

REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA «IVAN KOZARAC»
NIJEMCI



ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2024./2025.



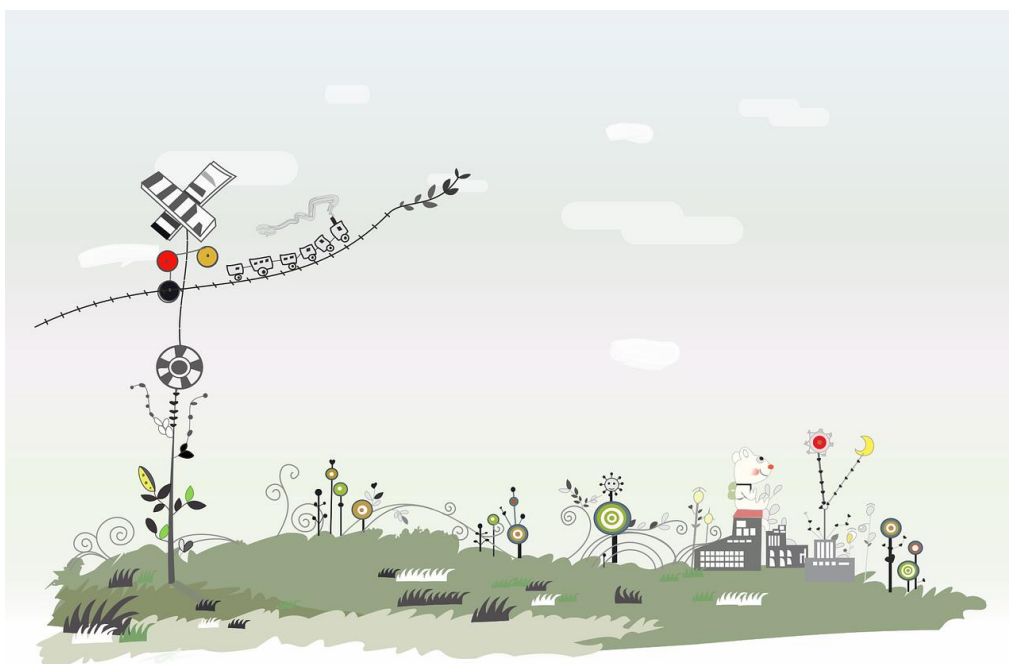
Nijemci, 25. rujan 2024.

SADRŽAJ:

1. UVOD	4
2. ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE «IVAN KOZARAC»	4
3. MISIJA, VIZIJA, STRATEGIJA ŠKOLE	5
4. ŠKOLSKI KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE	6
4.1. IZBORNA NASTAVA.....	6
4.1.1. Njemački jezik.....	6
4.1.2. Informatika	7
4.1.3. Vjeronauk.....	8
4.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	9
4.2.1. Hrvatski jezik.....	9
4.2.2. Matematika.....	9
4.3. DODATNA NASTAVA	10
4.3.1. Hrvatski jezik.....	10
4.3.2. Matematika.....	10
4.4. PROJEKTI RAZREDNE NASTAVE.....	11
4.4.1. Engleski jezik.....	22
4.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	29
4.5.1. Razredna INA.....	29
4.6. ŠKOLSKA KNJIŽNICA	30
4.6.1. Projekti školske knjižnice	33
4.6.2. Ostale aktivnosti školske knjižnice.....	33
4.7. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI.....	36
4.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	47
4.9. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE.....	54
5. ŠKOLSKI KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE	56
5.1. IZBORNA NASTAVA.....	56
5.1.1. Informatika.....	56
5.1.2. Vjeronauk.....	57
5.1.3. Njemački jezik.....	58
5.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	58
5.2.1. Hrvatski jezik.....	59
5.2.2. Matematika.....	60
5.2.3. Engleski jezik.....	61
5.2.4. Povijest.....	61
5.2.5. Geografija.....	62
5.2.6. Kemija	62
5.3. DODATNA NASTAVA I NATJECANJA.....	63
5.3.1. Hrvatski jezik.....	64
5.3.1.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika.....	64
5.3.1.2. Natjecanje iz hrvatskog jezika.....	66
5.3.1.3. Smotra LiDraNo.....	67
5.3.1.4. Natjecanje u čitanju naglas.....	68
5.3.1.5. Nacionalni kviz za poticanje čitanja.....	69
5.3.2. Engleski jezik.....	69
5.3.2.1. Natjecanje iz engleskog jezika.....	69
5.3.3. Njemački jezik.....	70
5.3.3.1. Dodatna nastava iz njemačkog jezika.....	70

5.3.3.2. Natjecanje iz njemačkog jezika.....	70
5.3.4. Matematika.....	71
5.3.4.1. Dodatna nastava iz matematike.....	71
5.3.4.2. Natjecanje iz matematike.....	72
5.3.4.3. Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“	72
5.3.4.4. Sudoku natjecanje.....	73
5.3.5. Fizika.....	73
5.3.5.1. Dodatna nastava iz fizike.....	73
5.3.5.2. Natjecanje iz fizike.....	74
5.3.6. Informatika.....	74
5.3.6.1. Natjecanje iz informatike.....	74
5.3.6.2. Dabar – međunarodno natjecanje iz INF i računalnog razmišljanja.....	75
5.3.7. Biologija.....	76
5.3.7.1. Natjecanje iz biologije.....	76
5.3.8. Povijest.....	77
5.3.8.1. Dodatna nastava iz povijesti.....	77
5.3.8.2. Natjecanje iz povijesti.....	77
5.3.9. Kemija.....	78
5.3.9.1. Dodatna nastava iz kemije.....	78
5.3.9.2. Natjecanje iz kemije.....	79
5.3.10. Geografija.....	80
5.3.10.1. Dodatna nastava iz geografije.....	80
5.3.10.2. Natjecanje iz geografije.....	80
5.3.11. Vjeronauk.....	81
5.3.11.1. Natjecanje iz vjeronaučne olimpijade.....	81
5.3.12. Tjelesna i zdravstvena kultura, ŠSD: nogomet.....	81
5.3.12.1. Natjecanje u futsalu.....	81
5.3.13. Likovna kultura.....	82
5.3.13.1. LIK – natjecanje iz područja vizualne umjetnosti i dizajna	82
5.3.14. Europski kviz o novcu.....	83
5.3.15. Hrvatski Crveni križ.....	83
5.3.16. Školska šahovska liga.....	84
5.4. PROJEKTNASTAVA I ŠKOLSKI PROJEKTI PREDMETNE NASTAVE	85
5.4.1. Projekti na razini predmeta.....	87
5.4.1.1. Hrvatski jezik	87
5.4.1.2. Engleski jezik.....	90
5.4.1.3. Sat razrednika.....	97
5.4.1.4. Matematika.....	98
5.4.1.5. Priroda i Biologija.....	100
5.4.1.6. Kemija.....	101
5.4.1.7. Likovna kultura.....	102
5.4.1.8. Glazbena kultura.....	103
5.4.2. Međupredmetna suradnja na projektima.....	104
5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	108
5.5.1. Dvoglasni školski zbor.....	109
5.5.2. Crveni križ.....	110
5.5.3. Vjeronaučna olimpijada.....	110
5.6. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO.....	111
5.6.1. Nogomet	111
5.6.2. Badminton.....	112
5.6.3. Rukomet.....	112
5.6.4. Šah.....	113
5.7. UČENIČKA ZADRUGA «BOSUT».....	113
5.7.1. Kreativna skupina.....	114
5.7.2. Literarno-novinarska skupina.....	115
5.7.3. Likovna skupina.....	116
5.7.4. Razredna INA.....	117
5.7.5. Kemičari.....	118
5.8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA.....	119
5.8.1. Ostale aktivnosti školske knjižnice.....	122

5.9. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI.....	125
5.10. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE.....	136
5.11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	138
5.12. HUMANITARNE AKCIJE.....	145
6. MEĐUPREDMETNE TEME.....	147
6.1. Osobni i socijalni razvoj.....	147
6.2. Građanski odgoj i obrazovanje.....	148
6.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.....	149
6.4. Poduzetništvo.....	150
6.5. Održivi razvoj.....	151
6.6. Zdravlje.....	152
6.7. Učiti kako učiti.....	153
7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	154
8. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA.....	179
9. SAMOVREDNOVANJE.....	182
10. PRILOZI.....	183
P – 1 Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci za školsku godinu 2022./2023, 2023./2023. i 2024./2025.....	184
P – 2 Odluka o donošenju Razvojnog plana OŠ „Ivan Kozarac“, Nijemci (2022./2023. – 2024./2025.).....	215
P – 3 Odluka o korištenju drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2023./2024.	217
P – 4 Odluka o donošenju Školskog kurikulumu za školsku godinu 2023./2024.	228



Na temelju čl. 58 Statuta osnovne škole «Ivan Kozarac», Nijemci, a u svezi s čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr. 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14. i 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23., 156/23.), Školski odbor Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci na sjednici održanoj **25. rujna 2024.** donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2024./2025.

1. UVOD

Školski kurikulum je dokument koji predstavlja temelj za ostvarivanje odgoja i obrazovanja u školi. Jedno od temeljnih obilježja takvog kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća ili ishode učenja, umjesto dosadašnjega sustava usmjerenoga na sadržaj. U suvremenom društvu i svakodnevnim promjenama, oštra konkurencija zahtijeva nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca. Stoga je na školi velika zadaća kako bi stvorila uvjete u kojima će učenici razviti kompetencije poput stvaralaštva, inovativnosti, informatičke pismenosti, razvoja kritičkog mišljenja, rješavanja problema, socijalnih i drugih kompetencija.

Uz Godišnji plan i programa rada, škola radi na temelju Školskog kurikuluma. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Osim navedenog školski kurikulum sadrži sve oblike odgojno-obrazovnog rada uz redovnu nastavu, izborne predmete, dopunsku i dodatnu nastavu i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“

Odgojno-obrazovni proces odvija se putem redovite i izborne nastave, dopunske i dodatne nastave, ali i svim drugim projektnim, izvannastavnim i inim aktivnostima. U školskom kurikulumu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ predstavljene su sve planirane aktivnosti čija je svrha ostvariti osnovne ciljeve odgoja i obrazovanja učenika, osim redovne nastave. Radi bolje preglednosti podijelili smo školski kurikulum na razrednu i predmetnu nastavu.

Osnovna škola „Ivan Kozarac“ nudi **izborne predmete**, a to su predmeti: Vjeronauk (od 1. do 8. razreda), Njemački jezik (od 4. do 8. razreda) i Informatiku (od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razred). Roditelji i učenici, nakon što su upoznati s mogućnošću i programom rada izbornih predmeta, a na osnovi interesa i sposobnosti djeteta, opredjeljuju se za izborni predmet o čemu potpisuju izjavu. Odabirom izbornog predmeta on postaje obvezujući za učenika u toj školskoj godini.

Dopunska nastava organizira se za učenika ili one učenike koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Organizira se privremeno ili kontinuirano, ovisno o potrebama učenika, a svrha dopunske nastave je pomoć u učenju u konkretnom predmetu. Dopunska nastava evidentira se za svakog učenika u e-Dnevniku.

Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike. Na dodatnoj nastavi učitelj ima više mogućnosti posvetiti se učenicima koji osim učenja redovnih nastavnih sadržaja pokazuju kapacitet za proširenje opsega sadržaja. Ona se organizira za učenike koji žele i mogu znati više. Osim većeg opsega nastavnog sadržaja, učitelj na dodatnoj nastavi može učeniku pristupiti individualno te tako kvalitetnije odgovoriti na njegove obrazovne potrebe. Dodatna nastava evidentira se za svakog učenika u e-Dnevniku.

U svrhu prevencije neprihvatljivog ponašanja učenika i kvalitetne organizacije slobodnog vremena učenika, u školi su organizirane različite **izvannastavne aktivnosti**. Učenik ih također bira prema svojim interesima i sklonostima. Učitelj, voditelj pojedine izvannastavne aktivnosti, slobodan je u kreiranju odgojno-obrazovnog rada te tu dolazi do izražaja

njegov smisao za stvaralaštvo čime potiče učenike da se uključe u rad njegove izvannastavne aktivnosti. Aktivnosti mogu biti vezane uz konkretni predmet ili međupredmetne teme. Načini i metode rada su razne radionice, projekti, istraživanja, terenska nastava i sl. Učenici polaze i **izvanškolske aktivnosti**, a najčešće nogometne klubove u svojim mjestima, mlade vatrogasce, KUD u svojim mjestima, školu stranih jezika, ministrante, crkveni zbor, pomladak ribiča, glazbenu školu, robotiku, školu plivanja i sl. Izvannastavne aktivnosti se za svakog učenika evidentiraju u e-Dnevniku.

Oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske zgrade zove se **izvanučionička nastava**. Koristi se kako bi učenicima promijenila dinamiku odvijanja nastave unutar učionice. Samom promjenom mjesta na kojem se odvija odgojno-obrazovni proces podiže se motivacija za rad i učenje učenika. Izvanučionička nastava ima nekoliko oblika, a to su **školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi**. Osim navedenih, škola može organizirati i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole poput **škole plivanja, posjeta ili sudjelovanja** na sportskim ili kulturnim manifestacijama.

Kako bi se kod učenika razvijala različita znanja i vještine te kako bi ta ista znanja i vještine mogli povezivati s drugim odgojno-obrazovnim sadržajima, ali i primjenjivati ih u svakodnevnom životu, nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti obavezni su planirati i ostvarivati **međupredmetne teme**. Radi se o sljedećim međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te Građanski odgoj i obrazovanje. Teme su interdisciplinarnе te omogućuju povezivanje odgojno-obrazovnih područja, ostvarivanje cjelovite nastave i primjenu znanja iz jednog predmeta na više razina.

3. MISIJA, VIZIJA I STRATEGIJA ŠKOLE

U svrhu ostvarivanja osnovnih ciljeva odgojno-obrazovne ustanove Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci odredila je svoju viziju, misiju i strategiju.

Vizija škole je oblikovati sretnog, sposobnog, samostalnog i odgovornog pojedinca zajedničkim radom svih odgojno-obrazovnih čimbenika te biti škola koja ostvaruje kvalitetnu suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i lokalnom zajednicom – škola u kojoj vlada pozitivno socio-emocionalno ozračje i u kojoj se njeguju humani međuljudski odnosi. Želimo biti škola koja odgovara zahtjevima suvremenog odgoja i obrazovanja i stvara obrazovane hrvatske i europske građaninе.

Misija škole je pomoću suradnje škole, roditelja i lokalne zajednice stvoriti poticajnu sredinu u kojoj će pojedinac moći ostvariti svoje potencijale. Našim djelovanjem na učenike, odgojnim i obrazovnim, želimo pozitivno utjecati na njihov osobni razvoj te im na taj način pomoći u pripremi za život.

Strategija škole je postići što bolju međusobnu suradnju svih subjekata u odgojno-obrazovnom procesu. Od svih odgojno-obrazovnih djelatnika očekujemo potpunu afirmaciju u njihovom pozivu i predanost u radu s učenicima, a tome pridonosi timski rad učitelja, stručne službe škole i ravnatelja. Time se stvaraju uvjeti za optimalan i poticajan razvoj učenika i ostvarivanje njihovih potencijala. U skladu s navedenim, definirali smo prioriteta područja rada koja planiramo ostvariti u okviru našeg Razvojnog plana u razdoblju od tri školske godine – 2022./2023., 2023./2024., 2024./2025.: Međusobni odnosi učenika, Pružanje podrške učenicima, Razvijanje vještina učenja, Suradnja škole i lokalne zajednice, Odnos odgojno-obrazovnih djelatnika, roditelja i škole, Radno ozračje – međuljudski odnosi, Školska prehrana, Uključenost škole u projekte, Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole te Mentalno zdravlje učenika.

Prateći predmetne kurikulume i kurikulume međupredmetnih tema, osmišljavanjem raznih izvannastavnih sadržaja, projekata i aktivnosti, nastojat ćemo ostvariti našu misiju, viziju i strategiju rada.

4. ŠKOLSKI KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE

Napomena: određene aktivnosti razredne nastave isprepliću se s aktivnostima predmetne nastave.

4.1. IZBORNA NASTAVA

IZBORNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ
Vjeronauk	od 1. do 4.	Vladimir Antolović i Ljudevit Gačić, vjeroučitelji
Informatika	od 1. do 4. te 7. i 8. razred	Anamarija Grgić i Miroslav Stipetić, učitelji informatike
Njemački jezik	od 4. do 8. razreda	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika

4.1.1. NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST/I	Izborna nastava njemačkog jezika.
CILJ/EVI	Svladavanje osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, čitanje jednostavnog teksta, upoznavanje elemenata kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Osposobljavanje učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razvijanje jezične komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik : <ul style="list-style-type: none">govori riječi i vrlo kratke, uvježbane rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava kroz suvremene oblike i metode poučavanja i učenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pismeno formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
NOSITELJI	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika.

4.1.2. INFORMATIKA

AKTIVNOST/I	Izborna nastava informatike.
CILJ/EVI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. Proširivanje znanja i komunikacije na zabavan način. Primjerenom pedagoškom praksom koja naglašava konstruktivistički pristup učenju te stavlja učenika u središte procesa učenja treba razvijati navedene kompetencije, ali i samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i poduzetnost.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postaje informatički pismen • se samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristi digitalnom tehnologijom • se priprema za učenje, svakodnevni život i rad s digitalnom tehnologijom • komunicira posredstvom različitih medija • prikuplja, organizira i analizira podatke te ih sintetizira u informacije • razumije i kritički ocjenjuje prikupljene informacije
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u umreženoj specijaliziranoj ili klasičnoj učionici spojenoj na internet, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Računala u učionici trebaju biti takva da omogućavaju izvođenje svih potrebnih programa te pohranjivanje materijala potrebnih za izvršavanje svih ishoda učenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	U sklopu redovnih zaduženja. Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (boje i toneri, servisiranje hardvera i softvera, nabavka uređaja, CD-a, DVD-a, i papira...), računala, Internet, printer, web-pretraživači, tražilice, usluge informacijskih oblaka.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.
NOSITELJI	Anamarija Grgić i Miroslav Stipetić, učitelji informatike.

4.1.3. VJERONAUKE

AKTIVNOST/I	Izborna nastava vjeronauka.
CILJ/EVI	Upoznavanje i produbljivanje svoje vjere.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvija sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve • poznaje i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve • poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja • razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju • argumentirano raspravlja i vrjednuje utjecaj vjere na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život • pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri • artikulira, gradi i vrjednuje život iz vjerske i katoličke perspektive • upoznaje i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po odjeljenju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno uočavati i bilježiti zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja definiranih nacionalnim, predmetnim i međupredmetnim kurikulumima i nastavnim programima. Uključuje sva tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.
NOSITELJI	Vjeroučitelji Vladimir Antolović i Ljudevit Gačić.



4.2. DOPUNSKA NASTAVA

4.2.1. HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava hrvatskog jezika.
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva hrvatskog jezika učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju• piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem• čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba IKT, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati im u učenju gradiva iz hrvatskog jezika. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

4.2.2. MATEMATIKA

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava matematike.
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva matematike učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100• matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati im u učenju gradiva iz matematike. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

4.3. DODATNA NASTAVA

4.3.1. HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava hrvatskog jezika.
CILJ/EVI	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja i sposobnosti kod nadarenih učenika (sustavno poboljšavati učenički govorni i pismeni izraz); razvijati interes za zavičajni govor i književnost.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju• piše školskim formalnim pismom slova riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem• čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Nadarenim učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

4.3.2. MATEMATIKA

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava matematike.
CILJ/EVI	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja, logičkog mišljenja i zaključivanja kod nadarenih učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100• matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Nadarenim učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

4.4. PROJEKTI RAZREDNE NASTAVE

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	NOSITELJ
<i>Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje</i>	Svi razredi od 1. do 4.	Silva Baćanović, Sonja Božičević, Ena Božanović, Sanja Omrčen, Ljiljana Vidak, učiteljice razredne nastave
<i>Pripremamo zdrav obrok</i>	1. razred MŠ Nijemci	Silva Baćanović i Ljiljana Vidak, učiteljice razredne nastave
<i>Zanimanja ljudi</i>	2. razred MŠ Nijemci	Sonja Božičević, učiteljica razredne nastave
<i>Promet / Put od kuće do škole</i>	1. razred MŠ Nijemci	Silva Baćanović i Ljiljana Vidak, učiteljice razredne nastave
<i>Upoznajmo ljudsko tijelo</i>	4. razred MŠ Nijemci	Sanja Omrčen, učiteljica razredne nastave
<i>Advent – božićna kreativna radionica</i>	Svi razredi od 1. do 4.	Silva Baćanović, Sonja Božičević, Ena Božanović, Sanja Omrčen, Ljiljana Vidak, učiteljice razredne nastave
<i>Izrada herbarija</i>	4. razred MŠ Nijemci	Sanja Omrčen, učiteljica razredne nastave
<i>Nijemci – mjesto u kojem živim / Knjižica moga sela</i>	2. razred MŠ Nijemci	Sonja Božičević, učiteljica razredne nastave
<i>100. dan škole</i>	3. razred MŠ Nijemci	Ena Božanović, učiteljica razredne nastave
<i>Poklade</i>	Svi razredi od 1. do 4.	Silva Baćanović, Sonja Božičević, Ena Božanović, Sanja Omrčen, Ljiljana Vidak, učiteljice razredne nastave
<i>Uskrs</i>	Svi razredi od 1. do 4.	Silva Baćanović, Sonja Božičević, Ena Božanović, Sanja Omrčen, Ljiljana Vidak, učiteljice razredne nastave
<i>Sat kodiranja</i>	1. do 4. razred	Anamarija Grgić, učitelj informatike
<i>Svjetski dan tablice množenja</i>	4. razred MŠ Nijemci	Sanja Omrčen, učiteljica razredne nastave Spomenka Roth i Katarina Valentić, učiteljice matematike Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja
<i>Prijateljstvo i pozitivni odnosi s vršnjacima</i>	Svi razredi od 1. do 4.	Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja
<i>Mali ekološki bonton</i>	3. i 4. razred	Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja
<i>Projekti engleskog jezika</i>	Od 1. do 4. razreda	Mirela Dekanić, učiteljica engleskog jezika

AKTIVNOST/I	Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje.
CILJ/EVI	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruh.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš • sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika, blagdana • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine • sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom • sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razredni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Različiti materijali (aplikacije, plakati, peciva).
VREMENIK	16. listopad 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija u učionici.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

AKTIVNOST/I	Pripremamo zdrav obrok.
CILJ/EVI	Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane te očuvanja zdravlja. Razvijati kulturu življenja, voditi brigu o zdravlju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje, • navodi dnevne obroke povezujući ih s očuvanjem zdravlja, • brine za očuvanje osobnoga zdravlja, • razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane.
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razredni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Namirnice za pripremu obroka.
VREMENIK	Svibanj 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija i priprema zdravog obroka u učionici.
NOSITELJI	Učiteljice 1. razreda MŠ Silva Baćanović i PŠ Đeletovci Ljiljana Vidak.

AKTIVNOST/I	Zanimanja ljudi.
CILJ/EVI	Upoznavanje različitih zanimanja, razvoj svijesti o važnosti rada, poštivanje svake vrste posla.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja • opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Izrada plakata i drugih materijala za projekt.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljica 2. MŠ Sonja Božičević.

AKTIVNOST/I	Promet/Put od kuće do škole.
CILJ/EVI	Usvojiti navike pravilnog i sigurnog kretanja u prometu. Upoznati učenika s pravilnim ponašanjem u prometu, opasnostima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru, • opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole • prepoznaje pojmove: vozač, pješak, prometni znaci, prometnica • donosi jednostavne zaključke • crta opaženo
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razredni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal za izradu makete.
VREMENIK	Ožujak 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljice 1. razreda MŠ Silva Baćanović i PŠ Đeletovci Ljiljana Vidak.

AKTIVNOST/I	Upoznajmo ljudsko tijelo.
CILJ/EVI	Upoznati svoje tijelo i način funkcioniranja pojedinog sustava organa.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica • razvija sliku o sebi • sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda MŠ Nijemci.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad učenika, istraživački rad.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad, uspješnost i aktivnost učenika u zadanim aktivnostima, primjena naučenog u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učiteljica 4. razreda MŠ Nijemci Sanja Omrčen.

AKTIVNOST/I	Advent – božićna kreativna radionica
CILJ/EVI	Shvatiti značenje obilježavanja blagdana te doživjeti blagdansku radost sudjelovanjem na kreativnoj radionici.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem • likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. • demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom izražavanju
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projektan dan: izrada adventskog vijenca, adventskog kalendara, ukrasa za učionicu. Radionica za roditelje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu božićnih motiva.
VREMENIK	Studeni/prosinac 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad, prezentacija u učionici.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

AKTIVNOST/I	Izrada herbarija.
CILJ/EVI	Učenje o biljnim vrstama na temelju neposrednog iskustva. Razlikovanje i prepoznavanje biljaka koje rastu na travnjacima. Učenje pravila skupljanja i prešanja biljaka te izrade herbarija. Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica na primjeru opisuje životne cikluse u prirodi (na primjeru biljke cvjetnjače) na primjerima opisuje prilagodbe biljaka i životinja na različite uvjete života objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda MŠ Nijemci.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno. Učenici će istraživati biljke travnjaka te izrađivati herbarij.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu herbarija.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učiteljica 4. razreda MŠ Nijemci Sanja Omrčen.

AKTIVNOST/I	NIJEMCI – MJESTO U KOJEM ŽIVIM / Knjižica moga sela
CILJ/EVI	Imenovati rodno mjesto i razvijati ljubav prema mjestu i kulturnoj baštini.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata.
VREMENIK	Ožujak/travanj 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljica 1. razreda MŠ Sonja Božičević.

AKTIVNOST/I	100. dan škole
CILJ/EVI	Korelacijom nastavnih predmeta na temu „100. dan škole“ te međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim predmetima osvještavati i poticati osobni i socijalni razvoja unutar same razredne zajednice.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> • izvoditi osnovne strukture usvojenih obrazovnih sadržaja • osvještavati i poticati osobni i socijalni razvoja unutar same razredne zajednice • opisivati i u vizualnom radu interpretirati kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
NAMJENA	Učenicima 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata, diploma i igara.
VREMENIK	Veljača 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija u učionici.
NOSITELJI	Učenici 3. razreda i učiteljica Ena Božanović.

AKTIVNOST/I	Poklade.
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti razdoblje karnevala.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke • sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika, blagdana • razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima • sudjeluje u aktivnostima škole i u suradnji škole sa zajednicom • sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projektan dan – izrada maski, karnevalska povorka, bal maski.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu maski, slastice i sokovi potrebni za bal.
VREMENIK	4. ožujka 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

AKTIVNOST/I	Uskrs (radionica i izložba).
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti radost Uskrsa.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • likovnim i vizualnim sadržajem interpretira različite sadržaje • demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom izražavanju • analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projektni dan – izrada različitih ukrasa, bojanje jaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu ukrasa, jaja.
VREMENIK	Ožujak/Travanj 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

AKTIVNOST/I	Projekt: Sat kodiranja.
CILJ/EVI	Učenje osnova kodiranja i širenje sudjelovanja na polju računalnih znanosti. Razvijanje vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • stječe nova znanja i vještine iz računalnog kodiranja • primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju • prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka • razvija komunikacijske kompetencije
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanjem učenika na on-line globalnom pokretu u kojem sudjeluje više od 180 država. Održati sat kodiranja na satima informatike.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom studenog 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Kreirati on-line certifikate o sudjelovanju učenika i Izvještaj o održanom projektu objavit na web stranici škole.
NOSITELJI	Anamarija Grgić, učitelj informatike.

AKTIVNOST/I	Svjetski dan tablice množenja. Učenici kroz različite aktivnosti pripreme, organiziranja i obrade podataka ponavljaju i provjeravaju tablicu množenja (testiranje učenika i odraslih osoba u školi na različite načine pisano ili usmeno prema odabiru, moguć i online kviz).
CILJ/EVI	Popularizacija zabavnih oblika matematike u nastavi i učenju. Poticanje učenika na prisjećanje tablice množenja na ugodan, netipičan način.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • brojevnim izrazom u skupu prirodnih brojeva s nulom modelira problemsku situaciju • barata podacima prikazanim na različite načine
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave koji su učili ili uče tablicu množenja (od 3. do 8. razreda).
NAČIN REALIZACIJE	Priprema rasporeda događaja do konačnog dana proslave (kratka ispitivanja tablice množenja, ispitni listići, ispitivanje ostalih učenika škole te djelatnika, aktivno prisjećanje tablice množenja kroz igre, pripremanje plakata, rekvizita i ukrašavanje škole temama tablice množenja temeljem prijedloga glavnog organizatora (tvorac matematičkih karata Grabowski „Tablice množenja“).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali u elektroničkom obliku koje pruža glavni organizator.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., rujan/listopad.
NAČIN PRAĆENJA	Uspješnost i aktivnost učenika u organiziranim aktivnostima. Primjena naučenog u nastavi. Slanje izvješća o provedenim aktivnostima. Primanje zahvalnice od strane glavnog organizatora. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljica matematike Spomenka Roth, učiteljica razredne nastave Sanja Omrčen, učiteljica matematike Katarina Valentić i pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.



AKTIVNOST/I	Projekt: Prijateljstvo i pozitivni odnosi s vršnjacima
CILJ/EVI	Razvijati dobre međuljudske odnose među učenicima, upoznati učenike sa značajem prijateljstva, ulogom dobrih prijatelja u njihovom životu te značajem kvalitetne komunikacije s prijateljima kao temelja boljih odnosa. Upoznati učenike s poželjnim i nepoželjnim osobinama prijatelja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje temelje dobrog prijateljstva • upoznaje sebe i svoje potrebe, ali i potrebe drugih učenika u razredu • izražava vlastito mišljenje, ali i uvažava mišljenje drugih učenika • uočava vrijednost složne razredne zajednice • preuzima odgovornost za svoje ponašanje i pronalazi način mirnog rješavanja sukoba • prepoznaje toleranciju i empatiju kao pozitivan način odnošenja prema svojim prijateljima te isto primjenjuje u svakodnevnom životu • prepoznaje različite ljudske osobine, imenuje ih i definira • razlikuje poželjne od nepoželjnih osobina prijatelja • razvija samosvijest i samopouzdanje te uviđa snagu pozitivnog komentara dodijeljenog svim učenicima, a ne samo onima s kojima se inače druži
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoginja će sa svakim razrednim odjelom realizirati aktivnosti vezane za prijateljstvo. To će biti aktivnosti prilikom radioničkog oblika rada. Učenici će biti uključeni u interaktivne aktivnosti. Planirane su četiri radionice kroz prvo polugodište, a po potrebi će se dodati određena radionica.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira, ljepila, boja i drugih materijala. Mogu se koristiti materijali škole.
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija aktivnosti se vrši neposredno nakon provedene radionice, na satu. Promatra se i bilježi angažman učenika, njihova zainteresiranost i rezultati radionice. Utjecaj radionice na ponašanje učenika utvrdit će se temeljem razgovora s učiteljicama. Na mrežnoj stranici škole objavit će se vijest.
NOSITELJI	Antonija Filipović Bjelobradić, stručna suradnica pedagoginja.

AKTIVNOST/I	Projekt: Mali ekološki bonton
CILJ/EVI	Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš • objašnjava da njegovo djelovanje ima posljedice i rezultate • uočava povezanost između prirode i zdravoga života • prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit ljudi i Zemlje • razvrstava otpad • zna kako poboljšati vlastitu odgovornost prema okolišu • promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole • suradnički uči i radi u timu • učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoginja će s učenicima 3. i 4. razreda realizirati aktivnosti vezane za zaštitu okoliša. To će biti aktivnosti prilikom radioničkog oblika rada. Učenici će kroz igrifikaciju ("Pogodi tko", "Tko je najbolji ekolog?"), izradu likovnih radova (logo grupe – "Hvatač sunca"), opipavanje prirode i slušanje njenih zvukova i vježbe razvrstavanja otpada obilježiti Dan planeta Zemlje. Ovisno o mogućnostima i vremenskim prilikama, radionice će se održavati na otvorenom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira, ljepila, boja i drugih materijala. Mogu se koristiti materijali škole.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025., travanj 2025. (obilježava se Dan planeta Zemlje 22. travnja 2025.).
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija aktivnosti se vrši neposredno nakon provedene radionice, na satu. Promatra se i bilježi angažman učenika, njihova zainteresiranost i rezultati radionice. Utjecaj radionice na ponašanje učenika utvrdit će se temeljem razgovora s učiteljicama. Na mrežnoj stranici škole objavit će se vijest.
NOSITELJI	Antonija Filipović Bjelobradić, stručna suradnica pedagoginja.

AKTIVNOST/I	eTwinning projekti i edukacije.
CILJ/EVI	Razvijanje individualnih vještina i nastavnih praksi učitelja, razvijanje motivacije i prakse učenja kod učenika, promicanje inovacija u školama.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluje u aktivnostima koje mu mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala • kreativno uči te oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje • radi u timu i suradnički uči • primjenjuje različite metode traženja informacija i rješavanja problema • razvija komunikacijske vještine i međuljudske odnose • surađuje s učenicima iz drugih škola • pridonosi školi i lokalnoj zajednici
MEĐUPREDMETNE TEME	Sve međupredmetne teme, ovisno o prirodi projekta ili edukacije.
NAMJENA	Svima učenicima i djelatnicima škole. Istraživački usmjerena nastava. Upoznavanje i prihvaćanje drugih ideja, kultura, načina života, školovanja i hobija. Potaknuti dječje interese upoznavanja drugih zemalja i ostvariti svjesnost o sličnostima među djecom i zemljama.
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarivanje kontakata preko službenog profila učitelja na stranici eTwinning. Slanje i razmjena informacija i materijala na prostoru eTwinning stranice. Održavanje videokonferencije. Sudjelovanje u eTwinning edukacijama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima; troškovi materijala potrebnih za provođenje projekata.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole i eTwinningu. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike. Postavljeni upitnici ili kvizovi.
NOSITELJI	Svi učenici i djelatnici škole.



4.4.1. ENGLJSKI JEZIK

PRVI RAZRED

AKTIVNOST	CIJLJ	NAMJENA	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	MEDUPREDMETNE TEME	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSTITELJI
My school	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz školu i učionicu.	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi.	Učenik predstavlja sebe i svoju školu.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada crteža.	Nastavna sredstva i pomagala.	Studeni 2024.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
My room	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz prostorije u kući, pokućstvo i igračke; opisati svoju sobu.	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi.	Učenik imenuje namještaj i igračke u svojoj sobi.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	U skupinama: Izrada sobe (kartonska kutija, igračke i namještaj od plastelina).	Nastavna sredstva i pomagala.	Prosinac 2024.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
My pet	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz kućne ljubimce.	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi.	Učenik predstavlja sebe i svog kućnog ljubimca.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada crteža (napisati rečenice prema modelu).	Nastavna sredstva i pomagala.	Veljača 2025.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
I like...	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu hrane, izražavati svidanje/ nesvidanje: <i>I like/I don't like.</i>	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze <i>I like/I don't like.</i>	Učenik imenuje hranu, izražava svidanje/ nesvidanje <i>I like/ I don't like.</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada crteža ili lijepljenje sličica (napisati rečenice prema modelu).	Nastavna sredstva i pomagala.	Ožujak / travanj 2025.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.

My music	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz glazbu i o tome što možemo svirati: <i>I can/I can't</i> .	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze <i>I can/I can't</i> .	Učenik predstavlja sebe i instrument koji zna (ili bi želio znati) svirati I can play the...	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada crteža (napisati rečenice prema modelu).	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj 2025.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
My favourite cartoon character	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz najdraži lik; opisati najdraži lik.	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze.	Učenik imenuje najdraži lik iz crtića i opisuje ga.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Slika lika iz crtića (s interneta) ili izrada crteža.	Nastavna sredstva i pomagala.	Lipanj 2025.	Formativno: Prezentacijske sposobnosti, govor, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.

DRUGI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	MEDUPREDMETNE TEME	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
My family	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz obitelj i rodbinu.	Učenicima 2. razreda kako bi uvježbali ključne riječi: <i>This is my mummy/ daddy...</i>	Učenik predstavlja sebe i članove svoje obitelji.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Održivi razvoj.	Izrada crteža, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Rujan / Listopad 2024.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
My room	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz prostorije u kući i namještaj; nacrtati svoju sobu i opisati što se u njoj nalazi;	Učenicima 2. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze: <i>This is my bed. It's blue.</i>	Učenik opisuje svoju sobu i što se u njoj nalazi.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada crteža, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Listopad/ studeni 2024.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.

	uvježbati strukturu <i>There is/There are.</i>								
I can...	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz izražavanje sposobnosti koristeći pri tome strukturu <i>I can/I can't.</i>	Učenicima 2. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze <i>I can/I can't.</i>	Učenik govori o svojim sposobnostima.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Izrada crteža, pisanje rečenica, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Veljača 2025.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
My favourite toy	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu igračka, nacrtati i opisati te reči nekoliko rečenica o svojoj najdražoj igrački.	Učenicima 2. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze.	Učenik govori o svojoj najdražoj igrački.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Izrada crteža, pisanje rečenica, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Ožujak 2025.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
What's the weather like?	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu vremenskih prilika, godišnjih doba i odjeće.	Učenicima 2. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze: <i>It's sunny in Dubrovnik today.</i>	Učenik govori o vremenskim prilikama u nekoliko gradova u Hrvatskoj.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada crteža, pisanje rečenica, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj / lipanj 2025.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.

TREĆI RAZRED

AKTIVNOST	CIJLJ	NAMJENA	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	MEDUPREDMETNE TEME	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSTITELJI
Ready for school	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz školu i školski pribor.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>My name is... This is my ruler. It's green.</i>)	Učenik govori o svom školskom priboru.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Izrada crteža, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Rujan / listopad 2024.	Sumativno: govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirrela Dekanić.
My favourite cartoon family	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu obitelji.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>The dad's name is... The mum's name is...</i>).	Učenik imenuje i opisuje članove jedne obitelji iz crtića.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni, razvoj, Uporaba IKT-a.	Slika s interneta ili izrada crteža.	Nastavna sredstva i pomagala.	Studeni 2024.	Sumativno: govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rad, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirrela Dekanić.
My house	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu prostorija u kući i pokućstva.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>There is a living room, kitchen ... There is a big bed and...</i>).	Učenik imenuje prostorije u kući i namještaj.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Izrada crteža, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Studeni / prosinac 2024.	Sumativno: govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirrela Dekanić.
On the farm	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu životinja (ime, izgled, što može, jede, gdje živi).	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>I'm on the grandpa's farm. He has got ten cows.</i>).	Učenik piše o domaćim životinjama.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Izrada crteža/ fotografija, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Veljača 2025.	Sumativno: točnost napisanog projekta – prema ranije utvrđenim kriterijima Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirrela Dekanić.

My special tree	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu prirode, godišnjih doba i stabala.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>This is my... tree autumn, winter, spring, summer</i>).	Učenik piše o svom najdražem stablu.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni, razvoj, Uporaba IKT-a.	Istraživački rad Izrada plakata/ fotografija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Od ruina do svibnja (cjelogodišnji projekt).	Sumativno: točnost napisanog projekta – prema ranije utvrđenim kriterijima Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
A page in my diary...	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu svakodnevnih aktivnosti, napisati stranicu u dnevniku i opisati svoj dan.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze.	Učenik piše stranicu u dnevniku prema modelu.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Poster/listić s crtežom i zadanim modelom rečenica koje treba dopuniti.	Nastavna sredstva i pomagala.	Travanj 2025.	Sumativno: točnost napisanog projekta – prema ranije utvrđenim kriterijima Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
Healthy food	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu prehrane; vrste hrane.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze: <i>a banana, milk, a carrot, an egg</i>).	Učenik govori o zdravoj prehrani.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Zdravlje.	Izrada crteža/ Ijepljenje sličica iz novina/ kataloga.	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj 2025.	Sumativno: govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.



AKTIVNOST	CIJLJ	NAMJENA	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	MEĐUPREDME TNE TEME	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
European Day of Languages	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu drugih europskih jezika.	Učenicima 4. razreda kako bi osvijestili važnost učenja stranih jezika.	Učenik istražuje kako se na drugim europski jezicima pozdravlja pri dolasku.	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.	Izrada plakata.	Nastavna sredstva i pomagala.	Rujan 2024.	Formativno: uključenost učenika u istraživanje, sastavnice rada.	Učiteljica Mirela Dekanić.
This is my... (a member of family)	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu obitelji, opisati člana obitelji (ime, godište, izgled, gdje živi, što voli).	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze: <i>This is my, He/she is/ lives/ likes.</i>	Učenik govori o članu obitelji (ime, dob, izgled, gdje živi, što voli).	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada plakata ili prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Rujan/ listopad 2024.	Sumativno: govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
Summer camp	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu svakodnevnih aktivnosti, usvojiti izraze za izricanje sposobnosti.	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>I am swimming, I can swim really well.</i>).	Učenik piše o ljetnim aktivnostima.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada plakata/ prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Listopad 2024.	Sumativno: točnost napisanog projekta – prema ranije utvrđenim kriterijima Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
A job	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu zanimanja, opisati zanimanje.	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi (<i>A doctor works at the hospital. He/She takes care of sick people.</i>).	Učenik opisuje jedno zanimanje.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada plakata/ prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Studeni 2024.	Sumativno: govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

School rules	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu škole i školskih pravila.	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>We must/ mustn't... We can/can't</i>).	Učenik piše školska pravila.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada plakata/ prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Siječanj 2025.	Sumativno: točnost napisanog projekta – prema ranije utvrđenim kriterijima Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
My favourite animal	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu životinja, predstaviti najdražu životinju i opisati ju (ime, izgled, što može, jede, gdje živi).	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>The ... is my favourite animal. It is/lives/ eats</i>).	Učenik predstavlja najdražu životinju.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada plakata/ prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Ožujak 2025.	Sumativno: govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
Around the world	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu putovanja i turističkih odredišta.	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>country, capital city, famous building, traditional food/souvenirs/clothes</i>).	Učenik govori o jednom turističkom odredištu.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada plakata/ prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Lipanj 2025.	Sumativno: govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.



4.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	RAZRED	UČITELJ
Razredna INA	od 1. do 4.	Silva Baćanović, Sonja Božičević, Ena Božanović, Sanja Omrčen, Ljiljana Vidak učiteljice razredne nastave

4.5.1. RAZREDNA INA

* Razredna INA će se sa svakim razredom realizirati na razini razrednog odjela, a u 1. i 2. razredu i kao sekcija u okviru Učeničke zadruge „Bosut“.

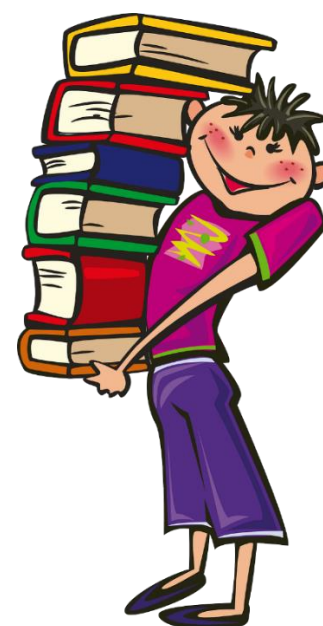
AKTIVNOST/I	RAZREDNA INA (izrada kostima, scene, pripremanje recitacije, izrada plakata, igre u prirodi; likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo).
CILJ/EVI	Kroz izvannastavne aktivnosti prikladno obilježavati blagdane, pripremati se za priredbe, uređivati okoliš škole, razredne panoje i igrati se; razvijati kod učenika samostalnost, suradničke odnose, pozitivan odnos prema radu, prirodi, tradiciji itd.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razvija osjećajnost i osjetilnost, govorne i druge izražajne sposobnosti, kreativnost i stvaralaštvo, • formira stavove, • stječe i razvija društvenu svijest, (samo)kritičnost i odgovornost, • razvija humana moralna uvjerenja, međuljudske odnose, strpljenje i toleranciju prema drugima • stječe sigurnost i samopouzdanje • razvija scensku i plesnu darovitost • izrađuje prigodne čestitke, ukrase i druge predmete iz različitih materijala • logički misli i zaključuje • razvija pozitivan odnos prema prirodi, kao i svijest o njezinom očuvanju • obogaćuje rječnik
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena učenika. Razvijanje vještina i finih motoričkih sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni, grupni i praktični radovi, pokusi, rasprave, razmjena mišljenja i iskustva, likovni izraz, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, sudjelovanje na školskim svečanostima (priredbama), čitanje, razgovor, prezentacije, plakati, igre itd.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Različiti materijali za plakate i panoje, (karton, kolaž, krep papir, ljepilo, škarice i drugi potrebni materijali); materijal za kostime.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada panoja, uređenje prostora škole, priredbe, sustavno praćenje, zadovoljstvo i uspješnost realizacije, dojmovi i osvrti učenika na njihov rad i na konačne rezultate rada, objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole, radovi UZ “Bosut”.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole.

AKTIVNOST	CILJ	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	MEDUPREDMETNE TEME	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Radionica i predavanje: Knjižnični bonton Obrada lektire po izboru	Upoznati učenike s knjižnicom, knjigama i slikovnicama, ponašanjem u knjižnici i odnosu prema knjigama s ciljem poticanja zdravih čitalačkih navika.	Učenik: razvija socijalne i komunikacijske vještine, razvija interes za učenje i čitanje.	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.	Učenicima 1. razreda matične škole i područnih škola.	Upoznavanje s prostorom knjižnice i smještajem knjiga, razgovor, PowerPoint prezentacije, čitanje slikovnice, ispunjavanje radnih listića.	Nema izravnih troškova.	Od rujna do lipnja u školskoj godini 2024./2025., prema planu učitelja.	Ponavljanje usvojenih novih znanja i saznanja o knjižnici i knjižničnoj građi i uslugama.	Knjižničarka Suzana Jozinović.

DRUGI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	MEDUPREDMETNE TEME	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Radionica: Dječji časopisi	Upoznati učenike s dječjim časopisima koji izlaze te onima koji su im dostupni u našoj knjižnici, njihovim sadržajem te vrstama.	Učenik: razvija socijalne i komunikacijske vještine, razvija interes za učenje i čitanje	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.	Učenicima 2. razreda matične škole i područnih škola.	Slušanje, čitanje, pripovijedanje, pronalaženje željenog sadržaja, pouka.	Nema izravnih troškova.	Od rujna 2024. do lipnja 2025.	Ponavljanje usvojenih novih znanja i saznanja o knjižnici i knjižničnoj građi i uslugama.	Knjižničarka Suzana Jozinović.

AKTIVNOST	CILJ	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	MEĐUPREDMETNE TEME	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Predavanje i radionica: Put od autora do čitatelja	Širiti interes za učenje.	Učenik: uči i usvaja pojmove knjiga, djelo, autor, ilustrator, prevoditelj, nakladnik, knjižara.	Učiti kako učiti.	Učenicima 3. razreda matične škole i područnih škola.	Razgovor, slušanje, igra uloga.	Nema izravnih troškova.	Tijekom godine 2024./2025.	Pano s izloženim učeničkim radovima.	Knjižničarka Suzana Jozinović.
Radionica: Uporaba dječje enciklopedije	Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, razvijati interes za učenje i čitanje.	Učenik: uči što je to enciklopedija i kakvo je to abecedno kazalo.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.		Samostalno služenje knjigom, čitanje, traženje zadanog pojma.	Nema izravnih troškova.	Tijekom godine 2024./2025.	Prezentiranje snalaženja u enciklopediji.	Knjižničarka Suzana Jozinović.



NOSITELJI	Knjižničarka Suzana Jozinović.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentiranje.
VREMENIK	Tijekom godine 2024./2025., ovisno o planu učitelja.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema izravnih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Uz pomoć referentne zbirke iz knjižnice uočiti razlike te se vježbati snalaziti po svakoj od spomenutih vrsta priručnika.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda matične škole i područnih škola.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik: razlikuje pravopis, rječnik, enciklopediju i leksikon.
CILJ	Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, razvijati interes za učenje i čitanje.
AKTIVNOST	Predavanje i radionica: Referentna zbirka – rječnici i enciklopedije



4.6.1. PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

AKTIVNOST/I	„Ruksak pun knjiga“.
CILJ/EVI	Poticanje pismenosti uz istraživački rad (korelacija s nastavnim predmetima); razvijanje čitalačkih vještina; širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/dijete ima svoju ulogu).
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razvija socijalne i komunikacijske vještine • širi interes za učenje i prepoznaje njegovu važnost • prepričava sadržaj iz knjige i primjenjuje ga u stvarnom životu • uspoređuje razne knjige iz ruksaka
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U obliku projekta kroz suradnju učiteljice razredne nastave i školske knjižničarke. U ruksaku se nalazi šest knjiga različite tematike i sadržaja koje svaki učenik na pet dana nosi kući u svoju obitelj. Čitaju ih svi članovi obitelji, koliko stignu i kada stignu, ali se trude čitati ih zajedno s djetetom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova – ruksak, knjige iz školske knjižnice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Zadovoljstvo i uspješnost realizacije, sustavno praćenje učenika, razvijenost čitalačkih sposobnosti učenika, poznavanje pročitane knjižne građe. Objava vijesti na mrežnoj stranici.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Suzana Jozinović i učiteljice 3. razreda.

