

**ANALIZA REZULTATA UPITNIKA
„SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE 2023./2024.“
ZA RODITELJE UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“, NIJEMCI**

Nijemci, 24. lipnja 2024.

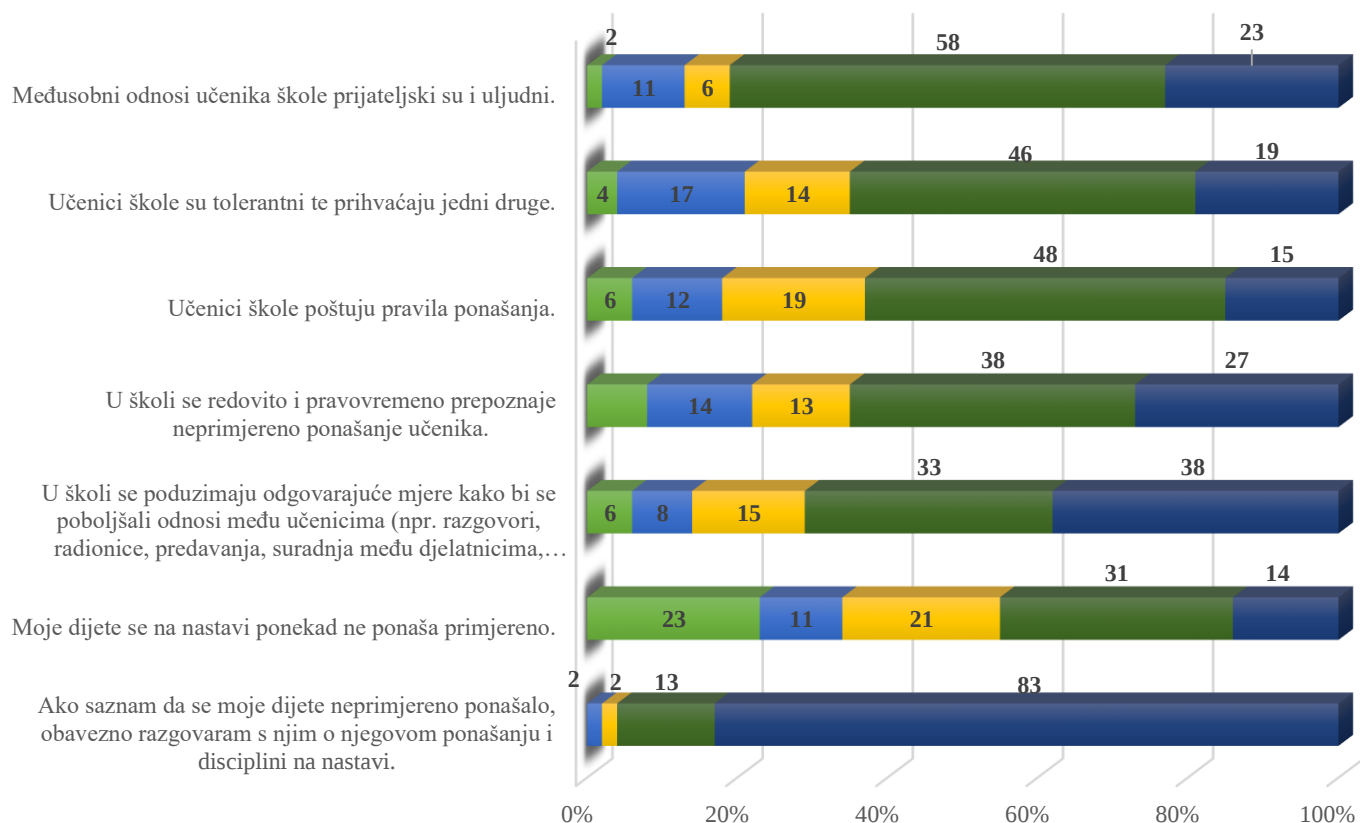
Tijekom svibnja 2024., točnije u razdoblju od 13. do 24. svibnja 2024., proveden je upitnik u svrhu samovrednovanja rada škole među roditeljima učenika Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci. U upitniku su sudjelovala 52 roditelja učenika naše škole.

U svibnju školske godine 2021./2022. provedeno je sveobuhvatno samovrednovanje rada škole temeljem kojega je donesen Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od tri školske godine: 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025. Ove školske godine ponovno se provelo sveobuhvatno samovrednovanje rada škole kako bi se utvrdila realizacija trenutnog razvojnog plana. Izrađen je obrazac u programu Microsoft Forms s pitanjima prilagođenima učenicima, odgojno-obrazovnim djelatnicima i roditeljima. Sličan obrazac koristio se i prilikom samovrednovanja rada škole školske godine 2021./2022., ali su određena pitanja i tvrdnje modificirane te je dodano novo prioritetno područje, *Mentalno zdravlje*, koje je dio našeg trenutnog razvojnog plana.

Realizacija razvojnoga plana u upitniku za roditelje ispitana je prema devet od deset prioritetnih područja istoga. Uz prioritetna područja, ispitano je i opće zadovoljstvo roditelja učenika naše škole. Svako područje ispitano je Likertovom ljestvicom koja se sastoji od određenih tvrdnji osmišljenih temeljem našeg razvojnog plana, a koje izražavaju pozitivan ili negativan stav prema određenom objektu stava. U upitniku za roditelje nalazi se ukupno 70 tvrdnji. Svaku tvrdnju prati pet mogućih odgovora kojima se izražava stupanj slaganja, odnosno neslaganja sa stavom izraženim u tvrdnji (Uopće se ne slažem, Uglavnom se ne slažem, Ne mogu procijeniti, Uglavnom se slažem, U potpunosti se slažem). Iza svake Likertove ljestvice ostavljena je mogućnost dodatnog komentara ili obrazloženja pojedine tvrdnje vezane za prioritetno područje, a na kraju upitnika ostavljena je mogućnost komentara i/ili prijedloga novog prioritetnog područja. Upitnik za roditelje izrađen je u MS Formsu, anonimna je i podaci će se koristiti isključivo u svrhu utvrđivanja realiziranosti dosadašnjeg razvojnog plana i što kvalitetnije izrade razvojnog plana za novo razdoblje.

