



RAZVOJNI PLAN OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“ NIJEMCI

24. rujna 2019.

KRATKI PREGLED

Razvojni plan škole donosi se za razdoblje od 3 godine:
2019./2020.,
2020./2021.,
2021./2022.

Školski tim za
kvalitetu

Rujan, 2020. godine

(unesene promjene u poglavlja:

O razvojnom planu Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci; 1.3. Opremljenost informacijsko-komunikacijskom tehnologijom; 2.1. Podaci o učiteljima; 2.2. Podaci o pripravnicima koji zasnivaju bez zasnivanja radnog odnosa)

Sadržaj

O RAZVOJNOM PLANU OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“ NIJEMCI.....	2
I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	3
1. KRATAK PROFIL ŠKOLE.....	3
2. POVIJEST ŠKOLE.....	3
II. PREGLED POSTOJEĆIH RESURSA	4
1. UVJETI RADA.....	4
1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU	4
1.2. PROSTORNI UVJETI	4
1.3. OPREMLJENOST INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKOM TEHNOLOGIJOM.....	7
2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI.....	9
2.1. PODACI O UČITELJIMA.....	9
2.2. PODACI O PRIPRAVNICIMA KOJI STAŽIRAJU BEZ ZASNIVANJA RADNOG ODNOSA.....	11
2.3. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA.....	11
2.4. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA	12
III. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA.....	13
IV. ANALIZA STANJA – SNAGE I SLABOSTI ŠKOLE.....	13
V. VIZIJA – Kamo želimo stići?	14
VI. MISIJA – Definiranje ključnih zadaća.....	14
VII. CILJ – Što želimo postići?.....	14
VIII. PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	15
MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA.....	15
PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA	17
RAZVIJANJE VJEŠTINA UČENJA.....	19
SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE	22
ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE.....	24
RADNO OZRAČJE – MEĐULJUDSKI ODNOSI	26
ŠKOLSKA PREHRANA UČENIKA	28
UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE.....	30
MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE.....	32
IX. ZAVRŠNA RIJEČ	34
X. PRILOZI	35
1. RAZVOJNI PLAN PREDŠKOLE PRI OSNOVNOJ ŠKOLI „IVAN KOZARAC“	35
2. ODLUKA O DONOŠENJU RAZVOJNOG PLANA OŠ "IVAN KOZARAC", NIJEMCI.....	37

O RAZVOJNOM PLANU OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“ NIJEMCI

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci nastao je temeljem iznošenja analize rezultata samovrednovanja rada škole koje je provedeno u svibnju 2019. godine. Korišteni instrument prikupljanja podataka je bio u obliku upitnika, osmišljenog kako bi se istražilo koliko su učenici, roditelji i djelatnici zadovoljni radom škole te pojedinim aspektima njezina rada. U samovrednovanju je sudjelovalo 214 učenika, 198 roditelja te 27 članova nastavnog osoblja škole. Na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 19. lipnja 2019. pedagoginja škole je kolektivu iznijela rezultate samovrednovanja, izložene grafičkim prikazom pojedinačno analiziranih podataka prema pitanjima postavljenima učenicima, roditeljima i djelatnicima. Školski tim za kvalitetu se sastao 21. lipnja 2019. radi utvrđivanja prioriternih područja unaprjeđenja naše škole te organiziranja plana izrade razvojnog plana škole. Članovi Školskog tima za kvalitetu su u sljedećem sastavu:

1. Tatjana Knežević, ravnateljica,
2. Silva Baćanović, učiteljica razredne nastave,
3. Ljiljana Vidak, učiteljica razredne nastave,
4. Mirela Dekanić, učiteljica Engleskog jezika,
5. Spomenka Roth, učiteljica Matematike,
6. Tomislav Tuškan, učitelj Fizike,
7. Tonka Đurić, učiteljica Hrvatskog jezika,
8. Gabriijela Damjanović, učiteljica Geografije,
9. Antonija Filipović, stručna suradnica pedagoginja,
10. Nada Čosić, tajnica, predstavnica administrativno-tehničkog osoblja,
11. Vjekoslav Belajević, roditelj i predstavnik lokalne zajednice.

U izradi Razvojnog plana Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci sudjelovale su i učiteljica Hrvatskog jezika Silvija Landeka i školska knjižničarka Gorana Hasel, ali i svi ostali učitelji, roditelji i učenici koji su sudjelovanjem u samovrednovanju i iskrenim odgovorima omogućili utvrđivanje realnog stanja škole, njezinih prednosti – onoga što treba i dalje poticati te onoga na čemu bi se trebalo raditi. Realizacija prioriternih područja i ciljeva unutar područja je planirana u vremenskom razdoblju od tri školske godine: 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. Po završetku navedenog vremenskog razdoblja, ponovno će se provesti samovrednovanje i izvršiti analiza trenutnog stanja kako bi se utvrdilo što smo uspjeli realizirati, u čemu smo se poboljšali, a na čemu još trebamo raditi. Razvojni plan naše škole donesen je 24. rujna 2019. godine na sjednici Školskog odbora te će se objaviti na mrežnoj stranici škole <http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/>.

I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

1. KRATAK PROFIL ŠKOLE

Osnovna škola "Ivan Kozarac" Nijemci je matična škola u mjestu i sjedištu Općine Nijemci u Vukovarsko-srijemskoj županiji. Matičnu školu pohađaju učenici viših i nižih razreda iz Nijemaca te učenici viših razreda iz Donjeg Novog Sela, Podgrađa i Đeletovaca. Škola ima i tri područne škole u Donjem Novom Selu, Podgrađu i Đeletovcima koju pohađaju učenici nižih razreda. U trenutku donošenja Školskog razvojnog plana školu pohađa 217 učenika u 18 razrednih odjela.

U sva četiri sela obnovljene su školske zgrade poslije Domovinskog rata, a u matičnoj školi u Nijemcima izgrađena je nova zgrada s kuhinjom i blagovaoničkim prostorom, informatička učionica, nekoliko učionica s kabinetskim prostorom te sportska dvorana. Učionice su kompletno uređene i opremljene novim školskim namještajem, dostupnim internetom za učitelje i učenike, projektorima i stolnim računalima, a nekoliko učionica opremljeno je pametnim pločama. Prostorni uvjeti dopuštaju da se nastava organizira kao kabinetska nastava za učenike od petog do osmog razreda.

Škola je nositelj ili suorganizator kulturno-javne djelatnosti u Nijemcima, a prema mogućnostima sudjeluje na općinskim, županijskim ili državnim manifestacijama, smotrama i natjecanjima.

2. POVIJEST ŠKOLE

Za vrijeme vladavine Marije Terezije 1764. godine izlazi naredba o osnivanju škola. Za osnivanje prvih škola na području Vojne krajine odgovornost je imao grof Karl Friedrich Ludwig von Dönhoff, zapovjednik Brodske pukovnije, i tadašnja Pečuška biskupija. Pečuški biskup Klima preporučio je župnicima na području Brodske pukovnije 1762. godine sudjelovanje u osnivanju škola. Vikar Stjepan Adžić dobio je odobrenje za osnivanje prvih škola u suradnji s grofom Dönhoffom. Prema izvješću vikara Stjepana Adžića škola u Nijemcima osnovana je 1766. godine. Tek oko 1830. godine otvaraju se elementarne škole i u okolnim selima. Učenici su tada dobivali samo početnu obuku iz čitanja, pisanja, računanja i vjeronauka.

Osmogodišnja škola u Nijemcima otvorena je 12. listopada 1952. godine i po datumu osnivanja dobiva ime Osnovna škola „12. listopad“. Od 1984. godine mijenja ime i nosi naziv Osnovna škola „Ivan Kozarac“.

