazovnom razdoblju u svrhu unaprjeđenja našeg rada. U fokusu Razvojnog plana stavljamo **dijete/učenika**.

10. PRILOZI

P – 1 Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci (uz Razvojni plan Predškole pri Osnovnoj školi „Ivan Kozarac“ Nijemci kao prilog Razvojnom planu škole)

P – 2 Odluka o donošenju Razvojnog plana Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za Razdoblje od 2019./2020. do 2021./2022.

P – 3 Odluka o korištenju drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2020./2021.

P – 4 Odluka o donošenju školskog kurikuluma za školsku godinu 2020./2021.

(P – 1) RAZVOJNI PLAN OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“ NIJEMCI za razdoblje od tri školske godine: 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022.

Sadržaj

O RAZVOJNOM PLANU OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“ NIJEMCI 155

I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI 157

1. KRATAK PROFIL ŠKOLE 157

2. POVIJEST ŠKOLE 157

II. PREGLED POSTOJEĆIH RESURSA 157

1. UVJETI RADA 157

1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU 157

1.2. PROSTORNI UVJETI 158

1.3. OPREMLJENOST INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKOM TEHNOLOGIJOM 159

2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI 160

2.1. PODACI O UČITELJIMA 160

2.2. PODACI O PRIPRAVNICIMA KOJI STAŽIRAJU BEZ ZASNIVANJA RADNOG ODNOSA 161

2.3. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA 162

2.4. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA 162

III. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA 163

IV. ANALIZA STANJA – SNAGE I SLABOSTI ŠKOLE 163

V. VIZIJA – *Kamo želimo stići?* 163

VI. MISIJA – *Definiranje ključnih zadaća* 164

VII. CILJ – *Što želimo postići?* 164

VIII. PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA 164

MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA 164

PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA 166

RAZVIJANJE VJEŠTINA UČENJA 168

SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE 171

ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE 173

RADNO OZRAČJE – MEĐULJUDSKI ODNOSI 175

ŠKOLSKA PREHRANA UČENIKA 177

UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE 179

MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE 181

IX. ZAVRŠNA RIJEČ 182

X. PRILOG 183

1. RAZVOJNI PLAN PREDŠKOLE PRI OSNOVNOJ ŠKOLI „IVAN KOZARAC“ 183

Razvojni plan škole donesen je u rujnu 2019., ali su u rujnu 2020. unesene promjene u poglavlja:
O razvojnom planu Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci; 1.3. Opremljenost informacijsko-komunikacijskom tehnologijom; 2.1. Podaci o učiteljima; 2.2. Podaci o pripravnicima koji zasnivaju bez zasnivanja radnog odnosa.

O RAZVOJNOM PLANU

OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“, NIJEMCI

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci nastao je temeljem iznošenja analize rezultata samovrednovanja rada škole koje je provedeno u svibnju 2019. godine. Korišteni instrument prikupljanja podataka je bio u obliku upitnika, osmišljenog kako bi se istražilo koliko su učenici, roditelji i djelatnici zadovoljni radom škole te pojedinim aspektima njezina rada. U samovrednovanju je sudjelovalo 214 učenika, 198 roditelja te 27 članova nastavnog osoblja škole. Na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 19. lipnja 2019. pedagoginja škole je kolektivu iznijela rezultate samovrednovanja, izložene grafičkim prikazom pojedinačno analiziranih podataka prema pitanjima postavljenima učenicima, roditeljima i djelatnicima. Školski tim za kvalitetu se sastao 21. lipnja 2019. radi utvrđivanja prioritetnih područja unaprjeđenja naše škole te organiziranja plana izrade razvojnog plana škole. Članovi Školskog tima za kvalitetu su u sljedećem sastavu:

1. Tatjana Knežević, ravnateljica,
2. Silva Baćanović, učiteljica razredne nastave,
3. Ljiljana Vidak, učiteljica razredne nastave,
4. Mirela Dekanić, učiteljica Engleskog jezika,
5. Spomenka Roth, učiteljica Matematike,
6. Tomislav Tuškan, učitelj Fizike,
7. Tonka Đurić, učiteljica Hrvatskog jezika,
8. Gabrijela Damjanović, učiteljica Geografije,
9. Antonija Filipović, stručna suradnica pedagoginja,
10. Nada Ćosić, tajnica, predstavnica administrativno-tehničkog osoblja,
11. Vjekoslav Belajević, roditelj i predstavnik lokalne zajednice.

U izradi Razvojnog plana Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci sudjelovale su i učiteljica Hrvatskog jezika Silvija Landeka i školska knjižničarka Gorana Hasel, ali i svi ostali učitelji, roditelji i učenici koji su sudjelovanjem u samovrednovanju i iskrenim odgovorima omogućili utvrđivanje realnog stanja škole, njezinih prednosti – onoga što treba i dalje poticati te onoga na čemu bi se trebalo raditi. Realizacija prioritetnih područja i ciljeva unutar područja je planirana u vremenskom razdoblju od tri školske godine: 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. Po završetku navedenog vremenskog razdoblja, ponovno će se provesti samovrednovanje i izvršiti analiza trenutnog stanja kako bi se utvrdilo što smo uspjeli realizirati, u čemu smo se poboljšali, a na čemu još trebamo raditi. Razvojni plan naše škole donesen je 24. rujna 2019. godine na sjednici Školskog odbora te će se objaviti na mrežnoj stranici škole http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/.

I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

1. KRATAK PROFIL ŠKOLE

Osnovna škola "Ivan Kozarac" Nijemci je matična škola u mjestu i sjedištu Općine Nijemci u Vukovarsko-srijemskoj županiji. Matičnu školu pohađaju učenici viših i nižih razreda iz Nijemaca te učenici viših razreda iz Donjeg Novog Sela, Podgrađa i Đeletovaca. Škola ima i tri područne škole u Donjem Novom Selu, Podgrađu i Đeletovcima koju pohađaju učenici nižih razreda. U trenutku donošenja Školskog razvojnog plana školu pohađa 217 učenika u 18 razrednih odjela.
U sva četiri sela obnovljene su školske zgrade poslije Domovinskog rata, a u matičnoj školi u Nijemcima izgrađena je nova zgrada s kuhinjom i blagovaoničkim prostorom, informatička učionica, nekoliko učionica s kabinetskim prostorom te sportska dvorana. Učionice su kompletno uređene i opremljene novim školskim namještajem, dostupnim internetom za učitelje i učenike, projektorima i stolnim računalima, a nekoliko učionica opremljeno je pametnim pločama. Prostorni uvjeti dopuštaju da se nastava organizira kao kabinetska nastava za učenike od petog do osmog razreda.
Škola je nositelj ili suorganizator kulturno-javne djelatnosti u Nijemcima, a prema mogućnostima sudjeluje na općinskim, županijskim ili državnim manifestacijama, smotrama i natjecanjima.

2. POVIJEST ŠKOLE

Za vrijeme vladavine Marije Terezije 1764. godine izlazi naredba o osnivanju škola. Za osnivanje prvih škola na području Vojne krajine odgovornost je imao grof Karl Friedrich Ludwig von Dönhoff, zapovjednik Brodske pukovnije, i tadašnja Pečuška biskupija. Pečuški biskup Klima preporučio je župnicima na području Brodske pukovnije 1762. godine sudjelovanje u osnivanju škola. Vikar Stjepan Adžić dobio je odobrenje za osnivanje prvih škola u suradnji s grofom Dönhoffom. Prema izvješću vikara Stjepana Adžića škola u Nijemcima osnovana je 1766. godine. Tek oko 1830. godine otvaraju se elementarne škole i u okolnim selima. Učenici su tada dobivali samo početnu obuku iz čitanja, pisanja, računanja i vjeronauka.
Osmogodišnja škola u Nijemcima otvorena je 12. listopada 1952. godine i po datumu osnivanja dobiva ime Osnovna škola „12. listopad“. Od 1984. godine mijenja ime i nosi naziv Osnovna škola „Ivan Kozarac“.
U školskoj godini 1990./1991. Osnovna škola „Ivan Kozarac“ imala je tri područne škole u Đeletovcima, Podgrađu, Donjem Novom Selu i 400 učenika. Nastava tijekom školske godine 1991./1992. nije održana u Nijemcima i okolnim mjestima jer je stanovništvo prognano tijekom Domovinskog rata, a zgrade u cijelosti ili djelomično razrušene. Od 2. srpnja 1993. donesena je Odluka o početku rada Osnovne škole „Ivan Kozarac“ u prostoru Osnovne škole „Ivana Brlića Mažuranić“ u Andrijaševcima. Održavala se nastava za djecu smještenu u prognaničkom naselju „Blace“ u Rokovcima. Nakon mirne reintegracije hrvatskoga Podunavlja stanovništvo se vraća u svoja mjesta. U obnovljenoj zgradi stare škole, u sedam učionica, započinje nova školska godina 1998./1999. u matičnoj školi u Nijemcima te u područnim školama u Donjem Novom Selu i Podgrađu, a školske godine 1999./2000. započela je nastava i u područnoj školi u Đeletovcima.

