

REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA «IVAN KOZARAC»
NIJEMCI



ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2014./2015.



Nijemci, rujan 2014.

SADRŽAJ:

1. UVOD.....	4
2. ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ «IVAN KOZARAC».....	5
3. MISIJA, VIZIJA, STRATEGIJA ŠKOLE.....	6
4. PREDŠKOLA.....	7
4.1. PROGRAM PREDŠKOLE.....	7
4.2. PROJEKTI I SURADNJE	8
4.3. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI.....	8
4.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....	9
5. ŠKOLSKI KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE.....	10
5.1. IZBORNA NASTAVA.....	10
5.1.1. Vjeronauk.....	10
5.1.2. Njemački jezik.....	10
5.2. DODATNA NASTAVA	11
5.2.1. Hrvatski jezik.....	11
5.2.2. Matematika.....	11
5.3. PROJEKTNNA NASTAVA I ŠKOLSKI PROJEKTI	12
5.3.1. Engleski jezik.....	13
5.4. RAZREDNA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST.....	17
5.5. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI.....	18
5.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	19
5.7. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....	20
6. ŠKOLSKI KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE.....	21
6.1. IZBORNA NASTAVA.....	21
6.1.1. Vjeronauk.....	21
6.1.2. Njemački jezik.....	22
6.1.3. Informatika.....	22
6.2. DODATNA NASTAVA I NATJECANJA.....	23
6.2.1. Hrvatski jezik.....	23
6.2.2. Engleski jezik.....	24
6.2.3. Matematika.....	25
6.2.4. Fizika.....	26
6.2.5. Biologija.....	26
6.2.6. Povijest.....	27
6.2.7. Kemija.....	27
6.2.8. Geografija.....	28
6.3. PROJEKTNNA NASTAVA I ŠKOLSKI PROJEKTI.....	29
6.3.1. Hrvatski jezik.....	29
6.3.2. Knjižnica i hrvatski jezik.....	31
6.3.3. Engleski jezik.....	32

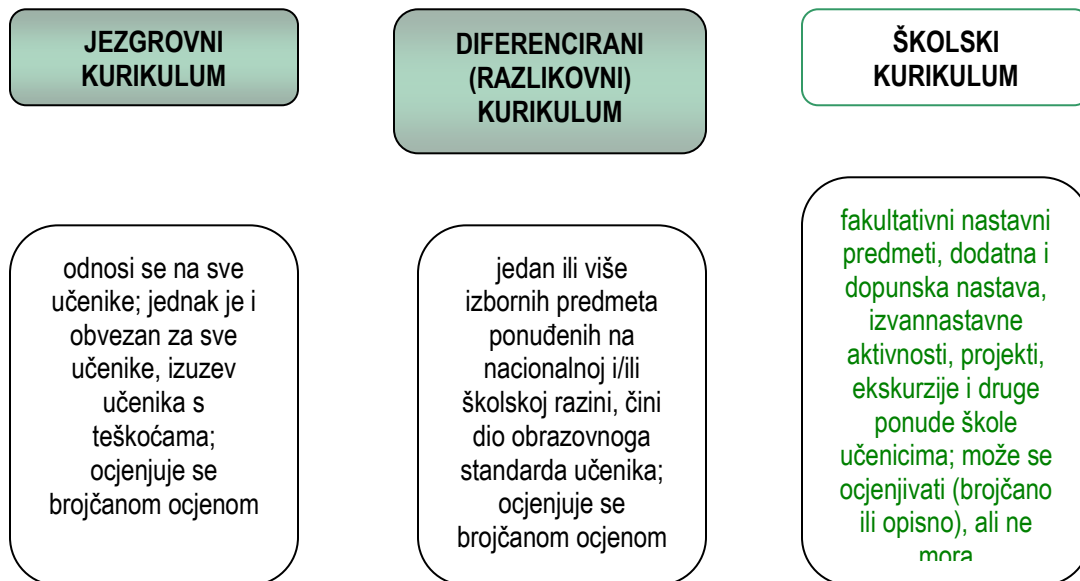
6.3.4. Priroda i Biologija.....	35
6.3.5. Povijest.....	36
6.3.6. Fizika, kemija, matematika, engleski jezik i razredna nastava.....	36
6.3.7. Fizika.....	37
6.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	38
6.4.1. Literarna skupina.....	38
6.4.2. Novinarska grupa.....	39
6.4.3. Medijska grupa.....	39
6.4.4. Školski zbor.....	40
6.4.5. Folklor.....	41
6.4.6. Likovna grupa.....	42
6.4.7. Mladi geografi.....	42
6.4.8. Tragom prošlosti.....	43
6.5. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO.....	44
6.5.1. Nogomet	44
6.5.2. Badminton.....	45
6.5.3. Rukomet.....	45
6.5.4. Judo.....	45
6.6. UČENIČKA ZADRUGA «BOSUT».....	46
6.6.1. Likovna kreativna radionica.....	46
6.7. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI.....	47
6.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	48
7. MEĐUPREDMETNE TEME.....	51
8. ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	52
9. SAMOVREDNOVANJE.....	53
10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	54

Na temelju čl. 62 Statuta osnovne škole «Ivan Kozarac», Nijemci, a u svezi s čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08.), Školski odbor Osnovne škole «Ivan Kozarac», Nijemci na sjednici održanoj 12. rujna 2014. donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2014./2015.

1. UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum, nastavni plan i program i školski kurikulum temelj su za ostvarivanje odgoja i obrazovanja u školi. Jedno od temeljnih obilježja NOK-a je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća ili ishode učenja, umjesto dosadašnjega usmjerenoga na sadržaj. U suvremenom društvu i svakodnevnim promjenama, oštra konkurencija zahtijeva nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca. Stoga je na školi velika zadaća kako bi stvorila uvjete u kojima će učenici razviti kompetencije poput stvaralaštva, inovativnosti, informatičke pismenosti, razvoja kritičkog mišljenja, rješavanja problema, socijalnih i dr. kompetencija. Strukturu NOK-a u osnovnoj školi čine jezgrovni, diferencirani ili razlikovni i školski kurikulum.



Uz Godišnji plan i programa rada, škola radi na temelju Školskog kurikulumu koji se donosi na temelju Nacionalnog kurikulumu i Nastavnog plana i programa. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Osim navedenog školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ «IVAN KOZARAC»

Odgojno - obrazovni proces odvija se putem redovite i izborne nastave, dopunske i dodatne nastave, ali i svim drugim aktivnostima koje pripadaju izvannastavnim aktivnostima. U školskom kurikulumu OŠ «Ivan Kozarac» predstavljene su sve planirane aktivnosti čija je svrha ostvariti osnovne ciljeve odgoja i obrazovanja učenika, osim redovne nastave. A radi bolje preglednosti podijelili smo školski kurikulum na predškolu koja je organizirana pri školi te na razrednu i predmetnu nastavu.

OŠ «Ivan Kozarac» nudi **izborne predmete**, to su predmeti: vjeronauk (od 1.do 8. razreda),njemački jezik (od 4. do 8. razreda) i informatiku (od 5. do 8. razreda). Roditelji i učenici, nakon što su upoznati s mogućnošću i programom rada izbornih predmeta, a na osnovi interesa i sposobnosti djeteta, opredjeljuju se za izborni predmet o čemu potpisuju izjavu. Odabirom izbornog predmeta on postaje obvezujući za učenika u toj školskoj godini.

Dopunska nastava organizira se za učenika ili one učenike koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Organizira se privremeno ili kontinuirano, ovisno o potrebama učenika, a svrha dopunske nastave je pomoć u učenju u konkretnom predmetu. Dopunska nastava može se organizirati za sve predmete osim likovne, glazbene i tjelesne kulture, te izbornih predmeta. O praćenju učenika na dopunskoj nastavi vodi se evidencijska lista za svakog učenika.

Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike. Na dodatnoj nastavi učitelj ima više mogućnosti posvetiti se učenicima koji osim redovnih nastavnih sadržaja imaju kapacitet za proširenjem opsega sadržaja. Ona se organizira za učenike koji žele i mogu znati više. Osim većeg opsega nastavnog sadržaja, učitelj ima može učeniku pristupiti individualno, te tako kvalitetnije odgovoriti na njegove obavezne potrebe.

U svrhu prevencije neprihvatljivog ponašanja učenika i organizacije slobodnog vremena učenika, u školi su organizirane različite **izvannastavne aktivnosti**. Učenik ih također bira prema svojim interesima i sklonostima. Učitelj, voditelj pojedine izvannastavne aktivnosti, slobodan je u kreiranju odgojno-obrazovnog rada, tu dolazi do izražaja njegov smisao za stvaralaštvo čime potiče učenike da se uključe u rad njegove izvanastavne aktivnosti. Mogu biti vezane uz konkretni predmet ili interdisciplinarne. Načini i metode rada su razne radionice, projekti, istraživanja, terenska nastava i sl.

Oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske zgrade zove se **izvanučionička nastava**. Koristi se kako bi učenicima promijenila dinamiku odvijanja nastave unutar učionice, samom promjenom mjesta na kojem se odvija odgojno-obrazovni proces podiže se motivacija za radom i učenjem učenika. Izvanučionička nastava ima nekoliko oblika, a to su **školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi**. Osim navedenih, škola može organizirati i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole poput **škole plivanja, posjeta ili sudjelovanja** u sportskim ili kulturnim manifestacijama.

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu navodi se kako je obrazovna politika Republike Hrvatske kao temeljne kompetencije učenika prihvatila sljedeće:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Kako bi se kod učenika razvijale različite navedene kompetencije, nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti obavezni su planirati i ostvarivati **međupredmetne teme**. To su osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i građanski odgoj i obrazovanje. Teme su interdisciplinarne, te omogućuju povezivanje odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u cjelinu.

3. MISIJA, VIZIJA I STRATEGIJA ŠKOLE

U svrhu ostvarivanja osnovnih ciljeva odgojno-obrazovne ustanove OŠ «Ivan Kozarac», Nijemci odredila je svoju viziju, misiju i strategiju.

Vizija škole je oblikovati sretnog, sposobnog, samostalnog i odgovornog pojedinca zajedničkim radom svih odgojno-obrazovnih čimbenika.

Misija škole je pomoću suradnje škole, roditelja i lokalne zajednice stvoriti poticajnu sredinu u kojoj će pojedinac moći ostvariti svoje potencijale. Našim djelovanjem na učenike, odgojnim i obrazovnim, želimo pozitivno utjecati na njihov osobni razvoj, te im na taj način pomoći u pripremi za život.

Strategija škole je postići što bolju međusobnu suradnju svih subjekata u odgojno-obrazovnom procesu. Od učitelja očekujemo potpunu afirmaciju u učiteljskom pozivu i predanost u radu s učenicima, a tome pridonosi timski rad stručne službe škole i ravnatelja. Time se stvaraju uvjeti za optimalan i poticajan razvoj učenika i ostvarivanje njihovih potencijala.

Prateći Nastavni plan i program za osnovnu školu, osmišljavanjem raznih izvannastavnih sadržaja, projekata i aktivnosti, nastojimo ostvariti našu misiju.