U školskoj godini 1990./1991. Osnovna škola „Ivan Kozarac“ imala je tri područne škole u Đeletovcima, Podgrađu, Donjem Novom Selu i 400 učenika. Nastava tijekom školske godine 1991./1992. nije održana u Nijemcima i okolnim mjestima jer je stanovništvo prognano tijekom Domovinskog rata, a zgrade u cijelosti ili djelomično razrušene. Od 2. srpnja 1993. donesena je Odluka o početku rada Osnovne škole „Ivan Kozarac“ u prostoru Osnovne škole „Ivana

Brlića Mažuranić“ u Andrijaševcima. Održavala se nastava za djecu smještenu u prognaničkom naselju „Blace“ u Rokovcima.

Nakon mirne reintegracije hrvatskoga Podunavlja stanovništvo se vraća u svoja mjesta. U obnovljenoj zgradi stare škole, u sedam učionica, započinje nova školska godina 1998./1999. u matičnoj školi u Nijemcima te u područnim školama u Donjem Novom Selu i Podgrađu, a školske godine 1999./2000. započela je nastava i u područnoj školi u Đeletovcima.

II. PREGLED POSTOJEĆIH RESURSA

1. UVJETI RADA

1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Kako je spomenuto u početku, škola djeluje kao matična škola u Nijemcima, a u svom sastavu ima tri područne škole u Donjem Novom Selu, Podgrađu i Đeletovcima. Ta su mjesta udaljena od Nijemaca u krugu od 3 do 5 kilometara. Područne škole su namijenjene učenicima nižih razreda. Škola posjeduje i učiteljske stanove. U područnim školama se nalazi po jedan stan u sklopu školske zgrade, a u matičnoj školi po dva stana u svakoj od tri zgrade. Stanovi su obnovljeni ili novoizgrađeni.

OSNOVNA ŠKOLA „IVAN KOZARAC“		ADRESA	BROJ TELEFONA	E-MAIL
MATIČNA	NIJEMCI	Zrinska 8	280-995	ured@os-ikozarac-nijemci.skole.hr
PODRUČNA	PODGRAĐE	Školska 2	282-088	
PODRUČNA	DONJE NOVO SELO	M.A.Reljkovića 83	276-122	
PODRUČNA	ĐELETOVCI	Bana Jelačića 6	278-014	

1.2. PROSTORNI UVJETI

Materijalni i prostorni uvjeti rada u školi su dobri. Učionice i ostali prostori za izvođenje nastave zadovoljavaju pedagoški standard. Svaka učionica opremljena je školskim namještajem, školskom pločom, projektorima, a u 6 učionica imamo pametne ploče. S učenicima od 5. do 8. razreda nastava je organizirana kao kabinetska nastava. U informatičkoj učionici nalazi se 14 računala za učenike i 2 računala za učitelje, pisač i pametna ploča s projektorom. Matična škola, kao i sve područne škole, povezane su brzim internetom.

Škola ima bogato opremljenu knjižnicu s 3778 knjižnih naslova te sportsku dvoranu koja je opremljena u skladu s Državnim pedagoškim standardom. Matična škola, uz sportsku dvoranu, ima i malonogometno igralište s umjetnom travom.

Školska kuhinja opremljena je u skladu sa svim važećim propisima, a u blagovaonici su postavljeni sklopivi stolovi za posluživanje obroka. U matičnoj školi uveden je video nadzor unutar i izvan školske zgrade.

MATIČNA ŠKOLA

RED. BROJ	NAMJENA	BROJ PROSTORIJA	POVRŠINA
1.	Učionice za razrednu nastavu	4	162 m ²
2.	Kabineti	11	522 m ²
3.	Specijalizirane učionice za predmetnu nastavu	2	104 m ²
4.	Učionica za Predškolu	1	58 m ²
5.	Dvorana za TZK s pratećim sadržajima	1	1250,05 m ²
6.	Školska kuhinja (kuhinja, ostava i blagovaonica)	1	68 m ²
7.	Knjižnica	1	16 m ²
8.	Upravni dio (ravnateljica, tajnica, računovođa i pedagoginja)	4	52 m ²
9.	Zbornica	1	39 m ²
	POVRŠINA UČIONICA	18	846 m²
	POVRŠINA UNUTARNJEG PROSTORA ŠKOLE	1583,81 m²	
	POVRŠINA VANJSKIH PROSTORA ŠKOLE	5 254 m²	

PODRUČNE ŠKOLE

RED. BROJ	NAMJENA	BROJ PROSTORIJA	POVRŠINA
DONJE NOVO SELO			
1.	Učionice za razrednu nastavu	2	130 m ²
2.	Zbornica	1	13 m ²
	Površina učionica	2	130 m²
	Površina unutarnjeg prostora škole	221,12 m²	
	Površina vanjskih prostora škole	637,88 m²	
PODGRAĐE			
3.	Učionice za razrednu nastavu	3	146 m ²
4.	Zbornica	1	12 m ²
	Površina učionica	2	146 m²
	Površina unutarnjeg prostora škole	354,70 m²	
	Površina vanjskih prostora škole	905,30 m²	
ĐELETOVCI			
5.	Učionice za razrednu nastavu	3	153,6 m ²
6.	Zbornica	1	16,8 m ²
	Površina učionica	2	153,6 m²
	Površina unutarnjeg prostora škole	361,10 m²	
	Površina vanjskih prostora škole	3038,90 m²	
	POVRŠINA UČIONICA	8	429,6 m²
	POVRŠINA UNUTARNJEG PROSTORA PODRUČNIH ŠKOLA	936,92 m²	
	POVRŠINA VANJSKIH PROSTORA PODRUČNIH ŠKOLA	4 582,08 m²	

1.3. OPREMLJENOST INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKOM TEHNOLOGIJOM

NAZIV PROSTORA	Stolno računalo	Prijenosno računalo		Printer/skener/kopirni uređaj	Projektor	Pametna ploča
		U učionicama	Za učitelje u reformi			
Školska dvorana			Blaženka Pocrnja			
Knjižnica	1	1		1		
Zbornica	2			2		
Učionica br. 1 (Njemački jezik)		1			1 stropni	
Učionica br. 2 (Engleski jezik)	1		Mirela Dekanić Nina Rukavina		1 stropni	
Učionica br. 3 (Predškola)		1			1 prijenosni	
Učionica br. 4 (razredna nastava)	1				1 stropni	
Učionica br. 5 (Tehnička kultura/Priroda)	1				1 stropni	
Pedagog		3	Antonija Filipović	2	6 prijenosnih	
Učionica br. 6 (Hrvatski jezik)	1		Tonka Đurić		1 stropni	
Učionica br. 7 (Hrvatski jezik)	1				1 stropni	
Učionica br. 8 (Likovna kultura)	1				1 stropni	
Ravnateljica – ured		1		1		
Tajnica – ured	1			1		
Računovođa – ured	1			1	5	
Učionica br. 8 (Glazbena kultura)	1				1 stropni	
Učionica br. 10 (Matematika)	1				1 stropni	1
Učionica br. 11 (Matematika)	1		Spomenka Roth		1 stropni	1
Defektolog		1		1		
Učionica br. 12 (Vjeronauk)	1		Vladimir Antolović		1 stropni	
Učionica br. 13 (BIO/KEM/FIZ)	1		Tomislav Tuškan Vinka Jurić		1 stropni	1
Učionica br. 14 (POV/GEO)	1		Josip Rosandić Gabrijela Damjanović		1 stropni	1
Učionica br. 15 (Informatika)	16		Miroslav Stipetić Jelena Miočević		1 stropni	1
Učionica br. 16 (razredna nastava)	1				1 stropni	1
Učionica br. 17 (razredna nastava)	1		Sonja Božičević		1 stropni	1
Učionica br. 18 (razredna nastava)	1				1 stropni	
PŠ PODGRAĐE	2	3	Ljubica Lukić	1	1 prijenosni	
PŠ DONJE NOVO SELO	2	3		1	1 prijenosni	
PŠ ĐELETOVCI	2	1	Sanja Omrčen	1	1 prijenosni	

