

**ANALIZA REZULTATA UPITNIKA
„SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE 2023./2024.“
ZA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNIKE
OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“, NIJEMCI**

Nijemci, 24. lipnja 2024.

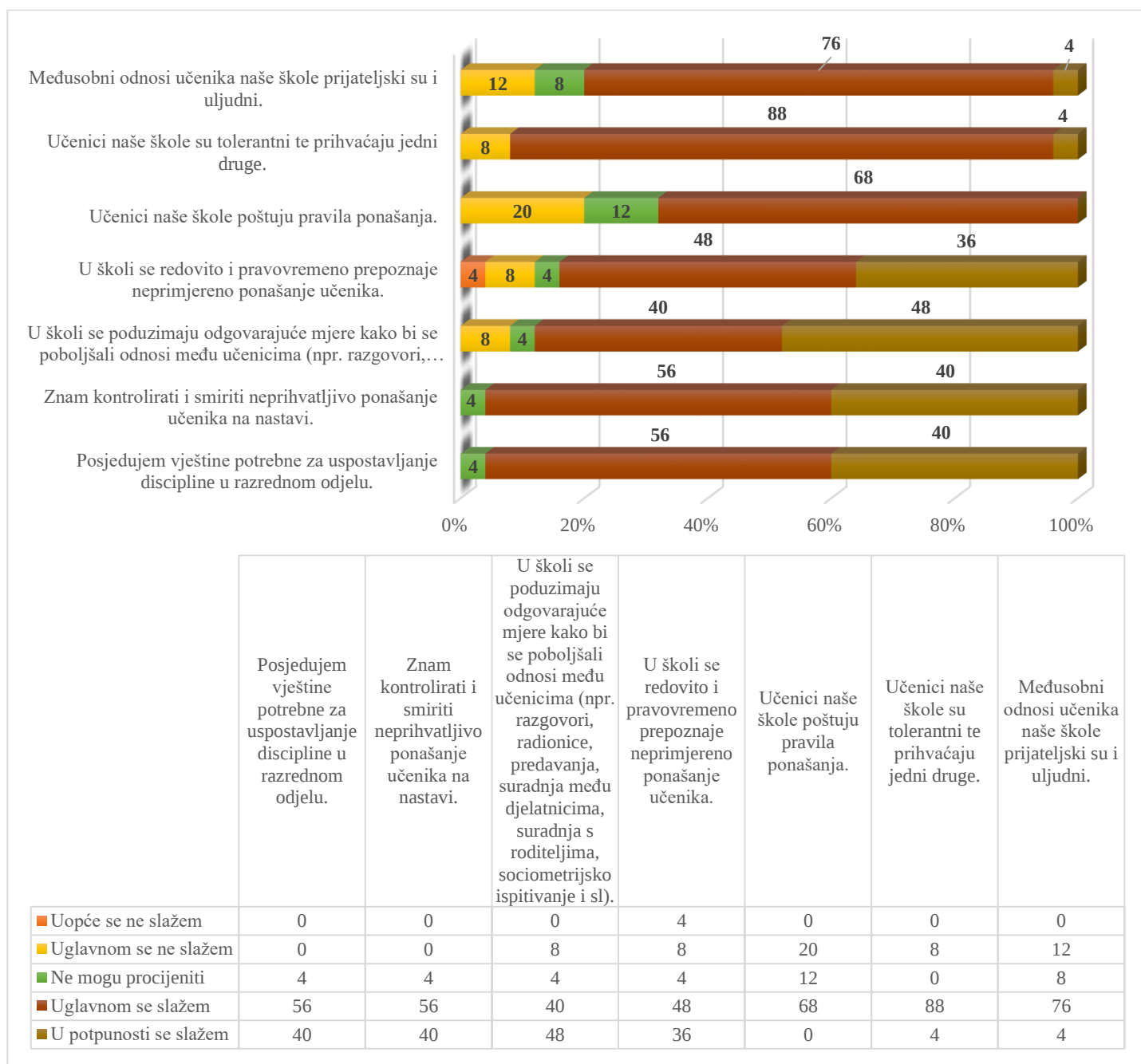
Tijekom svibnja 2024., točnije u razdoblju od 13. do 24. svibnja 2024., proveden je upitnik u svrhu samovrednovanja rada škole među odgojno-obrazovnim djelatnicima Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci. U upitniku je sudjelovalo 25 odgojno-obrazovnih djelatnika, članova Učiteljskog vijeća Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci.

U svibnju školske godine 2021./2022. provedeno je sveobuhvatno samovrednovanje rada škole temeljem kojega je donesen Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od tri školske godine: 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025. Ove školske godine ponovno se provelo sveobuhvatno samovrednovanje rada škole kako bi se utvrdila realizacija trenutnog razvojnog plana. Izrađen je obrazac u programu Microsoft Forms s pitanjima prilagođenima učenicima, odgojno-obrazovnim djelatnicima i roditeljima. Sličan obrazac koristio se i prilikom samovrednovanja rada škole prošle školske godine 2021./2022., ali su određena pitanja i tvrdnje modificirane te je dodano novo prioritetno područje, *Mentalno zdravlje*, koje je dio našeg trenutnog razvojnog plana.

Realizacija plana u upitniku za odgojno-obrazovne djelatnike ispitana je prema svih deset prioritetnih područja istoga. Uz deset prioritetnih područja, ispitano je i opće zadovoljstvo odgojno-obrazovnih djelatnika naše škole. Svako područje ispitano je Likertovom ljestvicom koja se sastoji od određenih tvrdnji osmišljenih temeljem našeg razvojnog plana, a koje izražavaju pozitivan ili negativan stav prema određenom objektu stava. U upitniku se nalazi ukupno 78 tvrdnji. Svaku tvrdnju prati pet mogućih odgovora kojima se izražava stupanj slaganja, odnosno neslaganja sa stavom izraženim u tvrdnji (Uopće se ne slažem, Uglavnom se ne slažem, Ne mogu procijeniti, Uglavnom se slažem, U potpunosti se slažem). Iza svake Likertove ljestvice ostavljena je mogućnost dodatnog komentara ili obrazloženja pojedine tvrdnje vezane za prioritetno područje, a na kraju upitnika ostavljena je mogućnost komentara i/ili prijedloga novog prioritetnog područja. Upitnik je izrađen u MS Formsu, bio je anoniman i podaci će se koristiti isključivo u svrhu utvrđivanja realiziranosti dosadašnjeg razvojnog plana i što kvalitetnije izrade razvojnog plana za novo razdoblje.

