



RAZVOJNI PLAN OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“ NIJEMCI

19. rujna 2025.

KRATKI PREGLED

Razvojni plan škole
donosi se za
razdoblje od 3
godine:
2025./2026.,
2026./2027.,
2027./2028.

Školski tim za
kvalitetu

Sadržaj

O RAZVOJNOM PLANU OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“ NIJEMCI.....	2
I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	3
1. KRATAK PROFIL ŠKOLE.....	3
2. POVIJEST ŠKOLE.....	3
II. PREGLED POSTOJEĆIH RESURSA	4
1. UVJETI RADA.....	4
1.1. <i>PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU</i>	4
1.2. <i>PROSTORNI UVJETI</i>	5
1.3. <i>OPREMLJENOST INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKOM TEHNOLOGIJOM</i>	7
2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI.....	8
2.1. <i>PODACI O UČITELJIMA</i>	8
2.2. <i>PODACI O PRIPRAVNICIMA KOJI STAŽIRAJU BEZ ZASNIVANJA RADNOG ODNOSA</i>	10
2.3. <i>PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA</i>	10
2.4. <i>PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA</i>	11
III. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA.....	12
IV. ANALIZA STANJA – SNAGE I SLABOSTI ŠKOLE.....	12
V. VIZIJA – Kamo želimo stići?	12
VI. MISIJA – Definiranje ključnih zadaća	13
VII. CILJ – Što želimo postići?	13
VIII. PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	14
MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA.....	14
PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA	16
RAZVIJANJE VJEŠTINA UČENJA.....	19
SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE	22
ODNOS ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA, RODITELJA I ŠKOLE.....	24
RADNO OZRAČJE – MEĐULJUDSKI ODNOSI	26
ŠKOLSKA PREHRANA UČENIKA	28
UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE.....	30
MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE.....	32
MENTALNO ZDRAVLJE UČENIKA	32
IX. ZAVRŠNA RIJEČ	39
X. PRILOZI	40
1. <i>ODLUKA O DONOŠENJU RAZVOJNOG PLANA OŠ "IVAN KOZARAC", NIJEMCI</i>	40

O RAZVOJNOM PLANU OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“ NIJEMCI

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci nastao je temeljem iznošenja analize rezultata samovrednovanja rada škole koje je provedeno u svibnju 2024. godine. Korišteni instrument prikupljanja podataka je bio u obliku upitnika, osmišljenog kako bi se istražilo koliko su učenici, roditelji i djelatnici zadovoljni radom škole te pojedinim aspektima njezina rada. Školske godine 2023./2024. u samovrednovanju rada škole sudjelovalo je 161 učenik naše škole, 52 roditelja i 25 odgojno-obrazovnih djelatnika. Na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 2. srpnja 2024. pedagoginja škole Antonija Filipović Bjelobradić iznijela je kolektivu rezultate samovrednovanja, izložene grafičkim prikazom pojedinačno analiziranih podataka prema pitanjima postavljenima učenicima, roditeljima i djelatnicima. Školski tim za kvalitetu sastao se 29. svibnja 2025. godine radi utvrđivanja prioriternih područja unaprjeđenja naše škole te organiziranja plana izrade razvojnog plana škole. Članovi Školskog tima za kvalitetu su u sljedećem sastavu:

1. Tatjana Knežević, ravnateljica,
2. Silva Baćanović, učiteljica razredne nastave,
3. Ljiljana Vidak, učiteljica razredne nastave,
4. Mirela Dekanić, učiteljica Engleskog jezika,
5. Spomenka Roth, učiteljica Matematike,
6. Tomislav Tuškan, učitelj Fizike,
7. Tonka Đurić, učiteljica Hrvatskog jezika,
8. Gabrijela Damjanović, učiteljica Geografije,
9. Marija Mendeš Marijanović, učiteljica Likovne kulture,
10. Antonija Filipović Bjelobradić, stručna suradnica pedagoginja, koordinator samovrednovanja,
11. Ines Sedmak, tajnica, predstavnica administrativno-tehničkog osoblja,
12. Katarina Šarkiće, roditelj i predstavnik lokalne zajednice.

U izradi Razvojnog plana Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci sudjelovali su i svi ostali učitelji, roditelji i učenici koji su sudjelovanjem u samovrednovanju i iskrenim odgovorima omogućili utvrđivanje realnog stanja škole, njezinih prednosti – onoga što treba i dalje poticati te onoga na čemu bi se trebalo dodatno raditi. Realizacija prioriternih područja i ciljeva unutar područja planirana je u vremenskom razdoblju od tri školske godine: 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028. Po završetku navedenog vremenskog razdoblja, ponovno će se provesti samovrednovanje i izvršiti analiza trenutnog stanja kako bi se utvrdilo što smo uspjeli realizirati, u čemu smo se poboljšali, a na čemu još trebamo raditi. Razvojni plan naše škole donesen je 19. rujna 2025. godine na sjednici Školskog odbora te će se objaviti na mrežnoj stranici škole <https://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/>.