* Brojke u grafikonima i podatkovnim tablicama odnose se na postotke. Grafikoni i tablice prikazuju jednake podatke zbog lakšeg snalaženja u pregledu istih.

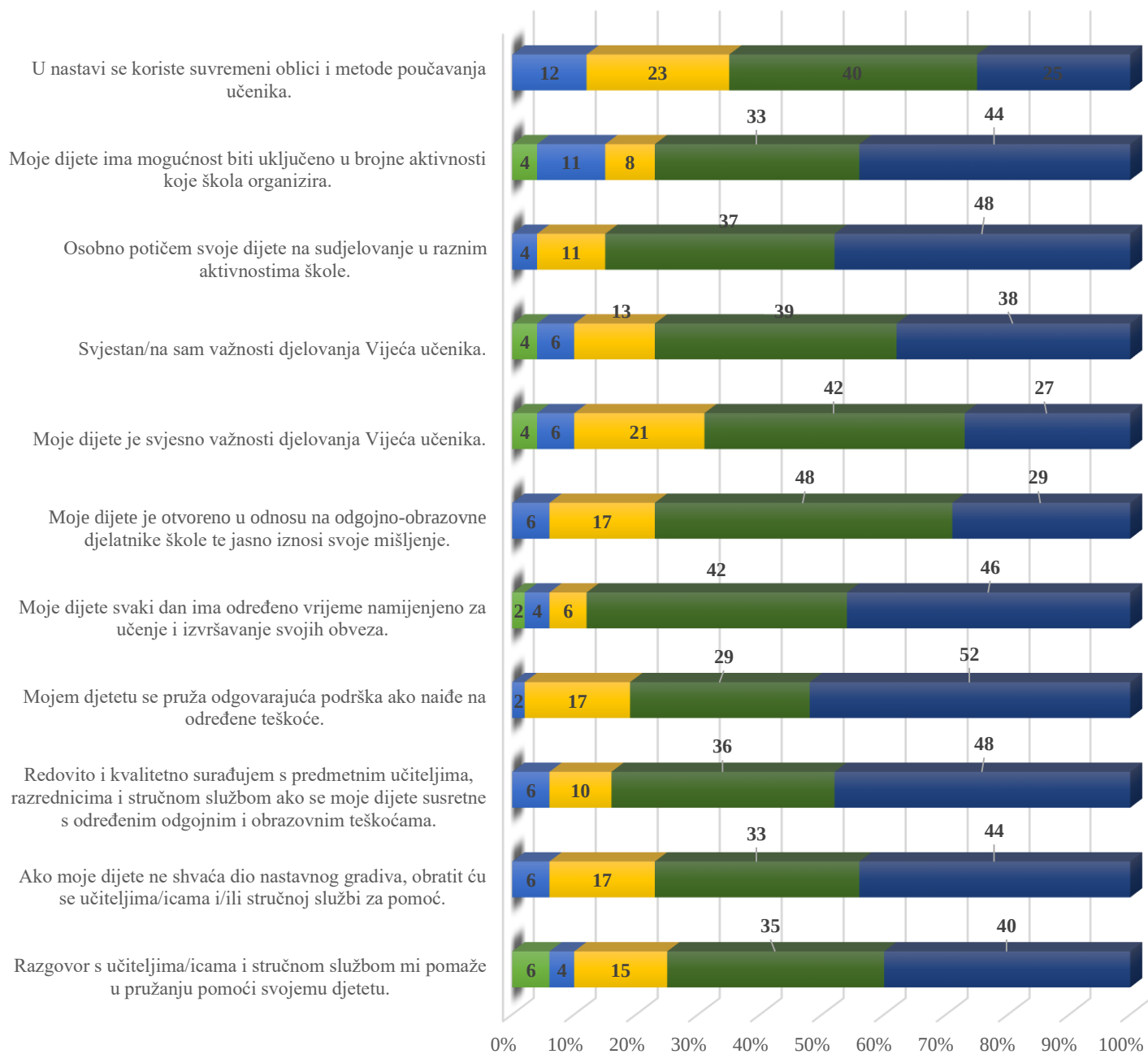
1. PRIORITETNO PODRUČJE: MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA



	Ako saznam da se moje dijete neprimjereno ponašalo, obavezno razgovaram s njim o njegovom ponašanju i disciplini na nastavi.	Moje dijete se na nastavi ponekad ne ponaša primjereno.	U školi se poduzimaju odgovarajuće mjere kako bi se poboljšali odnosi među učenicima (npr. razgovori, radionice, predavanja, suradnja među djelatnicima, suradnja s roditeljima, sociometrijsko ispitivanje i sl.).	U školi se redovito i pravovremeno prepoznaje neprimjereno ponašanje učenika.	Učenici škole poštuju pravila ponašanja.	Učenici škole su tolerantni te prihvaćaju jedni druge.	Međusobni odnosi učenika škole prijateljski su i uljudni.
■ Uopće se ne slažem	0	23	6	8	6	4	2
■ Uglavnom se ne slažem	2	11	8	14	12	17	11
■ Ne mogu procijeniti	2	21	15	13	19	14	6
■ Uglavnom se slažem	13	31	33	38	48	46	58
■ U potpunosti se slažem	83	14	38	27	15	19	23