II. PREGLED POSTOJEĆIH RESURSA

1. UVJETI RADA

1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Kako je spomenuto u početku, škola djeluje kao matična škola u Nijemcima, a u svom sastavu ima tri područne škole u Donjem Novom Selu, Podgrađu i Đeletovcima. Ta su mjesta udaljena od Nijemaca u krugu od 3 do 5 kilometara. Područne škole su namijenjene učenicima nižih razreda. Škola posjeduje i učiteljske stanove. U područnim školama se nalazi po jedan stan u sklopu školske zgrade, a u matičnoj školi po dva stana u svakoj od tri zgrade. Stanovi su obnovljeni ili novoizgrađeni.

OSNOVNA ŠKOLA „IVAN KOZARAC“		ADRESA	BROJ TELEFONA	E-MAIL
MATIČNA	**NIJEMCI**	Zrinska 8	280-995	ured@os-ikozarac-nijemci.skole.hr
PODRUČNA	**PODGRAĐE**	Školska 2	282-088	
PODRUČNA	**DONJE NOVO SELO**	M.A.Reljkovića 83	276-122	
PODRUČNA	**ĐELETOVCI**	Bana Jelačića 6	278-014	

1.2. PROSTORNI UVJETI

Materijalni i prostorni uvjeti rada u školi su dobri. Učionice i ostali prostori za izvođenje nastave zadovoljavaju pedagoški standard. Svaka učionica opremljena je školskim namještajem, školskom pločom, projektorima, a u 6 učionica imamo pametne ploče. S učenicima od 5. do 8. razreda nastava je organizirana kao kabinetska nastava. U informatičkoj učionici nalazi se 14 računala za učenike i 2 računala za učitelje, pisač i pametna ploča s projektorom. Matična škola, kao i sve područne škole, povezane su brzim internetom.
Škola ima bogato opremljenu knjižnicu s 3778 knjižnih naslova te sportsku dvoranu koja je opremljena u skladu s Državnim pedagoškim standardom. Matična škola, uz sportsku dvoranu, ima i malonogometno igralište s umjetnom travom.
Školska kuhinja opremljena je u skladu sa svim važećim propisima, a u blagovaonici su postavljeni sklopivi stolovi za posluživanje obroka. U matičnoj školi uveden je video nadzor unutar i izvan školske zgrade.

MATIČNA ŠKOLA

RED. BROJ	NAMJENA	BROJ PROSTORIJA	POVRŠINA
1.	Učionice za razrednu nastavu	4	162 m²
2.	Kabineti	11	522 m²
3.	Specijalizirane učionice za predmetnu nastavu	2	104 m²
4.	Učionica za Predškolu	1	58 m²
5.	Dvorana za TZK s pratećim sadržajima	1	1250,05 m²
6.	Školska kuhinja (kuhinja, ostava i blagovaonica)	1	68 m²
7.	Knjižnica	1	16 m²
8.	Upravni dio (ravnateljica, tajnica, računovođa i pedagoginja)	4	52 m²
9.	Zbornica	1	39 m²
	POVRŠINA UČIONICA	18	**846 m²**
	POVRŠINA UNUTARNJEG PROSTORA ŠKOLE	**1583,81 m²**	
	POVRŠINA VANJSKIH PROSTORA ŠKOLE	**5 254 m²**	

PODRUČNE ŠKOLE

RED. BROJ	NAMJENA	BROJ PROSTORIJA	POVRŠINA
	DONJE NOVO SELO		
1.	Učionice za razrednu nastavu	2	130 m²
2.	Zbornica	1	13 m²
	Površina učionica	2	**130 m²**
	Površina unutarnjeg prostora škole	**221,12 m²**	
	Površina vanjskih prostora škole	**637,88 m²**	
	PODGRAĐE		
3.	Učionice za razrednu nastavu	3	146 m²
4.	Zbornica	1	12 m²
	Površina učionica	2	**146 m²**
	Površina unutarnjeg prostora škole	**354,70 m²**	
	Površina vanjskih prostora škole	**905,30 m²**	
	ĐELETOVCI		
5.	Učionice za razrednu nastavu	3	153,6 m²
6.	Zbornica	1	16,8 m²
	Površina učionica	2	**153,6 m²**
	Površina unutarnjeg prostora škole	**361,10 m²**	
	Površina vanjskih prostora škole	**3038,90 m²**	
	POVRŠINA UČIONICA	**8**	**429,6 m²**
	POVRŠINA UNUTARNJEG PROSTORA PODRUČNIH ŠKOLA	**936,92 m²**	
	POVRŠINA VANJSKIH PROSTORA PODRUČNIH ŠKOLA	**4 582,08 m²**	

1.3. OPREMLJENOST INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKOM TEHNOLOGIJOM

NAZIV PROSTORA	Stolno računalo	Prijenosno računalo		Printer/skener/ kopirni uređaj	Projektor	Pametna ploča
		U učionicama	Za učitelje u reformi			
Školska dvorana			Blaženka Pocrnja			
Knjižnica	1	1		1		
Zbornica	2			2		
Učionica br. 1 (Njemački jezik)		1			1 stropni	
Učionica br. 2 (Engleski jezik)	1		Mirela Dekanić Nina Rukavina		1 stropni	
Učionica br. 3 (Predškola)		1			1 prijenosni	
Učionica br. 4 (razredna nastava)	1				1 stropni	
Učionica br. 5 (Tehnička kultura/Priroda)	1				1 stropni	
Pedagog		3	Antonija Filipović	2	6 prijenosnih	
Učionica br. 6 (Hrvatski jezik)	1		Tonka Đurić		1 stropni	
Učionica br. 7 (Hrvatski jezik)	1				1 stropni	
Učionica br. 8 (Likovna kultura)	1				1 stropni	
Ravnateljica – ured		1		1		
Tajnica – ured	1			1		

Računovođa – ured	1			1	5	
Učionica br. 8 (Glazbena kultura)	1				1 stropni	
Učionica br. 10 (Matematika)	1				1 stropni	1
Učionica br. 11 (Matematika)	1		Spomenka Roth		1 stropni	1
Defektolog		1		1		
Učionica br. 12 (Vjeronauk)	1		Vladimir Antolović		1 stropni	
Učionica br. 13 (BIO/KEM/FIZ)	1		Tomislav Tuškan Vinka Jurić		1 stropni	1
Učionica br. 14 (POV/GEO)	1		Josip Rosandić Gabrijela Damjanović		1 stropni	1
Učionica br. 15 (Informatika)	16		Miroslav Stipetić Jelena Miočević		1 stropni	1
Učionica br. 16 (razredna nastava)	1				1 stropni	1
Učionica br. 17 (razredna nastava)	1		Sonja Božičević		1 stropni	1
Učionica br. 18 (razredna nastava)	1				1 stropni	
PŠ PODGRAĐE	2	3	Ljubica Lukić	1	1 prijenosni	
PŠ DONJE NOVO SELO	2	3		1	1 prijenosni	
PŠ ĐELETOVCI	2	1	Sanja Omrčen	1	1 prijenosni	

2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI

2.1. PODACI O UČITELJIMA

R. Br.	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Predmet koji predaje	Napredovanje u zvanje mentor/ savjetnik	Napomena rad u više škola
1.	**DUBRAVKA ŠIBALIĆ**	*profesor RN*	VSS	uč. RN		
2.	**SILVA BAĆANOVIĆ**	*profesor RN*	VSS	uč. RN	mentor	
3.	**SONJA BOŽIČEVIĆ**	*profesor RN*	VSS	uč. RN		
4.	**PAMELA JURKOVIĆ**	*diplomirani učitelj*	VSS	uč. RN		
5.	**ANKICA KUNIĆ VLADIĆ**	*diplomirani učitelj*	VSS	uč. RN		
6.	**LJUBICA NIKOLIĆ**	*nastavnik RN*	VŠS	uč. RN		
7.	**LJUBICA LUKIĆ**	*diplomirani učitelj*	VSS	uč. RN		
8.	**KATA ČOLAKOVIĆ**	*nastavnik RN*	VŠS	uč. RN		
9.	**SANJA OMRČEN**	*profesor RN*	VSS	uč. RN		
10.	**LJILJANA VIDAK**	*profesor RN*	VSS	uč. RN		
11.	**TONKA ĐURIĆ**	*profesor povijesti i hrvatskog jezika i književnosti*	VSS	Hrvatski jezik	mentor	
12.	**SILVIJA LANDEKA**	*profesor hrvatskog jezika i književnosti*	VSS	Hrvatski jezik	mentor	
13.	**MIRELA DEKANIĆ**	*ekonomist turizma i ugostiteljstva*	VSS	Engleski jezik		