* Brojke u grafikonima i podatkovnim tablicama odnose se na postotke. Grafikoni i tablice prikazuju jednake podatke zbog lakšeg snalaženja u pregledu istih.

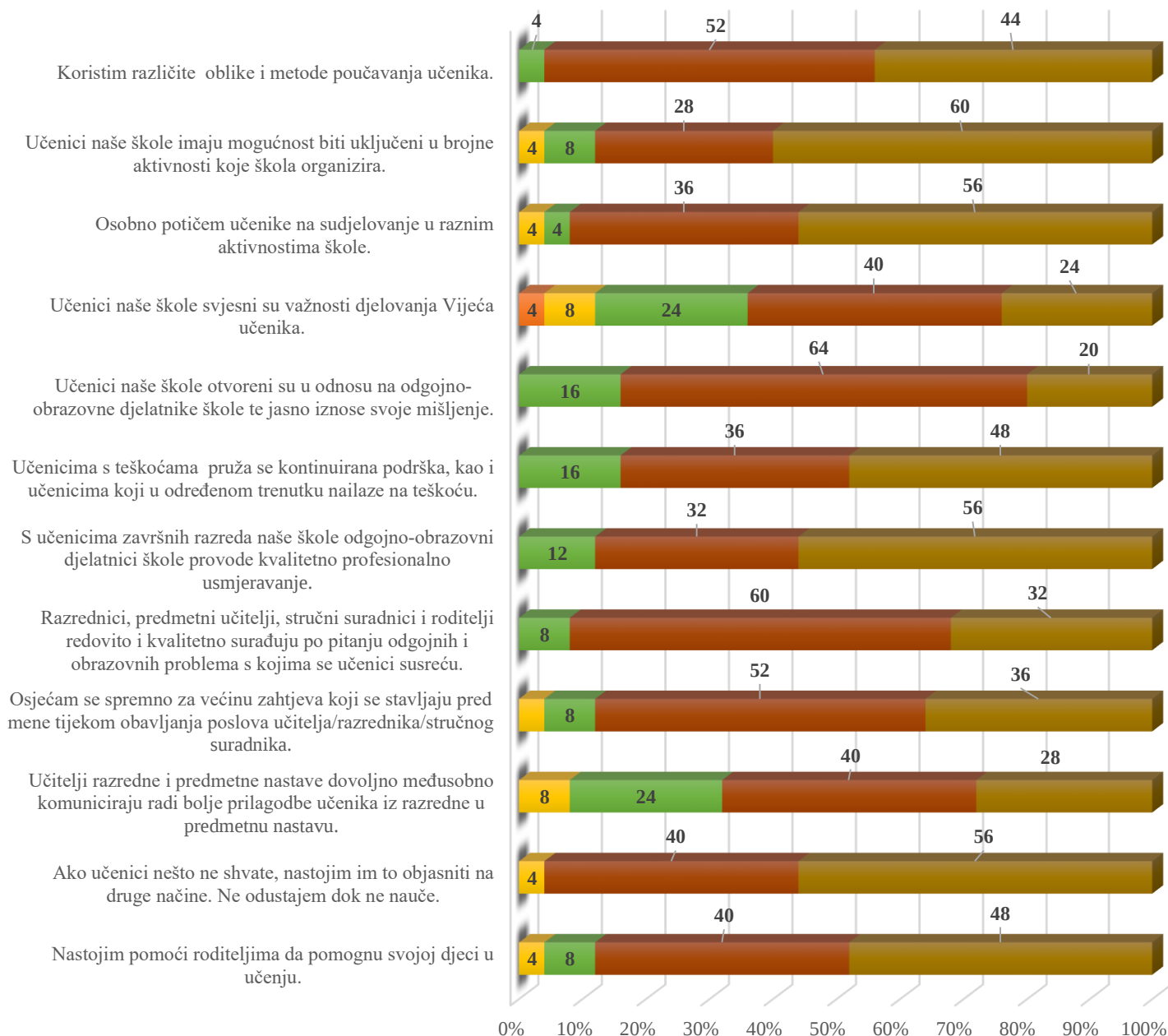
1. PRIORITETNO PODRUČJE: MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA



Slika 1



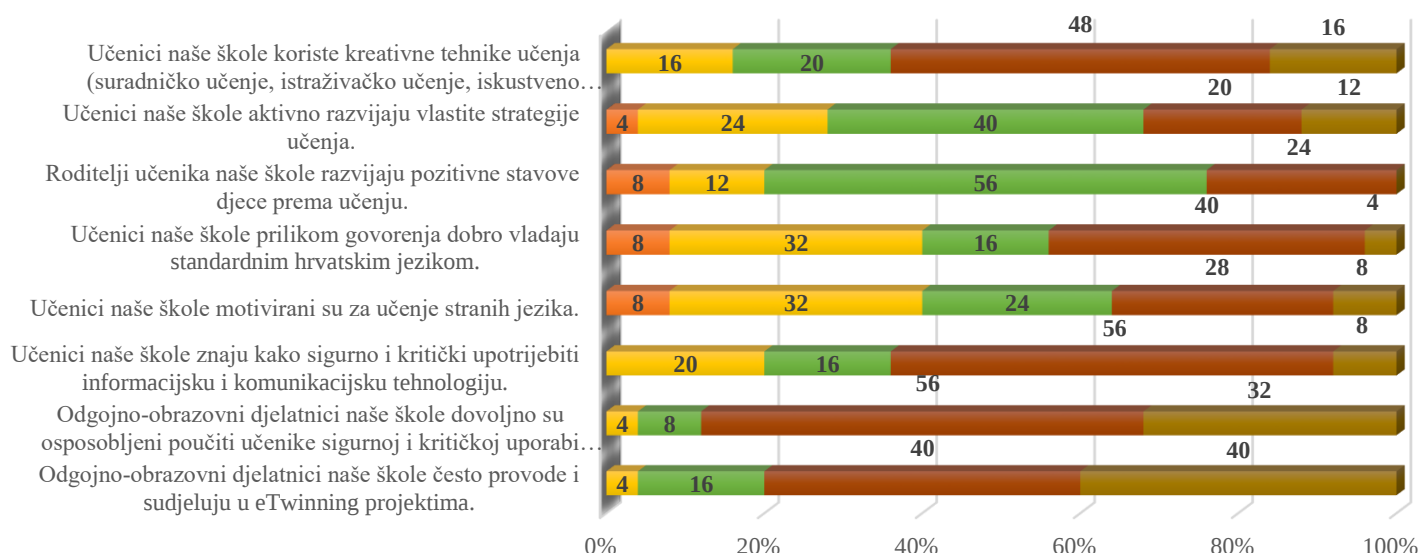
2. PRIORITETNO PODRUČJE: PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA



	Nastojim pomoći roditeljima da pomognu svojoj djeci u učenju.	Ako učenici nešto ne shvate, nastojim im to objasniti na druge načine. Ne odustajem dok ne nauče.	Učitelji razredne i predmetne nastave dovoljno međusobno komuniciraju radi bolje prilagodbe učenika iz razredne u predmetnu nastavu.	Osjećam se spremno za većinu zahtjeva koji se stavljaju pred mene tijekom obavljanja poslova učitelja/razrednika/stručnog suradnika.	Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici i roditelji redovito i kvalitetno surađuju po pitanju odgojnih i obrazovnih problema s kojima se učenici susreću.	S učenicima završnih razreda naše škole odgojno-obrazovni djelatnici škole provode kvalitetno profesionalno usmjeravanje.	Učenicima s teškoćama pruža se kontinuirana podrška, kao i učenicima koji u određenom trenutku nailaze na teškoću.	Učenici naše škole otvoreni su u odnosu na odgojno-obrazovne djelatnike škole te jasno iznose svoje mišljenje.	Učenici naše škole svjesni su važnosti djelovanja Vijeća učenika.	Osobno potičem učenike na sudjelovanje u raznim aktivnostima škole.	Učenici naše škole imaju mogućnost biti uključeni u brojne aktivnosti koje škola organizira.	Koristim različite oblike i metode poučavanja učenika.
■ Uopće se ne slažem	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
■ Uglavnom se ne slažem	4	4	8	4	0	0	0	0	8	4	4	0
■ Ne mogu procijeniti	8	0	24	8	8	12	16	16	24	4	8	4
■ Uglavnom se slažem	40	40	40	52	60	32	36	64	40	36	28	52
■ U potpunosti se slažem	48	56	28	36	32	56	48	20	24	56	60	44

Slika 2

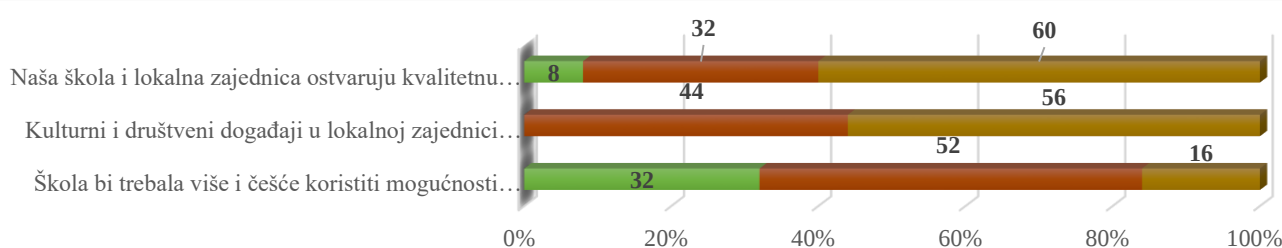
3. PRIORITETNO PODRUČJE: RAZVIJANJE VJEŠTINA UČENJA



	Odgojno-obrazovni djelatnici naše škole često provode i sudjeluju u eTwinning projektima.	Odgojno-obrazovni djelatnici naše škole dovoljno su osposobljeni poučiti učenike sigurnoj i kritičkoj uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenci naše škole znaju kako sigurno i kritički upotrijebiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju.	Učenci naše škole motivirani su za učenje stranih jezika.	Učenci naše škole prilikom govorenja dobro vladaju standardnim hrvatskim jezikom.	Roditelji učenika naše škole razvijaju pozitivne stavove djece prema učenju.	Učenci naše škole aktivno razvijaju vlastite strategije učenja.	Učenci naše škole koriste kreativne tehnike učenja (suradničko učenje, istraživačko učenje, iskustveno učenje i sl.
Uopće se ne slažem	0	0	0	8	8	8	4	0
Uglavnom se ne slažem	4	4	20	32	32	12	24	16
Ne mogu procijeniti	16	8	16	24	16	56	40	20
Uglavnom se slažem	40	56	56	28	40	24	20	48
U potpunosti se slažem	40	32	8	8	4	0	12	16