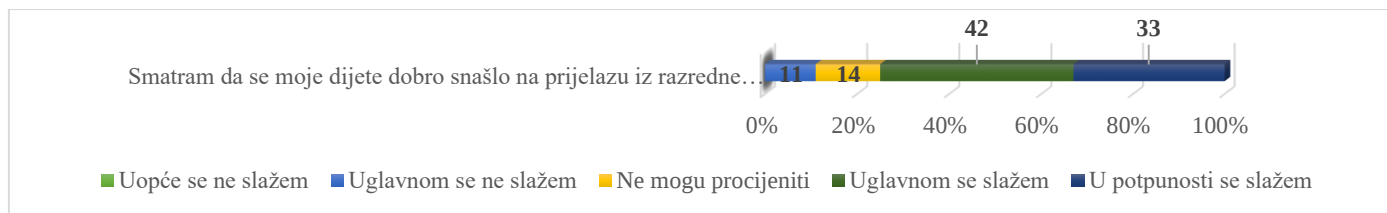
Slika 1

2. PRIORITETNO PODRUČJE: PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA



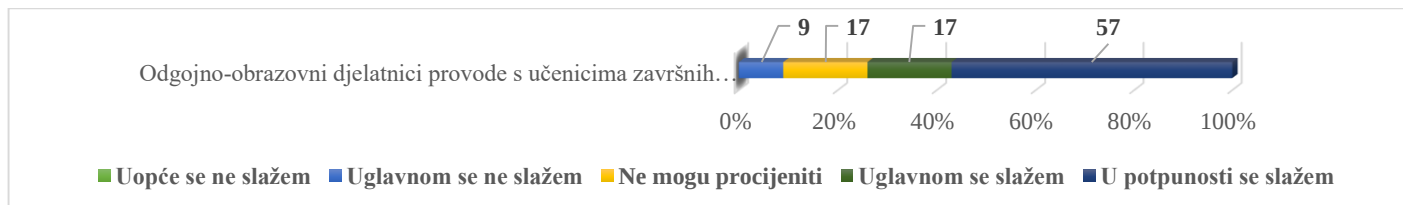
	Razgovor s učiteljima/icama i stručnom službom mi pomaže u pružanju pomoći svojem djetetu.	Ako moje dijete ne shvaća dio nastavnog gradiva, obratit ću se učiteljima/icama i/ili stručnoj službi za pomoć.	Redovito i kvalitetno surađujem s predmetnim učiteljima, razrednicima i stručnom službom ako se moje dijete susretne s određenim odgojnim i obrazovnim teškoćama.	Mojem djetetu se pruža odgovarajuća podrška ako naiđe na određene teškoće.	Moje dijete svaki dan ima određeno vrijeme namijenjeno za učenje i izvršavanje svojih obveza.	Moje dijete je otvoreno u odnosu na odgojno-obrazovne djelatnike škole te jasno iznosi svoje mišljenje.	Moje dijete je svjesno važnosti djelovanja Vijeća učenika.	Svjestan/na sam važnosti djelovanja Vijeća učenika.	Osobno potičem svoje dijete na sudjelovanje u raznim aktivnostima škole.	Moje dijete ima mogućnost biti uključeno u brojne aktivnosti koje škola organizira.	U nastavi se koriste suvremeni oblici i metode poučavanja učenika.
■ Uopće se ne slažem	6	0	0	0	2	0	4	4	0	4	0
■ Uglavnom se ne slažem	4	6	6	2	4	6	6	6	4	11	12
■ Ne mogu procijeniti	15	17	10	17	6	17	21	13	11	8	23
■ Uglavnom se slažem	35	33	36	29	42	48	42	39	37	33	40
■ U potpunosti se slažem	40	44	48	52	46	29	27	38	48	44	25

3. Za roditelje učenika od 5. do 8. razreda! (PRIORITETNO PODRUČJE: PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA)