14.	**NINA RUKAVINA**	*profesor engleskog i njemačkog jezika i književnosti*	VSS	Engleski jezik		
15.	**MARIJA KREKMAN**	*profesor povijesti i njemačkog jezika i književnosti*	VSS	Njemački jezik		
16.	**SPOMENKA ROTH**	*profesor matematike*	VSS	Matematika		
17.	**JELENA MIOČEVIĆ**	*profesor matematike i informatike*	VSS	Matematika		
18.	**MARIJA MENDEŠ**	*magistra edukacije likovne kulture*	VSS	Likovna kultura		M. M. radi i u OŠ Lovas i OŠ Lipovac
19.	**GORDANA KRAGULJ**	Profesor	VSS	Biologija, Priroda	savjetnik	G.K. radi i u OŠ Josipa Lovretića u Otoku
20.	**VINKA JURIĆ**	*magistra edukacije kemije*	*VSS*	Kemija		V. J. radi i u OŠ Posavski Podgajci
21.	**TOMISLAV TUŠKAN**	*profesor fizike i politehnike*	VSS	Fizika	savjetnik	T. T. radi i u OŠ Jarmina i OŠ Lovas
22.	**JOSIP ROSANDIĆ**	*magistar mađarskog jezika i književnosti i magistar edukacije povijesti*	VSS	Povijest		
23.	**GABRIJELA DAMJANOVIĆ**	*profesor geografije*	VSS	Geografija		G. D. radi i u OŠ Lovas
24.	**MIROSLAV STIPETIĆ**	*profesor tehničke kulture*	VSS	Tehnička kultura i Informatika		
25.	**BLAŽENKA POCRNJA**	*profesor fizičke kulture*	VSS	Tjelesna i zdravstvena kultura		
26.	**VLADIMIR ANTOLOVIĆ**	*diplomirani teolog*	VSS	Vjeronauk		
27.	**LJUDEVIT GAČIĆ**	*diplomirani teolog*	VSS	Vjeronauk		LJ. G. radi i u OŠ Jarmina
28.	**TOMISLAV HRŽENJAK**	*profesor glazbene kulture*	VSS	Glazbena kultura		T. H. radi i u OŠ I. G. Kovačića Vinkovci
29.	**KATARINA BRKIĆ ČENGIĆ**	*magistra primarnog obrazovanja*	VSS	Informatika		
-	**DORIS ARLOVIĆ**	*magistra primarnog obrazovanja*	VSS	Predškola		

2.2. PODACI O PRIPRAVNICIMA KOJI STAŽIRAJU BEZ ZASNIVANJA RADNOG ODNOSA

R. Br	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Predmet koji predaje	Doškolovanje	Mentor
1.	/	/	/	/	/	/

2.3. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

R. Br.	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Radno mjesto	Mjesto rada
1.	TATJANA KNEŽEVIĆ	*profesor razredne nastave*	VSS	ravnatelj	matična škola
2.	ANTONIJA FILIPOVIĆ	*magistra pedagogije*	VSS	pedagog	matična i područne škole
3.	SANJA MARCZI	*magistra pedagogije i edukacije povijesti*	VSS	edukacijski rehabilitator	matična i područne škole
4.	GORANA HASEL	*magistra knjižničarstva i magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti*	VSS	knjižničar	matična škola

2.4. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA

R. Br.	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Radno mjesto	Mjesto rada
1.	**NADA ĆOSIĆ**	*ekonomist*	VŠS	tajnica	matična škola
2.	**MARTIN LOVRETIĆ**	*stručni prvostupnik ekonomije*	VSS	računovođa	matična škola
3.	**TOMISLAV BOŠNJAK**	*bravar*	SSS	domar/ložač	matična škola i područne škole po potrebi
4.	**MARKO BARIŠIĆ**	*tesar*	SSS	domar	matična škola i područne škole po potrebi, radi i u OŠ Slakovci
5.	**MIRJANA ŽDERIĆ**	*kuharica*	SSS	kuharica/ spremačica	matična škola
6.	**VITA TOMIĆ**	*radnik*	NKV	spremačica	matična škola
7.	**IVANKA SUBOTIĆ (zamjenjuje Katu Ramić zbog bolovanja)**	*radnik*	NKV	spremačica	matična škola
8.	**MARIJA PREDOŠEVIĆ**	*upravni referent*	SSS	spremačica	matična škola
9.	**KATICA RABIK**	*radnik*	NKV	spremačica	PŠ Podgađe i matična škola
10.	**KATICA TERZIĆ**	*radnik*	NKV	spremačica	PŠ DNS i matična škola
11.	**JULIJANA SINKOVIĆ**	*radnik*	NKV	spremačica	PŠ Đeletovci i matična škola

III. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Dogradnjom učioničkog prostora stečeni su uvjeti da škola radi u cijelosti u jednoj smjeni, stoga svi razredi u matičnoj školi pohađaju nastavu prije podne u jednoj smjeni. Nastava za prvu smjenu počinje u 8:00 sati. U popodnevnim satima u drugoj smjeni odvija se izborna nastava iz informatike, njemačkog jezika te izvannastavne aktivnosti, pripreme za priredbe itd.
U područnim školama u Donjem Novom Selu, Podgrađu i Đeletovcima nastava se također odvija u prvoj smjeni te počinje u 8:00 sati.

IV. ANALIZA STANJA – SNAGE I SLABOSTI ŠKOLE

Stanje u školi, odnosno snage i slabosti škole, analizirane su na temelju samovrednovanja škole koje je provedeno u svibnju školske godine 2018./2019. kada se mišljenje i viđenje roditelja, učenika i djelatnika sustavno ispitalo. Analiza rezultata samovrednovanja predstavljena je na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 19. lipnja 2019. godine. Samovrednovanje je provedeno temeljem upitnika namijenjenih za učenike, roditelje i djelatnike škole. Kao prioriteti školskog razvojnog plana utvrđena su sljedeća područja unaprjeđenja:

- Međusobni odnosi učenika
- Pružanje podrške učenicima
- Razvijanje vještina učenja
- Suradnja škole i lokalne zajednice
- Odnos učitelja, roditelja i škole
- Radno ozračje – međuljudski odnosi
- Školska prehrana
- Uključenost škole u projekte
- Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole

Na istoj sjednici predstavljena je analiza rezultata samovrednovanja Predškole pri Osnovnoj školi „Ivan Kozarac“ Nijemci koje je provedeno u svibnju pedagoške godine 2018./2019. Samovrednovanje je provedeno temeljem upitnika namijenjenih za roditelje (17 roditelja je sudjelovalo u ispunjavanju upitnika). Odgojiteljica je sudjelovala u sveukupnom vrednovanju rada škole te su podaci upitnika analizirani zajedno s podacima svih članova nastavnog osoblja. Utvrđena su sljedeća prioritetna područja Predškole:

- Suradnja među polaznicima Predškole
- Suradnja s roditeljima
- Prehrambene navike polaznika Predškole

Razvojni plan Predškole nalazi se u Kurikulumu Predškole za pedagošku godinu 2019./2020. te stoji kao prilog ovome razvojnome planu.

V. VIZIJA – *Kamo želimo stići?*

Vizija škole je oblikovati sretnog, sposobnog, samostalnog i odgovornog pojedinca zajedničkim radom svih odgojno-obrazovnih čimbenika te biti škola koja ostvaruje kvalitetnu suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i lokalnom zajednicom – škola u kojoj vlada pozitivno socio-emocionalno ozračje i u kojoj se njeguju humani međuljudski odnosi. Želimo biti škola koja odgovara zahtjevima suvremenog odgoja i obrazovanja i stvara obrazovane hrvatske i europske građanine.

VI. MISIJA – *Definiranje ključnih zadaća*

Misija škole je pomoću suradnje škole, roditelja i lokalne zajednice stvoriti poticajnu sredinu u kojoj će pojedinac moći ostvariti svoje potencijale. Našim djelovanjem na učenike, odgojnim i obrazovnim, želimo pozitivno utjecati na njihov osobni razvoj te im na taj način pomoći u pripremi za život.

VII. CILJ – *Što želimo postići?*

Temeljem određivanja prioritetnih područja Školskog razvojnog plana definirali smo ciljeve koje želimo postići u vremenskom razdoblju od tri školske godine: 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. Razrađeni ciljevi unutar svakog prioritetnog područja nalaze se u tablicama koje slijede.