I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

1. KRATAK PROFIL ŠKOLE

Osnovna škola "Ivan Kozarac" Nijemci je matična škola u mjestu i sjedištu Općine Nijemci u Vukovarsko-srijemskoj županiji. Matičnu školu pohađaju učenici viših i nižih razreda iz Nijemaca te učenici viših razreda iz Donjeg Novog Sela, Podgrađa i Đeletovaca. Škola ima i jednu područnu školu u Đeletovcima koju pohađaju učenici nižih razreda. Do školske godine 2022./2023. nastava se također održavala u područnoj školi Podgrađe koja je zbog nedostatka učenika privremeno prestala s radom, a iz istog razloga je prestala s radom i područna škola Donje Novo Selo u školskoj godini 2023./2024. U trenutku donošenja Školskog razvojnog plana školu pohađa 163 učenika u 12 razrednih odjela.

U sva četiri sela (Nijemci, Donje Novo Selo, Đeletovci i Podgrađe) obnovljene su školske zgrade poslije Domovinskog rata, a u matičnoj školi u Nijemcima izgrađena je nova zgrada s kuhinjom i blagovaoničkim prostorom, informatička učionica, nekoliko učionica s kabinetskim prostorom te sportska dvorana. Školska knjižnica je opremljena bogatim izborom literature, a nalazi se u novouređenom prostoru u prizemlju matične škole. Učionice su kompletno uređene i opremljene novim školskim namještajem, dostupnim internetom za učitelje i učenike, projektorima i stolnim računalima, a nekoliko učionica opremljeno je pametnim pločama. Prostorni uvjeti dopuštaju da se nastava organizira kao kabinetska nastava za učenike od petog do osmog razreda.

Škola je nositelj ili suorganizator kulturno-javne djelatnosti u Nijemcima, a prema mogućnostima sudjeluje na općinskim, županijskim ili državnim manifestacijama, smotrama i natjecanjima.

2. POVIJEST ŠKOLE

Za vrijeme vladavine Marije Terezije 1764. godine izlazi naredba o osnivanju škola. Za osnivanje prvih škola na području Vojne krajine odgovornost je imao grof Karl Friedrich Ludwig von Dönhoff, zapovjednik Brodske pukovnije, i tadašnja Pečuška biskupija. Pečuški biskup Klima preporučio je župnicima na području Brodske pukovnije 1762. godine sudjelovanje u osnivanju škola. Vikar Stjepan Adžić dobio je odobrenje za osnivanje prvih škola u suradnji s grofom Dönhoffom. Prema izvješću vikara Stjepana Adžića škola u Nijemcima osnovana je 1766. godine. Tek oko 1830. godine otvaraju se elementarne škole i u okolnim selima. Učenici su tada dobivali samo početnu obuku iz čitanja, pisanja, računanja i vjeronauka.

Osmogodišnja škola u Nijemcima otvorena je 12. listopada 1952. godine i po datumu osnivanja dobiva ime Osnovna škola „12. listopad“. Od 1984. godine mijenja ime i nosi naziv Osnovna škola „Ivan Kozarac“.

U školskoj godini 1990./1991. Osnovna škola „Ivan Kozarac“ imala je tri područne škole u Đeletovcima, Podgrađu, Donjem Novom Selu i 400 učenika. Nastava tijekom školske godine 1991./1992. nije održana u Nijemcima i okolnim mjestima jer je stanovništvo prognano tijekom Domovinskog rata, a zgrade u cijelosti ili djelomično razrušene. Od 2. srpnja 1993. donesena je Odluka o početku rada Osnovne škole „Ivan Kozarac“ u prostoru Osnovne škole „Ivana Brlića Mažuranić“ u Andrijaševcima. Održavala se nastava za djecu smještenu u prognaničkom naselju „Blace“ u Rokovcima.

Nakon mirne reintegracije hrvatskoga Podunavlja stanovništvo se vraća u svoja mjesta. U obnovljenoj zgradi stare škole, u sedam učionica, započinje nova školska godina 1998./1999. u matičnoj školi u Nijemcima te u područnim školama u Donjem Novom Selu i Podgrađu, a školske godine 1999./2000. započela je nastava i u područnoj školi u Đeletovcima. Školske godine 2022./2023. područna škola Podgrađe privremeno je prestala s radom zbog nedostatka učenika, a iz istog razloga je prestala s radom i područna škola Donje Novo Selo u školskoj godini 2023./2024.