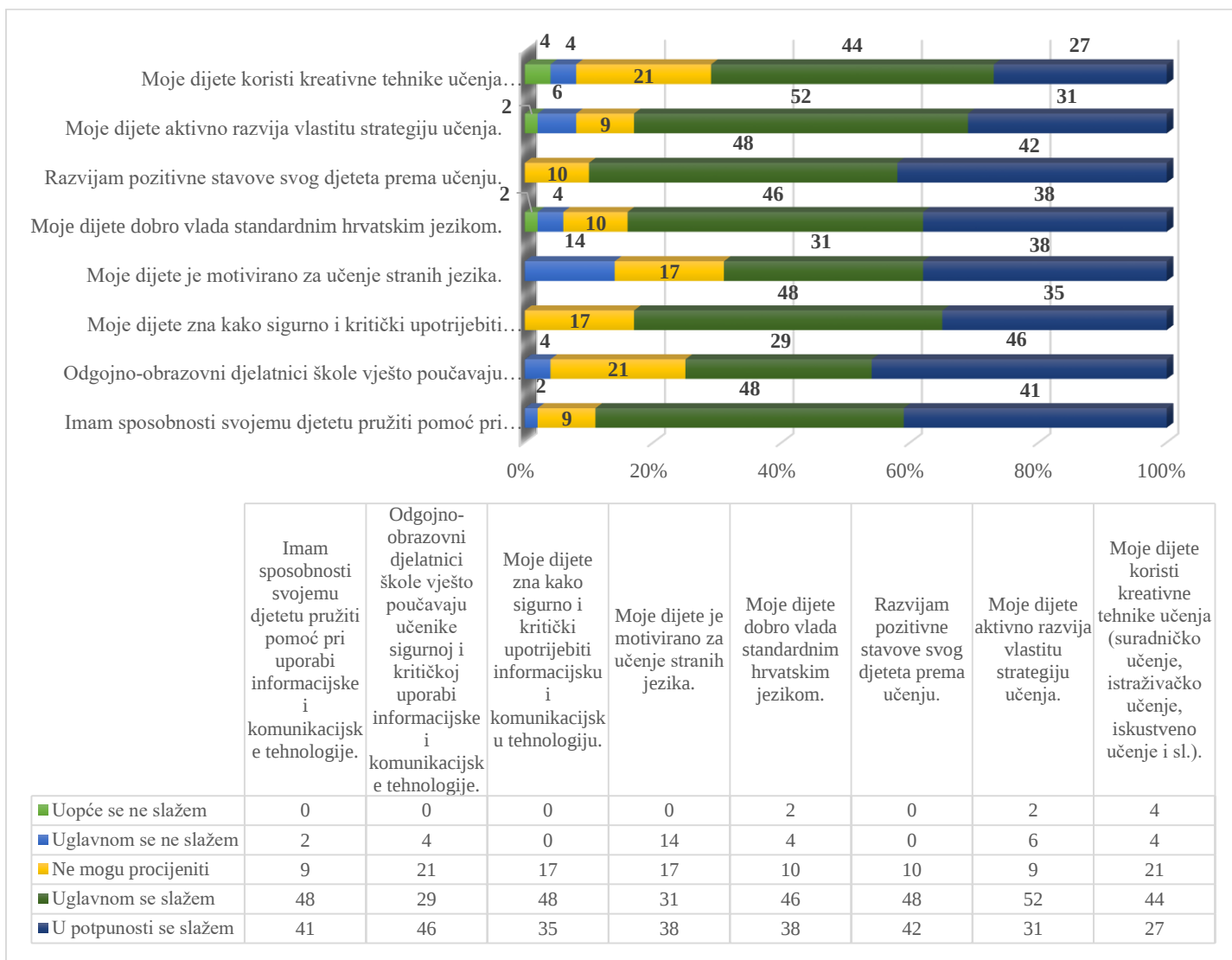
Slika 3

4. Za roditelje učenika 8. razreda i onih koji su prijašnjih godina imali učenike 8. razreda (PRIORITETNO PODRUČJE: PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA)