VIII. PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA

Prioritetno područje unaprjeđenja	**MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA**
Razvojni ciljevi	1. **Prihvaćanje svih učenika u razredu** 2. **Poštivanje pravila ponašanja** • razvijati prijateljsko ponašanje, ljubaznost, poštovanje, uljudnu međusobnu komunikaciju • podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu • prepoznati netolerantno ponašanje i naučiti kako adekvatno reagirati na njega • unaprijediti vještinu rješavanja konflikta • utvrditi razredna pravila za svaki razred • educirati učenike i učitelje u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi • upoznati učenike s Pravilnikom o kućnom redu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja, Protokolom o postupanju u kriznim situacijama Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci, Etičkim kodeksom Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci, Statutom Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci i Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera • naučiti učenike prihvaćanju i razumijevanju različitosti te povećanju socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama • stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• radionice na temu samopoštovanja i poštovanja drugih • radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba • radionice na temu poticanja i njegovanja prijateljskih, pozitivnih i humanih odnosa • razredni projekti • postupanje po protokolima, poštivanje odredbi pravilnika • anketiranje učenika (sociometrija, upitnik o samovrednovanju)

	• izrada plakata, PPT prezentacija, igra uloga, izrada filmskih uradaka na temu pravila ponašanja i uljudnog komuniciranja, čitanje Bontona i uprizorenje različitih situacija iz njega • gostovanje predavača – psihologa, djelatnika policijske uprave i sl. • posjet Forum kazališta (udruga Luka Ritz)
Nužni resursi	• listić za sociometrijsko istraživanje • upitnik za samovrednovanje • Školski preventivni program • Plan rada razrednog odjela • Plan rada razrednika • materijal potreban za provedbu radionica • materijali potrebni za izradu razrednih pravila i ostalih aktivnosti s učenicima • stručna literatura vezana za pojedine teme radionice
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• ravnateljica • razrednici • svaki predmetni učitelj/učiteljica • stručna služba • vanjski suradnici • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
Sudionici	• svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • svi učenici • roditelji • Vijeće učenika • vanjski suradnici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	• rezultati sociometrijskih istraživanja • rezultati analize samovrednovanja rada škole • evaluacijski listići učenika • rezultati raznih upitnika • izvješća o provedenom projektu (razredni i školski projekti) • foto zapisi, članci na mrežnim stranicama škole • crteži, panoi, video uradci • povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika

Prioritetno područje unaprjeđenja	**PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA**
Razvojni ciljevi	• poticati međupredmetno i unutarpredmetno povezivanje sadržaja, osobito međupredmetnih tema Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje i Građanski odgoj i obrazovanje • podići kvalitetu nastave kroz uvođenje i provođenje novih suvremenih metoda • veća uključenost učenika u aktivnosti škole • podići razinu svijesti učenika o važnosti djelovanja Vijeća učenika • podići razinu svijesti učenika o potrebi iznošenja vlastitog mišljenja i otvorenosti u odnosu sa svim djelatnicima škole • kontinuirano pružati podršku učenicima s teškoćama u razvoju, učenju i ponašanju • učestala suradnja razrednika, predmetnih učitelja, stručnih suradnika i roditelja po pitanju odgojnih i obrazovnih problema s kojima se učenici susreću • povezati učitelje razredne i predmetne nastave u područjima međusobne komunikacije (osobito na prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu) • poticati veću samostalnost i interes učenika za proces upisa u srednju školu
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• individualni i grupni razgovori s učenicima – razrednici, predmetni učitelji, stručna služba • radionice i predavanja na satima razrednika • redovito održavanje sjednica Vijeća učenika • pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju i učenju kroz rad s edukacijskom rehabilitatoricom • upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te kriterijima ocjenjivanja vladanja učenika • unutarpredmetno i međupredmetno povezivanje sadržaja • uvođenje i primjena suvremenih nastavnih metoda i strategija • formativno vrednovanje postignuća učenika • uvažavanje mišljenja učenika • stručno usavršavanje učitelja • pružanje podrške učenicima koji se upisuju u srednju školu putem predavanja i radionica za učenike, individualnih razgovora, razmjene iskustava, organiziranja roditeljskih sastanaka i Dana otvorenih vrata

Nužni resursi	• listić za sociometrijsko istraživanje • upitnik za samovrednovanje • Školski preventivni program • Plan rada razrednog odjela • Plan rada razrednika • materijal potreban za provedbu radionica • stručna literatura vezana za pojedine teme radionice • literatura i brošure za upis učenika u srednju školu • materijali za rad s edukacijskom rehabilitatoricom • kurikulumi međupredmetnih tema, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi • potrebna nastavna sredstva i pomagala – metodička, didaktička, tehnološka
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• ravnateljica • razrednici • svaki predmetni učitelj/učiteljica • stručna služba • roditelji • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
Sudionici	• svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • svi učenici • roditelji
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	• rezultati sociometrijskih istraživanja • rezultati analize samovrednovanja rada škole • evaluacijski listići učenika • rezultati formativnog i sumativnog vrednovanja učenika • povratna informacija učenika, učitelja, stručnih suradnika i roditelja, iznošenje mišljenja, iskazivanje zadovoljstva • sjednice Vijeća učenika • broj individualnih i grupnih razgovora s učenicima, održanih radionica i predavanja

Prioritetno područje unaprjeđenja	**RAZVIJANJE VJEŠTINA UČENJA** **a) razvijanje komunikacijske kompetencije** **b) razvijanje digitalne kompetencije**
Razvojni ciljevi	**Razvijanje vještina učenja** • podići razinu svijesti o znanju kao trajnoj stečevini • poticati učenike na korištenje raznih tehnika učenja • poticati učenike na osmišljavanje kreativnih tehnika učenja • razvijati odgovornost tijekom suradničkog učenja • aktivno razvijati strategije učenja • surađivati s roditeljima na razvijanju pozitivnih stavova djece prema učenju **a) razvijanje komunikacijske kompetencije** • njegovati hrvatski jezik kao važnu oznaku nacionalnog identiteta • razvijati kulturu govorenja uporabom standardnoga hrvatskoga jezika u svim jezičnim djelatnostima • razvijati visoku motivaciju za ovladavanjem stranim jezikom kao jednu od suvremenih kompetencija **b) razvijanje digitalne kompetencije** • osposobljavati učenike za sigurnu i kritičku uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije • stručno usavršavanje učitelja za korištenje suvremene nastavne tehnologije • aktivno sudjelovanje učitelja na platformi eTwinning

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	**Razvijanje vještina učenja** • aktivno sudjelovanje učenika u projektima i projektnom učenju • poticanje učenika na učenje iz različitih izvora • edukacije učitelja za rad s učenicima s primjerenim oblikom školovanja • osnivanje podskupina darovitih učenika u sklopu kojih bi učenici još više razvijali svoje sposobnosti • osnivanje podskupina učenika kojima je potrebna pomoć u učenju • održavanje radionica s učenicima i roditeljima na kojima će se upoznati s tehnikama učenja **a) razvijanje komunikacijske kompetencije** • različitim metodama ovladavati strategije čitanja • organiziranje natjecanja za učenike u kojima dolaze do izražaja jezične djelatnosti • obilježavanje važnih datuma za hrvatski jezik, kao i za ostale svjetske jezike • primjenjivati suvremene metodičke postupke kojima se potiče razvijanje jezičnih djelatnosti **b) razvijanje digitalne kompetencije** • korištenje suvremene tehnologije u nastavi • izrada digitalnih alata za učenike i učitelje • organiziranje radionica za učenike i roditelje radi upoznavanja digitalnih kompetencija • korištenje microbitova u svim nastavnim predmetima • edukacija učitelja o korištenju digitalnih alata
Nužni resursi	• postavljanje pametnih ploča u svim učionicama • permanentno stručno usavršavanje učitelja • zapošljavanje stručnog suradnika – psihologa u školi • suvremena tehnologija i digitalni alati • stručna literatura i ostali potrebni materijali za usavršavanje djelatnika • stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice • vanjski suradnici predavači • materijali potrebni za organizaciju i provedbu predavanja i radionica
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• Svi članovi kolektiva Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci – ravnateljica, učitelji, stručni suradnici – ravnateljica, stručna služba, učitelji/ice, učiteljice Hrvatskog jezika, učitelji Informatike • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci

Sudionici	• svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • roditelji • učenici • vanjski suradnici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	**Razvijanje vještina učenja** • uspjeh učenika na natjecanjima i smotrama • samovrednovanje škole • evaluacijski upitnici nakon provedenog projekta i projektnog učenja **a) razvijanje komunikacijske kompetencije** • primjetnost u poboljšanju ovladavanja jezičnih kompetencija • visoka jezična kultura uočljiva u svim djelatnostima **b) razvijanje digitalnih kompetencija** • predstavljeni materijali na platformama za učitelje • izrada materijala u digitalnom okružju (za učenike i učitelje)