II. PREGLED POSTOJEĆIH RESURSA

1. UVJETI RADA

1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Kako je spomenuto u početku, škola djeluje kao matična škola u Nijemcima, a u svom sastavu ima područnu školu u Đeletovcima. Do školske godine 2022./2023. nastava se održavala i u područnoj školi Podgrađe, a do školske godine 2023./2024. i u područnoj školi Donje Novo Selo, koje su privremeno prestale s radom zbog nedostatka učenika.

Ta su mjesta udaljena od Nijemaca u krugu od 3 do 5 kilometara. Područne škole su namijenjene učenicima nižih razreda. Škola posjeduje i učiteljske stanove. U područnim školama se nalazi po jedan stan u sklopu školske zgrade, a u matičnoj školi po dva stana u svakoj od tri zgrade. Stanovi su obnovljeni ili novoizgrađeni.

OSNOVNA ŠKOLA „IVAN KOZARAC“		ADRESA	BROJ TELEFONA	E-MAIL
MATIČNA	NIJEMCI	Zrinska 8	280-995	ured@os-ikozarac-nijemci.skole.hr
PODRUČNA	ĐELETOVCI	Bana Jelačića 6	278-014	

1.2. PROSTORNI UVJETI

Materijalni i prostorni uvjeti rada u školi su dobri. Učionice i ostali prostori za izvođenje nastave zadovoljavaju pedagoški standard. Svaka učionica opremljena je školskim namještajem, školskom pločom, projektorima, a u 7 učionica imamo pametne ploče. Od školske godine 2023./2024. CARNet nam je osigurao i dva interaktivna pametna zaslona s 15 pripadajućih prijenosnih računala. Osim toga, temeljem projekta "e-Škole: razvoj sustava digitalno zrelih škola (II. faza)", CARNet nam je omogućio odabir dodatne i specijalizirane opreme za uporabu: jedno stolno računalo, grafički tablet, 3D printer, dva senzora za mjerenje kvalitete zraka, digitalna bežična vremenska stanica i mali set za uvod u elektroniku i programiranje.

S učenicima od 5. do 8. razreda nastava je organizirana kao kabinetska nastava. U informatičkoj učionici nalazi se 14 računala za učenike i 2 računala za učitelje, pisač i pametna ploča s projektorom. Matična škola, kao i sve područne škole, povezane su brzim internetom. Škola ima bogato opremljenu i novouređenu knjižnicu te sportsku dvoranu koja je opremljena u skladu s Državnim pedagoškim standardom. Matična škola, uz sportsku dvoranu, ima i malonogometno igralište s umjetnom travom. Školska kuhinja opremljena je u skladu sa svim važećim propisima, a u blagovaonici su postavljeni sklopivi stolovi za posluživanje obroka. U matičnoj školi uveden je video nadzor unutar i izvan školske zgrade.

MATIČNA ŠKOLA

RED. BROJ	NAMJENA	BROJ PROSTORIJA	POVRŠINA
1.	Učionice za razrednu nastavu	4	192,96 m ²
2.	Kabineti	11	478,48 m ²
3.	Specijalizirane učionice za predmetnu nastavu	2	133,42 m ²
4.	Knjižnica	1	58,32 m ²
5.	Dvorana za TZK s pratećim sadržajima	1	1176,22 m ²
6.	Školska kuhinja (kuhinja, ostava, blagovaonica...)	1	95,41 m ²
7.	Ured edukacijskog rehabilitatora i psihologa	1	18,58 m ²
8.	Arhiv	1	14,98 m ²
9.	Upravni dio (ravnateljica, tajnica, računovođa i pedagoginja)	4	56,72 m ²
10.	Zbornica	1	36,87 m ²
POVRŠINA UČIONICA		17	804,86 m ²
POVRŠINA UNUTARNJEG PROSTORA ŠKOLE		2799,19 m ²	
POVRŠINA VANJSKIH PROSTORA ŠKOLE		5 254 m ²	

PODRUČNE ŠKOLE

RED. BROJ	NAMJENA	BROJ PROSTORIJA	POVRŠINA
	DELETOVCI		
1.	Učionice za razrednu nastavu	3	153,6 m ²
2.	Zbornica	1	16,8 m ²
	Površina učionica	2	153,6 m²
	Površina unutarnjeg prostora škole	361,10 m²	
	Površina vanjskih prostora škole	3038,90 m²	
	POVRŠINA UČIONICA	5	283,6 m ²
	POVRŠINA UNUTARNJEG PROSTORA PODRUČNIH ŠKOLA	582,22 m²	
	POVRŠINA VANJSKIH PROSTORA PODRUČNIH ŠKOLA	3676,78 m²	