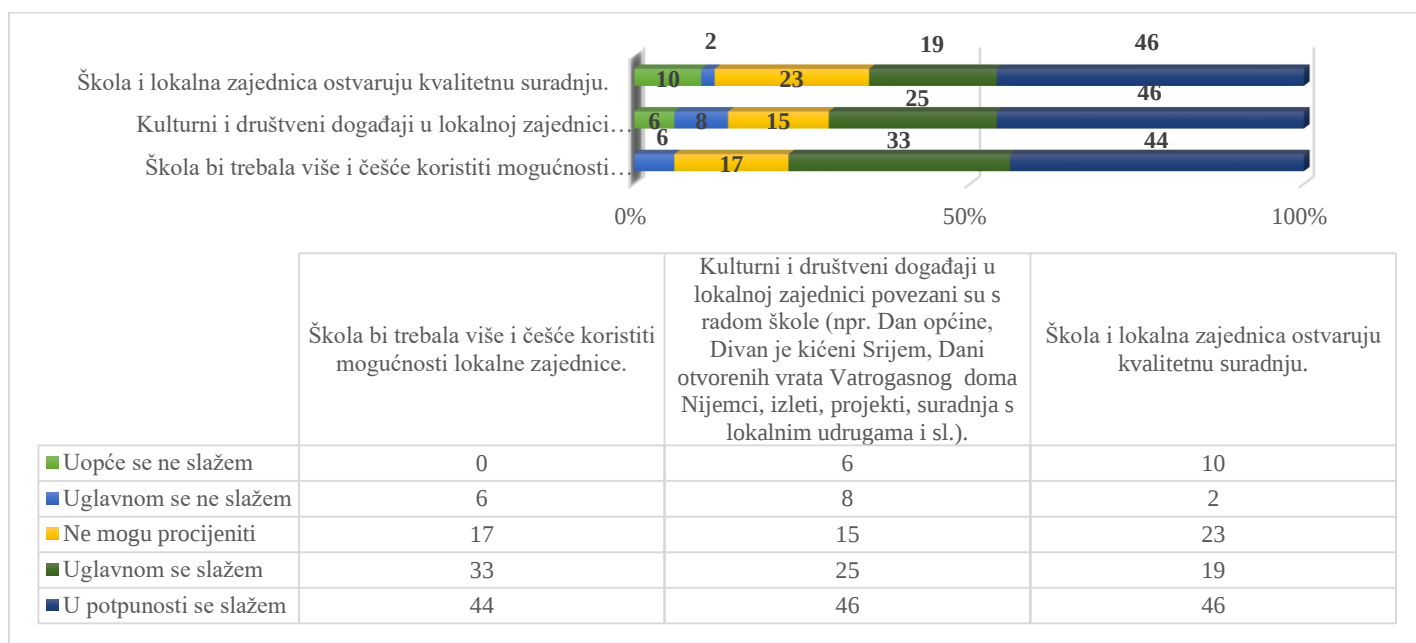
Slika 4

5. PRIORITETNO PODRUČJE: RAZVIJANJE VJEŠTINA UČENJA



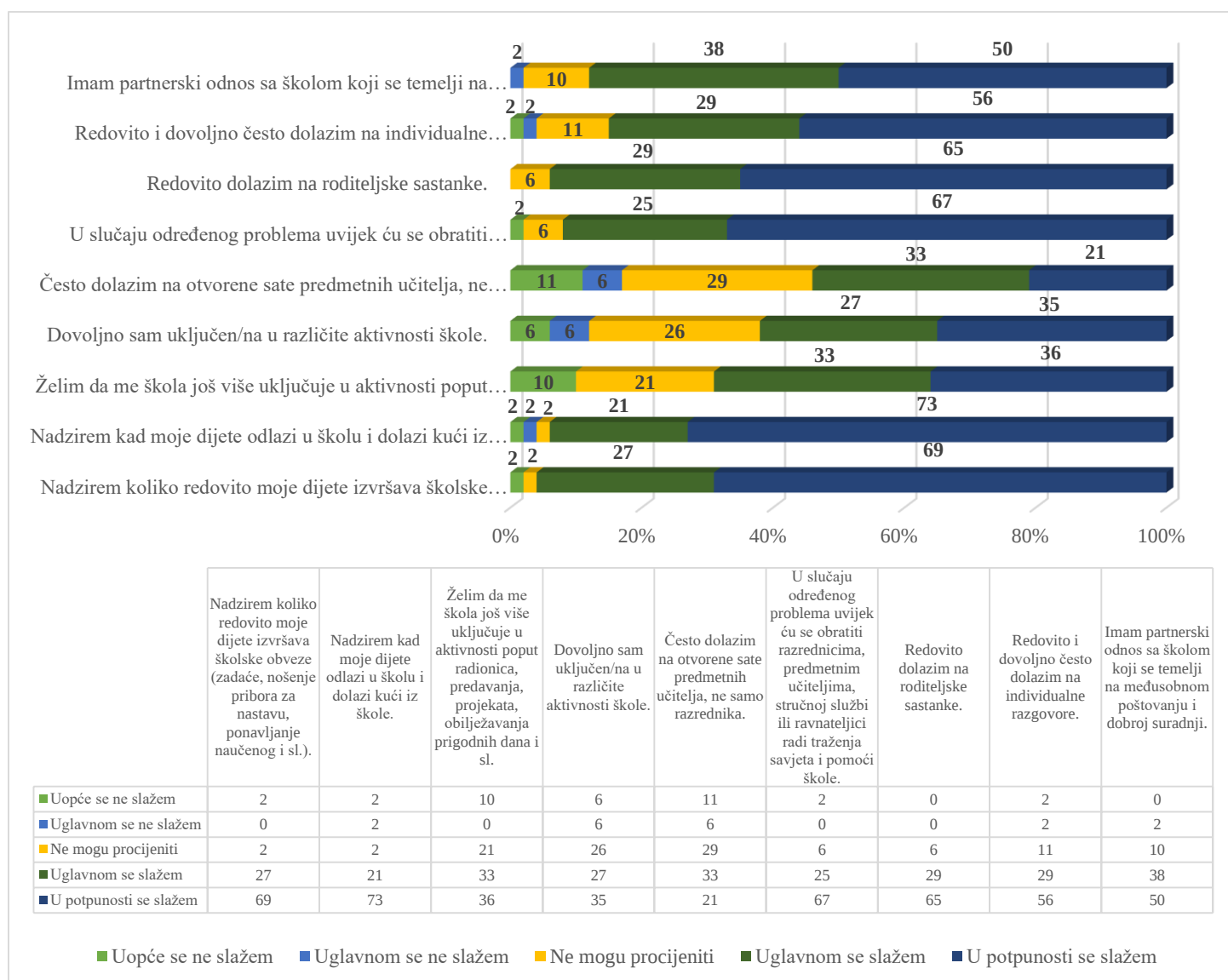
Slika 5

6. PRIORITETNO PODRUČJE: SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE



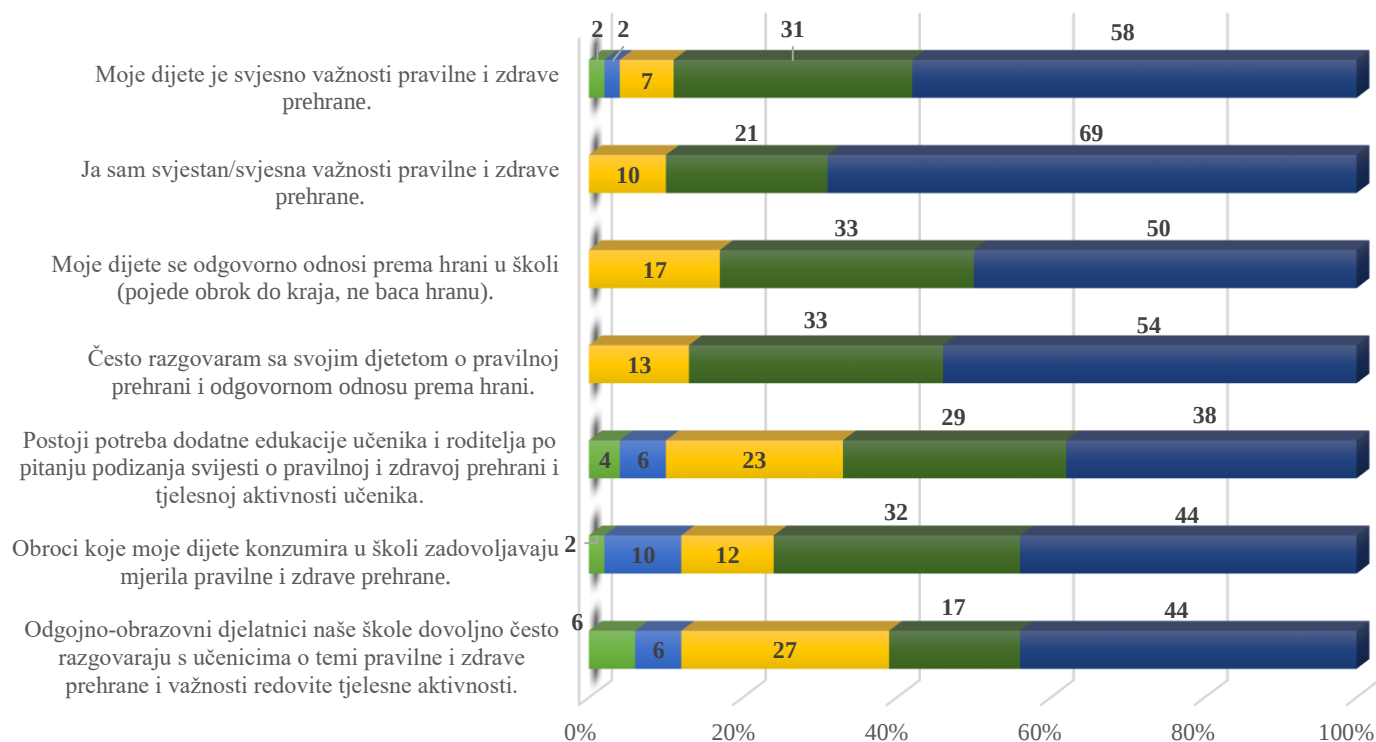
Slika 6

7. PRIORITETNO PODRUČJE: ODNOS ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA, RODITELJA I ŠKOLE



Slika 7

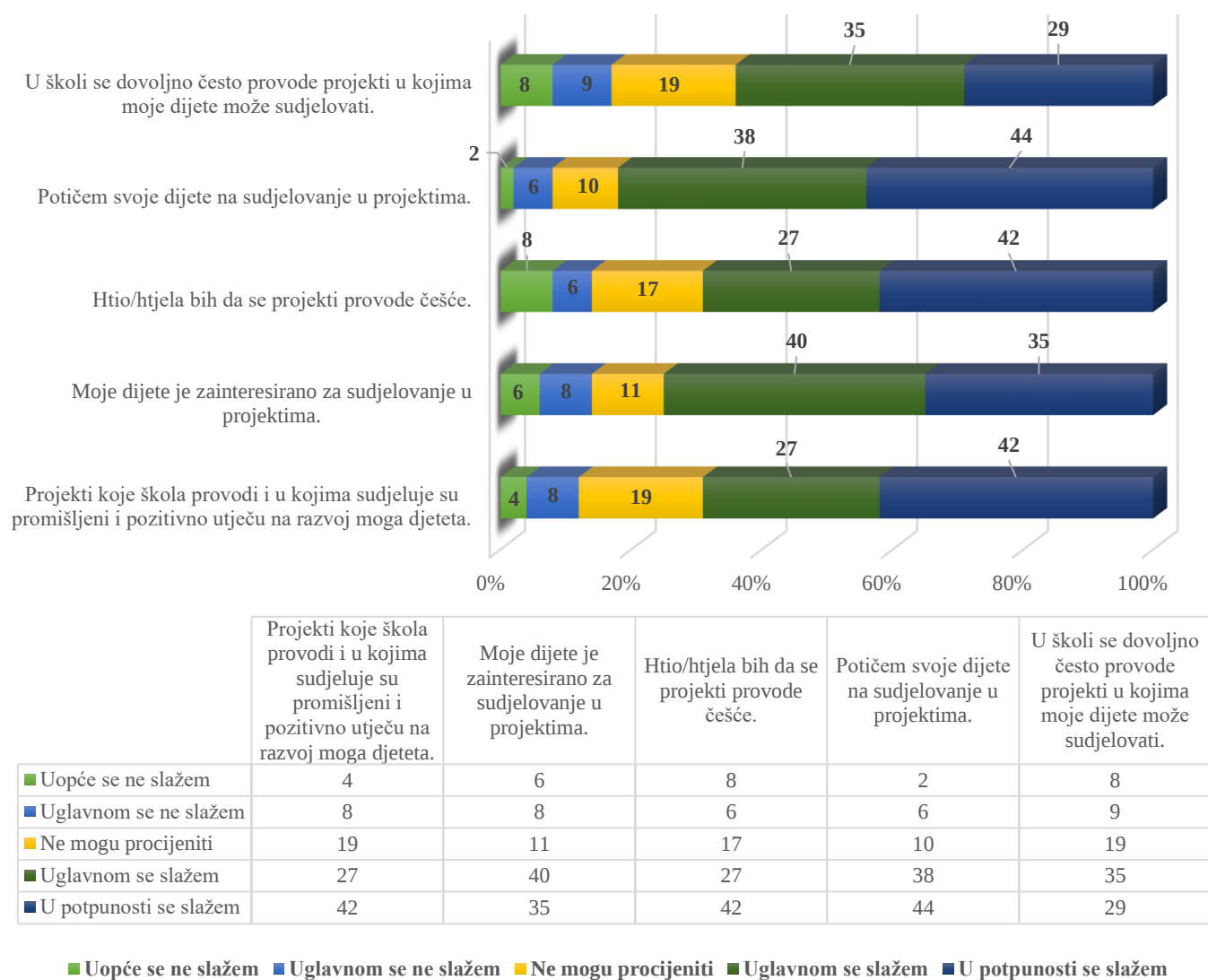
8. PRIORITETNO PODRUČJE: ŠKOLSKA PREHRANA UČENIKA



	Odgovorno-obrazovni djelatnici naše škole dovoljno često razgovaraju s učenicima o temi pravilne i zdrave prehrane i važnosti redovite tjelesne aktivnosti.	Obroci koje moje dijete konzumira u školi zadovoljavaju mjerila pravilne i zdrave prehrane.	