Prioritetno područje unaprjeđenja	**SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE**
Razvojni ciljevi	• realizirati razvojni plan s ciljem kvalitetne suradnje škole i lokalne zajednice • aktivnije uključiti lokalnu zajednicu u obrazovni sustav • unaprijediti partnerski odnos između škole i lokalne zajednice • kvalitetna škola s ciljem da bude dio lokalne zajednice • povezati školu, lokalnu zajednicu i roditelje • iskoristiti sve resurse lokalne zajednice kako bi odgojno – obrazovni proces bio kvalitetniji, a život i rad u školi ugodniji • povezati kulturne i društvene događaje u lokalnoj zajednici s radom škole • smanjiti razliku između sadržaja unutar škole i sadržaja unutar lokalne zajednice
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• uključivanje škole u obilježavanje svih važnih datuma unutar lokalne zajednice (Dan općine, Divan je kićeni Srijem...) • uključivanje lokalne zajednice u obilježavanje svih važnih datuma unutar škole (školske priredbe, projektni dani, dani otvorenih vrata, obilježavanje prigodnih dana...) • suradnja škole i Turističke zajednice općine Nijemci u vidu organizacije terenske nastave na Bosutu, Sopotcu, upoznavanja tradicije jahanja kroz rad konjogojstvene udruge Vranac i sl. • učlanjenje u razne društvene, kulturne, umjetničke, folklorne i druge aktivnosti škole i lokalne zajednice • mogućnost suradnje između škole i lokalne zajednice u izradi čestitki, razglednica, suvenira... • organizacija zajedničkih druženja i predavanja učenika, roditelja i članova lokalne zajednice • podrška lokalne zajednice pri nabavci radnog materijala (radnih bilježnica, školskog pribora...) i opreme škole
Nužni resursi	• suradnja s odgovornim osobama • informatička podrška • materijali za izradu suvenira, razglednica, čestitki... • animatori za provođenje terenske nastave • vremenska usklađenost • novčana sredstva za opremu škole i radnih materijala • sredstva potrebna za troškove prijevoza za organizaciju izvanučioničke nastave • mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• ravnateljica • razrednici • svaki predmetni učitelj/učiteljica • stručna služba • članovi lokalne zajednice • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
Sudionici	• svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • svi učenici • roditelji • vanjski suradnici • članovi lokalne zajednice, Općina Nijemci
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	• sudjelovanje učenika na obilježavanju prigodnih dana (unutar škole i lokalne zajednice) • zajedničke izložbe radova • prezentacija zajedničkih provedenih aktivnosti • procjena zadovoljstva (provedba samovrednovanja te usporedba nakon vremenskog perioda od 3 godine temeljem analize rezultata) • izvješća o izvanučioničkoj nastavi i projektima • članci i objave na mrežnoj stranici škole • fotografije i video zapisi suradnje s lokalnom zajednicom

Prioritetno područje unaprjeđenja	**ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE**
Razvojni ciljevi	• unaprijediti suradnju roditelja i škole – izgradnja partnerskog odnosa • povećati uključenost roditelja u život i rad škole - aktivnije suradničko učešće roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta • omogućiti druženje učitelja i roditelja u opuštenijoj atmosferi • preventivno djelovati na učenike s poteškoćama u učenju suradnjom s roditeljima • poticati bolju komunikaciju roditelja i škole osobito češćom suradnjom roditelja s predmetnim učiteljima u školi (dolazak na otvoreni sat)
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• upitnik stavova roditelja o suradnji roditelja i škole – upitnik o samovrednovanju • informiranje roditelja o radu škole • provedba tematskog roditeljskog sastanka (početak 5. razreda – upoznavanje s predmetnim učiteljima i stručnim suradnicima) • edukacija roditelja na roditeljskim sastancima – predavanja • sudjelovanje roditelja u kreativnim radionicama s učiteljima, razrednicima i stručnim suradnicima • uključivanje roditelja u planirane školske projekte (Dani kruha, Advent, Poklade, Uskrs...) • sudjelovanje roditelja na sjednicama Vijeća roditelja • individualni i grupni razgovori s roditeljima
Nužni resursi	• upitnik stavova roditelja o suradnji roditelja i škole, upitnik o samovrednovanju • mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ • stručna literatura i materijali potrebni za pripremanje edukacija, predavanja i radionica • materijali za organizaciju projekata u suradnji s roditeljima • stručno znanje razrednika • stručno znanje stručno-razvojne službe • vanjski suradnici predavači – liječnik, medicinska sestra, psiholog...
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• ravnateljica • svaki razrednik • svaki predmetni učitelj/učiteljica • stručna služba • roditelji • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
Sudionici	• svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice • stručna služba • ravnateljica • učenici • roditelji • vanjski suradnici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	• rezultati upitnika za samovrednovanje • evaluacijski listići • evidencija realizacije roditeljskih sastanaka • broj održanih edukacija i radionica na roditeljskim sastancima te zadovoljstvo roditelja istim • broj održanih sjednica Vijeća roditelja • kvaliteta informacija za roditelje na mrežnoj stranici škole • odaziv roditelja na individualne informativne razgovore s predmetnim učiteljima i stručnom službom škole • broj izrađenih informativnih materijala za roditelje

Prioritetno područje unaprjeđenja	**RADNO OZRAČJE – MEĐULJUDSKI ODNOSI**
Razvojni ciljevi	• unaprijediti suradnju učitelja – izgradnja partnerskog odnosa • povezati učitelje razredne i predmetne nastave u područjima međusobne komunikacije • poticati kontinuiranu suradnju učitelja i stručnih suradnika • omogućiti druženje učitelja u opuštenijoj atmosferi – *team building* • poticati međusobno uvažavanje, empatiju i razumijevanje potreba svakog člana kolektiva • stvarati ugodnu i motivirajuću radnu atmosferu • poticati timski rad među članovima kolektiva • češće zajednički surađivati na projektima • primjenjivati pozitivnu, asertivnu komunikaciju u međusobnim odnosima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• ispitati međuljudske odnose • proučavati stručnu literaturu • koristiti stručna i razvojna znanja stručnih suradnika i učitelja • pozitivno vodstvo ravnateljice – motiviranje, praćenje i savjetovanje kolektiva • međusobna suradnja na projektima, u radu s učenicima i roditeljima te drugim tekućim poslovima • individualni i grupni razgovori među učiteljima i stručnim suradnicima • kolegijalno opažanje nastave • radionice i predavanja vanjskih suradnika te članova kolektiva • organiziranje *team buildinga* • suradnja u organizaciji i provedbi izvanučioničke nastave • primjena metoda asertivne komunikacije –„JA - TI“ poruke
Nužni resursi	• upitnik o međuljudskim odnosima, upitnik o samovrednovanju • stručna literatura i potrebni materijali • financijska sredstva za organizaciju *team buildinga*, prijevoz do odredišta, obroke i sl. • stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice • vanjski suradnici predavači • materijali potrebni za organizaciju i provedbu predavanja i radionica
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• Svi članovi kolektiva Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci – ravnateljica, učitelji, stručni suradnici • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
Sudionici	• svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • vanjski suradnici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	• rezultati upitnika za samovrednovanje i ispitivanje međuljudskih odnosa • evaluacijski listići • broj i evaluacija održanih edukacija i radionica • zadovoljstvo članova kolektiva *team buildingom* • izvješća o zajedničkim projektima i izvanučioničkoj nastavi • praćenje komunikacije među članovima kolektiva

Prioritetno područje unaprjeđenja	**ŠKOLSKA PREHRANA UČENIKA**
Razvojni ciljevi	• razvijati svijest učenika i roditelja o važnosti pravilne i zdrave prehrane te utjecaja hrane na zdravlje čovjeka • utjecaj na prehrambene navike učenika • promicati zdrave stilove života • poticati iznošenje kritičkog mišljenja učenika o školskom jelovniku putem sudjelovanja na Vijeću učenika • kontinuirano poboljšavati školski jelovnik uvođenjem zdravih namirnica • suradnja s roditeljima po pitanju edukacije djece o zdravim prehrambenim navikama • poticati tjelesne aktivnosti učenika suradnjom s učiteljima tjelesne i zdravstvene kulture i suradnjom s roditeljima • češća suradnja s vanjskim suradnicima, osobito Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo u vidu održavanja predavanja za učenike i roditelje
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• ispitivanje prehrambenih potreba učenika anketnim upitnikom o namirnicama koje bi učenici voljeli vidjeti u školskom jelovniku • sastavljanje jelovnika u skladu s rezultatima anketnog upitnika i u skladu s tjednim jelovnikom za prehranu učenika u osnovnim školama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo • redovito sazivanje sjednice Vijeća učenika • redovito sastajanje Školskog tima za prehranu radi analiziranja postojećeg jelovnika i unošenja promjena • suradnja s lokalnom zajednicom radi organizacije predavanja patronažne sestre o tjelesnim, zdravstvenim i prehrambenim navikama učenika • suradnja s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo i liječnicom školske medicine u vidu održavanja predavanja te redovitog izvještavanja o zdravstvenim teškoćama učenika • edukacija učenika o zdravoj prehrani na satu razrednika • sudjelovanje u nacionalnom projektu „Živjeti zdravo“ • sudjelovanje u projektu „Školska shema“
Nužni resursi	• financijska sredstva • upitnik o prehrambenim potrebama učenika • stručna literatura za pripremanje edukacija, predavanja i radionica • mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ • stručno znanje Školskog tima za prehranu • vanjski suradnici predavači – liječnik, medicinski tehničar/tehničarka... • tjedni jelovnici za prehranu učenika u osnovnim školama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo • izvješća Školskog tima za prehranu te izvješća sa sjednica Vijeća učenika • Pravilnik o Školskoj shemi voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda

Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• Ravnateljica • svaki razrednik • stručna služba • roditelji • Školski tim za prehranu – kuharica, ravnateljica, pedagoginja • liječnik specijalist školske medicine • Vijeće učenika
Sudionici	• svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice • stručna služba • ravnateljica • učenici • roditelji • vanjski suradnici – liječnik, medicinski tehničar/tehničarka
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	• evaluacija programa promicanja pravilnih prehrambenih navika i tjelesne aktivnosti putem upitnika i evaluacijskih listića • evidencija realizacije i kvalitete sjednica Vijeća učenika i izvješća sa sjednica • kvaliteta informacija za roditelje i učenike na mrežnoj stranici škole • ispitivanje zadovoljstva učenika školskim jelovnikom • broj učenika koji se hrani u školskoj kuhinji • količina konzumiranih obroka

Prioritetno područje unaprjeđenja	**UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE**
Razvojni ciljevi	• kontinuirano planiranje, organiziranje i realizacija projekata na razini škole, osobito u suradnji s drugim učiteljima, ravnateljicom, stručnim suradnicima, roditeljima i učenicima – eksponiranje projekata široj javnosti • češće uključivanje škole u projekte na nacionalnoj i međunarodnoj razini • uključivanje škole u projekte međusobne suradnje (s drugim školama iz Hrvatske i inozemstva, lokalnom zajednicom) – razmjena iskustava i primjera dobre prakse) • stručno usavršavanje članova kolektiva putem edukacija organiziranih od strane MZO, CARNeta, Agencije za odgoj i obrazovanje, online edukacija te predavanja članova kolektiva i gostovanja vanjskih suradnika predavača • uključivanje što većeg broja članova kolektiva u sudjelovanje u projektima na svim razinama ostvarivanja • poticanje zainteresiranosti učenika za projekte predstavljanjem primjera dobre prakse, suradnjom s drugim učenicima • promicanje interkulturalnosti i sporazumijevanja s učenicima različitih kultura, nacionalnosti i jezika
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• sudjelovanje škole u projektima i natjecanjima: Erasmus+, eTwinning, Dani medijske pismenosti, Naša mala knjižnica, Hrvatski olimpijski dan, Croatia Makers Liga, LOKO LAG projekt, Svjetski dan tablice množenja, Međunarodni likovno-literarni natječaj Iserlohn-Essen-Orašje-Bjelovar-Zagreb, Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja, Europski kviz o novcu, Dan sigurnijeg interneta, Marijini obroci, Festival znanosti, Hrvatski turnir prirodoslovaca, Klokan bez granica i sl. • zadržavanje prakse učestalog provođenja projekata na razini škole • diseminacija primjera dobre prakse putem eTwinning platforme i putem mrežne stranice škole http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ • praćenje otvorenih i najavljenih natječaja EU fondova • motiviranje učitelja i stručnih suradnika na sudjelovanje u projektima • stupanje u kontakt s kolegama i kolegicama iz europskih škola kroz različite oblike stručnog usavršavanja te rad na zajedničkim projektima • međupredmetno povezivanje sadržaja unutar zajedničkih projekata • suradnja s lokalnom zajednicom po pitanju realizacije projekata

Nužni resursi	• financijska sredstva škole • financijska podrška osnivača, Općine Nijemci, EU fondova i različitih partnera škole • materijali potrebni za izradu projektne dokumentacije i realizacije projekata • materijali i sredstva potrebna za osposobljavanje sudionika projekata • stručna literatura za pripremanje projekata • mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ za diseminaciju primjera dobre prakse • stručno znanje djelatnika škole • odgovarajuća tehnologija za realizaciju projekata • financijska sredstva za potrebe prijevoza radi realizacije projekata
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• svi članovi kolektiva škole – učitelji, stručni suradnici, ravnateljica • vanjski suradnici – sudionici rada na projektu • Školski tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
Sudionici	• svi učitelji/učiteljice, stručna služba, ravnateljica • učenici • roditelji • vanjski suradnici • lokalna zajednica • partneri u financiranju projekata
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	• evaluacija realizacije projekata – procjena kvalitete i ostvarenosti • kvaliteta i kvantiteta diseminiranosti primjera dobre prakse • kvaliteta i kvantiteta informacija za roditelje i učenike na mrežnoj stranici škole • broj projekata u koje je škola uključena • izvješća o provedenim projektima • zadovoljstvo učenika, roditelja, kolektiva škole • broj sudionika u projektima

Prioritetno područje unaprjeđenja	**MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE**
Razvojni ciljevi	**Poboljšanje materijalnih uvjeta i opremljenosti škole:** • energetska obnova škole • osiguravanje adekvatnog prostora za knjižnicu i čuvanje knjižne građe • osiguravanje adekvatnog prostora za izvođenje nastave tehničke kulture • postavljanje zastora za zamračivanje prostorije na prozorima učionica u školi • nabava ormarića za učenike • kontinuirano tehnološko opremanje škole uređajima informacijsko-komunikacijske tehnologije – pametne ploče, projektori, računala, tableti i ostala oprema • kontinuirano opremanje školske dvorane spravama, sredstvima i pomagalima za tjelesnu i zdravstvenu kulturu • dodatno poboljšavanje internetske veze u školi • podizanje estetske i higijenske razine škole – higijenske navike učenika, ponašanje učenika prema školskoj imovini, osobito u školskim toaletima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• odgovorna raspodjela vlastitih financijskih sredstava • suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Općinom Nijemci i drugim partnerima • praćenje otvorenih i najavljenih natječaja EU fondova • angažman odgojno-obrazovnih djelatnika i podvornika škole • upoznavanje učenika sa zakonskim i podzakonskim aktima koji govore o pravilima ponašanja u prostoru škole i prema školskoj imovini • međupredmetne teme Zdravlje i Održivi razvoj – učenje odgovornosti i zdravim higijenskim navikama
Nužni resursi	• financijska sredstva škole • financijska sredstva osnivača, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Općine Nijemci i drugih partnera • financijska sredstva iz EU fondova • stručna znanja odgojno-obrazovnih djelatnika i podvornika škole • projektna dokumentacija
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• ravnateljica • učitelji/učiteljice • stručna služba • vanjski partneri • podvornici škole • učenici • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
Sudionici	• svi učitelji/učiteljice, stručna služba, ravnateljica • učenici • roditelji • podvornici • vanjski partneri • lokalna zajednica
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	• ostvarenost ciljanih materijalnih uvjeta • rezultati analize samovrednovanja rada škole – povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika • financijsko izvješće škole • projektna dokumentacija • estetski izgled škole • uključenost škole u natječaje i projekte vezane za poboljšanje materijalnih uvjeta i opremljenosti škole

IX. ZAVRŠNA RIJEČ

Osnovna škola „Ivan Kozarac“ Nijemci je do sada imala tradiciju samovrednovanja škole koje se provodilo krajem svake školske godine u obliku SWOT analize, nakon koje je uslijedila KREDA analiza. Tim za kvalitetu naše škole je svake godine temeljito analizirao ispunjene obrasce učenika, roditelja i djelatnika škole. Iako nam je SWOT analiza tijekom svih ovih godina pružila dobre pokazatelje smjera u kojemu se trebamo kretati i onoga na čemu trebamo raditi, ove godine smo odlučili izraditi vlastiti instrument samovrednovanja rada škole, odnosno ispitivanja zadovoljstva svih dionika škole. Odabrali smo anketni upitnik sastavljen od pomno promišljenih pitanja kojima su ispitana brojna područja rada škole i njenih djelatnika. Svaki upitnik je bio prilagođen ispitanicima – roditeljima, učenicima i nastavnom osoblju škole. Možemo konstatirati da smo izuzetno zadovoljni dobivenim rezultatima. U brojnim područjima smo ocijenjeni vrlo visokim rezultatima – rad naših učitelja, stručnih suradnika, administrativno-tehničkog osoblja, suradnja s roditeljima, način pružanja pomoći učenicima i roditeljima i slično. Navedeno i dalje planirano njegovati i poticati. Obrađeni podaci su nam ujedno pokazali na čemu trebamo raditi, odnosno gdje se trebamo poboljšati, a upravo to je ono što smo odredili kao prioritetna područja unaprjeđenja naše škole sadržana u ovome planu. Na sjednici Tima za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci održanoj 21. lipnja 2019. godine odlučili smo da će se ovaj razvojni plan ostvarivati u vremenskom razdoblju od tri školske godine: 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. Na kraju školske godine 2021./2022. ćemo evaluirati realiziranost ciljeva i prioritetnih područja unaprjeđenja različitim oblicima vrednovanja opisanima u ovome planu te ćemo ponovno provesti samovrednovanje rada škole, što će nam poslužiti za daljnje razvojno planiranje.

X. PRILOG

1. RAZVOJNI PLAN PREDŠKOLE PRI OSNOVNOJ ŠKOLI „IVAN KOZARAC“ NIJEMCI ZA ZA RAZDOBLJE OD TRI PEDAGOŠKE GODINE: 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022.