4.6.2. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

AKTIVNOST/I	Susreti s književnicima i predstavljanja knjiga.
CILJ/EVI	Razvijati ljubav prema knjigama, čitanju i književnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju • razvija komunikacijske i socijalizacijske vještine • se aktivno uključuje u kulturni i društveni život zajednice
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva za osiguravanje uvjeta za susrete.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Izraditi plakate i panoe. Zainteresiranost i aktivnosti učenika.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Suzana Jozinović.

AKTIVNOST/I	Sudjelovanje na natjecajima vezanim za knjižnicu.
CILJ/EVI	Razvijati ljubav prema knjigama, čitanju i književnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • će usvajati nova znanja i primjenjivati stečena • će rabiti nove tehnologije • će suradnički učiti i raditi u timu
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za sudjelovanje na natjecaju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Izraditi plakate i panoe. Rezultati natjecaja. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Suzana Jozinović.

AKTIVNOST/I	S bibliobusom u prvi razred.
CILJ/EVI	Razvijanje čitalačke i informacijske pismenosti. Upoznavanje učenika s drugom vrstom knjižnice.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - razvija empatiju, uvažava i prihvaća različitosti - odgovorno se ponaša prema knjigama - vrednuje informacije koje pročita
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima prvog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Bibliobusu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Listopad 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Suzana Jozinović.

AKTIVNOST/I	Natjecanje u čitanju naglas
CILJ/EVI	Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas . Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika. Naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja. Poticanje usmenog izražavanja. Razvijanje motivacijskih sposobnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • predstavlja knjigu po vlastitom izboru • usmeno obrazlaže svoj odabir (zašto je odabrao baš tu knjigu) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja ikakvih tehnoloških pomagala • izražajno čita naglas • pridržava se zadanog vremena (najviše 5 minuta) • predstavlja knjigu pridržavajući se kriterija ocjenjivanja: kreativnost uvodnog dijela, jasnoća i razgovijetnost, izražajnost u nastupu, primjerenost teksta uzrastu, sveukupni dojam
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	1. mlađa kategorija: za učenike 3., 4. i 5. razreda 2. starija kategorija: za učenike 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Školska/gradska/općinska/županijska razinama natjecanja provodi se do kraja listopada, državno natjecanje provodi se u studenom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima.
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave, školska knjižničarka Suzana Jozinović.



4.7. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

AKTIVNOST/I	Dan kravate.
CILJ/EVI	Razvijanje kreativnosti, samosvijesti i identitetskih vrijednosti, uljudnosti i drugih pozitivnih osobina u procesu odgoja i obrazovanja djece i mladeži. Slanje snažne poruke o vrijednosti ljudskih veza i obveza, ljubavi i stvaralaštva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • se snalazi u vremenskim ciklusima • prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje dana kravate nošenjem svezanog rupca ili kravate. Razgovor na nastavi na temu Dana kravate, proglašenog 2008. godine u Hrvatskom saboru na prijedlog ustanove Academia Cravatica.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kravata ili rubac.
VREMENIK	18. listopada 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Nošenje kravate ili rupca kao simbola Dana kravate. Razgovor s učenicima na nastavi. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učitelji i učenici cijele škole.

AKTIVNOST/I	Dan sigurnijeg interneta
CILJ/EVI	Demonstrirati i argumentirano opisati primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjivati pravila odgovornog ponašanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> • samostalno ili uz manju pomoć učiteljice procijeniti i odabrati potrebne među pronađenim informacijama • samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno primijeniti pri rješavanju problema • kritički promišljati i vrednovati ideje uz podršku učiteljice • razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima • razvijati strategije rješavanja sukoba. • suradnički učiti i raditi u timu • razlikovati sigurne od rizičnih situacija i imati razvijene osnovne strategije samozaštite
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAMJENA	Učenicima 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje tematskog dana.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papiri, hamer...)
VREMENIK	Veljača 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija u učionici.
NOSITELJI	Učenici 3. razreda i učiteljica Ena Božanović.

AKTIVNOST/I	Dan škole.
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti Dan škole. Razvijati svijest o školi kao obrazovnoj ustanovi i važnosti škole za pojedinca i društvo.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju • uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine • raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine • obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta • posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Priredba, sportska natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova
VREMENIK	4. listopada 2024. (petak)
NAČIN PRAĆENJA	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, razrednici i predmetni učitelji od 1. do 8. razreda, stručne suradnice i ostali djelatnici škole.

AKTIVNOST/I	Sv. Nikola.
CILJ/EVI	Upoznati učenike s običajima vezanim uz svetog Nikolu, poticati ih na poštivanje običaja i razvijati osjećaj radosti za vrijeme blagdana i darivanja drugih.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje svoju posebnost i vrijednost kao posebnost i vrijednost drugih osoba • otkriva svoju ulogu u zajednici i povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima • sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika, blagdana
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Integrirana nastava – izrada čizmica, čitanje priče o Sv. Nikoli, pjevanje prikladnih pjesmica.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal za izradu radova.
VREMENIK	6. prosinca 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

AKTIVNOST/I	Božićna priredba.
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti Božić, Novu Godinu i kraj prvog polugodišta.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Školska priredba.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kostimografija i scenografija.
VREMENIK	20. prosinca 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Uvježbanost koreografija, pjesama, recitacija, igrokaza; sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola, učiteljice hrvatskog jezika, vjeroučitelj Vladimir Antolović, učiteljica likovne kulture Marija Mendeš, učiteljica glazbene kulture.

AKTIVNOST/I	Poklade.
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti razdoblje karnevala.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika, blagdana razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projektan dan – izrada maski, karnevalska povorka, bal maski.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu maski, slastice i sokovi potrebni za bal.
VREMENIK	4. ožujka 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

AKTIVNOST/I	Dan ružičastih majica.
CILJ/EVI	Prevenција vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti, poštivanje prava drugih učenika. Razvijanje kreativnosti, samosvijesti i identitetskih vrijednosti, uljudnosti i drugih pozitivnih osobina u procesu odgoja i obrazovanja djece i mladeži. Slanje snažne poruke o vrijednosti ljudskih veza i obveza, ljubavi i stvaralaštva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • promiče kvalitetu života u razredu • razlikuje nasilna i nenasilna ponašanja u stvarnom i virtualnom svijetu • opisuje nenasilno ponašanje i daje primjer za nj • koristi se nenasilnom komunikacijom u odnosu s vršnjacima • izbjegava nasilne oblike ponašanja • poznaje načine nenasilnog rješavanja sukoba • poštuje pravila nenasilne komunikacije u virtualnom okruženju
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Dana ružičastih majica nošenjem ružičaste majice ili ružičastog detalja, poštivanjem pravila ponašanja u školi te dodatnim aktivnostima planiranim na razini razreda ili škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova; učenici nose vlastitu odjeću i detalje.
VREMENIK	26. veljače 2025. (budući da su tada praznici, ovaj dan će se obilježiti prije ili poslije drugog dijela zimskog odmora učenika)
NAČIN PRAĆENJA	Primjena pravila lijepog ponašanja u školi i svakodnevnom životu i odnos prema drugim učenicima u školi. Rezultati sociometrije. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, svi razrednici i predmetni učitelji, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	Uskrs.
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti najveći kršćanski blagdan. Očuvanje kulturne baštine i tradicijskih običaja iz prošlosti; poticanje želje za kreativnim izražavanjem.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje značenje uskršnjih običaja i važnost slavlja Uskrsa • prihvaća vlastite emocije i uči upravljati njima • razvija socijalne i komunikacijske vještina, • surađuje i razvija osjećaj za timski rad
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Integrirana nastava (HJ, PID, LK, VJ). Izrada ukrasa za Uskrs, uređenje učionice i razrednog panoa, pisanje čestitke obitelji i prijateljima, ples i slušanje prigodnih pjesmica i skladbi, čitanje prigodnih tekstova.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za uređenje učionice, panoa, plakata i sl. (kolaž papir, glinamol, tempere...).
VREMENIK	Ožujak i travanj 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pismeno izražavanje, likovna radionica.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole, vjeroučitelji.

AKTIVNOST/I	Dan zdravih zubi
CILJ/EVI	Potaknuti učenike na očuvanje zdravlja zubi te ih osvijestiti o važnosti prevencije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • usvaja pravilne postupke održavanja osobne higijene i higijene okoline radi očuvanja zdravlja • opisuje postupke koje uključuje osobna higijena • razlikuje prednosti redovitog održavanja higijene i posljedice nedostatnog održavanja higijene. • pravilno pere zube po modelu
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje
NAMJENA	Učenicima 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje tematskog dana.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata, listića i demonstracije pravilnog pranja zubi.
VREMENIK	Rujan 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učenici 3. razreda i učiteljica Ena Božanović.

AKTIVNOST/I	Svjetski dan izumitelja
CILJ/EVI	Razvijati pozitivan odnos prema znanosti i upoznati najznačajnije hrvatske i svjetske izumitelje i njihove izume.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • suradnički uči i radi u timu • samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema • samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti
NAMJENA	Učenicima 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje tematskog dana.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu izuma učenika.
VREMENIK	Studeni 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učenici 3. razreda i učiteljica Ena Božanović.

AKTIVNOST/I	Majčin dan.
CILJ/EVI	Obilježiti Majčin dan izradom prigodnih poklona. Razvijati osjećaj zahvalnosti i ljubavi za majke te cijeniti i poštivati ljubav i brigu majki za djecu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje • se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta • zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih • uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, integrirani dan; izrada čestitki i poklona za majke.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu čestitki i poklona.
VREMENIK	Svibanj 2025. (Majčin dan 11. svibnja 2025.)
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor. Praćenje i motrenje učenika. Analiza i procjena uspješnosti izrađenih poklona i čestitki za majke.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

AKTIVNOST/I	Priredba za kraj školske godine.
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti završetak školske godine.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih • uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Školska priredba.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kostimografija i scenografija.
VREMENIK	Zadnji tjedan nastave.
NAČIN PRAĆENJA	Uvježbanost koreografija, pjesama, recitacija, igrokaza; sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola, učiteljice hrvatskog jezika, vjeroučitelj Vladimir Antolović, učiteljica likovne kulture Marija Mendeš, učiteljica glazbene kulture.

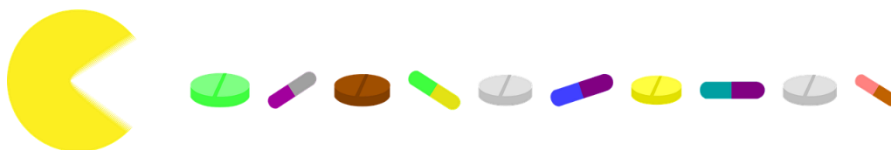
AKTIVNOST/I	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara.
CILJ/EVI	Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima za vrijeme Domovinskog rata. Prenošenje poruke mira.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • simboličnim aktivnostima odaje poštovanje žrtvama Vukovara koje su stradali u Domovinskom ratu • uči o važnosti mira i solidarnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zapaliti svijeću za žrtve Vukovara te će s učiteljicom razgovarati o značajnim događajima za vrijeme Domovinskog rata. Učenici će ispred škole ili u holu škole promatrati kolonu sjećanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	18. studenoga 2024. (obilježavanje će se realizirati dan prije 18. studenoga jer je navedeni dan neradan)
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o događajima Domovinskog rata i obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Vukovara na nastavi.
NOSITELJI	Svi djelatnici škole.

AKTIVNOST/I	Dan sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrađa.
CILJ/EVI	Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima na našem području za vrijeme Domovinskog rata. Prenošenje poruke mira.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • simboličnim aktivnostima odaje poštovanje žrtvama Podgrađa, Nijemaca, Đeletovaca i Donjeg Novog Sela koje su stradali u Domovinskom ratu • uči o važnosti mira i solidarnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zapaliti svijeću za žrtve Vukovara te će s učiteljicom razgovarati o značajnim događajima za vrijeme Domovinskog rata. Učenici će ispred škole ili u holu škole promatrati kolonu sjećanja. Učenici će, ovisno o planiranim aktivnostima, sudjelovati u općinskom obilježavanju ovih spomendana.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	1. listopada 2024. (Đeletovci, obilježavanje dan ranije), 15. studenog 2024. (Podgrađe), 17. studenog 2024. (Nijemci, Donje Novo Selo).
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o događajima Domovinskog rata na našem području i obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrađa na nastavi.
NOSITELJI	Svi djelatnici škole.

AKTIVNOST/I	Školski medni dan i promocija hrvatskih pčelinjaka.
CILJ/EVI	Promicanje važnosti i značaja pčelarstva, dobrobiti meda za zdravlje i ljekovitih sastojaka koje sadrži. Poticanje veće konzumacije meda. Edukacija roditelja i djece o značajkama meda.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U okviru redovite nastave. Edukativna prezentacija prilagođena dobi učenika prvog razreda i radionica o važnosti i značaju pčelarstva te dobrobiti meda za njihovo zdravlje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Učenici dobivaju edukativne materijale i med u skladu s pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza.
VREMENIK	7. prosinca 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti učenika. Razgovor s učenicima o zanimljivim činjenicama poslušanim tijekom prezentacije i rada na radionici.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Silva Baćanović i Ljiljana Vidak.

AKTIVNOST/I	Edukacija učenika povodom obilježavanja Mjeseca zaštite od požara
CILJ/EVI	Prenošenje korisnih znanja o zaštiti od požara na učenike.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • se upoznaje sa zanimanjem i opremom vatrogasaca koji gase požare, spašavaju ljude i imovinu ugrožene elementarnim nepogodama i ostalim nesrećama • se upoznaje sa znanjima, vještinama i poželjnim osobinama koje treba imati vatrogasac • upoznaje vatrogasnu opremu i aparate • zna u kojim trenucima se treba obratiti vatrogascima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 5. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Edukaciju organizira DVD Nijemci u Vatrogasnom domu Nijemci.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Svibanj 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Objava vijesti na mrežnoj stranici, razgovor na satu razrednika.
NOSITELJI	DVD Nijemci u suradnji sa školom.

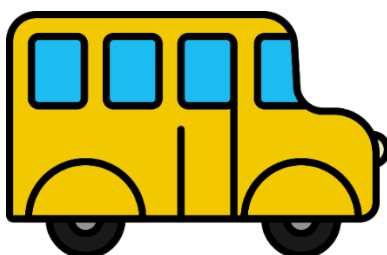
AKTIVNOST/I	Mjesec borbe protiv ovisnosti.
CILJ/EVI	Upozoravanje na problem zlorabe svih oblika sredstava ovisnosti. Poticanje učenika i roditelja na aktivnu borbu protiv ovisnosti i zlorabe droga poduzimanjem zajedničkih aktivnosti za uspješno suprotstavljanje ozbiljnom problemu današnjice.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razvija empatiju, • uvažava i prihvaća različitosti, • odgovorno se ponaša prema sebi i drugima, • osvještuje i usvaja zdrave životne navike, • poznaje metode pružanja pomoći sebi i drugima.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima svih razreda. Provođen će se na satima razrednika, hrvatskog jezika te u dogovoru sa stručnim suradnicima.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica i predavanja. Razgovor na nastavi i satu razrednika, sudjelovanje u kvizu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., tijekom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti od 15. studenoga do 15. prosinca 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija s radionica i predavanja. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Urediti pano u hodniku škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Suzana Jozinović, knjižničarka, učiteljice razredne nastave, Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja, ostali razrednici i predmetni učitelji.



AKTIVNOST/I	Radionica „Ruke imaju lutke“
CILJ/EVI	Poticanje kreativnosti djece kroz samostalno stvaranje sadržaja, razvijanje njihove mašte kroz igru, učenje osnova samostalne animacije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • izrađuje i animira ručne lutke • savladava osnove pravilnog disanja kroz dijafragmu • uči što je dijafragma, kako se pravilno diše i govori punim tonom • uči osnovu animacije lutaka (ginjola) • samostalno predstavlja svoju lutku ispred paravana u obliku kratke lutkarske etide pojedinačno i u paru
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Radionica je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica traje 90 minuta, a podijeljena je na četiri dijela. Prvi dio radionice zamišljen je kroz međusobno upoznavanje i opuštanje polaznika. U drugom dijelu radionice učenici će od stiropora u obliku kugle izraditi glavu lutke prema veličini svoje ruke i prsta, a zatim će glavu obogatiti dodacima po želji (oči, nos, usta, brkovi, obrve i sl.). U trećem dijelu učit će što je dijafragma, kako se pravilno diše i govori punim tonom te će zagrijati tijelo uz pomoć igre hea ha ša. U četvrtom dijelu radionice naučit će osnovu animacije ginjola te će pojedinačno i u paru predstaviti svoje lutke ispred paravana u obliku kratke lutkarske etide.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Sve troškove snose organizatori.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Pohvala organizatora radionice. Objaviti vijest o na mrežnoj stranici škole. Razgovor s učenicima o naučenom. Primjena naučenog u stvarnom životu.
NOSITELJI	LAG Bosutski niz i Kazališna družina Iglu u suradnji sa školom.

AKTIVNOST/I	Interaktivna prometno-edukativna radionica HAK-a “Vidi i klikni”.
CILJ/EVI	Smanjenje broja poginule i ozlijeđene djece u Republici Hrvatskoj kao posljedica prometnih nesreća. Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu, podizanje razine cestovne sigurnosti te poznavanje prometnih propisa, sigurnosnih pravila i odgovorno ponašanje na cesti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • uči kroz vježbanje o prometnoj sigurnosti i pravilima poput prelaska ceste i vezanja sigurnosnog pojasa, • upoznaje prometne propise, sigurnosna pravila i pravila odgovornog ponašanja na cesti kroz činjenje, rad, igru i osobno iskustvo.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica će se izvesti s učenicima u školskoj dvorani gdje će se postaviti poligon. Pri istovaru, utovaru i slaganju poligona pomoć će pružiti domar škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova za školu.
VREMENIK	Rujan/listopad 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Pisanje članka za mrežnu stranicu škole. Razgovor s učenicima o naučenom. Bojanje edukativnih bojanki koje učenici dobivaju na poklon i temeljem toga ponavljaju situacije koje su naučili kroz vježbu.
NOSITELJI	Djelatnici HAK-a, ravnateljica, pedagoginja, učiteljica 1. razreda.

AKTIVNOST/I	Izložba cvijeća na izletištu Sopotac – likovna radionica.
CILJ/EVI	Upoznavanje učenika sa cvjećarstvom i zanimanjem cvjećara, iskorištavanjem postojećih resursa, oživljavanjem starih predmeta. Ukazivanje na važnost brige o cvijeću i biljkama ako želimo živjeti u skladu s prirodom okruženi ljepotom cvijeća i pozitivnom energijom.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici • identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi • uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost • prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu • solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima • sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire • prikuplja informacije o zanimanju svjećara • razvija svoje osobne potencijale • promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Izložba je namijenjena svim učenicima škole od 1. do 8. razreda, a ostvarivat će se u suradnji s Turističkom zajednicom Općine Nijemci.
NAČIN REALIZACIJE	U okviru lokalne manifestacije „Divan je kićeni Srijem“ održat će se izložba cvijeća s raznim aktivnostima. Učenici će sudjelovati na likovnoj radionicama u okviru navedenog, a ovisno o mogućnostima i u drugim aktivnostima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., drugo polugodište.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti učenika. Razgovor na satima razrednika te satima određenih nastavnih predmeta. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Primjena naučenog u stvarnom životu.
NOSITELJI	Svi razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice, ravnateljica škole, TZ Nijemci.



4.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST/I	Pozdrav jeseni / Svjetski dan ptica selica.
CILJ/EVI	Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Život u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume. Uočavanje jesenskih promjena u neposrednoj okolini i njihovog utjecaja na život ljudi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša • opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj • uči o prstenovanju ptica temeljem zornog prikaza
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija zabavnih sportskih aktivnosti. Izvanučionička nastava odlaskom na izletišta Sopotac za učenike. Za Međunarodni dan ptica selica svi učenici odlaze na Sopotac, sudjeluju u raznim aktivnostima te vožnji brodom po rijeci „Bosut“. Za učenike razredne nastave organiziran je prijevoz autobusom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	7. listopada 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Svi razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici i učiteljice razredne nastave, TZ Nijemci.



AKTIVNOST/I	Pozdrav proljeću / Svjetski dan ptica selica.
CILJ/EVI	Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Život u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume. Uočavanje proljetnih promjena u neposrednoj okolini i njihovog utjecaja na život ljudi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša • opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija zabavnih sportskih aktivnosti. Izvanučionička nastava odlaskom na izletišta Sopotac za učenike predmetne nastave, a za učenike razredne nastave na NK Lovor i odgovarajuća mjesta u Donjem Novom Selu i Đeletovcima. Sudjelovanje u raznim aktivnostima te vožnji brodom po rijeci „Bosut“.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2025., ovisno o mogućnostima izvođenja terenske nastave.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Svi razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici i učiteljice razredne nastave, TZ Nijemci.



AKTIVNOST/I	Posjet zavičajnom muzeju u Nijemcima.
CILJ/EVI	Upoznati zavičajno mjesto, njegovati ljubav i interes za kulturnu baštinu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih razvija sliku o sebi razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 1., 2. i 3. razreda matične škole u Nijemcima.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, jednosatni boravak u muzeju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Silva Baćanović, Sonja Božičević i Ena Božanović.

AKTIVNOST/I	Izlet u šumu (Bradarica).
CILJ/EVI	Proučavati biljke i životinje u životnoj zajednici; uočiti promjene u neposrednoj okolini u proljeće i njihov utjecaj na život. Razvijati znanja i vještine prometne kulture.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> prepoznaje organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi) uočava promjene okoline u proljeće, njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Svim učenicima područne škole u Đeletovcima.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova. Učenici koriste osobne bicikle.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Primjena naučenog u nastavi i životu.
NOSITELJI	Učiteljica PŠ Đeletovci Ljiljana Vidak.

AKTIVNOST/I	Igre na snijegu, klizanje.
CILJ/EVI	Stvarati naviku boravka na svježem zraku; brinuti o zdravom načinu života.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Siječanj/veljača 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Natjecateljske igre.
NOSITELJI	Učiteljice od 1. i 4. razreda.

AKTIVNOST/I	Škola plivanja Program verificiran od strane MZOM, pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje.
CILJ/EVI	Cilj je da polaznici kroz 2 osnovna programa: 1. obuka neplivača i 2. korektivno plivanje, savladaju plivačke vještine na kreativan i zabavan način pomoću igara u vodi. Također na ovaj način potičemo učenike na shvaćanje važnosti aktivnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Svladati osnovne tehnike plivanja; brinuti i vlastitom tjelesnom razvoju i zdravlju.
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje; Osobni i socijalni razvoj
NAMJENA	Učenicima drugog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Osam odlazaka na bazen (vinkovačko dvoransko plivalište Lenije) u pratnji učitelja, po 2 sata. Ukupno 16 sati plivanja. Obuku na bazenima drže diplomirani kineziolozi i treneri plivanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Pokrovitelj je Vukovarsko-srijemska županija koja sufinancira troškove; Općina Nijemci sufinancira prijevoz učenika i dio cijene ulaznica.
VREMENIK	Tijekom školske 2024./2025. godine
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka i završno vrednovanje od strane trenera plivanja.
NOSITELJI	Učiteljica Sonja Božičević i ostali učitelji.

AKTIVNOST/I	Posjet Osijeku (Dječje kazalište, Zoo vrt)
CILJ/EVI	Upoznati učenike s gradom Osijekom, lijepim ponašanjem u kazalištu, životinjama u Zoo vrtu. Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u sredstvima javnog prijevoza. Razvijati sposobnost zapažanja. Razvijati pozitivan stav kod učenika prema umjetničkim oblicima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenik</p> <ul style="list-style-type: none"> • primjenjuje pravila ponašanja u kazalištu • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu, biljke i životinje te osobno zdravlje • razvija iskustvo suradnje i timskog rada • stvara pozitivnu sliku o sebi • izražava svoje ideje na različite načine • razvija naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama • razvija odgovorno ponašanje i jezičnu komunikaciju • upoznaje se s prirodnim bogatstvom naše domovine te razvija svijest o potrebi njegovanja prirodnih vrijednosti i kulturne i povijesne baštine • razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje i Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima 1. i 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava. Vožnja autobusom do Osijeka, gledanje predstave, odlazak u ZOO vrt i povratak autobusom u školu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Oko 50 eura, troškovi prijevoza i ulaznica.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici škole. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi. Analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture i sata razrednika.
NOSITELJI	Učiteljice Silva Baćanović, Ljiljana Vidak i Sonja Božičević.



AKTIVNOST/I	POSJET KINU Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma.
CILJ/EVI	Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u sredstvima javnog prijevoza. Razvijati sposobnost zapažanja. Razvijati pozitivan stav kod učenika prema umjetničkim oblicima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • na primjeru filma pronalazi pouke za svakodnevni život i odrastanje • razvija iskustvo suradnje i timskog rada • stvara pozitivnu sliku o sebi • izražava svoje ideje na različite načine • razvija naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama • razvija odgovorno ponašanje i jezičnu komunikaciju
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom do Cinestar Vukovar/Osijek, gledanje filma i povratak autobusom u školu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte i ulaznice za kino.
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi engleskog jezika, hrvatskog jezika, likovne kulture i sata razrednika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetnosti. Motiviranje učenika za stjecanje novih iskustava i znanja. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.
NOSITELJI	Učiteljice engleskog jezika Mirela Dekanić i Nina Rukavina, učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda.



AKTIVNOST/I	Škola u prirodi Banjole
CILJ/EVI	Upoznati učenike s reljefom i klimom primorskog prostora; bogatim biljnim i životinjskim vrstama te s prošlošću kraja. Utvrđivanje gradiva iz hrvatskog jezika, prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, glazbene kulture, sata razrednika te korelacija navedenih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, gradu, hotelu, plaži, važnijim kulturnim institucijama. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog i pisanje putopisa. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obrazlaže i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi • se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života • upoznaje se s prirodnim bogatstvom naše domovine te razvija svijest o potrebi njegovanja prirodnih vrijednosti i kulturne i povijesne baštine, • razvija sliku o sebi • razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini • oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje • prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici • posjećuje važnije lokalitete u primorskoj Hrvatskoj • piše putopis o izletu • aktivno primjenjuje plivačke sposobnosti.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava – škola u prirodi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	400,00 € (okvirno)
VREMENIK	Od 2. do 6. lipnja 2025. (podložno promjeni)
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici škole. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi. Samovrednovanje (zadovoljstvo vremenom provedenim na ekskurziji), procjena vlastitih postignuća, kviz o ljepotama Hrvatske.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Ena Božanović, Ljiljana Vidak i Sanja Omrčen.

4.9. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

AKTIVNOST/I	Misa „Zaziv Duha svetoga“ i misa zahvalnica.
CILJ/EVI	Njegovati vjerske slobode i kulturu poštivanja tradicije sredine u kojoj živimo i radimo. Zahvaliti za proteklu školsku godinu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine promiče solidarnost u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, jednosatni boravak u crkvi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	9. rujna 2024. i zadnji tjedan nastave.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor. Praćenje i motrenje učenika.
NOSITELJI	Župnik, razrednici, predmetni učitelji, učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji.

AKTIVNOST/I	Lutkarsko proljeće.
CILJ/EVI	Razvijati kulturu gledanja, slušanja i ponašanja u tijekom izvedbi i nastupa drugih izvođača.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje predstava u školskoj dvorani.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., drugo polugodište.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja. Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika. Vršnjačko vrednovanje. Korištenje rezultata u daljnjem radu.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, razrednici i predmetni učitelji od 1. do 8. razreda.

AKTIVNOST/I	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.
CILJ/EVI	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među odgojno-obrazovnim djelatnicima i učenicima, ali i u široj javnosti. Omogućivanje jednostavnog sudjelovanja kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka za djecu. Uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima • primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju • poboljšava znanja iz informatike i računalnog razmišljanja • samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na natjecanju • prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka • razvija komunikacijske kompetencije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 2. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje. Sudjelovanje u online natjecanju na CARNetovom sustavu Loomen.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Učenici se pripremaju za natjecanje u školi i izvan škole te koriste računala u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Prvo polugodište školske godine 2024./2025., studeni.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati na natjecanjima. Praćenje zainteresiranosti učenika. Usporedba s drugim učenicima koji sudjeluju na natjecanju.
NOSITELJI	Antonija Filipović Bjelobradić, stručna suradnica pedagoginja, učitelj/ica informatike, Katarina Valentić, učiteljica informatike i matematike.



5. ŠKOLSKI KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE

Napomena: određene aktivnosti predmetne nastave isprepliću se s aktivnostima razredne nastave.

5.1. IZBORNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Vjeronauk	od 5. do 8.	Vladimir Antolović i Ljudevit Gačić, vjeroučitelji
Njemački jezik	od 5. do 8.	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika
Informatika	7. i 8.	Miroslav Stipetić, učitelj informatike

5.1.1. INFORMATIKA

AKTIVNOST/I	Izborna nastava informatike.
CILJ/EVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Rad u skupini na zajedničkom projektu izrade web-stranica. Prijaviti se i aktivno sudjelovati u školskom internet projektu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• koristi stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva• brže i kvalitetnije rješava postavljene zadatke• proširuje znanje i komunicira na zabavan način• posvećuje se ideji projekta, sudjeluje u diskusijama, zna prepoznati i vrednovati prikupljeni sadržaj članova tima• poznaje načine korištenja usluga oblaka za pronalazak, spremanje i stvaranje informacija• stječe osnovna znanja o prijenosu podataka i specijaliziranom FTP protokolu
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Aktivno sudjelovanje na online natjecanju Infokupa (natjecanje iz informatike).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	U sklopu redovnih zaduženja. Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (boje i toneri, servisiranje hardvera i softvera, nabavka uređaja, CD-a, DVD-a, i papira...), računala, Internet, printer, web-pretraživači, tražilice, usluge informacijskih oblaka.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Miroslav Stipetić, učitelj informatike i tehničke kulture.

5.1.2. VJERONAUK

AKTIVNOST/I	Izborna nastava vjeronauka.
CILJ/EVI	Upoznavati i produbljavati svoju vjeru.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjesticateljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude • shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu • poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka • poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi” • razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Realizira se dva sata tjedno po razrednom odjeljenju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Koriste se nastavna sredstva i pomagala dostupna u školi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno uočavati i bilježiti zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja definiranih nacionalnim, predmetnim i među predmetnim kurikulumima i nastavnim programima. Uključuje sva tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.
NOSITELJI	Vjeroučitelj Vladimir Antolović.

5.1.3. NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST/I	Izborna nastava njemačkog jezika.
CILJ/EVI	Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavni tekst, upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.• piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava kroz suvremene oblike i metode poučavanja i učenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Koriste se nastavna sredstva i pomagala dostupna u školi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pismeno brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Formativno vrednovanje učenika.
NOSITELJI	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika.

5.2. DOPUNSKA NASTAVA

GRUPA/SKUPINA PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Hrvatski jezik	od 5. do 8.	Tonka Đurić i Silvija Landeka, učiteljice hrvatskog jezika
Engleski jezik	od 5. do 8.	Mirela Dekanić, učiteljica engleskog jezika
Matematika	od 5. do 8.	Katarina Valentić, učiteljica matematike
Povijest	od 5. do 8.	Josip Rosandić, učitelj povijesti
Kemija	7. i 8. razred	Matea Raguž, učiteljica kemije
Geografija	od 5. do 8.	Gabrijela Damjanović, učiteljica geografije

5.2.1. HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava Hrvatskog jezika.
CILJ/EVI	Dopuniti, objasniti i uvježbati sadržaje za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda za koje je utvrđeno da ih učenici teže usvajaju tijekom redovne nastave. Razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema hrvatskome jeziku kao školskom predmetu i materinskom jeziku.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	5. razred Učenik: <ul style="list-style-type: none">• čita tekst i izdvaja ključne riječi prema unaprijed zadanim pitanjima• piše pripovjedne tekstove vidljive strukture• razlikuje morfološke kategorije roda, broja, osobe i vremena u svrhu oblikovanja rečenice• razlikuje vlastiti mjesni govor od standardnoga hrvatskog jezika• razlikuje poetske, prozne i dramske tekstove 6. razred Učenik: <ul style="list-style-type: none">• odgovara na pitanja o pročitanom tekstu• piše pripovjedni tekst vidljive strukture i opisuje prema unaprijed zadanom redoslijedu promatranja• razlikuje morfološke kategorije: rod, broj, osoba, vrijeme, glagolski vid• imenuje hrvatska narječja i govore i uočava važnost Bašćanske ploče u kontekstu hrvatske povijesti• uočava sastavnice književnoga teksta 7. razred Učenik: <ul style="list-style-type: none">• čita tekst i izdvaja bitne podatke u jednostavne bilješke• piše objektivni pripovjedni tekst zapažajući tijek događaja• razlikuje riječi s obzirom na njihovu vrstu i službu u rečenici• uočava kronološki tijek nastanka različitih tekstova važnih za razvoj hrvatskoga jezika• objašnjava značenje književnoga teksta 8. razred Učenik: <ul style="list-style-type: none">• čita tekst i objašnjava značenje teksta na temelju prethodnoga znanja• piše raspravljački tekst u skladu s temom• prepoznaje rečenice po sastavu na oglednim i čestim primjerima• razlikuje značenje riječi sa svrhom stvaranja teksta• objašnjava obilježja poetskog, proznog i dramskog teksta na poznatome primjeru
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Dopunska nastava hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji na redovnoj nastavi uz poteškoće ostvaruju odgojno-obrazovne ishode kurikulumu predmeta Hrvatski jezik.

NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano pomagati učenicima na satima dopunske nastave prateći godišnji izvedbeni kurikulum/nastavni plan i program Hrvatskog jezika
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. planira se rad s učenicima jednom tjedno prema dogovorenom rasporedu.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te usmene povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Tonka Đurić i Silvija Landeka, učiteljice hrvatskog jezika.

5.2.2. MATEMATIKA

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava matematike.
CILJ/EVI	Pojasniti i usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Uvježbati nastavne sadržaje te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. Jačati samopouzdanje i odgovornost kod učenika koji imaju teškoća u svladavanju matematičkih sadržaja. Stjecati sposobnosti i vještina s ciljem postizanja boljeg uspjeha u nastavi matematike.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • rješava matematičke zadatke u skladu s propisanim ishodima • savladava poteškoće u učenju te lakše usvaja nove nastavne sadržaje • jača samopouzdanje, odgovornost i samostalnost • povezuje nastavne sadržaje iz matematike sa svakodnevnim životom • primjenjuje naučeno u redovnoj nastavi
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć pri usvajanju matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koje nisu usvojili u redovnoj nastavi ili su propustili nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje i svladavanje redovnog programa matematike te pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno. Na nizu primjera učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina. Osposobiti učenike slabijeg predznanja za samostalno rješavanje lakših zadataka na satu i kod kuće.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. planira se rad s učenicima dva puta tjedno, ovisno o potrebi.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima. Vrednovanje se provodi kroz pisane i usmene provjere na redovnoj nastavi.
NOSITELJI	Katarina Valentić, učiteljica matematike.

5.2.3. ENGLSKI JEZIK

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava iz engleskog jezika.
CILJ/EVI	Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja za lakše vođenje komunikacije, savladavanje gramatike i pisanja. Osposobiti učenika za samostalan rad i lakše savladavanje budućih zadataka.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike • primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice • sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike • uočava i koristi se osnovnim kognitivnim i metakognitivnim strategijama učenja jezika • izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnog izražavanja pri stvaranju različitih kratkih jednostavnih tekstova poznatih sadržaja • obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi. Savladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe i vježbanje pisanja po diktatu. Uvježbavanje gradiva pomoću različitih digitalnih alata (igrica, interaktivnih listića, kvizova).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima. Analiza rada i uspoređivanje postupaka za postizanje boljih rezultata.
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Mirela Dekanić.

5.2.4. POVIJEST

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava povijesti.
CILJ/EVI	Ovladati nastavnim sadržajima iz povijesti koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi. Omogućiti učenicima razumijevanje pojmova, događaja, procesa i vremenskog konteksta povijesti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • koristi vještine naučene na nastavi povijesti kako bi ovladao nastavnim sadržajem iz povijesti s kojim ima poteškoće • primjenjuje metode učenja koje mu omogućuju dodatno razumijevanje pojmova, događaja i sl. • upravlja emocijama i ponašanjem • razvija radne navike • planira i upravlja aktivnostima • na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Putem individualnog i grupnog rada učenika te individualnim pristupom učitelja prema učenicima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima. Usmena pohvala. Vrednovanje znanja učenika na redovnoj nastavi povijesti.
NOSITELJI	Učitelj povijesti Josip Rosandić.

5.2.5. GEOGRAFIJA

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava geografije.
CILJ/EVI	Pružanje potpore učenicima u svladavanju ishoda koje učini nisu uspjeli svladati unutar redove nastave geografije. Osposobljavanje za bolje snalaženje u prostoru.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - dodatno ponavlja i uvježbava sadržaje koji su mu stvarali poteškoće na redovnoj nastavi - razvija kartografsku pismenost - samostalno analizira i vrednuje znanje - razvija kritičko mišljenje i suradničke odnose
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. Razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, grupni rad. Snalaženje na geografskoj karti. Rješavanje slijepih karata. Izrada i analiza različitih vrsta dijagrama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja materijala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Bilješke o napredovanju učenika unutra e-Dnevnika.
NOSITELJI	Gabrijela Damjanović, učiteljica geografije

5.2.4. KEMIJA

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava kemije.
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva kemije učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • savladava osnovna znanja o tvarima, s naglaskom na opasnosti i koristi koje su vezane za primjenu kemije u svakodnevnom životu • primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava i promjene tvari • prepoznaje zakonitosti uopćavanjem podataka i prikazuje ih tekстом, crtežom, modelima, tablicama, grafovima i sl.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Redovna ili povremena pomoć učenicima 7. i 8. razreda koji imaju teškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz kemije.
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje napretka učenika na satima dopunske nastave i pomaganje učenicima u učenju gradiva iz kemije. Individualno pristupanje učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Nastavna sredstva i pomagala potrebna za rad s učenicima koja osigurava škola.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., a osobito prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljica kemije Matea Raguž.

5.3. DODATNA NASTAVA I NATJECANJA

GRUPA/SKUPINA PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Hrvatski jezik, LiDraNo, Natjecanje u čitanju naglas, Nacionalni kviz za poticanje čitanja	od 5. do 8.	Tonka Đurić , učiteljica hrvatskog jezika Silvija Landeka , učiteljica hrvatskog jezika
Engleski jezik	od 5. do 8.	Mirela Dekanić , učiteljica engleskog jezika Nina Rukavina , učiteljica engleskog jezika
Njemački jezik	7. a i b	Marija Krekman , učiteljica njemačkog jezika
Matematika, Klokan bez granica, Sudoku natjecanje	od 5. do 8.	Katarina Valentić , učiteljica matematike Antonija Filipović Bjelobradić , pedagoginja
Fizika	7. i 8.	Tomislav Tuškan , učitelj fizike
Informatika	od 5. do 8.	Miroslav Stipetić , učitelj informatike i tehničke kulture Anamarija Grgić , učiteljica matematike i informatike
Dabar – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	od 2. do 8.	Antonija Filipović Bjelobradić , pedagoginja
Biologija	7. i 8.	Gordana Kragulj , učiteljica prirode i biologije
Povijest	od 5. do 8.	Josip Rosandić , učitelj povijesti
Kemija	7. i 8.	Matea Raguž , učiteljica kemije
Geografija	od 5. do 8.	Gabrijela Damjanović , učiteljica geografije
Vjeronauk	od 5. do 8.	Vladimir Antolović , vjeroučitelj
Tjelesna i zdravstvena kultura, ŠSD: nogomet	od 5. do 8.	Blaženka Pocrnja , učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, voditeljica Školskog sportskog društva
LIK – natjecanje iz područja likovne umjetnosti i dizajna	od 5. do 8.	Marija Mendeš , učiteljica likovne kulture
Europski kviz o novcu	7. i 8.	Antonija Filipović Bjelobradić , pedagoginja, u suradnji s učiteljicom matematike Katarinom Valentić
Hrvatski Crveni križ	od 5. do 8.	Josip Rosandić , učitelj povijesti
Školska šahovska liga	od 5. do 8.	Tomislav Tuškan , učitelj fizike



5.3.1. HRVATSKI JEZIK

5.3.1.1. DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
CILJ/EVI	Otkriti iznadprosječne i potencijalno darovite učenike. Poticati učenike koji imaju interes za učenjem i primanjem jezično-komunikacijskih sposobnosti. Osposobljavati učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama (škola, kulturne ustanove, dom i obitelj). Proširivati književnoteorijska i književnopovijesna znanja radi razvoja stvaralačkoga i kritičkog mišljenja o književnome tekstu te proširivanja vlastitoga iskustva čitanja. Raspravljati o medijskim porukama i utjecajima medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	5. razred Učenik: <ul style="list-style-type: none">• primjenjuje različite govorne činove• piše pripovjedne tekstove vidljive sadržajne smislenosti i strukturne povezanosti te stilske ujednačenosti• razlikuje promjenjive i nepromjenjive vrste riječi u službi sklapanja i preoblike rečenice te uočava različite oblike iste riječi u padežnoj paradigmi• razlikuje službeni jezik, materinski jezik, drugi jezik i jezik nacionalnih manjina• obrazlaže emocionalni doživljaj književnoga teksta povezujući ideje književnoga teksta sa svijetom oko sebe• razlikuje temeljna žanrovska i jezično-stilska obilježja književnih tekstova na poznatim primjerima• uspoređuje različite tiskane medijske tekstove i uporabu sadržajnih i grafičkih elemenata sa svrhom promicanja pozitivnih vrijednosti• upoznaje pojam popularne kulture na tekstovima s kojima se svakodnevno susreće 6. razred Učenik: <ul style="list-style-type: none">• primjenjuje obrasce vođenja razgovora s obzirom na vrstu i svrhu razgovora• piše pripovjedni tekst s različitih gledišta i opisuje razvijajući tekst na temelju asocijacija• oblikuje rečenice i objašnjava svrhu uporabe određenoga glagolskog oblika, zamjenice i broja• prepoznaje hrvatska narječja i govore navodeći primjere i objašnjava važnost spomenika hrvatske pismenosti• obrazlaže vlastite predodžbe, iskustva i stavove te ih uspoređuje s onima u književnome tekstu• obrazlaže značenje književnoga teksta na temelju književnoteorijskoga znanja i čitateljskog iskustva• objašnjava uporabu postupaka i tehnika u medijskome tekstu te na primjerima objašnjava kako se njima prenosi poruka• objašnjava značenje popularnokulturnih tekstova uočavajući različita uvjerenja i postavlja se kao aktivan primatelj

	<p>7. razred</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • primjenjuje vještine grupnoga razgovora s izraženim stavom • piše objektivne pripovjedne tekstove i doraduje ih uporabom podataka iz različitih izvora • objašnjava gramatičko i komunikacijsko ustrojstvo rečenice sa svrhom oblikovanja teksta • objašnjava utjecaj važnih događaja i tekstova na razvoj hrvatskoga jezika ističući njihovu važnost za nacionalni identitet • vrednuje književni tekst uočavajući njegov utjecaj na oblikovanje stavova i vrijednosti • tumači značenje književnoga teksta primjenjujući književnoteorijska znanja • objašnjava utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti i postavlja se kao aktivan primatelj medijskih poruka • uočava razliku između popularne i visoke kulture na poznatim primjerima <p>8. razred</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • raspravlja argumentirano izražavajući vlastite stavove • piše različite vrste tekstova u skladu s temom i prema planu u kojima dolaze do izražaja: svjesnost, proces razlaganja zamisli i prepoznatljiv stilski izraz • povezuje i niže surečenice u nezavisnosložene rečenice i uvrštavanjem sklapa zavisnosložene rečenice • objašnjava značenje i ulogu riječi na temelju konteksta i stilskih obilježja te rabi različite jezične savjetnike • stvara cjelovitu sliku o književnom tekstu na temelju usporedbe s drugim književnim tekstovima i čitateljskim iskustvom • interpretira književni tekst primjenjujući književnoteorijska znanja i čitateljsko iskustvo • prosuđuje utjecaj medijskih tekstova sa svrhom komercijalizacije i oblikovanja stavova i postavlja se kao aktivan primatelj medijskih poruka • prosuđuje popularnokulturne tekstove i dovodi ih u vezu s različitim kontekstima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Dodatna nastava hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji na redovnoj nastavi na vrlo dobroj i iznimnoj razini ostvaruju odgojno-obrazovne ishode kurikuluma predmeta Hrvatski jezik.
NAČIN REALIZACIJE	Održavati nastavni sat prema zaduženju predmetne učiteljice, pratiti godišnji izvedbeni kurikulum/nastavni plan i program Hrvatskog jezika, pratiti i sudjelovati u različitim natjecanjima za učenike osnovne škole, sudjelovati u školskim projektima i pripremati se za natjecanje iz Hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. planira se rad s učenicima. Dodatna nastava održavat će se jednom tjedno prema dogovorenom rasporedu.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te usmene povratne informacije učenicima tijekom dodatne nastave. Rezultati na natjecanju.
NOSITELJI	Tonka Đurić i Silvija Landeka, učiteljice hrvatskog jezika.

5.3.1.2. NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA

AKTIVNOST/I	Natjecanje iz Hrvatskoga jezika
CILJ/EVI	<p>Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te zanimanje za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature i jezičnih pojava. Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture. Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti.</p>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Ishodi su detaljno opisani u uputama za provedbu Natjecanja iz Hrvatskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini.</p> <p>7. razred</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava sintaktičko ustrojstvo rečenice na oglednim i čestim primjerima • razlikuje značenje i službu padeža u rečenici • objašnjava stilski neobilježeni i stilski obilježeni red riječi u rečenici na oglednim i čestim primjerima • razlikuje glasovne promjene: sibilizacija, palatalizacija, jotacija, nepostojani a • provodi (i, gdje je potrebno, bilježi) glasovne promjene u riječima • imenuje naglaske u hrvatskome standardnom jeziku • uočava povezanost i uvjetovanost razvoja hrvatskoga jezika s razvojem nacionalnog identiteta i kulture • upoznaje se s tekstovima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika: prvi hrvatski rječnik, prva hrvatska gramatika • upoznaje se sa značajkama i vodećim ličnostima ilirskoga pokreta • upoznaje se s događajima i ličnostima važnima za razvoj hrvatskoga jezika u 20. stoljeću • istražuje suvremene jezične priručnike radi upoznavanja suvremene leksikografije i uočava brojnost jezičnih priručnika <p>8. razred</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razlikuje jednostavne i složene rečenice • objašnjava složene rečenice s obzirom na broj predikata i s obzirom na vrstu sklapanja surečenica • razlikuje vrste nezavisnosloženih rečenica • razlikuje odnosne i neodređene zamjenice u službi vezničkih riječi • priložnu rečenicu izriče glagolskim priložima (preoblika) • razlikuje vrste zavisnosloženih rečenica • objašnjava značenja riječi i njihovu ulogu u rečenici radi razumijevanja i stvaranja tekstova • prepoznaje različite uloge istoznačnih i suprotnih riječi u kontekstu • objašnjava česte frazeme i funkcionalno ih uklapa u vlastiti govor • prepoznaje pleonazme kao suvišne riječi u govoru i pismu • uočava posuđenice i riječi iz stranih jezika • objašnjava značenje i svrhu neologizama • služi se hrvatskim jezičnim savjetnicima u tiskanome i digitalnome obliku (npr. posjećuje mrežne stranice jezičnoga sadržaja: savjetnik.ihjj.hr; bolje.hr, struna.ihjj.hr, rjecnik.neologizam.ffzg.unizg.hr i sl.)