4. PREDŠKOLA

4.1. PROGRAM PREDŠKOLE

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Utvrđen Programom rada predškole	Podržavanje i poticanje osnovnih vještina i općih sposobnosti (vođenje brige o samome sebi, ponašanje, socijalne vještine, emocije). Učiti kako učiti (razvijanje koncentracije i govornih vještina kroz igru). Razvijanje predčitalačkih, predmatematičkih i grafomotoričkih vještina.	Pripremiti djecu za polazak u školu	Rad u dvije skupine	Materijali za rad s djecom, papir, bojice, olovke i sl.	Tijekom nastavne godine	Odgajateljica prati rad i napredak djece kroz razne aktivnosti kao i kroz igru, s naglaskom na socijalizaciji, prihvaćanju pravila igre, komunikaciji na razini djeteta – djeteta i na razini odgajatelj – djeteta. Rezultati rada odgajateljice i djece u predškoli su vidljivi polaskom djece u prvi razred, lakše prihvaćaju novo okruženje i promjene.	odgajateljica Martina Majko

4.2. PROJEKTI I SURADNJE

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
To sam ja, a to je...	Razvijati osjećaj za različitost, razvijati pojam o sebi. Upoznavanje sa novim prijateljima u skupini	Polaznici predškole	Projekt	Različiti materijali (aplikacije, plakati)	8.-19. Rujna 2014.	Panoi i plakati	Odgajateljica i polaznici predškole
Ide jesen, ide, ide, ide		Polaznici predškole	Projekt	Jesenski plodovi polja, šuma, povrtnjaka	22 rujna - 13. listopada 2014.	Izložbeni materijali	Odgajateljica i polaznici predškole
Igre iz kutija	Omogućiti djeci da kroz igru uče i razvijaju svoje senzomotoričke vještine, te spoznaju o svijetu koji nas okružuje	Polaznici predškole	Projekt	Razna kartonska ambalaža, tem pera boje, kolaž papir, ljepila	Studeni 2014.	Izložbeni materijali	Odgajateljica i polaznici predškole

Jedna malena glava u trbuhu spava	Upoznavanje djece s njihovim rođenjem (povezano s rođenjem Isusa)	Polaznici predškole	Projekt	Različiti materijali (aplikacije, plakati)	Prosinac 2014.	/	Odgoviteljica i polaznici predškole
U svijetu mašte i bajki	Poticanje aktivnog slušanja te uživljanje u ulogu iz bajke	Polaznici predškole	Projekt	Bajke, odjevni predmeti, štampne lutke	Veljača 2015.	Igrokaz u izvedbi djece	Odgoviteljica i polaznici predškole
Što mogu vrijedne ruke	Zaokupiti dječju pozornost te pokrenuti njihove emocije i stvaralaštvo	Polaznici predškole	Projekt	Različiti materijali (aplikacije, plakati)	Travanj 2015.	Panoi i plakati	Odgoviteljica i polaznici predškole
Božićna radionica s roditeljima	Kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – dijete- odgojitelj	Roditelji, predškolci	Izrada božićnih ukrasa, dekorativni rad	Materijal za izradu ukrasa	prosinac 2014.	Praktičan rad	Roditelji, predškolci, odgojiteljica
Proljetna radionica s roditeljima	Kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – dijete- odgojitelj	Roditelji, predškolci	Izrada proljetnih ukrasa, dekorativni rad	Materijal za izradu ukrasa	ožujak 2015.	Praktičan rad	Roditelji, predškolci, odgojiteljica

4.3. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Hrvatski olimpijski dan	Razvijati ljubav prema sportu i natjecateljskim igrama	Učenici cijele škole, predškolci	Školska sportska natjecanja	/	rujan 2014.	Vrjednovanje uspješnosti polaznika predškole na sportskom natjecanju	Učiteljice i učenici, odgojiteljica i predškolci
Dan škole	Prikladno obilježiti dan škole	Učitelji i učenici, predškolci	Školska sportska natjecanja	/	listopad 2014.	/	Učenici i učiteljice, predškolci i odgojiteljica
Sv. Nikola	Kroz igru poticati kod djece razvoj duhovne dimenzije	Predškolci	Izrada čizmica, čitanje priče o Sv. Nikoli, naučiti kako prikladno obilježiti ovaj blagdan	Materijali za izradu čizmica i ukrasa za učionicu	6. prosinac 2014.	Razgovor	Predškolci i odgojiteljica

Božićna priredba	Prikladno obilježiti Božić, Novu Godinu i kraj prvog polugodišta	Učenici škole, predškolci	Školska priredba	Kostimi i scena	prosinac 2015.	/	Učitelji i učenici, odgojiteljica i predškolci
Poklade	Razvijati kod djece osjećaj za običaje i kult. baštinu našeg kraja	Učenici od 1. do 4. razreda, predškolci	Odabir najuspješnije ručno napravljene maske	Maske i kostimi, nagrade, slastice i sokovi za bal	veljača 2015.	Praktičan rad	Učenici i učiteljice, odgojiteljica i predškolci
Uskrs	Prikladno obilježiti najveći kršćanski blagdan	predškolci	Izrada uskrsnih ukrasa, čestitki	Materijali za izradu ukrasa i čestitki	ožujak/ travanj 2015.	Praktičan rad	Odgajateljica i predškolci
Majčin dan	obilježiti datum	predškolci	izrada čestitke, dekorativni rad od prirodnih neoblikovanih materijala	Materijali za izradu ukrasa i čestitki	11. svibnja 2015.	Praktičan rad	Odgajateljica i predškolci
Priredba za kraj školske godine	Prikladno obilježiti završetak šk. g.	Učenici škole, predškolci	Priredba	Kostimi	Lipanj 2015.	Sustavno praćenje	Učiteljice i učenici, odgojiteljica i predškolci

4.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Zaziv Duha Svetoga	Uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga započeti novu školsku godinu	Učenici cijele škole, predškolci	Izvanučionička nastava, jednosatni boravak u crkvi	/	rujan 2014.	Razgovor	Župnik, učitelji, vjeroučitelji, učenici, predškolci
Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku i ZOO vrtu	Usvajati navike kulturnog ponašanja na javnom mjestu	Učenici od 1. do 4. razreda, predškolci	poludnevni izlet	Ulaznica za dječje kaz. oko 20 kn, ZOO 5 kn, plus prijevoz autobusom	Proljeće 2015.	Praćenje i motrenje učenika	Učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda, odgojiteljica predškolci
Posjet predstavama na Lutkarskom proljeću u Otoku	Usvajati navike kulturnog ponašanja na javnom mjestu	Predškolci	Posjet	Prijevoz učenika	Proljeće 2015.	Praćenje i motrenje učenika	Odgajateljica i predškolci
Misa zahvalnica	Uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga zahvaliti za proteklu školsku godinu	Učenici od 1. do 4. Razreda, predškolci	Izvanučionička nastava, odlazak u crkvu	/	Lipanj 2015.	Praćenje i motrenje učenika	Učenici i učiteljice, odgojiteljica i predškolci

5. ŠKOLSKI KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE

5.1. IZBORNA NASTAVA

IZBORNI PREDMET	UČITELJ
Vjeronauk od 1. do 4. razreda	Ljudevit Gačić i Vladimir Antolović, vjeroučitelji
Njemački jezik 4. razred	Marija Krekman, uč. njemačkog jezika

5.1.1. Vjeronauk

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Utvrđene su Nastavnim planom i programom za osnovnu školu	Upoznavanje i produbljivanje svoje vjere	učenici od 1. do 4. razreda	Nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po odjeljenju	Tijekom školske godine	Poticanje učenika različitim aktivnostima, igrama, sitnim nagradama i pohvalama. Angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici. Tijekom godine posjetiti Pastoralni centar u župi Nijemci.	Vladimir Antolović i Ljudevit Gačić vjeroučitelji

5.1.2. Njemački jezik

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Izborna nastava utvrđena nastavnim planom i programom za osnovnu školu	Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavni tekst, upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu	4. razreda	Učionička nastava kroz suvremene oblike i metode poučavanja i učenja	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika i učenici

5.2. DODATNA NASTAVA

5.2.1. Hrvatski jezik

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Dodatna nastava hrvatskog jezika	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja i sposobnosti kod nadarenih učenika (sustavno poboljšavati učenički govorni i pismeni izraz); razvijati interes za zavičajni govor i književnost.	Nadareni učenici 1.-4. razreda	Učionička nastava	Tijekom cijele školske godine	Priprema listića i nabava dodatnih radnih materijala	Sustavno praćenje	Učiteljice razredne nastave i učenici

5.2.2. Matematika

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Dodatna nastava matematike	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja, logičkog mišljenja i zaključivanja kod nadarenih učenika; pripremati učenike za natjecanja iz matematike.	Nadareni učenici 1.-4. razreda	Učionička nastava	Tijekom cijele školske godine	Priprema listića i nabava dodatnih radnih materijala	Sustavno praćenje	Učiteljice razredne nastave i učenici

5.3. PROJEKTA NASTAVA I ŠKOLSKI PROJEKTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Dani kruha	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruh	Učenici 1.-4. razreda	Nastavni projekt	Različiti materijali (aplikacije, plakati, peciva)	Listopad 2014.	Sudjelovanje na županijskoj smotri	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
Advent (radionica i izložba)	Prikladno obilježiti ulazak u razdoblje adventa	Učenici 1.-4. razreda	Projektan dan-izrada adventskog vijenca, adventskog kalendara, odricanje i praštanje za vrijeme adventa, molitva	Materijal za izradu adventskih vjenaca, ukrasa za jelku i učionicu	Studeniprosinac 2014.	Praktični rad	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda, roditelji
Moj zavičaj u prošlosti (Slike izgubljenog vremena)	Razvijati ljubav prema zavičaju i bolje ga upoznati	Učenici 3.raz.	Razredni projekt	Materijali za izradu plakata	Siječanj 2015.	Praktični rad	Učiteljica i učenici
Maskenbal	Prikladno obilježiti razdoblje karnevala	Učenici od 1. do 4. razreda	Projektan dan –izrada maski -karnevalska povorka -bal maski	Materijali za izradu maski, slastice i sokovi potrebni za bal	Veljača 2015.	Praktični rad	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
Pripremamo zdrav obrok	Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanja zdravlja	Učenici prvih razreda	Nastavni projekt	Namirnice za pripremu obroka	Ožujak 2015.	/	Učenici i učiteljice 1-ih razreda
Uskrs (radionica i izložba)	Prikladno obilježiti radost Uskrsa	Učenici od 1. do 4. razreda	Projektan dan – izrada različitih ukrasa, bojanje jaja	Materijali za izradu ukrasa, jaja	Ožujak 2015.	Praktični rad	Učiteljica, učenici i roditelji
Projekt: Putujemo kroz domovinu	Bolje upoznati vlastitu domovinu	4.r.	Grupni rad učenika; projekt	Troškovi materijala	Tijekom školske godine, vezano uz nastavni plan i program	Praktični rad	Učiteljica i učenici 4.razreda
Igre u šumi (Bradarica)	Proučavati biljke i životinje u životnoj zajednici; razvijati tjelesne sposobnosti učenika	svi učenici područne škole u Đeletovcima; moguće i cijela razredna nastava	Učionička i izvanučionička nastava; nastavni projekt	Aplikacije, plakati, sportske aktivnosti	Jesen 2014. Ili proljeće 2015.	Plakati, referati, herbarij, sportska natjecanja	Učiteljice i učenici PŠ Đeletovci; učenici i učiteljice razredne nastave

5.3.1. Engleski jezik

PRVI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
My school	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz školu i učionicu	-učenicima kako bi uvježbali ključne riječi	Izrada crteža	Nastavna sredstva i pomagala	Listopad	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik učenici
My room	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz prostorije u kući, pokušstvo i igračke; opisati svoju sobu	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi	Izrada crteža	Nastavna sredstva i pomagala	Studeni /Prosinac	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik učenici
My favourite animal	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz životinje	-učenicima kako bi uvježbali ključne riječi	Izrada crteža	Nastavna sredstva i pomagala	Ožujak	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik učenici
I like...	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu hranu, izražavati sviđanje/ nesviđanje <i>I like/ I don't like</i>	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze <i>I like/ I don't like</i>	Izrada crteža Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Travanj	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik učenici
My music	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz glazbu i o tome što možemo svirati <i>I can/ I can't</i>	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze <i>I can/ I can't</i>	Izrada crteža Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Svibanj	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik učenici
My favourite character	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz najdraži lik; opisati najdraži lik	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze	Izrada crteža Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	lipanj	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik učenici