Postoji potreba dodatne edukacije učenika i roditelja po pitanju podizanja svijesti o pravilnoj i zdravoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti učenika.	Često razgovaram sa svojim djetetom o pravilnoj prehrani i odgovornom odnosu prema hrani.	Moje dijete se odgovorno odnosi prema hrani u školi (pojede obrok do kraja, ne baca hranu).	Ja sam svjestan/svjesna važnosti pravilne i zdrave prehrane.	Moje dijete je svjesno važnosti pravilne i zdrave prehrane.
■ Uopće se ne slažem	6	2	4	0	0	0	2
■ Uglavnom se ne slažem	6	10	6	0	0	0	2
■ Ne mogu procijeniti	27	12	23	13	17	10	7
■ Uglavnom se slažem	17	32	29	33	33	21	31
■ U potpunosti se slažem	44	44	38	54	50	69	58

Slika 8

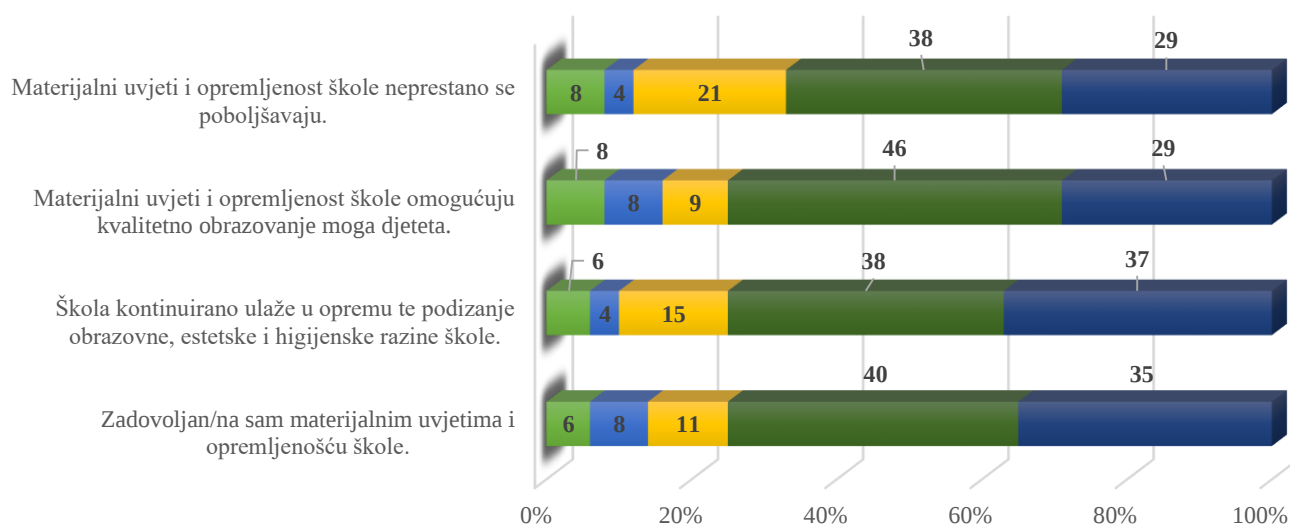
9. PRIORITETNO PODRUČJE: UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE



Slika 9

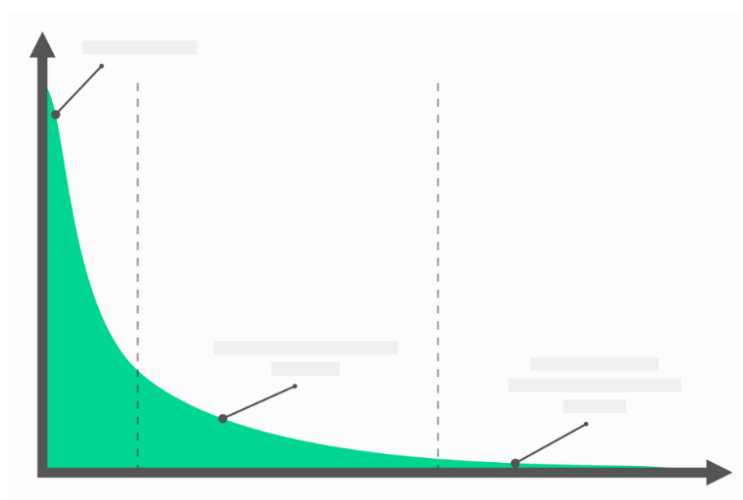


10. PRIORITETNO PODRUČJE: MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE

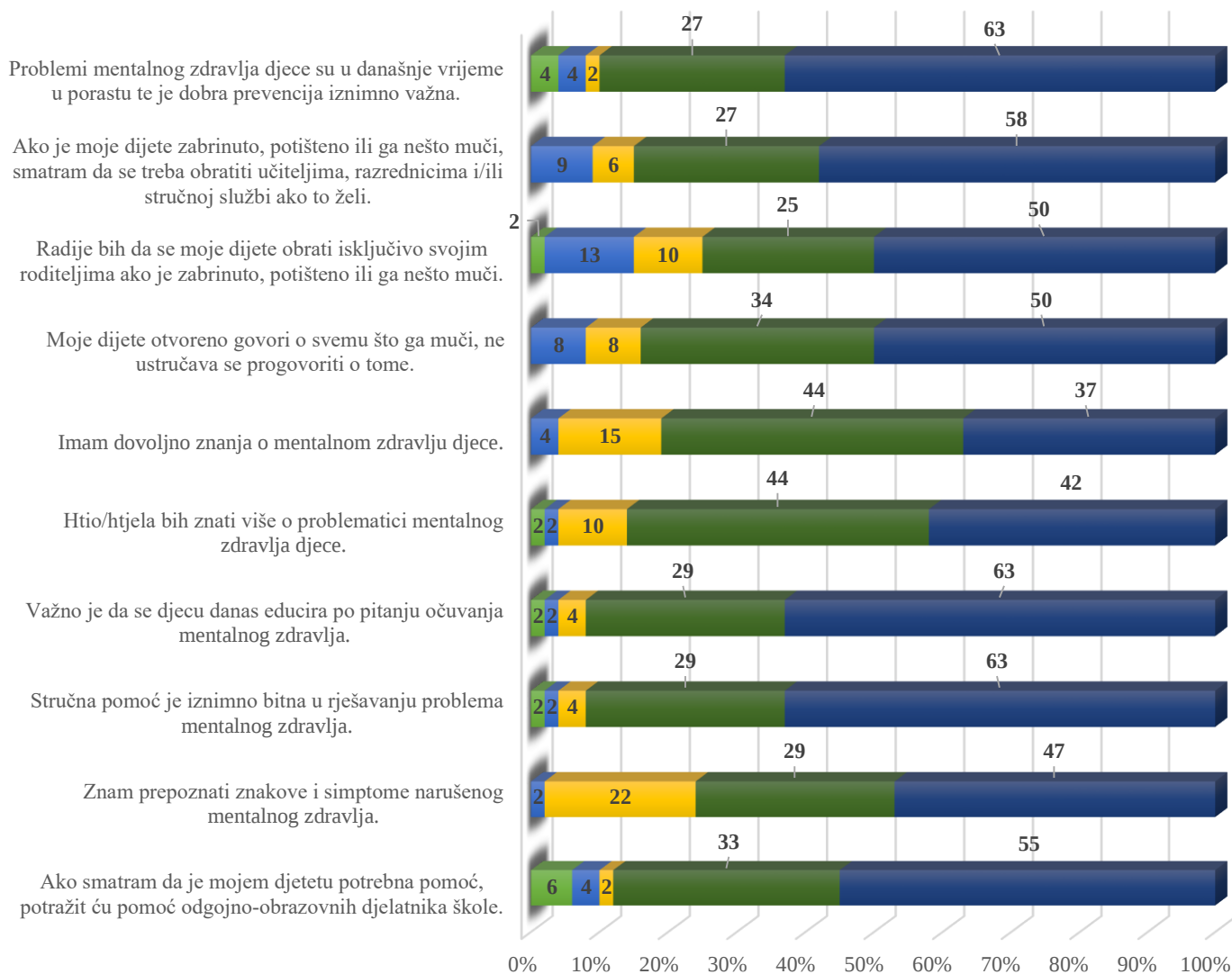


	Zadovoljan/na sam materijalnim uvjetima i opremljenošću škole.	Škola kontinuirano ulaže u opremu te podizanje obrazovne, estetske i higijenske razine škole.	Materijalni uvjeti i opremljenost škole omogućuju kvalitetno obrazovanje mog djeteta.	Materijalni uvjeti i opremljenost škole neprestano se poboljšavaju.
■ Uopće se ne slažem	6	6	8	8
■ Uglavnom se ne slažem	8	4	8	4
■ Ne mogu procijeniti	11	15	9	21
■ Uglavnom se slažem	40	38	46	38
■ U potpunosti se slažem	35	37	29	29