NAZIV PROSTORA	Stolno računalo	Prijenosno računalo	Printer/skener/kopirni uređaj	Projektor	Pametna ploča
Knjižnica	1	1	1		
Zbornica	2		2		
Učionica br. 1 (Njemački jezik)		1		1 stropni	
Učionica br. 2 (Engleski jezik)	1			1 stropni	
Učionica br. 3 (Predškola)	1			1 prijenosni	
Učionica br. 4 (razredna nastava)	1			1 stropni	
Učionica br. 5 (Tehnička kultura/Priroda)	1			1 stropni	
Pedagog		4	2	6 prijenosnih	
Učionica br. 6 (Hrvatski jezik)	1			1 stropni	
Učionica br. 7 (Hrvatski jezik)	1			1 stropni	
Učionica br. 8 (Likovna kultura)	1			1 stropni	
Ravnateljica – ured		1	1		
Tajnica – ured	1		1		
Računovođa – ured	1		1		
Učionica br. 8 (Glazbena kultura)	1			1 stropni	
Učionica br. 10 (Matematika)	1			1 stropni	1
Učionica br. 11 (Matematika)	1			1 stropni	1
Defektolog	1		1		
Učionica br. 12 (Vjeronauk)	1			1 stropni	
Učionica br. 13 (BIO/KEM/FIZ)	1			1 stropni	1
Učionica br. 14 (POV/GEO)	1			1 stropni	1
Učionica br. 15 (Informatika)	16			1 stropni	1
Učionica br. 16 (razredna nastava)	1			1 stropni	
Učionica br. 17 (razredna nastava)	1			1 stropni	1
Učionica br. 18 (razredna nastava)	1			1 stropni	
PŠ PODGRAĐE	2	1	1	1 prijenosni	
PŠ DONJE NOVO SELO	2	1	1	1 prijenosni	
PŠ ĐELETOVCI	2		1	1 prijenosni	

2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI

2.1. PODACI O UČITELJIMA

R. Br.	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Predmet koji predaje	Napredovanje u zvanje mentor/savjetnik	Napomena rad u više škola
1.	DUBRAVKA ŠIBALIĆ	<i>profesor RN</i>	VSS	uč. RN		
2.	SILVA BAČANOVIĆ	<i>profesor RN</i>	VSS	uč. RN	mentor	
3.	SONJA BOŽIČEVIĆ	<i>profesor RN</i>	VSS	uč. RN		
4.	PAMELA JURKOVIĆ	<i>diplomirani učitelj</i>	VSS	uč. RN		
5.	ANKICA KUNIĆ VLADIĆ	<i>diplomirani učitelj</i>	VSS	uč. RN		
6.	LJUBICA NIKOLIĆ	<i>nastavnik RN</i>	VŠS	uč. RN		
7.	LJUBICA LUKIĆ	<i>diplomirani učitelj</i>	VSS	uč. RN		
8.	KATA ČOLAKOVIĆ	<i>nastavnik RN</i>	VŠS	uč. RN		
9.	SANJA OMRČEN	<i>profesor RN</i>	VSS	uč. RN		
10.	LJILJANA VIDAČ	<i>profesor RN</i>	VSS	uč. RN		
11.	TONKA ĐURIĆ	<i>profesor povijesti i hrvatskog jezika i književnosti</i>	VSS	Hrvatski jezik	mentor	
12.	SILVIJA LANDEKA	<i>profesor hrvatskog jezika i književnosti</i>	VSS	Hrvatski jezik	mentor	
13.	MIRELA DEKANIĆ	<i>ekonomisti turizma i ugostiteljstva</i>	VSS	Engleski jezik		
14.	NINA RUKAVINA	<i>profesor engleskog i njemačkog jezika i književnosti</i>	VSS	Engleski jezik		
15.	MARIJA KREKMAN	<i>profesor povijesti i njemačkog jezika i književnosti</i>	VSS	Njemački jezik		
16.	SPOMENKA ROTH	<i>profesor matematike</i>	VSS	Matematika		

17.	JELENA MIOČEVIĆ	<i>profesor matematike i informatike</i>	VSS	Matematika		
18.	MARIJA MENDEŠ	<i>magistra edukacije likovne kulture</i>	VSS	Likovna kultura		M. M. radi i u OŠ Lovas i OŠ Lipovac
19.	GORDANA KRAGULJ	Profesor	VSS	Biologija, Priroda	savjetnik	M. B. radi i u OŠ Josipa Lovretića u Otoku
20.	VINKA JURIĆ	<i>magistra edukacije kemije</i>	VSS	Kemija		V. J. radi i u OŠ Posavski Podgajci
21.	TOMISLAV TUŠKAN	<i>profesor fizike i politehnike</i>	VSS	Fizika	savjetnik	T. T. radi i u OŠ Jarmina i OŠ Lovas
22.	JOSIP ROSANDIĆ	<i>magistar mađarskog jezika i književnosti i magistar edukacije povijesti</i>	VSS	Povijest		
23.	GABRIJELA DAMJANOVIĆ	<i>profesor geografije</i>	VSS	Geografija		G. D. radi i u OŠ Lovas
24.	MIROSLAV STIPETIĆ	<i>profesor tehničke kulture</i>	VSS	Tehnička kultura i Informatika		
25.	BLAŽENKA POCRNJA	<i>profesor fizičke kulture</i>	VSS	Tjelesna i zdravstvena kultura		
26.	VLADIMIR ANTOLOVIĆ	<i>diplomirani teolog</i>	VSS	Vjeronauk		
27.	LJUDEVIT GAČIĆ	<i>diplomirani teolog</i>	VSS	Vjeronauk		LJ. G. radi i u OŠ Jarmina
28.	TOMISLAV HRŽENJAK	<i>profesor glazbene kulture</i>	VSS	Glazbena kultura		T. H. radi i u OŠ I. G. Kovačića Vinkovci
29.	KATARINA BRKIĆ ČENGIĆ	<i>magistra primarnog obrazovanja</i>	VSS	Informatika		
-	DORIS ARLOVIĆ	<i>magistra primarnog obrazovanja</i>	VSS	Predškola		

2.2. PODACI O PRIPRAVNICIMA KOJI STAŽIRAJU BEZ ZASNIVANJA RADNOG ODNOSA

R. Br	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske	Predmet koji predaje	Doškovanje	Mentor
1.	/	/	/	/	/	/

2.3. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

R. Br.	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Radno mjesto	Mjesto rada
1.	TATJANA KNEŽEVIĆ	<i>profesor razredne nastave</i>	VSS	ravnatelj	matična škola
2.	ANTONIJA FILIPOVIĆ	<i>magistra pedagogije</i>	VSS	pedagog	matična i područne škole
3.	SANJA MARCZI	<i>magistra pedagogije i edukacije povijesti</i>	VSS	edukacijski rehabilitator	matična i područne škole
4.	GORANA HASEL	<i>magistra knjižničarstva i magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti</i>	VSS	knjižničar	matična škola

2.4. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA

R. Br.	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Radno mjesto	Mjesto rada
1.	NADA ĆOSIĆ	<i>ekonomist</i>	VŠS	tajnica	matična škola
2.	MARTIN LOVRETIĆ	<i>stručni prvostupnik ekonomije</i>	VSS	računovođa	matična škola
3.	TOMISLAV BOŠNJAK	<i>bravar</i>	SSS	domar/ložač	matična škola i područne škole po potrebi
4.	MARKO BARIŠIĆ	<i>tesar</i>	SSS	domar	matična škola i područne škole po potrebi, radi i u OŠ Slakovci
5.	MIRJANA ŽDERIĆ	<i>kuharica</i>	SSS	kuharica/spremačica	matična škola
6.	VITA TOMIĆ	<i>radnik</i>	NKV	spremačica	matična škola
7.	IVANKA SUBOTIĆ (zamjenjuje Katu Ramić zbog bolovanja)	<i>radnik</i>	NKV	spremačica	matična škola
8.	MARIJA PREDOŠEVIĆ	<i>upravni referent</i>	SSS	spremačica	matična škola
9.	KATICA RABIK	<i>radnik</i>	NKV	spremačica	PŠ Podgrađe i matična škola
10.	KATICA TERZIĆ	<i>radnik</i>	NKV	spremačica	PŠ DNS i matična škola
11.	JULIJANA SINKOVIĆ	<i>radnik</i>	NKV	spremačica	PŠ Đeletovci i matična škola

III. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Dogradnjom učioničkog prostora stečeni su uvjeti da škola radi u cijelosti u jednoj smjeni, stoga svi razredi u matičnoj školi pohađaju nastavu prije podne u jednoj smjeni. Nastava za prvu smjenu počinje u 8:00 sati. U popodnevnim satima u drugoj smjeni odvija se izborna nastava iz informatike, njemačkog jezika te izvannastavne aktivnosti, pripreme za priredbe itd.