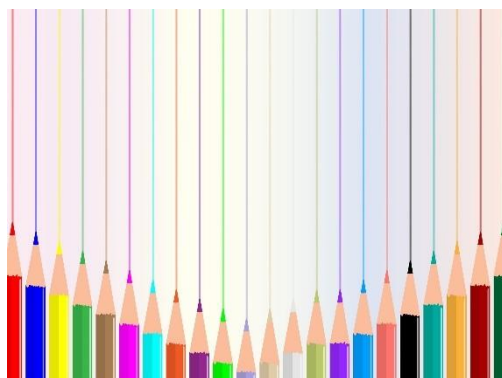
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	U Natjecanju mogu sudjelovati učenici 7. i 8. razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za natjecanje na satima dodatne nastave.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima.
VREMENIK	Tijekom 2. Polugodišta 2024./2025. učenici će sudjelovati na školskoj, županijskoj i/ili državnoj razini natjecanja prema vremeniku u uputama za provedbu Natjecanja iz Hrvatskog jezika.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskog jezika.

5.3.1.3. SMOTRA LIDRANO

AKTIVNOST/I	Sudjelovanje na Smotri LiDraNo
CILJ/EVI	Razvijati i poticati učeničko literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku. Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje, piše sastavak / tekst trodijelne strukture u skladu sa slobodno odabranom ili zadanom temom, piše tekst s prepoznatljivom komunikacijskom funkcijom u kojem dolaze do izražaja: svjesnost i proces razlaganja zamisli, poštuje tuđe intelektualno vlasništvo, stvara na narječju / mjesnome govoru, improvizira ili dramatizira tekst i priprema za izvedbu, izražava se pokretom i plesom, osmišljava kostime i scenografiju, snima radiopriloze, izvodi monolog prema vlastitoj zamisli, razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo.
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za nastupe prema dogovoru s učenicima. Predstavljanje stvaralaštva učenika javnosti (škola, općina, grad, županija, država).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima.
VREMENIK	Učenici će sudjelovati na školskoj, općinskoj/gradskoj, županijskoj i državnoj razini prema vremeniku u uputama za provedbu smotre LiDraNo (2024./2025.).
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskog jezika.

5.3.1.4. NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS

AKTIVNOST/I	Natjecanje u čitanju naglas
CILJ/EVI	Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas . Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika. Naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja. Poticanje usmenog izražavanja. Razvijanje motivacijskih sposobnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • predstavlja knjigu po vlastitom izboru • usmeno obrazlaže svoj odabir (zašto je odabrao baš tu knjigu) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja ikakvih tehnoloških pomagala • izražajno čita naglas • pridržava se zadanog vremena (najviše 5 minuta) • predstavlja knjigu pridržavajući se kriterija ocjenjivanja: kreativnost uvodnog dijela, jasnoća i razgovijetnost, izražajnost u nastupu, primjerenost teksta uzrastu, sveukupni dojam
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	1. mlađa kategorija: za učenike 3., 4. i 5. razreda 2. starija kategorija: za učenike 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Školska/gradska/općinska/županijska razinama natjecanja provodi se do kraja listopada, državno natjecanje provodi se u studenom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima.
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave, školska knjižničarka Suzana Jozinović.



5.3.1.5. NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA

AKTIVNOST/I	Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2024. - VELIKE MALE PRIČE
CILJ/EVI	Poticanje i popularizacija knjige i čitanja. Ukazati na važnost prevoditelja i kvalitetnog prijevoda. Obilježiti Mjesec hrvatske knjige.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • čita ilustrirane priče i slikovnice: <ul style="list-style-type: none"> • Ivana Brlić-Mažuranić, Vendi Vernić: Menažerija • Igor Rajki, Klasja Habjan: Tminice • Iva Bezinović Haydon, Hana Tintor: Gdje se skriva Vedran? • rješava online kviz
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Istražiti informacije o zadanim knjigama. Čitati ilustrirane priče i slikovnice. Sudjelovati u kvizu. Prema pozivu sudjelovati u završnoj svečanosti kviza godine u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima.
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta, od 15. listopada do 15. studenog 2024., za vrijeme obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Tonka Đurić i Silvija Landeka, učiteljice hrvatskog jezika.

5.3.2. ENGLESKI JEZIK

5.3.2.1. NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

AKTIVNOST/I	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz engleskog jezika.
CILJ/EVI	Primijeniti sveukupno znanje iz engleskog jezika iz područja gramatike, vokabulara i kulture zemalja engleskog govornog područja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju • kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima • ovladava osnovnim kognitivnim i metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost • razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja, interpretira informacije, rješava problemske situacije i donosi odluke
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prema kalendaru natjecanja. Pripremanje učenika kroz dodatnu nastavu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima (u slučaju prolaska na višu razinu natjecanja).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., 2. polugodište.
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh učenika na natjecanjima i korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama.
NOSITELJI	Mirela Dekanić i Nina Rukavina, učiteljice engleskog jezika.

5.3.3. NJEMAČKI JEZIK

5.3.3.1. DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava njemačkog jezika.
CILJ/EVI	Usustavljivati i proširivati nastavno gradivo dodatnim sadržajima. Dodatno razvijati komunikacijske te jezične vještine učenika. Obogaćivati učenike novim saznanjima o njemačkoj kulturi, povijesti i umjetnosti. Sudjelovanje učenika na natjecanjima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• govori riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove• piše riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Voditelj organizira, priprema i vodi učenike kroz dodatnu nastavu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Mogući su troškovi za uredski pribor, nastavna sredstva i pomagala.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje. Komunikacija s učenicima.
NOSITELJI	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika.

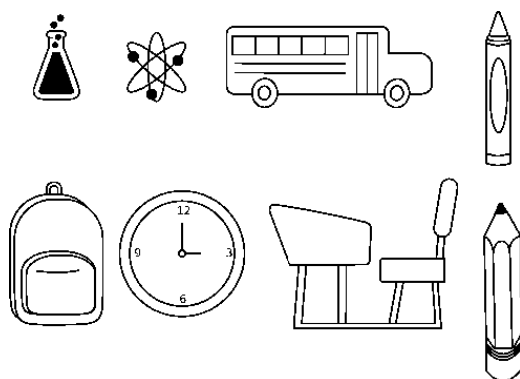
5.3.3.2. NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

AKTIVNOST/I	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz njemačkog jezika.
CILJ/EVI	Primijeniti sveukupno znanje iz njemačkog jezika iz područja gramatike i vokabulara.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• govori riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove• piše riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prema kalendaru natjecanja. Pripremanje učenika kroz dodatnu nastavu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., 2. polugodište.
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh učenika na natjecanjima i korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama.
NOSITELJI	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika.

5.3.4. MATEMATIKA

5.3.4.1. DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava matematike.
CILJ/EVI	Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje. Razvijati analitičko i logičko mišljenje i zaključivanje učenika. Poticati točnost i preciznost. Razvijati samostalnost i sigurnost u radu. Razvijati interes za matematiku. Pripremati učenike za natjecanja/kvizove.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• samostalno rješava složenije problemske zadatke• razvija analitičko i logičko mišljenje i zaključivanje• proširuje znanja iz matematike te osposobljava se za rješavanje svakodnevnih životnih situacija• postiže veću samostalnost i sigurnost u radu• priprema se i sudjeluje na natjecanjima/kvizovima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...). Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala za panoe, natjecanja ili izložbe na razini škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Opisnom ocjenom pratiti napredak učenika u e-Dnevniku te usmene povratne informacije učenicima tijekom nastave. Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad.
NOSITELJI	Katarina Valentić, učiteljica matematike.



5.3.4.2. NATJECANJE IZ MATEMATIKE

AKTIVNOST/I	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz matematike.
CILJ/EVI	Unaprjeđenje rada s naprednijim i darovitim učenicima. Omogućivanje naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima. Postizanje relativnog uspjeha na natjecanju. Omogućivanje učenicima uspoređivanje s učenicima iz drugih škola.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na natjecanju
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za natjecanje na satima dodatne nastave.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika na natjecanje (u slučaju prolaska učenika na višu razinu natjecanja).
VREMENIK	Siječanj, veljača i ožujak 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje na temelju rezultata i postignutog ranoga natjecanja. Nagrađivanje učenika koji su sudjelovali na županijskoj ili višoj razini natjecanja.
NOSITELJI	Katarina Valentić, učiteljica matematike.

5.3.4.3. MEĐUNARODNO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“

AKTIVNOST/I	Klokan bez granica.
CILJ/EVI	Sudjelovanje na Međunarodnom matematičkom natjecanju «Klokan bez granica». Popularizacija matematike. Postizanje relativnog uspjeha na natjecanju. Učenike dodatno poticati na proširivanje postojećeg znanja i njegovo dopunjavanje kroz dodatni rad. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u radu. Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima i uspoređivanje s učenicima iz drugih škola.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na natjecanju
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 3. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za natjecanje na satima dodatne nastave.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Svaki učenik uplaćuje 3€ za sudjelovanje na natjecanju «Klokan bez granica».
VREMENIK	Veljača i ožujak 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje na temelju rezultata i postignutog ranga natjecanja. Nagrađivanje učenika koji su sudjelovali na natjecanju «Klokan bez granica».
NOSITELJI	Katarina Valentić, učiteljica matematike.

5.3.4.4. SUDOKU NATJECANJE

AKTIVNOST/I	Sudoku natjecanje.
CILJ/EVI	Poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika te popularizacija matematike. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na natjecanju
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se organizira svake godine u listopadu/studenom. Voditelji će kroz dodatnu nastavu pripremiti učenike za natjecanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir i pribor za pisanje.
VREMENIK	Prvo polugodište školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Javna pohvala na školskoj web stranici najboljim učenicima, zahvalnice te odlazak na više razine natjecanja (regionalno ili državno natjecanje)
NOSITELJI	Katarina Valentić, učiteljica matematike i informatike, pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.

5.3.5. FIZIKA

5.3.5.1. DODATNA NASTAVA FIZIKE

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava fizike.
CILJ/EVI	Proširiti i produbiti znanje stečeno na redovnoj nastavi. Upoznati se s osnovama programiranja u robotici. Pripremiti se za natjecanje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • samostalno rješava teže problemske i konceptualne zadatke primjenjujući znanje iz fizike • se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. • samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema • svrsishodno koristi IKT
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda kako bi se pripremili za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Mogući su troškovi za uredski pribor, nastavna sredstva i pomagala.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima tijekom obrade, praćenje doprinosa raspravi (primjena, povezivanje, zaključivanje i napredak u ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda), pregledavanje učenikovih zapisa eksperimentalnog rada, bilježenje učenikovih postignuća.
NOSITELJI	Tomislav Tuškan, učitelj fizike.

5.3.5.2. NATJECANJE IZ FIZIKE

AKTIVNOST/I	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz fizike.
CILJ/EVI	Produbiti znanja iz nastavnih sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi. Učenike poticati na proširivanje postojećeg znanja i njegovo dopunjavanje kroz dodatni rad. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u radu. Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• samostalno rješava teže problemske i konceptualne zadatke primjenjujući znanje iz fizike
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema na dodatnom radu u školi. Županijsko natjecanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza učenika i učitelja na natjecanje u slučaju prolaska na višu razinu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje. Komunikacija s učenicima. Usporedba s ostalim školama.
NOSITELJI	Tomislav Tuškan, učitelj fizike.

5.3.6. INFORMATIKA

5.3.6.1. NATJECANJE IZ INFORMATIKE

AKTIVNOST/I	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz informatike.
CILJ/EVI	Poticati učenike na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha. Stvaranje uvjeta za stjecanje znanja i vještina te za nadogradnju postojećih kompetencija u daljnjem školovanju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• samostalno rješava teže problemske i konceptualne zadatke primjenjujući znanje iz informatike• širi znanje iz informatike i razvija kritičko mišljenje i logičko zaključivanje
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupinama. Aktivno sudjelovanje na online natjecanju Infokupa (natjecanje iz informatike).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje materijala i troškovi odlaska na natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati na natjecanjima.
NOSITELJI	Miroslav Stipetić, učitelj informatike i tehničke kulture i Anamarija Grgić, učiteljica informatike.

5.3.6.2. DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA

AKTIVNOST/I	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.
CILJ/EVI	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Omogućavanje jednostavnog sudjelovanja kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka za djecu. Uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima • primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju • poboljšava znanja iz informatike i računalnog razmišljanja • samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na natjecanju • prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka • razvija komunikacijske kompetencije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 2. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje. Sudjelovanje u online natjecanju na CARNetovom sustavu Loomen.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Učenici se pripremaju za natjecanje u školi i izvan škole te koriste računala u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati na natjecanjima. Praćenje zainteresiranosti učenika. Usporedba s drugim učenicima koji sudjeluju na natjecanju.
NOSITELJI	Antonija Filipović Bjelobradić, stručna suradnica pedagoginja, učitelj/ica informatike i Katarina Valentić, učiteljica matematike.



5.3.7. BIOLOGIJA

5.3.7.1. NATJECANJE IZ BIOLOGIJE

AKTIVNOST/I	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz biologije.
CILJ/EVI	Zainteresirati učenike za biologiju. Demonstrirati usvojenost i razumijevanje gradiva. Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa. Poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad i usmjeravati učenike na istraživački rad.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• stječe dodatna znanja i vještine iz područja biologije• upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem• upravlja informacijama, samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema• promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad• primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema• regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja, samovrednuje proces učenja i svoje rezultate,• samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju• objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti, analizira načela i vrijednosti ekosustava, razmatra uzroke ugroženosti prirode, prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj, može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika na dodatnoj nastavi u školi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza učenika i učiteljice na natjecanje u slučaju prolaska na višu razinu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., ovisno o kalendaru školskih natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka učenika, kao i uspjeh učenika na natjecanjima. Korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama.
NOSITELJI	Gordana Kragulj, učiteljica prirode i biologije.



5.3.8. POVIJEST

5.3.8.1. DODATNA NASTAVA POVIJESTI

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava povijesti.
CILJ/EVI	Potaknuti učenike na razmišljanje o moralnim i duhovnim posljedicama koje proizlaze iz svjetskih ratova. Stjecanje novih znanja i kritički osvrt na posljedice 20. stoljeća.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• stječe dodatna znanja i vještine iz područja povijesti, produbljuje postojeće znanje• primjenjuje naučeno znanje i vještine na nastavi povijesti i natjecanju• samostalno analizira i vrednuje izvore znanja• razvija kritičko mišljenje i svijest o važnosti postojanja i vrijednosti ljudskog života
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni listići, prezentacije, razgovor, dokumentarni filmovi, filmovi s povijesnom tematikom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali, pribor, papir, udžbenici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti rezultate kroz školsko natjecanje, zatim ovisno o uspjehu učenika kroz županijsko natjecanje i državno natjecanje.
NOSITELJI	Josip Rosandić, učitelj povijesti.

5.3.8.2. NATJECANJE IZ POVIJESTI

AKTIVNOST/I	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz povijesti.
CILJ/EVI	Produbiti znanja iz nastavnih sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• postiže rezultate na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz povijesti sukladno prethodnoj pripremi• proširuje postojeće znanje i dopunjava ga kroz dodatni rad• razvija samostalnost i sigurnost u radu
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema na dodatnoj nastavi u školi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza učenika na natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh učenika na natjecanjima i korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama
NOSITELJI	Josip Rosandić, učitelj povijesti.

5.3.9. KEMIJA

5.3.9.1. DODATNA NASTAVA KEMIJE

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava kemije.
CILJ/EVI	Omogućiti talentiranim učenicima usvajanje šireg znanja iz područja kemije. Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja i sposobnosti kod nadarenih učenika. Priprema za natjecanje iz kemije prema interesu učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• stječe dodatna znanja i vještine iz područja kemije te produbljuje postojeće znanje• primjenjuje naučeno znanje i vještine na nastavi kemije i natjecanju• samostalno rješava teže problemske, konceptualne i praktične zadatke primjenjujući znanje iz kemije• sudjeluje na natjecanju iz kemije
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Nadarenim učenicima 7. i 8. razreda koji žele i mogu više kako bi proširili svoje znanje van redovnog nastavnog procesa.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za natjecanje na satima dodatne nastave.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Nastavna sredstva i pomagala potrebna za rad s učenicima koja osigurava škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Opisnom ocjenom pratiti napredak učenika u e-Dnevniku te usmene povratne informacije učenicima tijekom nastave. Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad.
NOSITELJI	Matea Raguž, učiteljica kemije.



5.3.9.2. NATJECANJE IZ KEMIJE

AKTIVNOST/I	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz kemije.
CILJ/EVI	Popularizacija kemije. Omogućiti talentiranim učenicima razvoj i usvajanje šireg znanja iz područja kemije te ostvarivanje njihovih potencijala. Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije s ciljem veće zanimacije i popularizacije samog predmeta.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluje na natjecanju iz kemije • uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom, modelima, tablicama, grafovima • istražuje svojstva, sastav i vrstu tvari • eksperimentalnim radom i istraživanjem razvija sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti • razvija preciznost i urednost u rješavanju zadataka i praktičnih radova • analizira fizikalne i kemijske promjene • povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama.
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan rad te rad u skupini kroz zanimljive igre. Priprema na dodatnoj nastavi kemije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa, plakadni papir, flomasteri, papiri potrebni za izradu nastavnih listića. Troškovi prijevoza učenika i učiteljice na natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati natjecanja. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih sposobnosti. Primjena kemije u svakodnevnom životu. Nagrađivanje učenika koji su sudjelovali na županijskoj ili višoj razini natjecanja.
NOSITELJI	Matea Raguž, učiteljica kemije.



5.3.10. GEOGRAFIJA

5.3.10.1. DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava geografije.
CILJ/EVI	Proširivanje znanja s područja geografije i srodnih predmeta. Poticanje na grupni i istraživački rad. Poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja. Osposobljavanje za bolje snalaženje u prostoru.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">- stječe dodatna znanja i vještine iz geografije- primjenjuje znanja i vještine na nastavi geografije i na natjecanjima- samostalno analizira i vrednuje znanje- razvija kritičko mišljenje i suradničke odnose
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, grupni rad. Snalaženje na geografskoj karti. Rješavanje slijepih karata. Izrada i analiza različitih vrsta dijagrama. Sudjelovanje na svim razinama natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja materijala za pripremu za natjecanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Bilješke o napredovanju učenika unutra e-Dnevnika. Rezultati s natjecanja.
NOSITELJI	Gabrijela Damjanović, učiteljica geografije.

5.3.10.2. NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE

AKTIVNOST/I	Sudjelovanje na natjecanju iz geografije.
CILJ/EVI	Proširivanje znanja s područja geografije i srodnih predmeta. Poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">- stječe dodatna znanja i vještine iz geografije- samostalno rješavanja zadatke s natjecanja- samostalno analizira i vrednuje znanje- razvija kritičko mišljenje i suradničke odnose
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, grupni rad. Snalaženje na geografskoj karti. Rješavanje slijepih karata. Izrada i analiza različitih vrsta dijagrama. Sudjelovanje na svim razinama natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja materijala za pripremu za natjecanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Bilješke o napredovanju učenika unutra e-Dnevnika. Rezultati s natjecanja.
NOSITELJI	Gabrijela Damjanović, učiteljica geografije.

5.3.11. VJERONAUK

5.3.11.1. NATJECANJE IZ VJERONAUČNE OLIMPIJADE

AKTIVNOST/I	Sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka Vjeronaučna olimpijada.
CILJ/EVI	Poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• postiže rezultate na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz Vjeronaučne olimpijade sukladno prethodnoj pripremi• njeguje timski rad i surađuje s drugima radi postizanja boljih rezultata
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje materijala i troškovi odlaska na natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati na natjecanjima.
NOSITELJI	Vladimir Antolović, vjeroučitelj.

5.3.12. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA, ŠSD: NOGOMET

5.3.12.1. NATJECANJE U FUTSALU

AKTIVNOST/I	Sudjelovanje na natjecanju u futsalu.
CILJ/EVI	Poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• sudjeluje u sportskim aktivnostima i vježbanju,• njeguje timski rad te ostvaruje rezultate na natjecanju,• predstavlja školu na natjecanju u duhu fair-play igre i poštovanja protivnika,• brine se o odgovornosti za ekipu, inventaru i sportskoj opremi, čuva sportske rekvizite i pomagala te brine o opremi koja mu je dana na korištenje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini. Aktivno sudjelovanje na natjecanju u suradnji s članovima ekipe.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Koriste se školska sredstva i pomagala.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati na natjecanjima.
NOSITELJI	Blaženka Pocrnja, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture.

5.3.13. LIKOVNA KULTURA

5.3.13.1. LIK – NATJECANJE IZ PODRUČJA VIZUALNE UMJETNOSTI I DIZAJNA

AKTIVNOST/I	LIK – natjecanje iz područja vizualne umjetnosti i dizajna.
CILJ/EVI	Pripremanje učenika kroz istraživački rad, razvijanje ideja i kreativno izražavanje prema zadanoj temi i likovnim tehnikama, odnosno propozicijama natjecanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none">• koristi likovni jezik (obvezni pojmovi likovnog jezika i oni za koje učitelj smatra da mu mogu pomoći pri realizaciji ideje u određenom zadatku)• predviđa određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja• uočava i izražava osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi• demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti)• opisuje umjetničko djelo kao cjelinu: opaža i istražuje povezanost materijala, postupaka, likovnog jezika, odnosa forme i sadržaja (prikaz motiva, teme, poruke, asocijacije te načina kako su izražene)• opisuje i uspoređuje likovne i vizualne radove kao cjelinu: odnos likovnog jezika, likovnih materijala, tehnika i/ili vizualnih medija, prikazane teme ili motiva, izražene ideje i originalnosti, uloženi truda i dovršenosti rada
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema za natjecanje kroz istraživanje i vizualno izražavanje na satima Likovne skupine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Mogući su troškovi za likovni pribor i materijale.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., drugo polugodište.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje na temelju rezultata natjecanja, izložba i predstavljanje radova.
NOSITELJI	Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture.



5.3.14. EUROPSKI KVIZ O NOVCU

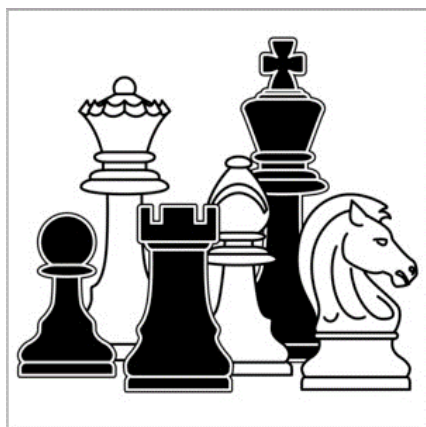
AKTIVNOST/I	„Europski kviz o novcu“ (eng. European Money Quiz).
CILJ/EVI	Poboljšavanje financijske pismenosti djece diljem Europe. Spajanje online učenja o osobnim financijama i natjecanja svih prijavljenih timova. Obilježavanje Europskog i Svjetskog tjedna novca.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • poboljšava financijsku pismenost i samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na kvizu
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od. 5 do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Istovremeno natjecanje svih prijavljenih razreda ili timova učenika putem mrežne platforme Kahoot!. Priprema učenika putem Štedopisa – Instituta za financijsko obrazovanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Učenici se pripremaju za natjecanje u školi i izvan škole te koriste računala u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje točnosti i brzine odgovora. Rezultati natjecanja. Usporedba s drugim razredima i timovima koji sudjeluju u natjecanju.
NOSITELJI	Antonija Filipović Bjelobradić, stručna suradnica pedagoginja, Katarina Valentić, učiteljica matematike.

5.3.15. HRVATSKI CRVENI KRIŽ

AKTIVNOST/I	Gradsko i općinsko natjecanje Mladih Hrvatskog Crvenog križa.
CILJ/EVI	Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti; poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja i vještina te njihove primjene u svakodnevnom životu. Potaknuti želju učenika za humanošću. Razvijati pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • uči pružati prvu pomoć ljudima • razvija empatiju prema drugima ljudima • suradnički uči i radi u timu • solidaran je u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za natjecanje na satima Podmlatka Crvenog križa.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učitelju i učenicima. Troškovi potrošnog materijala za natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., 2. polugodište.
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na Natjecanju mladeži Hrvatskog crvenog križa. Vrednovanje točnosti i preciznosti pri izvođenju praktičnih zadataka pružanja prve pomoći. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Josip Rosandić, učitelj povijesti.

5.3.16. ŠKOLSKA ŠAHOVSKA LIGA

AKTIVNOST/I	Školska šahovska liga
CILJ/EVI	Poticanje logičkog mišljenja i vještina planiranja i strategije temeljem igranja igre Šah. Popularizacija šaha među učenicima naše škole. Motiviranje učenika da se bave šahom izvan škole.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • samostalno primjenjuje pravila igre • koristi se igrom kao načinom izražavanja i učenja • razvija osobne potencijale • razvija natjecateljski duh • primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Tzv. Bergerova liga koja je nastala za šahovska natjecanja, a kasnije se počela primjenjivati i na neke druge sportove (npr. HNL se bazira na sličnom principu). Ako primjerice postoji 6 natjecatelja, tada organiziramo 5 kola tako da svaki kandidat/kinja igra po jedno kolo sa svim ostalim sudionicima. Pobjeda nosi 2 boda, remi 1 bod, a poraz 0 bodova. Pobjednik na kraju zadnjeg kola je sudionik/ica s najviše bodova. Ukoliko se dogodi izjednačenje na vrhu tada se organizira završni meč. Ako sudionik izostane, a nije se unaprijed ispričao ili nema opravdanje, računa se da je predao meč i suparnik u tom kolu dobiva 2 boda. Ako je izostanak opravdan, organizira se meč u naknadnom terminu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Šahovski set, satovi za natjecanje, nagrade za prva tri mjesta.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., na izvannastavnoj aktivnosti Šah.
NAČIN PRAĆENJA	Javna pohvala na školskoj web stranici najboljim učenicima, zahvalnice, a ovisno o mogućnostima odlazak na više razine natjecanja.
NOSITELJI	Tomislav Tuškan, učitelj fizike.



5.4. PROJEKTNA NASTAVA I ŠKOLSKI PROJEKTI PREDMETNE NASTAVE

	GRUPA/SKUPINA PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
NA RAZINI PREDMETA	<i>Hrvatski jezik (Razvoj medija; Da nije Hrvata, ne bi svijeta bilo; Književna baština)</i>	od 5. do 8.	Silvija Landeka , učiteljica hrvatskog jezika
	<i>Hrvatski jezik i knjižnica (Mjesec hrvatske knjige)</i>	od 5. do 8.	Tonka Đurić, Silvija Landeka , učiteljice hrvatskog jezika Suzana Jozinović , knjižničarka
	<i>Hrvatski jezik (Moj jezik, materiji, „Uz čitanje riječi rastu 5“/Words grow by reading 5“)</i>	od 5. do 8.	Tonka Đurić , učiteljica hrvatskog jezika Silvija Landeka , učiteljica hrvatskog jezika
	<i>Drugi nastavni predmeti, suradnja sa stručnom službom</i>		
	<i>Engleski jezik (projekti za učenike od 5. do 8. razreda, Dan zahvalnosti, Europski dan jezika)</i>	od 5. do 8.	Mirela Dekanić , učiteljica engleskog jezika
			Nina Rukavina , učiteljica engleskog jezika
	<i>Sat razrednika Projekt „Mentalno zdravlje učenika“</i>	7. i 8.	Antonija Filipović Bjelobradić , pedagoginja
	<i>Projekt Heroes</i>	od 5. do 8.	Silvija Landeka , učiteljica hrvatskog jezika u suradnji s Hrvatskom udrugom za umjetnu inteligenciju
	<i>Matematika (Svjetski dan tablice množenja)</i>	od 5. do 8.	Antonija Filipović Bjelobradić , Pedagoginja Katarina Valentić i Spomenka Roth , učiteljice matematike Sanja Omrčen , učiteljica razredne nastave
	<i>Matematika (Dan broja Pi)</i>	od 5. do 8.	Katarina Valentić , učiteljica matematike
	<i>Fizika (Robotika)</i>	od 5. do 8.	Tomislav Tuškan , učitelj fizike
	<i>Priroda/Biologija (Festival znanosti; Dan planeta Zemlje)</i>	od 5. do 8.	Gordana Kragulj , učiteljica prirode i biologije
	<i>Kemija (U svijetu cijanotipije)</i>	7. i 8. razred	Matea Raguž , učiteljica kemije
<i>Likovna kultura (U svijetu likovnih umjetnika)</i>	od 5. do 8.	Marija Mendeš , učiteljica likovne kulture	

	<i>Glazbena kultura (Međunarodni dan glazbe i Međunarodni dan zbornog pjevanja; Dan ružičastih majica: igra Nevidljiva provalija i pjevanje Život nije siv)</i>	od 5. do 8.	Ivana Tuškan , učiteljica glazbene kulture
MEĐUPREDMETNA SURADNJA	<i>Fizika Kemija Matematika (Promatramo svijet kao znanstvenici)</i>	od 5. do 8.	Tomislav Tuškan , učitelj fizike u suradnji s učiteljima kemije i matematike
	<i>Global School Play Day</i>	od 1. do 8.	Antonija Filipović Bjelobradić , pedagoginja Tonka Đurić , učiteljica hrvatskog jezika Katarina Valentić , učiteljica matematike Tomislav Tuškan , učitelj fizike
	<i>Projekt Šafran (The Crocus Project)</i>	8. razred	Tonka Đurić , učiteljica hrvatskog jezika Katarina Valentić , učiteljica matematike Antonija Filipović Bjelobradić , pedagoginja
	<i>Sudjelovanje u eTwinning projektima i edukacijama</i>	od 1. do 8.	Svi učitelji, stručni suradnici i ravnateljica



5.4.1. PROJEKTI NA RAZINI PREDMETA

5.4.1.1. HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST/I	Razvoj medija.
CILJ/EVI	Istraživanje razvoja medija kroz povijest. Istraživanje predstaviti u samostalno izabranom mediju u razrednom odjelu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• istražuje razvoj medija kroz povijest,• odabire podatke za predstavljanje,• odabire digitalni medij,• izlaže u razrednom odjelu istražene podatke,• obrazlaže vlastito mišljenje i stajalište o medijima u skladu s dobi i vlastitim iskustvom.
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici istražuju o mediju koji im je zadan slučajnim odabirom. Predstavljaju ga u samostalno izabranom digitalnom alatu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Formativno (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, refleksija o radu na projektu), sumativno (učiteljičino vrednovanje prema Kriterijima vrednovanja projekta).
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskoga jezika Silvija Landeka.

AKTIVNOST/I	Da nije Hrvata, ne bi svijeta bilo.
CILJ/EVI	Istraživanje poznatih hrvatskih izuma. Istraživanje predstaviti u samostalno izabranom mediju u razrednom odjelu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• istražuje poznate hrvatske izume,• odabire podatke za predstavljanje,• odabire digitalni medij,• izlaže u razrednom odjelu istražene podatke,• obrazlaže vlastito mišljenje i stajalište o medijima u skladu s dobi i vlastitim iskustvom.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici istražuju o poznatim hrvatskim izumima koji su im zadani slučajnim odabirom ili su učenici sami dali svoj prijedlog. Predstavljaju ga u samostalno izabranom digitalnom alatu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Formativno (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, refleksija o radu na projektu), sumativno (učiteljičino vrednovanje prema Kriterijima vrednovanja projekta).
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskoga jezika Silvija Landeka.

AKTIVNOST/I	Književna baština.
CILJ/EVI	Odabir jednog hrvatskog književnika, istraživanje, prikupljanje i predstavljanje podataka o njemu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • odabire jednog pisca • istražuje i prikuplja podatke o piscu • izrađuje slikokaz • predstavlja odabranog pisca u razrednom odjelu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 8. b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici samostalno odabiru književnika kojeg će predstaviti u razrednom odjelu ili u virtualnoj učionici pomoću slikokaza.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje.
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskoga jezika Silvija Landeka.

AKTIVNOST/I	Mjesec hrvatske knjige.
CILJ/EVI	Promicanje hrvatske književnosti, ukazivanje na njezinu bogatu povijest, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • koristi različite strategije učenja kroz tehnologiju te rad na komunikaciji, • razvija čitateljske navike i ljubav prema čitanju, • suradnički uči i sudjeluje u timskom radu.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, literarna radionica, uređivanje panoa, sudjelovanje u kvizu i natjecanju u čitanju naglas.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., tijekom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige od 15. listopada do 15. studenoga 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Urediti pano, napisati članak za mrežnu stranicu škole.
NOSITELJI	Suzana Jozinović, knjižničarka, Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskoga jezika, stručni suradnici, učenici.

AKTIVNOST/I	Uz čitanje riječi rastu 5/Words grow by reading 5	
CILJ/EVI	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima 	
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. razreda.	
NAČIN REALIZACIJE	<i>Oblik</i>	projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete
	<i>Načini učenja (što rade učenici)</i>	projektno i suradničko učenje, videokonferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji)</i>	razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	
NAČIN PRAĆENJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na mrežnoj stranici škole, razrednim mrežnim stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, mrežnoj stranici projekta i u Facebook grupi projekta.	
NOSITELJI	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika.	

AKTIVNOST	CILJ	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	MEDUPREDMETNE TEME	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSTITELJI
A map	Istražiti i pripremiti prezentaciju o svojoj zemlji i predstaviti ju razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o svojoj zemlji koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi i izraze vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija/ Poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Listopad 2024.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
My dream house	Nacrtati i opisati kuću iz snova, te svoj rad predstaviti razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o svojoj kući iz snova koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu prostorija u kući i izvan nje, strukturu <i>there is/there are</i> , prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija /poster/ crtež.	Nastavna sredstva i pomagala.	Studeni 2024.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
A famous sportsperson	Pronaći informacije o poznatoj osobi i dopuniti poster, te ga predstaviti razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o poznatom sportašu/ sportašici koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu dnevne rutine i aktivnosti u slobodno vrijeme, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Siječanj 2025.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Healthy eating	Izraditi poster na temu zdrave prehrane	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili	Prezentacija, pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.	Veljača/ ožujak,	Sumativno: govorenje – prema ranije	Učiteljice EJ Nina

	navike i izvijestiti o tome.	zdravim prehrabnim navikama koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.		ključne riječi vezane uz temu prehrane, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.				utvrđenim kriterijima. Formativno: vršnjačko vrednovanje.	
Annual Celebrations in Croatia	Pronaći informaciju na internetu i opisati proslavu u RH, te predstaviti rad razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o proslavama koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu proslave, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Ožujak/travanj 2025.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirrela Dekanić.
A historical figure from Croatia	Istražiti o poznatoj osobi i izvijestiti o tome.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o poznatoj osobi koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj 2025.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirrela Dekanić.

ŠESTI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	MEDUPREDMETNE TEME	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Good friend is.../ Friendship is...	Istražiti i izraditi poster ili prezentaciju o prijateljstvu i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu prijateljstva koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Listopad 2024.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirrela Dekanić.
Sport event	Istražiti i izraditi letak/poster o nekom sportskom	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu sporta	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi	Letak, poster.	Nastavna sredstva i	Studenti/prosinac	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima.	Učiteljice EJ Nina

	dogadaju i izvijestiti o tome.	koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.		vezane uz temu, prakticali govor, komunikaciju i pisanje.				Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	
Breaking stereotypes	Istražiti filmove o stereotipima i izraditi poster/ prezentaciju o filmu koji razbija stereotipe i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu stereotipa koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu zabava (film), prakticali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Siječanj 2025.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Do's & Dont's of using smartphones	Izraditi letak o korištenju mobitela (za/protiv) te predstaviti rad u razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu korištenja mobitela koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticali govor, komunikaciju i pisanje.	Letak, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Veljača/ ožujak, 2025.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Famous Croatian landmarks	Istražiti i izraditi poster/prezentaciju/ letak o poznatoj znamenitosti u Hrvatskoj, ili o znamenitosti ma nekog grada i izvijestiti o tome.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu znamenitosti koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster, letak.	Nastavna sredstva i pomagala.	Travanj 2025.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Good planets are hard to find	Istražiti i pripremiti letak o zaštiti prirode i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu zaštite prirode koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticali govor, komunikaciju i pisanje.	Letak, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj 2025.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

AKTIVNOST	ČILJ	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	MEDUPREDMETNE TEME	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
My ideal neighbourhood is a place...	Nacrtati kartu susjedstva iz snova, opisati ga i predstaviti razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu susjedstva iz snova koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, GOO.	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Poster, crtež.	Nastavna sredstva i pomagala.	Listopad 2024.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Benefits of diversity	Istražiti i izraditi poster/ prezentaciju o prednostima u različitosti i predstaviti ga.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu različitosti koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Učiti kako učiti, Zdravlje, GOO.	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Poster, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Studeni 2024.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Healthy lifestyle	Izraditi letak/ poster s prednostima zdravog načina života i predstaviti ga.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu zdravog načina života koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Učiti kako učiti, Zdravlje.	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Letak, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Siječanj 2025.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Heroes (book characters)	Izraditi prezentaciju/ poster o najdražem liku iz knjige/filma njegovim osobinama i predstaviti ga.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu junaka i njihovih osobina koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, GOO.	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Veljača 2025.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

Nature reserves in Croatia	Izraditi letak/poster o prirodnom rezervatu/parku i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu ekologije koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, GOO.	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Letak, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Travanj 2025.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice E.J. Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
									Učiteljice E.J. Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Inventions of 20th/21th century	Izraditi prezentaciju/poster o važnom izumu 20./21. stoljeća i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu izuma koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Učiti kako učiti, GOO.	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj / lipanj 2025.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice E.J. Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

OSMI RAZRED

AKTIVNOST	CIJLJ	OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	MEDUPREDMETNE TEME	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSTITELJI
What makes a family	Izraditi prezentaciju/poster o njegovanju dobrih odnosa u obitelji, kreirati moto vlastite obitelji i predstaviti rad u razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu obitelji koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, GOO.	Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster	Nastavna sredstva i pomagala.	Listopad 2024.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice E.J. Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

Be a responsible traveller	Izraditi prezentaciju/poster/letak o tome kako biti odgovoran i kako se ponašati pri nekom putovanju i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu odgovornog putovanja koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Zdravlje.	Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster, letak.	Nastavna sredstva i pomagala.	Prosinac 2024.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
A future invention	Izraditi prezentaciju/poster/ letak o nekom budućem izumu koji bi donio rješenje za neke od globalnih problema i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu prednosti nekog budućeg izuma tehnologije koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, GOO.	Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster, letak.	Nastavna sredstva i pomagala.	Veljača 2025.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
My favourite TV series/show	Izraditi prezentaciju/poster o svojoj najdražoj TV seriji ili showu i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu svoje najdraže TV serije ili showa koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Učiti kako učiti.	Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Ožujak 2025.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Technology in our lives	Izraditi prezentaciju/poster o tome kako tehnologija utječe na naš život i predstaviti rad u razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu utjecaja tehnologije na naš život koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Zdravlje.	Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj 2025.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
How to follow the 3 R's at school (Reduce, Reuse, Recycle)	Izraditi prezentaciju/poster/letak o ekološkim aktivnostima u školi i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst brige za okoliš koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, GOO, Održivi razvoj.	Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Lipanj 2025.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

AKTIVNOST/I	Thanksgiving Day – obilježavanje Dana zahvalnosti (radionica).
CILJ/EVI	Razvijanje osjećaja tolerancije, prihvaćanja različitosti, pozitivnog stava prema drugim kulturama. Stjecanje novih znanja i iskustava. Upoznavanje različitosti običaja i usporedba sa sličnom proslavom u Hrvatskoj. Uporaba vokabulara i gramatičkih struktura.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • govori o običajima proslave Dana zahvalnosti • izabire prijateljstvo, suradnju, altruizam, prihvaćanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustava • izražava svoju zahvalnost koristeći se odgovarajućim jezičnim strukturama
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj,
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u prigodnim aktivnostima (gledanje i slušanje videa o povijesti nastanka Dana zahvalnosti, običajima u Sjedinjenim Američkim Državama – hrana, ukrašavanje domova, velika parada u New Yorku, izrada prezentacije, različitih ukrasa, kušanje pite od bundeve, sastavljanje vlastitog jelovnika...).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Hamer papir, bojice, papir za fotokopiranje listića.
VREMENIK	Studeni 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Izražavanje doživljaja pisano i usmeno. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Izrada plakata/prezentacije/cртеža, ukrasa, jelovnika, rješavanje kviza.
NOSITELJI	Učiteljice engleskog jezika Mirela Dekanić i Nina Rukavina.

AKTIVNOST/I	European Day of Languages – obilježavanje Europskog dana jezika (integrirani sat engleski jezik – geografija)
CILJ/EVI	Osvještavanje važnosti učenja jezika i poticanje višejezičnosti. Razvijanje osjećaja tolerancije, prihvaćanje različitosti, pozitivan stav prema drugim kulturama i međukulturno razumijevanje. Promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe. Stjecanje novih znanja i iskustava. Uporaba vokabulara i gramatičkih struktura. Primjena znanja iz geografije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama • uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Hrvatski jezik, Geografija.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor o europskom danu jezika i zašto je važno znati strane jezike, sudjelovanje učenika u prigodnim aktivnostima (istraživanje na internetu, predstavljanje jedne europske zemlje, sudjelovanje u kvizu...).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Hamer papir, bojice, papir za printanje listića.
VREMENIK	Rujan 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Izražavanje doživljaja pisano i usmeno. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Izrada plakata/prezentacije/cртеža/postera/letka; kviz.
NOSITELJI	Predmetne učiteljice engleskog jezika Nina Rukavina i Mirela Dekanić te učiteljica geografije Gabrijela Damjanović.

5.4.1.3. SAT RAZREDNIKA

AKTIVNOST/I	Projekt: Mentalno zdravlje učenika (Stres i anksioznost, Metode samopomoći)
CILJ/EVI	Potaknuti učenike na upoznavanje samih sebe. Učenje metodama uspješnog nošenja sa svakodnevnim neugodnim i stresnim situacijama te funkcioniranje unatoč njima. Osvijestiti učenike na važnost mentalnog zdravlja i brigu o istome. Potaknuti učenike na izražavanje emocija i nošenje s njima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • osvještava značenje i važnost mentalnog zdravlja za pojedinca • prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije • prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja • povezuje uporabu nasilja sredstava ovisnosti te narušenog mentalnog zdravlja • brine o svom mentalnom zdravlju • prepoznaje značaj psihološke otpornosti i usvaja određene tehnike • shvaća da emocionalni, mentalni i socijalni problemi mogu ugroziti zdravlje i sigurnost osobe • osvještava stres i pronalazi metode samopomoći
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoginja će s učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda realizirati aktivnosti vezane za mentalno zdravlje učenika i njihovu otpornost na stresne situacije i događaje. Aktivnosti u kojima će učenici sudjelovati bazirat će se na prepoznavanju stresora, učenju metoda reagiranja na stresne situacija, uočavanja važnosti neverbalne komunikacije. Učenici će koristiti bottom-up aktivnosti za “razbijanje napetosti” te radioničke aktivnosti. Svaki razredni odjel imati će barem jednu radionicu vezanu za mentalno zdravlje učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Svi materijali koji će se koristiti postoje u školi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija aktivnosti i radionice će se provoditi na satu. Utvrdit će se interes učenika za aktivnosti i učinkovitost istih ispitivanjem njihovog mišljenja. Radionica će služiti za prepoznavanje potencijalnih problema i daljnji rad na rješavanju istih. Na mrežnoj stranici škole objavit će se prikladan i poučan sadržaj.
NOSITELJI	Antonija Filipović Bjelobradić, stručna suradnica pedagoginja.



AKTIVNOST/I	Projekt Heroes
CILJ/EVI	Prepoznati prilike koje donosi tehnologija.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • sluša predavanje o istaknutim uspjesima pojedinaca u tech industriji • razumije novosti koje donosi tehnologija • razmišlja o svojim mogućnostima karijernog puta • postavlja pitanja vezana uz promjene koje nam donosi tehnologija
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici slušaju predavanje u sklopu projekta edukacije koji organizira Hrvatska udruga za umjetnu inteligenciju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Formativno vrednovanje (refleksija o predavanju). Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Hrvatska udruga za umjetnu inteligenciju, učiteljica hrvatskoga jezika Silvija Landeka i učenici viših razreda.

5.4.1.4. MATEMATIKA

AKTIVNOST/I	Svjetski dan tablice množenja – Učenici kroz različite aktivnosti pripreme, organiziranja i obrade podataka ponavljaju i provjeravaju tablicu množenja (testiranje učenika i odraslih osoba u školi na različite načine pisano ili usmeno prema odabiru, moguć i on-line kviz).
CILJ/EVI	Popularizacija zabavnih oblika matematike u nastavi i učenju. Poticanje učenika na prisjećanje tablice množenja na ugodan, netipičan način.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • brojevnim izrazom u skupu prirodnih brojeva s nulom modelira problemsku situaciju • barata podacima prikazanim na različite načine
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave koji su učili ili uče tablicu množenja.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema rasporeda događaja do konačnog dana proslave (kratka ispitivanja tablice množenja, ispitni listići, ispitivanje ostalih učenika škole te djelatnika, aktivno prisjećanje tablice množenja kroz igre, pripremanje plakata, rekvizita i ukrašavanje škole temama tablice množenja temeljem prijedloga glavnog organizatora (tvorac matematičkih karata Grabowski „Tablice množenja“).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali u elektroničkom obliku koje pruža glavni organizator.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., rujan/listopad.
NAČIN PRAĆENJA	Uspješnost i aktivnost učenika u organiziranim aktivnostima. Primjena naučenog u nastavi. Slanje izvješća o provedenim aktivnostima. Primanje zahvalnice od strane glavnog organizatora. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljica matematike Spomenka Roth, učiteljica matematike Katarina Valentić, učiteljica razredne nastave Sanja Omrčen, pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.

AKTIVNOST/I	Projekt Dan broja pi.
CILJ/EVI	Obilježiti svjetski dan broja π . Popularizirati matematiku među svim učenicima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • samostalno/radom u paru dolazi do informacija o broju π • otkriva i povezuje broj π s opsegom kruga i površinom kruga te primjerima iz svakodnevnog života • razvija suradnički odnos
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istraživati informacije o broju π , izrađivati slike, plakate i prezentacije, urediti pano u školi, izraditi prezentaciju o radu u nekom digitalnom alatu. Sudjelovati u natjecanju sricanja znamenaka broja pi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir i pribor za pisanje.
VREMENIK	Ožujak 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Izrađeni materijali neće se sumativno vrednovati, nego formativno prema Mjerilima za izradu projekata. Pohvaliti učenike za uspješan rad. Izložba radova u školi.
NOSITELJI	Katarina Valentić, učiteljica matematike i informatike.

5.4.1.6. FIZIKA

AKTIVNOST/I	Robotika – Učenici sudjeluju u radionicama iz robotike. Upravlja robotima.
CILJ/EVI	Primijeniti znanje stečeno na redovnoj nastavi na rješavanje praktičnih problema
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • rješava problemske zadatke iz robotike • upravlja robotom
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U školi na dodatnoj nastavi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacije i demonstracije. Opisno praćenje napretka učenika.
NOSITELJI	Učitelj fizike Tomislav Tuškan.

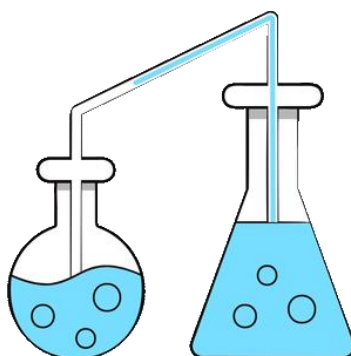
5.4.1.5. BIOLOGIJA

AKTIVNOST/I	Sudjelovanje na Festivalu znanosti.
CILJ/EVI	Popularizacija znanosti, programa i projekata pojedinih odjela, centara, skupina i pojedinaca znanstvenika iz različitih znanstvenih područja rada. Približavanje znanosti javnosti, odnosno informiranje javnosti o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika. Motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja u znanosti i struci.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluje u istraživanju • izrađuje samostalan rad na zadanu temu • osvještava da znanost može biti dostupna svima • pobuđuje interes za bavljenje znanosti te biva motiviraniji za sudjelovanje u istraživanju
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati na predavanjima i radionicama te izraditi prezentacije i samostalne radove na zadanu temu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove pribora i materijala potrebnih za rad u cijelosti financira Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek.
VREMENIK	Travanj 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje sudjelovanja u radu i formativno vrednovanje izrađenih materijala. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Gordana Kragulj, učiteljica prirode i biologije, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek.