Detaljnom analizom svakog pojedinog područja rada predškole, Tim za kvalitetu detektirao je područja rada kojima smo zadovoljni te područja na kojima bi trebalo poraditi. Analizom prethodno navedenih područja odredili smo prioritetna područja unaprjeđenja te smo ih uvrstili i razradili u Razvojnom planu.
Razvojni plan škole (škola) i Razvojni plan ustanove (predškola) služe kako bi imali jasne ciljeve (realne, mjerljive, ostvarive) u vremenskom razdoblju od tri godine: 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022., u svrhu unaprjeđenja našeg rada. U fokusu Razvojnog plana stavljamo dijete. Razvojni plan Predškole je u okviru razvojnog plana škole donesen na sjednici Školskog odbora 24. rujna 2019.

Prioritetno područje unaprjeđenja	**SURADNJA MEĐU POLAZNICIMA PREDŠKOLE**	**SURADNJA S RODITELJIMA**	**PREHRAMBENE NAVIKE POLAZNIKA PREDŠKOLE**
Razvojni ciljevi	• razvijati prijateljsko ponašanja, ljubaznost, poštovanje • stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima • unaprijediti vještinu sporazumijevanja i rješavanja konflikta	• razvojni plan s ciljem kvalitetne suradnje roditelja i predškole • aktivnije i suradničko učešće roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta • poboljšati komunikaciju na relaciji roditelj – roditelj (radionice, roditeljski sastanci)	• uočiti međusobnu povezanost prehrane, sporta i zdravlja • pružiti polaznicima predškole i roditeljima informacije koje ih upućuju na donošenje zdrave odluke u vezi izbora hrane i bavljenja sportom • uključivati polaznike predškole u projekte povezane s tematikom zdravih prehrambenih i sportskih navika • prigodno obilježavati značajnijih datuma
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• radionice na temu samopoštovanja i poštovanja drugih • projekti • obilježavanje raznih prigodnih nadnevaka	• Roditeljski sastanak: - anketa o temama roditeljskih sastanaka - organizacija radionica (božićna, uskrsna, tematska) • Aktivirati roditelje za sudjelovanje u raznim aktivnostima (radionice) i sudjelovanje na roditeljskim sastancima – neposredan rad s djetetom • individualni razgovor s roditeljima, • edukativne radionice i predavanja s roditeljima • ukazivanje na važnost individualnih razgovora za razvoj i napredak djeteta	• radionice, prezentacije na temu zdravlja i pravilne prehrane • terenska i projektna nastava • suradnja s vanjskim suradnicima (liječnici, nutricionisti) • anketni upitnik o namirnicama koje bi polaznici predškole voljeli vidjeti na jelovniku • sastavljanje jelovnika u skladu s rezultatima anketnog upitnika i u skladu s tjednim jelovnikom za prehranu učenika u osnovnim školama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo • redovito sastajanje Školskog tima za prehranu radi analiziranja postojećeg jelovnika i unošenja promjena.
Nužni resursi	• radni materijal za potrebe ostvarivanja roditeljskih sastanaka, projekata i radionica • stručna literatura	• informatička podrška • anketni materijal, materijal za rad u radionicama • stručna literatura	• literatura s najnovijim znanstvenim istraživanjima • materijal za radionice • financijska sredstva

Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom tri pedagoške godine: 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022.	• tijekom tri pedagoške godine: 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022.	• anketni upitnik – početkom svake pedagoške godine te po potrebi tijekom pedagoške godine • Školski tim za prehranu – svaka dva mjeseca • realizacija prioritetnog područja: tijekom tri pedagoške godine: 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• odgojiteljica, pedagoginja	• odgojiteljica, pedagoginja	• roditelji, kuharica, Školski tim za prehranu (kuharica, ravnateljica, pedagoginja), računovodstvo škole.
Sudionici	• polaznici predškole, roditelji	• roditelji, odgojiteljica, pedagoginja, ravnateljica	• polaznici predškole, vanjski sudionici, Školski tim za prehranu
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	• doprinos kvalitetnom i poticajnom ozračju u predškoli • izvješće o provedenim projektima • rezultati samovrednovanja • foto zapisi, članci na mrežnoj stranici škole http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ • crteži, pano • povratna informacija polaznika predškole, roditelja, učenika, učitelja i ostalih djelatnika	• usporedba rezultata provedene ankete na početku i kraju pedagoške godine • roditeljska procjena suradnje i zadovoljstva vlastitom uključenošću u život i rad predškole (upitnik o samovrednovanju) • dokumentacija o djetetu i zapisnici razgovora s roditeljima • evidencija dolazaka na roditelja na individualne razgovore • komunikacija i suradnja među roditeljima na edukativnim radionicama za roditelje	• plakati, prezentacije i ankete • zdrave prehrambene navike i redovitija tjelesna aktivnost učenika • broj djece koji se hrane školskoj kuhinji • količina konzumiranih obroka

P – 2 *Odluka o donošenju Razvojnog plana Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za Razdoblje od 2019./2020. do 2021./2022.*

REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA «IVAN KOZARAC»
NIJEMCI, Zrinska 8

KLASA: 003-06/19-01/18
URBROJ: 2188-31-06-19-5
Nijemci, 24. rujna 2019.

Temeljem članka 56. Statuta Škole Školski odbor Osnovne škole «Ivan Kozarac», Nijemci, na sjednici održanoj 24. rujna 2019. godine, jednoglasno (sa pet glasova za) donio je

O D L U K U
o donošenju Razvojnog plana OŠ „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od 2019/2020. do 2021/2022. školske godine

I.

Donosi se Razvojni plana OŠ „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od 2019/2020. do 2021/2022. školske godine

II.

Razvojni plana OŠ „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od 2019/2020. do 2021/2022. školske godine bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

Zamjenica predsjednice Školskog odbora

OSNOVNA ŠKOLA NIJEMCI „IVAN KOZARAC“

(Mirela Spaić)

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od 2019./2020. do 2021./2022. razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 3. rujna 2019. i na Vijeću roditelja 20. rujna 2019.

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od 2019./2020. do 2021./2022. donesen je na Sjednici Školskog odbora 24. rujna 2019. godine (KLASA: 003-06/19-01/18, URBROJ: 2188-31-06-19-5).

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od 2019./2020. do 2021./2022. bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

RAVNATELJICA

OSNOVNA ŠKOLA NIJEMCI IVAN KOZARAC

P – 3 *Odluka o korištenju drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2020./2021.*

REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA «IVAN KOZARAC»
NIJEMCI, Zrinska 8

KLASA: 602-09/20-01/06
URBROJ: 2188-31-01-20-1
Nijemci, 6. srpnja 2020.

Temeljem članka 16. stavka 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine" broj: 116/18.) Osnovna škola „Ivan Kozarac", Nijemci donosi

ODLUKU

o korištenju drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2020./2021.

U Osnovnoj školi „Ivan Kozarac", Nijemci u školskoj godini 2020./2021. koristit će se sljedeći drugi obrazovni materijali:

1. RAZRED

HRVATSKI JEZIK:

1. *Čitam i pišem 1*, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za prvi razred osnovne škole, Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović, Alfa d.d.

PRIRODA I DRUŠTVO:

1. *Priroda, društvo i ja 1*, radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole, Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmela Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić, Alfa d.d.

ENGLESKI JEZIK:

1. *Smiles 1 New Edition*, radna bilježnica iz engleskog jezika za 1.razred osnovne škole, 1. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

VJERONAUK:

1. *U Božjoj ljubavi*, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole, Ana Volf, Tihana Petković, Nadbiskupski duhovni stol - Glas koncila.

INFORMATIKA:

1. *e-SVIJET 1*, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole, Josipa Blagus, Marijana Šundov, Školska knjiga d.d.

2. RAZRED

HRVATSKI JEZIK:

1. *Čitam i pišem 2,* radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole, Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović, Vlatka Domišljanović, Alfa d.d.

PRIRODA I DRUŠTVO:

1. *Priroda, društvo i ja 2,* radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić, Alfa d.d.

ENGLESKI JEZIK:

1. *Smiles 2 New Edition*, radna bilježnica iz engleskog jezika za 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

VJERONAUK:

1. *U prijateljstvu s Bogom,* radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Ana Volf, Tihana Petković, Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila.

INFORMATIKA:

1. *e-SVIJET 2,* radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole, Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov, Školska knjiga d.d.

3. RAZRED

HRVATSKI JEZIK:

1. *Škrinjica slova i riječi 3*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole, Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak, Alfa d.d.
2. *Zlatna vrata 3*, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole, Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Školska knjiga d.d.

MATEMATIKA:

1. *Moj sretni broj 3,* radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole, Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin, Školska knjiga d.d.
2. *Matematika 3,* zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole, Josip Markovac, Alfa d.d.

PRIRODA I DRUŠTVO:

1. *Priroda, društvo i ja 3,* radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole, Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić, Alfa d.d.

2. *Eureka 3*, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole, Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša, Školska knjiga d.d.

ENGLESKI JEZIK:

1. *Smiles 3 New Edition,* radna bilježnica iz engleskog jezika za 3. razred osnovne škole, 3. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

VJERONAUK:

1. *U ljubavi i pomirenju,* radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ, Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

INFORMATIKA:

1. *e-SVIJET 3*, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole, Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov, Školska knjiga d.d.