Slika 3

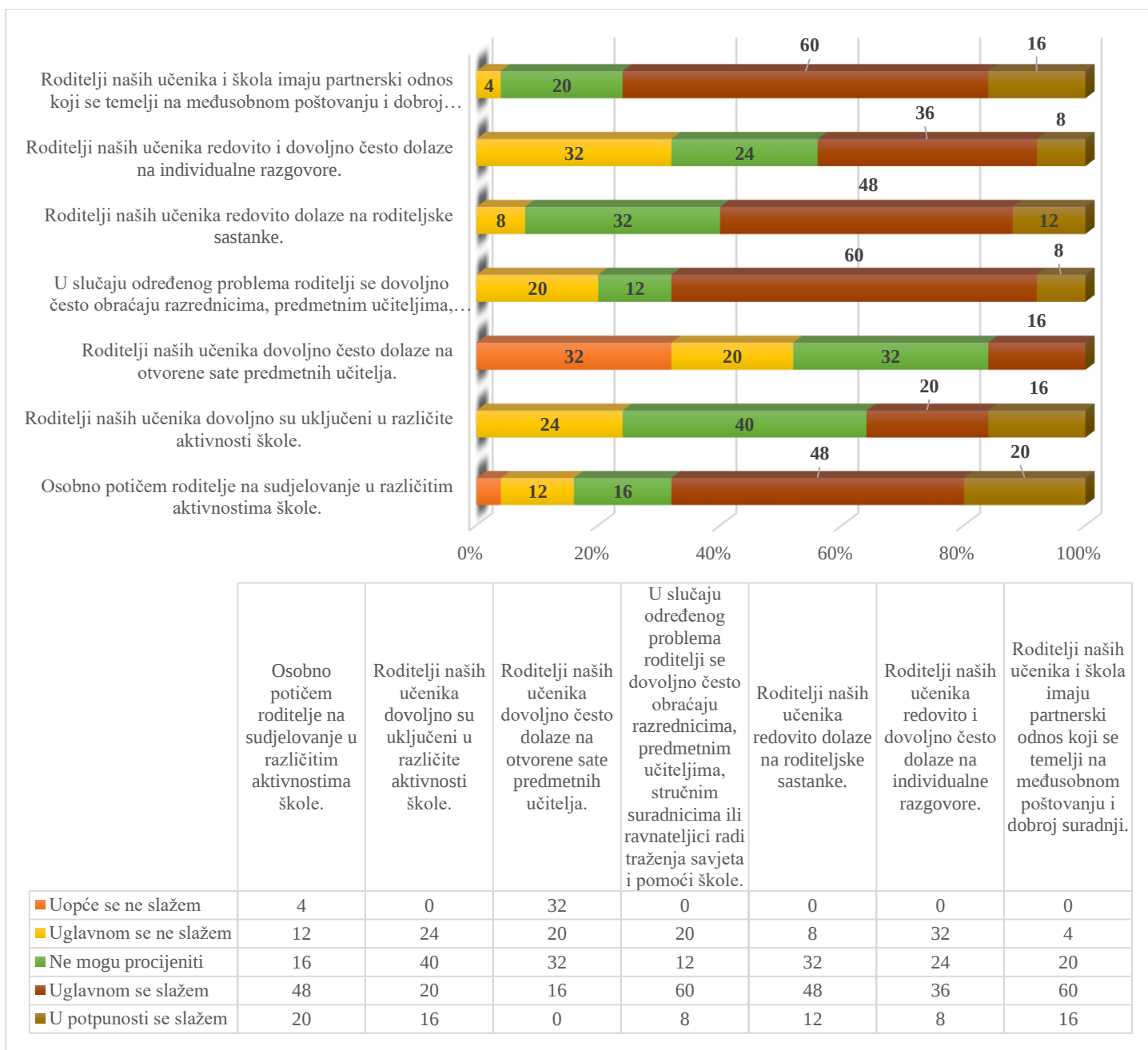
4. PRIORITETNO PODRUČJE: SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE



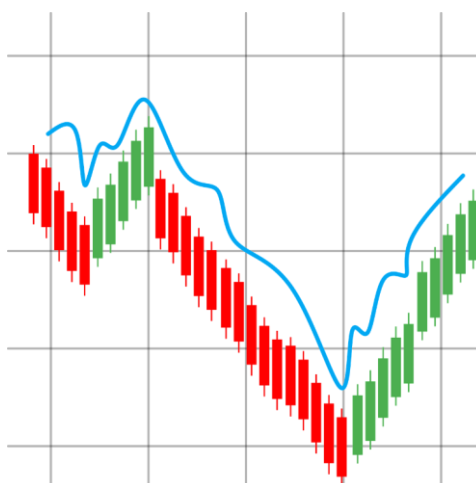
	Škola bi trebala više i češće koristiti mogućnosti lokalne zajednice.	Kulturni i društveni događaji u lokalnoj zajednici povezani su s radom naše škole (npr. Dan općine, Divan je kičeni Srijem, Dani otvorenih vrata Vatrogasnog doma Nijemci, izleti, projekti, suradnja s lokalnim udrugama i sl.).	Nаша škola i lokalna zajednica ostvaruju kvalitetnu suradnju.
Uopće se ne slažem	0	0	0
Uglavnom se ne slažem	0	0	0
Ne mogu procijeniti	32	0	8
Uglavnom se slažem	52	44	32
U potpunosti se slažem	16	56	60