AKTIVNOST/I	Dan planeta Zemlje
CILJ/EVI	Promišljanje o očuvanju života i poboljšanju uvjeta života na planeti Zemlji. Razvijanje svijesti o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju. Poticanje aktivnog sudjelovanja svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi. Usmjeravanje učenika ka istraživačkom, analitičkom, timskom i društveno odgovornom radu. Razvijanje međuljudske tolerancije i komunikacije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razvija pravilan, ekološki odnos prema prirodi • razvija želju i interes za uređenjem okoliša škole • spoznaje važnost održavanja čistoće prostora i okoliša • povezuje utjecaj čovjeka na okoliš • razvija pozitivno stajalište o zaštiti i očuvanju okoliša od onečišćenja • razvija svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada pokusa, plakata, prezentacija, istraživački radovi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
VREMENIK	Travanj 2025 godine (27. travnja 2025.).
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijom prezentacijskog dijela te implementacijom u redovnu nastavu.
NOSITELJI	Gordana Kragulj, učiteljica prirode i biologije.

5.4.1.6. KEMIJA

AKTIVNOST/I	Projekt cijanotipije (umjetnost oslikavanja)
CILJ/EVI	Popularizacija kemije. Omogućiti talentiranim učenicima razvoj i usvajanje šireg znanja iz područja kemije te ostvarivanje njihovih potencijala. Razbiti predrasude i popularizirati kemiju među učenicima. Omogućiti talentiranim učenicima usvajanje šireg znanja iz područja kemije. Utjecati na razvoj znanja i sposobnosti kod učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • stječe dodatna znanja i vještine iz područja kemije, te produbljuje postojeće znanje • primjenjuje naučeno znanje i vještine na nastavi kemije
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje na satima dodatne i redovite nastave. Cijanotipija je uzorkovanje materijala, tkanine ili papira. To je fotografski proces koji daje sliku <i>cijano</i> boje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa, amonijev željezo (III) citrat, i kalij (III) fericitranid, vodikov peroksid, tkanine prirodnih materijala, kistovi, komad plastike ili stakla veličine papira A4 formata.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Opisnom ocjenom pratiti napredak učenika u e-Dnevniku te usmene povratne informacije učenicima tijekom nastave. Izložiti radove. Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad.
NOSITELJI	Matea Raguz, učiteljica kemije



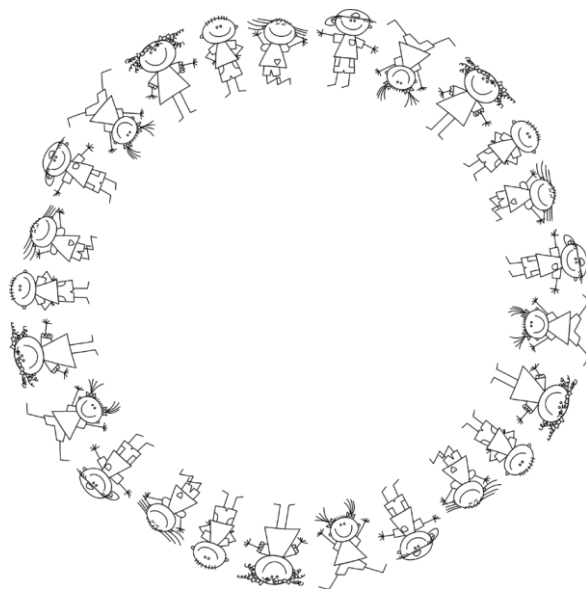
5.4.1.7. LIKOVNA KULTURA

AKTIVNOST/I	U svijetu likovnih umjetnika.
CILJ/EVI	Upoznavanje radova domaćih likovnih umjetnika koji su kroz povijest ostavili duboki trag na hrvatskoj kulturno-umjetničkoj sceni. Likovno izražavanje na način na koji su se izražavali naši umjetnici, uz korištenje suvremenih medija i motiva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istražuje likovne umjetnike s hrvatskog područja koji su se istaknuli na likovno-umjetničkoj sceni prošlog stoljeća • upoznaje stvaralački opus tih umjetnika te načine na koji su se isti izražavali • proučava likovne tehnika koje su umjetnici koristili u realizaciji likovnih djela • uspoređuje ih sa suvremenim pristupom i likovno-umjetničkim tehnikama • likovno se izražava koristeći umjetnikov stil na suvremeni način i kroz suvremene tehnike i medije • istražuje prošlost koristeći se pojedinim sastavnicama istraživačkog procesa te izrađuje strukturirane radove • primjenjuje strategije učenja i upravljanja informacijama • razvija komunikacijske kompetencije • suradnički uči i radi u timu
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici na računalu koristeći internetski preglednik pretražuju i istražuju poznate hrvatske umjetnike iz 20. stoljeća. Odabiru jednog umjetnika, istražuju način, stil, motiv i tehnike njegova likovnog i vizualnog izražavanja. Odabiru jedno umjetničko djelo koje interpretiraju na svoj način, poštujući ipak prepoznatljivi stil odabranog umjetnika. Prezentacija projekta na izložbi tijekom završne školske priredbe.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal i pribor.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025., drugo polugodište
NAČIN PRAĆENJA	Ankete, samoprocjena uključenosti, učenički radovi i postignuća, objava o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture.



5.4.1.8. GLAZBENA KULTURA

AKTIVNOST/I	Međunarodni dan glazbe i Međunarodni dan zbornog pjevanja
CILJ/EVI	Obilježavanje Međunarodnog dana glazbe (1. listopada) i Međunarodnog dana zbornog pjevanja (9. listopada). Razvijanje interesa za zbornog pjevanje i upoznavanje zbornog literature kroz glazbena razdoblja; usavršavanje pjevačkih i sveukupnih izvedbenih glazbenih sposobnosti (sviranje na ritamskim udaraljka, tjeloglazbom i na melodijskim <i>Boomwhackersima</i>).
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi • sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe • pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta • sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu • sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenici uključeni u Dvoglasi školski zbor, od 2. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kratkim nastupom (pod velikim odmorom) izvesti skladbe <i>Orkestar</i> , <i>Maestro muzika</i> i <i>Calypso</i> pjevanjem te sviranjem na ritamskim udaraljka, tjeloglazbom i na melodijskim <i>Boomwhackersima</i> .
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopiranje notnog materijala za članove zbora.
VREMENIK	Listopad 2024. godine (Međunarodni dan glazbe – 1. listopada; Međunarodni dan zbornog pjevanja – 9. listopada).
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale za zalaganje te poticajne ocjene iz predmeta Glazbena kultura iz elementa <i>Izražavanje glazbom i uz glazbu</i> ukoliko učenik/učenica tijekom godine pokaže izuzetnu zainteresiranost i trud.
NOSITELJI	Dvoglasi školski zbor, učiteljica glazbene kulture Ivana Tuškan.



AKTIVNOST/I	Dan ružičastih majica: igra <i>Nevidljiva provalija</i> i pjevanje <i>Život nije siv</i>
CILJ/EVI	Prevenција vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti, poštivanje prava drugih učenika. Razvijanje kreativnosti i interesa za zbarsko pjevanje te usavršavanje sveukupnih izvedbenih glazbenih sposobnosti (pjevanje, sviranje na ritamskim udaraljka, tjeloglazbom i na melodijskim <i>Boomwhackersima</i> , glazbeno stvaralaštvo).
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe • pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta • sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu • sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, GOO.
NAMJENA	Projektna aktivnost je namijenjena učenicima 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Igranje igre <i>Nevidljiva provalija</i> (uz upotrebu ritamskih udaraljki ili tjeloglazbe) s ciljem poticanja na aktivno slušanje, kao temelja zdrave komunikacije te osnaživanja i razvoja međusobnog povjerenja. Učenje i pjevanje pjesme <i>Život nije siv</i> . Razgovor o prethodnim aktivnostima uz isticanje važnosti poštovanja različitosti, značaju empatije i potrebi za stvaranjem sigurnog okruženja u kojem svi mogu rasti i razvijati se bez straha od nasilja. Evaluacija aktivnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	26. veljače 2025. (pada na drugi dio zimskih praznika, obilježiti će se sljedeće srijede)
NAČIN PRAĆENJA	Formativno (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, refleksija o radu na projektu).
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture Ivana Tuškan i učenici od 5. do 8. Razreda.

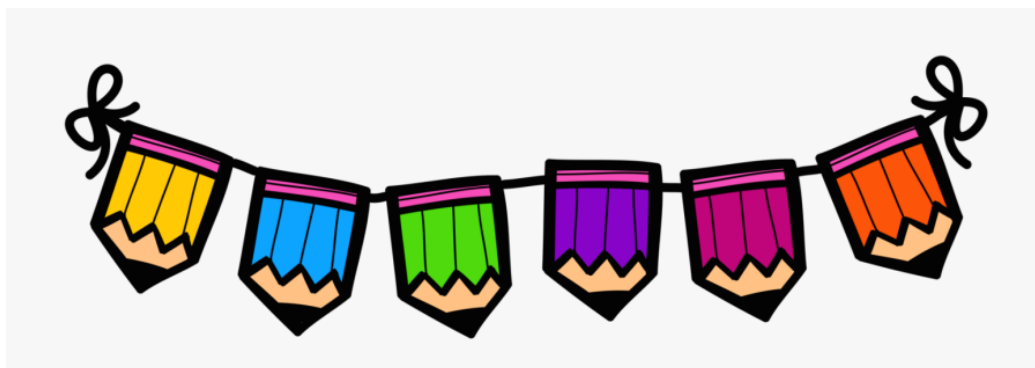
5.4.2. MEĐUPREDMETNA SURADNJA NA PROJEKTIMA

FIZIKA – KEMIJA – MATEMATIKA

AKTIVNOST/I	Promatramo svijet kao znanstvenici.
CILJ/EVI	Proširiti i produbiti znanje stečeno na redovnoj nastavi koristeći znanstvenu istraživačku metodu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • samostalno rješava teže problemske i konceptualne zadatke primjenjujući znanje iz pojedinih nastavnih predmeta (fizika, matematika, kemija itd.)
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenici viših razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački projekti ili radionice na dodatnoj nastavi iz fizike, matematike ili kemičarima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za pribor.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija preko panoa, računala, modela, pokusa, predavanja. Evaluacijski listići za sudionike (učenike) i promatrače (učenike i učitelje). Rezultate koristiti u daljnjoj obradi novih nastavnih sadržaja i kao nastavna sredstva.
NOSITELJI	Učitelj Tomislav Tuškan, učitelj predmetne nastave u suradnji s učiteljima kemije i matematike.

RAZREDNICI – PREDMETNI UČITELJI – STRUČNA SLUŽBA

AKTIVNOST/I	Global School Play Day
CILJ/EVI	Poticati međusobno upoznavanje i povezivanje učenika kroz igranje strukturiranih/društvenih ili nestrukturiranih igara. Razvijati i njegovati pozitivne osobine učenika. Razvijati osjećajnost za druge ljude i njihove potrebe. Obogaćivanje sustava vrijednosti. Utjecati na jačanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razvija iskustvo suradnje i timskog rada • razvija komunikacijske vještine • razvija socijalne vještine povezane s dijeljenjem, preuzimanjem i razumijevanjem drugih • uočava važnost osmišljavanja strategije i pridržavanja pravila • razvija samodisciplinu i ustrajnost • stvara pozitivnu sliku o sebi • razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u određenoj društvenoj igri, izrada novih društvenih igri, istraživanje o tradicionalnim hrvatskim društvenim igrama, društvene igre baka i djedova, igranje nestrukturiranih igara. Organizirat će se na razini škole nakon nastave, a potencijalno i za vrijeme nastave kao integrirani dan. Suradnja s Udrugom Klub Titan Atlas iz Osijeka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., 5. veljače 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja, Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Katarina Valentić, učiteljica matematike, Tomislav Tuškan, učitelj fizike, razrednici/ice.



AKTIVNOST/I	Projekt Šafran (The Crocus Project).
CILJ/EVI	Upoznati učenike s temom holokausta. Podizati svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • upoznaje se s temom holokausta • objašnjava značenje žutog šafrana • sadi šafrane • promatra rast šafrana • opisuje ljudska prava • razumije važnosti tolerancije i poštovanja • razvija svijest o opasnostima diskriminacije i predrasuda • raspravlja o demokraciji i građanskom društvu • iznosi negativan stav prema nasilju kao odgovoru na nasilje
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Priključiti se međunarodnom projektu The Crocus Project i prijaviti sudjelovanje u projektu JUSP-u Jasenovac koji surađuje s Holocaust Education Trust Ireland. Zasaditi dobivene šafrane u znak sjećanja na milijun i pol židovske djece te tisuće druge djece koja su umrla tijekom holokausta. Pratiti rast šafrana. Obilježiti važnije datume: Međunarodni dan mira (21. 9.), Međunarodni dan nenasilja (2. 10.), Međunarodni dan tolerancije (16. 11.), Međunarodni dan dječjih prava (20. 11.), Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti (27. 1.), Dan nulte stope diskriminacije (1. 3.) i Dan Europe i Dan pobjede nad fašizmom (9. 5.). Koristiti studije o stvarnim slučajevima iz života, svjedočenja preživjelih, pisma i dnevnike, pjesme, crteže. Pogledati i raspravljati o dokumentarnom ili igranom filmu. Sudjelovati u likovnim i literarnim radionicama. Održati radionice o toleranciji i nenasilju. Objaviti radove na mrežnoj stranici škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu plakata.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski upitnik. Izložba radova učenika. Predstavljanje uspješnosti realizacije projekta kroz pisanje vijesti i izvješća o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole i u grupi Crocus Club.
NOSITELJI	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika (autor projekta), Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja, Katarina Valentić, učiteljica matematike.

SUDJELOVANJE U eTWINNING PROJEKTIMA I EDUKACIJAMA

AKTIVNOST/I	eTwinning projekti i edukacije.
CILJ/EVI	Razvijanje individualnih vještina i nastavnih praksi učitelja, razvijanje motivacije i prakse učenja kod učenika, promicanje inovacija u školama.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluje u aktivnostima koje mu mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala • kreativno uči te oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje • radi u timu i suradnički uči te surađuje s učenicima iz drugih škola • primjenjuje različite metode traženja informacija i rješavanja problema • razvija komunikacijske vještine i međuljudske odnose • pridonosi školi i lokalnoj zajednici
MEĐUPREDMETNE TEME	Sve međupredmetne teme, ovisno o prirodi projekta ili edukacije.
NAMJENA	Svima učenicima i djelatnicima škole. Istraživački usmjerena nastava. Upoznavanje i prihvaćanje drugih ideja, kultura, načina života, školovanja i hobija. Potaknuti dječje interese upoznavanja drugih zemalja i ostvariti svjesnost o sličnostima među djecom i zemljama.
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarivanje kontakata preko službenog profila učitelja na stranici eTwinning. Slanje i razmjena informacija i materijala na prostoru eTwinning stranice. Održavanje videokonferencije. Sudjelovanje u eTwinning edukacijama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima; troškovi materijala potrebnih za provođenje projekata.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole i eTwinningu. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike. Postavljeni upitnici ili kvizovi.
NOSITELJI	Svi učenici i djelatnici škole.



5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

GRUPA/SKUPINA	RAZRED	NOSITELJ
Dvoglasni školski zbor	od 5. do 8. razreda	Ivana Tuškan, učiteljica glazbene kulture
Crveni križ	od 5. do 8. razreda	Josip Rosandić, učitelj povijesti
Vjeronaučna olimpijada	od 5. do 8. razreda	Vladimir Antolović, učitelj vjeronauka
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO Nogomet Badminton Rukomet Šah	od 5. do 8. razreda od 1. do 8. razreda	Blaženka Pocrnja, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika Tomislav Tuškan, učitelj fizike
UČENIČKA ZADRUGA „BOSUT“ (Kreativna skupina) Likovna skupina Literarno-novinarska skupina Razredna INA Kemičari	od 1. do 8. razreda	Gordana Kragulj (voditelj), učiteljica prirode/biologije,
		Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture
		Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika
		Silva Baćanović i Sonja Božičević, učiteljice razredne nastave
		Matea Raguž, učiteljica kemije



5.5.1. DVOGLASNI ŠKOLSKI ZBOR

AKTIVNOST/I	Dvoglasni školski zbor – Redovne zborske probe kao izvannastavna aktivnost.
CILJ/EVI	Razvijanje interesa za zbarsko pjevanje i upoznavanje zbarske literature koja pripada različitim vrstama glazbe - klasičnoj, popularnoj i tradicijskoj. Upoznavanje tehnike zbarskog pjevanja i usavršavanje pjevačkih i sveukupnih izvedbenih glazbenih sposobnosti (sviranje na ritamskim udaraljka, tjeloglazbom i na melodijskim <i>Boomwhackersima</i>).
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upravlja emocijama i ponašanjem • opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih • solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima • razvija sliku o sebi • upravlja emocijama i ponašanjem • razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima • razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje • koristi se ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju • ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć • razlikuje vrste komunikacije • prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose • uspoređuje i podržava različitosti • promiče ljudska prava, protivi se predrasudama, stereotipima i govoru mržnje, zalaže se za interkulturalnost • razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja • sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe • sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu • sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.
NAMJENA	Svim učenicima od 2. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj godini 2024./2025. predviđeno je 35 sati rada zbora. Aktivnost će se realizirati solističkim te skupnim probama. Planirani su nastupi na školskim priredbama u različitim prigodama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopiranje notnog materijala za članove zbora, programa za nastupe i sl.
VREMENIK	Aktivnost se odvija jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025. Različite priredbe tijekom školske godine (Božićna priredba, završna priredba te prema potrebi u drugim prigodama). Obilježavanje Međunarodnoga dana glazbe i Međunarodnog dana zbarske glazbe, listopad 2024. Radionica / školski projekt povodom Valentinova u suradnji sa školskom knjižničarkom Suzanom Jozinović, drugi tjedan u veljači 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale za zalaganje, poticajne ocjene iz predmeta Glazbena kultura iz elementa <i>Izražavanje glazbom i uz glazbu</i> ukoliko učenik/učenica tijekom godine pokaže izuzetnu zainteresiranost i trud.
NOSITELJI	Ivana Tuškan, učiteljica glazbene kulture.

5.5.2. CRVENI KRIŽ

AKTIVNOST/I	Podmladak Crvenog križa.
CILJ/EVI	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći, kao i za usvajanje znanja iz povijesti Crvenog križa. Potaknuti želju učenika za humanošću. Razvijati pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći. Sudjelovati na natjecanjima pružanja prve pomoći.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • zna pružiti prvu pomoć ako je nekome potrebna • sudjeluje na natjecanju Podmlatka Crvenog križa te postiže uspjeh na istome
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost, praktičan rad sa skupinom učenika od 5. do 8. razreda.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva u svrhu pripreme za natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju; poticanje točnosti izvedbe.
NOSITELJI	Josip Rosandić, učitelj povijesti.

5.5.3. VJERONAUČNA OLIMPIJADA

AKTIVNOST/I	Vjeronaučna olimpijada
CILJ/EVI	Razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, osjetljivosti i otvorenosti za transcendentno, sposobnosti razmišljanja, asociiranja i logičkog vezivanja sadržaja, kreativnosti i komunikativnosti te uspješnog savladavanja vjeronaučnih sadržaja potrebnih za odlazak na Vjeronaučnu olimpijadu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu, • razvija sliku o sebi, • upravlja emocijama i ponašanjem, • prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila, • solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad. Predavanje vjeroučitelja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Literatura i troškovi odlaska na natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. U veljači se održava Vjeronaučna olimpijada na županijskoj razini.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka.
NOSITELJI	Vladimir Antolović, vjeroučitelj.

5.6. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

GRUPA/SKUPINA	RAZRED	NOSITELJ
Nogomet	od 5. do 8.	Blaženka Pocrnja, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Badminton	od 5. do 8.	Blaženka Pocrnja, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Rukomet	od 5. do 8.	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika
Šah	od 5. do 8.	Tomislav Tuškan, učitelj fizike

5.6.1. NOGOMET

AKTIVNOST/I	Školsko sportsko društvo: Nogomet.
CILJ/EVI	Stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnom tjelesnom vježbanju. Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • izvodi osnovne elemente sportova • primjenjuje stečeno znanje u sportu • sudjeluje u natjecanjima koja razvijaju sposobnost samoregulacije, suradničkog odnosa i nenasilnog rješavanja sukoba • prosuđuje kako se u sportskim natjecanjima potiče suradnički odnos, poštuje različitost u njeguje kulturni i nacionalni identitet
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja i metoda vježbanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nabava dresova, lopti za nogomet, pumpe za lopte, troškovi natjecanja na školskoj razini.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Uključenost učenika na treninge, zalaganje učenika.
NOSITELJI	Blaženka Pocrnja, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture.

5.6.2. BADMINTON

AKTIVNOST/I	Školsko sportsko društvo: Badminton.
CILJ/EVI	Stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnom tjelesnom vježbanju. Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • izvodi osnovne elemente sportova • primjenjuje stečeno znanje u sportu • sudjeluje u natjecanjima koja razvijaju sposobnost samoregulacije, suradničkog odnosa i nenasilnog rješavanja sukoba • prosuđuje kako se u sportskim natjecanjima potiče suradnički odnos, poštuje različitost u njeguje kulturni i nacionalni identitet
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja i metoda vježbanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nabava loptica i reketa za badminton.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Uključenost učenika na treninge, zalaganje učenika.
NOSITELJI	Blaženka Pocrnja, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture.

5.6.3. RUKOMET

AKTIVNOST/I	Školsko sportsko društvo: Rukomet.
CILJ/EVI	Pozitivno utjecati na antropološke karakteristike, psihofizičke osobine učenika i njihov razvoj. Moralno voljna kvaliteta. Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportom.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik <ul style="list-style-type: none"> • igra rukometnu utakmicu • usvaja tehniku i taktiku rukometne igre, tehniku igre u obrani igrača, napadu, taktiku rukometne igre pojedinačno i skupno u obrani i napadu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja i metoda vježbanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nabava lopti za rukomet, sportska oprema nositelja programa.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Uključenost učenika na treninge.
NOSITELJI	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika.

5.6.4. ŠAH

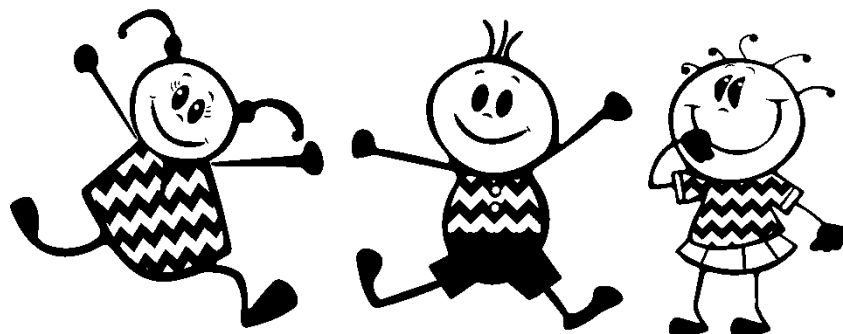
AKTIVNOST/I	Šah
CILJ/EVI	<p>Naučiti pravila igre šah i igrati po njima. Kroz natjecanje s prijateljima stjecati vještine ponašanja među drugima. Kroz igru usvajati proces rješavanja problema po koracima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje podataka • iskušavanje različitih mogućnosti rješavanja problema • biranje najboljega od mogućih rješenja prema trenutnoj procjeni igrača • provjeravanje prethodnih operacija • konačna odluka
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uči pravila igre šah • igra šah primjenjujući pravila igre • rješava problemske situacije
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni razvoj.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz izvannastavnu aktivnost jednom tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje. Komunikacija s učenicima.
NOSITELJI	Tomislav Tuškan, učitelj fizike.

5.7. UČENIČKA ZADRUGA «BOSUT»

GRUPA/SKUPINA	RAZRED	NOSITELJ
Kreativna skupina	od 5. do 8.	Voditeljica Učeničke zadruge „Bosut“: Gordana Kragulj , učiteljica prirode i biologije
Literarno-novinarska skupina	od 5. do 8.	Tonka Đurić , učiteljica hrvatskog jezika
Likovna skupina	od 5. do 8.	Marija Mendeš , učiteljica likovne kulture
Razredna INA	1. i 2.	Silva Baćanović i Sonja Božičević , učiteljice razredne nastave
Kemičari	7. i 8.	Matea Raguž , učiteljica kemije

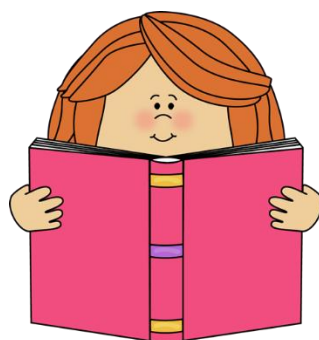
5.7.1. KREATIVNA SKUPINA

AKTIVNOST/I	Kreativna skupina Upoznavanje učenika s nastankom i svrhom učeničke zadruge. Svladavanje raznih tehnika: quilling, decoupage, shabby chic, stiletto, patchwork oslikavanje zlatoveza i sl. Izrada nakita i ukrasa za kosu od raznih materijala. Izrada i prodaja čestitki za pojedine blagdane. Sudjelovanje na natjecanjima. Prodajne izložbe uoči blagdana i školskih priredbi.
CILJ/EVI	Okupljanje što većeg broja učenika na dobrovoljnoj osnovi, koji će unutar zadruge razvijati sklonosti, interese, sposobnosti, radne navike i pozitivne stavove prema radu. Poticati poduzetnički duh te razvijati sposobnosti praktične primjene stečenih znanja u životu. Suradnički rad učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • eksperimentalnim radom i istraživanjem razvija sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti • razvija preciznost i urednost u rješavanju zadataka i praktičnih radova • rješava problemske zadatke kroz samostalan rad te rad u skupini kroz zanimljive igre
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo, Održivi razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje praktične nastave kroz individualni i suradnički rad. Organizacija i provedba prodajnih izložbi. Suradnja sa svim djelatnicima škole i vanjskim suradnicima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva potrebna za rad Učeničke zadruge «Bosut». Financiranje s računa Učeničke zadruge «Bosut», dobrovoljni prihodi i članarine.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Prodajni izložbeni štandovi. Sudjelovanje na lokalnim manifestacijama, priredbama, smotrama učeničkih zadruga, volonterskim akcijama. Zadržni, izvršni i nadzorni odbori. Popis učenika, zapisnik sjednice, financijska izvješća i Ljetopis. Bilješke o aktivnosti učenika. Pohvaliti učenike za uspješan rad.
NOSITELJI	Gordana Kragulj, učiteljica prirode/biologije, voditeljica UZ „Bosut“, vanjski suradnici.



5.7.2. LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA

AKTIVNOST/I	Literarno-novinarska skupina
CILJ/EVI	Poticanje čitanja književnih i novinskih testova da bi se učenici razvili u cjeloživotne čitatelje. Razvijanje kritičkog mišljenja i literarnog ukusa. Razvijanje jezične djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te njihova ovladavanja koje se ostvaruju primanjem, proizvodnjom i međudjelovanjem različitim oblicima i vrstama teksta. Poticanje doživljaja radosti u učenju o književnosti i kulturi. Poticanje stvaralačkog rada učenika i ljubavi prema materinskom jeziku.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • stvara pisane tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova • stječe naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem različitih tekstova u osobne i javne svrhe • čita i interpretira tekstove hrvatske i svjetske književnosti na temelju osobnoga čitateljskoga iskustva i znanja • čita i raspravlja o pročitanim novinskim tekstovima • razvija kritičko mišljenje i literarni ukus • pronalazi u različitim izvorima sadržaje i informacije o kojima kritički promišlja, procjenjuje njihovu pouzdanost i korisnost, prepoznaje kontekst i namjeru autora te funkcionalno primjenjuje višestruku pismenost • samostalno rješava probleme i donosi odluke
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za nastupe prema dogovoru s učenicima (božićna priredba, završna priredba i slično). Sudjelovanje u literarnim natjecanjima i na smotri LiDraNo te predstavljanje stvaralaštva učenika javnosti (mrežna stranica, škola, općina, grad, županija, država). Sudjelovanje u radu UZ „Bosut“. Sudjelovanje u projektima. Organiziranje izložbe literarnih i novinarskih radova.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima prema potrebi sudjelovanja na literarnom natjecanju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijesti o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Izložba radova na panou u školskom hodniku, kabinetu hrvatskog jezika i/ili školskom parku prema dogovoru s Turističkom zajednicom Nijemci. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika.



5.7.3. LIKOVNA SKUPINA

AKTIVNOST/I	Likovna skupina.
CILJ/EVI	Osvještavanje korelacije među predmetima i ostalim izvannastavnim grupama. Razvijanje samostalnosti pri individualnom radu te suradnju u timskom radu. Razvijanje stvaralačke sposobnosti. Razvijanje smisla za estetiku, zajedništvo; razvijanje vještina i finih motoričkih sposobnosti. Praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi. Zajedničko rješenje izvedbe zadataka i aktivnosti. Sudjelovanje u estetskom i vizualnom identitetu škole. Ekonomična iskoristivost materijala za rad.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • koristi likovni jezik • producira više ideja te odabire najbolju ideju • predviđa određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja • istražuje i varira likovne materijale i postupke u svrhu izrade likovnog uratka • uočava i izražava osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi • demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti) • digitalnim fotoaparatom (digitalni fotoapar, pametni telefon i sl.) bilježi različite sadržaje služeći se znanjem o likovnom jeziku i ostalim likovnim pojmovima • služi se osnovnim funkcijama programa za obradu fotografije • opisuje osobni doživljaj djela i povezuje ga s vlastitim osjećajima, iskustvom, mislima i stavovima
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Estetsko uređenje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih datuma i održavanja školskih svečanosti. Izrada scenografije za školske priredbe. Priprema i realizacija likovnih radova za LIK. Proučavanje i realizacija likovnih tehnika. Izrada predmeta za prodaju. Presentacija proizvoda.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali i pribor za izradu tematskih ukrasa i scenografije; materijali za natjecanje i izradu predmeta za prodaju (hamer papir, tempere, ljepilo, boja za visoki tisak, tkanina, lakovi, uzice); materijali za izradu keramike (glina, boje, glazura).
VREMENIK	Dva školska sata svaki tjedan tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe. Isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju. Izlagati radove i objavljevati aktivnosti na mrežnoj stranici škole. Sudjelovati na likovnim natjecanjima, prodajama i smotri zadrugara.
NOSITELJI	Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture.

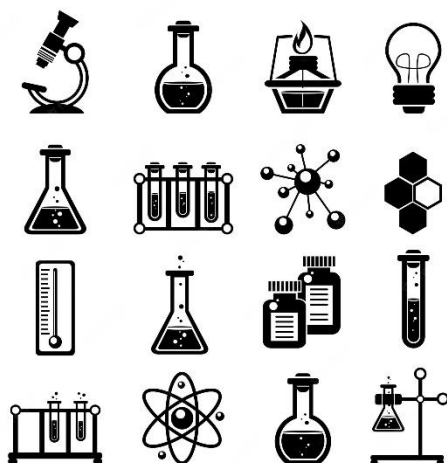
5.7.4. RAZREDNA INA

AKTIVNOST/I	RAZREDNA INA (izrada kostima, scene, pripremanje recitacije, izrada plakata, igre u prirodi; likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo).
CILJ/EVI	Kroz izvannastavne aktivnosti prikladno obilježavati blagdane, pripremati se za priredbe, uređivati okoliš škole, razredne panoje i igrati se; razvijati kod učenika samostalnost, suradničke odnose, pozitivan odnos prema radu, prirodi, tradiciji itd.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razvija osjećajnost i osjetilnost, govorne i druge izražajne sposobnosti, kreativnost i stvaralaštvo, • formira stavove, • stječe i razvija društvenu svijest, (samo)kritičnost i odgovornost, • razvija humana moralna uvjerenja, međuljudske odnose, strpljenje i toleranciju prema drugima • stječe sigurnost i samopouzdanje • razvija scensku i plesnu darovitost • izrađuje prigodne čestitke, ukrase i druge predmete iz različitih materijala • logički misli i zaključuje • razvija pozitivan odnos prema prirodi, kao i svijest o njezinom očuvanju • obogaćuje rječnik
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 1. i 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni, grupni i praktični radovi, pokusi, rasprave, razmjena mišljenja i iskustva, likovni izraz, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, sudjelovanje na školskim svečanostima (priredbama), čitanje, razgovor, prezentacije, plakati, igre itd.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Različiti materijali za plakate i panoje, (karton, kolaž, krep papir, ljepilo, škarice i drugi potrebni materijali); materijal za kostime.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada panoa, uređenje prostora škole, priredbe, sustavno praćenje, zadovoljstvo i uspješnost realizacije, dojmovi i osvrta učenika na njihov rad i na konačne rezultate rada, objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Silva Baćanović i Sonja Božičević.



5.7.5. KEMIČARI

AKTIVNOST/I	Kemičari
CILJ/EVI	Proširiti stečena znanja iz redovitog programa učenja kemije, obraditi neke nastavne cjeline koje nisu u okviru redovnog programa, razviti prirodnoznanstvenu pismenost u učenika, razviti manualne vještine potrebne za samostalno izvođenje pokusa (učenje otkrivanjem), priprema učenika za natjecanja iz kemije na svim razinama.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • stječe dodatna znanja i vještine iz područja kemije • produbljuje postojeće znanje • primjenjuje naučeno znanje i vještine na nastavi kemije • priprema učenika za natjecanje iz kemije
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda koji žele produbiti gradivo iz kemije i darovite učenike 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje na satima izvannastavne aktivnosti, jedan sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa, kemijski pribor i posude.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Opisnom ocjenom pratiti napredak učenika u e-Dnevniku te davati usmene povratne informacije učenicima tijekom nastave. Izložiti radove. Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad.
NOSITELJI	Učiteljica kemije Matea Raguž.



5.8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

AKTIVNOST/I	Organizacija, priprema i provedba kulturnih sadržaja kao što su književni susreti i predstavljanje knjiga. Obilježavanje važnih obljetnica na panou.
CILJ/EVI	Podizanje opće kulturne razine učenika, učitelja te proširivanje znanja. Upozoravanje na aktualna događanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje nova znanja i širi interes za učenje • stvara kritičko mišljenje • razvija vještine komunikacije • upravlja svojim učenjem
NAMJENA	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda, učiteljima, odgojiteljici, stručnim suradnicima.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje građe, pripremanje i postavljanje panoa/izložbe, susreti, projekcije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje općekulturne razine učenika i učitelja te poboljšanje vlastitog rada.
NOSITELJI	Suzana Jozinović knjižničarka, učitelji, stručni suradnici.

Obilježavanje važnijih datuma:

- 8. rujna 2024. → MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI
- 15. listopada – 15. studenoga 2024. → MJESEC HRVATSKE KNJIGE
- 5. listopada 2024. → SVJETSKI DAN UČITELJA
- 4. listopada – 10. listopada 2024. → DJEČJI TJEDAN
- 23. listopada 2024. → MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
- 20. studenoga 2024. → MEĐUNARODNI DAN PRAVA DJETETA
- 16. studenoga 2024. → MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
- 18. studenoga 2024. → DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
- 6. prosinca 2024. → SVETI NIKOLA
- 25. prosinca 2024. → BOŽIĆ
- 27. siječnja 2025. → DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
- 3. veljače 2025. → SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS
- 26. veljače 2025. → DAN RUŽIČASTIH MAJICA
- 14. veljače 2025. → VALENTINOVO
- 11. – 17. ožujka 2025. → DANI HRVATSKOGA JEZIKA
- 2. travnja 2025. → MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE
- 23. travnja 2025. → SVJETSKI DAN KNJIGE
- 24. travnja 2025. → SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA
- 12. svibnja 2025. → MAJČIN DAN
- 15. svibnja 2025. → MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
- Lipanj 2025. → LJETO

AKTIVNOST	CILJ	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	MEDUPREDMETNE TEME	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVI/NIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Radionica: Knjige s adresom	Signature, autorski naslovni katalog.	Učenik: upravlja informacijama i širi vlastiti interesi za učenje.	Učiti kako učiti.	Učenicima 5. razreda.	Samostalno služenje knjižnicom i pronalaženje zadanog naslova.	Nema izravnih troškova.	Tijekom godine 2024./2025., ovisno o planu učitelja.	Samostalno služenje knjižnicom.	Knjižničarka Suzana Jozinović.
Radionica: Promicanje rada školske knjižnice	Razviti svijest o važnosti rada i usluga koje pruža školska knjižnica te na kreativan način pristupiti njezinom promicanju kroz različite vrste promidžbe.	Učenik: razvija socijalne i komunikacijske vještine te strategije rješavanja problema, razvija kritičko mišljenje.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoji.		Prezentacija, slušanje, razgovor, radionica.	Nema izravnih troškova.	Tijekom godine 2024./2025., u studenome.	Prezentiranje napravljenog.	



ŠESTI RAZRED

<i>AKTIVNOST</i>	<i>CILJ</i>	<i>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</i>	<i>MEDUPREDMETNE TEME</i>	<i>NAMJENA</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<i>NOSITELJI</i>
Radionica: Predmetnica – put do informacije	Katalog, predmetnica, zbirke u knjižnici.	Učenik: upravlja informacijama i širi vlastiti interesi za učenje, primjenjuje komunikacijsku i informacijsku tehnologiju	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.	Učenicima 6. razreda.	Samostalno snalaženje, pretraživanje i pronalaženje zadanih odrednica.	Nema izravnih troškova.	Tijekom godine 2024./2025., ovisno o planu učitelja.	Stavovi o knjizi, knjižnici i čitanju.	Knjižničarka Suzana Jozinović.

SEDMI RAZRED

<i>AKTIVNOST</i>	<i>CILJ</i>	<i>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</i>	<i>MEDUPREDMETNE TEME</i>	<i>NAMJENA</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<i>NOSITELJI</i>
Radionica: On-line katalozi	Naučiti samostalno pretraživati fondove knjižnica e- katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne građe ili izvora informacija za samostalnu izradu učeničkog rada.	Učenik: upravlja informacijama i širi vlastiti interesi za učenje, primjenjuje komunikacijsku i informacijsku tehnologiju	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.	Učenicima 7. razreda.	Pretraživanje elektroničkih baza podataka i samostalno služenje njima.	Nema izravnih troškova.	Tijekom godine 2024./2025., ovisno o planu učitelja.	Stavovi o knjizi, knjižnici, čitanju i izvorima znanja. Samostalno služenje e-katalozima.	Knjižničarka Suzana Jozinović.

<i>AKTIVNOST</i>	<i>CILJ</i>	<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i>	<i>MEĐUPREDMETNE TEME</i>	<i>NAMJENA</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<i>NOSITELJI</i>
Radionica Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica – U potrazi za knjigom	Razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu.	Učenik: razvija socijalne i komunikacijske vještine te strategije rješavanja problema, razvija kritičko mišljenje	Osobni i socijalni razvoj, GOO.	Učenicima 8. razreda.	Prezentacija, slušanje, razgovor.	Nema izravnih troškova.	Tijekom godine 2024./2025., ovisno o planu učitelja.	Samostalno služenje knjižnicom i izvorima informacija.	Knjižničarka Suzana Jozinović.

5.8.1. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

<i>AKTIVNOST/I</i>	Susreti s književnicima i predstavljanja knjiga.
<i>CILJ/EVI</i>	Razvijati ljubav prema knjigama, čitanju i književnosti.
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju • razvija komunikacijske i socijalizacijske vještine • se aktivno uključuje u kulturni i društveni život zajednice
<i>MEĐUPREDMETNE TEME</i>	Osobni i socijalni razvoj.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Potrebna sredstva za osiguravanje uvjeta za susrete.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Izraditi plakate i panoe. Zainteresiranost i aktivnosti učenika.
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, Suzana Jozinović, školska knjižničarka.

AKTIVNOST/I	Sudjelovanje na natjecajima vezanim za knjižnicu.
CILJ/EVI	Razvijati ljubav prema knjigama, čitanju i književnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • usvaja nova znanja i primjenjuje stečena • rabi nove tehnologije • suradnički uči i radi u timu
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za sudjelovanje na natjecaju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Izraditi plakate i panoe. Rezultati natjecaja. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, Suzana Jozinović, školska knjižničarka.

AKTIVNOST/I	Mjesec borbe protiv ovisnosti.
CILJ/EVI	Upozoravanje na problem zlorabe svih oblika sredstava ovisnosti. Potaknuti učenike i roditelje na aktivnu borbu protiv ovisnosti i zlorabe droga poduzimanjem zajedničkih aktivnosti za uspješno suprotstavljanje ozbiljnom problemu današnjice.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati empatiju, uvažava i prihvaća različitosti - odgovorno se ponaša prema sebi i drugima - osvještava i usvaja zdrave životne navike te načine kako pomoći sebi i drugima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 7. razreda. Provođen će se na satima razrednika, hrvatskog jezika te u dogovoru sa stručnim suradnicima.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenjem radionica iz priručnika za učitelje i stručne suradnike (Zdravstveni odgoj, modul Prevencija ovisnosti). Istražiti računalne i knjižnične izvore znanja. Proučavati temu ovisnosti u književnim djelima. Provesti intervju. Pedagoginja će s učenicima 7. i 8. razreda organizirati društvenu igru na temu ovisnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Urediti pano u hodniku škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike
NOSITELJI	Suzana Jozinović knjižničarka, Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskoga jezika, Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja.

AKTIVNOST/I	Veliki kviz o zdravlju.
CILJ/EVI	Upozoravati na važnost mentalnog i fizičkog zdravlja. Potaknuti učenike i roditelje na više obrazovanje o mentalnom i fizičkom zdravlju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati empatiju, uvažava i prihvaća različitosti - odgovorno se ponaša prema sebi i drugima - osvještava i usvaja zdrave životne navike te načine kako pomoći sebi i drugima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima predmetne nastave. Provođen će se na satima razrednika u dogovoru sa stručnim suradnicima.
NAČIN REALIZACIJE	Pub kviz.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Urediti pano u hodniku škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Suzana Jozinović knjižničarka, Antonija Filipović Bjelobradić pedagoginja.



5.9. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

AKTIVNOST/I	Sveta misa „zaziv Duha svetoga“ i misa zahvalnica.
CILJ/EVI	Njegovati vjerske slobode i kulturu poštivanja tradicije sredine u kojoj živimo i radimo. Zahvaliti za proteklu i sljedeću školsku godinu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine promiče solidarnost u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, jednosatni boravak u crkvi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	9. rujna 2024. i zadnji tjedan nastave.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor. Praćenje i motrenje učenika.
NOSITELJI	Župnik, učiteljice razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, vjeroučitelji.

AKTIVNOST/I	Božićna i Završna školska priredba.
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti završetak polugodišta i školske godine.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Školska priredba.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kostimografija i scenografija.
VREMENIK	20. prosinca 2024. Zadnji tjedan nastave.
NAČIN PRAĆENJA	Uvježbanost koreografija, pjesama, recitacija, igrokaza; sustavno praćenje.
NOSITELJI	Razrednici, predmetni učitelji, učiteljice razredne nastave.

AKTIVNOST/I	Dan ružičastih majica.
CILJ/EVI	Prevenција vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti, poštivanje prava drugih učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • promiče kvalitetu života u razredu • razlikuje nasilna i nenasilna ponašanja u stvarnom i virtualnom svijetu • opisuje nenasilno ponašanje i daje primjer za nj • koristi se nenasilnom komunikacijom u odnosu s vršnjacima • izbjegava nasilne oblike ponašanja • poznaje načine nenasilnog rješavanja sukoba • poštuje pravila nenasilne komunikacije u virtualnom okruženju
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Dana ružičastih majica nošenjem ružičaste majice ili ružičastog detalja, poštivanjem pravila ponašanja u školi te dodatnim aktivnostima planiranim na razini razreda ili škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova; učenici nose vlastitu odjeću i detalje.
VREMENIK	26. veljače 2025. (budući da su tada praznici, ovaj dan će se obilježiti prije ili poslije drugog dijela zimskog odmora učenika)
NAČIN PRAĆENJA	Primjena pravila lijepog ponašanja u školi i svakodnevnom životu i odnos prema drugim učenicima u školi. Rezultati sociometrije. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice pedagoginja, knjižničarka i edukacijska rehabilitatorica.

AKTIVNOST/I	Lutkarsko proljeće.
CILJ/EVI	Razvijati kulturu gledanja, slušanja i ponašanja u tijekom izvedbi i nastupa drugih izvođača.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima • identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje predstava u školskoj dvorani.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja. Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika. Vršnjačko vrednovanje. Korištenje rezultata u daljnjem radu.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i razrednici.

AKTIVNOST/I	Dan škole.
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti Dan škole. Razvijati svijest o školi kao obrazovnoj ustanovi i važnosti škole za pojedinca i društvo.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju • uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine • raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine • obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta • posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Priredba, sportska natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova
VREMENIK	4. listopada 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima.
NOSITELJI	Razrednici, predmetni učitelji, učiteljice razredne nastave, stručne suradnice i svi ostali djelatnici škole.

AKTIVNOST/I	Dan kravate.
CILJ/EVI	Razvijanje kreativnosti, samosvijesti i identitetskih vrijednosti, uljudnosti i drugih pozitivnih osobina u procesu odgoja i obrazovanja djece i mladeži. Slanje snažne poruke o vrijednosti ljudskih veza i obveza, ljubavi i stvaralaštva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • se snalazi u vremenskim ciklusima • prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje dana kravate nošenjem svezanog rupca ili kravate. Razgovor na nastavi na temu Dana kravate, proglašenog 2008. godine u Hrvatskom saboru na prijedlog ustanove Academia Cravatica.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kravata ili rubac.
VREMENIK	18. listopada 2023.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Nošenje kravate ili rupca kao simbola Dana kravate. Razgovor s učenicima na nastavi.
NOSITELJI	Razrednici, predmetni učitelji, učiteljice razredne nastave, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	Izložba cvijeća na izletištu Sopotac – likovna radionica.
CILJ/EVI	Upoznavanje učenika sa cvjećarstvom i zanimanjem cvjećara, iskorištavanjem postojećih resursa, oživljavanjem starih predmeta. Ukazivanje na važnost brige o cvijeću i biljkama ako želimo živjeti u skladu s prirodom okruženi ljepotom cvijeća i pozitivnom energijom.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici • identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi • uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost • prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu • solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima • sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire • prikuplja informacije o zanimanju svjećara • razvija svoje osobne potencijale • promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Izložba je namijenjena svim učenicima škole od 1. do 8. razreda, a ostvarivat će se u suradnji s Turističkom zajednicom Općine Nijemci.
NAČIN REALIZACIJE	U okviru lokalne manifestacije „Divan je kićeni Srijem“ održat će se izložba cvijeća s raznim aktivnostima. Učenici će sudjelovati na likovnoj radionicama u okviru navedenog, a ovisno o mogućnostima i u drugim aktivnostima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024., drugo polugodište.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti učenika. Razgovor na satima razrednika te satima određenih nastavnih predmeta. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Primjena naučenog u stvarnom životu.
NOSITELJI	Svi razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice, ravnateljica škole, TZ Nijemci.



AKTIVNOST/I	Dan sigurnijeg interneta
CILJ/EVI	Unapređivanje digitalne kompetencije djece i poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti za vlastitu sigurnost prilikom korištenja interneta. Osvještavanje važnosti čuvanja osobnih podataka. Uočavanje loših strana interneta (neprimjerene informacije) i prepoznavanje lažnih vijesti i informacija. Razlikovanje koja mrežna stranica je sigurna, a koja nije. Zaključivanje kako je komunikacija s nepoznatom osobom u virtualnom svijetu jednako opasna kao i u stvarnom svijetu. Upoznavanje učenika da postoje osobe i službe kojima se mogu obratiti za pomoć.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvija iskustvo suradnje i timskog rada • stvara pozitivnu sliku o sebi • razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu • opisuje utjecaj tehnologije na svakodnevni život i potrebu vremenskoga ograničenja rada s digitalnom tehnologijom • poznaje pravila uljudnoga ophođenja u digitalnome okružju • prepoznaje rizike koji dovode do nerazumijevanja zbog uporabe simbola, grafičkih prikaza, kratica i nestandardnoga jezika uz izostanak govora tijela • na primjerima pojašnjava utjecaj tehnologije na svakodnevni život, • razumije zdravstvene rizike i zna kako zaštititi sebe i druge od elektroničkoga nasilja. • primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. • prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka • razvija komunikacijske kompetencije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje u nagradnom online kvizu znanja, izrada digitalnih plakata o sigurnosti na internetu, radioničke aktivnosti. Realizirat će se tijekom sata Informatike i /ili sata razrednika, na razini škole. Praćenje i usvajanje tijekom rada (odgovori na pitanja i rješavanje zadanih zadataka). Rješavanje kviza za ponavljanje i utvrđivanje gradiva.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Veljača 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike. Različite metode evaluacije na satu razrednika.
NOSITELJI	Učitelj/ica informatike; Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja; svi razrednici od 1. do 8. razreda.