U područnim školama u Donjem Novom Selu, Podgrađu i Đeletovcima nastava se također odvija u prvoj smjeni te počinje u 8:00 sati.

IV. ANALIZA STANJA – SNAGE I SLABOSTI ŠKOLE

Stanje u školi, odnosno snage i slabosti škole, analizirane su na temelju samovrednovanja škole koje je provedeno u svibnju školske godine 2018./2019. kada se mišljenje i viđenje roditelja, učenika i djelatnika sustavno ispitalo. Analiza rezultata samovrednovanja predstavljena je na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 19. lipnja 2019. godine. Samovrednovanje je provedeno temeljem upitnika namijenjenih za učenike, roditelje i djelatnike škole. Kao prioriteta školskog razvojnog plana utvrđena su sljedeća područja unaprjeđenja:

- Međusobni odnosi učenika
- Pružanje podrške učenicima
- Razvijanje vještina učenja
- Suradnja škole i lokalne zajednice
- Odnos učitelja, roditelja i škole
- Radno ozračje – međuljudski odnosi
- Školska prehrana
- Uključenost škole u projekte
- Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole

Na istoj sjednici predstavljena je analiza rezultata samovrednovanja Predškole pri Osnovnoj školi „Ivan Kozarac“ Nijemci koje je provedeno u svibnju pedagoške godine 2018./2019. Samovrednovanje je provedeno temeljem upitnika namijenjenih za roditelje (17 roditelja je sudjelovalo u ispunjavanju upitnika). Odgojiteljica je sudjelovala u sveukupnom vrednovanju rada škole te su podaci upitnika analizirani zajedno s podacima svih članova nastavnog osoblja. Utvrđena su sljedeća prioriteta područja Predškole:

- Suradnja među polaznicima Predškole
- Suradnja s roditeljima
- Prehrambene navike polaznika Predškole

Razvojni plan Predškole nalazi se u Kurikulumu Predškole za pedagošku godinu 2019./2020. te stoji kao prilog ovome razvojnome planu.

V. VIZIJA – *Kamo želimo stići?*

Vizija škole je oblikovati sretnog, sposobnog, samostalnog i odgovornog pojedinca zajedničkim radom svih odgojno-obrazovnih čimbenika te biti škola koja ostvaruje kvalitetnu suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i lokalnom zajednicom – škola u kojoj vlada pozitivno socio-emocionalno ozračje i u kojoj se njeguju humani međuljudski odnosi. Želimo biti škola koja odgovara zahtjevima suvremenog odgoja i obrazovanja i stvara obrazovane hrvatske i europske građanine.

VI. MISIJA – *Definiranje ključnih zadaća*

Misija škole je pomoću suradnje škole, roditelja i lokalne zajednice stvoriti poticajnu sredinu u kojoj će pojedinac moći ostvariti svoje potencijale. Našim djelovanjem na učenike, odgojnim i obrazovnim, želimo pozitivno utjecati na njihov osobni razvoj te im na taj način pomoći u pripremi za život.

VII. CILJ – *Što želimo postići?*

Temeljem određivanja prioriternih područja Školskog razvojnog plana definirali smo ciljeve koje želimo postići u vremenskom razdoblju od tri školske godine: 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. Razrađeni ciljevi unutar svakog prioriternog područja nalaze se u tablicama koje slijede.

VIII. PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA

<p><i>Prioritetno područje unaprjeđenja</i></p>	<p>MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA</p>
<p><i>Razvojni ciljevi</i></p>	<p>1. Prihvaćanje svih učenika u razredu</p> <p>2. Poštivanje pravila ponašanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati prijateljsko ponašanje, ljubaznost, poštovanje, uljudnu međusobnu komunikaciju • podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu • prepoznati netolerantno ponašanje i naučiti kako adekvatno reagirati na njega • unaprijediti vještinu rješavanja konflikta • utvrditi razredna pravila za svaki razred • educirati učenike i učitelje u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi • upoznati učenike s Pravilnikom o kućnom redu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja, Protokolom o postupanju u kriznim situacijama Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci, Etičkim kodeksom Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci, Statutom Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci i Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera • naučiti učenike prihvaćanju i razumijevanju različitosti te povećanju socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama • stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima
<p><i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • radionice na temu samopoštovanja i poštovanja drugih • radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba • radionice na temu poticanja i njegovanja prijateljskih, pozitivnih i humanih odnosa • razredni projekti • postupanje po protokolima, poštivanje odredbi pravilnika • anketiranje učenika (sociometrija, upitnik o samovrednovanju) • izrada plakata, PPT prezentacija, igra uloga, izrada filmskih uradaka na temu pravila ponašanja i uljudnog komuniciranja, čitanje Bontona i uprizorenje različitih situacija iz njega • gostovanje predavača – psihologa, djelatnika policijske uprave i sl. • posjet Forum kazališta (udruga Luka Ritz)

<p><i>Nužni resursi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • listić za sociometrijsko istraživanje • upitnik za samovrednovanje • Školski preventivni program • Plan rada razrednog odjela • Plan rada razrednika • materijal potreban za provedbu radionica • materijali potrebni za izradu razrednih pravila i ostalih aktivnosti s učenicima • stručna literatura vezana za pojedine teme radionice
<p><i>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.
<p><i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • razrednici • svaki predmetni učitelj/učiteljica • stručna služba • vanjski suradnici • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
<p><i>Sudionici</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • svi učenici • roditelji • Vijeće učenika • vanjski suradnici
<p><i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati sociometrijskih istraživanja • rezultati analize samovrednovanja rada škole • evaluacijski listići učenika • rezultati raznih upitnika • izvješća o provedenom projektu (razredni i školski projekti) • foto zapisi, članci na mrežnim stranicama škole • crteži, panoi, video uradci • povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika

<p>Prioritetno područje unaprjeđenja</p>	<p align="center">PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA</p>
<p>Razvojni ciljevi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poticati međupredmetno i unutarpredmetno povezivanje sadržaja, osobito međupredmetnih tema Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje i Građanski odgoj i obrazovanje • podići kvalitetu nastave kroz uvođenje i provođenje novih suvremenih metoda • veća uključenost učenika u aktivnosti škole • podići razinu svijesti učenika o važnosti djelovanja Vijeća učenika • podići razinu svijesti učenika o potrebi iznošenja vlastitog mišljenja i otvorenosti u odnosu sa svim djelatnicima škole • kontinuirano pružati podršku učenicima s teškoćama u razvoju, učenju i ponašanju • učestala suradnja razrednika, predmetnih učitelja, stručnih suradnika i roditelja po pitanju odgojnih i obrazovnih problema s kojima se učenici susreću • povezati učitelje razredne i predmetne nastave u područjima međusobne komunikacije (osobito na prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu) • poticati veću samostalnost i interes učenika za proces upisa u srednju školu
<p>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • individualni i grupni razgovori s učenicima – razrednici, predmetni učitelji, stručna služba • radionice i predavanja na satima razrednika • redovito održavanje sjednica Vijeća učenika • pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju i učenju kroz rad s edukacijskom rehabilitatoricom • upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te kriterijima ocjenjivanja vladanja učenika • unutarpredmetno i međupredmetno povezivanje sadržaja • uvođenje i primjena suvremenih nastavnih metoda i strategija • formativno vrednovanje postignuća učenika • uvažavanje mišljenja učenika • stručno usavršavanje učitelja • pružanje podrške učenicima koji se upisuju u srednju školu putem predavanja i radionica za učenike, individualnih razgovora,