DRUGI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
My family	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz obitelj i rodbinu	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi	Izrada crteža Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Rujan	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik učenici
My room	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz prostorije u kući i namještaj; nacrtati svoju sobu i opisati što se u njoj nalazi; uvježbati strukturu <i>There is/There are</i>	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze	Izrada crteža Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Listopad / Studeni	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik učenici
Birthday card	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz proslavu rođendana; uvježbati reći svoje godište / <i>am...</i> , ponoviti brojeve od 1-10,	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi	Izrada crteža/ čestitke Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Prosinac / siječanj	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik učenici
I can...	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz izražavanje sposobnosti koristeći pri tome strukturu <i>I can/ I can't</i>	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze	Izrada crteža Pisanje rečenica Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Veljača	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik učenici
My favourite toy	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu igračkaka, nacrtati i opisati te reći nekoliko rečenica o svojoj najdražoj igrački	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze	Izrada crteža Pisanje rečenica Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Ožujak / travanj	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik učenici
What's the weather like?	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu vremenskih prilika, godišnjih doba i odjeće	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze	Izrada crteža Pisanje rečenica Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Svibanj	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik učenici

TREĆI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
My name is...	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu predstavljanja; znati reći nekoliko rečenica o sebi (koliko imaš godina, imaš li brata ili sestru, gdje živiš, što voliš i sl.)	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>My name is... I am..., I have a brother/sister, I live in..., I like...</i>)	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Rujan	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj učenici
My family tree	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu obitelji i rodbine; predstaviti svoju obitelj i rodbinu	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze	Izrada obiteljskog stabla Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Studeni	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj učenici
My house	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu prostorija u kući, pokućstva	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze	Izrada crteža Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Prosinac / siječanj	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj učenici
My favourite animal	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu životinja, predstaviti najdražu životinju i opisati je (ime, izgled, što može, što jede, gdje živi)	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze	Izrada crteža/ fotografija Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Veljača/ ožujak	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj učenici
Shopping list...	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu prehrane; vrste hrane; sastaviti popis za kupovinu	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Svibanj	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj učenici
A page in my diary...	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu svakodnevnih aktivnosti, napisati stranicu u dnevniku i opisati svoj dan	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Lipanj	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj učenici

ČETVRTI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
This is my...(a member of family)	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu obitelji, opisati člana obitelji (ime, godište, izgled, gdje živi, što voli)	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze <i>This is my.../He/she is/lives/likes...</i>	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Rujan	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj učenici
Summer camp	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu svakodnevnih aktivnosti, usvojiti izraze za izricanje sposobnosti	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Listopad	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj učenici
A job	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu zanimanja, opisati zanimanje	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Studeni	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj učenici
School rules	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu škole i školskih pravila	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze	Izrada plakata prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Siječanj / veljača	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj učenici
I am...	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu predstavljanja; znati reći nekoliko rečenica o sebi (koliko imaš godina, imaš li brata ili sestru, gdje živiš, što voliš i sl.)	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>My name is...I am..., I have a brother/sister, I live in..., I like...</i>)	Izrada plakata prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Ožujak	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj učenici
Around the world	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu putovanja, turističkih odrediša	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze	Izrada plakata prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Svibanj	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni učitelj učenici

5.4. RAZREDNA INA

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
<ul style="list-style-type: none"> - izrada kostima, scene - pripremanje recitacije - izrada plakata - igre u prirodi - likovno izražavanje - glazbeno stvaralaštvo 	<p>Kroz izvanast. aktivnosti prikladno obilježavati blagdane, pripremati se za priredbe, uređivati okoliš škole, razredne panoa i igrati se; razvijati kod učenika samostalnost, suradničke odnose, pozitivan odnos prema radu, prirodi, tradiciji</p>	<p>Učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>Učionička i izvan-učionička nastava</p>	<p>Različiti materijali za plakate, panoa, (karton, kolaž, krep papir, papir, ljepilo, škariće, karton i dr)</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>Priredbe, izrada panoa, zadovoljstvo i uspješnost realizacije, sustavno praćenje</p>	<p>Učiteljice razredne nastave i učenici</p>



5.5. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Hrvatski olimpijski dan	Razvijati ljubav prema sportu i natjecateljskim igrama	Učenici cijele škole	Školska sportska natjecanja	/	10. rujna 2014.	Vrjednovanje uspješnosti raz. odjela na sportskom natjecanju	Učiteljice i učenici
Dan škole	Prikladno obilježiti dan škole	Učitelji i učenici	Školska sportska natjecanja	/	10. ili 13. listopada 2014.	/	Učenici i učiteljice
Međunarodni dan školskih knjižnica	Razvijanje osjećaja ljubavi i poštenja prema knjizi	Učenici od 1. do 4. razreda	Posjet šk knjižnici i posjet Bibliobusu	/	25. listopada 2014. (obilježiti 25. listopada)	Razgovor	Učiteljice i učenici
Sv. Nikola	Poticati učenike na samostalno poštivanje i darivanje	Učenici od 1. do 4. razreda	Integrirani nastava – izrada čizmica, čitanje priče o Sv. Nikoli, naučiti kako prikladno obilježiti ovaj blagdan	/	6. prosinac 2014. (obilježiti 5. prosinca 2014.)	Razgovor	Učenici i učiteljice
Božićna priredba	Prikladno obilježiti Božić, Novu Godinu i kraj prvog polugodišta	Učenici škole	Školska priredba	Kostimi i scena	prosinac 2014.	/	Učitelji i učenici
Poklade	Razvijati kod učenika osjećaj za običaje i kult. baštinu našeg kraja	Učenici od 1. do 4. razreda	Odabir najuspješnije ručno napravljene maske	Maske i kostimi, nagrade, slastice i sokovi za bal	veljača 2015.	Praktičan rad	Učenici i učiteljice
Uskrs	Prikladno obilježiti najveći kršćanski blagdan	Učenici od 1. do 4. razreda	Integrirana nastava (HJ, PID, LK, VJ)	Materijali za panoje, plakate i sl.	Ožujak/travanj 2015. (Uskrs 5.4.2015.)	Usmeno i pismeno izražavanje	Učenici i učiteljice
Majčin dan	obilježiti datum	Učenici od 1. do 4. razreda	učionička nastava	/	10. svibanj 2015.	aktivno sudjelovanje u radu	Učenici i učiteljice
Priredba za kraj školske godine	Prikladno obilježiti završetak šk. g.	Učenici škole	Priredba	Kostimi	lipanj 2015.	Sustavno praćenje	Učiteljice i učenici

5.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Pozdrav jeseni (ili proljeću)	Živjeti u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume.	Učenici i učitelji od 1. do 4. razreda	Terenska nastava	Troškovi prijevoza	Listopad 2014. ili svibanj 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda
Igre u šumi	Uočiti jesenske ili proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život	Učenici od 1.-4. razreda	Terenska nastava	Troškovi prijevoza	jesen 2014. ili proljeće 2015.	Primjena naučenog u nastavi i životu	Uočiti jesenske ili proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život
Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku i ZOO vrtu	Usvajati navike kulturnog ponašanja na javnom mjestu	Učenici od 1. do 4. razreda	poludnevni izlet	Ulaznica za dječje kaz. oko 20 kn, ZOO 5 kn, plus prijevoz autobusom	Proljeće 2015.	Praćenje i motrenje učenika	Učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda
Posjet Slavanskom Brodu, Dani Ivane Brlić-Mažuranić	Upoznati znamenitosti mjesta i život i djelo književnice	Učenici 1. i 2. razreda	Izvanučionička nastava	Prijevoz, ulaznice	travanj 2015.	Primjena naučenog u nastavi i životu	Učenici i učiteljice 1. i 2. razreda, putnička agencija
Škola u prirodi	Upoznavanje različitih krajolika RH	Učenici 3. i 4. razreda	Izvanučionička nastava – višednevna ekskurzija	Prijevoz, smještaj, ulaznice	Lipanj 2015.	Primjena naučenog u nastavi i životu	Učenici i učiteljice 3. i 4. razreda, putnička agencija
Igre u šumi (Bradarica)	Proučavati biljke i životinje u životnoj zajednici; razvijati tjelesne sposobnosti učenika	svi učenici područne škole u Đeletovcima; moguće i cijela razredna nastava	Učionička i izvanučionička nastava; nastavni projekt	Aplikacije, plakati, sportske aktivnosti	Jesen 2014. Ili proljeće 2015.	Plakati, referati, herbarij, sportska natjecanja	Učiteljice i učenici PŠ Đeletovci; učenici i učiteljice razredne nastave
POSJET KINU Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma.	Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u sredstvima javnog prijevoza. Razvijati sposobnost zapažanja. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima.	Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju.	Vožnja autobusom do Cinestarr Vukovar/Osijek, gledanje filma i povratak autobusom u školu	Cijena autobusne karte i ulaznice za kino	2. polugodište šk.god. 2014./2015.	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi engleskog jezika, hrvatskog jezika, likovne kulture, i sata razrednika Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetnosti. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije Učenika.	Predmetni učitelj, učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda

5.7. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Zaziv Duha Svetoga	Uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga započeti novu školsku godinu	Učenici cijele škole	Izvanučionička nastava, jednosatni boravak u crkvi	/	8. rujna 2014.	Razgovor	Župnik, učitelji, vjeroučitelji, učenici
Posjet predstavama na Lutkarskom proljeću u Otoku	Usvajati navike kulturnog ponašanja na javnom mjestu	Učenici od 1. do 4. razreda	Posjet	Prijevoz učenika	Proljeće 2015.	Praćenje i motrenje učenika	Učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda
Posjet Zavičajnom muzeju u Nijemcima	Upoznati zavičajno mjesto	Učenici od 1. do 4. razreda	izvanučionička nastava, jednosatni boravak u muzeju	/	Tijekom školske godine	Primjena naučenog u nastavi i životu	Učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda
Plivački programi u projektu „Naučimo plivati – škola plivanja 2014.“ -verificiran od strane MZOS - pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje	Cilj je da polaznici kroz 2 osnovna programa: 1. obuka neplivača 2. korektivno plivanje , savladaju plivačke vještine na kreativan i zabavan način pomoću igara u vodi.	Učenici 2. razreda	8 odlazaka na bazen (Lenije vinkovačko dvoransko plivalište) u pratnji učitelja, po 2 sata. Ukupno 16 sati plivanja. Obuku na bazenima drže diplomirani kineziolozi i treneri plivanja.	Pokrovitelj je Vukovarsko – srijemska županija koja sufinancira troškove; Općina Nijemci – sufinancira prijevoz učenika i dio cijene ulaznica pa roditelji plaćaju	Tijekom školske godine	Učenici, roditelji, rezultati obuke biti će vidljivi tijekom realizacija ekskurzija koje uključuju boravak učenika na bazenima ili na moru.	Treneri plivanja i diplomirani kineziolozi vode obuku učenika, učitelj voditelj do bazena
Misa zahvalnica	Uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga zahvaliti za proteklu školsku godinu	Učenici od 1. do 4. razreda	Izvanučionička nastava, odlazak u crkvu	/	lipanj 2015.	Praćenje i motrenje učenika	Učenici i učiteljice



6. ŠKOLSKI KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE

6.1. IZBORNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	GODIŠNJI BR. SATI	NOSITELJ
Vjeronauk	od 5. do 8.	770	Vladimir Antolović, vjeroučitelj
Njemački jezik	od 5. do 8.	560	Marija Krekman, uč. njemačkog jezika
Informatika	od 5. do 8.	560	Miroslav Stipetić i Marija Brnatović uč. informatike