4. RAZRED

HRVATSKI JEZIK:

1. *Čarolija riječi:* radna bilježnica uz čitanku i jezični udžbenik za četvrti razred osnovne škole, Dubravka Težak, Sanja Polak, Darko Cindrić, Alfa d.d.

MATEMATIKA:

1. *Matematika 4:* radna bilježnica za četvrti razred osnovne škole, Josip Markovac, Alfa d.d.

PRIRODA I DRUŠTVO:

1. *Moja domovina:* radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole, Tomislav Jelić, Alfa d.d.

ENGLESKI JEZIK:

1. *Smileys 4:* radna bilježnica za engleski jezik za 4. razred osnovne škole, 4. godina učenja, Jenny Dooley, Virginia Evans, Alfa d.d.

VJERONAUK:

1. *Na putu vjere:* radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole, Ivica Pažin, Ante Pavlović, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

NJEMAČKI JEZIK:

1. *Flink mit Deutsch - Neu! 1*: radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole – 1. godina učenja, Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Jasmina Troha, Školska knjiga d.d.

INFORMATIKA:

1. *e-SVIJET 4*, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole, Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić, Školska knjiga d.d.

5. RAZRED

HRVATSKI JEZIK:

1. *Naš hrvatski 5*, radna bilježnica za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole, Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš, Školska knjiga d.d.
2. *Lektira 5,* interaktivna radna bilježnica, Marko Brajković, Zvjezdana Sikra-Golemac, Tanja Galjuf, Školska knjiga d.d.
3. *Naš hrvatski 5*, bilježnica hrvatskoga jezika za darovite učenike u petome razredu osnovne škole, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš, Zrinka Jurčević, Školska knjiga d.d.
4. *Snaga riječi 5 i Naš hrvatski 5*, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u petom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.

MATEMATIKA:

1. *Matematika 5* - radna bilježnica za 5. razred osnovne škole, Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović i Sanja Varošanec, Element d.o.o.

ENGLESKI JEZIK:

1. *Right on! 1,* radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

NJEMAČKI JEZIK:

1. *Maximal 2* , radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja, Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

PRIRODA:

1. *Priroda 5*, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole, Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

POVIJEST:

1. *Povijest 5*, radna bilježnica iz povijesti za peti razred osnovne škole, Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek, Alfa d.d.

GEOGRAFIJA:

1. *Moja zemlja 1*, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole, Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić, Alfa d.d.
2. *Geografski atlas za osnovnu školu*, Skupina autora, Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.o.o.

TEHNIČKA KULTURA:

1. *TK 5*, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole, Fany Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulam , Ana Majić, Tijana Martić, Darko Suman, Mato Šimunović, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Marijan Vinković, Profil Klett d.o.o.

INFORMATIKA:

1. *Informatika 5*, radna bilježnica iz informatike za 5. razred osnovne škole, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Milana Jakšić, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetiličić, Davor Šokac, Dragan Vlajinić, Profil Klett d.o.o.

6. RAZRED

HRVATSKI JEZIK:

1. *Hrvatski za 6*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole, Ela Družijanić-Hajdarević, Nataša Juriš Stanković, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić, Profil Klett d.o.o.

ENGLESKI JEZIK:

1. *Right on! 2,* radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

NJEMAČKI JEZIK:

1. *Maximal 3,* radna bilježnica njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja, Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

POVIJEST:

1. *Povijest 6,* radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole, Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija, Alfa d.d.

GEOGRAFIJA:

1. *Moja Zemlja 2,* radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole, Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić, Alfa d.d.

PRIRODA:

1. *Priroda 6,* radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole, Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bagarić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

TEHNIČKA KULTURA:

1. *TK 6*, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Dragan Vlajinić, Tome Kovačević, Ana Majić, Damir Ereš, Ivo Tkalec, Profil Klett d.o.o.

INFORMATIKA:

1. *#mojportal 6,* radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović, Školska knjiga d.o.o.

7. RAZRED

HRVATSKI JEZIK:

1. *Hrvatski za 7*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, Gordana Kučinić, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zdenka Šopar, Profil Klett d.o.o.

MATEMATIKA:

2. Matematika 7, radna bilježnica za 7. razred osnovne škole, Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović i Sanja Varošanec, Element d.o.o.

ENGLESKI JEZIK:

1. *Right On! 3,* radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

NJEMAČKI JEZIK:

1. *Maximal 4,* radna bilježnica njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja, Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glűck, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

POVIJEST:

1. *Vremeplov 7,* radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole, Gordana Frol, Miljenko Hajdarović, Profil Klett d.o.o.

GEOGRAFIJA:

1. *GEA 3*: radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole, Milan Ilić, Danijel Orešić, Školska knjiga d.o.o.

BIOLOGIJA:

1. *Biologija 7*, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole, Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

KEMIJA:

1. *Kemija 7*, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole, Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić, Alfa d.d.

FIZIKA:

1. *Fizika 7,* radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u sedmom razredu osnovne škole, Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji, Profil Klett d.o.o.

TEHNIČKA KULTURA:

1. *TK 7,* radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole, Leon Zakanji, Dragan Vlajinić, Damir Čović, Krešimir Kenfelj, Alenka Šimić, Sanja Prodanović Trlin, Marijan Vinković, Profil Klett d.o.o.

INFORMATIKA:

1. *#mojportal 7,* radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

8. RAZRED:

HRVATSKI JEZIK:

1. *HRVATSKI JEZIK 8*: radna bilježnica za hrvatski jezik u osmom razredu osnovne škole, Krešimir Bagić, Nataša Jurić Stanković, Davor Šimić, Andres Šodan, Školska knjiga d.d.

ENGLESKI JEZIK:

1. *SPARK 4:* radna bilježnica za engleski jezik za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja, Virginia Evans, Jenny Dooley, Alfa d.d.

NJEMAČKI JEZIK:

1. *LERNEN UND SPIELEN 5:* radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 8. razred osnovne škole (5. godina učenja), Ivana Vajda, Karin Nigl, Alfa d.d.

POVIJEST:

1. *TRAGOM PROŠLOSTI 8:* radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole, Krešimir Erdelja, Igor Stojaković, Školska knjiga d.d.

GEOGRAFIJA:

1. *GEOGRAFIJA* 8: radna bilježnica iz geografije za osmi razred osnovne škole, Aleksandar Lukić, Vid Jakša Opačić, Ivan Paradi, Petar Perić, Profil Klett d.o.o.

BIOLOGIJA:

1. *Biologija 8*, radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole, Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Julijana Madaj, Alfa d.d.

KEMIJA:

1. *POKUSI - KEMIJA 8,* radna bilježnica s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz kemije za osmi razred osnovne škole, Sanja Lukić, Sandra Krmpotić Gržančić, Marijan Varga, Ivana Marić Zerdun, Dunja Maričević, Školska knjiga d.d.

FIZIKA:

1. *Fizika 8,* radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u osmom razredu osnovne škole, Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji, Profil Klett d.o.o.

TEHNIČKA KULTURA:

1. *TEHNIČKA KULTURA 8:* radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole, Fany Bilić, Valentina Dijačić, Sanja Prodanović Trlin, Damir Čović, Ivica Šimić, Krešimir Kenfelj, Darko Suman, Dragan Vlajinić, Profil Klett d.o.o.

INFORMATIKA:

1. *INFORMATIKA+ 8*: radna bilježnica iz informatike za 8. razred osnovne škole, Vinkoslav Galešev, Ines Kniewald, Gordana Sokol, Barbara Bedenik, Kristina Repek, Udžbenik.hr d.o.o.

RAVNATELJICA
Tatjana Knežević, prof.

OSNOVNA ŠKOLA NIJEMCI „IVAN KOZARAC"

P – 4 *Odluka o donošenju Školskog kurikuluma za školsku godinu 2020./2021.*

REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA „IVAN KOZARAC“
NIJEMCI, Zrinska 8

KLASA: 003-06/20-01/08
URBROJ: 2188-31-06-20-5
Nijemci, 22. rujna 2020.

Temeljem članka 56. Statuta Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj 22. rujna 2020., jednoglasno (sa šest glasova za) donio

O D L U K U

o donošenju Školskog kurikuluma za školsku godinu 2020./2021.

I.

Donosi se Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021.

II.

Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021. bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

Predsjednica Školskog odbora

OSNOVNA ŠKOLA NIJEMCI „IVAN KOZARAC“

(Tonka Đurić, prof.)

Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021. razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 1. rujna 2020. i na Vijeću roditelja 17. rujna 2020.

Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021. donesen je na Sjednici Školskog odbora 22. rujna 2019. godine (KLASA: 003-06/20-01/08, URBROJ: 2188-31-06-20-5).

Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021. bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

RAVNATELJICA

OSNOVNA ŠKOLA NIJEMCI „IVAN KOZARAC"

(Tatjana Knežević, prof.)