	razmjene iskustava, organiziranja roditeljskih sastanaka i Dana otvorenih vrata
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • listić za sociometrijsko istraživanje • upitnik za samovrednovanje • Školski preventivni program • Plan rada razrednog odjela • Plan rada razrednika • materijal potreban za provedbu radionica • stručna literatura vezana za pojedine teme radionice • literatura i brošure za upis učenika u srednju školu • materijali za rad s edukacijskom rehabilitatoricom • kurikulumi međupredmetnih tema, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi • potrebna nastavna sredstva i pomagala – metodička, didaktička, tehnološka
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • razrednici • svaki predmetni učitelj/učiteljica • stručna služba • roditelji • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • svi učenici • roditelji
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati sociometrijskih istraživanja • rezultati analize samovrednovanja rada škole • evaluacijski listići učenika • rezultati formativnog i sumativnog vrednovanja učenika • povratna informacija učenika, učitelja, stručnih suradnika i roditelja, iznošenje mišljenja, iskazivanje zadovoljstva • sjednice Vijeća učenika • broj individualnih i grupnih razgovora s učenicima, održanih radionica i predavanja

<p><i>Prioritetno područje unaprjeđenja</i></p>	<p style="text-align: center;">RAZVIJANJE VJEŠTINA UČENJA a) razvijanje komunikacijske kompetencije b) razvijanje digitalne kompetencije</p>
<p><i>Razvojni ciljevi</i></p>	<p style="text-align: center;">Razvijanje vještina učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • podići razinu svijesti o znanju kao trajnoj stečevini • poticati učenike na korištenje raznih tehnika učenja • poticati učenike na osmišljavanje kreativnih tehnika učenja • razvijati odgovornost tijekom suradničkog učenja • aktivno razvijati strategije učenja • surađivati s roditeljima na razvijanju pozitivnih stavova djece prema učenju <p>a) razvijanje komunikacijske kompetencije</p> <ul style="list-style-type: none"> • njegovati hrvatski jezik kao važnu oznaku nacionalnog identiteta • razvijati kulturu govorenja uporabom standardnoga hrvatskoga jezika u svim jezičnim djelatnostima • razvijati visoku motivaciju za ovladavanjem stranim jezikom kao jednu od suvremenih kompetencija <p>b) razvijanje digitalne kompetencije</p> <ul style="list-style-type: none"> • osposobljavati učenike za sigurnu i kritičku uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije • stručno usavršavanje učitelja za korištenje suvremene nastavne tehnologije • aktivno sudjelovanje učitelja na platformi eTwinning

<p><i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i></p>	<p style="text-align: center;">Razvijanje vještina učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovanje učenika u projektima i projektnom učenju • poticanje učenika na učenje iz različitih izvora • edukacije učitelja za rad s učenicima s primjerenim oblikom školovanja • osnivanje podskupina darovitih učenika u sklopu kojih bi učenici još više razvijali svoje sposobnosti • osnivanje podskupina učenika kojima je potrebna pomoć u učenju • održavanje radionica s učenicima i roditeljima na kojima će se upoznati s tehnikama učenja <p>a) razvijanje komunikacijske kompetencije</p> <ul style="list-style-type: none"> • različitim metodama ovladavati strategije čitanja • organiziranje natjecanja za učenike u kojima dolaze do izražaja jezične djelatnosti • obilježavanje važnih datuma za hrvatski jezik, kao i za ostale svjetske jezike • primjenjivati suvremene metodičke postupke kojima se potiče razvijanje jezičnih djelatnosti <p>b) razvijanje digitalne kompetencije</p> <ul style="list-style-type: none"> • korištenje suvremene tehnologije u nastavi • izrada digitalnih alata za učenike i učitelje • organiziranje radionica za učenike i roditelje radi upoznavanja digitalnih kompetencija • korištenje microbitova u svim nastavnim predmetima • edukacija učitelja o korištenju digitalnih alata
<p><i>Nužni resursi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • postavljanje pametnih ploča u svim učionicama • permanentno stručno usavršavanje učitelja • zapošljavanje stručnog suradnika – psihologa u školi • suvremena tehnologija i digitalni alati • stručna literatura i ostali potrebni materijali za usavršavanje djelatnika • stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice • vanjski suradnici predavači • materijali potrebni za organizaciju i provedbu predavanja i radionica

<p><i>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.
<p><i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Svi članovi kolektiva Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci – ravnateljica, učitelji, stručni suradnici – ravnateljica, stručna služba, učitelji/ice, učiteljice Hrvatskog jezika, učitelji Informatike • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
<p><i>Sudionici</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • roditelji • učenici • vanjski suradnici
<p><i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i></p>	<p style="text-align: center;">Razvijanje vještina učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • uspjeh učenika na natjecanjima i smotrama • samovrednovanje škole • evaluacijski upitnici nakon provedenog projekta i projektnog učenja <p>a) razvijanje komunikacijske kompetencije</p> <ul style="list-style-type: none"> • primjetnost u poboljšanju ovladavanja jezičnih kompetencija • visoka jezična kultura uočljiva u svim djelatnostima <p>b) razvijanje digitalnih kompetencija</p> <ul style="list-style-type: none"> • predstavljeni materijali na platformama za učitelje • izrada materijala u digitalnom okružju (za učenike i učitelje)

<p>Prioritetno područje unaprjeđenja</p>	<p align="center">SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE</p>
<p>Razvojni ciljevi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • realizirati razvojni plan s ciljem kvalitetne suradnje škole i lokalne zajednice • aktivnije uključiti lokalnu zajednicu u obrazovni sustav • unaprijediti partnerski odnos između škole i lokalne zajednice • kvalitetna škola s ciljem da bude dio lokalne zajednice • povezati školu, lokalnu zajednicu i roditelje • iskoristiti sve resurse lokalne zajednice kako bi odgojno – obrazovni proces bio kvalitetniji, a život i rad u školi ugodniji • povezati kulturne i društvene događaje u lokalnoj zajednici s radom škole • smanjiti razliku između sadržaja unutar škole i sadržaja unutar lokalne zajednice
<p>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje škole u obilježavanje svih važnih datuma unutar lokalne zajednice (Dan općine, Divan je kićeni Srijem...) • uključivanje lokalne zajednice u obilježavanje svih važnih datuma unutar škole (školske priredbe, projektni dani, dani otvorenih vrata, obilježavanje prigodnih dana...) • suradnja škole i Turističke zajednice općine Nijemci u vidu organizacije terenske nastave na Bosutu, Sopotcu, upoznavanja tradicije jahanja kroz rad konjogojstvene udruge Vranac i sl. • učlanjenje u razne društvene, kulturne, umjetničke, folklorne i druge aktivnosti škole i lokalne zajednice • mogućnost suradnje između škole i lokalne zajednice u izradi čestitki, razglednica, suvenira... • organizacija zajedničkih druženja i predavanja učenika, roditelja i članova lokalne zajednice • podrška lokalne zajednice pri nabavci radnog materijala (radnih bilježnica, školskog pribora...) i opreme škole
<p>Nužni resursi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s odgovornim osobama • informatička podrška • materijali za izradu suvenira, razglednica, čestitki... • animatori za provođenje terenske nastave • vremenska usklađenost • novčana sredstva za opremu škole i radnih materijala • sredstva potrebna za troškove prijevoza za organizaciju izvanučioničke nastave