AKTIVNOST/I	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara.
CILJ/EVI	Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima za vrijeme Domovinskog rata. Prenošnje poruke mira.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • simboličnim aktivnostima odaje poštovanje žrtvama Vukovara koje su stradali u Domovinskom ratu • uči o važnosti mira i solidarnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zapaliti svijeću u znak sjećanja na žrtve Domovinskog rata, ispred škole ili u holu škole promatrat će kolonu sjećanja te će o događajima za vrijeme Domovinskog rata razgovarati na satu povijesti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	18. studenoga 2024. (obilježavanje će se realizirati dan prije 18. studenoga jer je navedeni dan neradan)
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o događajima Domovinskog rata i obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Vukovara na satu povijesti i satu razrednika.
NOSITELJI	Svi djelatnici škole, učiteljice razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	Dan sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrađa.
CILJ/EVI	Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima na našem području za vrijeme Domovinskog rata. Prenošnje poruke mira.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • simboličnim aktivnostima odaje poštovanje žrtvama Podgrađa, Nijemaca, Đeletovaca i Donjeg Novog Sela koje su stradali u Domovinskom ratu • uči o važnosti mira i solidarnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zapaliti svijeću za žrtve Vukovara te će s učiteljicom razgovarati o značajnim događajima za vrijeme Domovinskog rata. Učenici će ispred škole ili u holu škole promatrati kolonu sjećanja. Učenici će, ovisno o planiranim aktivnostima, sudjelovati u općinskom obilježavanju ovih spomendana.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	1. listopada 2024. (Đeletovci, obilježavanje će se realizirati sljedeći dan), 15. studenog 2024. (Podgrađe), 17. studenog 2024. (Nijemci, Donje Novo Selo).
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o događajima Domovinskog rata na našem području i obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrađa na satu povijesti i satu razrednika.
NOSITELJI	Svi djelatnici škole, učiteljice razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	Obilježavanje Prve velike razmjene logoraša u Domovinskome ratu.
CILJ/EVI	Odavanje poštovanja i počasti zatočenim braniteljima Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima na našem području za vrijeme Domovinskog rata. Prenosjenje poruke mira.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • simboličnim aktivnostima odaje poštovanje i počast zatočenim braniteljima Domovinskog rata • uči o važnosti mira i solidarnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na prigodan način, kroz razgovor s učiteljem povijesti i razrednicima obilježiti Prvu veliku razmjenu logoraša u Domovinskome ratu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	22. svibnja 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o događajima za vrijeme Prve velike razmjene logoraša u Domovinskome ratu na satu povijesti i satu razrednika.
NOSITELJI	Svi djelatnici škole, učiteljice razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	Mjesec hrvatskog jezika
CILJ/EVI	Obilježiti Mjesec hrvatskog jezika koji počinje na Međunarodni dan materinskoga jezika, 21. veljače, a završava na dan objave Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika 17. ožujka. Obilježiti 22. veljače, 22. veljače, Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva. Poticati doživljaj radosti u učenju o povijesti hrvatske pismenosti i hrvatskoj kulturi. Poticati stvaralački rad učenika i ljubav prema materinskom jeziku.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava što je Mjesec hrvatskoga jezika • objašnjava što su Dani hrvatskoga jezika • navodi zanimljivosti o hrvatskom jeziku • rješava rebus • tekst na glagoljici piše na latinici • anglizme zamjenjuje odgovarajućim riječima hrvatskoga standardnoga jezika • uočava pravopisne pogreške i ispravlja ih • igra digitalne igre o hrvatskom jeziku.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovati u osmišljenim aktivnostima (escape room, pub kviz, enigmatski zadaci). Urediti pano.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta, od 21. veljače do 17. ožujka 2025., za vrijeme obilježavanja Mjeseca hrvatskog jezika.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Tonka Đurić i Silvija Landeka, učiteljice hrvatskog jezika, Suzana Jozinović, knjižničarka.

AKTIVNOST/I	Festival prava djece Udruge za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator.
CILJ/EVI	Upoznavanje učenika s brojnim temama poput diskriminacije, socijalne izoliranosti, otuđenja, vršnjačkog, nasilja, ovisnosti, ekologije, tolerancije, školovanja i sl. na zoran način kroz gledanje filmova.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razvija empatiju, • uvažava i prihvaća različitosti, • odgovorno se ponaša prema sebi i drugima, • osvješćuje i usvaja zdrave životne navike, • poznaje metode pružanja pomoći sebi i drugima, • temeljem primjera iz filma uči o temama diskriminacije, socijalne izoliranosti, otuđenja, vršnjačkog nasilja, ovisnosti, ekologije, tolerancije, školovanja i sl., • temeljem pogledanih filmova donosi zaključke i iznosi mišljenje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Festival je namijenjen učenicima od 4. do 8. razreda. Provođen će se na satima razrednika, hrvatskog jezika te u dogovoru sa stručnim suradnicima. Ovisno o izboru filmova, aktivnosti se mogu provoditi i za učenike nižih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uz razrednike/ice i stručne suradnice gledati filmove na satu razrednika ili satu hrvatskog jezika te će na temelju toga kroz različite aktivnosti učiti, razvijati i iznositi kritičko mišljenje. U okviru ovoga festivala provodit će se radionice na zadanu temu s učenicima te će se raznim aktivnostima obilježiti Međunarodni dan prava djece (20. studenoga 2024.) i Svjetski dan ljudskih prava (10. prosinca 2024.).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Materijali će biti dostupni na mrežnoj stranici udruge Alternator: https://festivalpravadjece.com/#hero .
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., u listopadu, studenome ili prosincu 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Provesti evaluaciju na radionicama. Razgovor s učenicima o naučenom. Primjena naučenog u stvarnom životu.
NOSITELJI	Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja, Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika, Gabrijela Damjanović, učiteljica geografije.

AKTIVNOST/I	Kodiranje s poezijom/Coding with Poetry
CILJ/EVI	Razvijati digitalne kompetencije djece. Razvijati čitanje s razumijevanjem. Razvijati kritičko mišljenje i poticati natjecateljski duh. Razvijati kreativnost i ljubav prema poeziji.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razvija iskustvo suradnje i timskog rada • stvara pozitivnu sliku o sebi • razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu • razvija sposobnost rješavanja problema • primjenjuje iskustvo pri rješavanju problema s uređajima i programima te pomaže drugima pri rješavanju teškoća
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Zdravlje
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenik odabire aktivnost za kodiranje i uči kodirati prema uputama na stranici https://code.org/poetry . Animirati pjesmu i ilustrirati raspoloženje pjesme. Objaviti interaktivnu pjesmu na mrežnoj stranici škole. Za uspješno dovršen zadatak uručiti certifikat.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Sat kodiranja obilježava se od 4. do 10. prosinca 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika.

AKTIVNOST/I	Preventivna kampanja "Raspucavanje" – predstava
CILJ/EVI	Promicati prihvaćanje različitosti, tolerancije i uključivosti s ciljem suzbijanja rasizma i diskriminacije u nogometu, ali i cijelom društvu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razvija zdrav natjecateljski i navijački duh • razvija svijest o međuvršnjačkom nasilju, rasnoj i spolnoj diskriminaciji i drugim problemima koji se sve češće ogledaju u našem društvu
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje predstave "Raspucavanje" u školskoj dvorani.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	25. rujna 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Razgovor na satima razrednika.
NOSITELJI	Razrednici, ravnateljica, predmetni učitelji, stručni suradnici u suradnji s organizatorima predstave.

AKTIVNOST/I	Valentinovo
CILJ/EVI	Obilježavanje Valentinova. Razvijanje i osnaživanje pozitivnih emocija, slanje poruke o vrijednosti ljudskih odnosa, ljubavi i stvaralaštva te razvijanje interesa za zbarsko pjevanje i usavršavanje sveukupnih izvedbenih glazbenih sposobnosti (pjevanje, sviranje na ritamskim udaraljka, tjeloglazbom i na melodijskim <i>Boomwhackersima</i> , glazbeno stvaralaštvo).
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi • sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. • pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta • sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu • sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Radionica za sve učenike škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici izvode skladbe <i>Preobražaj</i> i <i>Kad ljubav pobijedi</i> pjevanjem te sviranjem na ritamskim udaraljka, tjeloglazbom i na melodijskim <i>Boomwhackersima</i> . Učenici će na slijepo posuđivati knjige i na taj način promicati čitanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopiranje materijala.
VREMENIK	Drugi tjedan u veljači 2025. godine.
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale za zalaganje te poticajne ocjene iz predmeta Glazbena kultura iz elementa Izražavanje glazbom i uz glazbu ukoliko učenik / učenica tijekom godine pokaže izuzetnu zainteresiranost i trud.
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture Ivana Tuškan, knjižničarka Suzana Jozinović.

AKTIVNOST/I	Edukacija učenika povodom obilježavanja Mjeseca zaštite od požara
CILJ/EVI	Prenošenje korisnih znanja o zaštiti od požara na učenike.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • se upoznaje sa zanimanjem i opremom vatrogasaca koji gase požare, spašavaju ljude i imovinu ugrožene elementarnim nepogodama i ostalim nesrećama • se upoznaje sa znanjima, vještinama i poželjnim osobinama koje treba imati vatrogasac • upoznaje vatrogasnu opremu i aparate • zna u kojim trenucima se treba obratiti vatrogascima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 5. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Edukaciju organizira DVD Nijemci u Vatrogasnom domu Nijemci.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Svibanj 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Objava vijesti na mrežnoj stranici, razgovor na satu razrednika.
NOSITELJI	DVD Nijemci u suradnji sa školom.

AKTIVNOST/I	Dani medijske pismenosti
CILJ/EVI	Podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja građana, posebice djece i mladih.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvija svijest o prednostima i nedostacima komunikacije s poznatim osobama koje se fizički ne nalaze u njegovu okružju • razvija odgovoran stav prema doprinosu pojedinca u timskome radu i u donošenju zajedničkih odluka i uočava različita stajališta drugih članova skupine • odgovornije pristupa obradi, selekciji i primjeni informacija prikupljenih u medijskom prostoru • poznaje i primjenjuje pravila odgovornog ponašanja na društvenim mrežama, aplikacijama za komuniciranje i drugim oblicima virtualnog i medijskog prostora • prepoznaje opasnosti prekomjernog korištenja interneta, neodgovornog ponašanja na internetu i nedostatka uključivanja odraslih u medijske, virtualne i tehnološke aktivnosti • poznaje značenje pojmova kao što su digitalni otisak, digitalni identitet, lažne vijesti i sl. • ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć • kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 5. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u grupama u vrijeme obilježavanja Dana medijske pismenosti sudjelovati u kvizu koji će se održati u školi na razini dva razredna odjela 5. razreda. Kviz će organizirati pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić na satu razrednika u suradnji s razrednicima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Travanj 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Objava vijesti na mrežnoj stranici, razgovor na satu razrednika, analiza rezultata svake pojedine grupe koja će sudjelovati u kvizu.
NOSITELJI	Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja.

5.10. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

Vanjsko vrednovanje obrazovanja – nacionalni ispiti u školskoj godini 2024./2025.

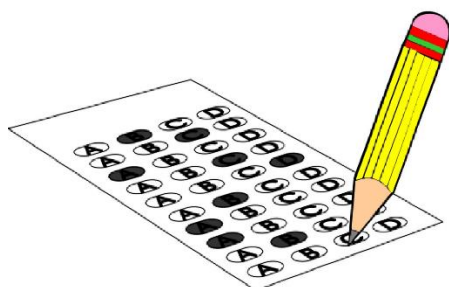
Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2024./2025. nacionalne ispite za učenike četvrtog i osmog razreda u svim osnovnim školama. Učenici četvrtog razreda će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike i Prirode i društva, a učenici osmog razreda iz Hrvatskoga jezika, Matematike, prvog stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema prikazanome Kalendaru i vremeniku provedbe. Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.

ČETVRTI RAZRED

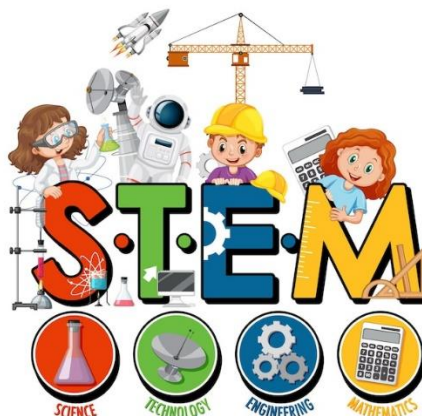
HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
ponedjeljak, 10. ožujka 2025.	srijeda, 12. ožujka 2025.	petak, 14. ožujka 2025.
9:00	9:00	9:00

OSMI RAZRED

HRVATSKI JEZIK	PRVI STRANI JEZIK	MATEMATIKA
ponedjeljak, 17. ožujka 2025.	srijeda, 19. ožujka 2025.	petak, 21. ožujka 2025.
9:00	9:00	9:00
BIOLOGIJA	FIZIKA	KEMIJA
ponedjeljak, 14. ožujka 2025.	srijeda, 16. ožujka 2025.	petak, 28. ožujka 2025.
9:00	9:00	9:00
GEOGRAFIJA		POVIJEST
utorak, 1. travnja 2025.		četvrtak, 3. travnja 2025.
9:00	9:00	9:00



AKTIVNOST/I	Projekt „STEM KIDS FUTURA – promocija STEM-a kroz jačanje kapaciteta OCD-a“ (edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika).
CILJ/EVI	Unaprijediti kapacitete OCD-a za provedbu programa u području promocije STEM-a te suradnja s visokim učilištima i/ili znanstvenim institutima i odgojno-obrazovnim institucijama. Provedba aktivnosti s ciljem promocije STEM-a među djecom i učenicima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učitelj: <ul style="list-style-type: none"> • provodi program u području STEM-a među djecom i mladima • provedba projektnih aktivnosti s djecom i učenicima s ciljem promocije STEM-a • organizira manifestacije/znanstveno-popularna događanja za djecu i mlade u školi (sajmovi, festivali, natjecanja, izložbe, štandovi i sl.) • organizira manifestacije i događanja na javnim mjestima (ulice, trgovi, sportske dvorane) • potiče komunikaciju i vidljivost putem različitih komunikacijskih kanala
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Edukacije su namijenjene 5 učitelja/ica u STEM području. Temeljem edukacije, učitelji/ice će kroz različite aktivnosti promovirati STEM među djecom i učenicima u školi i na javnim mjestima.
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje izobrazbe na FERIT-u u Osijeku, održavanje radionica s djecom i učenicima tijekom dvije godine te sudjelovanje na raznim manifestacijama i znanstveno-popularnim događanjima (sajmovi, festivali, natjecanja, izložbe, štandovi i sl.) u školama i na javnim mjestima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi edukacije učitelja/ica i njihovog prijevoza snosi partner u projektu.
VREMENIK	Provedba projekta planirana je tijekom sljedeće dvije godine.
NAČIN PRAĆENJA	Izravna suradnja s projektnim partnerom, praćenje tijekom edukacija i provedbe aktivnosti, komunikacija i vidljivost putem različitih komunikacijskih kanala.
NOSITELJI	Osnovna škola “Ivan Kozarac”, Nijemci u suradnji s projektnim partnerom; učitelj fizike Tomislav Tuškan, učiteljica Geografije Gabrijela Damjanović, učiteljice matematike Spomenka Roth i Katarina Valentić i učiteljica kemije Matea Raguž.



AKTIVNOST/I	Kreativni natječaj „Oboji svijet“.
CILJ/EVI	Potaknuti učenike i učenice na promišljanje i kreativno izražavanje o temama prihvaćanja, demokracije, ravnopravnosti. Raditi na stvaranju inkluzivne i prihvaćajuće školske klime te poštivanja i uvažavanja različitosti među grupama i pojedincima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razvija empatiju, uvažavanje i prihvaćanje različitosti • odgovorno se ponaša prema sebi i drugima • osviještava i usvaja zdrave životne navike • razvija svijest o tome kako pomoći sebi i drugima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik/ca koji se prijavljuje na natječaj u školi mora imati mentora/icu. Rad se može prijaviti individualno ili u grupi učenika, a prijavljuje se Forumu za slobodu odgoja. Školska koordinatorica natječaja, knjižničarka, će prijaviti učenički rad koji može biti video uradak, fotografija, strip ili plakat.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Listopad 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Suzana Jozinović, knjižničarka i Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika.

5.11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST/I	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru.
CILJ/EVI	Upoznati i običi mjesta važnih događaja za vrijeme Domovinskog rata.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • se upoznaje s događajima tijekom Domovinskog rata, bitkom za Vukovar, operacijama Oluja i Bljesak • posjećuje memorijalna mjesta i sluša predavanja o Domovinskom ratu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda. Dobiti bolji uvid u nedavna događanja na našim prostorima. Povezanost s nastavnim sadržajima iz povijesti i geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike 8. razreda bez noćenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Učenicima je organiziran autobusni prijevoz, obrok i ulaznice.
VREMENIK	7. listopada 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i motrenje učenika, razgovor, nastava povijesti.
NOSITELJI	Razrednice 8. razreda Blaženka Pocrnja i Katarina Valentić, učitelj povijesti Josip Rosandić, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	Pozdrav jeseni / Svjetski dan ptica selica.
CILJ/EVI	Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Život u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume. Uočavanje jesenskih promjena u neposrednoj okolini i njihovog utjecaja na život ljudi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša • opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj • uči o prstenovanju ptica temeljem zornog prikaza
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija zabavnih sportskih aktivnosti. Izvanučionička nastava odlaskom na izletišta Sopotac za učenike. Za Međunarodni dan ptica selica svi učenici odlaze na Sopotac, sudjeluju u raznim aktivnostima te vožnji brodom po rijeci „Bosut“. Za učenike razredne nastave organiziran je prijevoz autobusom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	7. listopada 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Svi razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici i učiteljice razredne nastave, TZ Nijemci.



AKTIVNOST/I	Pozdrav proljeću / Svjetski dan ptica selica.
CILJ/EVI	Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Život u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume. Uočavanje proljetnih promjena u neposrednoj okolini i njihovog utjecaja na život ljudi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša • opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija zabavnih sportskih aktivnosti. Izvanučionička nastava odlaskom na izletišta Sopotac za učenike predmetne nastave, a za učenike razredne nastave na NK Lovor i odgovarajuća mjesta u Donjem Novom Selu i Đeletovcima. Sudjelovanje u raznim aktivnostima te vožnji brodom po rijeci „Bosut“.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2025., ovisno o mogućnostima izvođenja terenske nastave.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Svi razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici i učiteljice razredne nastave, TZ Nijemci.

AKTIVNOST/I	Putujući Slavonijom (jednodnevni izlet)
CILJ/EVI	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u susretu učenika s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Razvijati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Stvarati kvalitetne odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Poticati intelektualna čuvstva. Interdisciplinarno povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - upoznaje se s biološkom i geološkom raznolikošću Slavonije - upoznaje bogatu kulturno-povijesnu baštinu Slavonije - razvija poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini - razvija odgovoran odnos prema okolišu - primjenjuje značajke kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u sredstvima javnog prijevoza - razvija socijalne i komunikacijske vještine
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 5. a, 5. b, 6. a i 6. b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prvo polugodište: izrada plana izvanučioničke nastave, predstavljanje ponude roditeljima, odabir ponude. Drugo polugodište: realizacija putovanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji. Cijena jednodavnog izleta ovisi o ponudi agencije.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Primjena naučenog na nastavi u svakodnevnom životu i na nastavi. Usmeni dojmovi i opažanja učenika. Pisanje vijesti o izvanučioničkoj nastavi.
NOSITELJI	Tonka Đurić, razrednica 5. a/učiteljica hrvatskog jezika, Josip Rosandić, razrednik 5. b/učitelj povijesti, Gordana Kragulj, razrednica 6. a/učiteljica prirode, Spomenka Roth, razrednica 6. b/ učiteljica matematike.

AKTIVNOST/I	Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima.
CILJ/EVI	Proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu učenjem o važnosti pojedinih područja za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • uči o važnosti i značaju Pakraca, Lipika i Okučana u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske • posjećuje memorijalna mjesta i sluša predavanja o Domovinskom ratu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda. Dobiti bolji uvid u nedavna događanja na našim prostorima. Povezanost s nastavnim sadržajima iz povijesti i geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike 8. razreda bez noćenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Učenicima je organiziran autobusni prijevoz, obrok i ulaznice.
VREMENIK	4. studenoga 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i motrenje učenika, razgovor, nastava povijesti.
NOSITELJI	Razrednice 8. razreda Blaženka Pocrnja i Katarina Valentić, učitelj povijesti Josip Rosandić, stručne suradnice.

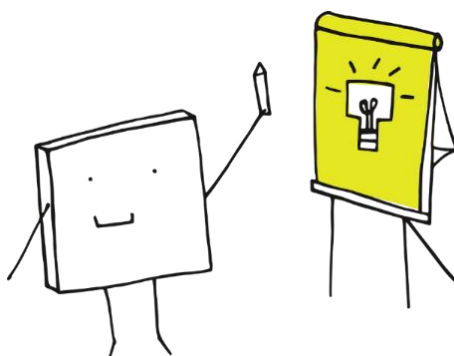
AKTIVNOST/I	POSJET KAZALIŠTU I ZAGREBU
CILJ/EVI	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati njihovu sposobnost kritičkog rasuđivanja. Obnavljati znanja učenika iz medijske kulture.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razvija osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u sredstvima javnog prijevoza • usavršava sposobnost zapažanja • izražava pozitivan stav prema umjetničkim oblicima • na primjeru filma pronalazi pouke za svakodnevni život i odrastanje
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 7. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja javnim prijevozom do Zagreba, gledanje kazališne predstave, posjet muzeju čokolade, školskom muzeju i botaničkom vrtu te povratak javnim u školu. Priprema učenika za odlazak u kazalište. Gledanje predstave. Razgovor opredstavi, muzejima i botaničkom vrtu na satima engleskog jezika (hrvatskoga jezika, likovne kulture, glazbenekulture, biologije sata razrednika).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena karte javnog prijevoza i ulaznice za muzeje, kazalište i botanički vrt.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi engleskog jezika, hrvatskog jezika, likovne culture, biologije i sata razrednika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetnosti. Praćenje motivacije učenika za stjecanje novih iskustava i znanja. Praćenje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.
NOSITELJI	Razrednice 7. a, 8. a i 8. b razreda, učiteljice Silvija Landeka, Blaženka Pocrnja i Katarina Valentić.

AKTIVNOST/I	Dan otvorenih vrata srednjih škola.
CILJ/EVI	Povećati interes učenika i olakšati odabir buduće srednje škole.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • upoznaje značajne informacije i zanimljivosti o različitim srednjim školama • na primjeru upoznaje određene srednje škole • upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem • upoznaje i kritički sagledava mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje)
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava (poludnevni izlet), predstavljanje srednjih škola.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor na satu razrednika. Razgovor s pedagoginjom u okviru profesionalne orijentacije. Bilješke.
NOSITELJI	Razrednice 8. razreda Blaženka Pocrnja i Katarina Valentić, učitelj povijesti Josip Rosandić, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	POSJET KINU.
CILJ/EVI	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati njihovu sposobnost kritičkog rasuđivanja. Obnavljati znanja učenika iz medijske kulture.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razvija osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u sredstvima javnog prijevoza • usavršava sposobnost zapažanja • izražava pozitivan stav prema umjetničkim oblicima • na primjeru filma pronalazi pouke za svakodnevni život i odrastanje
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom do CineStar Vukovar/Osijek, gledanje filma i povratak autobusom u školu. Priprema učenika za odlazak u kino. Razgovor o filmu na satima engleskog jezika (hrvatskoga jezika, likovne kulture, glazbene kulture, sata razrednika).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte i ulaznice za kino.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi engleskog jezika, hrvatskog jezika, likovne kulture i sata razrednika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetnosti. Praćenje motivacije učenika za stjecanje novih iskustava i znanja. Praćenje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.
NOSITELJI	Učiteljice engleskog jezika Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

AKTIVNOST/I	Posjet zvjezdarnici u Drenovcima.
CILJ/EVI	Poticati učenje o astronomiji i istraživanju svemira te interes za znanost i tehnologiju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • upoznaje osnovna načela svemira i svemirskih objekata • upoznaje se s astronomskim instrumentima i pomagalima • promatra nebo iz teleskopa • prepoznaje važnost astronomije i STEM predmeta
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će autobusom putovati do Drenovaca u pratnji svoje razrednice.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema planu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi kemije, biologije, fizike te sata razrednika. Unapređivanje pozitivnog stava prema astronomiji i znanosti. Praćenje motivacije učenika za stjecanje novih iskustava i znanja. Praćenje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Razrednica Silvija Landeka.

AKTIVNOST/I	Radionica izrade božićnih ukrasa
CILJ/EVI	Izrada božićnih ukrasa povodom Adventa, prodaja te prigodno ukrašavanje. Kreativno izražavanje i korištenje dostupnih materijala. Razvijanje samostalnosti pri individualnom radu te suradnje u timskom radu. Razvijanje stvaralačke sposobnosti. Razvijanje vještine i fine motoričke sposobnosti. Praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi. Poticanje poduzetničkog duha te razvijanje sposobnosti praktične primjene stečenih znanja u životu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • koristi likovni jezik • producira više ideja te odabire najbolju ideju • predviđa određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja • istražuje i varira likovne materijale i postupke u svrhu izrade adekvatnog predmeta • uočava i izražava osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi • demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti). • određuje cijenu izrađenog proizvoda • prodaje proizvod i upravlja novcem
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Oblikovanje i izrada predmeta za prodaju od različitih materijala. Izrada ukrasa za bor koji se nalazi u središnjem parku u Nijemcima – suradnja s Turističkom zajednicom općine Nijemci. Ukrašavanje bora u parku. Prodajna izložba Učeničke zadruge „Bosut“ pred crkvom i u školi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali i pribor za izradu ukrasa za prodaju (kuglice, vuna, salvete, ukrasne trake, šperploča, tempere, lakovi, ljepilo, škarice, kistovi, gips).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., prosinac 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe. Isticati pozitivna rješenja i ideje, razvijati suradnju i usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi. Prodajna izložba. Objava na mrežnoj stranici škole. U nastavi predmeta obuhvaćenih međupredmetnom povezanošću, prodajna izložba i zainteresiranost za proizvode zadruge.
NOSITELJI	Učiteljica likovne kulture Marija Mendeš, učiteljica prirode/biologije Gordana Kragulj, učiteljice razredne nastave.



5.12. HUMANITARNE AKCIJE (razredna i predmetna nastava)

AKTIVNOST/I	Humanitarna akcija Crvenog križa „Solidarnost na djelu“.
CILJ/EVI	Prikupljanje sredstava za socijalno ugrožene. Pružanje pomoći i solidariziranje s obiteljima u potrebi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razvija vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge • promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost • razvija solidarnost prema ljudima kojima je potrebna pomoć
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Humanitarna akcija namijenjena je učenicima, roditeljima i djelatnicima škole. Donirani artikli namijenjeni su potrebitim obiteljima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici, roditelji i djelatnici škole doniraju sredstva za potrebe socijalno ugroženih ljudi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Donirana novčana sredstva.
VREMENIK	U prvom polugodištu školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Zainteresiranost i broj učenika uključenih u humanitarnu akciju. Objavljivanje vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učitelj povijesti Josip Rosandić, učenici cijele škole, roditelji, djelatnici škole.

AKTIVNOST/I	Nacionalna humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“.
CILJ/EVI	Prikupljanje sredstava za socijalno ugrožene i potrebite obitelji koje se bore s nezaposlenošću, siromaštvom i otežanim životnim uvjetima. Poticanje zajedništva, solidarnosti i empatije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razvija vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge • promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Humanitarna akcija namijenjena je učenicima, roditeljima i djelatnicima škole. Donirana sredstva namijenjena su potrebitim obiteljima.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljena novčana sredstva su namijenjena obitelji u potrebi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Novčana sredstva za pripremljene artikle Hrvatskog Caritasa.
VREMENIK	U prvom polugodištu 2024./2025. školske godine.
NAČIN PRAĆENJA	Iznos prikupljenih novčanih sredstava. Količina prodanih artikala. Zainteresiranost učenika za sudjelovanje u humanitarnoj akciji. Objavljivanje vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Vjeroučitelj Vladimir Antolović, učenici cijele škole, roditelji, djelatnici škole.

AKTIVNOST/I	Humanitarna akcija „Jedno dijete – jedan proizvod“.
CILJ/EVI	Prikupljanje nekvarljivih prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština s duljim rokom uporabe za socijalno ugrožene i potrebite obitelji koje žive u otežanim životnim uvjetima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razvija empatiju • uvažava i prihvaća različitosti • razvija odgovorno ponašanje i brigu o drugima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Humanitarna akcija namijenjena je učenicima, roditeljima i djelatnicima škole. Donirane namirnice i higijenske potrepštine namijenjene su potrebitim obiteljima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i djelatnici doniraju namirnice i higijenske potrepštine koje se kasnije razvrstavaju u pakete i dijele obiteljima u potrebi. Suradnja s UZ „Bosut“.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak doniranih namirnica i higijenskih potrepština.
VREMENIK	Prosinac 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Količina prikupljenih namirnica i drugih potrepština. Zainteresiranost i broj učenika uključenih u humanitarnu akciju. Objavljivanje vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Antonija Filipović Bjelobradić, stručna suradnica pedagoginja, učenici cijele škole, roditelji, djelatnici škole.



6. MEĐUPREDMETNE TEME

Sadržaji međupredmetnih tema u prikazanim tablicama preuzeti su iz odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetne teme za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj.

Odgojno-obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema bit će ostvarena kroz redovitu nastavu i sve aktivnosti školskog kurikuluma.

6.1. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

AKTIVNOST/I	Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj. Poticanje cjelovitog razvoja djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. Osiguravati uvjete za razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima s osjećajem nade i optimizmom. Na društvenoj razini pomoći uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te mlade osobe pripremati za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu.
CILJ/EVI	Učenici će razvijati: <ul style="list-style-type: none">○ sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem,○ empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti,○ socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad,○ odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada,○ strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme ostvaruju se u svim predmetnim kurikulumima i kurikulumima međupredmetnih tema u svim odgojno-obrazovnim ciklusima. Uklopljena su u redovitu nastavu i sadržaje predmetnih kurikuluma, satove razrednika ili se ostvaruju kao zasebni projekti. Ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme omogućuju educirani učitelji i stručni suradnici.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola i učitelji osiguravaju optimalne uvjete i dostupne materijale za učenje koje učenici odabiru u skladu sa svojim interesima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Na osnovi određenih očekivanja kontinuirano se prati učenikova razina usvojenosti znanja, vještina i stavova. Jasni kriteriji, odnosno konkretna odgojno-obrazovna očekivanja omogućuju procjenu uspješnosti učenika u postizanju (ostvarivanju) odgojno-obrazovnih očekivanja u procesu vanjskoga vrednovanja. Napredovanje učenika prati se u okviru svih nastavnih predmeta, sata razrednika i izvannastavnih aktivnosti. Procjenjivanje razine postignuća opisno je, a ne brojčano, i uključuje postignutu razinu očekivanja. U zajedničkoj procjeni sudjeluju članovi razrednoga vijeća i stručni suradnici na kraju svakoga ciklusa. Uključena je i samoprocjena učenika i povratna informacija vršnjaka.
NOSITELJI	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

6.2. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

AKTIVNOST/I	<p>Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje.</p> <p>Svrha međupredmetne teme je osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Građanski odgoj i obrazovanje omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkome društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice.</p>
CILJ/EVI	<p>Učenici će:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge, 2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu, 3. promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva, 4. u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	Integriranim poučavanjem i interdisciplinarnošću nastavnih sadržaja iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja sa sadržajima iz drugih nastavnih predmeta, projektnom nastavom, tj. istraživanjem o nekoj odabranoj interdisciplinarnoj temi. Ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme omogućuju educirani učitelji i stručni suradnici.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Udžbenici, priručnici, enciklopedije, interdisciplinarni rječnici, književna i znanstvena djela, znanstveno-popularni tekstovi. Preporučuju se i materijali u elektroničkom obliku dostupni na mrežnim stranicama centara, udruga, Agencije za odgoj i obrazovanje, te Ministarstva znanosti i obrazovanja. Učenici se koriste nacionalnim i međunarodnim dokumentima kao izvorima normativnih odredbi. Novinski članci, istraživačke studije s različitih razina i ostali izvori informacija, kao i iskustveno učenjem na primjerima iz svakodnevnoga života. Živa riječ stručnjaka i izvorna stvarnost važni su izvori školskoga i izvanškolskoga učenja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Učitelj prati ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja u domenama kako bi učenik dobio povratnu informaciju o svome napredovanju. Istraživanje, simulacije, realizacija projekata, provođenje akcija i aktivnosti za dobrobit zajednice i podizanje kvalitete života i volontiranje. Učenici su aktivno uključeni u proces vrednovanja. Kompetencije se provjeravaju u povezanosti s nastavnim predmetima i primjenom stečenih znanja, vještina i stavova u konkretnim svakodnevnim situacijama iz života s pomoću liste procjene po kriterijima (checking lists), razine uključenosti u aktivnostima, istraživanje, simulacije, realizacija projekata, provođenje humanitarnih akcija i volontiranje, strukturirani i polustrukturirani razgovori, pojmovna mreža, eseji i sl..
NOSITELJI	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

6.3. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

AKTIVNOST/I	<p>Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Objavljivanje i dijeljenje sadržaja, dodavanje vlastitih uradaka, komentara i poveznica, pretraživanje informacija i služenje raznim izvorima. Služeći se tehnologijom, samostalno ili uz podršku učitelja i roditelja, odlučuju gdje će, kada i na koji način učiti, što uvelike doprinosi razvijanju osjećaja odgovornosti, doživljaja vlastitoga integriteta i digitalnoga identiteta.</p>
CILJ/EVI	<p>Ciljevi učenja i poučavanja ove teme su osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi upravljati informacijama u digitalnome okružju stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji omogućavaju iskustveno učenje osmišljavanjem poticajnih zadataka i osiguravanjem uvjeta u kojima učenici eksperimentiraju s uređajima, programima i medijima da bi takve zadatke ostvarili. Ovisno o pojedinome predmetu, nastavne situacije oblikovane su tako da omogućavaju učenje putem igre, stvaranjem, otkrivanjem i istraživanjem. Primjena računalnih animacija, digitalnih snimki, računalnih simulacija i sl.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učitelji samostalno odabiru i odgovorno procjenjuju koji materijali, izvori i informacijsko-komunikacijske tehnologije odgovaraju njihovim učenicima te prije uporabe procjenjuju primjerenost sadržaja i alata, odabirući one koji potiču učenike, koji sadržavaju provjerene informacije i čine sigurno digitalno okružje (digitalni obrazovni sadržaji, aktualni izvori informacija (dnevni tisak, radio, televizija, internet, članci, statistički podatci), stvarna i virtualna okružja).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Tijekom vrednovanja učitelj prati je li učenik svrhovito povezao ostvarivanje ishoda predviđenih za predmet s uporabom tehnologije i je li usvojio očekivana znanja, razvio vještine ili iskazao stavove ili vrijednosne sudove. Sukladno tomu, učitelj vrednuje ishod u predmetnome području i ostvarenost postignuća u međupredmetnoj temi. Preporučuje se formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, e-portfolio, projektni radovi i sl.
NOSITELJI	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

6.4. PODUZETNIŠTVO

AKTIVNOST/I	<p>Međupredmetna tema Poduzetništvo.</p> <p>Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.</p>
CILJ/EVI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju; ○ biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati; ○ se upoznati s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima; ○ razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno; ○ razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; ○ razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	U svakome nastavnom predmetu postoji mogućnost razvoja poduzetničkih kompetencija. Osobite mogućnosti za uspješnu realizaciju međupredmetne teme Poduzetništvo nalaze se u projektnome radu, u učeničkim projektima u predmetnoj nastavi i satu razrednika i u zajedničkim projektima više razreda i cijele škole. Realizacija će se odvijati i kroz suradnju s lokalnom zajednicom, drugim školama, gospodarskim/financijskim subjektima, institucijama i ustanovama i sl.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za rad s učenicima i dobri primjeri iz prakse mogu se pronaći na mrežnim stranicama škola i drugih odgojno-obrazovnih ustanova koje su imale iskustvo rada u poduzetničkim aktivnostima. Potrošni materijal (za izvođenje konkretnih aktivnosti), slobodni prostori te potpora učitelja i roditelja. Pomoć lokalne samouprave, mjerodavnih tijela državne uprave, poduzeća i institucija u provođenju planiranih aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje je usmjereno na provjeru usvojenosti kompetencije. Načini vrednovanja rada usmjereni su na: a) osobni rad i sudjelovanje učenika u ciklusu od ideje do proizvoda; b) međusobno vrednovanje rada učenika; c) odnos prema provedenom projektu; d) medijske izvore i tekstove; e) primjere korištenja naučenoga iz područja ekonomske i financijske pismenosti u svakodnevnome životu. Učenik može: 1) izraditi prezentaciju, plakat, infoletak, infografiku s podacima, praktični rad, anketu, osobnu mapu, videozapis, sadržaj za mrežnu stranicu; 2) voditi intervju, razgovor, raspravu; 3) sudjelovati u terenskoj nastavi i radu, sudjelovati u projektima, prezentacijama i raspravama, u organizaciji i provedbi događaja; 4) pripremiti izvještaj o svome radu i/ili radu drugih, samovrednovati svoj rad, prihvaćati vrednovanje vršnjaka (vršnjačke skupine), sudjelovati u provjeri znanja, vještina i stavova.
NOSITELJI	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

6.5. ODRŽIVI RAZVOJ

AKTIVNOST/I	<p>Međupredmetna tema Održivi razvoj.</p> <p>Priprema učenika za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti. Stjecanje znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava te znanje o posljedicama ljudskih aktivnosti, poticanje solidarnosti prema drugim ljudima, odgovornosti prema okolišu te vlastitom i tuđem zdravlju kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okružju i prema budućim generacijama. Razvoj osobnoga identiteta, prepoznavanje i poštivanje nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.</p>
CILJ/EVI	<p>Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Održivi razvoj jesu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost, 2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema, 3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi, 4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici, 5. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	Kako bi se realizirali odgojno-obrazovne ciljeve međupredmetne teme Održivi razvoj, potrebno je kod učenika poticati kreativno i kritičko mišljenje s ciljem rješavanja problema na temelju prethodno usvojenih znanja (debate, igre u prostoru, scenski i likovni prikazi te složenije metode poput suradničkoga učenja, praktični radovi (eksperiment, izrada maketa, modela, uređaja, letaka, brošura...), uporaba prirodnih materijala te odbačenih ili otpadnih materijala, rad u skupini koji podrazumijeva izradu i provođenje istraživačkih i drugih projekata, izvođenje radioničke nastave u školi i izvanučioničke nastave uz interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup učenju i poučavanju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola i učitelji osiguravaju optimalne uvjete i dostupne materijale za učenje koje učenici odabiru u skladu sa svojim interesima. Stvarni događaji i mjesta, suradnja s lokalnom zajednicom, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije itd.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost odgojno-obrazovnih očekivanja u međupredmetnoj temi Održivi razvoj vrednuje se u okviru nastavnih predmeta i u okviru kurikulumuma škole. Ostvarenost očekivanja vrednuje se primjerenim metodama, ovisno o sadržaju i odgojno-obrazovnome ciklusu. Učitelji samostalno odabiru metode (npr. portfolio, učeničke mape, izvješća) kojima će vrednovati ostvarenost predmetnih odgojno-obrazovnih ishoda koji proizlaze iz očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj.
NOSITELJI	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

6.6. ZDRAVLJE

AKTIVNOST/I	<p>Međupredmetna tema Zdravlje.</p> <p>Stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju. Svrha je i cilj motiviranje te pružanje znanja i potpore učenicima za razumijevanje povezanosti tjelesnoga, mentalnoga i emocionalnoga zdravlja, usvajanje zdravih stilova života i odgovornoga ponašanja, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja, lakše ostvarivanje ravnopravnih osobnih i društvenih veza poštujući tuđe posebnosti.</p>
CILJ/EVI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini, ○ poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi, ○ prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja, ○ usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć, ○ usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost, ○ usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetna tema Zdravlje u školi se ostvaruje u svim oblicima učenja i poučavanja ovisno o očekivanjima koja su određena kurikulumom. Očekivanja ove međupredmetne teme integriraju se u sve nastavne predmete: obvezne, izborne, fakultativne, u izvannastavne aktivnosti te sat razrednika. Te se aktivnosti provode u različitim oblicima učenja i poučavanja. Poželjna je organizacija projektnih dana na razini razreda ili cijele škole (organizacija i obilježavanje međunarodnih dana kojima se promiče zdravlje) na kojima će biti organizirana predavanja, radionice, debate i kulturne i sportske aktivnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Korištenje raznih nastavnih sredstava, pomagala i materijala, različitih vizualnih, audiovizualnih i drugih materijala kao što su modeli, sheme, fotografije, anatomske atlasi, udžbenici, videoprojekcije, multimedijalne projekcije, filmovi, internetski sadržaji i sl. U učenju i poučavanju važno je aktivno sudjelovanje učenika koji sami izrađuju edukativne materijale: plakate, modele, crteže, slikopriče, slikovnice, pisane radove raznih oblika i slično. Važan je izvor znanja i informacijska tehnologija te uporaba internetskih sadržaja kao izvora znanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano se prati učenikova razina usvojenosti znanja, vještina i stavova na osnovi određenih očekivanja. Jasni kriteriji, odnosno konkretni ishodi učenja, omogućavaju procjenu uspješnosti učenika u postizanju (ostvarivanju) odgojno-obrazovnih očekivanja u procesu vanjskog vrednovanja. Napredovanje učenika prati se u okviru svih nastavnih predmeta, sata razrednika i izvannastavnih aktivnosti. Procjenjuje se individualni napredak svakog učenika posebno. Pristupi i metode praćenja koje se koriste: 1. Procjene učitelja i stručnih suradnika; 2. Učeničke procjene.
NOSITELJI	Učitelji, stručni suradnici, timovi školske medicine i drugi stručnjaci. Suradnici mogu biti stručnjaci različitih profila ovisno o sadržaju edukacije (drugi zdravstveni djelatnici, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, djelatnici MUP-a i sl).

6.7. UČITI KAKO UČITI

AKTIVNOST/I	<p>Međupredmetna tema Učiti kako učiti.</p> <p>Omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju. Stjecati vještine samostalnog učenja, upoznavati sebe kao učenika, učiti postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Povezivanje znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama.</p>
CILJ/EVI	<p>Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja međupredmetne teme Učiti kako učiti u učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Taj osnovni cilj razložen je u nekoliko podciljeva:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. 2. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. 3. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. 4. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	Budući da se poučavanje te međupredmetne teme provodi u svim predmetima, s pomoću konkretnih aktivnosti i sadržaja te je neodvojivo od iskustva učenja, zahtijeva pripremu učitelja i stručnih suradnika za aktivno poučavanje (suradničko učenje, radionički, iskustveni tip nastave, debate, igranje uloga, diskusije, rješavanje problema) ili učenje izvan učionice (samostalni ili istraživački projekti u skupini, izvještaji, rad u školskoj knjižnici, terenska nastava, posjeti ustanovama, putovanja, promatranje okoline).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola i učitelji osiguravaju optimalne uvjete i dostupne materijale za učenje koje učenici odabiru u skladu sa svojim interesima. Učenje i poučavanje međupredmetne teme Učiti kako učiti ne zahtijeva dodatne, specifične materijale i izvore, posebno okružje ni značajno dodatno vrijeme za učenje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti vrednuje se u svakom predmetu. Razredniku i stručnim suradnicima ostavlja se mogućnost ostvarivanja i vrednovanja manjeg dijela postavljenih odgojno-obrazovnih očekivanja izvan redovite nastave. Ako je neko očekivanje ostvareno u korelaciji dvaju ili više predmeta, u integriranoj nastavi, projektnoj nastavi ili u školskoj knjižnici, onda će i vrednovanje biti provedeno suradnički. Primjenjuje se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NOSITELJI	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Sadržaji i aktivnosti Školskog preventivnog programa planiraju se i realiziraju na satima razrednog odjela, ali i integrirano kroz nastavne predmete u okviru učenja novih nastavnih sadržaja. Ove školske godine planiramo surađivati s vanjskim suradnicima, osobito djelatnicima MUP-a, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i drugih ustanova, ali i stručnim suradnicima psiholozima te drugima. Najviše sadržaja u području prevencije pokrivaju ovisnosti, prevencija nasilničkog ponašanja i mentalno zdravlje učenika te kao takvi isprepliću se sa sadržajima međupredmetnih tema, osobito tema Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Održivi razvoj i Osobni i socijalni razvoj.

Kod planiranja rada s učenicima razrednici i stručni suradnici vode računa da sadržaji i aktivnosti budu realizirani u svrhu razvoja osobnosti učenika, razvoja socijalnih vještina, posebno međusobne komunikacije među učenicima te podizanju svijesti o važnosti brige za vlastito zdravlje. **Kao podloga za planiranje sadržaja koji spadaju u domenu preventivnog programa razrednicima je poslužila analiza sociometrijskog upitnika, čiji je cilj ispitati razredno ozračje i detektirati eventualne narušene odnose, ali i uvidjeti koji se učenici pozitivno ističu u razredu. Sociometrijski upitnik provode razrednici na početku svake nastavne godine, kao i na kraju, a po potrebi i tijekom nastavne godine. Već na prvim satima sata razrednog odjela razrednici će podsjetiti učenike, a na roditeljskom sastanku i njihove roditelje, na Kućni red škole. Osim toga, učenici će na početku nastavne godine izraditi Razredna pravila te će ih u obliku plakata istaknuti u učionici.**

Početak svake školske godine planiramo izvođenje praktične vježbe evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti, sukladno preporuci Ministarstva unutarnjih poslova. Ove godine smo **praktičnu vježbu evakuacije** proveli 18. rujna 2024. godine.

Voditelji ŠPP-a (školsko povjerenstvo):

1. Tatjana Knežević, ravnateljica,
2. Antonija Filipović Bjelobradić, stručna suradnica pedagoginja, voditeljica ŠPP,
3. Anamarija Grgić, edukacijska rehabilitatorica,
4. Suzana Jozinović, knjižničarka,
5. Razrednici od 1. do 8. razreda: Silva Baćanović, Sonja Božičević, Ena Božanović, Sanja Omrčen, Ljiljana Vidak, Tonka Đurić, Josip Rosandić, Gordana Kragulj, Spomenka Roth, Silvija Landeka, Blaženka Pocrnja, Katarina Valentić.
6. Dr. Kristina Milorad, liječnica školske medicine,
7. Vanjski suradnici (PU Vukovarsko-srijemska, stručni suradnici psiholozi, CZSS i sl.).

Procjena stanja i potreba:

Budući da se naša škola nalazi u maloj sredini, svi mještani se dobro poznaju, stoga najčešće uspijevamo njegovati pozitivne međuljudske odnose, osobito one vršnjačke među učenicima i primjerene oblike zabave i aktivnosti koje učenici biraju u slobodno vrijeme. Ipak, u skladu s rastućim trendovima djece i mladih u Hrvatskoj i svijetu i naša djeca ponekad posežu za opojnim sredstvima u svrhu zabave – najčešće alkoholom i cigaretama te alternativnim oblicima duhanskih proizvoda. Moramo naglasiti i sve češću ovisnost o tehnologiji, internetu i video igricama koje djeci danas predstavljaju glavni izvor zabave. S obzirom na sve navedeno, želimo kod djece razvijati sposobnosti zauzimanja stava, razvijanja kritičkog mišljenja, razumnog prosuđivanja i odlučivanja u rizičnim situacijama, traženja pomoći ako za njom postoji potreba i biranja za

njih zdravih slobodnih aktivnosti. Cilj nam je emocionalno, psihički i socijalno osnažiti naše učenike kako bi se mogli oduprijeti štetnim utjecajima današnjeg vremena.

Budući da naši razrednici i stručni suradnici s djecom najčešće rade na rješavanju odnosa narušenih vršnjačkim sukobima, naš preventivni program će se uvelike orijentirati na aktivnosti prevencije nasilja, upoznavajući učenike, roditelje i učitelje sa svim zakonskim i podzakonskim aktima koji se odnose na prava i dužnosti učenika, roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika, ali i provodeći sve aktivnosti kojima se potiče razvoj samopoštovanja, zrelijeg oblika razmišljanja, socijalnih kompetencija djeteta, prihvaćajućeg okruženja za djecu, uzajamnog poštivanja, razumijevanja i prihvaćanja različitosti.