Slika 10



11. MENTALNO ZDRAVLJE UČENIKA

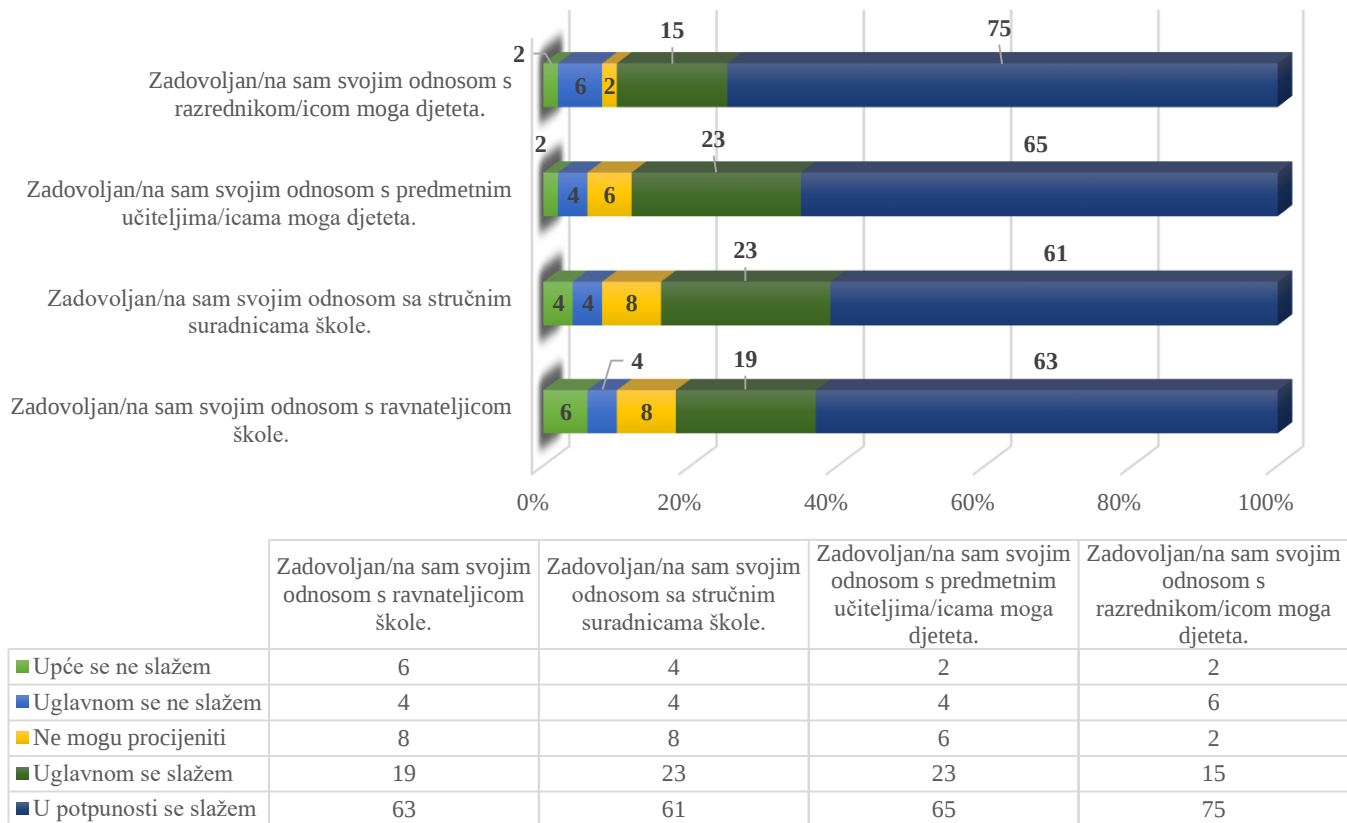


	Ako smatram da je mojem djetetu potrebna pomoć, potražiću pomoć odgojno-obrazovnih djelatnika škole.	Znam prepoznati znakove i simptome narušenog mentalnog zdravlja.	Stručna pomoć je iznimno bitna u rješavanju problema mentalnog zdravlja.	Važno je da se djecu danas educira po pitanju očuvanja mentalnog zdravlja.	Htio/htjela bih znati više o problematici mentalnog zdravlja djece.	Imam dovoljno znanja o mentalnom zdravlju djece.	Moje dijete otvoreno govori o svemu što ga muči, ne ustručava se progovoriti o tome.	Radije bih da se moje dijete obrati isključivo svojim roditeljima ako je zabrinuto, potišteno ili ga nešto muči.	Ako je moje dijete zabrinuto, potišteno ili ga nešto muči, smatram da se treba obratiti učiteljima, razrednicima i/ili stručnoj službi ako to želi.	Problemi mentalnog zdravlja djece su u današnje vrijeme u porastu te je dobra prevencija iznimno važna.
■ Uopće se ne slažem	6	0	2	2	2	0	0	2	0	4
■ Uglavnom se ne slažem	4	2	2	2	2	4	8	13	9	4
■ Ne mogu procijeniti	2	22	4	4	10	15	8	10	6	2
■ Uglavnom se slažem	33	29	29	29	44	44	34	25	27	27
■ U potpunosti se slažem	55	47	63	63	42	37	50	50	58	63

■ Uopće se ne slažem
 ■ Uglavnom se ne slažem
 ■ Ne mogu procijeniti
 ■ Uglavnom se slažem
 ■ U potpunosti se slažem

Slika 11

12. OPĆE ZADOVOLJSTVO RODITELJA



Slika 12