6.1.1. Vjeronauk

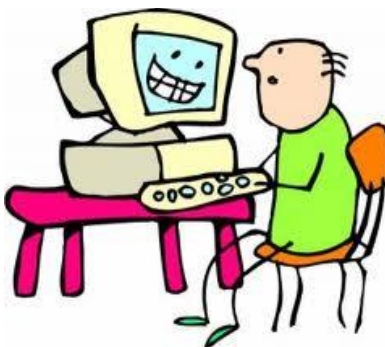
AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu	Upoznavanje i produbljivanje svoje vjere	učenici od 5. do 8. razreda	Nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po odjeljenju	Tijekom školske godine	Poticanje učenika različitim aktivnostima, igrama, sitnim nagradama i pohvalama. Angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici, sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi, tijekom godine posjetiti Pastoralni centar u župi Nijemci.	Vladimir Antolović, Ljudevit Gačić, vjeroučitelji

6.1.2. Njemački jezik

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Izborna nastava utvrđena nastavnim planom i programom za osnovnu školu	Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavni tekst, upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu	Učenici od 5. do 8. razreda	Učionička nastava kroz suvremene oblike i metode poučavanja i učenja	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika i učenici

6.1.3. Informatika

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Izborna nastava od 5. do 8. razreda	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nast. gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (boje i toneri, servisiranje hardvera i softvera, nabavka uređaja, CD-a, DVD-a, i papira...)	Tijekom školske godine	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	Miroslav Stipetić i Marija Brnatović, učitelji informatike i učenici od 5. do 8. razreda



6.2. DODATNA NASTAVA I NATJECANJA

GRUPA/SKUPINA PREDMET	RAZRED	GODIŠNJI BR. SATI	NOSITELJ
Hrvatski jezik	7.	35	Silvija Landeka –Krtić, uč. hrvatskog jezika
	8.	35	Tonka Đurić, uč. hrvatskog jezika (zamjenjuje Nadu Teševkić)
Engleski jezik	8.	35	Mirela Dekanić, uč. engleskog jezika
Matematika	od 5. do 8.	35	Jelena Miočević, uč. matematike
Fizika	7. i 8.	35	Tomislav Tuškan, uč. fizike
Biologija	7. i 8.	35	Nevenka Vujević, uč. biologije
Povijest	od 5. do 8.	35	Josip Rosandić, uč. povijesti
Kemija	7. i 8.	-	Vinka Škrobo, učiteljica kemije
Geografija	od 5. do 8.	-	Ana Prepelac, uč. geografije (zamjenjuje Gabrijelu Damjanović)

6.2.1. Hrvatski jezik

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika (7. i 8. r.)	Poticanje na proučavanje hrvatskoga jezika, pripremanje za natjecanje iz hrvatskog jezika, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, ukazivanje na bogatstvo hrvatskog jezika, samostalno proučavanje jezikoslovne literature.	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom.	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	nastavni listići plakati	tijekom 2014./2015. školske godine	Opisnom ocjenom pratiti napredak učenika, pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad, urediti pano, napisati članak za mrežnu stranicu škole.	Silvija Landeka-Krtić, uč. hrvatskog jezika, Tonka Đurić, uč. hrvatskog jezika (zamj. N.T.), i učenici
Školsko, županijsko i državno natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika (7. i 8. r.)	Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti, poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture.	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i razvijanje natjecateljskog duha.	Pripremanje za natjecanje na satima dodatne nastave.	prijevoz učiteljici i učenicima	tijekom 2014./2015. školske godine	Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad, urediti pano, napisati članak za mrežnu stranicu škole.	Silvija Landeka-Krtić, uč. hrvatskog jezika, Tonka Đurić, uč. hrvatskog jezika (zamj. N.T.), i učenici

<p>Sudjelovanje na Smotri LiDraNo</p> <p>(5. – 8. r.)</p>	<p>Promicanje kulture izražavanja, razvijanje natjecateljskog duha, kontinuirano razvijanje stvaralačkih mogućnosti djece, razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti.</p>	<p>Razvijanje učeničkog literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva, pisanog i govornog izražavanje na hrvatskome jeziku, otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti učenika.</p>	<p>Pripremanje za nastupe na satima dramske, literarne i novinarske skupine.</p>	<p>prijevoz učiteljici i učenicima</p>	<p>tijekom 2014./2015.š kolske godine</p>	<p>Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad, urediti pano, napisati članak za mrežnu stranicu škole.</p>	<p>Silvija Landeka-Krtić, uč. hrvatskog jezika, Tonka Đurić, uč. hrvatskog jezika (zamj. N.T.), i učenici</p>
--	---	--	--	--	---	---	---

6.2.2. Engleski jezik

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
<p>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika</p> <p>(5. - 8. r.)</p>	<p>Usustaviti i proširiti nastavno gradivo dodatnim sadržajima. Dodatno razvijanje komunikacijskih te jezičnih vještina. Obogaćivanje novim saznanjima o engleskoj kulturi, povijesti i umjetnosti. Sudjelovanje na školskom natjecanju.</p>	<p>Učenicima koji žele proširiti znanje iz engleskog jezika.</p>	<p>Voditelj organizira i vodi učenika kroz dodatnu nastavu jedan sat tjedno.</p>	<p>Mogući su troškovi za uredski pribor, nastavna sredstva i pomagala.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2014./15.</p>	<p>Opisno praćenje. Komunikacija s učenicima.</p>	<p>Mirela Dekanić, uč. engleskog jezika</p>
<p>Natjecanje iz engleskog jezika</p>	<p>Primijeniti sveukupno znanje iz engleskog jezika iz područja gramatike i vokabulara</p>	<p>Učenici 8. razreda</p>	<p>Prema kalendaru natjecanja</p>	<p>Prijevoz učiteljici i učenicima</p>	<p>Veljača 2014.</p>	<p>Uspjeh učenika na natjecanjima i korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama</p>	<p>Mirela Dekanić, uč. engleskog jezika</p>

6.2.3. Matematika

AKTIVNOST	CILJ	ZADACI	NASTAVNE TEME	LITERATURA
Dodatna nastava i natjecanje iz matematike	Unaprijeđenje rada s naprednijim i darovitim učenicima. Pripremanje učenika za natjecanja. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u radu. Razvijanje interesa za matematiku. Uvod i upoznavanje s dinamičkom geometrijom (rad u Sketchpad-u)	Proširiti znanje stečeno u redovnoj nastavi. Riješavati zadatke s natjecanja i problemske zadatke. Izrađivati panoje, prezentacije i raditi na projektima.	Sve nastavne teme obrađene od 1. do 4. razreda. Sve nastavne teme po planu rada od 5. do 8. razreda osnovne škole. Zadaci s natjecanja. Zanimljiva matematika. Uvod i upoznavanje s dinamičkom geometrijom (rad u Sketchpad-u)	«Matka» časopis za mlade matematičare, HMD, Zagreb «Matematička natjecanja» zbirka zadataka s natjecanja, Element, Zagreb-sva godišta Sketchpad, vodič za učenje, Proven grupa, Zagreb, 2006. Matematika 5.do 8. za izbornu i dodatnu nastavu za 5. do 8. raz. osnovne škole, Jagodić B.; Svedrec R.; Školske novine, Zagreb, 2000. Sve dostupne zbirke zadataka, časopisi i sadržaji s Interneta za učenike od 5. do 8. razreda po potrebi.

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Sudjelovanje na različitim razinama natjecanja. Sudjelovanje na međunarodnom mat. natjecanju «Klokan bez granica»	Popularizacija matematike. Postizanje relativnog uspjeha na natjecanju. Omogućiti učenicima uspoređivanje s učenicima iz drugih škola	Učenike dodatno poticati na proširivanje postojećeg znanja i njegovo dopunjavanje kroz dodatni rad. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u radu. Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima.	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama. Natjecanje u rješavanju zadataka.	Cijena prijevoza učenika na natjecanje. Cijena papira i poštarine za «Klokan». Uplate 15 kn po učeniku za «Klokana».	Siječanj, ožujak, travanj	Vrednovanje na temelju rezultata i postignutog ranoga natjecanja. Nagrađivanje učenika koji su sudjelovali na županijskoj ili višoj razini natjecanja ili bili nagrađeni na «Klokana». Usmjeravanje za daljnji rad.	Jelena Miočević, uč. matematike

6.2.4. Fizika

AKTIVNOST	CILJ	ZADACI	NASTAVNE TEME	LITERATURA
Dodatna nastava fizike – Mladi fizičari	Produbiti znanje iz nastavnih sadržaja stečenih na satu. Pripremiti se za natjecanje.	Usvojiti izborne nastavne sadržaje. Istraživati. Primjenjivati znanje.	Tijela i tvari Sila Energija, rad, snaga Unutarnja energija i toplina Električna struja Gibanje i sila Valovi Svjetlost	Zadaci s općinskih, županijskih i državnih natjecanja.

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Sudjelovanje na natjecanju iz fizike	Produbiti znanja iz nastavnih sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi.	Učenici 8. razreda.	Priprema na dodatnom radu u školi. Županijsko natjecanje.	Cijena prijevoza učenika na natjecanje.	Od rujna do travnja šk. g. 2014./2015.	Usporedba s ostalim školama.	Tomislav Tuškan, uč. fizike

6.2.5. Biologija

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Dodatna nastava biologije, natjecanje iz biologije	Proširiti znanje i vještine iz biologije	Kod učenika koji pokazuju interes i sposobnosti sudjelovanje na šk. natjecanju iz biologije. Razvijati interes za praktičan rad, prirodu oko sebe, ekološku svijest.	Kroz praktičan rad, vježbe doći do novih spoznaja, na redovnoj nastavi.	U okviru škole i nastavnih sredstava i pomagala.	Jedan sat tjedno, prema kalendaru školskih natjecanja	Korištenje rezultata u nastavi, vrednovanje kao praktičan rad.	Nevenka Vujević, uč. biologije i učenici 7. i 8. razreda

6.2.6. Povijest

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Dodatna nastava iz povijesti	Što bolje naučiti i upoznati učenike s poviješću 18., 19. i 20. stoljeća. Naučiti ih o nacionalnoj i općoj povijesti. I pripremiti ih za školsko, županijsko i državno natjecanje.	Da učenici što bolje nauče povijest i da znaju o što bolje o nacionalnoj i općoj povijesti. Pripremiti ih za daljnji život	Kroz razne ispite, prezentacije, kroz čitanje knjiga, razgovor	Materijali, pribor, papir, udžbenici	1 sat tijekom školske godine	Vidjeti rezultate kroz Školsko natjecanje i na kraju kroz županijsko natjecanje. Pa na kraju i državno natjecanje.	Profesor povijesti Josip Rosandić

6.2.7. Kemija

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KEMIJE	Popularizacija kemije. Omogućiti talentiranim učenicima razvoj i usvajanje šireg znanja iz područja kemije te ostvarivanje njihovih potencijala. Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije.	Učenicima 7. i 8. razreda Kod učenika koji pokazuju zanimanje za kemiju razvijati prirodno znanstvenu kulturu i sposobnost povezivanja gradiva; Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti eksperimentalnim radom i istraživanjem: poticati duh u rješavanju složenih i problemskih zadataka; poticati preciznost i urednost u rješavanju zadataka ali i praktičnih radova.	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan rad te rad u skupini kroz zanimljive igre. Priprema na izvannastavnoj aktivnosti Mladi kemičari.	Kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa, plakatni papir, flomasteri, papiri potrebni za izradu nastavnih listića.	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno	Rezultati natjecanja. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih sposobnosti. Primjena kemije u svakodnevnom životu.	Vinka Škrobo, uč. kemije i učenici 7. i 8. razreda