S obzirom na to da je današnjoj djeci nerijetko ukusnije konzumirati nezdravu, prerađenu hranu poput grickalica, brze hrane, slatkiša, energetskih i gaziranih sokova koja je uglavnom lako dostupna djeci, a negativno utječe na njihov razvoj i zdravlje, smatramo ključnim poticati usvajanje navika pravilne prehrane i tjelesnih aktivnosti, kao i osvještavati važnost očuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja djece. Bitnim smatramo i utjecaj na roditelje, kako bi i njihova informiranost imala pozitivan učinak na njihovu djecu.

Ciljevi programa:

- rano identificiranje i otklanjanje rizičnih ponašanja učenika provođenjem aktivnosti školskog preventivnog programa, praćenjem razvoja i napretka djece, međusobnom suradnjom odgojno-obrazovnih djelatnika, roditelja i vanjskih suradnika,
- staranje pozitivnog socio-emocionalnog okruženja u kojemu se djeca osjećaju sigurno, prihvaćeno i zaštićeno,
- poticanje učenika na poštivanje *Kućnog reda Osnovne škole „Ivan Kozarac“*, *Nijemci*, *Protokola o postupanju u kriznim situacijama Osnovne škole „Ivan Kozarac“*, *Nijemci* i *Protokola ponašanja učenika putnika Osnovne škole „Ivan Kozarac“*, *Nijemci tijekom vožnje u autobusu*,
- primjena *Elementa i mjerila za vrednovanje vladanja učenika Osnovne škole „Ivan Kozarac“*, *Nijemci* ovisno o ponašanju učenika tijekom školske godine; temeljito upoznavanje učenika i roditelja s navedenim,
- poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi korištenjem metoda aktivnog učenja (suradničkog učenja, učenja otkrivanjem, istraživačkog učenja, rješavanja problema, projektnog učenja i sl.) kako bi ih time potaknuli na pozitivan odnos prema učiteljima, nastavi, drugim učenicima, svojim obvezama i provođenju slobodnog vremena,
- razvijanje vještina mirnog rješavanja problema, konstruktivnog raspravljanja, aktivne refleksije i empatije prema drugima,
- poticanje učenika na razvijanje senzibiliteta i odgovornosti za posljedice svojih postupaka,
- prakticanje restitucije kako oblika preuzimanja odgovornosti za svoje ponašanje,
- razvoj socijalnih, komunikacijskih i organizacijskih vještina učenika te vještina samokontrole,
- razvoj socijalne i emocionalne inteligencije učenika, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi,
- ublažavanje rizičnih čimbenika koji utječu na djetetovo blagostanje (obiteljski, socijalni čimbenici, teškoće u učenju, teškoće u ponašanju i sl.),
- poticanje asertivnog ponašanja učenika, osobito tehnika zauzimanja stava, postavljanja zdravih osobnih granica i odupiranja negativnom pritisku vršnjaka,
- upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama ovisnosti,
- promicanje pozitivnih aspekata zdravih stilova života – pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti, prevencije debljine, smanjenja prekomjerne tjelesne mase i smanjenja obolijevanja od različitih bolesti,
- implementacija aktivnosti za osnaživanje mentalnog zdravlja učenika/ica.

Aktivnosti:

1. Organizacija aktivnosti Školskog preventivnog programa integriranjem planiranih sadržaja u redovitu i izbornu nastavu te sat razrednika, u okviru provođenja međupredmetnih tema, osobito tema Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje i Učiti kako učiti, ali i ostalih, promicanjem suvremenih metoda i načina rada s učenicima, naročito poticanjem učenika na primjenu aktivnih metoda učenja.
2. Individualni savjetodavni i informativni razgovori s učenicima koji pokazuju teškoće u ponašanju ili učenju, emocionalne i socijalne teškoće te s djecom koja ukazuju na potrebu individualnog rada zbog utjecaja okolinskih rizičnih faktora na njihovu dobrobit i zdravo odrastanje.
3. Grupni rad s učenicima, ovisno o procjeni dinamike i socio-emocionalnog ozračja određenoga razrednoga odjela – organiziranje radionica i predavanja.
4. Planiranje raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke i terenske nastave, sportskih natjecanja, natjecanja u znanju, projekata i drugih aktivnosti koje potiču djecu na kvalitetno provođenje školskog i slobodnog vremena.
5. Rad s učiteljima koji se ostvaruje putem predavanja za učitelje na sjednicama Učiteljskog vijeća, održavanja sjednica Razrednih vijeća, putem edukativnih radionica s učiteljima, populariziranjem stručne literature korisne za ostvarivanje zadaća Školskog preventivnog programa u suradnji sa školskom knjižničarkom i međusobnom suradnjom svih odgojno-obrazovnih djelatnika.
6. Suradnja s roditeljima je planirana putem roditeljskih sastanaka koje mogu održati razrednici u suradnji s pedagoginjom ili individualno, putem edukativnih predavanja i radionica te putem individualnih informativnih i savjetodavnih razgovora.
7. Redovito informiranje učenika, roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika o zakonskim i podzakonskim aktima vezanim za prevenciju nasilja, ovisnosti i zaštitu prava djece te aktima Škole.

Aktivnosti planirane za školsku godinu 2024./2025. na satima razrednog odjela i kroz nastavne predmete su sljedeće:



ABECEDA PREVENCIJE

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</p>
<p style="text-align: center;">ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta.
<p style="text-align: center;">namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima.</p>
<p style="text-align: center;">nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici od 1. do 8.razreda. Podrška: ravnatelji, voditelji školskog preventivnog programa, stručni suradnici. Podrška voditeljima školskog preventivnog programa su županijski koordinatori.</p>
<p style="text-align: center;">način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; po dvije razrađene stručne teme za roditeljske sastanke u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima.</p> <p>Informiranje o aktivnostima na Učiteljskom vijeću. Vijeću roditelja, Školskom odboru i na roditeljskim sastancima.</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na satu razrednika uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>

<p>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk. god. 2024./2025.</p> <p style="text-align: center;">Osnovna škola</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Evaluacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procjene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku problema u ponašanju, sukladno napatku Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Agencija za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti te prezentacije za dva tematska predavanja za roditeljske sastanke u svakom razredu od 1. do 8. razreda.</p>



POPIS STRUKTURIRANIH AKTIVNOSTI ZA UČENIKE: OSNOVNA ŠKOLA

→ Razredna nastava po specifičnim ciljevima

RAZRED	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad – studeni)	RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac – veljača)	RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak – svibanj)
1. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> ○ Igre predstavljanja i upoznavanja ○ Drvo našeg razreda ○ To sam ja – ne postoje ista dva ○ Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti ○ Knjižica mojih uspjeha 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kućica prijateljstva ○ Priča o ždralu i njegovom jatu ○ Sva lica mojih osjećaja ○ Naše sličnosti i razlike ○ Dugine boje 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Brižno biće: razredna i školska pravila ○ Moje sigurno mjesto ○ Što nas plaši ○ Kako ti mogu pomoći? ○ Ne rugaj se
2. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tko sam ja ○ Zlatne markice ○ Što mi se kod tebe sviđa ○ Ljubav ○ Moje vrijednosti 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ja i drugi ○ Knjižica osjećaja ○ Dolazi nam gost ○ Naša priča u šest slika ○ Sluša me – ne sluša me 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Moj strah ○ Želje i potrebe ○ Prava djeteta ○ Naš dogovor o postupanju ○ Obaranje ruku
3. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> ○ Razredno ogledalo ○ Samopoštovanje ○ Odaberi predmet ○ Mogu – znam – vrijedim ○ Moji – naši potencijali 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Piramida prijateljstva ○ Suradnja ○ Zašto se zovem Pero ○ Imam pravo! ○ Tople i hladne pahuljice 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Slavimo različitosti ○ Omotnica ○ Odgovorna ponašanja ○ Izgubljeno – nađeno ○ Napišite kraj priče
4. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cvijet 2 -slika o sebi ○ Osnovni osjećaji (video) ○ Superherojski štit ○ Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu ○ Što kod tebe volim 	<ul style="list-style-type: none"> ○ MEMO Sigurno surfanje ○ Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se ○ Crtanje u parovima, ○ Pleme ○ Duga' 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stepence nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje? ○ Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba ○ Duga sličnosti i duga razlika ○ Medalja ima dvije strane ○ Moj superjunak, (Kako moj superjunak rješava sukobe?)

→ Predmetna nastava po specifičnim ciljevima

RAZRED	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad – studeni)	RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac – veljača)	RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak – svibanj)
5. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> ○ Upoznaj sebe – memory ○ Zlatne markice ○ Moje unutarnje i vanjsko ja ○ Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba" ("Moja najdraža" – uvodna aktivnost, Slika o sebi) ○ Mindfulness kratke vježbe za djecu ○ Stresanje mrava - (kako se nosimo s neugodnim osjećajima) ○ Moja najdraža 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Naše zajedničke vrijednosti ○ Rastrgano srce ○ Točkice ○ Suradnja I ○ Toranj (suradnja) ○ Dam – daš 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Just because" (kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba') ○ Jezik zmije i žirafe ○ Hitno rješenje ○ Konfliktne situacije ○ Da ali...
6. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> ○ Moj virtualni profil (jesam li to uistinu ja?) ○ Moje psihološke potrebe ○ Prijateljstvo ○ Žabe u vrhnju ○ Ljepota – spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Naše pozitivno klupko ○ Euroželjeznica: predrasude ○ Nož i vilica ○ Jačanje zajedništva ○ Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sendvič poruke ○ Crtačka bitka ○ Ono što je rečeno nije ono što se čulo ○ Koji je tvoj okidač? ○ SMS na leđima ○ Izbori (na koji način biraamo svoja ponašanja)
7. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> ○ Što znam o sebi ○ Vremeplov ○ Sam svoj „influencer“ ○ Volim samoga sebe, svog jedinog sebe ○ U ravnoteži 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Odgovorno ponašanje na internet ○ Vodiš me, vodim te ○ Crtačka bitka ○ Zid predrasuda ○ Na pustom otoku ○ Prevencija rizičnih ponašanja – naturalno putovanje 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sukobi i načini na koje ih rješavamo ○ Kanali komunikacije ○ Pismo osobi nasuprot mene ○ Boca suradnje ○ Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu

8. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sve moje životne uloge ○ Lov na identitet ○ Izazov ili prilika ○ Odraž u ogledalu ○ Moja budućnost 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ljudska prava runda prava ○ Pepeljuga ○ Naš bolji razred ○ Slušam/ne slušam ○ Zidovi i mostovi ○ Pričaj mi priču ○ Moj komunikacijski stil ○ Mi smo tim 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sukob i ja ○ Potrebe i sukobi ○ Moji izbori ○ Pobjeda? Poraz? Dogovor! ○ U sukobu sa sobom
------------------	--	--	--

PREDAVANJA I RADIONICE PREMA IZBORU RAZREDNIKA

RAZREDNA NASTAVA – MATIČNA ŠKOLA

RAZRED	SADRŽAJ	NOSITELJ
PRVI RAZRED MATIČNE ŠKOLE NIJEMCI	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Silva Bačanović
	Kako se ponašamo prema životinjama	Silva Bačanović
	Iskazivanje osjećaja	Silva Bačanović
	Razumijevanje osjećaja drugih (Empatija)	Silva Bačanović
	Osobna čistoća	Silva Bačanović
	Pravilna prehrana	Silva Bačanović
	Život na mreži	Silva Bačanović
DRUGI RAZRED MATIČNE ŠKOLE NIJEMCI	Ponašanje u školi	Sonja Božičević
	Ponašanje prema djeci i odraslima	Sonja Božičević
	Iskazivanje vlastitih emocija - Što ako me zadirkuju?	Sonja Božičević
	Nenasilno rješavanje sukoba	Sonja Božičević
	Ponašanje prema životinjama	Sonja Božičević
	Iskazivanje vlastitih emocija i razumijevanje osjećaja drugih osoba (Sonja Božičević
	Uspješna komunikacija	Sonja Božičević
	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Sonja Božičević
	Ponašanje u virtualnom svijetu (III.)	Sonja Božičević
	Higijena ruku, higijena zubi	Sonja Božičević
	Zdrava prehrana	Sonja Božičević
TREĆI RAZRED MATIČNE ŠKOLE NIJEMCI	U timu je lakše	Ena Božanović i pedagoginja
	Emocije	Ena Božanović i pedagoginja
	Svi smo različiti, a svi smo prijatelji	Ena Božanović i pedagoginja
	Nasilje	Ena Božanović i pedagoginja
	Upravljanje ljutnjom u konfliktu	Ena Božanović i pedagoginja
	Mirno rješavanje sukoba i restitucija	Ena Božanović i pedagoginja

	Zajedništvo i tolerancija	Ena Božanović i pedagoginja
ČETVRTI RAZRED MATIČNE ŠKOLE NIJEMCI	Motivacija	Sanja Omrčen
	Moj proces učenja	Sanja Omrčen
	Tolerancija	Sanja Omrčen
	Dan sjećanja na Vukovar	Sanja Omrčen
	Strategije učenja	Sanja Omrčen
	Moj plan aktivnosti	Sanja Omrčen
	Dnevnik učenja	Sanja Omrčen
	Obzirnost prema drugima	Sanja Omrčen
	Ovisnosti	Sanja Omrčen
	Bez nasilja, molim!	Sanja Omrčen
	Lijepa priča	Sanja Omrčen
	Moj ekološki otisak	Sanja Omrčen
	Samopouzdanje	Sanja Omrčen
	Moj napredak u učenju	Sanja Omrčen

RAZREDNA NASTAVA – PODRUČNE ŠKOLE

RAZRED	SADRŽAJ	NOSITELJ
PRVI I TREĆI KOMBINIRANI RAZRED PODRUČNE ŠKOLE ĐELETOVCI	Iskazivanje osjećaja	Ljiljana Vidak
	Razumijevanje osjećaja drugih	Ljiljana Vidak
	Kako se ponašamo prema životinjama	Ljiljana Vidak
	Život na mreži	Ljiljana Vidak
	Osobna čistoća/pravilna prehrana	Ljiljana Vidak



PREDMETNA NASTAVA

RAZRED	SADRŽAJ	NOSITELJ
PETI B	Pravilna prehrana: Samostalna priprema jednostavnijih obroka	Josip Rosandić
	Mentalno zdravlje: Temelji razvoja mozga, duševno i opće zdravlje	Josip Rosandić
	Osobna higijena: Promjene vezane uz pubertet i higijena	Josip Rosandić
	Životne vještine: Nenasilno ponašanje / problematične situacije	Josip Rosandić
	Životne vještine: (Ne)primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu	Josip Rosandić
	Alkohol i droge – Utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	Josip Rosandić
	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	Josip Rosandić
	Uloga i pritisak medija u pubertetu	Josip Rosandić
ŠESTI A	Pravilna prehrana	Gordana Kragulj
ŠESTI B	Razredna pravila	Spomenka Roth
	Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot You Tube, prevencija govora mržnje na internetu	Spomenka Roth
	Dan ružičastih majica	Spomenka Roth
	Kako se vidim i kako me vide	Spomenka Roth
	Prava djece	Spomenka Roth
SEDMI A	Dan ružičastih majica (SR)	Silvija Landeka
	Samokontrola (SR)	Silvija Landeka
	Vršnjački pritisak i samopouzdanje (SR)	Silvija Landeka
Teme ŠPP u okviru nastave HJ	Dušan Vukotić, Igra (HJ, 5. r)	Silvija Landeka
	Darko Macan, Nove tenisice (HJ, 5. r)	Silvija Landeka
	Raquel J. Palacio, Čudo (HJ, 5. r)	Silvija Landeka
	Lana Ciboci, Prikriveno oglašavanje (HJ, 6. r)	Silvija Landeka
	Josip, Cveniće, Čvrsto drži joy-stick (HJ, 6. r)	Silvija Landeka
	Dinko Šimunović, Duga (HJ, 7. r)	Silvija Landeka
	Fra Ante Vučković, Riječ (HJ, 7. r)	Silvija Landeka
	John Boyne, Dječak u prugastoj pidžami (HJ, 7. r)	Silvija Landeka
	Nada Mihelčić, Zeleni pas (HJ, 8. r)	Silvija Landeka
	Ivana Šojat, Zmajevi koji ne lete (HJ, 8. r)	Silvija Landeka
	Influenceri, gejmeri, jutjuberi, blogeri, vlogeri – nove supkulture na prvom mjestu društvene ljestvice (HJ, 8. r)	Silvija Landeka
OSMI B	Razredna pravila	Katarina Valentić
	Dan ružičastih majica	Katarina Valentić
	Dani medijske pismenosti	Katarina Valentić



RAD S UČENICIMA (planirane aktivnosti prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u slučaju potrebe)

Naziv programa/ aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko provodi aktivnosti	Razred	Broj učenika	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
<p>Aktivnosti PU Vukovarsko-srijemske</p> <p>Aktivnosti na području prevencije kriminaliteta, koje za cilj imaju podizanje razine sigurnosti te stvaranje boljeg osjećaja sigurnosti svih građana. Rečeno podrazumijeva provođenje nacionalnih i lokalnih preventivnih projekata i programa, predavanja i radionica namijenjenih i prilagođenih djeci i mladima, učenicima osnovnih i srednjih škola u sljedećim ciljanim područjima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prevencija nasilničkog kriminaliteta i vandalizma, prevencija obiteljskog nasilja, sprječavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja. 2. Prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu. 3. Podizanje svijesti o pitanjima sigurnosti u odnosu na vatreno oružje i eksplozivna sredstva. 4. Senzibiliziranje javnosti, posebice najmlađe populacije i njihovih roditelja, o opasnostima i rizicima neadekvatnog korištenja i nepoznavanja računalne i komunikacijske tehnologije te Interneta, uključujući prevenciju ovisnosti o internetu. 5. Prevencija trgovanja ljudima, posebice ženama i djevojkama u svrhu seksualnog iskorištavanja. 6. Prevencija govora mržnje – prevenirajmo zajedno govor mržnje na sportskim natjecanjima. 	<p>Policijski službenici PU Vukovarsko-srijemske.</p>	<p>5. – 8.</p>	<p>Ovisno o dogovoru s policijskim službenicima i planu provedbe aktivnosti.</p>	<p>Policijski službenici, ravnateljica Tatjana Knežević, pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić, razrednici.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. (predavanje o ovisnostima za učenike 8. razreda i predavanje o zaštiti i sigurnosti na internetu za učenike 4. i 5. razreda)</p>
<p>Humanitarne akcije</p> <p>„Solidarnost na djelu“, „Za tisuću radosti“, „Jedno dijete – jedan proizvod“ → Prikupljanje namirnica i novčanih sredstava za socijalno ugrožene. Pružanje pomoći i solidariziranje s obiteljima u potrebi. Poticanje zajedništva, solidarnosti i empatije. Prihvatanje različitosti i zauzimanje aktivne uloge u stvaranju boljšeg svijeta.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekti i humanitarne akcije.</p>	<p>1. – 8.</p>	<p>Svi učenici škole (159).</p>	<p>Vjeroučitelj Vladimir Antolović, učitelj Josip Rosandić i pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić u suradnji s ostalim učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljicom.</p>	<p>Tri planirane humanitarne akcije tijekom školske godine.</p>
<p>Sociometrijsko ispitivanje</p> <p>Na početku i na kraju nastavne godine svaki razrednik će u svom razrednom odjelu provesti sociometrijsko ispitivanje kako bi se utvrdilo razredno ozračje.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci</p>	<p>1. – 8.</p>	<p>Svi učenici škole (159).</p>	<p>Svi razrednici od 1. do 8. razreda</p>	<p>Rujan 2024. / svibanj 2025.</p>

<p>Razredna pravila i upoznavanje sa zakonskim i podzakonskim aktima</p> <p>Na početku školske godine svi razrednici upoznavaju učenike na satu razreda s pravilnicima, zakonima i aktima koji su važni za preveniranje neprihvatljivih ponašanja (Statut škole, Kućni red škole, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Protokol o postupanju u kriznim situacijama, Protokol o postupanju u slučaju nasilja, Elementi i mjerila za vrednovanje vladanja i sl.) te se donose razredna pravila.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci</p>	<p>1. – 8.</p>	<p>Svi učenici škole (159).</p>	<p>Svi razrednici od 1. do 8. razreda</p>	<p>Rujan 2024. / svibanj 2025.</p>
<p>Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studenoga 2024. – 15. prosinca 2024.)</p> <p>Aktivnosti u okviru redovne i izborne nastave te sata razrednika, radionice i predavanja s učenicima, uređivanje panoa, ispunjavanje upitnika, suradnja s liječnicom školske medicine i medicinskom tehničarkom, objavljivanje vijesti i korisnih informacija na mrežnoj stranici škole i sl.</p> <p>Pedagoginja će s učenicima 7. i 8. razreda organizirati društvenu igru na temu ovisnosti.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, aktivnosti škole i projekti.</p>	<p>1. – 8.</p>	<p>Svi učenici škole (159).</p>	<p>Svi razrednici i stručni suradnici.</p>	<p>Tijekom cijeloga mjeseca, ovisno o planu aktivnosti razrednika.</p>
<p>Projekt „Živjeti zdravo“</p> <p>Programi i aktivnosti Nacionalnog programa „Živjeti zdravo“ kojega organiziraju Ministarstvo zdravlja i Hrvatski zavod za javno zdravstvo usmjereni su poboljšanju zdravlja cijele populacije, jer djelovanjem u lokalnoj zajednici nastoje informirati, educirati i senzibilizirati građane svih dobnih skupina o pozitivnim aspektima zdravih stilova života. U školama projekt „Živjeti zdravo“ nastoji unaprijediti sljedeće dvije komponente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izbor zdravih namirnica te znanje i vještine planiranja jelovnika koji bi zadovoljavali svakodnevne nutritivne i energetske potrebe istovremeno izbjegavajući namirnice s previše zasićenih masti, jednostavnih šećera i visokih energijskih vrijednosti. 2. Tjelesnu aktivnost koja je bitna za zdravlje djece i mladih. <p>U namjeri promicanja ciljeva projekta „Živjeti zdravo“ škola primjenjuje prijedloge jelovnika Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo te redovito saziva sjednice Vijeća učenika na kojima se raspravlja o poboljšavanju školskog jelovnika sukladno potrebama i interesima učenika te mogućnostima škole, a sve u suradnji sa Školskim timom za prehranu.</p>	<p>Ministarstvo zdravlja i Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci.</p>	<p>1. – 8.</p>	<p>Svi učenici matične škole (159).</p>	<p>Školski tim za prehranu: kuharica Mirjana Žderić, ravnateljica Tatjana Knežević, pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić; razrednici.</p>	<p>Sazivanje sjednica Vijeća učenika svaka dva do tri mjeseca ovisno o potrebi, primjena prijedloga jelovnika Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo svaki mjesec.</p>
<p>„Školski medni dan“</p> <p>Promicanje važnosti i značaja pčelarstva, dobrobiti meda za zdravlje i ljekovitih sastojaka koje sadrži, poticanje veće konzumacije meda, edukacija roditelja i djece o značajkama meda.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekti.</p>	<p>1. razred</p>	<p>19</p>	<p>Učiteljice 1. razreda Ljiljana Vidak i Silva Baćanović.</p>	<p>7. prosinca 2024.</p>

<p>Projekt “Promet/Put od kuće do škole”</p> <p>Usvajanje navika pravilnog i sigurnog kretanja u prometu. Upoznavanje učenika s pravilnim ponašanjem u prometu, opasnostima.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekti.</p>	<p>1. razred</p>	<p>19</p>	<p>Učiteljice 1. razreda Ljiljana Vidak i Silva Baćanović.</p>	<p>Ožujak 2025.</p>
<p>Projekt “Pripremamo zdrav obrok”</p> <p>Razumijevanje važnosti redovite i zdrave prehrane te očuvanja zdravlja. Razvijanje kulture življenja, vođenje brige o zdravlju.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekti.</p>	<p>1. razred</p>	<p>19</p>	<p>Učiteljice 1. razreda Ljiljana Vidak i Silva Baćanović.</p>	<p>Svibanj 2025.</p>
<p>Projekt “Upoznajmo ljudsko tijelo”</p> <p>Upoznavanje svojega tijela i načina funkcioniranja pojedinog sustava organa. Primjena naučenog u svakodnevom životu.</p> <p>Global School Play Day</p> <p>Poticanje međusobnog upoznavanja i povezivanja učenika kroz igranje strukturiranih/društvenih ili nestrukturiranih igara. Razvijanje i njegovanje pozitivnih osobina učenika. Razvijanje osjećajnosti za druge ljude i njihove potrebe. Obogaćivanje sustava vrijednosti. Utjecaj na jačanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika.</p> <p>Suradnja s Udrugom Klub Titan Atlas iz Osijeka.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekti.</p> <p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekt.</p>	<p>4. razred</p> <p>1. – 8.</p>	<p>22</p> <p>Učenci razredne i predmetne nastave, ovisno o planu aktivnosti.</p>	<p>Učiteljica 4. razreda Sanja Omrčen</p> <p>Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja, Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Katarina Valentić, učiteljica matematike, Tomislav Tuškan, učitelj fizike, ostali predmetni učitelji i razrednici.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p> <p>Tijekom školske godine 2024./2025., 5. veljače 2025.</p>
<p>Obilježavanje Dana planeta Zemlje (22. travnja 2025.)</p> <p>Promišljanje o očuvanju života i poboljšanju uvjeta života na planeti Zemlji. Razvijanje svijesti o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju. Poticanje aktivnog sudjelovanja svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi. Usmjeravanje učenika ka istraživačkom, analitičkom, timskom i društveno odgovornom radu. Razvijanje međuljudske tolerancije i komunikacije.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekt.</p>	<p>5. – 8.</p>	<p>Učenci predmetne nastave, ovisno o planu aktivnosti.</p>	<p>Gordana Kragulj, učiteljica prirode i biologije.</p>	<p>Travanj 2025.</p>
<p>Projekt “Prijateljstvo i pozitivni odnosi među vršnjacima”</p> <p>Razvijati dobre međuljudske odnose među učenicima, upoznati učenike sa značajem prijateljstva, ulogom dobrih prijatelja u njihovom životu te značajem kvalitetne komunikacije s prijateljima kao temelja boljih odnosa. Upoznati učenike s poželjnim i nepoželjnim osobinama prijatelja.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekt.</p>	<p>1. – 4.</p>	<p>Učenci razredne nastave, ovisno o planu aktivnosti.</p>	<p>Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025., prvo polugodište, 4 susreta.</p>

<p>Projekt “Mali ekološki bonton”</p> <p>Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekt.</p>	<p>4. razred</p>	<p>Učenicima razredne nastave, ovisno o planu aktivnosti.</p>	<p>Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja.</p>	<p>Tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025., travanj 2025.</p>
<p>Projekt “Dan ružičastih majica”</p> <p>Igranje igre Nevidljiva provalija (uz upotrebu ritamskih udaraljki ili tjeloglasbe) s ciljem poticanja na aktivno slušanje, kao temelja zdrave komunikacije te osnaživanja i razvoja međusobnog povjerenja. Učenje i pjevanje pjesme Život nije siv.</p> <p>Razgovor o prethodnim aktivnostima uz isticanje važnosti poštovanja različitosti, značaju empatije i potrebi za stvaranjem sigurnog okruženja u kojem svi mogu rasti i razvijati se bez straha od nasilja.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekt.</p>	<p>od 5. do 8. razreda</p>	<p>Učenicima predmetne nastave, ovisno o planu aktivnosti.</p>	<p>Ivana Tuškan, učiteljica glazbene kulture</p>	<p>26. veljače 2025. (pada na drugi dio zimskih praznika, obilježiti će se sljedeće srijede)</p>
<p>Projekt “Šafran” (The Crocus Project)</p> <p>Priključiti se međunarodnom projektu The Crocus Project i prijaviti sudjelovanje u projektu JUSP-u Jasenovac koji surađuje s Holocaust Education Trust Ireland. Zasaditi dobivene šafrane u znak sjećanja na milijun i pol židovske djece te tisuće druge djece koja su umrla tijekom holokausta. Pratiti rast šafrana. Obilježiti važnije datume: Međunarodni dan mira (21. 9.), Međunarodni dan nenasilja (2. 10.), Međunarodni dan tolerancije (16. 11.), Međunarodni dan dječjih prava (20. 11.), Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti (27. 1.), Dan nulte stope diskriminacije (1. 3.) i Dan Europe i Dan pobjede nad fašizmom (9. 5.). Koristiti studije o stvarnim slučajevima iz života, svjedočenja preživjelih, pisma i dnevnike, pjesme, crteže. Pogledati i raspravljati o dokumentarnom ili igranom filmu. Sudjelovati u likovnim i literarnim radionicama. Održati radionice o toleranciji i nenasilju. Objaviti radove na mrežnoj stranici škole.</p>	<p>Projekt organizacije Holocaust Education Trust Ireland, provodi Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci</p>	<p>od 5. do 8. razreda</p>	<p>Učenicima predmetne nastave, ovisno o planu aktivnosti.</p>	<p>Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja, Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Katarina Valentić, učiteljica matematike</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>Projekt “Mentalno zdravlje učenika (Stres i anksioznost, Metode samopomoći)”</p> <p>Potaknuti učenike na upoznavanje samih sebe. Učenje metodama uspješnog nošenja sa svakodnevnim neugodnim i stresnim situacijama te funkcioniranje unatoč njima. Osvijestiti učenike na važnost mentalnog zdravlja i brigu o istome. Potaknuti učenike na izražavanje emocija i nošenje s njima.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekt.</p>	<p>5. – 8.</p>	<p>Učenicima predmetne nastave, ovisno o planu aktivnosti.</p>	<p>Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025., barem jedan susret sa svakim razredom</p>

<p>Festival prava djece Udruge za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator.</p> <p>Upoznavanje učenika s brojnim temama poput diskriminacije, socijalne izoliranosti, otuđenja, vršnjačkog, nasilja, ovisnosti, ekologije, tolerancije, školovanja i sl. na zoran način kroz gledanje filmova.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, sudjelovanje koristeći materijale udruge Alternator.</p>	<p>1. – 8.</p>	<p>Učenici razredne i predmetne nastave, ovisno o planu aktivnosti.</p>	<p>Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja, Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskog jezika, Gabrijela Damjanović, učiteljica geografije.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025., listopad, studeni i prosinac 2024.</p>
<p>Interaktivna prometno-edukativna radionica HAK-a “Vidi i klikni”</p> <p>Smanjenje broja poginule i ozlijeđene djece u Republici Hrvatskoj kao posljedica prometnih nesreća. Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu, podizanje razine cestovne sigurnosti te poznavanje prometnih propisa, sigurnosnih pravila i odgovorno ponašanje na cesti. Radionica će se izvesti u školskoj dvorani gdje će se postaviti poligon.</p>	<p>Hrvatski autoklub</p>	<p>1. razred</p>	<p>Učenici 2. Razreda (19).</p>	<p>Djelatnici HAK-a u suradnji s učiteljicama razredne nastave i domarom škole.</p>	<p>Rujan/ listopad 2024.</p>
<p>Dani medijske pismenosti</p> <p>Podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja građana, posebice djece i mladih. Učenici sudjelovati u kvizu koji će se održati u školi na razini dva razredna odjela 5. razreda.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, kulturne i javne djelatnosti škole.</p>	<p>5. razredi</p>	<p>Učenici 5. razreda (24).</p>	<p>Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja u suradnji s razrednicima.</p>	<p>Travanj 2025.</p>
<p>Obilježavanje prigodnih dana:</p> <p>Međunarodni dan tolerancije (16. 11. 2024.) → Obilježavanje dana kroz organiziranje aktivnosti sa stručnim suradnicama i učiteljicama hrvatskog jezika i matematike.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, kulturne i javne djelatnosti škole.</p>	<p>1. – 8.</p>	<p>Svi učenici škole (157).</p>	<p>Svi razrednici, predmetni učitelji i stručni suradnici.</p>	<p>Navedeno u kratkom opisu aktivnosti.</p>

<p>Međunarodni dan prava djeteta (20. 11. 2024.) → Obilježavanje dana kroz organiziranje aktivnosti sa stručnim suradnicama i učiteljicama hrvatskog jezika i matematike.</p> <p>Svjetski dan ljudskih prava (10. 12. 2024.) → Obilježavanje dana kroz organiziranje aktivnosti sa stručnim suradnicama i učiteljicama hrvatskog jezika i matematike.</p> <p>Dan ružičastih majica (26. 2. 2025.) → Prevencija vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti, poštivanje prava drugih učenika. Obilježavanje Dana ružičastih majica nošenjem ružičaste majice ili ružičastog detalja, razgovorom te poštivanjem pravila ponašanja u školi. Sudjelovanje učenika u projektu “Dan ružičastih majica”.</p> <p>Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti (27. 1. 2025.) → Potaknuti učenike na proučavanje lokalne, nacionalne i svjetske povijesti. Podići svijest o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje. Izraditi pano o toleranciji i nenasilju. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole i na stranici Školskog zvona. Sudjelovanje učenika u projektu “Šafran”.</p> <p>Dan sigurnijeg interneta (veljača 2025.) → Unapređivanje digitalne kompetencije djece i poticanje na preuzimanje odgovornosti za vlastitu sigurnost prilikom korištenja interneta. Razvijanje čitanja s razumijevanjem. Razvijanje kritičkog mišljenja i poticanje natjecateljskog duha. Odgovorno upotrebljavanje hrvatskog jezika na internetu. Učenici će aktivno sudjelovati u nagradnom online kvizu znanja i literarnom natjecanju, radionici te izradi plakata o sigurnosti na internetu.</p> <p>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Dan sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrada, obilježavanje Prve velike razmjene logoraša u Domovinskom ratu (1. 10. 2024. - Đeletovci, 15. 11. 2024. - Podgrade, 17. 11. 2024. – Nijemci, Donje Novo Selo, 18. 11. 2024. – Vukovar, 22. 5. 2025. obljetnica Prve velike razmjene logoraša) → Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima za vrijeme Domovinskog rata. Prenošenje poruke mira.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, kulturne i javne djelatnosti škole.</p>	<p>1. – 8.</p>	<p>Svi učenici škole (157).</p>	<p>Svi razrednici, predmetni učitelji i stručni suradnici.</p>	<p>Navedeno u kratkom opisu aktivnosti.</p>
--	---	----------------	---------------------------------	--	---

<p>Natjecanja:</p> <p>Europski kviz o novcu, obilježavanje Europskog i Svjetskog tjedna novca (ožujak 2025.) → Istovremeno natjecanje svih prijavljenih razreda ili timova učenika putem mrežne stranice pomoću koje se predstavnici timova prijavljuju na Kahoot! platformu. U slučaju izvrsnih rezultata, sudjelovanje u finalnom natjecanju ili osvajanje vrijednih nagrada. Poboljšavanje financijske pismenosti djece diljem Europe. Spajanje online učenja o osobnim financijama i natjecanja svih prijavljenih timova.</p> <p>Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (studeni 2025.) → Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Omogućavanje jednostavnog sudjelovanja kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka za djecu. Uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, kulturne i javne djelatnosti škole.</p>	<p>5. – 8.</p> <p>2. – 8.</p>	<p>Učenici predmetne nastave, ovisno o planu aktivnosti.</p>	<p>Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić, učiteljica matematike Katarina Valentić.</p> <p>Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić, učiteljica matematike Katarina Valentić.</p>	<p>Navedeno u kratkom opisu aktivnosti.</p>
<p>Samovrednovanje rada škole/Realizacija Razvojnog plana škole – Samovrednovanje rada škole provedeno je krajem školske godine 2021./2022. te se Razvojni plan donio na 3 školske godine: 2022./2023., 2022./2024. i 2024./2025. Obrađeni podaci su nam pokazali na čemu trebamo raditi, odnosno gdje se trebamo poboljšati, a to je ono što smo odredili kao prioritetna područja unaprjeđenja naše škole sadržana u planu. Školske godine 2024./2025. ponovno će se provesti samovrednovanje rada škole među učenicima, roditeljima i odgojno-obrazovnim djelatnicima naše škole kako bi se donio razvojni plan za novo razdoblje i kako bi se utvrdilo u čemu smo se poboljšali, a na čemu još trebamo raditi. Samovrednovanje u svrhu utvrđivanja zadovoljstva učenika, roditelja i djelatnika provodit će se svake godine ili svake dvije godine radi boljeg razumijevanja trenutnog razvojnog plana i kvalitete budućeg.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci.</p>	<p>1. – 8.</p>	<p>Svi učenici škole (157).</p>	<p>Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić s članovima Tima za kvalitetu.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. ovisno o potrebi.</p>

PLAN ODRŽAVANJA RADIONICA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

RAZRED	TEMA	VRIJEME	NOSITELJ	SUDIONICI
1.	Nepoželjne riječi među prijateljima (pedagoška radionica u okviru projekta “ <i>Prijateljstvo i pozitivni odnosi s vršnjacima</i> ”)	Listopad 2024.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić	Razrednice Silva Baćanović, Sonja Božičević, Ena Božanović, Sanja Omrčen i Ljiljana Vidak i učenici
	Higijena i zdravlje (pedagoška radionica)	Siječanj 2025.		
2.	Što čini dobrog prijatelja? (pedagoška radionica u okviru projekta “ <i>Prijateljstvo i pozitivni odnosi s vršnjacima</i> ”)	Listopad 2024.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić	
	Moja obitelj (pedagoška radionica u okviru obilježavanja Međunarodnog dana obitelji – 15. svibnja 2025.)	Svibanj 2025.		
3.	<p>Program prevencije “Razred za P.E.T. (Prijateljstvo, Emocije, Tolerancija)”</p> <p>1. U timu je lakše (pedagoška radionica)</p> <p>2. Emocije (pedagoška radionica)</p> <p>2. Svi smo različiti, a svi smo prijatelji (pedagoška radionica u okviru projekta “<i>Prijateljstvo i pozitivni odnosi s vršnjacima</i>”)</p> <p>4. Upravljanje ljutnjom u konfliktu (pedagoška radionica)</p> <p>5. Nenasilje (pedagoška radionica)</p> <p>6. Mirno rješavanje sukoba i restitucija (pedagoška radionica)</p> <p>7. Zajedništvo i tolerancija (pedagoška radionica)</p>	<p>1. Listopad 2024.</p> <p>2. Listopad 2024.</p> <p>3. Prosinac 2024.</p> <p>4. Siječanj 2025.</p> <p>5. Veljača 2025.</p> <p>6. Ožujak 2025.</p> <p>7. Travanj 2025.</p>	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić i učiteljica Ena Božanović.	
4.	Kako se odnosimo prema prijateljima (pedagoška radionica u okviru projekta “ <i>Prijateljstvo i pozitivni odnosi s vršnjacima</i> ”)	Listopad 2024.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić	
	Projekt “Mali ekološki bonton” (pedagoška radionica)	Travanj 2025.		
5. a i b	Vještine uspješnog učenja (pedagoška radionica)	Rujan 2024.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić	
	Stres i anksioznost (pedagoška radionica u okviru projekta “ <i>Mentalno zdravlje učenika</i> ”)	Veljača 2025.		

	<u>Kviz</u> u okviru Dana medijske pismenosti	Travanj 2025.		
6. a i b	<u>Gledanje filma i pedagoška radionica</u> u okviru Festivala prava djece	Studeni 2024.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić	Razrednice Gordana Kragulj i Spomenka Roth i učenici
	<u>Stres i anksioznost</u> (pedagoška radionica u okviru projekta “<i>Mentalno zdravlje učenika</i>”)	Listopad 2024.		
	<u>Kako sam? – samopoštovanje i samopouzdanje</u> (pedagoška radionica)	Ožujak 2025.		
7. a	<u>Metode samopomoći</u> (pedagoška radionica u okviru projekta “<i>Mentalno zdravlje učenika</i>”)	Siječanj 2025.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić	Razrednica Silvija Landeka i učenici
	<u>Ovisnosti</u> (<u>društvena igra</u>)	Prosinac 2024.		
	<u>Samopoštovanje u kontekstu društvenih mreža – slika o sebi</u> (pedagoška radionica)	Ožujak 2025.		
8. a i b	<u>Metode samopomoći</u> (pedagoška radionica u okviru projekta “<i>Mentalno zdravlje učenika</i>”)	Siječanj 2025.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić	Razrednice Blaženka Pocrnja i Katarina Valentić i učenici
	<u>Ovisnosti</u> (<u>društvena igra</u>)	Prosinac 2024.		
	<u>Samospoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa, vrijednosti i mogućnosti</u> (pedagoška radionica u okviru profesionalne orijentacije učenika)	Studeni 2024.		
	<u>Moje buduće zanimanje</u> (pedagoška radionica u okviru profesionalne orijentacije učenika)	Veljača 2025.		
	<u>Postupak prijave i upisa u srednju školu – gdje, kako, kada?</u> (predavanje u okviru profesionalne orijentacije učenika)	Svibanj 2025.		

Prema potrebi održavat će se i druge radionice, neplanirane ovim Školskim preventivnim programom, ako se procjeni da za navedeno postoji nužda.

PROGRAMI PREVENCIJE

AKTIVNOST/I	Razred za P.E.T. (Prijateljstvo, Emocije, Tolerancija)
CILJ/EVI	<p>Temeljni cilj: poboljšati razrednu klimu i međuvršnjačke odnose učenika 3. Razreda.</p> <p>Specifični ciljevi: Utvrditi kvalitetu timskog rada među učenicima i mogućnosti kvalitetne suradnje. Uspostaviti zajedništvo, empatiju i međusobno poštovanje među učenicima. Razviti pozitivne i zdrave vršnjačke odnose koji se zasnivaju na toleranciji i prihvaćanju. Upoznati učenike sa značajem prijateljstva, poželjnim i nepoželjnim osobinama prijatelja i značajem zdravog prijateljstva u životu. Naučiti što su to emocije i na koji način se manifestiraju te razviti sposobnost prepoznavanja emocija kod drugih u svrhu poticanja razvoja empatije. Naučiti kako se vrši kontrola emocionalnog reagiranja, a samim time i kontrola ponašanja (osobito osjećaja ljutnje i konfliktnog ponašanja). Podučiti djecu o vlastitoj snazi i reakciji na nasilje, asertivnoj komunikaciji. Razvijati empatiju i prosocijalno ponašanje te poticati druženje, suradnju i prijateljske odnose među učenicima. Koristiti restituciju kao sredstvo uspostave kontrole i ispravljanja pogrešaka bez utjecaja na osobnost učenika.</p>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznaje važnost timskog rada i suradnje • lakše prepoznaje i primjenjuje ponašanja koja doprinose većoj suradnji i timskom radu • zajednički rješavanju probleme • razumije što su to emocije, koje emocije postoje (radost, ljutnja, strah, tuga, ljubomora, zavist, osjećaj krivice itd.), na koji način se kod njih manifestiraju fiziološki i ponašajno • upoznaje načine kontrole emocija • prepoznaje situacije u kojima se javlja emocija ljutnje i njihovu vezu s ponašanjem koje slijedi, osobito kad je u pitanju konflikt • upoznati sebe i svoje potrebe, ali i potrebe svojih prijatelja u razredu • preuzeti odgovornost za svoje ponašanje i prepoznati kako svojim ponašanjem možemo povrijediti svoje prijatelje • razlikovati poželjne od nepoželjnih osobina prijatelja • prihvatiti da su svi ljudi različiti, ali jednako vrijedni • prepoznaje nasilje, zna kako reagirati u situacijama nasilja • koristi asertivnu komunikaciju pri rješavanju sukoba • razlikuje rješavanje sukoba mirnim i nasilnim putem • unaprjeđuje aktivno slušanje i mirne komunikacije • pozitivno rješava problem ispravljanjem svojih pogrešaka (restitucijom)
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Učiti kako učiti
NAMJENA	Učenicima 3. razreda matične škole u Nijemcima.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić i učiteljica Ena Božanović će suradnjom provoditi radioničke aktivnosti u cilju uspostave boljih odnosa među učenicima 3. razreda. Radionice će se održati tijekom školske godine, od listopada 2024. do travnja/svibnja 2025.</p>
	Program prevencije “ Razred za P.E.T. (Prijateljstvo, Emocije, Tolerancija) ”

	<p>1. U timu je lakše (<u>pedagoška radionica</u>)</p> <p>2. Emocije (<u>pedagoška radionica</u>)</p> <p>2. Svi smo različiti, a svi smo prijatelji (<u>pedagoška radionica</u> u okviru projekta "Prijateljstvo i pozitivni odnosi s vršnjacima")</p> <p>4. Upravljanje ljutnjom u konfliktu (<u>pedagoška radionica</u>)</p> <p>5. Nenasilje (<u>pedagoška radionica</u>)</p> <p>6. Mirno rješavanje sukoba i restitucija (<u>pedagoška radionica</u>)</p> <p>7. Zajedništvo i tolerancija (<u>pedagoška radionica</u>)</p>	<p>1. Listopad 2024.</p> <p>2. Listopad 2024.</p> <p>3. Prosinac 2024.</p> <p>4. Siječanj 2025.</p> <p>5. Veljača 2025.</p> <p>6. Ožujak 2025.</p> <p>7. Travanj 2025.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.	
NAČIN PRAĆENJA	Nakon svake radionice provest će se evaluacija na temelju čega će se utvrditi ostvarenost pojedinih ishoda. Praćenje će se odvijati bilješkama odgojno-obrazovnih djelatnica i razgovorima nakon odrađenih radionica, kao i nakon odrađenog programa u cijelosti. Pojedine aktivnosti programa bit će objavljene na mrežnoj stranici škole.	
NOSITELJI	Antonija Filipović Bjelobradić, stručna suradnica pedagoginja, Ena Božanović, učiteljica razredne nastave.	