	<ul style="list-style-type: none"> • mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/
<i>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.
<i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • razrednici • svaki predmetni učitelj/učiteljica • stručna služba • članovi lokalne zajednice • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
<i>Sudionici</i>	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • svi učenici • roditelji • vanjski suradnici • članovi lokalne zajednice, Općina Nijemci
<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje učenika na obilježavanju prigodnih dana (unutar škole i lokalne zajednice) • zajedničke izložbe radova • prezentacija zajedničkih provedenih aktivnosti • procjena zadovoljstva (provedba samovrednovanja te usporedba nakon vremenskog perioda od 3 godine temeljem analize rezultata) • izvješća o izvanučioničkoj nastavi i projektima • članci i objave na mrežnoj stranici škole • fotografije i video zapisi suradnje s lokalnom zajednicom

Prioritetno područje unaprjeđenja	ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE
Razvojni ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti suradnju roditelja i škole – izgradnja partnerskog odnosa • povećati uključenost roditelja u život i rad škole - aktivnije suradničko učešće roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta • omogućiti druženje učitelja i roditelja u opuštenijoj atmosferi • preventivno djelovati na učenike s poteškoćama u učenju suradnjom s roditeljima • poticati bolju komunikaciju roditelja i škole osobito češćom suradnjom roditelja s predmetnim učiteljima u školi (dolazak na otvoreni sat)
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • upitnik stavova roditelja o suradnji roditelja i škole – upitnik o samovrednovanju • informiranje roditelja o radu škole • provedba tematskog roditeljskog sastanka (početak 5. razreda – upoznavanje s predmetnim učiteljima i stručnim suradnicima) • edukacija roditelja na roditeljskim sastancima – predavanja • sudjelovanje roditelja u kreativnim radionicama s učiteljima, razrednicima i stručnim suradnicima • uključivanje roditelja u planirane školske projekte (Dani kruha, Advent, Poklade, Uskrs...) • sudjelovanje roditelja na sjednicama Vijeća roditelja • individualni i grupni razgovori s roditeljima
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • upitnik stavova roditelja o suradnji roditelja i škole, upitnik o samovrednovanju • mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ • stručna literatura i materijali potrebni za pripremanje edukacija, predavanja i radionica • materijali za organizaciju projekata u suradnji s roditeljima • stručno znanje razrednika • stručno znanje stručno-razvojne službe • vanjski suradnici predavači – liječnik, medicinska sestra, psiholog...
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.

<p><i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • svaki razrednik • svaki predmetni učitelj/učiteljica • stručna služba • roditelji • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
<p><i>Sudionici</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice • stručna služba • ravnateljica • učenici • roditelji • vanjski suradnici
<p><i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati upitnika za samovrednovanje • evaluacijski listići • evidencija realizacije roditeljskih sastanaka • broj održanih edukacija i radionica na roditeljskim sastancima te zadovoljstvo roditelja istim • broj održanih sjednica Vijeća roditelja • kvaliteta informacija za roditelje na mrežnoj stranici škole • odaziv roditelja na individualne informativne razgovore s predmetnim učiteljima i stručnom službom škole • broj izrađenih informativnih materijala za roditelje

Prioritetno područje unaprjeđenja	RADNO OZRAČJE – MEĐULJUDSKI ODNOSI
Razvojni ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti suradnju učitelja – izgradnja partnerskog odnosa • povezati učitelje razredne i predmetne nastave u područjima međusobne komunikacije • poticati kontinuiranu suradnju učitelja i stručnih suradnika • omogućiti druženje učitelja u opuštenijoj atmosferi – <i>team building</i> • poticati međusobno uvažavanje, empatiju i razumijevanje potreba svakog člana kolektiva • stvarati ugodnu i motivirajuću radnu atmosferu • poticati timski rad među članovima kolektiva • češće zajednički surađivati na projektima • primjenjivati pozitivnu, asertivnu komunikaciju u međusobnim odnosima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • ispitati međuljudske odnose • proučavati stručnu literaturu • koristiti stručna i razvojna znanja stručnih suradnika i učitelja • pozitivno vodstvo ravnateljice – motiviranje, praćenje i savjetovanje kolektiva • međusobna suradnja na projektima, u radu s učenicima i roditeljima te drugim tekućim poslovima • individualni i grupni razgovori među učiteljima i stručnim suradnicima • kolegijalno opažanje nastave • radionice i predavanja vanjskih suradnika te članova kolektiva • organiziranje <i>team buildinga</i> • suradnja u organizaciji i provedbi izvanučioničke nastave • primjena metoda asertivne komunikacije – „JA - TI“ poruke
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • upitnik o međuljudskim odnosima, upitnik o samovrednovanju • stručna literatura i potrebni materijali • financijska sredstva za organizaciju <i>team buildinga</i>, prijevoz do odredišta, obroke i sl. • stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice • vanjski suradnici predavači • materijali potrebni za organizaciju i provedbu predavanja i radionica

<p><i>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.
<p><i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Svi članovi kolektiva Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci – ravnateljica, učitelji, stručni suradnici • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
<p><i>Sudionici</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • vanjski suradnici
<p><i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati upitnika za samovrednovanje i ispitivanje međuljudskih odnosa • evaluacijski listići • broj i evaluacija održanih edukacija i radionica • zadovoljstvo članova kolektiva <i>team buildingom</i> • izvješća o zajedničkim projektima i izvanučioničkoj nastavi • praćenje komunikacije među članovima kolektiva

<i>Prioritetno područje unaprjeđenja</i>	ŠKOLSKA PREHRANA UČENIKA
<i>Razvojni ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest učenika i roditelja o važnosti pravilne i zdrave prehrane te utjecaja hrane na zdravlje čovjeka • utjecaj na prehrambene navike učenika • promicati zdrave stilove života • poticati iznošenje kritičkog mišljenja učenika o školskom jelovniku putem sudjelovanja na Vijeću učenika • kontinuirano poboljšavati školski jelovnik uvođenjem zdravih namirnica • suradnja s roditeljima po pitanju edukacije djece o zdravim prehrambenim navikama • poticati tjelesne aktivnosti učenika suradnjom s učiteljima tjelesne i zdravstvene kulture i suradnjom s roditeljima • češća suradnja s vanjskim suradnicima, osobito Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo u vidu održavanja predavanja za učenike i roditelje
<i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ispitivanje prehrambenih potreba učenika anketnim upitnikom o namirnicama koje bi učenici voljeli vidjeti u školskom jelovniku • sastavljanje jelovnika u skladu s rezultatima anketnog upitnika i u skladu s tjednim jelovnikom za prehranu učenika u osnovnim školama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo • redovito sazivanje sjednice Vijeća učenika • redovito sastajanje Školskog tima za prehranu radi analiziranja postojećeg jelovnika i unošenja promjena • suradnja s lokalnom zajednicom radi organizacije predavanja patronažne sestre o tjelesnim, zdravstvenim i prehrambenim navikama učenika • suradnja s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo i liječnicom školske medicine u vidu održavanja predavanja te redovitog izvještavanja o zdravstvenim teškoćama učenika • edukacija učenika o zdravoj prehrani na satu razrednika • sudjelovanje u nacionalnom projektu „Živjeti zdravo“ • sudjelovanje u projektu „Školska shema“
<i>Nužni resursi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • financijska sredstva • upitnik o prehrambenim potrebama učenika • stručna literatura za pripremanje edukacija, predavanja i radionica • mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ • stručno znanje Školskog tima za prehranu

	<ul style="list-style-type: none"> • vanjski suradnici predavači – liječnik, medicinski tehničar/tehničarka... • tjedni jelovnici za prehranu učenika u osnovnim školama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo • izvješća Školskog tima za prehranu te izvješća sa sjednica Vijeća učenika • Pravilnik o Školskoj shemi voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda
<i>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.
<i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • svaki razrednik • stručna služba • roditelji • Školski tim za prehranu – kuharica, ravnateljica, pedagoginja • liječnik specijalist školske medicine • Vijeće učenika
<i>Sudionici</i>	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice • stručna služba • ravnateljica • učenici • roditelji • vanjski suradnici – liječnik, medicinski tehničar/tehničarka
<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija programa promicanja pravilnih prehrambenih navika i tjelesne aktivnosti putem upitnika i evaluacijskih listića • evidencija realizacije i kvalitete sjednica Vijeća učenika i izvješća sa sjednica • kvaliteta informacija za roditelje i učenike na mrežnoj stranici škole • ispitivanje zadovoljstva učenika školskim jelovnikom • broj učenika koji se hrani u školskoj kuhinji • količina konzumiranih obroka