6.2.8. Geografija

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Školsko natjecanje iz geografije	Poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha. Razvijanje rada u skupinama, poticanje na istraživački rad. Pripremati se za natjecanja – školsko, županijsko	Učenicima od 5. do 8. razreda	Priprema na izvannastavnoj aktivnosti – Mladi geografi.	Troškovi za fotokopiranje materijala i troškovi odlaska na natjecanje	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno	Rezultati na natjecanjima	Ana Prepelac uč. geografije i učenici

6.3. PROJEKTNASTAVA I ŠKOLSKI PROJEKTI

PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Hrvatski jezik	od 5. do 8.	Silvija Landeka – Krtić i Tonka Đurić (zamjenjuje Nadu Teševkić), uč. hrvatskog jezika
Knjižnica i hrvatski jezik	7. i 8.	Mirela Komlenić , knjižničarka, Silvija Landeka - Krtić , uč. hrv. jezika Tonka Đurić (zamjenjuje Nadu Teševkić), uč. hrv. jezika
Engleski jezik	od 5. do 8.	Mirela Dekanić , uč. engleskog jezika i Nina Jukić , uč. engleskog jezika
Priroda / Biologija	od 5. do 8.	Nevenka Vujević , uč. prirode i biologije
Fizika – kemija povijest – matematika – geografija – hrvatski jezik	od 5. do 8.	Tomislav Tuškan , uč. fizike, Vinka Škrobo , uč. kemije, Darija Matanović , uč. povijesti, Spomenka Roth , uč. matematike, Ana Prepelac , uč. geografije (zamjenjuje Gabrijelu Damjanović) Tonka Đurić , uč. hrvatskog jezika
Fizika	7. i 8.	Tomislav Tuškan , uč. fizike

6.3.1. Hrvatski jezik

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Projekt „Javni govor“	Uvježbati i izvesti dvominutni javni govor	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje komunikacijskih sposobnosti	Tijekom mjesec dana pripremiti dvominutni govor i izvesti ga pred razredom (u studenom).	-----	šk.g. 2014./2015. (studeni, 2014.)	Prema mjerilima za ocjenjivanje učenikova uspjeha. Korištenje rezultata: bolje komunikacijske sposobnosti.	učenici 5. a i 5. b razreda Silvija Landeka-Krtić, učiteljica hrvatskoga jezika
Projekt „Moje važne stvari“	Učenici trebaju razmisliti o njima važnim stvarima u životu i prikazati to na plakatu.	Uočavanje bitnoga, bez čega ili koga ne bi mogli zamisliti svoj život.	Izrada plakata i prezentiranje u razredu.	plakati	šk.g. 2014./2015. (veljača, 2015)	Prema mjerilima za ocjenjivanje plakata. Korištenje rezultata: vođenje brige o bitnim stvarima u životu.	učenici 5. A i 5. B razreda Silvija Landeka-Krtić, uč. hrvatskog jezika

Projekt „Monolog književnog lika“	Pisanje monologa i izvedbe istog.	Razvijanje vještina razumijevanja teksta i uloge likova u tekstu.	Tijekom mjesec dana pripremiti monolog odabranog književnog lika.	-----	šk.g. 2014./2015. (travanj, 2015.)	Prema mjerilima za ocjenjivanje učenikova uspjeha. Korištenje rezultata: razumijevanje književnog teksta.	Učenici 5.a i 5. b razreda Silvija Landeka-Krtić, učiteljica hrvatskoga jezika
Projekt „Moj književni junak“	Razvijanje ljubavi prema čitanju.	Razvijanje čitateljskih sposobnosti i boljeg razumijevanja teksta.	Čitanje, istraživanje, gledanje, slušanje. Istraživanje književnih djela. Izrada lutkice za odabranog književnog lika.	materijal potreban za izradu lutkice: tkanina, ljepilo, škare, papir, štapić	šk.g. 2014./2015. (listopad, 2014.)	Prema mjerilima za ocjenjivanje učenikova uspjeha. Korištenje rezultata: usavršavanje sposobnosti javnoga nastupa.	Učenici 7. a i 7. b razreda Silvija Landeka-Krtić, uč. hrvatskog jezika
Projekt „Sudnica“	Sudjelovanje u sudnici. Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i poštivanja pravila.	Razvijanje i usavršavanje komunikacijskih sposobnosti.	Organizacija sudnice u razredu.	-----	šk.g. 2014./2015. (prosinac, 2014., 7. a, siječanj 2015., 7.b)	Prema mjerilima za ocjenjivanje učenikova uspjeha. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	Učenici 7. a i 7. b razreda Silvija Landeka-Krtić, uč. hrvatskoga jezika
Projekt „Televizijska ili radijska emisija“	snimiti televizijsku ili radijsku emisiju na određenu temu	Naučiti osnove snimanja i montiranja televizijske ili radijske emisije.	Tijekom drugog polugodišta učenici će po slobodnom izboru snimati televizijsku ili radijsku emisiju na određenu temu.	Korištenje informatičke opreme.	drugo polugodište šk.god. 2014./2015.	Prema mjerilima za ocjenjivanje učenikova uspjeha. Prikazivanje snimljenoga na Školskoj TV.	Učenici 7. a i 7. b razreda, Silvija Landeka-Krtić, učiteljica hrvatskoga jezika
Priče iz Vukovara (7. i 8. r.)	Obilježiti Dan sjećanja na Vukovar; pripremiti učenike za terensku nastavu u Vukovaru.	Samostalna analiza i vrednovanje izvora podataka, razvijanje kritičkog stava i svijesti o temeljnim ljudskim pravima.	Gledanje dokumentarca, rasprava, istraživanje i čitanje književnih djela, pretraživanje interneta, razgovor sa starijima, izrada plakata i prezentacija.	plakati	Dan sjećanja na Vukovar, svibanj 2014.	<i>Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad, urediti pano, napisati članak za mrežnu stranicu škole.</i>	Silvija Landeka-Krtić, uč. hrvatskog jezika, Tonka Đurić, uč. hrvatskog jezika, Josip Rosandić, uč. povijesti, i učenici
Dan sjećanja na žrtve holokausta (8. razred)	Poboljšati znanje o ovom uništenju bez presedana; sačuvati sjećanja na one koji su prošli patnje; potaknuti učenike da razmišljaju o moralnim i duhovnim pitanjima koja proizlaze iz holokausta i koja se mogu primijeniti u današnjem svijetu.	Samostalna analiza i vrednovanje izvora podataka, razvijanje kritičkog stava prema rasnim predrasudama i svijest o vrijednostima postojanja različitosti u pluralističkom društvu.	Izrada plakata i prezentacija, uređivanje panoa, čitanje Dnevnika Ane Frank, gledanje igranog filma, gledanje dokumentarca, rasprava, pisanje članka.	plakati	Dan sjećanja na žrtve holokausta, veljača 2015.	Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad, urediti pano, napisati članak za mrežnu stranicu škole.	Josip Rosandić, uč. povijesti, Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika (zamjenjuje Nadu Teševkić), i učenici

6.3.2. Knjižnica i hrvatski jezik

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Mjesec hrvatske knjige (5. – 8. r.)	Promicanje hrvatske književnosti, ukazivanje na njezinu bogatu povijest, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja.	Razvijanje čitateljskih navika i ljubavi prema čitanju.	Izrada plakata, literarna radionica, uređivanje panoa, sudjelovanje u kvizu.	plakati	15.10.- 15.11. 2014.	Urediti pano, napisati članak za mrežnu stranicu škole.	Mirela Komlenić, knjižničar, Silvija Landeka-Krtić, uč. hrvatskog jezika, Tonka Đurić, uč. hrvatskog jezika (zamj. N.T.), i učenici



6.3.3. Engleski jezik

PETI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKO-VNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
This is me...	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu predstavljanja; znati reći nekoliko rečenica o sebi (koliko imaš godina, imaš li brata ili sestru, gdje živiš, što voliš i sl.)	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>My name is..I am..., I have a brother/sister, I live in..., I like...</i>), uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Rujan	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik učenici
An e-mail to a penfriend	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu predstavljanja, pisanje e-mail poruke zamišljenom prijatelju u stranoj zemlji	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Rujan	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik učenici
My favourite film character/sport	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu najdražeg lika ili sportaša; dati kratak opis	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Listopad	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik učenici
Croatian landmarks	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu domovine Hrvatske, opisati svoju zemlju, najzanimljivija područja	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Studeni	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik i učenici
Celebrities and their families	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu obitelji, opisati poznatu obitelj i njihove članove	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Siječanj	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik i učenici
Mythical creatures	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu dijelova tijela, izgleda, opisati mitsko biće ili neobično biće	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Veljača	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik i učenici
A postcard from Croatia	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu domovine, opisati svoju domovinu	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Svibanj	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik i učenici

ŠESTI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
My routine	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu svakodnevnih aktivnosti, opisati svoj dan	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Rujan	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik i učenici
Heroes	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu junaka; opisati osobu koju smatramo junakom i njegove osobine	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Studen	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik i učenici
The Disneyland dream	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu prošlog vremena, prepričati prošli događaj	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Siječanj	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik i učenici
Our blue planet	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu planeta Zemlje, ponoviti nazive za staništa	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Siječanj	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik i učenici
City life vs. country life in Croatia	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu života na selu i u gradu, izdvojiti prednosti i nedostatke	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Travanj	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik i učenici
My favourite book/ film/music	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu najdražeg filma/ knjige/ glazbe	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Svibanj	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik i učenici
Sports	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu sportova	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Lipanj	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik i učenici

SEDMI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKO-VNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
What do Teens like?	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu tinejdžera (škola, odjeća, prijatelji, problemi)	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Rujan	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik i učenici
Annual celebrations	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu blagdana i proslava u svijetu I Hrvatskoj	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Studenj	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik i učenici
Endangered species	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu životinja i ugroženih životinjskih vrsta, osvijestiti učenike o problemu	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Siječanj	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik i učenici
Classroom rules	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu škole i školskih pravila, ispisati pravila	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Veljača	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik i učenici
Dances	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu plesova i ostalih oblika umjetnosti	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Ožujak	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik i učenici
Croatian sights	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu domovine i njezinih turističkih atrakcija	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Travanj / svibanj	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik i učenici
In town	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu grada, građevina u gradu i snalaženja u prostoru	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Svibanj / lipanj	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik i učenici

OSMI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKO-VNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Traditions and superstitions	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu tradicije i praznovjerja	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Rujan / listopad	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik i učenici
Strange places around the world	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu planeta Zemlje, staništa, „čudnih“ mjesta na zemlji	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Studeni	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik i učenici
Technology	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu tehnologije, navesti prednosti i nedostatke	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Siječanj	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik i učenici
World of art	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu umjetnosti, nabrojati vrste umjetnosti	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Veljača	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik i učenici
Unusual jobs	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu zanimanja	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Travanj	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik i učenici
A better world	ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu globalnosti, svjetskih problema	učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze, uvježbali govor i olakšali komunikaciju	Izrada plakata Prezentacija	Nastavna sredstva i pomagala	Svibanj	Ocijenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima Razgovor s učenicima	Predmetni nastavnik i učenici

6.3.4. Priroda / Biologija

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Projekt «O tebi»	Stjecanje znanja	učenici petih razreda	Kroz redovnu nastavu prirode	/	siječanj, veljača 2015.	Na satu prirode.	Nevenka Vujević, uč. prirode i biologije
Projekt «Ovisnosti»	Upoznati učenike sa štetnim posljedicama ovisnosti	prevencija ovisnosti, učenici osmih razreda	Kroz redovnu nastavu, radionice		siječanj 2015.	Na satu biologije	