AKTIVNOST/I	Zajedno možemo sve
CILJ/EVI	<p>Temeljni cilj: poboljšati socijalnu razrednu klimu i osvijestiti važnost pozitivnih međuvršnjačkih odnosa 8. a razreda.</p> <p>Specifični ciljevi: Utvrditi učinkovitost komunikacijskih vještina i mogućnosti poboljšanja komunikacije i suradnje u razredu. Osvijestiti značenje riječi komunikacija, suradnja i pozitivni međuvršnjački odnosi. Promicati toleranciju i osvijestiti da smo svi različiti, ali jednakovrijedni. Upoznati učenike s djelovanjem međuvršnjačkih odnosa na razrednu klimu, te pronaći načine poboljšanja socijalne razredne klime. Stvoriti zajedništvo koje se temelji na prijateljstvu, prihvaćanju i empatiji. Upoznati učenike s koracima rješavanja problema. Znati uočiti/prepoznati problem u razredu/okolini i ispravno postupiti. Uočiti rizična ponašanja i predvidjeti moguće posljedice. Poticati poželjne oblike ponašanja. Učenike upoznati s rizičnim oblicima ponašanja. Poboljšati vještinu rješavanja problema i donošenja odluka. U razredu poticati dvosmjernu komunikaciju, suradnju i prijateljske odnose.</p>

<p style="text-align: center;">OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznaje važnost dobre komunikacije u razredu i pridonosi stvaranju pozitivne razredne klime • promišlja i navodi sastavnice komunikacije u kojoj se svi sudionici osjećaju dobro • unaprjeđuje komunikacijske vještine u razredu • unaprjeđuje aktivno slušanje i koristi načela dobre komunikacije • objašnjava pojmove tolerancija, različitost, empatija te razumije njihovo značenje • promiče toleranciju u svojoj okolini, uvažava različitosti • poznaje timski rad, objašnjava značenje te sudjeluje u timskom radu, poštuje pravila i primjenjuje ih tijekom suradnje • prepoznaje problem i uzrok problema • razlikuje poželjne i nepoželjne oblike ponašanja te rješavanju problema pristupa mirnim putem • prepoznaje rizična ponašanja te preuzima odgovornost za svoje ponašanje • objašnjava važnost vještine rješavanja problema za sebe i druge 		
<p>MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Učiti kako učiti.</p>		
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenicima 8. a razreda matične škole u Nijemcima.</p>		
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Edukacijska rehabilitatorica Anamarija Grgić i učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Blaženka Pocrnja će suradnjom provoditi radionice i nastavne aktivnosti u cilju uspostave boljih odnosa među učenicima 8. a razreda. Radionice će se održati tijekom školske godine, od listopada 2024. do ožujka/travnja 2025.</p> <p>Program prevencije „Zajedno možemo sve“</p> <table border="1" data-bbox="496 1243 1495 1520"> <tr> <td data-bbox="496 1243 1029 1520"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacija u razredu 2. Dan tolerancije 3. Rješavanje problema 4. Timski rad 5. Rizična ponašanja i posljedice 6. Izrada razredne mape </td> <td data-bbox="1029 1243 1495 1520"> <p>Listopad 2024. Studeni 2024. Siječanj 2025. Veljača 2025. Ožujak 2025. Travanj 2025.</p> </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacija u razredu 2. Dan tolerancije 3. Rješavanje problema 4. Timski rad 5. Rizična ponašanja i posljedice 6. Izrada razredne mape 	<p>Listopad 2024. Studeni 2024. Siječanj 2025. Veljača 2025. Ožujak 2025. Travanj 2025.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacija u razredu 2. Dan tolerancije 3. Rješavanje problema 4. Timski rad 5. Rizična ponašanja i posljedice 6. Izrada razredne mape 	<p>Listopad 2024. Studeni 2024. Siječanj 2025. Veljača 2025. Ožujak 2025. Travanj 2025.</p>		
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK</p>	<p>Nema troškova.</p>		
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>		
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Nakon svake radionice evaluacijom utvrdit će se ostvarenost pojedinih ishoda. Tijekom provođenja radionica prikupljat će se zaključci učenika, poruke, evaluacije i ostali materijali koji su korišteni na radionici. Prikupljeni materijali bit će priloženi u mapu pod nazivom “Pozitivni međuvršnjački odnosi u mom razredu“ te će se na taj način provesti zaključna evaluacija nakon odrađenog programa u cijelosti. Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Blaženka Pocrnja i edukacijska rehabilitatorica Anamarija Grgić učenike će redovito pratiti bilješkama te vođenjem razgovora.</p>		
<p>NOSITELJI</p>	<p>Anamarija Grgić, stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica, Blaženka Pocrnja učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture.</p>		

RAD S RODITELJIMA (planirane aktivnosti prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u slučaju potrebe)

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
<p>Individualni rad s roditeljima – Individualni savjetodavni i informativni razgovori roditelja s razrednicima i učiteljima u vrijeme termina njihovih informativnih razgovora te stručnim suradnicama.</p>	<p>Roditelji, učenici, razrednici, učitelji, stručne suradnice, ravnateljica.</p>	<p>Tijekom šk. god. 2024./2025., ovisno o procjeni potrebe.</p>	<p>Stručne suradnice, razrednici.</p>
<p>Grupni rad s roditeljima – Roditeljski sastanci s roditeljima te predavanja i radionice na određenu temu ovisno o procjeni potrebe. Na početku godine planirani su roditeljski sastanci sa svakim razrednim odjelom na kojima se roditelji upoznaju sa svim relevantnim zakonskim i podzakonskim aktima te osnovnim informacijama vezanim za učenike i rad škole, a tijekom godine će svaki razrednik održati predavanje u okviru školskog preventivnog programa. Planiran je zajednički roditeljski sastanak s učenicima 5. razreda radi uspješnog uvođenja učenika u predmetnu nastavu te radi upoznavanja učitelja i Razrednog vijeća te što uspješnijeg početka godine. Na kraju godine pedagoginja će u suradnji s razrednicima 8. razreda u sklopu profesionalne orijentacije učenika provesti roditeljski sastanak o upisima u srednju školu.</p>	<p>Roditelji, učenici, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice, ravnateljica.</p>	<p>Minimalno tri roditeljska sastanka u svakom razrednom odjelu od kojih je jedan vezan uz tematiku školskog preventivnog programa.</p>	<p>Razrednici, pedagoginja.</p>
<p>Suradnja s roditeljima u realizaciji Školskog kurikulumu – Projekti, proslave, obilježavanje prigodnih dana s roditeljima, organiziranje izvanučioničke nastave i sl.</p>	<p>Roditelji, učenici, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice, ravnateljica.</p>	<p>Tijekom šk. god. 2024./2025., sukladno Školskom kurikulumu.</p>	<p>Razrednici, ravnateljica, stručne suradnice.</p>
<p>Humanitarne akcije – „Solidarnost na djelu“, „Za tisuću radosti“, „Jedno dijete – jedan proizvod“ → Prikupljanje namirnica i novčanih sredstava za socijalno ugrožene. Pružanje pomoći i solidariziranje s obiteljima u potrebi. Poticanje zajedništva, solidarnosti i empatije. Prihvatanje različitosti i zauzimanje aktivne uloge u stvaranju boljšeg svijeta. Utjecaj na učenike i zajednička suradnja roditelja, učenika i škole.</p>	<p>Roditelji, učenici, razrednici, ravnateljica, stručne suradnice.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025., sukladno Školskom kurikulumu OŠ “Ivan Kozarac”, Nijemci</p>	<p>Razrednici, ravnateljica, učitelji Vladimir Antolović i Josip Rosandić, pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.</p>
<p>Vijeće roditelja – Sudjelovanje na Vijeću roditelja, raspravljanje o pitanjima važnim za život i rad škole, predlaganje mjera za unapređenje odgojno-obrazovnog rada, davanje pritužbi vezane uz odgojno-obrazovni rad, obaviještenost o realizaciji planiranih aktivnosti tijekom godine, provođenju školskog preventivnog programa i provođenju mjera zaštite i očuvanja sigurnosti djece.</p>	<p>Članovi Vijeća roditelja, ravnateljica, pedagoginja.</p>	<p>Ovisno o procjeni potrebe, tijekom šk. god. 2024./2025.</p>	<p>Ravnateljica, pedagoginja.</p>

<p>Samovrednovanje rada škole/Realizacija Razvojnog plana škole – Samovrednovanje rada škole provedeno je krajem školske godine 2021./2022. te se Razvojni plan donio na 3 školske godine: 2022./2023., 2022./2024. i 2024./2025. Obrađeni podaci su nam pokazali na čemu trebamo raditi, odnosno gdje se trebamo poboljšati, a to je ono što smo odredili kao prioriteta područja unaprjeđenja naše škole sadržana u planu. Školske godine 2024./2025. ponovno će se provesti samovrednovanje rada škole među učenicima, roditeljima i odgojno-obrazovnim djelatnicima naše škole kako bi se donio razvojni plan za novo razdoblje i kako bi se utvrdilo u čemu smo se poboljšali, a na čemu još trebamo raditi. Samovrednovanje u svrhu utvrđivanja zadovoljstva učenika, roditelja i djelatnika provodit će se svake godine ili svake dvije godine radi boljeg razumijevanja trenutnog razvojnog plana i kvalitete budućeg.</p>	Roditelji.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić s članovima Tima za kvalitetu.
---	------------	------------------------------------	---

Teme roditeljskih sastanaka u okviru Školskog preventivnog programa:

Red. br.	Razred	Tema	Razrednik/nositelj
1.	1. MŠ Nijemci i PŠ Đeletovci (Abeceda prevencije)	<i>Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi</i>	Silva Baćanović Ljiljana Vidak
	1. MŠ Nijemci	<i>(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju</i>	
2.	2. MŠ Nijemci (Abeceda prevencije)	<i>Roditeljstvo i suradnja</i>	Sonja Božičević
		<i>Sukobi i nasilje: uloga škole</i>	
3.	3. MŠ Nijemci i PŠ Đeletovci (Abeceda prevencije)	<i>Samopouzdanje djeteta – uloga roditelja</i>	Ena Božanović Ljiljana Vidak
		<i>Pravila i granice u odgoju</i>	
4.	4. MŠ Nijemci (Abeceda prevencije)	<i>Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi</i>	Sanja Omrčen
		<i>Kako postati bolji učenik</i>	
5.	5. a i b (Abeceda prevencije)	<i>Opasnosti na internetu</i>	Tonka Đurić Josip Rosandić
		<i>Moje dijete u virtualnom svijetu</i>	
	5. b	<i>Ovisnost</i>	Josip Rosandić
6.	6. a i b (Abeceda prevencije)	<i>Roditeljska uloga</i>	Gordana Kragulj Spomenka Roth
		<i>Agresivna ponašanja</i>	
7.	7. a (Abeceda prevencije)	<i>Moja ponašanja u ulozi roditelja</i>	Silvija Landeka
		<i>Izazovi adolescencije</i>	
8.	8. a i b (Abeceda prevencije)	<i>Komunikacija u obitelji</i>	Blaženka Pocrnja Katarina Valentić
		<i>Moje dijete odrasta – što učiniti?</i>	

RAD S UČITELJIMA (planirane aktivnosti prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u slučaju potrebe)

Tema, opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj, suradnici
<p>Individualni rad s učiteljima:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ individualni savjetodavni i informativni razgovori učitelja s ravnateljicom i stručnom službom, ○ planiranje poboljšanja rada s učenicima po pitanju usvajanja nastavnog sadržaja i rada na nastavi, ○ uvid u nastavu i kolegijalno opažanje, ○ savjetovanje vezano uz rad učenicima koji doživljavaju emocionalne teškoće, teškoće u ponašanju i učenju, ○ pomoć stručnih suradnica prilikom razgovora s učenicima i roditeljima, ○ zajedničko planiranje aktivnosti tijekom školske godine u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom (sat razrednika, roditeljski sastanci, projekti, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska nastava i sl.). ○ međusobno sugeriranje stručne literature, ○ upoznavanje sa zakonskim i podzakonskim aktima i bivanje u tijeku s postojećom zakonskom regulativom. 	Razrednici, predmetni učitelji stručne suradnice, ravnateljica.	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.	Stručne suradnice, ravnateljica, razrednici.
<p>Predavanja i radionice u okviru stručnog usavršavanja učitelja na sjednicama Učiteljskog vijeća.</p> <p>Predavanja u okviru školskog preventivnog programa:</p> <p>- <i>Predavanje u okviru školskog preventivnog programa (izbor teme ovisi o procjeni potrebe)</i>, Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja</p>	Ravnateljica, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice, vanjski predavači.	Tijekom školske godine 2024./2025., sukladno Godišnjem planu i programu OŠ „Ivan Kozarac“.	Vanjski predavači ili stručne suradnice škole.
<p>Redovito održavanje sjednica Razrednog vijeća razredne nastave i Razrednog vijeća predmetne nastave radi raspravljanja o aktualnostima.</p> <p>Primjer dnevnog reda: 1. Analiza ostvarenosti planiranih nastavnih sadržaja, 2. Analiza planiranih aktivnosti, 3. Uspjeh učenika u učenju, 4. Učenici s primjerenim oblikom školovanja, 5. Razno.</p>	Ravnateljica, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice.	Tijekom školske godine 2024./2025., ovisno o potrebi.	Stručne suradnice, ravnateljica.
<p>Humanitarne akcije – „Solidarnost na djelu“, „Za tisuću radosti“, „Jedno dijete – jedan proizvod“ → Prikupljanje namirnica i novčanih sredstava za socijalno ugrožene. Pružanje pomoći i solidariziranje s obiteljima u potrebi. Poticanje zajedništva, solidarnosti i empatije. Prihvatanje različitosti i zauzimanje aktivne uloge u stvaranju boljeg svijeta. Utjecaj na učenike i zajednička suradnja roditelja, učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika.</p>	Roditelji, učenici, razrednici, ravnateljica, stručne suradnice.	Tijekom školske godine 2024./2025., sukladno Školskom kurikulumu Osnovne škole “Ivan Kozarac”.	Razrednici, ravnateljica, vjeroučitelj Vladimir Antolović, učitelj Josip Rosandić, pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.
<p>Samovrednovanje rada škole/Realizacija Razvojnog plana škole – Samovrednovanje rada škole provedeno je krajem školske godine 2021./2022. te se Razvojni plan donio na 3 školske godine: 2022./2023., 2022./2024. i 2024./2025. Obrađeni podaci su nam pokazali na čemu trebamo raditi, odnosno gdje se trebamo poboljšati, a to je ono što smo odredili kao prioritetna područja unaprjeđenja naše škole sadržana u planu. Školske godine 2024./2025. ponovno će se provesti samovrednovanje rada škole među učenicima, roditeljima i odgojno-obrazovnim djelatnicima naše škole kako bi se donio razvojni plan za novo razdoblje i kako</p>	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić s članovima Tima za kvalitetu.

bi se utvrdilo u čemu smo se poboljšali, a na čemu još trebamo raditi. Samovrednovanje u svrhu utvrđivanja zadovoljstva učenika, roditelja i djelatnika provodit će se svake godine ili svake dvije godine radi boljeg razumijevanja trenutnog razvojnog plana i kvalitete budućeg.			
---	--	--	--

Individualni i grupni razgovori te roditeljski sastanci u smislu prevencije nepoželjnih oblika ponašanja organiziraju se prema potrebi. Prilikom svake interakcije s učenicima i/ili njihovim roditeljima djelatnici škole djeluju odgojno. Po potrebi škola surađuje i sa Zavodom za socijalni rad.

Osim neposrednih aktivnosti s učenicima i roditeljima, kao izvor relevantnih informacija u sklopu Preventivnog programa služi i mrežna stranica škole, gdje su u kutku za učenike i roditelje dostupni materijali učenicima i roditeljima na temu odgovornog i sigurnog korištenja interneta (Prehrana i zdravlje, Red Button, Prekini lanac – zaustavimo elektroničko nasilje, Facebook i sl.). Mrežnu stranicu škole nadopunjavat ćemo novim relevantnim izvorima.

Ravnateljica škole Tatjana Knežević osigurava uvjete da učitelji i stručna služba škole budu upoznati sa svim važećim propisima i dokumentima koje se odnose na zaštitu prava djece poput *Protokola o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece*, *Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima*, *Protokola o postupanju u slučaju nasilja u obitelji*, *Protokola o postupanju u slučaju seksualnog nasilja*, *Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima i sl.*

8. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

Profesionalno usmjeravanje i informiranje odvija se u suradnji pedagoga i razrednika osmih razreda, kroz radionice i predavanja učenicima, kao i roditeljske sastanke.

Pedagoginja na satima razrednika obavezno informira učenike osmih razreda o elektronskom upisu u srednju školu i učeničke domove, o svim relevantnim dokumentima i informacijama vezano za e-upise, o Nacionalnom informacijskom sustavu prijava i upisa u srednje škole te Informacijskom sustavu prijava i upisa u učenički dom. U sklopu profesionalnog usmjeravanja pedagog obavlja individualne razgovore, kako s učenicima, tako i s njihovim roditeljima koji dolaze tražiti savjet, ukoliko je njihovo dijete neodlučno ili ima određenih zdravstvenih i drugih poteškoća. Pedagog, po potrebi, zajedno s razrednicima odlazi s učenicima osmih razreda na „Dan otvorenih vrata srednjih škola grada Vinkovaca“.

Pedagoginja surađuje sa Zavodom za zapošljavanje i njihovom službom za profesionalno usmjeravanje, posebno za učenike koji nastavu pohađaju po primjerenom obliku školovanja, kao i za učenike sa zdravstvenim teškoćama.

Pedagoginja će zajedno s razrednicima osmih razreda u sklopu profesionalne orijentacije učenika održati sljedeće aktivnosti:

AKTIVNOST	TEMA	SADRŽAJ	NOSITELJ
Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika	<i>Primarna profesionalna orijentacija</i>	Individualni razgovori ili rad u manjim grupama s pedagoginjom; pomoć učenicima u samoprocjeni vlastitih odabira, mogućnosti i sposobnosti; usmjeravanje učenika na odabir relevantne literature.	Pedagog Učenici
Radionica	<i>Samospoznaja: prepoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa, vrijednosti i mogućnosti</i>	Pomoć učenicima u razvijanju svijesti o vlastitim potencijalima, jakim i slabim stranama; stjecanje realne slike o sebi, osposobljavanje za samoprocjenu i kritičko suočavanje s vlastitim izborom zanimanja.	Pedagog Učenici
Radionica	<i>Moje buduće zanimanje</i>	Na temelju razvijenih sposobnosti samoprocjene koje su stekli prethodnom radionicom, učenici objektivno promišljaju o izboru budućeg zanimanja.	Pedagog Učenici
Predavanje ili radionica	<i>Upoznavanje s mogućnostima upisa i uvjetima za upis u željenu srednju školu</i>	Na temelju promišljanja o vlastitom zanimanju i znanja usvojenog prethodnom radionicom, učenici se objektivno upoznaju s mogućnostima upisa i uvjetima za upis u konkretne srednje škole koje namjeravaju staviti na popis.	Pedagog Učenici
Savjetovanje Izvanučionička nastava	<i>Dan otvorenih vrata srednjih škola</i>	Informativni posjet srednjim školama. Upoznavanje sa zanimanjima koja nude srednje škole.	Pedagog Razrednici Učenici
Roditeljski sastanak	<i>Roditeljski sastanak – predstavljanje srednjih škola učenicima</i>	Organizacija roditeljskog sastanka u školskoj dvorani radi predstavljanja srednjih škola učenicima i roditeljima.	Ravnatelj pedagog Razrednici Vanjski suradnici
Predavanje	<i>Postupak prijave i upisa u srednju školu – gdje, kako, kada?</i>	Informacije temeljene na <i>Pravilniku o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis i I. razred srednje škole, Odluci o upisu učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2025./2026.</i> te publikacijama i brošurama na stranici www.upisi.hr . Upoznavanje učenika s obrazovnim programima, bodovanjem, rokovima, dokumentacijom koju moraju pribaviti i sl. Upoznavanje roditelja s postupkom upisa u učeničke domove i Informacijskim sustavom prijava i upisa u učenički dom domovi.e-upisi.hr temeljem <i>Odluke o uvjetima za prijam učenika prvih razreda srednjih škola u učeničke domove u školskoj godini 2025./2026.</i>	Pedagog
Praktičan rad (informatička učionica)	<i>Prva prijava u sustav NISpuSŠ</i>	Upoznavanje sa sustavom https://srednje.e-upisi.hr/#/ . Provjera korisničkog imena i lozinki učenika. Provjera podataka učenika. Kratke upute o korištenju sustava.	Pedagog Razrednik Učenici

Praktičan rad (informatička učionica)	Prijava obrazovnih programa	Prijava obrazovnih programa. Direktna pomoć učenicima (odabir stranih jezika, izbornih predmeta i sl.) ovisno o potrebi.	Pedagog Razrednik Učenici
Roditeljski sastanak	Postupak prijava i upisa u srednju školu – gdje, kako, kada?	Informacije temeljene na <i>Pravilniku o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis i I. razred srednje škole, Odluci o upisu učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2025./2026.</i> te publikacijama i brošurama na stranici www.upisi.hr . Upoznavanje roditelja s obrazovnim programima, bodovanjem, rokovima, dokumentacijom koju moraju pribaviti i sl. Upoznavanje roditelja s postupkom upisa u učeničke domove i Informacijskim sustavom prijava i upisa u učenički dom domovi.e-upisi.hr temeljem <i>Odluke o uvjetima za prijam učenika prvih razreda srednjih škola u učeničke domove u školskoj godini 2026./2026.</i>	Pedagog Razrednici Roditelji
Individualni razgovori	Prijava i upis u I. razred srednje škole za učenike s teškoćama u razvoju	Suradnja s roditeljima tijekom cijelog trajanja postupka. Upućivanje liječnici školske medicine, HZZ-u, Upravnom odjelu za obrazovanje i društvene djelatnosti u Vukovarsko-srijemskoj županiji.	Pedagog Roditelj Učenik
Individualni razgovori	Savjetovanje učenika i roditelja	Po potrebi učenik ili roditelj može doći i individualno porazgovarati s pedagogom u slučaju nedoumica i pitanja vezana uz sustav NISpuSŠ, domovi.e-upisi.hr i sl.	Pedagog Razrednik Učenik
Praktičan rad	Prijava učeničkih domova	Prijava učeničkih domova u sustavu domovi.e-upisi.hr . Direktna pomoć učenicima i roditeljima, ovisno o potrebi.	Pedagog Razrednik Učenici Roditelji

Pedagoginja će ujedno u 5. a i b razredu održati radionicu na temu „Vještine uspješnog učenja“ radi lakše prilagodbe učenika na predmetnu nastavu te radi stjecanja vještina učenja koje će im pomoći u daljnjem školovanju. Razrednici 8. razreda će u okviru profesionalnog usmjeravanja učenika održavati radionice i predavanja na satima razrednika.



9. SAMOVREDNOVANJE

Samovrednovanje škole je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. To je instrument za jačanje kapaciteta škole, za napredak, razvoj i uspjeh svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Prema članku 88. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), samovrednovanje osnovnih škola je obavezno. Osnovna škola „Ivan Kozarac“ u Nijemcima samovrednovanje provodi od školske godine 2007./2008. Od pedagoške godine 2012./2013. dobrovoljno sudjelujemo u projektu samovrednovanja Predškole, što se nastavilo do pedagoške godine 2019./2020. Pedagoške godine 2020./2021. prestalo se provoditi samovrednovanje rada Predškole, budući da su od 31. ožujka 2021. godine polaznici programa Predškole pri našoj školi počeli pohađati Dječji vrtić Bambi Nijemci.

Refleksiju o kvaliteti rada škole radi Tim za kvalitetu. Tim se sastaje, razgovara, raspravlja, izrađuje Izvješće o samovrednovanju rada škole, kreira Razvojni plan škole, definira postupke i metode za ostvarivanje poželjnih promjena te vrednuje vlastiti samoevaluacijski proces. Naš tim za kvalitetu ima 12 članova, a čine ga ravnateljica, učitelji, stručni suradnici, predstavnik roditelja, predstavnik administrativno-tehničkog osoblja i predstavnik lokalne zajednice.

U školskoj godini 2018./2019. proveli smo sljedeće aktivnosti u okviru procesa samovrednovanja:

ŠKOLA:

- Izvješće o realizaciji školskog razvojnog plana za školsku godinu 2018./2019. → U lipnju.
- Upitnici za samovrednovanje učenika, roditelja i učitelja → U svibnju.
- Prezentacija o analizi upitnika za samovrednovanje i izrada Školskog razvojnog plana za sljedeće tri školske godine, 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. → U lipnju, 19. lipnja 2019. – sjednica Učiteljskog vijeća.
- Sjednica Tima za kvalitetu → 21. lipnja 2019.

PREDŠKOLA:

- Izvješće o realizaciji predškolskog razvojnog plana za školsku godinu 2018./2019. → U lipnju.
- Prezentacija o analizi upitnika za samovrednovanje i izrada Razvojnog plana predškole za sljedeće tri pedagoške godine, 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. → U lipnju, 19. lipnja 2019. – sjednica Učiteljskog vijeća.
- Sjednica Tima za kvalitetu → 21. lipnja 2019.

U školskoj godini 2019./2020. proveli smo sljedeće aktivnosti u okviru procesa samovrednovanja:

ŠKOLA:

- Online upitnici za samovrednovanje učenika, roditelja i učitelja putem MS Formsa → U travnju.
- Analiza provedenih upitnika o zadovoljstvu učenika, roditelja i učitelja nastavom na daljinu općenito i u našoj školi → na sjednici Učiteljskog vijeća 29. travnja 2020.

Samovrednovanje nudi kompletan uvid u sva područja kvalitete ustanove:

- kultura ustanove,
- prostorno-materijalni uvjeti rada,
- zdravstveno-higijenski uvjeti rada i sigurnosti,
- kurikulum i odgojno-obrazovni proces,
- ljudski resursi,
- suradnja s užom i širom društvenom zajednicom,
- proces praćenja i vrednovanja.

U školskoj godini 2020./2021. proveli smo sljedeće aktivnosti u okviru procesa samovrednovanja:

ŠKOLA:

- Online upitnici za samovrednovanje učenika, roditelja i učitelja putem MS Formsa → U svibnju.
- Analiza provedenih upitnika samovrednovanja rada škole od strane učenika, roditelja i učitelja → na sjednici Učiteljskog vijeća 30. lipnja 2021.

U školskoj godini 2021./2022. proveli smo sljedeće aktivnosti u okviru procesa samovrednovanja:

ŠKOLA:

- Online upitnici za samovrednovanje učenika, roditelja i učitelja putem MS Formsa → U travnju i svibnju 2022.
- Sjednica Tima za kvalitetu → 27. svibnja 2022.
- Analiza provedenih upitnika samovrednovanja rada škole od strane učenika, roditelja i učitelja → na sjednici Učiteljskog vijeća 8. lipnja 2022.
- Izrada novoga razvojnoga plana u lipnju, kolovozu i rujnu 2022.

U školskoj godini 2023./2024. proveli smo sljedeće aktivnosti u okviru procesa samovrednovanja:

ŠKOLA:

- Online upitnici za samovrednovanje učenika, roditelja i učitelja putem MS Formsa → U svibnju 2022.
- Predstavljanje rezultata samovrednovanja rada škole od strane učenika, roditelja i učitelja → na sjednici Učiteljskog vijeća 2. srpnja 2024.

Samovrednovanje rada škole ponovno planiramo provesti u školskoj godini 2024./2025. kad će donijeti novi razvojni plan škole.

Detaljnom analizom svakog pojedinog područja Tim za kvalitetu detektira područja kojima smo zadovoljni te područja koja bi trebali unaprijediti. Analizom prethodno navedenih područja rada određujemo prioriteta područja unaprjeđenja za novo vremensko razdoblje te ih uvrštavamo i razrađujemo u Razvojnog planu škole.

Razvojni plan škole služi kako bi imali jasne (realne) ciljeve u sljedećem odgojnom i obrazovnom razdoblju u svrhu unaprjeđenja našeg rada. U fokusu Razvojnog plana stavljamo **dijete/učenika**.

10. PRILOZI

P – 1 Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci

P – 2 Odluka o donošenju Razvojnog plana Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od 2022./2023. do 2024./2025.

P – 3 Odluka o korištenju drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2024./2025.

P – 4 Odluka o donošenju Školskog kurikulumu za školsku godinu 2024./2025.

(P – 1) RAZVOJNI PLAN OSNOVNE ŠKOLE
„IVAN KOZARAC“ NIJEMCI za razdoblje od tri školske godine: 2022./2023.,
2023./2024., 2024./2025.

Sadržaj

O RAZVOJNOM PLANU OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“ NIJEMCI	185
I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	186
1. KRATAK PROFIL ŠKOLE	186
2. POVIJEST ŠKOLE	186
II. PREGLED POSTOJEĆIH RESURSA	187
1. UVJETI RADA	187
1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU	187
1.2. PROSTORNI UVJETI	187
1.3. OPREMLJENOST INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKOM TEHNOLOGIJOM	189
2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI	190
2.1. PODACI O UČITELJIMA	190
2.2. PODACI O PRIPRAVNICIMA KOJI STAŽIRAJU BEZ ZASNIVANJA RADNOG ODNOSA	191
2.3. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA	191
2.4. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA	192
III. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	192
IV. ANALIZA STANJA – SNAGE I SLABOSTI ŠKOLE	192
V. VIZIJA – Kamo želimo stići?	193
VI. MISIJA – Definiranje ključnih zadaća	193
VII. CILJ – Što želimo postići?	193
VIII. PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	194
MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA	194
PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA	196
RAZVIJANJE VJEŠTINA UČENJA	198
SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE	201
ODNOS ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA, RODITELJA I ŠKOLE	203
RADNO OZRAČJE – MEĐULJUDSKI ODNOSI	204
ŠKOLSKA PREHRANA UČENIKA	207
UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE	209
MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE	211
MENTALNO ZDRAVLJE UČENIKA	212
IX. ZAVRŠNA RIJEČ	214

* sadržaj Razvojnog plana se ažurira ovisno o promjenama

O RAZVOJNOM PLANU OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“, NIJEMCI

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci nastao je temeljem iznošenja analize rezultata samovrednovanja rada škole koje je provedeno u travnju i svibnju 2022. godine. Korišteni instrument prikupljanja podataka je bio u obliku upitnika, osmišljenog kako bi se istražilo koliko su učenici, roditelji i djelatnici zadovoljni radom škole te pojedinim aspektima njezina rada. Svake godine se provodilo samovrednovanje rada škole, ali je kao temelj izrade ovoga razvojnoga plana korištena analiza samovrednovanja rada škole učinjena školske godine 2020./2021. i 2021./2022. Školske godine 2020./2021. u samovrednovanju rada škole sudjelovalo je 148 učenika naše škole, 93 roditelja i 29 odgojno-obrazovnih djelatnika, dok je školske godine 2021./2022. sudjelovalo 163 učenika, 69 roditelja i 26 odgojno-obrazovnih djelatnika. Na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 8. lipnja 2022. pedagoginja škole Antonija Filipović Bjelobradić iznijela je kolektivu rezultate samovrednovanja, izložene grafičkim prikazom pojedinačno analiziranih podataka prema pitanjima postavljenima učenicima, roditeljima i djelatnicima. Školski tim za kvalitetu sastao se 27. svibnja 2022. godine radi utvrđivanja prioriternih područja unaprjeđenja naše škole te organiziranja plana izrade razvojnoga plana škole. Članovi Školskog tima za kvalitetu su u sljedećem sastavu:

1. Tatjana Knežević, ravnateljica,
2. Silva Baćanović, učiteljica razredne nastave,
3. Ljiljana Vidak, učiteljica razredne nastave,
4. Mirela Dekanić, učiteljica Engleskog jezika,
5. Spomenka Roth, učiteljica Matematike,
6. Tomislav Tuškan, učitelj Fizike,
7. Tonka Đurić, učiteljica Hrvatskog jezika,
8. Gabrijele Damjanović, učiteljica Geografije,
9. Marija Mendeš, učiteljica Likovne kulture,
10. Antonija Filipović Bjelobradić, stručna suradnica pedagoginja, koordinator samovrednovanja,
11. Ines Sedmak, tajnica, predstavnik administrativno-tehničkog osoblja,
12. Vjekoslav Belajević, roditelj i predstavnik lokalne zajednice.

U izradi Razvojnoga plana Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci sudjelovali su i svi ostali učitelji, roditelji i učenici koji su sudjelovanjem u samovrednovanju i iskrenim odgovorima omogućili utvrđivanje realnog stanja škole, njezinih prednosti – onoga što treba i dalje poticati te onoga na čemu bi se trebalo dodatno raditi. Realizacija prioriternih područja i ciljeva unutar područja planirana je u vremenskom razdoblju od tri školske godine: 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025. Po završetku navedenog vremenskog razdoblja, ponovno će se provesti samovrednovanje i izvršiti analiza trenutnog stanja kako bi se utvrdilo što smo uspjeli realizirati, u čemu smo se poboljšali, a na čemu još trebamo raditi. Razvojni plan naše škole donesen je 26. rujna 2022. godine na sjednici Školskog odbora te će se objaviti na mrežnoj stranici škole <http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/>.

I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

1. KRATAK PROFIL ŠKOLE

Osnovna škola "Ivan Kozarac" Nijemci je matična škola u mjestu i sjedištu Općine Nijemci u Vukovarsko-srijemskoj županiji. Matičnu školu pohađaju učenici viših i nižih razreda iz Nijemaca te učenici viših razreda iz Donjeg Novog Sela, Podgrađa i Đeletovaca. Škola ima i jednu područnu školu u Đeletovcima koju pohađaju učenici nižih razreda. Do školske godine 2022./2023. nastava se također održavala u područnoj školi Podgrađe koja je zbog nedostatka učenika privremeno prestala s radom, a isto se dogodilo s područnom školom Donje Novo Selo koja je iz istog razloga privremeno prestala s radom školske godine 2024./2025. U trenutku donošenja Školskog razvojnog plana školu pohađa 159 učenika u 12 razrednih odjela.

U sva četiri sela (Nijemci, Donje Novo Selo, Đeletovci i Podgrađe) obnovljene su školske zgrade poslije Domovinskog rata, a u matičnoj školi u Nijemcima izgrađena je nova zgrada s kuhinjom i blagovaoničkim prostorom, informatička učionica, nekoliko učionica s kabinetskim prostorom te sportska dvorana. Školska knjižnica je opremljena bogatim izborom literature, a nalazi se u novouređenom prostoru u prizemlju matične škole. Učionice su kompletno uređene i opremljene novim školskim namještajem, dostupnim internetom za učitelje i učenike, projektorima i stolnim računalima, a nekoliko učionica opremljeno je pametnim pločama. Prostorni uvjeti dopuštaju da se nastava organizira kao kabinetska nastava za učenike od petog do osmog razreda.

Škola je nositelj ili suorganizator kulturno-javne djelatnosti u Nijemcima, a prema mogućnostima sudjeluje na općinskim, županijskim ili državnim manifestacijama, smotrama i natjecanjima.

2. POVIJEST ŠKOLE

Za vrijeme vladavine Marije Terezije 1764. godine izlazi naredba o osnivanju škola. Za osnivanje prvih škola na području Vojne krajine odgovornost je imao grof Karl Friedrich Ludwig von Dönhoff, zapovjednik Brodske pukovnije, i tadašnja Pečuška biskupija. Pečuški biskup Klima preporučio je župnicima na području Brodske pukovnije 1762. godine sudjelovanje u osnivanju škola. Vikar Stjepan Adžić dobio je odobrenje za osnivanje prvih škola u suradnji s grofom Dönhoffom. Prema izvješću vikara Stjepana Adžića škola u Nijemcima osnovana je 1766. godine. Tek oko 1830. godine otvaraju se elementarne škole i u okolnim selima. Učenici su tada dobivali samo početnu obuku iz čitanja, pisanja, računanja i vjeronauka.

Osmogodišnja škola u Nijemcima otvorena je 12. listopada 1952. godine i po datumu osnivanja dobiva ime Osnovna škola „12. listopad“. Od 1984. godine mijenja ime i nosi naziv Osnovna škola „Ivan Kozarac“.

U školskoj godini 1990./1991. Osnovna škola „Ivan Kozarac“ imala je tri područne škole u Đeletovcima, Podgrađu, Donjem Novom Selu i 400 učenika. Nastava tijekom školske godine 1991./1992. nije održana u Nijemcima i okolnim mjestima jer je stanovništvo prognano tijekom Domovinskog rata, a zgrade u cijelosti ili djelomično razrušene. Od 2. srpnja 1993. donesena je Odluka o početku rada Osnovne škole „Ivan Kozarac“ u prostoru Osnovne škole „Ivana Brlića Mažuranić“ u Andrijaševcima. Održavala se nastava za djecu smještenu u prognaničkom naselju „Blace“ u Rokovcima.

Nakon mirne reintegracije hrvatskoga Podunavlja stanovništvo se vraća u svoja mjesta. U obnovljenoj zgradi stare škole, u sedam učionica, započinje nova školska godina 1998./1999. u matičnoj školi u Nijemcima te u područnim školama u Donjem Novom Selu i Podgrađu, a školske godine 1999./2000. započela je nastava i u područnoj školi u Đeletovcima. Školske godine 2022./2023. područna škola Podgrađe privremeno je prestala s radom zbog nedostatka učenika, a zatim i područna škola Donje Novo Selo školske godine 2024./2025.

II. PREGLED POSTOJEĆIH RESURSA

1. UVJETI RADA

1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Kako je spomenuto u početku, škola djeluje kao matična škola u Nijemcima, a u svom sastavu ima jednu područnu školu u Đeletovcima. Do školske godine 2022./2023. nastava se održavala i u područnoj školi Podgrađe koja je privremeno prestala s radom zbog nedostatka učenika, iz istoga razloga je u školskoj godini 2024./2025. privremeno zatvorena i područna škola Donje Novo Selo.

Ta su mjesta udaljena od Nijemaca u krugu od 3 do 5 kilometara. Područne škole su namijenjene učenicima nižih razreda. Škola posjeduje i učiteljske stanove. U područnim školama se nalazi po jedan stan u sklopu školske zgrade, a u matičnoj školi po dva stana u svakoj od tri zgrade. Stanovi su obnovljeni ili novoizgrađeni.

OSNOVNA ŠKOLA „IVAN KOZARAC“		ADRESA	BROJ TELEFONA	E-MAIL
MATIČNA	NIJEMCI	Zrinska 8	280-995	ured@os-ikozarac-nijemci.skole.hr
PODRUČNA	ĐELETOVCI	Bana Jelačića 6	278-014	

1.2. PROSTORNI UVJETI

Materijalni i prostorni uvjeti rada u školi su dobri. Učionice i ostali prostori za izvođenje nastave zadovoljavaju pedagoški standard. Svaka učionica opremljena je školskim namještajem, školskom pločom, projektorima, a u 7 učionica imamo pametne ploče. Od školske godine 2023./2024. CARNet nam je osigurao i dva interaktivna pametna zaslona s 15 pripadajućih prijenosnih računala. Osim toga, temeljem projekta "e-Škole: razvoj sustava digitalno zrelih škola (II. faza)", CARNet nam je omogućio odabir dodatne i specijalizirane opreme za uporabu: jedno stolno računalo, grafički tablet, 3D printer, dva senzora za mjerenje kvalitete zraka, digitalna bežična vremenska stanica i mali set za uvod u elektroniku i programiranje.

S učenicima od 5. do 8. razreda nastava je organizirana kao kabinetska nastava. U informatičkoj učionici nalazi se 14 računala za učenike i 2 računala za učitelje, pisac i pametna ploča s projektorom. Matična škola, kao i područna škola, povezane su brzim internetom.

Škola ima bogato opremljenu i novouređenu knjižnicu te sportsku dvoranu koja je opremljena u skladu s Državnim pedagoškim standardom. Matična škola, uz sportsku dvoranu, ima i malonogometno igralište s umjetnom travom.

Školska kuhinja opremljena je u skladu sa svim važećim propisima, a u blagovaonici su postavljeni sklopivi stolovi za posluživanje obroka. U matičnoj školi uveden je video nadzor unutar i izvan školske zgrade.

MATIČNA ŠKOLA

RED. BROJ	NAMJENA	BROJ PROSTORIJA	POVRŠINA
1.	Učionice za razrednu nastavu	4	192,96 m ²
2.	Kabineti	11	478,48 m ²
3.	Specijalizirane učionice za predmetnu nastavu	2	133,42 m ²
4.	Učionica za Predškolu	1	58,32 m ²
5.	Dvorana za TZK s pratećim sadržajima	1	1176,22 m ²
6.	Školska kuhinja (kuhinja, ostava i blagovaonica)	1	95,41 m ²
7.	Knjižnica	1	18,58 m ²
8.	Arhiv	1	14,98 m ²
9.	Upravni dio (ravnateljica, tajnica, računovođa i pedagoginja)	4	56,72 m ²
10.	Zbornica	1	36,87 m ²
	POVRŠINA UČIONICA	17	804,86 m²
	POVRŠINA UNUTARNJEG PROSTORA ŠKOLE		2799,19 m²
	POVRŠINA VANJSKIH PROSTORA ŠKOLE		5 254 m²

PODRUČNE ŠKOLE

RED. BROJ	NAMJENA	BROJ PROSTORIJA	POVRŠINA
	DONJE NOVO SELO		
1.	Učionice za razrednu nastavu	2	130 m ²
2.	Zbornica	1	13 m ²
	Površina učionica	2	130 m²
	Površina unutarnjeg prostora škole		221,12 m²
	Površina vanjskih prostora škole		637,88 m²
	DELETOVCI		
5.	Učionice za razrednu nastavu	3	153,6 m ²
6.	Zbornica	1	16,8 m ²
	Površina učionica	2	153,6 m²
	Površina unutarnjeg prostora škole		361,10 m²
	Površina vanjskih prostora škole		3038,90 m²
	POVRŠINA UČIONICA	5	283,6 m²
	POVRŠINA UNUTARNJEG PROSTORA PODRUČNIH ŠKOLA		582,22 m²
	POVRŠINA VANJSKIH PROSTORA PODRUČNIH ŠKOLA		3676,78 m²

1.3. OPREMLJENOST INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKOM TEHNOLOGIJOM

NAZIV PROSTORA	Stolno računalo	Prijenosno računalo		Printer/skener/kopirni uređaj	Projektor	Pametna ploča/interaktivni zaslon
		U učionicama	Za učitelje u reformi			
Školska dvorana			Blaženka Pocrnja (1)			
Zbornica	2			2		
Učionica br. 1 (Njemački jezik)		1	Marija Krekman (1)		1 stropni	
Učionica br. 2 (razredna nastava)	1		Ena Božanović (1) (zamjenjuje Ljubicu Nikolić)		1 stropni	1
Učionica br. 3 (Knjižnica)	2	1		1	1 stropni	
Učionica br. 4	2		15 CARNet laptopa		1 stropni	
Učionica br. 5 (Engleski jezik)	1		Mirela Dekanić (1) Nina Rukavina (1)		1 stropni	
Pedagog		3	Antonija Filipović Bjelobradić (1)	2	7 prijenosnih	
Učionica br. 6 (Hrvatski jezik)	1		Sanja Omrčen (1)		1 stropni	1
Učionica br. 7 (Hrvatski jezik)	1		Silvija Landeka (1)		1 stropni	
Učionica br. 8 (LK, GK, TK)	1				1 stropni	
Ravnateljica – ured			Tatjana Knežević (1)	1		
Tajnica – ured	1			1		
Računovođa – ured	1			2	5	
Učionica br. 9						
Učionica br. 10 (Matematika)	1		Katarina Valentić (1)		1 stropni	1
Učionica br. 11 (Matematika)	1		Spomenka Roth (1)		1 stropni	1
Defektolog		1	Anamarija Grgić	1		
Učionica br. 12 (Vjeronauk)	1		Vladimir Antolović (1)		1 stropni	
Učionica br. 13 (PRI/BIO/KEM/FIZ)	1		Tomislav Tuškan (1)		1 stropni	1
Učionica br. 14 (POV/GEO)	1		Josip Rosandić (1) Gabrijela Damjanović (1)		1 stropni	1
Učionica br. 15 (Informatika)	16		Miroslav Stipetić (1)		1 stropni	1
Učionica br. 16 (razredna nastava)	1		Silva Baćanović (1)		1 stropni	1
Učionica br. 17 (razredna nastava)	1		Sonja Božičević (1)		1 stropni	1
Učionica br. 18 (razredna nastava)	1		Tonka Đurić (1)		1 stropni	
PŠ ĐELETOVCI	2	2	Ljiljana Vidak (1)	1	1 prijenosni	

2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI

2.1. PODACI O UČITELJIMA

R. Br.	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Predmet koji predaje	Napredovanje u zvanje mentor/savjetnik	Napomena rad u više škola
1.	SILVA BAĆANOVIĆ	<i>profesor RN</i>	VSS	uč. RN		
2.	SONJA BOŽIČEVIĆ	<i>nastavnik RN</i>	VSS	uč. RN		
3.	ENA BOŽANOVIĆ (zamjenjuje Ljubicu Nikolić)	<i>mag. primarnog obrazovanja</i>	VŠS	uč. RN	mentor	
4.	SANJA OMRČEN	<i>diplomirani učitelj</i>	VSS	uč. RN		
5.	LJILJANA VIDAČ	<i>nastavnik RN</i>	VŠS	uč. RN		
6.	TONKA ĐURIĆ	<i>profesor povijesti i hrvatskog jezika i književnosti</i>	VSS	Hrvatski jezik	mentor	
7.	SILVIJA LANDEKA	<i>profesor hrvatskog jezika i književnosti</i>	VSS	Hrvatski jezik	mentor	
8.	MIRELA DEKANIĆ	<i>ekonomisti turizma i ugostiteljstva</i>	VSS	Engleski jezik		
9.	NINA RUKAVINA	<i>profesor engleskog i njemačkog jezika i književnosti</i>	VSS	Engleski jezik		N. R. radi i u OŠ Semeljci
10.	MARIJA KREKMAN	<i>profesor povijesti i njemačkog jezika i književnosti</i>	VSS	Njemački jezik		
11.	SPOMENKA ROTH	<i>profesor matematike</i>	VSS	Matematika		
12.	KATARINA VALENTIĆ	<i>profesor matematike i informatike</i>	VSS	Matematika		K.V. radi i u Drvodjelskoj tehničkoj školi Vk
13.	MARIJA MENDEŠ	<i>magistra edukacije likovne kulture</i>	VSS	Likovna kultura		M. M. radi i u OŠ Lovas i OŠ Lipovac
14.	GORDANA KRAGULJ	<i>prof. biologije i kemije</i>	VSS	Biologija, Priroda	izvršni savjetnik	G. K. radi i u OŠ Josipa Lovrečića u Otoku
15.	MATEA RAGUŽ	<i>magistra edukacije kemije</i>	VSS	Kemija		M. R. radi i u OŠ „Vladimir Nazor“ Komletinci i u OŠ Jagodnjak
16.	TOMISLAV TUŠKAN	<i>profesor fizike i politehnike</i>	VSS	Fizika		T. T. radi i u OŠ Jarmina
17.	JOSIP ROSANDIĆ	<i>magistar mađarskog jezika i književnosti i magistar edukacije povijesti</i>	VSS	Povijest		
18.	GABRIJELA DAMJANOVIĆ	<i>profesor geografije</i>	VSS	Geografija		G. D. radi i u OŠ Lovas
19.	MIROSLAV STIPETIĆ	<i>profesor tehničke kulture</i>	VSS	Tehnička kultura i Informatika		

20.	BLAŽENKA POCRNJA	<i>profesor fizičke kulture</i>	VSS	Tjelesna i zdravstvena kultura		
21.	VLADIMIR ANTOLOVIĆ	<i>diplomirani teolog</i>	VSS	Vjeronauk		
22.	LJUDEVIT GAČIĆ	<i>diplomirani teolog</i>	VSS	Vjeronauk		LJ. G. radi i u OŠ Slakovci
23.	IVANA TUŠKAN	<i>profesor glazbene kulture</i>	VSS	Glazbena kultura		I. T. radi i u Gimnaziji Županja te Gimnaziji Ilok
24.	ANAMARIJA GRGIĆ	<i>magistra primarnog obrazovanja</i>	VSS	Informatika		

2.2. PODACI O PRIPRAVNICIMA KOJI STAŽIRAJU UZ ZASNIVANJE RADNOG ODNOSA

R. Br	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Predmet koji predaje	Doškoloavanje	Mentor
1.	ANAMARIJA GRGIĆ	<i>magistra primarnog obrazovanja</i>	VSS	razredna nastava	/	Sanja Omrčen

2.3. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

R. Br.	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Radno mjesto	Mjesto rada
1.	TATJANA KNEŽEVIĆ	<i>profesor razredne nastave</i>	VSS	ravnatelj	matična škola
2.	ANTONIJA FILIPOVIĆ BJELOBRADIĆ	<i>magistra pedagogije</i>	VSS	pedagog	matična i područne škole
3.	ANAMARIJA GRGIĆ	<i>magistra primarnog obrazovanja</i>	VSS	edukacijski rehabilitator	matična i područne škole
4.	SUZANA JOZINOVIĆ (zamjenjuje Anu Miškulin)	<i>magistra kulturologije</i>	VSS	knjižničar	matična škola

2.4. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA

R. Br.	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Radno mjesto	Mjesto rada
1.	INES SEDMAK	<i>diplomirani pravnik</i>	VSS	tajnica	matična škola
2.	MARTIN LOVRETIĆ	<i>stručni prvostupnik ekonomije</i>	VSS	računovođa	matična škola
3.	TOMISLAV BOŠNJAK	<i>bravar</i>	SSS	domar/ložač	matična škola i područne škole po potrebi
4.	ĐURO BOŽANOVIĆ <i>(zamjenjuje Mirjanu Žderić)</i>	<i>kuharica</i>	SSS	kuharica	matična škola
5.	KATICA RABIK	<i>radnik</i>	NKV	spremačica	matična škola
6.	IVAN RAMIĆ	<i>kuhar</i>	SSS	domar	matična škola
7.	MARIJA PREDOŠEVIĆ	<i>upravni referent</i>	SSS	spremačica	matična škola
8.	VALENTINA TOMAŠEVIĆ <i>(zamjenjuje Vitu Tomić)</i>	<i>gimnazija (radnik)</i>	(SSS) NKV	spremačica	matična škola
9.	KATICA TERZIĆ	<i>radnik</i>	NKV	spremačica	matična škola
10.	JULIJANA SINKOVIĆ	<i>radnik</i>	NKV	spremačica	PŠ Đeletovci i matična škola

III. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Dogradnjom učioničkog prostora stečeni su uvjeti da škola radi u cijelosti u jednoj smjeni, stoga svi razredi u matičnoj školi pohađaju nastavu prije podne u jednoj smjeni. Nastava za prvu smjenu počinje u 8:00 sati. U popodnevnom satima u drugoj smjeni odvija se izborna nastava iz informatike, njemačkog jezika te izvannastavne aktivnosti, pripreme za priredbe itd.

U područnoj školi u Đeletovcima nastava se također odvija u prvoj smjeni te počinje u 8:00 sati.