<i>Prioritetno područje unaprjeđenja</i>	UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE
<i>Razvojni ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano planiranje, organiziranje i realizacija projekata na razini škole, osobito u suradnji s drugim učiteljima, ravnateljicom, stručnim suradnicima, roditeljima i učenicima – eksponiranje projekata široj javnosti • češće uključivanje škole u projekte na nacionalnoj i međunarodnoj razini • uključivanje škole u projekte međusobne suradnje (s drugim školama iz Hrvatske i inozemstva, lokalnom zajednicom) – razmjena iskustava i primjera dobre prakse) • stručno usavršavanje članova kolektiva putem edukacija organiziranih od strane MZO, CARNeta, Agencije za odgoj i obrazovanje, online edukacija te predavanja članova kolektiva i gostovanja vanjskih suradnika predavača • uključivanje što većeg broja članova kolektiva u sudjelovanje u projektima na svim razinama ostvarivanja • poticanje zainteresiranosti učenika za projekte predstavljanjem primjera dobre prakse, suradnjom s drugim učenicima • promicanje interkulturalnosti i sporazumijevanja s učenicima različitih kultura, nacionalnosti i jezika
<i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje škole u projektima i natjecanjima: Erasmus+, eTwinning, Dani medijske pismenosti, Naša mala knjižnica, Hrvatski olimpijski dan, Croatia Makers Liga, LOKO LAG projekt, Svjetski dan tablice množenja, Međunarodni likovno-literarni natječaj Iserlohn-Essen-Orašje-Bjelovar-Zagreb, Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja, Europski kviz o novcu, Dan sigurnijeg interneta, Marijini obroci, Festival znanosti, Hrvatski turnir prirodoslovaca, Klokan bez granica i sl. • zadržavanje prakse učestalog provođenja projekata na razini škole • diseminacija primjera dobre prakse putem eTwinning platforme i putem mrežne stranice škole http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ • praćenje otvorenih i najavljenih natječaja EU fondova • motiviranje učitelja i stručnih suradnika na sudjelovanje u projektima • stupanje u kontakt s kolegama i kolegicama iz europskih škola kroz različite oblike stručnog usavršavanja te rad na zajedničkim projektima • međupredmetno povezivanje sadržaja unutar zajedničkih projekata • suradnja s lokalnom zajednicom po pitanju realizacije projekata

<p>Nužni resursi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • financijska sredstva škole • financijska podrška osnivača, Općine Nijemci, EU fondova i različitih partnera škole • materijali potrebni za izradu projektne dokumentacije i realizacije projekata • materijali i sredstva potrebna za osposobljavanje sudionika projekata • stručna literatura za pripremanje projekata • mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ za diseminaciju primjera dobre prakse • stručno znanje djelatnika škole • odgovarajuća tehnologija za realizaciju projekata • financijska sredstva za potrebe prijevoza radi realizacije projekata
<p>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.
<p>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • svi članovi kolektiva škole – učitelji, stručni suradnici, ravnateljica • vanjski suradnici – sudionici rada na projektu • Školski tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
<p>Sudionici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji/učiteljice, stručna služba, ravnateljica • učenici • roditelji • vanjski suradnici • lokalna zajednica • partneri u financiranju projekata
<p>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija realizacije projekata – procjena kvalitete i ostvarenosti • kvaliteta i kvantiteta diseminiranosti primjera dobre prakse • kvaliteta i kvantiteta informacija za roditelje i učenike na mrežnoj stranici škole • broj projekata u koje je škola uključena • izvješća o provedenim projektima • zadovoljstvo učenika, roditelja, kolektiva škole • broj sudionika u projektima

<p>Prioritetno područje unaprjeđenja</p>	<p align="center">MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE</p>
<p>Razvojni ciljevi</p>	<p>Poboljšanje materijalnih uvjeta i opremljenosti škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • energetska obnova škole • osiguravanje adekvatnog prostora za knjižnicu i čuvanje knjižne građe • osiguravanje adekvatnog prostora za izvođenje nastave tehničke kulture • postavljanje zastora za zamračivanje prostorije na prozorima učionica u školi • nabava ormarića za učenike • kontinuirano tehnološko opremanje škole uređajima informacijsko-komunikacijske tehnologije – pametne ploče, projektori, računala, tableti i ostala oprema • kontinuirano opremanje školske dvorane spravama, sredstvima i pomagalicama za tjelesnu i zdravstvenu kulturu • dodatno poboljšavanje internetske veze u školi • podizanje estetske i higijenske razine škole – higijenske navike učenika, ponašanje učenika prema školskoj imovini, osobito u školskim toaletima
<p>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • odgovorna raspodjela vlastitih financijskih sredstava • suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Općinom Nijemci i drugim partnerima • praćenje otvorenih i najavljenih natječaja EU fondova • angažman odgojno-obrazovnih djelatnika i podvornika škole • upoznavanje učenika sa zakonskim i podzakonskim aktima koji govore o pravilima ponašanja u prostoru škole i prema školskoj imovini • međupredmetne teme Zdravlje i Održivi razvoj – učenje odgovornosti i zdravim higijenskim navikama
<p>Nužni resursi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • financijska sredstva škole • financijska sredstva osnivača, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Općine Nijemci i drugih partnera • financijska sredstva iz EU fondova • stručna znanja odgojno-obrazovnih djelatnika i podvornika škole • projektna dokumentacija

<p><i>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.
<p><i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • učitelji/učiteljice • stručna služba • vanjski partneri • podvornici škole • učenici • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
<p><i>Sudionici</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji/učiteljice, stručna služba, ravnateljica • učenici • roditelji • podvornici • vanjski partneri • lokalna zajednica
<p><i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ostvarenost ciljanih materijalnih uvjeta • rezultati analize samovrednovanja rada škole – povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika • financijsko izvješće škole • projektna dokumentacija • estetski izgled škole • uključenost škole u natječeaje i projekte vezane za poboljšanje materijalnih uvjeta i opremljenosti škole

IX. ZAVRŠNA RIJEČ

Osnovna škola „Ivan Kozarac“ Nijemci je do sada imala tradiciju samovrednovanja škole koje se provodilo krajem svake školske godine u obliku SWOT analize, nakon koje je uslijedila KREDA analiza. Tim za kvalitetu naše škole je svake godine temeljito analizirao ispunjene obrasce učenika, roditelja i djelatnika škole. Iako nam je SWOT analiza tijekom svih ovih godina pružila dobre pokazatelje smjera u kojemu se trebamo kretati i onoga na čemu trebamo raditi, ove godine smo odlučili izraditi vlastiti instrument samovrednovanja rada škole, odnosno ispitivanja zadovoljstva svih dionika škole. Odabrali smo anketni upitnik sastavljen od pomno promišljenih pitanja kojima su ispitana brojna područja rada škole i njenih djelatnika. Svaki upitnik je bio prilagođen ispitanicima – roditeljima, učenicima i nastavnom osoblju škole. Možemo konstatirati da smo izuzetno zadovoljni dobivenim rezultatima. U brojnim područjima smo ocijenjeni vrlo visokim rezultatima – rad naših učitelja, stručnih suradnika, administrativno-tehničkog osoblja, suradnja s roditeljima, način pružanja pomoći učenicima i roditeljima i slično. Navedeno i dalje planirano njegovati i poticati. Obrađeni podaci su nam ujedno pokazali na čemu trebamo raditi, odnosno gdje se trebamo poboljšati, a upravo to je ono što smo odredili kao prioriteta područja unaprjeđenja naše škole sadržana u ovome planu. Na sjednici Tima za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci održanoj 21. lipnja 2019. godine odlučili smo da će se ovaj razvojni plan ostvarivati u vremenskom razdoblju od tri školske godine: 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. Na kraju školske godine 2021./2022. ćemo evaluirati realiziranost ciljeva i prioriteta područja unaprjeđenja različitim oblicima vrednovanja opisanima u ovome planu te ćemo ponovno provesti samovrednovanje rada škole, što će nam poslužiti za daljnje razvojno planiranje.