6.3.5. Povijest

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Projekt „Stogodišnjica od početka prvoga svjetskoga rata“	Potaknuti učenike na razmišljanje o moralnim i duhovnim posljedicama koje proizlazi iz svjetskih ratova. Stjecanje novih znanja i kritički osvrt na posljedice te pojavu novih oružja u 1. svjetskom ratu.	Stjecanje novih znanja i proširenje stečenih spoznaja o 1. svjetskom ratu. Samostalna analiza i vrednovanje izvora. Razvijanje kritičkog mišljenja. Razvijanje svijesti o važnosti postojanja i vrijednosti ljudskog života.	Izrada plakata i prezentacija, gledanje dokumentarnog filma: <i>1. svjetski rat</i> , rasprava.	Troškovi za plakate.	Rujan 2014.	Uređenje panoa i izrada plakata.	Josip Rosandić, učitelj povijesti i učenici

6.3.6. Fizika - kemija - matematika – engleski jezik - razredna nastava

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Promatramo svijet kao znanstvenici	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja pojava u našoj okolini. Razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja	Učenici viših i nižih razreda	Nistraživački projekti ili radionice na dodatnoj nastavi iz fizike ili kemije ili matematike, na redovnoj nastavi iz povijesti, fizike, kemije, na izvannastavnim aktivnostima u razrednoj nastavi.	Troškovi potrebni za pribor	Tokom nastavne godine	Prezentacija preko panoa, računala, modela, pokusa, predavanja. Evauacijski listići za sudionike (učenik i učitelje). Rezultate koristiti u daljnjoj obradi novih nastavnih sadržaja i kao nastavna sredstva.	Učitelji predmetne nastave, Učiteljice razredne nastave, učenici

6.3.7. Fizika

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Rad na projektima – organizacija Tjedna svemira	Poticati interes za fiziku i timski rad	Učenici 7. i 8. razreda	Provođenje istraživačkog radionica za učenike. Rad na istraživačkim projektima iz fizike i astronomije	Troškovi potrebni za pribor	Tijekom školske godine	Naknadna evaluacija	Tomislav Tuškan, uč. fizike

6.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

GRUPA/SKUPINA	RAZRED	GODIŠNJI BR. SATI	NOSITELJ
Literarna skupina	od 5. do 8.	35	Tonka Đurić, uč. hrvatskog jezika (zamjenjuje Nadu Teševkić)
Novinarska grupa	od 5. do 8.	35	Mirela Komlenić, knjižničarka, Tonka Đurić, (zamjenjuje Nadu Teševkić) uč. hrvatskog jezika
Medijska grupa	od 5. do 8.	70	Ljudevit Gačić, vjeroučitelj i Miroslav Stipetić, uč. informatike
Školski zbor	od 5. do 8.	70	Tomislav Hrženjak, uč. glazbene kulture
Folklor	od 1. do 8.	35	Jelena Miočević, uč. matematike
Likovna grupa	od 5. do 8.	70	Marija Marijanović, uč. likovne kulture
Mladi geografi	od 5. do 8.	70	Ana Prepelac, uč. geografije (zamjenjuje Gabrijelu Damjanović)

6.4.1. Literarna skupina

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Literarna skupina (5. – 8. r.)	Poticanje pisanog izražavanja misli, osjećaja, stavova i doživljaja, promicanje ljubavi prema književnosti, sudjelovanje na literarnim natjecanjima.	Razvijanje kreativnosti, poticanje vještine literarnog izražavanja, jačanje učenikove individualnosti, razvijanje digitalnih vještina.	Održavanje literarnih radionica, rasprave, pisane i usmene vježbe, izrada literarnih mapa, izrada plakata, izrada literarnog podliska.	papir	tijekom 2014./2015.školske godine	Opisno pratiti dostignuća učenika, sudjelovati na literarnim natjecanjima, pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad, objaviti literarni podlistak, objaviti radove na mrežnoj stranici školskog lista <i>Osmica</i> .	Tonka Đurić, , učiteljica hrvatskog jezika (zamjenjuje Nadu Teševkić), i učenici

6.4.2. Novinarska skupina

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Novinarska skupina (5. – 8. r.)	Ovladavanje novinarskim oblicima izražavanja, ovladavanje grafičkim i digitalnim oblikovanjem školskog lista, ažuriranje mrežne stranice škole, praćenje događanja u školi i mjestu.	Razvijanje vještine pisanja novinarskih oblika izražavanja, razvijanje kritičkog mišljenja i istraživačkog duha, razvijanje digitalnih vještina.	Praćenje događanja u školi, prikupljanje i obrada podataka, fotografiranje, intervjuiranje, anketiranje.	tisak	tijekom 2014./2015. školske godine	Opisno pratiti dostignuća učenika, objaviti školski list <i>Školsko zvon</i> , uređivati digitalni list <i>Osmica</i> , objaviti radove na mrežnoj stranici škole, sudjelovati na Smotri LiDraNo i novinarskim natjecanjima.	Mirela Komlenić, knjižničarka, Tonka Đurić, uč. hrvatskog jezika (zamjenjuje Nadu Teševkić) i učenici

6.4.3. Medijska grupa

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NOSITELJI
Medijska grupa Snimanje Montaža Emisija	Snimanje, izrada emisije	Upoznavanje učenika s mogućnostima izrade multimedijalnih projekata	Četiri emisije tijekom šk. godine	CD, programi za izradu emisije, laptop	2 sata tjedno za emisiju 1 šk. sat	Ljudevit Gačić, vjeroučitelj i Miroslav Stipetić, uč. informatike

6.4.4. Školski zbor

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Priredba povodom Dana škole, Božića i Nove godine, te kraja nastavne godine.	Prikladno obilježiti Dan škole, blagdane i kraj nastavne godine.	Učenici, roditelji i učitelji.	Kroz izvanastavnu aktivnost – školski zbor	Tijekom školske godine	Vrednovanje pjevačkih vještina, uloženog truda i postignutog napretka u okviru nastave glazbene kulture.	Tomislav Hrženjak, uč. glazbene kulture

Sadržaji rada:

Autorske pjesme:

- „Ah, što volim“
- „Gdje je onaj cvijetak žuti“
- „Gle, igre li krasne“
- „Snivaj, spavaj“
- „Zvončići“
- „O, Suzana“
- „Vesela pjesma“
- „Yesterday“
- „Još Hrvatska ni propala“
- „Ja imam plan“
- „All my loving“
- „Španjolska pjesma“
- „Fairytale“
- „Veselo, veselo“
- „Jesenska pjesma“
- „Parzник ljeta“

Duhovne pjesme:

- „Pristupite vjerni“
- „Kyrie eleison“
- „Oj, djetesce moje drago“
- „Tiha noć“
- „Šalom“
- „Hava nagila“
- „Oh, when the saints“

Narodne pjesme:

- „Nek svud ljubav sja“
- „Čuk sedi“
- „Grad se beli“
- „Međimurje malo“
- „Lepe ti je Zagorje zelene“
- „Oj, violo“
- „Johnny se vraća“
- „Klinček stoji pod oblokom“
- „Vuprem oči“
- „Oj kupina“

6.4.5. Folklor

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKO-VNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Pjesme, plesovi, kola i narodni običaji RH	Upoznati i potaknuti učenike na njegovanje kulturne baštine i običaja svog kraja (sela) i drugih krajeva RH, kroz druženje i ples u školskom folkloru.	<p>Njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine.</p> <p>Stvaranje kvalitetnog odnosa među djecom, te razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti.</p> <p>Razvijanje ritma, sluha, intonacije i dikcije u pjesmi.</p> <p>Razvijanje hodanja, trčanja, skakanja u ritmu, te koordinacije pokreta i snalaženje u prostoru.</p> <p>Bogaćenje rječnika učenika.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja na nastupima.</p>	1 školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu kako bi se uvježbale skupne i pojedinačne izvedbe učenika za nastupe.	Troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa.	<p>Folklorne probe i nastupi tijekom školske godine u školi i izvan nje.</p> <p>Nastupi u školi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Božićna školska priredba - Školska završna priredba 	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa i priredbe	Jelena Miočević, uč. matematike



6.4.6. Likovna grupa

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Izrada ukrasa na temu Jesen, Božić, Zima, Valentinovo, Proljeće, Uskrs i Ljeto; uređivanje scenografije za školske priredbe, izrada predmeta namjenjenih prodaji na sajmovima (božićni, uskrsni)	Osvještavati korelaciju među predmetima i ostalim izvannast. grupama. Razvijati samostalnost pri individualnom radu ali i timski rad. Ekonomična iskoristivost materijala za rad. Razvijati stvaralačku sposobnost. Praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi.	Zajedničko rješavanje izvedbe zadataka izrade scene za šk. priredbe. Sudjelovanje u estetskom uređenju škole. Razvijati smisao za estetiku, zajedništvo, razvijati vještine i fine motoričke sposobnosti.	Estetsko uređivanje škole prema god. planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školskih svečanosti. Izrada scenografije i ukrasa (plakata) za šk. priredbe.	Materijali i pribor za izradu plakata i ukrasa za scenografiju i uređenje panoa i škole povodom raznih tema i manifestacija (hamer papiri, ljepilo, gliteri, flomasteri, perlice, kuglice, uzice, patafix). Sredstva škole i donacije roditelja.	Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine	Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osvještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zad. Izlaganje radova na panoima škole. Scenografiju vrednuju gledatelji.	Marija Marijanović, uč. likovne kulture i učenici

6.4.7. Mladi geografi

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Napredni geografi. Priprema za školsko natjecanje iz geografije .	Poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha. Razvijanje rada u skupinama, poticanje na istraživački rad. Pripremati se za natjecanja – školsko, županijsko	Učenicima od 5. do 8. razreda	Priprema na dodatnom radu u školi,	Troškovi za fotokopiranje materijala i troškovi odlaska na natjecanje	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno	Rezultati na natjecanjima	Ana Prepelac uč. geografije i učenici

6.4.8. Tragom prošlosti

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Tragom prošlosti	Učenike upoznati s različitim događajima u povijesti. A koje na satu povijesti nismo puno obrađivali. Tako i o poznatim osobama	Učenike naučiti o važnim događajima i osobama, a koji nisu u udžbenicima povijesti toliko obrađeni.	Istraživanje događaja i osoba poznatih u povijesti kroz knjige, ispitivanje starijih osoba, razgovor, prezentacije, plakati	Hamer papir, materijali, papir A 4 formata, pribor	2 sata tijekom školske godine	Vidjeti rezultate djece koje prave istraživanja o različitim mjestima i događajima u povijesti.	Profesor povijesti Josip Rosandić

6.5. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

GRUPA/SKUPINA	RAZRED	GODIŠNJI BR. SATI	NOSITELJ
Nogomet	od 5. do 8.	70	Blaženka Pocrnja, uč. tzk-a
Badminton	od 5. do 8.	70	Blaženka Pocrnja, uč. tzk-a
Rukomet	od 5. do 8.	70	Marija Krekman, uč. njemačkog jezika
Judo	od 1. do 8. razreda	70	Josip Piljić, vanjski suradnik

6.5.1. Nogomet

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Nogomet	Pozitivno utjecati na mnoge obilježbe antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i mototričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u mototričkom izražavanju. Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportom	Stjecanje znanja o nogometu te pravilima igre. Primjena naučenih sadržaja u igri nogometa protiv dr. ekipa. Razvijanje radnih sposobnosti i samopošto-vanja. Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao vrijednog činitelja o kojem ovisi zdravlje pojedinca i društva u cijelosti. Usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja te omogućiti učenicima uživanje u pozitivnim osjećajima koje donose sportska natjecanja	U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja	Nabava lopti za nogomet, športska oprema nositelja programa	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine	Uključenost učenika na treninge, zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK	Blaženka Pocrnja, uč. TZK