IV. ANALIZA STANJA – SNAGE I SLABOSTI ŠKOLE

Stanje u školi, odnosno snage i slabosti škole, analizirane su na temelju samovrednovanja škole koje je provedeno u svibnju školske godine 2020./2021. te travnju i svibnju školske godine 2021./2022. kada se mišljenje i viđenje roditelja, učenika i djelatnika sustavno ispitalo. Analiza rezultata samovrednovanja predstavljena je na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 8. lipnja 2022. godine. Samovrednovanje je provedeno

temeljem upitnika namijenjenih za učenike, roditelje i djelatnike škole. Kao prioritete školskog razvojnog plana utvrđena su sljedeća područja unaprjeđenja:

- Međusobni odnosi učenika
- Pružanje podrške učenicima
- Razvijanje vještina učenja
- Suradnja škole i lokalne zajednice
- Odnos odgojno-obrazovnih djelatnika, roditelja i škole
- Radno ozračje – međuljudski odnosi
- Školska prehrana
- Uključenost škole u projekte
- Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole
- Mentalno zdravlje učenika

V. VIZIJA – *Kamo želimo stići?*

Vizija škole je oblikovati sretnog, sposobnog, samostalnog i odgovornog pojedinca zajedničkim radom svih odgojno-obrazovnih čimbenika te biti škola koja ostvaruje kvalitetnu suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i lokalnom zajednicom – škola u kojoj vlada pozitivno socio-emocionalno ozračje i u kojoj se njeguju humani međuljudski odnosi. Želimo biti škola koja odgovara zahtjevima suvremenog odgoja i obrazovanja i stvara obrazovane hrvatske i europske građaninice.

VI. MISIJA – *Definiranje ključnih zadaća*

Misija škole je pomoću suradnje škole, roditelja i lokalne zajednice stvoriti poticajnu sredinu u kojoj će pojedinac moći ostvariti svoje potencijale. Našim djelovanjem na učenike, odgojnim i obrazovnim, želimo pozitivno utjecati na njihov osobni razvoj te im na taj način pomoći u pripremi za život.

VII. CILJ – *Što želimo postići?*

Temeljem određivanja prioriteta područja Školskog razvojnog plana definirali smo ciljeve koje želimo postići u vremenskom razdoblju od tri školske godine: 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025. Razrađeni ciljevi unutar svakog prioriteta područja nalaze se u tablicama koje slijede.

VIII. PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA

<p><i>Prioritetno područje unaprjeđenja</i></p>	<p>MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA</p>
<p><i>Razvojni ciljevi</i></p>	<p>1. Prihvaćanje svih učenika u razredu</p> <p>2. Poštivanje pravila ponašanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati prijateljsko ponašanje, ljubaznost, poštovanje, uljudnu međusobnu komunikaciju • podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu • prepoznati netolerantno ponašanje i naučiti kako adekvatno reagirati na njega • unaprijediti vještinu rješavanja konflikta • utvrditi razredna pravila za svaki razred • educirati učenike i učitelje u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi • upoznati učenike s Pravilnikom o kućnom redu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja, Protokolom o postupanju u kriznim situacijama Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci, Etičkim kodeksom Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci, Statutom Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci i Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera • naučiti učenike prihvaćanju i razumijevanju različitosti te povećanju socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama • stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima
<p><i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • radionice na temu samopoštovanja i poštovanja drugih • radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba • radionice na temu poticanja i njegovanja prijateljskih, pozitivnih i humanih odnosa • razredni projekti • postupanje po protokolima, poštivanje odredbi pravilnika • češće podsjećanje učenika na odredbe pravilnika, protokola i školskih akata te posljedice neprihvatljivog ponašanja • anketiranje učenika (sociometrija, upitnik o samovrednovanju) • izrada plakata, PPT prezentacija, igra uloga, izrada filmskih uradaka na temu pravila ponašanja i uljudnog komuniciranja, čitanje Bontona i uprizorenje različitih situacija iz njega • gostovanje predavača – psihologa, djelatnika policijske uprave, stručnjaka iz ustanova koje se bave problematikom međuljudskih odnosa i ponašanja djece i sl.

<p><i>Nužni resursi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • listić za sociometrijsko istraživanje • upitnik za samovrednovanje • Školski preventivni program • Plan rada razrednika • materijal potreban za provedbu radionica • materijali potrebni za izradu razrednih pravila i ostalih aktivnosti s učenicima • stručna literatura vezana za pojedine teme radionice • tehnički preduvjeti i novčana sredstva za gostovanje predavača i vanjskih suradnika
<p><i>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom 3 školske godine: školska godina 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025.
<p><i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • razrednici • svaki predmetni učitelj/učiteljica • stručna služba • vanjski suradnici • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
<p><i>Sudionici</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • svi učenici • roditelji • Vijeće učenika • vanjski suradnici
<p><i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati sociometrijskih istraživanja • rezultati analize samovrednovanja rada škole • evaluacijski listići učenika • rezultati raznih upitnika • izvješća o provedenom projektu (razredni i školski projekti) • foto zapisi, članci na mrežnim stranicama škole • crteži, panoi, video uradci • povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika

Prioritetno područje unaprjeđenja	PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA
Razvojni ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poticati međupredmetno i unutarpredmetno povezivanje sadržaja, osobito međupredmetnih tema Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje i Građanski odgoj i obrazovanje • podići kvalitetu nastave kroz uvođenje i provođenje novih suvremenih metoda • veća uključenost učenika u aktivnosti škole • veća uključenost učenika u izvannastavne aktivnosti, natjecanja i projekte • podići razinu svijesti učenika o važnosti djelovanja Vijeća učenika • podići razinu svijesti učenika o potrebi iznošenja vlastitog mišljenja i otvorenosti u odnosu sa svim djelatnicima škole • kontinuirano pružati podršku učenicima s teškoćama u razvoju, učenju i ponašanju • učestala suradnja razrednika, predmetnih učitelja, stručnih suradnika i roditelja po pitanju odgojnih i obrazovnih problema s kojima se učenici susreću • povezati učitelje razredne i predmetne nastave u područjima međusobne komunikacije (osobito na prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu) • poticati veću samostalnost i interes učenika za proces upisa u srednju školu
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • individualni i grupni razgovori s učenicima – razrednici, predmetni učitelji, stručna služba • radionice i predavanja na satima razrednika • redovito održavanje sjednica Vijeća učenika • redovito pripremanje učenika za sjednice Vijeća učenika kroz razgovor s učenicima u razrednom odjelu • sudjelovanje učenika u pripremi Plana i programa rada Vijeća učenika • sudjelovanje u predlaganju aktivnosti članova Vijeća učenika • veća aktivnost članova Vijeća učenika u školskim projektima • redovito izvješćivanje o zaključcima sjednica Vijeća učenika u razrednim odjelima • pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju i učenju kroz rad s edukacijskom rehabilitatoricom • upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi • upoznavanje učenika s Elementima i mjerilima za vrednovanje vladanja učenika Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci • unutarpredmetno i međupredmetno povezivanje sadržaja • uvođenje i primjena suvremenih nastavnih metoda i strategija • formativno vrednovanje postignuća učenika • uvažavanje mišljenja učenika • stručno usavršavanje učitelja • pružanje podrške učenicima koji se upisuju u srednju školu putem predavanja i radionica za učenike, individualnih razgovora, razmjene iskustava, organiziranja roditeljskih sastanaka i posjeta učenika 8. razreda Danu otvorenih vrata srednjih škola

<p>Nužni resursi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • listić za sociometrijsko istraživanje • upitnik za samovrednovanje • Školski preventivni program • Plan rada razrednika • Plan i program rada Vijeća učenika • materijal potreban za provedbu radionica • stručna literatura vezana za pojedine teme radionice • literatura i brošure za upis učenika u srednju školu • materijali za rad s edukacijskom rehabilitatoricom • kurikulumi međupredmetnih tema • Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi • Elementi i mjerila za vrednovanje vladanja učenika Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci • potrebna nastavna sredstva i pomagala – metodička, didaktička, tehnološka
<p>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom 3 školske godine: školska godina 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025.
<p>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • razrednici • svaki predmetni učitelj/učiteljica • stručna služba • roditelji • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
<p>Sudionici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • svi učenici • roditelji
<p>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati sociometrijskih istraživanja • rezultati analize samovrednovanja rada škole • evaluacijski listići učenika • rezultati formativnog i sumativnog vrednovanja učenika • povratna informacija učenika, učitelja, stručnih suradnika i roditelja, iznošenje mišljenja, iskazivanje zadovoljstva • sjednice Vijeća učenika • broj i rezultati održanih individualnih i grupnih razgovora s učenicima, održanih radionica i predavanja

<p><i>Prioritetno područje unaprjeđenja</i></p>	<p style="text-align: center;">RAZVIJANJE VJEŠTINA UČENJA a) razvijanje komunikacijske kompetencije b) razvijanje digitalne kompetencije</p>
<p><i>Razvojni ciljevi</i></p>	<p style="text-align: center;">Razvijanje vještina učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • podići razinu svijesti o znanju kao trajnoj stečevini • poticati učenike na korištenje raznih tehnika učenja • poticati učenike na osmišljavanje kreativnih tehnika učenja • razvijati odgovornost tijekom suradničkog učenja • aktivno razvijati strategije učenja • surađivati s roditeljima na razvijanju pozitivnih stavova djece prema učenju <p>a) razvijanje komunikacijske kompetencije</p> <ul style="list-style-type: none"> • njegovati hrvatski jezik kao važnu oznaku nacionalnog identiteta • razvijati kulturu govorenja uporabom standardnoga hrvatskoga jezika u svim jezičnim djelatnostima • razvijati visoku motivaciju za ovladavanjem stranim jezikom kao jednu od suvremenih kompetencija <p>b) razvijanje digitalne kompetencije</p> <ul style="list-style-type: none"> • osposobljavati učenike za sigurnu i kritičku uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije • stručno usavršavanje učitelja za korištenje suvremene nastavne tehnologije • primjenjivati digitalnu tehnologiju u radu, izrađivati metode i načine rada s učenicima kroz digitalne alate • aktivno sudjelovanje učitelja na platformi eTwinning

<p><i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i></p>	<p>Razvijanje vještina učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovanje učenika u projektima i projektom učenju • poticanje učenika na učenje iz različitih izvora • edukacije učitelja za rad s učenicima s primjerenim oblikom školovanja • osnivanje podskupina darovitih učenika u sklopu kojih bi učenici još više razvijali svoje sposobnosti • osnivanje podskupina učenika kojima je potrebna pomoć u učenju • održavanje radionica s učenicima i roditeljima na kojima će se upoznati s tehnikama učenja <p>a) razvijanje komunikacijske kompetencije</p> <ul style="list-style-type: none"> • različitim metodama ovladavati strategije čitanja • organiziranje natjecanja za učenike u kojima dolaze do izražaja jezične djelatnosti • obilježavanje važnih datuma za hrvatski jezik, kao i za ostale svjetske jezike • primjenjivati suvremene metodičke postupke kojima se potiče razvijanje jezičnih djelatnosti <p>b) razvijanje digitalne kompetencije</p> <ul style="list-style-type: none"> • korištenje suvremene tehnologije u nastavi • izrada digitalnih alata za učenike i učitelje • organiziranje radionica za učenike i roditelje radi upoznavanja digitalnih kompetencija • korištenje microbitova u svim nastavnim predmetima • edukacija učitelja o korištenju digitalnih alata • dijeljenje primjera dobre prakse i suradnja s drugim odgojno-obrazovnim djelatnicima u primjeni izrađene digitalne tehnologije
<p><i>Nužni resursi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • postavljanje pametnih ploča u svim učionicama • permanentno stručno usavršavanje učitelja • zapošljavanje stručnog suradnika – psihologa u školi • suvremena tehnologija i digitalni alati • stručna literatura i ostali potrebni materijali za usavršavanje djelatnika • stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice • vanjski suradnici predavači • materijali potrebni za organizaciju i provedbu predavanja i radionica
<p><i>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom 3 školske godine: školska godina 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025.
<p><i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Svi članovi kolektiva Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci – ravnateljica, učitelji, stručni suradnici – ravnateljica, stručna služba, učitelji/ice, učiteljice Hrvatskog jezika, učitelji Informatike • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci

<p><i>Sudionici</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • roditelji • učenici • vanjski suradnici
<p><i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i></p>	<p style="text-align: center;">Razvijanje vještina učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • uspjeh učenika na natjecanjima i smotrama • samovrednovanje škole • evaluacijski upitnici nakon provedenog projekta i projektnog učenja <p>a) razvijanje komunikacijske kompetencije</p> <ul style="list-style-type: none"> • primjetnost u poboljšanju ovladavanja jezičnih kompetencija • visoka jezična kultura uočljiva u svim djelatnostima <p>b) razvijanje digitalnih kompetencija</p> <ul style="list-style-type: none"> • predstavljeni materijali na platformama za učitelje • izrada materijala u digitalnom okružju (za učenike i učitelje)

Prioritetno područje unaprjeđenja	SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE
Razvojni ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • realizirati razvojni plan s ciljem kvalitetne suradnje škole i lokalne zajednice • nastaviti aktivno uključivati lokalnu zajednicu u obrazovni sustav • dodatno unaprijediti partnerski odnos između škole i lokalne zajednice • kvalitetna škola s ciljem da bude dio lokalne zajednice • povezati školu, lokalnu zajednicu i roditelje • iskoristiti sve resurse lokalne zajednice kako bi odgojno-obrazovni proces bio kvalitetniji, a život i rad u školi ugodniji • povezati kulturne i društvene događaje u lokalnoj zajednici s radom škole • smanjiti razliku između sadržaja unutar škole i sadržaja unutar lokalne zajednice
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje škole u obilježavanje svih važnih datuma unutar lokalne zajednice (Dan općine, Divan je kićeni Srijem...) • uključivanje lokalne zajednice u obilježavanje svih važnih datuma unutar škole (školske priredbe, projektni dani, dani otvorenih vrata, obilježavanje prigodnih dana...) • suradnja škole i Turističke zajednice općine Nijemci u vidu organizacije terenske nastave na Bosutu, Sopotcu, upoznavanja tradicije jahanja kroz rad konjogojstvenih udruga i sl. • učlanjenje u razne društvene, kulturne, umjetničke, folklorne i druge aktivnosti škole i lokalne zajednice • mogućnost suradnje između škole i lokalne zajednice u izradi čestitki, razglednica, suvenira... • organizacija zajedničkih druženja i predavanja učenika, roditelja i članova lokalne zajednice • podrška lokalne zajednice pri nabavci radnog materijala (radnih bilježnica, školskog pribora...) i opreme škole • podrška lokalne zajednice u djelovanju Učeničke zadruge „Bosut“
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s odgovornim osobama • informatička podrška • materijali za izradu suvenira, razglednica, čestitki... • animatori za provođenje terenske nastave • vremenska usklađenost • novčana sredstva za opremu škole i radnih materijala • sredstva potrebna za troškove prijevoza za organizaciju izvanučioničke nastave • sredstva potrebna za uspješan rad Učeničke zadruge „Bosut“ • mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/

<p><i>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom 3 školske godine: školska godina 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025.
<p><i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • razrednici • svaki predmetni učitelj/učiteljica • stručna služba • članovi lokalne zajednice • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci • voditelji Učeničke zadruge „Bosut“ i sekcija unutar zadruge (provoditelji izvannastavnih aktivnosti)
<p><i>Sudionici</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • svi učenici • roditelji • vanjski suradnici • članovi lokalne zajednice, Općina Nijemci
<p><i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje učenika na obilježavanju prigodnih dana (unutar škole i lokalne zajednice) • zajedničke izložbe radova • prezentacija zajedničkih provedenih aktivnosti • procjena zadovoljstva (provedba samovrednovanja te usporedba nakon vremenskog perioda od 3 godine temeljem analize rezultata) • izvješća o izvanučioničkoj nastavi i projektima • članci i objave na mrežnoj stranici škole • fotografije i video zapisi suradnje s lokalnom zajednicom • sajmovi i izložbe Učeničke zadruge „Bosut“ te prihodi koje ostvaruju

<i>Prioritetno područje unaprjeđenja</i>	ODNOS ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA, RODITELJA I ŠKOLE
<i>Razvojni ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti suradnju roditelja i škole – izgradnja partnerskog odnosa • povećati uključenost roditelja u život i rad škole - aktivnije suradničko učešće roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta • omogućiti druženje učitelja i roditelja u opuštenijoj atmosferi • preventivno djelovati na učenike s poteškoćama u učenju suradnjom s roditeljima • poticati bolju komunikaciju roditelja i škole osobito češćom suradnjom roditelja s predmetnim učiteljima u školi (dolazak na otvoreni sat) • potaknuti roditelje na veći interes za predavanja i radionice odgojno-obrazovnih djelatnika • razviti svijest o važnosti odlaska roditelja na individualni razgovor kod predmetnih učitelja, izuzev razrednika i stručne službe • potaknuti roditelje na realnost pri procjeni situacija, događaja i školske problematike vezane uz njihovo dijete te veće povjerenje u odgojno-obrazovne djelatnike
<i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upitnik stavova roditelja o suradnji roditelja i škole – upitnik o samovrednovanju • informiranje roditelja o radu škole • provedba tematskog roditeljskog sastanka (početak 5. razreda – upoznavanje s predmetnim učiteljima i stručnim suradnicima) • edukacija roditelja na roditeljskim sastancima – predavanja • sudjelovanje roditelja u kreativnim radionicama s učiteljima, razrednicima i stručnim suradnicima • uključivanje roditelja u planirane školske projekte (Dani kruha, Advent, Poklade, Uskrs...) • sudjelovanje roditelja na sjednicama Vijeća roditelja • individualni i grupni razgovori s roditeljima
<i>Nužni resursi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upitnik stavova roditelja o suradnji roditelja i škole, upitnik o samovrednovanju • mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ • stručna literatura i materijali potrebni za pripremanje edukacija, predavanja i radionica • materijali za organizaciju projekata u suradnji s roditeljima • stručno znanje razrednika • stručno znanje stručno-razvojne službe • vanjski suradnici predavači – liječnik, medicinska sestra, psiholog...

<p><i>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom 3 školske godine: školska godina 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025.
<p><i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • svaki razrednik • svaki predmetni učitelj/učiteljica • stručna služba • roditelji • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
<p><i>Sudionici</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice • stručna služba • ravnateljica • učenici • roditelji • vanjski suradnici
<p><i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati upitnika za samovrednovanje • evaluacijski listići • evidencija realizacije roditeljskih sastanaka • broj i rezultati održanih edukacija i radionica na roditeljskim sastancima te zadovoljstvo roditelja istim • broj održanih sjednica Vijeća roditelja • kvaliteta informacija za roditelje na mrežnoj stranici škole • odaziv roditelja na individualne informativne razgovore s predmetnim učiteljima i stručnom službom škole • broj i kvaliteta izrađenih informativnih materijala za roditelje temeljem povratne informacije roditelja

Prioritetno područje unaprjeđenja	RADNO OZRAČJE – MEĐULJUDSKI ODNOSI
Razvojni ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • nastaviti poticati i unaprjeđivati suradnju učitelja – izgradnja partnerskog odnosa • povezati učitelje razredne i predmetne nastave u područjima međusobne komunikacije • poticati kontinuiranu suradnju učitelja i stručnih suradnika • omogućiti druženje učitelja u opuštenijoj atmosferi – <i>team building</i> • poticati međusobno uvažavanje, empatiju i razumijevanje potreba svakog člana kolektiva • stvarati ugodnu i motivirajuću radnu atmosferu • poticati timski rad među članovima kolektiva • češće zajednički surađivati na projektima • primjenjivati pozitivnu, asertivnu komunikaciju u međusobnim odnosima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • ispitati međuljudske odnose • proučavati stručnu literaturu • koristiti stručna i razvojna znanja stručnih suradnika i učitelja • pozitivno vodstvo ravnateljice – motiviranje, praćenje i savjetovanje kolektiva • međusobna suradnja na projektima, u radu s učenicima i roditeljima te drugim tekućim poslovima • individualni i grupni razgovori među učiteljima i stručnim suradnicima • kolegijalno opažanje nastave • radionice i predavanja vanjskih suradnika te članova kolektiva • organiziranje <i>team buildinga</i> • suradnja u organizaciji i provedbi izvanučioničke nastave • primjena metoda asertivne komunikacije – „JA - TI“ poruke
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • upitnik o međuljudskim odnosima, upitnik o samovrednovanju • stručna literatura i potrebni materijali • financijska sredstva za organizaciju <i>team buildinga</i>, prijevoz do odredišta, obroke i sl. • stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice • vanjski suradnici predavači • materijali potrebni za organizaciju i provedbu predavanja i radionica
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom 3 školske godine: školska godina 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025.

<p><i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Svi članovi kolektiva Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci – ravnateljica, učitelji, stručni suradnici • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
<p><i>Sudionici</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • vanjski suradnici
<p><i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati upitnika za samovrednovanje i ispitivanje međuljudskih odnosa • evaluacijski listići • broj i evaluacija održanih edukacija i radionica • zadovoljstvo članova kolektiva <i>team buildingom</i> • izvješća o zajedničkim projektima i izvanučioničkoj nastavi • praćenje komunikacije među članovima kolektiva

Prioritetno područje unaprjeđenja	ŠKOLSKA PREHRANA UČENIKA
Razvojni ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest učenika i roditelja o važnosti pravilne i zdrave prehrane te utjecaja hrane na zdravlje čovjeka • poticati svijest učenika o odgovornom odnosu prema hrani primjenom odgovornog ponašanja za vrijeme obroka u školi • utjecaj na prehrambene navike učenika • promicati zdrave stilove života • poticati iznošenje kritičkog mišljenja učenika o školskom jelovniku putem sudjelovanja na Vijeću učenika • kontinuirano poboljšavati školski jelovnik uvođenjem zdravih namirnica • suradnja s roditeljima po pitanju edukacije djece o zdravim prehrambenim navikama • poticati tjelesne aktivnosti učenika suradnjom s učiteljima tjelesne i zdravstvene kulture i suradnjom s roditeljima • češća predavanja – radionice za roditelje na roditeljskim sastancima • razvijati svijest roditelja o potrebi odgovornog ponašanja djece prema hrani • češća suradnja s vanjskim suradnicima, osobito Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo u vidu održavanja predavanja za učenike i roditelje
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • ispitivanje prehrambenih potreba učenika anketnim upitnikom o namirnicama koje bi učenici voljeli vidjeti u školskom jelovniku • sastavljanje jelovnika u skladu s rezultatima anketnog upitnika i u skladu s tjednim jelovnikom za prehranu učenika u osnovnim školama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo • redovito sazivanje sjednice Vijeća učenika • redovito sastajanje Školskog tima za prehranu radi analiziranja postojećeg jelovnika i unošenja promjena • suradnja s lokalnom zajednicom radi organizacije predavanja patronažne sestre o tjelesnim, zdravstvenim i prehrambenim navikama učenika • suradnja s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo i liječnicom školske medicine u vidu održavanja predavanja te redovitog izvještavanja o zdravstvenim teškoćama učenika • edukacija učenika o zdravoj prehrani na satu razrednika • sudjelovanje u nacionalnom projektu „Živjeti zdravo“ • sudjelovanje u projektu „Školska shema“ • edukacija roditelja na roditeljskim sastancima, putem radionica, predavanja i zornih primjera odnosa učenika prema hrani
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • financijska sredstva • upitnik o prehrambenim potrebama učenika • stručna literatura za pripremanje edukacija, predavanja i radionica • mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ • stručno znanje Školskog tima za prehranu • vanjski suradnici predavači – liječnik, medicinski tehničar/tehničarka... • tjedni jelovnici za prehranu učenika u osnovnim školama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo • izvješća Školskog tima za prehranu te izvješća sa sjednice Vijeća učenika • Pravilnik o Školskoj shemi voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda

<p><i>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom 3 školske godine: školska godina 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025.
<p><i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • svaki razrednik • stručna služba • roditelji • Školski tim za prehranu – kuharica, ravnateljica, pedagoginja • liječnik specijalist školske medicine • Vijeće učenika
<p><i>Sudionici</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice • stručna služba • ravnateljica • učenici • roditelji • vanjski suradnici – liječnik, medicinski tehničar/tehničarka
<p><i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija programa promicanja pravilnih prehrambenih navika i tjelesne aktivnosti putem upitnika i evaluacijskih listića • evidencija realizacije i kvalitete sjednica Vijeća učenika i izvješća sa sjednica • kvaliteta informacija za roditelje i učenike na mrežnoj stranici škole • ispitivanje zadovoljstva učenika školskim jelovnikom • broj učenika koji se hrani u školskoj kuhinji • količina konzumiranih obroka • ponašanje učenika za vrijeme obroka u školi

<i>Prioritetno područje unaprjeđenja</i>	UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE
<i>Razvojni ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano planiranje, organiziranje i realizacija projekata na razini škole, osobito u suradnji s drugim učiteljima, ravnateljicom, stručnim suradnicima, roditeljima i učenicima – eksponiranje projekata široj javnosti • češće uključivanje škole u projekte na nacionalnoj i međunarodnoj razini • uključivanje škole u projekte međusobne suradnje (s drugim školama iz Hrvatske i inozemstva, lokalnom zajednicom) – razmjena iskustava i primjera dobre prakse) • stručno usavršavanje članova kolektiva putem edukacija organiziranih od strane MZOM, CARNeta, Agencije za odgoj i obrazovanje, online edukacija te predavanja članova kolektiva i gostovanja vanjskih suradnika predavača • stručno usavršavanje učitelja i poticanje njihove mobilnosti kroz projekte • uključivanje što većeg broja članova kolektiva u sudjelovanje u projektima na svim razinama ostvarivanja • poticanje zainteresiranosti učenika za projekte predstavljanjem primjera dobre prakse, suradnjom s drugim učenicima • promicanje interkulturalnosti i sporazumijevanja s učenicima različitih kultura, nacionalnosti i jezika
<i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje škole u projektima i natjecanjima: Erasmus+, eTwinning, Uvod u robotiku, Međunarodni projekt izrade straničnika, Uz čitanje riječi rastu, Svjetski dan tablice množenja, Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja, Europski kviz o novcu, Dan sigurnijeg interneta, Marijini obroci, Festival znanosti, Klokan bez granica, Vrata spačvanskog bazena, Školski medni dan i sl. • zadržavanje prakse učestalog provođenja projekata na razini škole • diseminacija primjera dobre prakse putem eTwinning platforme i putem mrežne stranice škole http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ • praćenje otvorenih i najavljenih natječaja EU fondova • motiviranje učitelja i stručnih suradnika na sudjelovanje u projektima • stupanje u kontakt s kolegama i kolegicama iz europskih škola kroz različite oblike stručnog usavršavanja te rad na zajedničkim projektima • međupredmetno povezivanje sadržaja unutar zajedničkih projekata • suradnja s lokalnom zajednicom po pitanju realizacije projekata • mobilnost učitelja i stručno usavršavanje kroz sudjelovanje u Erasmus+ projektu

<p><i>Nužni resursi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • financijska sredstva škole • financijska podrška osnivača, Općine Nijemci, EU fondova i različitih partnera škole • materijali potrebni za izradu projektne dokumentacije i realizacije projekata • materijali i sredstva potrebna za osposobljavanje sudionika projekata • stručna literatura za pripremanje projekata • mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ za diseminaciju primjera dobre prakse • stručno znanje djelatnika škole • odgovarajuća tehnologija za realizaciju projekata • financijska sredstva za potrebe prijevoza radi realizacije projekata
<p><i>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom 3 školske godine: školska godina 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025.
<p><i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • svi članovi kolektiva škole – učitelji, stručni suradnici, ravnateljica • vanjski suradnici – sudionici rada na projektu • Školski tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
<p><i>Sudionici</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji/učiteljice, stručna služba, ravnateljica • učenici • roditelji • vanjski suradnici • lokalna zajednica • partneri u financiranju projekata
<p><i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija realizacije projekata – procjena kvalitete i ostvarenosti • kvaliteta i kvantiteta diseminiranosti primjera dobre prakse • kvaliteta i kvantiteta informacija za roditelje i učenike na mrežnoj stranici škole • broj projekata u koje je škola uključena • izvješća o provedenim projektima • zadovoljstvo učenika, roditelja, kolektiva škole • broj sudionika u projektima

Prioritetno područje unaprjeđenja	MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE
Razvojni ciljevi	<p>Poboljšanje materijalnih uvjeta i opremljenosti škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • energetska obnova škole i uređenje vanjske fasade škole • obnova unutarnje stolarije u školi • adaptacija malonogometnog igrališta s umjetnom travom • obnova sanitarnih čvorova u starom dijelu škole • kontinuirano tehnološko opremanje škole uređajima informacijsko-komunikacijske tehnologije – pametne ploče, projektori, računala, tableti i ostala oprema • kontinuirano opremanje školske dvorane spravama, sredstvima i pomagalicama za tjelesnu i zdravstvenu kulturu • podizanje estetske i higijenske razine škole – higijenske navike učenika, ponašanje učenika prema školskoj imovini, osobito u školskim toaletima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • odgovorna raspodjela vlastitih financijskih sredstava • suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Općinom Nijemci i drugim partnerima • praćenje otvorenih i najavljenih natječaja EU fondova • angažman odgojno-obrazovnih djelatnika i podvornika škole • upoznavanje učenika sa zakonskim i podzakonskim aktima koji govore o pravilima ponašanja u prostoru škole i prema školskoj imovini • međupredmetne teme Zdravlje i Održivi razvoj – učenje odgovornosti i zdravim higijenskim navikama
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • financijska sredstva škole • financijska sredstva osnivača, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Općine Nijemci i drugih partnera • financijska sredstva iz EU fondova • stručna znanja odgojno-obrazovnih djelatnika i podvornika škole • projektna dokumentacija
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom 3 školske godine: školska godina 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • učitelji/učiteljice • stručna služba • vanjski partneri • podvornici škole • učenici • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci

<p><i>Sudionici</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji/učiteljice, stručna služba, ravnateljica • učenici • roditelji • podvornici • vanjski partneri • lokalna zajednica
<p><i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ostvarenost ciljanih materijalnih uvjeta • rezultati analize samovrednovanja rada škole – povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika • financijsko izvješće škole • projektna dokumentacija • estetski izgled škole • uključenost škole u natječaje i projekte vezane za poboljšanje materijalnih uvjeta i opremljenosti škole

<p><i>Prioritetno područje unaprjeđenja</i></p>	<p style="text-align: center;">MENTALNO ZDRAVLJE UČENIKA</p>
<p><i>Razvojni ciljevi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • otklanjanje stigme među učenicima s problema mentalnog zdravlja i poremećaja, razgovora o navedenom i traženja pomoći kad je potrebna • osvještavanje učenika i roditelja o sve češćoj pojavnosti narušenog mentalnog zdravlja učenika, osobito uvjetovanog pojavom epidemije bolesti COVID-19 • poticanje učenika na traženje pomoći i verbaliziranje teškoća koje osjećaju i doživljavaju • razumijevanje razlike mentalnoga zdravlja i mentalne bolesti te njihovih karakteristika • prevencija mentalnozdravstvenog poremećaja ili bolesti • razumijevanje ranih znakova i simptoma narušenog mentalnog zdravlja i bolesti • razvoj pozitivnih stavova o stručnoj pomoći i ishodima tretmana • pravovremeno prepoznavanje problematičnog ponašanja kojemu je uzrok škola ili ponašanja u školi kojemu je uzrok narušeno mentalno zdravlje (npr. školski neuspjeh, teškoće u vršnjačkim odnosima, izoliranost, javna izloženost, obiteljska situacija i sl.) • učenje strategija za prevladavanje stresa koji može voditi problemima mentalnog zdravlja • jačanje otpornosti, odnosno pozitivne prilagodbe i oporavka kad dijete doživi neko neugodno iskustvo • otklanjanje rizičnih čimbenika za razvoj problema mentalnog zdravlja i jačanje zaštitnih čimbenika

<p>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • proučavanje stručne i znanstvene literature te različiti oblici stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika radi dobivanja informacija i znanja potrebnih za prepoznavanje obilježja mentalnozdravstvenih problema i moguće mentalne bolesti • on-line edukacije za odgojno-obrazovne djelatnike • organizacija predavanja od strane stručnjaka koji se bave problematikom mentalnog zdravlja i mentalnih bolesti • održavanje predavanja na sjednicama Učiteljskog vijeća u okviru zadane tematike nakon temom povezane edukacije • organiziranje edukacija za roditelje učenika, prenošenje informacija i međusobna suradnja u slučaju potrebe • informiranje o mogućnostima i dostupnosti stručne pomoći za učenike i roditelje • suradnja s vanjskim institucijama (školska medicina, Centar za socijalnu skrb, policijska uprava i sl.) • individualni i grupni rad odgojno-obrazovnih djelatnika s učenicima, osobito po pitanju prevencije i pravovremenog detektiranja problema
<p>Nužni resursi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stručna literatura i potrebni materijali • financijska sredstva za organizaciju predavanja stručnjaka te stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika • stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice • vanjski suradnici predavači • sredstva za nabavu radnog materijala, didaktičkih i metodičkih pomagala u radu s djecom i nove stručne literature
<p>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom 3 školske godine: školska godina 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025.
<p>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice • stručna služba • ravnateljica • roditelji • vanjski suradnici – školska medicina, Centar za socijalnu skrb, policijska uprave i sl.
<p>Sudionici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice • stručna služba • ravnateljica • učenici • roditelji • vanjski suradnici – školska medicina, Centar za socijalnu skrb, policijska uprave i sl. • stručnjaci koji se bave problematikom mentalnog zdravlja

<p>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s roditeljima • razgovor s vanjskim suradnicima – službama i stručnjacima koji se bave problematikom mentalnog zdravlja, osobito na konkretnom slučaju • povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika • praćenje stanja učenika u školi opažanjem, bilježenjem, provođenjem ispitivanja i sl. • broj i kvaliteta održanih edukacija i radionica na sjednicama Učiteljskog vijeća i roditeljskim sastancima • rezultati individualnog i grupnog rada odgojno-obrazovnih djelatnika s učenicima • stav učenika i roditelja prema problemima mentalnog zdravlja – pozitivna promjena stava
--	---

IX. ZAVRŠNA RIJEČ

Osnovna škola „Ivan Kozarac“ Nijemci je do školske godine 2019./2020. imala tradiciju samovrednovanja rada škole koje se provodilo krajem svake školske godine u obliku SWOT analize, nakon koje je uslijedila KREDA analiza. Tim za kvalitetu naše škole je svake godine temeljito analizirao ispunjene obrasce učenika, roditelja i djelatnika škole. Iako nam je SWOT analiza tijekom svih dosadašnjih godina pružila dobre pokazatelje smjera u kojemu se trebamo kretati i onoga na čemu trebamo raditi, smatramo da nam je vlastiti instrument samovrednovanja rada škole prikazao širu sliku onoga što želimo ostvariti. Kao i školske godine 2019./2020. izradili smo vlastiti instrument ispitivanja mišljenja učenika, roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika u digitalnom alatu MS Forms koji nam je izvrsno poslužio u ovom procesu, zbog svoje jednostavnosti i raširenosti među učenicima i roditeljima. Anketni upitnik bio je sastavljen od pomno promišljenih pitanja kojima su ispitana prioritetna područja rada škole definirana razvojnim planom za prošlo obrazovno razdoblje. Uvid u ono što trebamo činiti smo dobili na temelju navedenog upitnika, ali nam je u definiranju prioritetnih područja rada za novo obrazovno razdoblje uvelike pomogao sastanak Tima za kvalitetu koji je 27. svibnja 2022. utvrdio upravo to – što nam je cilj, misija i vizija, s kojim smo se problemima susretali u protekle tri školske godine te što sve planiramo ostvariti u sljedeće tri godine. Prilikom provedbe ispitivanja svaki je upitnik bio prilagođen ispitanicima – roditeljima, učenicima i odgojno-obrazovnim djelatnicima. Možemo konstatirati da smo izuzetno zadovoljni realizacijom dosadašnjeg razvojnog plana škole, osobito u jeku pandemije bolesti COVID-19 koja nam je otežala ostvarivanje određenih ciljeva prioritetnih područja rada. Obradeni podaci su nam pokazali u čemu smo dobri i na čemu trebamo raditi, odnosno gdje se trebamo poboljšati. Ovaj razvojni plan će se ostvarivati u vremenskom razdoblju od tri školske godine: 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025. Na kraju školske godine 2024./2025. ćemo evaluirati realiziranost ciljeva i prioritetnih područja unaprjeđenja te ćemo ponovno provesti samovrednovanje rada škole, što će nam poslužiti za daljnje razvojno planiranje.

P – 2 Odluka o donošenju Razvojnog plana Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od 2022./2023. do 2024./2025.

**REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA „IVAN KOZARAC“
NIJEMCI, Zrinska 8**

KLASA: 007-05/22-01/10

URBROJ: 2196-56-22-4

Nijemci, 26. rujna 2022.

Temeljem članka 56. Statuta Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj 26. rujna 2022., jednoglasno (sa četiri glasa za) donio

ODLUKU

**o donošenju Razvojnog plana Osnovne škole
„Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu
2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025.**

I.

Donosi se Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025.

II.

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025. bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.



Predsjednica Školskog odbora

(Tonka Đurić, prof.)

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025. razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 31. kolovoza 2022. i na Vijeću roditelja 12. rujna 2022.

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025. donesen je na Sjednici Školskog odbora 26. rujna 2022. godine (KLASA: 007-05/22-01/10, URBROJ: 2196-56-22-4).

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025. bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

RAVNATELJICA

(Tatjana Knežević, prof.)

REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA „IVAN KOZARAC“
NIJEMCI, Zrinska 8
Klasa: 602-09/24-01/01
URBROJ: 219-56-01-24-1

Nijemci, 9. srpnja 2024.

Temeljen članka 16. stavka 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“ broj: 116/18.) Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci donosi

ODLUKU

o korištenju drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2024./2025.

U Osnovnoj školi „Ivan Kozarac“, Nijemci u školskoj godini 2024./2025., koristit će se sljedeći obrazovni materijali:

1. RAZRED

HRVATSKI JEZIK

1. *Škrinjica slova i riječi 1*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole, Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, Alfa d.d.

PRIRODA I DRUŠTVO

1. *Priroda, društvo i ja 1*, radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole, Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmela Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić, Alfa d.d.

MATEMATIKA

1. *Matematika 1*, zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole, Josip Markovac, Alfa d.d.

ENGLISKI JEZIK

1. *Smiles 1 New Edition*, radna bilježnica iz engleskog jezika za 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

VJERONAUKE

1. *U Božjoj ljubavi*, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole, Ana Volf, Tihana Petković, Nadbiskupski duhovni stol - Glas koncila

INFORMATIKA

1. *E-svijet 1*, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole, Josipa Blagus, Marijana Šundov, Školska knjiga d.d.

2. RAZRED

HRVATSKI JEZIK

1. *Škrinjica slova i riječi 2*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole, Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, Alfa d.d.

PRIRODA I DRUŠTVO

1. *Priroda, društvo i ja 2*, radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole, Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmela Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić, Alfa d.d.

MATEMATIKA

1. *Matematika 2*, zbirka zadataka iz matematike za drugi razred osnovne škole, Josip Markovac, Alfa d.d.

ENGLISKI JEZIK

1. *Smiles 2 New Edition*, radna bilježnica iz engleskog jezika za 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

VJERONAUK

1. *U prijateljstvu s Bogom*, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Ana Volf, Tihana Petković, Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila

INFORMATIKA

1. *E-svijet 2*, radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole, Josipa Blagus, Marijana Šundov, Školska knjiga d.d.

3.RAZRED

HRVATSKI JEZIK

1. *Škrinjica slova i riječi 3*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole, Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, Alfa d.d.

PRIRODA I DRUŠTVO

1. *Priroda, društvo i ja 3*, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole, Miła Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmela Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić, Alfa d.d.

MATEMATIKA

1. *Matematika 3*, zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole, Josip Markovac, Alfa d.d.

ENGLESKI JEZIK

1. *Smiles 3 New Edition*, radna bilježnica iz engleskog jezika za 3. razred osnovne škole, 3. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

VJERONAUK

1. *U ljubavi i pomirenju*, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda, Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

INFORMATIKA

1. *E-svijet 3*, radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole, Josipa Blagus, Marijana Šundov, Školska knjiga d.d.

4.RAZRED

HRVATSKI JEZIK

1. *Škrinjica slova i riječi 4*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, Alfa d.d.

PRIRODA I DRUŠTVO

1. *Priroda, društvo i ja 4*, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole, Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmela Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić, Alfa d.d.

MATEMATIKA

1. *Matematika 4*, zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole, Josip Markovac, Alfa d.d.

ENGLESKI JEZIK

1. *Smiles 4 New Edition*, radna bilježnica iz engleskog jezika za 4. razred osnovne škole, 4. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

VJERONAUK

1. *Darovi vjere i zajedništva*, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda, Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

INFORMATIKA

1. *E-svijet 4*, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole, Josipa Blagus, Marijana Šundov, Školska knjiga d.d.

NJEMAČKI JEZIK

1. *Maximal 1 Kids*, radna bilježnica njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole, prva godina učenja, Olga Swerlowa, Mirjana Klobučar, Porfil Klett d.o.o.

5.RAZRED

HRVATSKI JEZIK

1. *Naš hrvatski 5*, radna bilježnica za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole, Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš, Školska knjiga d.d.
2. *Snaga riječi 5 i Naš hrvatski 5*, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole - skupina A i B, Anita Šojat, Školska knjiga d.d.
3. *Čitam i promišljam za 5*, radna bilježnica za poticanje čitalačke pismenosti za učenike 5. razreda, Vesna Čondić, Anita Poslon, Porfil Klett d.o.o.

ENGLESKI JEZIK

1. *Right on! 1*, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

GEOGRAFIJA

1. *Moja zemlja 1*, radna bilježnica iz geografije za 5. razred osnovne škole, Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić, Alfa d.d.
2. *Geografski atlas za osnovnu školu*, Snježana Haiman, Vera Muller, Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.

PRIRODA

1. *Priroda 5*, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole, Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

POVIJEST

1. *Povijest 5*, radna bilježnica iz povijesti za peti razred osnovne škole, Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek, Alfa d.d.

NJEMAČKI JEZIK

1. *Maximal 2*, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja, Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

TEHNIČKA KULTURA

1. *TK 5*, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole, Fany Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulam, Ana Majić, Tijana Martić, Darko Suman, Mato Šimunović, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Marijan Vinković, Profil Klett d.o.o.

INFORMATIKA

1. *Informatika 5*, radna bilježnica iz informatike za 5. razred osnovne škole, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Milana Jakšić, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetiličić, Davor Šokac, Dragan Vlajinić, Profil Klett d.o.o.

VJERONAUK

1. *Učitelju, gdje staniješ? (Iv 1,38)*, radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda, Mirjana Novak, Barbara Sipina, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

6.RAZRED

HRVATSKI JEZIK

1. *Hrvatski za 6*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole, Ela Družijanić-Hajdarević, Nataša Juriš Stanković, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić, Profil Klett d.o.o.
2. *Hrvatski za 6 / šestica*, provjera usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole, Vesna Čondić, Anita Poslov, Zrinka Romić, Lidija Sykora-Nagy, Profil Klett d.o.o.
3. *Čitam i promišljam za 6*, radna bilježnica za poticanje čitalačke pismenosti za učenike 6. razreda, Vesna Čondić, Anita Poslon, Profil Klett d.o.o.

ENGLISKI JEZIK

1. *Right on!* 2, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

GEOGRAFIJA

1. *Moja zemlja* 2, radna bilježnica iz geografije za 6. razred osnovne škole, Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić, Alfa d.d.

PRIRODA

1. *Priroda* 6, radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole, Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

POVIJEST

1. *Povijest* 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole, Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek, Alfa d.d.

NJEMAČKI JEZIK

1. *Maximal* 3, radna bilježnica njemačkog jezika za 6. razred osnovne škole, treća godina učenja, Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

TEHNIČKA KULTURA

1. *TK* 6, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole, Fany Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulam, Ana Majić, Tijana Martić, Darko Suman, Mato Šimunović, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Marijan Vinković, Profil Klett d.o.o.

INFORMATIKA

1. *Moj portal* 6, radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

VJERONAUK

1. *Biram slobodu*, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole, Mirjana Novak, Barbara Sipina, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

7. RAZRED

HRVATSKI JEZIK

1. *Hrvatski za 7*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, Gordana Kučinić, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zdenka Šopar, Profil Klett d.o.
2. *Hrvatski za 7/ sedmica*, provjera usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, Vesna Čondić, Anita Poslon, Zrinka Romić, Lidija Sykora-Nagy, Profil Klett d.o.o.
3. *Čitam i promišljam za 7*, radna bilježnica za poticanje čitalačke pismenosti za učenike 7. razreda, Vesna Čondić, Anita Poslon, Profil Klett d.o.o.

MATEMATIKA

1. *Matematika 7*, radna bilježnica za 7. razred osnovne škole, Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović i Sanja Varošaneć, Element d.o.o.

ENGLESKI JEZIK

1. *Right On! 3*, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

BIOLOGIJA

1. *Biologija 7*, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole, Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

NJEMAČKI JEZIK

1. *Maximal 4*, radna bilježnica njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja, Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

POVIJEST

1. *Vremeplov 7*, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole, Gordana Frol, Miljenko Hajdarović, Profil Klett d.o.o.

TEHNIČKA KULTURA

1. *TK 7*, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole, Fany Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulam, Ana Majjić, Tijana Martić, Darko Suman, Mato Šimunović, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Marijan Vinković, Profil Klett d.o.o.

GEOGRAFIJA

1. *Moja zemlja 3*, radna bilježnica iz geografije za 7. razred osnovne škole, Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić, Alfa d.d.

INFORMATIKA

1. *Moj portal 7*, radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

VJERONAUKE

1. *Neka je Bog prvi*, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole, Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

8. RAZRED

HRVATSKI JEZIK

1. *Naš hrvatski 8*, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole, Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš, Školska knjiga d.d.
2. *Snaga riječi i Naš hrvatski 8*, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u osmome razredu osnovne škole - skupina A i B, Anita Šojat, Školska knjiga d.d.
3. *Čitam i promišljam za 8*, radna bilježnica za poticanje čitalačke pismenosti za učenike 8. razreda, Vesna Čondić, Anita Poslon, Profil Klett d.o.o.

MATEMATIKA

1. *Matematika 8*, radna bilježnica za 8. razred osnovne škole, Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović i Sanja Varošaneć, Element d.o.o.
2. *Matematika 8 - ispiti znanja za 8. razred osnovne škole*, Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović i Sanja Varošaneć, Element d.o.o.

ENGLESKI JEZIK

1. *Right On! 4*, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

BIOLOGIJA

1. *Biologija 8*, radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole, Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

NJEMAČKI JEZIK

1. *Maximal 5*, radna bilježnica njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole, peta godina učenja, Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

POVIJEST

1. *Vremeplov 8*, radna bilježnica iz povijesti za osmi razred osnovne škole, Gordana Frol, Miljenko Hajdarović, Profil Klett d.o.o.

TEHNIČKA KULTURA

1. *TK 8*, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole, Fany Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulam, Ana Majić, Tijana Martić, Darko Suman, Mato Šimunović, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Marijan Vinković, Profil Klett d.o.o.

GEOGRAFIJA

1. *Moja zemlja 4*, radna bilježnica iz geografije za 8. razred osnovne škole, Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić, Alfa d.d.

INFORMATIKA

1. *Moj portal 8*, radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

VJERONAUK

1. *Ukorak s Isusom*, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole, Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

LIKOVNA MAPA ZA RAZREDNU NASTAVU

1. *Likovni mozaik*: likovna mapa s kolaž – papirom za 1. i 2. razred osnovne škole, Alfa d.d.
2. *Likovni mozaik*: likovna mapa s kolažem uz udžbenik za 3. i 4. razred osnovne škole, Alfa d.d.

LIKOVNA MAPA ZA PREDMETNU NASTAVU

1. *Likovna mapa 5-6*, likovna mapa za peti i šesti razred osnovne škole, Profil Klett d.o.o.
2. *Likovna mapa 7-8*, likovna mapa za sedmi i osmi razred osnovne škole, Profil Klett d.o.o.

Ravnateljica

Tatjana Knežević, prof.



**REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA „IVAN KOZARAC“
NIJEMCI, Zrinska 8**

KLASA: 007-05/24-01/18

URBROJ: 2196-56-01-24-1

Nijemci, 25. rujna 2024.

Temeljem članka 58. Statuta Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj 25. rujna 2024., jednoglasno (s pet glasova za) donio

ODLUKU

o donošenju Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2024./2025.

I.

Donosi se Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

II.

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025. bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

Predsjednica Školskog odbora

(Tonka Đurić, prof.)

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025. razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 2. rujna 2024. i na Vijeću roditelja 19. rujna 2024.

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025. donesen je na Sjednici Školskog odbora 25. rujna 2024. godine (KLASA: 007-05/24-01/18, URBROJ: 2196-56-01-24-1).

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025. bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.



RAVNATELJICA


(Tatjana Knežević, prof.)