Slika 4

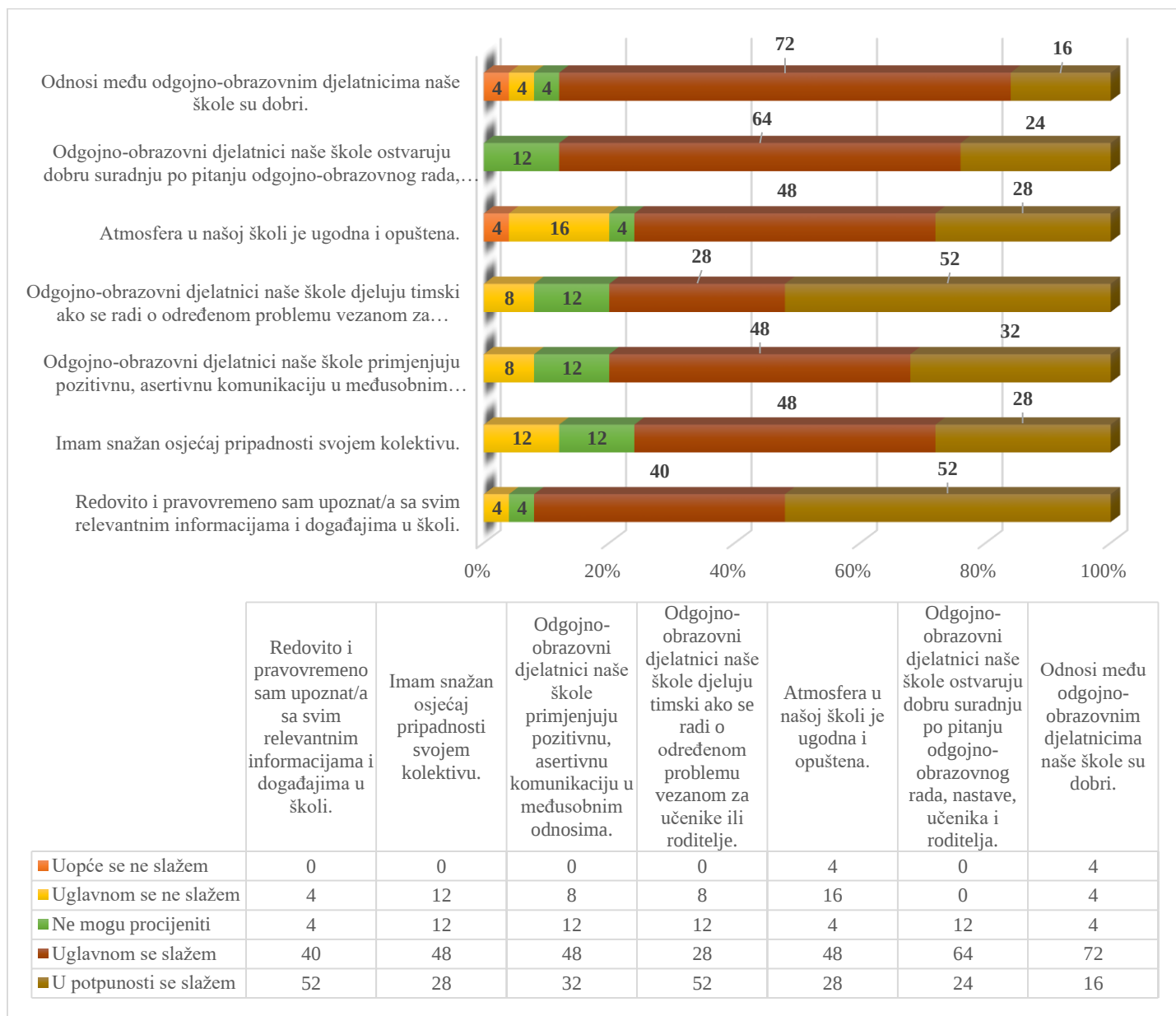
5. PRIORITETNO PODRUČJE: ODNOS ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA, RODITELJA I ŠKOLE