6.5.2. Badminton

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Badminton	Usvajanje osnovnih elemenata i njihova primjena u igri. Razvijati kod učenika motoričke i psihosomatske sposobnosti. Naučiti pravila igre i sustav natjecanja. Naučiti primijeniti igru na terenu. Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportom.	Stjecanje znanja o badmintonu te pravilima igre. Primjena naučenih sadržaja u igri badmintona pojedinačno ili u paru. Razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja. Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao vrijednog činitelja o kojem ovisi zdravlje pojedinca i društva u cijelosti. Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema pojedinačnim značajkama darovitih pojedinaca.	U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja Sadržaj rada: 1. tehnike badmintona 2. taktika badmintona	Nabava loptica za badminton.	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine	Uključenost učenika na treninge, zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK	Blaženka Pocrnja, uč. TZK

6.5.3. Rukomet

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Rukomet	Pozitivno utjecati na antropološke karakteristike, psihofizičke osobine i njihov razvoj. Moralno voljna kvaliteta. Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportom.	Stjecanje znanja o rukometu te pravilima igre. Razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja.	-metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja	Nabava lopti za rukomet, športska oprema nositelja programa	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine	Uključenost učenika na treninge.	Marija Krekman, uč. njemačkog jezika

6.5.4. Judo

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Judo	Razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom. Okupiti što veći broj djece.	Djecu svih uzrasta zainteresirati za uključivanje u rad Judo kluba.	-rad u paru i u skupini, pojedinačno - metoda razgovora i demonstracije	troškovi opreme	Tijekom školske godine, dva puta tjedno	Učenici dokazuju i unaprjeđuju znanja, vještine i navike kroz natjecanja na školskoj, međuškolskoj i državnoj razini.	vanjski suradnik Josip Piljić

6.6. UČENIČKA ZADRUGA «BOSUT»

GRUPA/SKUPINA	RAZRED	GODIŠNJI BR. SATI	NOSITELJ
Likovna kreativna skupina	od 5. do 8.	70	Vinka Škrobo, uč. kemije

6.6.1. Likovna kreativna skupina

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Upoznavanje učenika sa nastankom i svrhom učeničke zadruge. Svladavanje raznih tehnika: quilling, decoupage, shabby chic, stilleto, oslikavanje zlatoveza i sl. Izrada nakita od raznih materijala, ukrasa za kosu. Prodajne izložbe uoči blagdana i školskih priredbi Izrada i prodaja čestitki za pojedine blagdane, proizvodi i ukrasi za vjenčanja.	Okupljanje učenika na dobrovoljnoj osnovi što većeg broja učenika, koji će unutar zadruge razvijati sklonosti, interese, sposobnosti, radne navike i pozitivne stavove prema radu, poduzetnički duh, te razvijati sposobnosti praktične primjene stečenih znanja u životu, te suradnički rad	Razvijanje svijesti kod učenika te važnost i nužnost ljudskog rada. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena učenika. Razvijanje timskog rada.	Izvođenje praktične nastave kroz individualni i suradnički rad. Organizacija i provedba prodajnih izložbi.	Materijali i sredstva potrebna za rad UZ «Bosut». Financiranje s računa učeničke zadruge «Bosut»	Tijekom školske godine	Sudjelovanje na lokalnim manifestacijama, priredbama, smotrama učeničkih zadruga, volonterskim akcijama	Vinka Škrobo, uč. kemije, vanjski suradnici, učenici



6.7. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Zaziv Duha Svetoga, Misa Zahvalnica	Uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga započeti novu školsku godinu. a na kraju zahvaliti se za proteklu nastavnu godinu	Učenici cijele škole	Izvanučionička nastava, jednosatni boravak u crkvi	/	8. rujna 2014. lipanj 2015.	Razgovor	Župnik, učitelji, vjeroučitelji, učenici
Priredbe Božićna i za kraj šk. godine	Prikladno obilježiti Božić, Novu godinu i kraj prvog polugodišta šk. priredbom, kao i kraj nastavne godine	Učenici škole, roditelji, učitelji	Prirpeme za priredbu odvijaju se na izvannastavnim aktivnostima i satima SRO-a. Školska priredba	Kostimi i scena	Prosinac 2014. Lipanj 2015.	/	Učitelji i učenici

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Dan otvorenih vrata (Što sve radimo u našoj školi)	Prezentirati rad izvannastavnih skupina	Povećati interes učenika na uključivanje u izvannastavne aktivnosti	Poput sajma, na štandovima svaka izvannastavna aktivnost prezentira svoj rad svim zainteresiranim	/	travanj 2015.	usporediti broj zainteresiranih učenika s podacima za šk. god. 2013./14. i 2014./15.	voditelji izvannastavnih aktivnosti, učenici

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Školska knjižnica: Organizacija, priprema i provedba kulturnih sadržaja kao što su književni susreti, predstavljanje knjiga, obilježavanje važnih obljetnica na panou	Podizanje opće kulturne razine učenika, učitelja, proširivanje znanja, upozoriti na aktualna događanja	Učenici 1.-8.raz., učitelji	Prikupljanje građe, pripremanje i postavljanje panoa/izložbe, susreti, projekcije	Troškovi izrade plakata	Tijekom školske godine	Praćenje općekulturne razine učenika, učitelja, poboljšanje vlastitog rada	Mirela Komlenić, knjižničar, učitelji

6.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Pozdrav jeseni ili proljeću	Druženje i igra u prirodi, upoznavanje s promjenama u prirodi u jesen ili proljeće	Osposobiti učenike za život i druženje u prirodi, za čuvanje čistog okoliša i vrijednosti prirode oko nas	terenska nastava (poludnevni izlet) u Đeletovce.	Troškovi prijevoza (oko 20 kn po učeniku)	rujan/listopad 2014. ili ožujak/travanj 2015. ovisno o vremenskim prilikama	Na satu prirode, biologije, geografije, SRO.	Roditelji, uprava škole, razrednici i učenici od 5. do 8. razreda.
Posjet Zavičajnom muzeju u Nijemcima	Stjecanje znanja o zavičajnoj povijesti od prapovijesti do suvremenog doba. Upoznavanje s kulturnim i ekološkim obilježjima prostora u kojem živimo kroz vrijeme. Upoznavanje termina «muzej» te njegovih obilježja i namjene	Upoznavanje s kulturnim, etnološkim i povijesnim bogatstvom vlastitog mjesta. Uspoređivanje načina života danas i nekada. Izrada maketa na inicijativu učenika.	Terenska nastava (jedan školski sat)	Ne iziskuje nikakve dodatne troškove	Tijekom nastavne godine	Praćenje učenika i razgovor o naučenom.	Učenici od 5. do 8. razreda i njihovi razrednici, učiteljica povijesti

Posjet muzeju u Krapini	Upoznavanje učenika s teorijom evolucije Priča onastanku svijeta Upoznavanje s krapinskim čovjekom Dr. Dragutin Gorjanović Kramberger	Učenici 5-ih razreda	Predavanje Radionica	Troškovi prijevoza i ulaznice u muzej	Proljeće 2015.	Listić za evaluaciju Pisanje izvješća za školski listopad pisanje reportaže	Razrednici, predmetni učitelji, učenici
Kopački rit	Upoznavanje živog svijeta Kopačkog rita. Upoznavanje običaja i prirodnih znamenitosti. Razvijanje ekološke svijesti.	Učenici 6-ih razreda, korelacija prirode, hrvatskog jezika, povijesti, geografije, vjeronauka	Izvanučionična nastava, terenska nastava	Autobusni prijevoz, ulaznice za Park prirode Kopački rit	Proljeće 2015.	U nastavi predmeta obuhvaćenih korelacijom	Učenici 6-ih razreda i njihovi razrednici
Matematika u sve se miješa	Uočiti matematičke sadržaje i njihovu primjenu u okolini. Povezati matematiku sa svakidašnjim situacijama	Osposobiti učenike za povezivanje matematičkih sadržaja s prirodom i primjenom za rješavanje svakidašnjih problema	Izvanučionična nastava (npr. U sklopu dolaska npr. u Zlatnu Gredu)	Do 200 kn po učeniku	Svibanj, lipanj 2015. godine ovisno o vremenskim prilikama i mogućnosti-ma	Na satu matematike. Rješavanje listića i radnih zadataka pri kraju terenske nastave. Na satu prirode i geografije.	Učiteljica matematike, razrednici, učenici
Biologija: More	Učenje u prirodi	Biljni i životinjski svijet mora	Ekskurzija učenika sedmih razreda	Troškovi ekskurzije	Srpanj 2015.	U biologiji sedmog razreda	Razrednici sedmih razreda, učiteljica biologije
Posjet kazalištu u Osijeku	Upoznati se s dramskim izvođenjem književnog dijela, upoznavanje glazbeno – scenskih vrsta	Učenici 7. i 8. razreda	Gledanje predstave	Troškovi prijevoza i ulaznice	Tijekom šk. god. 2014./2015.	Pisanje osvrta na pogledano djelo Razgovor	Učiteljica hrvatskog jezika Silvija Landeka-Krtić i učitelj glazbene kulture Tomislav Hrženjak
POSJET KINU Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma.	Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u sredstvima javnog prijevoza. Razvijati sposobnost zapažanja. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima.	Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju.	Vožnja autobusom do Cinestarr Vukovar/Osijek, gledanje filma i povratak autobusom u školu	Cijena autobusne karte i ulaznice za kino	2. polugodište šk. god. 2014./2015.	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi engleskog jezika, hrvatskog jezika, likovne kulture, i sata razrednika Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetnosti. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije Učenika.	Predmetni učitelj, učiteljice razredne nastave i učenici od 5. do 8. razreda

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Zavičajni dan: Posjet zavičajnom muzeju, vožnja brodom Sveta Katarina po Bosutu, promatranje ptica s vidikovca, literarna radionica, natjecanje u starim sportskim igrama (skakanje u vreći, povlačenje užeta, nošenje jajeta u žlici...)	Upoznati prirodnu, kulturnu, povijesnu baštinu zavičaja. Razvijati sportski i natjecateljski duh. Poticanje na rad, suradnju. Razvijanje rada u skupinama; poticanje na istraživački rad	Učenicima 7. i 8. razreda	Terenska nastava- Pastoralni centar, Zavičajni muzej, Brod Sveta Katarina	Tijekom cijele školske godine	Troškovi za vožnju brodom, ručak.	Literarna radionica, rezultati sportskih natjecanja, radni listići	Učitelji i učenici
Ekскурzija učenika sedmih razreda	Upoznati raznolike krajolike u domovini	Učenici 7. razreda	Izvanučinična nastava, terenska nastava	Prijevoz i smještaj	srpanj, kolovoz 2015.	Praćenje realizacije planiranih sadržaja	Učenici 7. razreda i njihovi razrednici
Posjet Memorijalnom groblju hrv. branitelja u Vukovaru, Spomen domu Ovčara, Bolinici	Upoznati i običajna mjesta važnih događaja za vrijeme Domovinskog rata	Dobiti bolji uvid u nedavna događanja na našim prostorima, korelacija s nastavnim sadržajima iz povijesti i geografije	terenska nastava (poludnevni izlet)	Autobusni prijevoz	Proljeće 2015.	Praćenje i motrenje učenika, razgovor	Učenici 8. razreda i njihovi razrednici