X. PRILOZI

1. RAZVOJNI PLAN PREDŠKOLE PRI OSNOVNOJ ŠKOLI „IVAN KOZARAC“ NIJEMCI ZA PEDAGOŠKU GODINU 2019./2020.

Detaljnom analizom svakog pojedinog područja rada predškole, Tim za kvalitetu detektirao je područja rada kojima smo zadovoljni te područja na kojima bi trebalo poraditi. Analizom prethodno navedenih područja odredili smo prioriteta područja unaprjeđenja te smo ih uvrstili i razradili u Razvojnom planu.

Razvojni plan škole (škola) i Razvojni plan ustanove (predškola) služe kako bi imali jasne ciljeve (realne, mjerljive, ostvarive) u vremenskom razdoblju od tri godine: 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022., u svrhu unaprjeđenja našeg rada. U fokusu Razvojnog plana stavljamo dijete. Razvojni plan Predškole je u okviru razvojnog plana škole donesen na sjednici Školskog odbora 24. rujna 2019.

<i>Prioritetno područje unaprjeđenja</i>	SURADNJA MEĐU POLAZNICIMA PREDŠKOLE	SURADNJA S RODITELJIMA	PREHRAMBENE NAVIKE POLAZNIKA PREDŠKOLE
<i>Razvojni ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none">• razvijati prijateljsko ponašanja, ljubaznost, poštovanje• stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima• unaprijediti vještinu sporazumijevanja i rješavanja konflikta	<ul style="list-style-type: none">• razvojni plan s ciljem kvalitetne suradnje roditelja i predškole• aktivnije i suradničko učešće roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta• poboljšati komunikaciju na relaciji roditelj – roditelj (radionice, roditeljski sastanci)	<ul style="list-style-type: none">• uočiti međusobnu povezanost prehrane, sporta i zdravlja• pružiti polaznicima predškole i roditeljima informacije koje ih upućuju na donošenje zdrave odluke u vezi izbora hrane i bavljenja sportom• uključivati polaznike predškole u projekte povezane s tematikom zdravih prehrambenih i sportskih navika• prigodno obilježavati značajnijih datuma
<i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i>	<ul style="list-style-type: none">• radionice na temu samopoštovanja i poštovanja drugih• projekti	<ul style="list-style-type: none">• Roditeljski sastanak:<ul style="list-style-type: none">- anketa o temama roditeljskih sastanaka- organizacija radionica (božićna, uskrсна, tematska)	<ul style="list-style-type: none">• radionice, prezentacije na temu zdravlja i pravilne prehrane• terenska i projektna nastava

	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje raznih prigodnih nadnevaka 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivirati roditelje za sudjelovanje u raznim aktivnostima (radionice) i sudjelovanje na roditeljskim sastancima – neposredan rad s djetetom • individualni razgovor s roditeljima, • edukativne radionice i predavanja s roditeljima • ukazivanje na važnost individualnih razgovora za razvoj i napredak djeteta 	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s vanjskim suradnicima (liječnici, nutricionisti) • anketni upitnik o namirnicama koje bi polaznici predškole voljeli vidjeti na jelovniku • sastavljanje jelovnika u skladu s rezultatima anketnog upitnika i u skladu s tjednim jelovnikom za prehranu učenika u osnovnim školama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo • redovito sastajanje Školskog tima za prehranu radi analiziranja postojećeg jelovnika i unošenja promjena.
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • radni materijal za potrebe ostvarivanja roditeljskih sastanaka, projekata i radionica • stručna literatura 	<ul style="list-style-type: none"> • informatička podrška • anketni materijal, materijal za rad u radionicama • stručna literatura 	<ul style="list-style-type: none"> • literatura s najnovijim znanstvenim istraživanjima • materijal za radionice • financijska sredstva
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom tri pedagoške godine: 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022. 	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom tri pedagoške godine: 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022. 	<ul style="list-style-type: none"> • anketni upitnik – početkom svake pedagoške godine te po potrebi tijekom pedagoške godine • Školski tim za prehranu – svaka dva mjeseca • realizacija prioritarnog područja: tijekom tri pedagoške godine: 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022.

<p>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • odgojiteljica, pedagoginja 	<ul style="list-style-type: none"> • odgojiteljica, pedagoginja 	<ul style="list-style-type: none"> • roditelji, kuharica, Školski tim za prehranu (kuharica, ravnateljica, pedagoginja), računovodstvo škole.
<p>Sudionici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • polaznici predškole, roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> • roditelji, odgojiteljica, pedagoginja, ravnateljica 	<ul style="list-style-type: none"> • polaznici predškole, vanjski sudionici, Školski tim za prehranu
<p>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • doprinos kvalitetnom i poticajnom ozračju u predškoli • izvješće o provedenim projektima • rezultati samovrednovanja • foto zapisi, članci na mrežnoj stranici škole http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ • crteži, pano • povratna informacija polaznika predškole, roditelja, učenika, učitelja i ostalih djelatnika 	<ul style="list-style-type: none"> • usporedba rezultata provedene ankete na početku i kraju pedagoške godine • roditeljska procjena suradnje i zadovoljstva vlastitom uključenosti u život i rad predškole (upitnik o samovrednovanju) • dokumentacija o djetetu i zapisnici razgovora s roditeljima • evidencija dolazaka na roditelja na individualne razgovore • komunikacija i suradnja među roditeljima na edukativnim radionicama za roditelje 	<ul style="list-style-type: none"> • plakati, prezentacije i ankete • zdrave prehrabene navike i redovitija tjelesna aktivnost učenika • broj djece koji se hrane školskoj kuhinji • količina konzumiranih obroka

2. ODLUKA O DONOŠENJU RAZVOJNOG PLANA OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“, NIJEMCI ZA RAZDOBLJE OD 2019./2020. DO 2021./2022.

REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA «IVAN KOZARAC»
NIJEMCI, Zrinska 8

KLASA: 003-06/19-01/18
URBROJ: 2188-31-06-19-5
Nijemci, 24. rujna 2019.

Temeljem članka 56. Statuta Škole Školski odbor Osnovne škole «Ivan Kozarac», Nijemci, na sjednici održanoj 24. rujna 2019. godine, jednoglasno (sa pet glasova za) donio je

ODLUKU o donošenju Razvojnog plana OŠ „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od 2019/2020. do 2021/2022. školske godine

I.

Donosi se Razvojni plana OŠ „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje
od 2019/2020. do 2021/2022. školske godine

II.

Razvojni plana OŠ „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje
od 2019/2020. do 2021/2022. školske godine bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

Zamjenica predsjednice Školskog odbora



Mirela Spaić
Mirela Spaić

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od 2019./2020. do 2021./2022. razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 3. rujna 2019. i na Vijeću roditelja 20. rujna 2019.

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od 2019./2020. do 2021./2022. donesen je na Sjednici Školskog odbora 24. rujna 2019. godine (KLASA: 003-06/19-01/18, URBROJ: 2188-31-06-19-5).

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od 2019./2020. do 2021./2022. bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

RAVNATELJICA

The image shows a circular official stamp of the school. The text inside the stamp reads "OSNOVNA ŠKOLA" at the top, "NIJEMCI" in the middle, and "IVAN KOZARAC" at the bottom. A handwritten signature in blue ink is written across the stamp. To the right of the stamp, the word "RAVNATELJICA" is printed in blue capital letters, with a horizontal line extending from the stamp to the right.