Slika 5

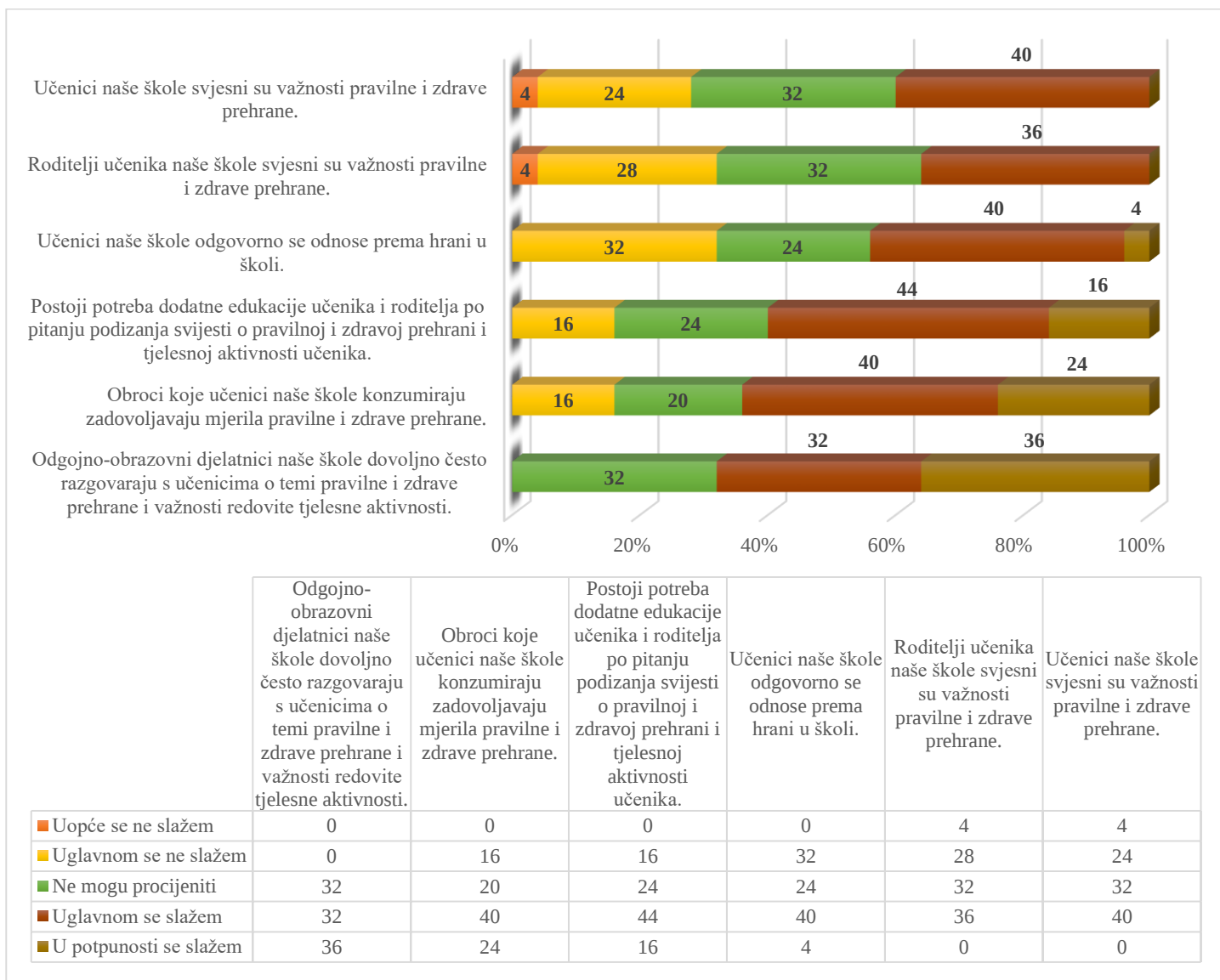


6. PRIORITETNO PODRUČJE: RADNO OZRAČJE - MEĐULJUDSKI ODNOSI



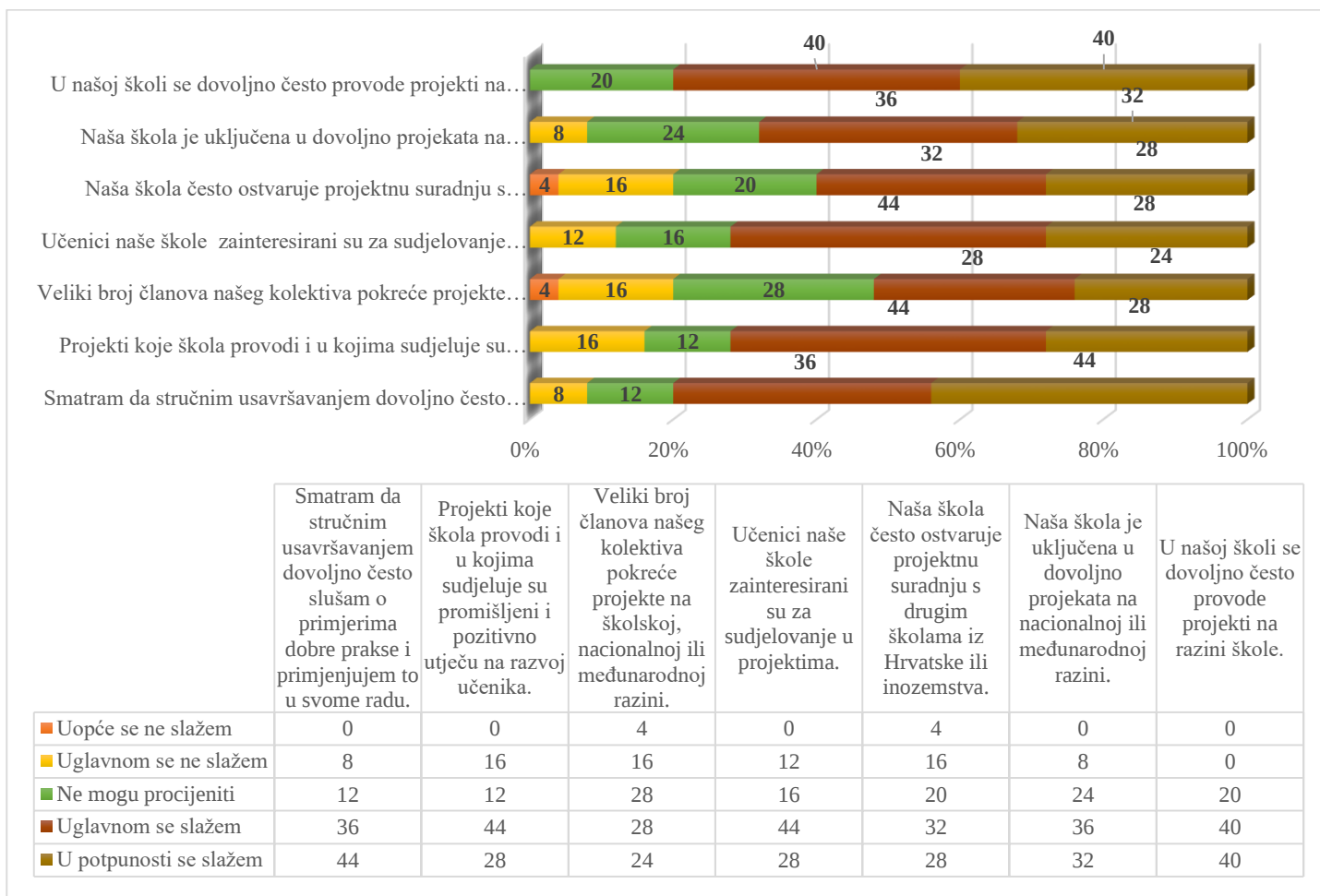
Slika 6

7. PRIORITETNO PODRUČJE: ŠKOLSKA PREHRANA UČENIKA



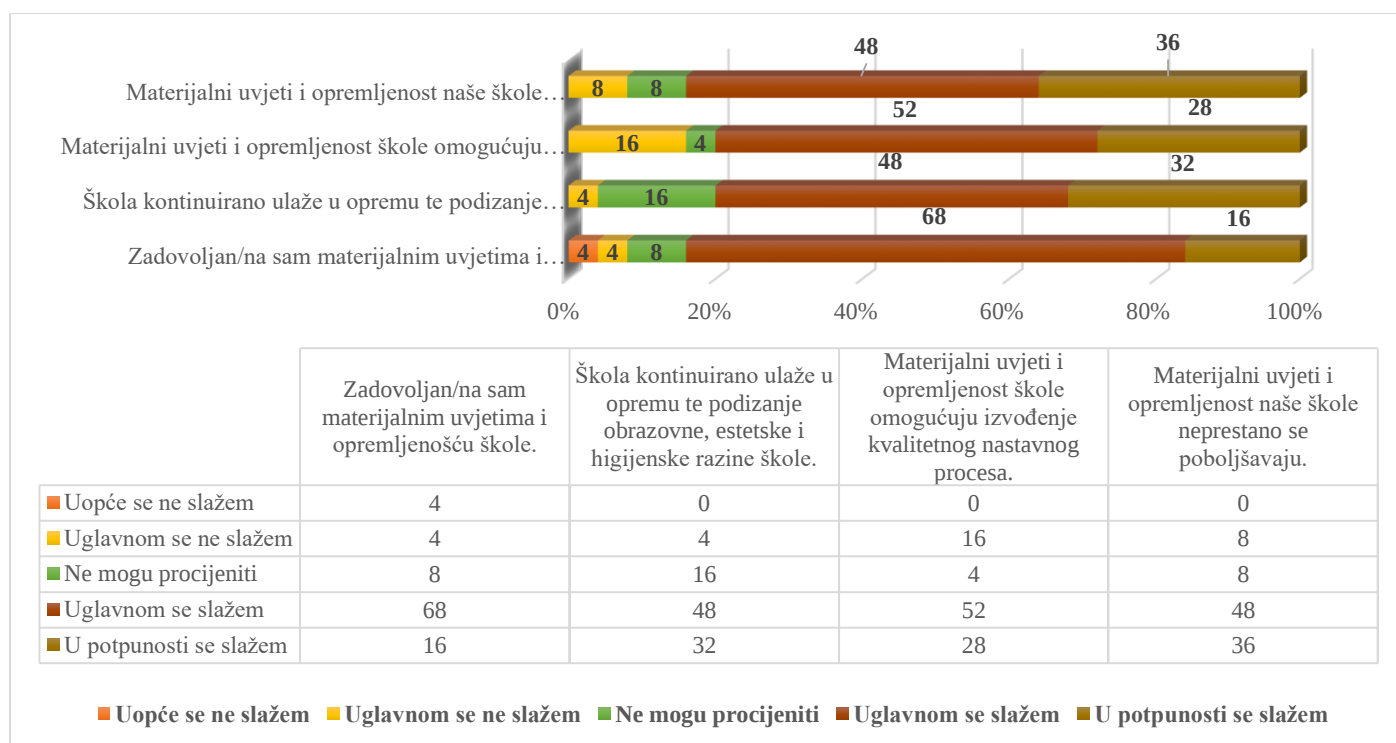
Slika 7

8. PRIORITETNO PODRUČJE: UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE



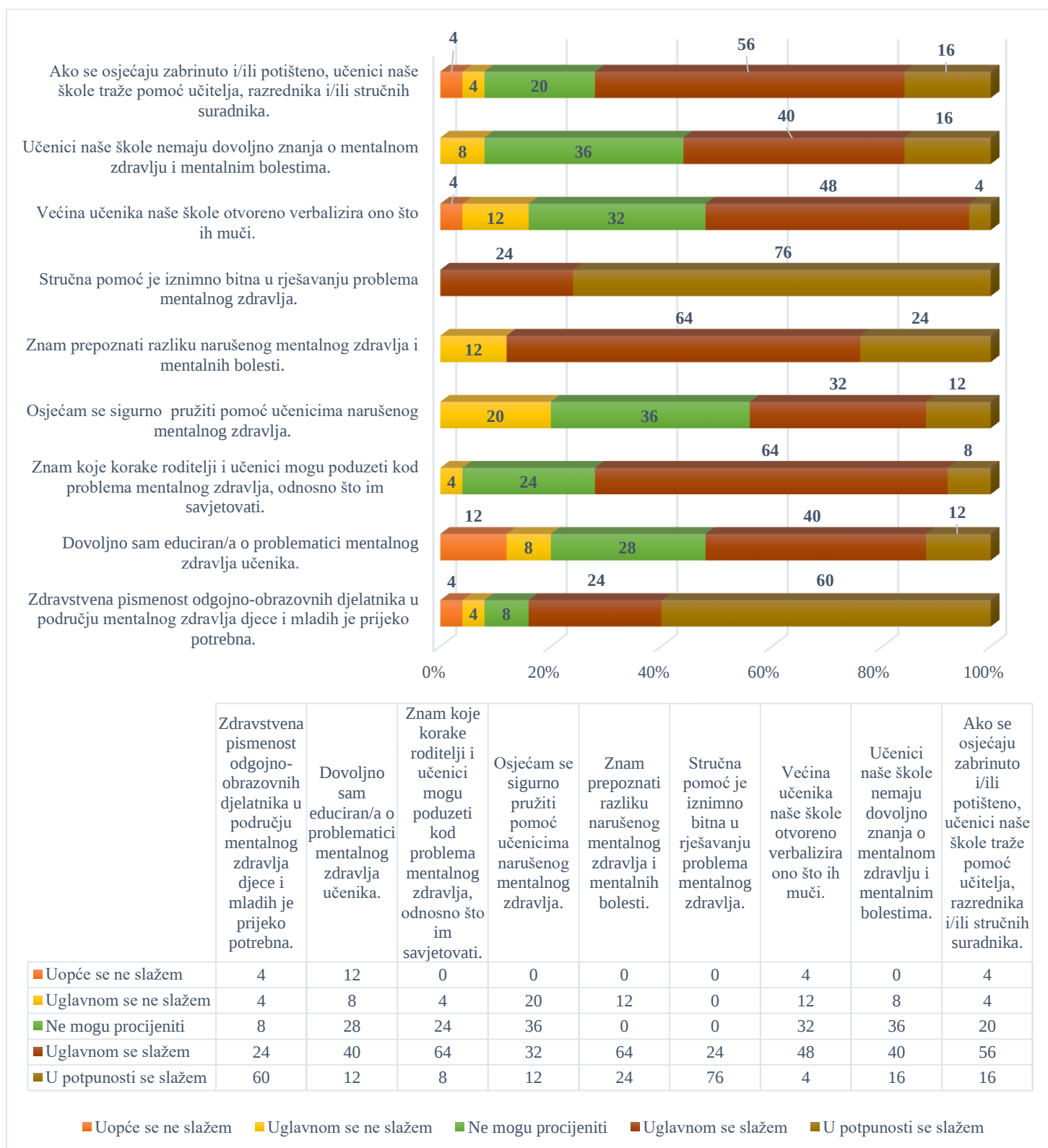
Slika 8

9. PRIORITETNO PODRUČJE: MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE



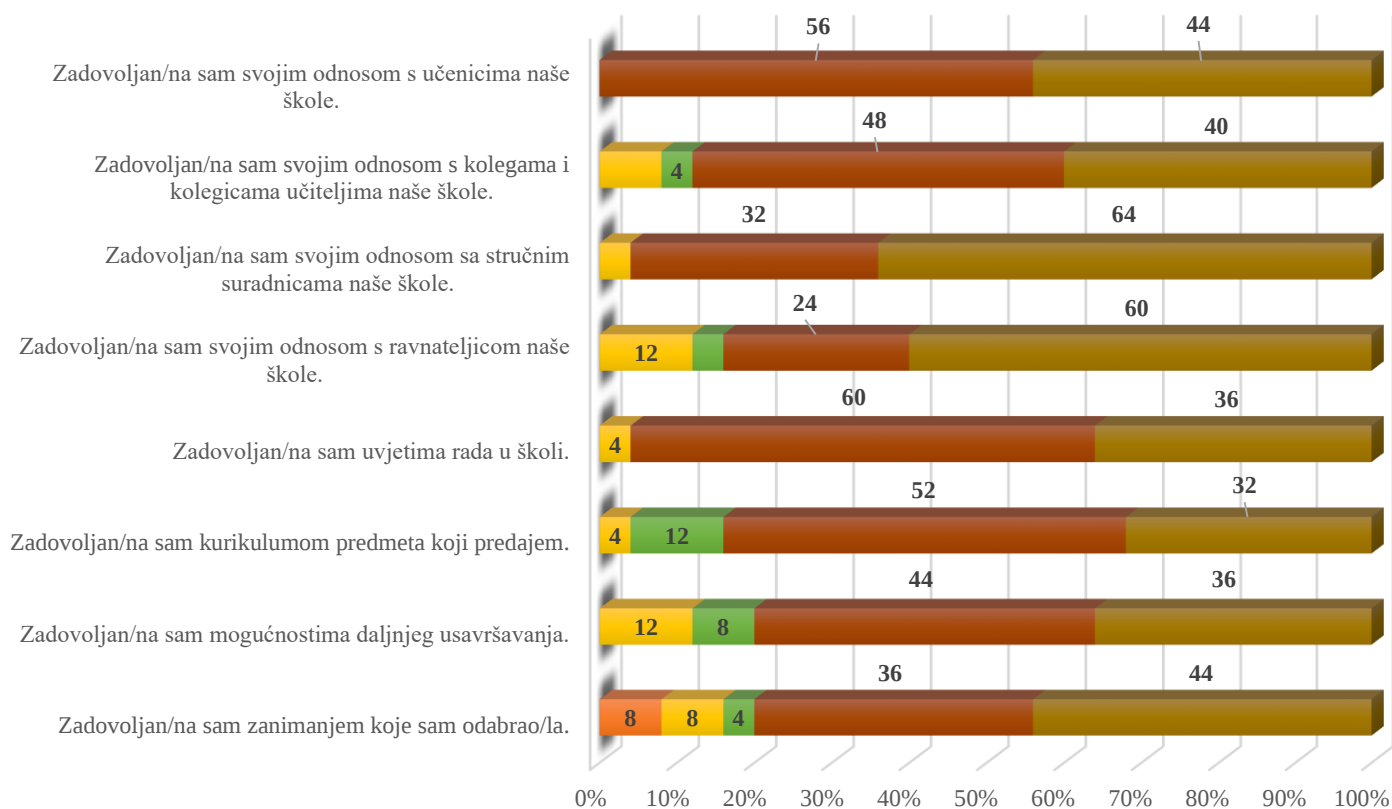
Slika 9

10. MENTALNO ZDRAVLJE UČENIKA



Slika 10

11. OPĆE ZADOVOLJSTVO ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA



	Zadovoljan/na sam zanimanjem koje sam odabrao/la.	Zadovoljan/na sam mogućnostima daljnjeg usavršavanja.	Zadovoljan/na sam kurikulumom predmeta koji predajem.	Zadovoljan/na sam uvjetima rada u školi.	Zadovoljan/na sam svojim odnosom s ravnateljicom naše škole.	Zadovoljan/na sam svojim odnosom sa stručnim suradnicama naše škole.	Zadovoljan/na sam svojim odnosom s kolegama i kolegicama učiteljima naše škole.	Zadovoljan/na sam svojim odnosom s učenicima naše škole.
Uopće se ne slažem	8	0	0	0	0	0	0	0
Uglavnom se ne slažem	8	12	4	4	12	4	8	0
Ne mogu procijeniti	4	8	12	0	4	0	4	0
Uglavnom se slažem	36	44	52	60	24	32	48	56
U potpunosti se slažem	44	36	32	36	60	64	40	44

Slika 10