7. MEĐUPREDMETNE TEME

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKO-VNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Osobni i socijalni razvoj	Razvoj samopouzdanja i sigurnosti u svoje sposobnosti, odgovornost za vlastito ponašanje, pozitivan odnos prema sebi i drugima, izgrađivanje komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina i dr.	Ojačati i potaknuti osobni i socijalni razvoj učenika, usmjeriti učenika	Radionice i predavanja na satima SRO-a, korelacija HJ, PR/BIO, TZK	/	Tijekom školske godine	Praćenje učenika kroz nastavne predmete i svakodnevnu interakciju s dr. učenicima. Daljnje poticanje.	Svi učenici, razrednici, pedagog, predmetni učitelji
Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	Razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema svojem zdravlju i sigurnosti, te zaštiti okoliša i održivu razvoju.	Učenike se potiče na trajno usvajanje zdravog načina života (prehrana, higijena, tjelesna aktivnost, odnos prema sebi, spolnost i dr.)	Radionice i predavanja, praktični rad. SRO, TZK, PR/BIO, KEM, GEO, TK, EKO KVIZ	/	Tijekom školske godine	Praćenje učenika, uključenost učenika u sportske aktivnosti.	Svi učenici, razrednici, pedagog, predmetni učitelji
Učiti kako učiti	Osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem, razviti pozitivan stav prema učenju, čime se otvara put ka cjeloživotnom učenju.	Osposobiti učenika za odabir i procjenu strategije i metode učenja koja mu najbolje odgovara.	Radionice, predavanja i praktični rad. SRO, HJ, MAT, POV, GEO, PR/BIO, KEM, FIZ Predavanja za roditelje.	/	Tijekom školske godine	Uspjeh učenika, praćenje napretka.	Svi učenici, razrednici, pedagog, predmetni učitelji
Poduzetništvo	Razvoj osobina ličnosti, znanja, vještina, sposobnosti i stavova koje su potrebne pojedincu da djeluje kao uspješna poduzetna osoba.	Poticati kod učenika kreativnost, samopouzdanje, komunikacijske sposobnosti, poduzetnost i dr.	Radionice, predavanja i praktični rad. SRO, GEO, KEM, Školska zadruža «Bosut», profesionalno usmjeravanje	/	Tijekom školske godine	Uključenost učenika u razne aktivnosti, inicijativa učenika, odabir budućeg zanimanja.	Učenici od 5.-8. razreda, razrednici, pedagog, predmetni učitelji

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	Osposobiti učenika za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.	Omogućiti učeniku pristup informacijama, i osposobiti ga za kritičko vrednovanje informacija	Predavanja, praktični rad. SRO, HJ, EJ, MAT, INFO, POV, GEO, PR/BIO, KEM, FIZ ...	/	Tijekom školske godine	Uspješnost učenika u realizaciji postavljenih zadataka (pronaći informacije na internetu, prezentaciji informacija). Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Svi učenici, razrednici, pedagog, predmetni učitelji
Građanski odgoj i obrazovanje	Osposobiti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge	Steci znanja, vještine, sposobnost i razviti stavove koji pridonose razvoju demokratske svijesti učenika	Predavanja, radionice. SRO, POV, GEO, PR...	/	Tijekom školske godine	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Svi učenici, razrednici, pedagog, predmetni učitelji

8. ZDRAVSTVENI ODGOJ

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NAČIN RELIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI
Zdravstveni odgoj: <i>Živjeti zdravo</i> Prevenција ovisnosti <i>Prevenција nasilničkog ponašanja</i> Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	Upoznati učenike s osnovama zdravog života i važnosti ulaganja u sebe, izgraditi pozitivne stavove o sebi, usvojiti društveno prihvatljiv sustav vrijednosti, pravila lijepog ponašanja . sl.	Razvijati kod učenika zdrave životne navike, ali i kulturno ophođenje u interakciji sa drugima	Predavanja, praktični rad. SRO, Priroda i društvo, Priroda, Biologija, TZK	/	Tijekom školske godine	Svakodnevno praćenje učenika, anketa o sredstvima ovisnosti, praćenje dokumentacije o nasilničkom ponašanju i sl.	Svi učenici, razrednici, pedagog, predmetni učitelji

9. SAMOVREDNOVANJE

Samovrednovanje predškole/škole je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada predškole/škole. To je instrument za jačanje kapaciteta predškole/škole, za napredak, razvoj i uspjeh svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa.

Prema čl. 88. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, samovrednovanje osnovnih škola je obavezno. OŠ „Ivan Kozarac“ u Nijemcima samovrednovanje provodi od šk. god. 2007./2008. Od školske godine 2012./2013. dobrovoljno sudjelujemo u projektu samovrednovanja Predškole.

Refleksiju o kvaliteti rada škole i predškole radi Tim za kvalitetu. Tim se sastaje, razgovara, raspravlja, popunjava obrasce Izvješća, kreira Razvojni plan, definira postupke i metode za ostvarivanje poželjnih promjena, te vrednuje vlastiti samoevaluacijski proces. Naš tim za kvalitetu ima 20 članova, čine ga ravnateljica, učitelji, stručni suradnici, predstavnici roditelja (predškola i škola), odgovornik, predstavnica administrativno - tehničkog osoblja, predstavnica Školskog odbora i predstavnica lokalne zajednice.

U školskoj godini 2013./2014. proveli smo sljedeće aktivnosti:

- **ŠKOLA:**
 - u lipnju Izvješće o realizaciji šk. razvojnog plana za šk. god. 2013./2014.
 - u lipnju Swot analiza s učenicima, roditeljima i učiteljima
 - u srpnju Kreda analiza i izrada Školskog razvojnog plana za 2014./2015.
 - sjednice Tima za kvalitetu
- **PREDŠKOLA:**
 - priprema Izvješća o samovrednovanju u šk. god. 2013./2014.
 - u lipnju Swot analiza s roditeljima i odgovornikom
 - u srpnju Kreda analiza, Razvojni plan ustanove za 2014./2015.
 - sjednice Tima za kvalitetu

Samovrednovanje nudi kompletan uvid u sva područja kvalitete ustanove:

- kultura ustanove
- prostorno – materijalni uvjeti rada
- zdravstveno – higijenski uvjeti rada i sigurnosti
- kurikulum i odgojno – obrazovni proces
- ljudski resursi
- suradnja s užom i širom društvenom zajednicom
- proces praćenja i vrednovanja

Detaljnou analizom svakog pojedinog područja Tim za kvalitetu detektira područja kojima smo zadovoljni, te područja na kojima bi trebalo poraditi. Analizom prethodno navedenih područja određujemo prioritarno područje unaprjeđenja, te ga uvrštavamo i razrađujemo u Razvojni plan. Školski razvojni plan (škola) i Razvojni plan ustanove (predškola) služe kako bi imali jasne ciljeve (realne) u sljedećoj školskoj godini u svrhu unaprjeđenja našeg rada. U fokusu Razvojnog plana stavljamo **dijete/učenika**.

10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	SURADNJA S RODITELJIMA PREDŠKOLA		ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI ŠKOLA	ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE ŠKOLA	PODRŠKA UČENICIMA ŠKOLA	MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE ŠKOLA	UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE ŠKOLA
RAZVOJNI CILJEVI	Aktivirati roditelje za sudjelovanje u raznim aktivnostima (radionice) i sudjelovanje na roditeljskim sastancima	Pružiti podršku roditeljima: -odgojni problemi -uočavanje teškoće kod djeteta i savjetovanje roditelja -komunikacija na relaciji roditelj – dijete, dijete - dijete	Preventivni program (sprječavanje nasilničkog ponašanja)	Preventivno djelovanje na učenike s poteškoćama u učenju	Prijava za upis u srednju školu Informatička i informacijska podrška Savjetovanje učenika	Uvođenje e-Dnevnika Održavati računala, opremiti po potrebi još jednu učionicu (informatičku) Oplemeniti nastavu korištenjem informacijsko – komunikacijskim tehnologijama	Poticati stručno usavršavanje učitelja Razvijanje interesa za učenje i razmjenu znanja učitelja i učenika Promoviranje i predstavljanje škole Suradnja s lokalnom zajednicom i udrugama
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Roditeljski sastanak: -anketa o temama roditeljskih sastanaka -organizacija radionica (božićna, uskrсна, tematska)	- neposredan rad s djetetom - individualan razgovor s roditeljima	Sociometrija SRO pedagoške radionice i predavanja Individualan rad s učenicima Roditeljski sastanci	Predavanje na UV-u Roditeljski sastanci Individualni i skupni razgovori Individualan rad s učenicima Objava informacija na mrežnoj stranici škole	SRO Roditeljski sastanci Individualni razgovori Razmjena iskustva od prošle godine (brošura za razrednike) Podjela brošura	Edukacija učitelja u korištenju tableta, tokena, aplikacije e-Dnevnika Svakodnevna suradnja učitelja s administratorima e-Dnevnika Komunikacija na relaciji administratori – CarNET-ova podrška Poticanje učitelja na korištenje pametne ploče (računala i interneta) u nastavi	Predavanje o projektima i mogućnostima uključivanja škole u projekte (eTwinninga i sl.) na UV-u ili MP-u Uključivanje učitelja u mrežne edukacije i ostale oblike informiranja o projektima Odabir projekata u kojima ćemo sudjelovati Rad na projektima kao što je planirano Školskim kurikulumom za šk. god. 2014./2015. Rad s učenicima
NUŽNI RESURSI	Ljudski resursi: Odgajateljica Pedagoginja -materijalna sredstva za potrebe ostvarivanja	Ljudski resursi: Odgajateljica Pedagoginja -stručna literatura	Ljudski potencijal Materijali za radionice	Ljudski potencijal	Internet Ljudski potencijal	Internet Ljudski potencijal Materijalna sredstva za održavanje i opremanje računalne opreme	Pristup internetu i informatičkoj učionici Troškovi za izradu plakata ili drugih materijala (ovisno o potrebi samog

	roditeljskih sastanaka i radionica -stručna literatura						projekta) Ljudski potencijal
DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	rujan 2014. RS studeni 2014. RS prosinac 2014. R siječanj 2015. RS travanj 2015. R svibanj 2015. RS lipanj 2015. RS i priredba	tijekom pedagoške godine 2014./2015.	Sociometrija početak i kraj nastavne godine (i po potrebi) SRO tijekom školske godine	Tijekom cijele školske godine	Od početka drugog polugodišta do kraja šk. god. 2014./2015.	Tijekom cijele školske godine 2014./2015.	Tijekom školske godine 2014./2015. Odabir konkretnog projekta će diktirati datume ostvarivanja ciljeva
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Odgajateljica	Odgajateljica Pedagoginja	Razrednici Pedagoginja Roditelji	Predmetni učitelji Razrednici Pedagoginja Učenici Roditelji	Upisno povjerenstvo (razrednici, informatičar, ravnateljica, pedagoginja) Učenici Roditelji	Administratori e-Dnevnika Učitelji informatike Vjeroučitelj Ravnateljica škole	Tonka Đurić, uč. hrv. j. Nina Jukić, uč. eng. j. Marija Bratović, uč. informatike Tomislav Tuškan, uč. fizike i drugi učitelji koji će se eventualno uključiti
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Evidencija dolazaka i dobrovoljno aktivno uključivanje roditelja u razgovor, rasprave i sl.	Dokumentacija o djetetu i zapisnici razgovora s roditeljima.	Količina zapisa u bilježnicama o ponašanju učenika Izrečene pedagoške mjere Odziv roditelja na roditeljskim sastancima Ocjene iz vladanja Broj održanih individualnih razgovora	Ocjene Bilješke o praćenju učenika Odziv roditelja na roditeljske sastanke i individualne ili skupne razgovore	Rezultati upisa u srednju školu	e-Dnevnik Liste evidencija (korištenja projektora, laptopa, informatičke učionice – pametne ploče)	Broj projekata Pohvale i priznanja za sudjelovanje u projektima Evaluacija

KLASA: 003-01/14-01/20
URBROJ: 2188-31-06-14-3
Nijemci, 12. rujna 2014.

Školski kurikulum za školsku godinu 2014./2015. razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 11. rujna 2014. i na Vijeću roditelja 11. rujna 2014. godine.

Školski kurikulum za školsku godinu 2014./2015. donešen je na sjednici Školskog odbora 12. rujna 2014.

Školski kurikulum za školsku godinu 2014./2015. objavljen je na mrežnim stranicama škole.

Ravnateljica škole

Predsjednica Školskog odbora

(Tatjana Knežević, prof.)

(Silvija Landeka-Krtić, prof.)