1.3. OPREMLJENOST INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKOM TEHNOLOGIJOM

NAZIV PROSTORA	Stolno računalo	Prijenosno računalo		Printer/skener/kopirni uređaj	Projektor	Pametna/interaktivna ploča
		U učionicama	Za učitelje u reformi			
Školska dvorana			Blaženka Pocrnja (1)			
Zbornica	2			2		
Učionica br. 1 (Njemački jezik)			Marija Krekman (1)		1 stropni	
Učionica br. 2 (razredna nastava)	1		Ena Božanović (1)		1 stropni	1
Učionica br. 3 (Knjižnica)	2	1		1	1 stropni	
Učionica br. 4	1	15 CARNet laptopa			1 stropni	
Učionica br. 5 (Engleski jezik)	1		Mirela Dekanić (1) Nina Rukavina (1)		1 stropni	
Pedagog		3 (+2 Škola za život)	Antonija Filipović Bjelobradić (1)	2	7 prijenosnih	
Učionica br. 6 (Hrvatski jezik)	1		Tonka Đurić (1)		1 stropni	1
Učionica br. 7 (Hrvatski jezik)	1		Silvija Landeka (1)		1 stropni	
Učionica br. 8 (LK, GK, TK)	1				1 stropni	
Ravnateljica – ured			Tatjana Knežević (1)	1		
Tajnica – ured	1			1		
Računovođa – ured	1			2	5	
Učionica br. 9						
Učionica br. 10 (Matematika)	1		Katarina Valentić (1)		1 stropni	1
Učionica br. 11 (Matematika)	1		Spomenka Roth (1)		1 stropni	1
Defektolog		1		1		
Učionica br. 12 (Vjeronauk)	1		Vladimir Antolović (1)		1 stropni	
Učionica br. 13 (PRI/BIO/KEM/FIZ)	1		Tomislav Tuškan (1) Vinka Jurić (1)		1 stropni	1
Učionica br. 14 (POV/GEO)	1		Josip Rosandić (1) Gabrijela Damjanović (1)		1 stropni	1
Učionica br. 15 (Informatika)	16		Miroslav Stipetić (1) Dario Kulundžić (1)		1 stropni	1
Učionica br. 16 (razredna nastava)	1		Silva Baćanović (1)		1 stropni	1
Učionica br. 17 (razredna nastava)	1		Sonja Božičević (1)		1 stropni	1
Učionica br. 18 (razredna nastava)	1		Sanja Omrčen (1)		1 stropni	
PŠ ĐELETOVCI	2	2	Ljiljana Vidak (1)	1	1 prijenosni	

2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI

2.1. PODACI O UČITELJIMA

R. Br.	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Predmet koji predaje	Napredovanje u zvanje mentor/savjetnik	Napomena rad u više škola
1.	SILVA BAČANOVIĆ	<i>profesor RN</i>	VSS	uč. RN	savjetnik	
2.	SONJA BOŽIČEVIĆ	<i>nastavnik RN</i>	VŠS	uč. RN		
3.	ENA BOŽANOVIĆ	<i>mag. primarnog obrazovanja</i>	VSS	uč. RN		
4.	SANJA OMRČEN	<i>diplomirani učitelj</i>	VSS	uč. RN		
5.	LJILJANA VIDAČ	<i>nastavnik RN</i>	VŠS	uč. RN		
6.	TONKA ĐURIĆ	<i>profesor povijesti i hrvatskog jezika i književnosti</i>	VSS	Hrvatski jezik		
7.	SILVIJA LANDEKA	<i>profesor hrvatskog jezika i književnosti</i>	VSS	Hrvatski jezik	mentor	
8.	MIRELA DEKANIĆ	<i>dipl. ekonomist turizma i ugostiteljstva</i>	VSS	Engleski jezik		
9.	NINA RUKAVINA	<i>profesor engleskog i njemačkog jezika i književnosti</i>	VSS	Engleski jezik		N. R. radi i u OŠ Semeljci
10.	MARIJA KREKMAN	<i>profesor povijesti i njemačkog jezika i književnosti</i>	VSS	Njemački jezik		
11.	SPOMENKA ROTH	<i>profesor matematike i fizike</i>	VSS	Matematika		
12.	KATARINA VALENTIĆ	<i>mag. edukacije matematike i informatike</i>	VSS	Matematika		K.V. radi i u Drvodjelskoj tehničkoj školi Vuk
13.	MARIJA MENDEŠ MARIJANOVIĆ	<i>magistra edukacije likovne kulture i likovnih umjetnosti</i>	VSS	Likovna kultura		M. M. radi i u OŠ Lovas i OŠ Lipovac
14.	GORDANA KRAGULJ	<i>prof. biologije i kemije</i>	VSS	Biologija, Priroda	izvršni savjetnik	G. K. radi i u OŠ Josipa Lovrečiča u Otoku

15.	VINKA JURIĆ	<i>magistra edukacije kemije</i>	VSS	Kemija		V. J. radi i u OŠ Posavski Podgajci i OŠ Lipovac
16.	TOMISLAV TUŠKAN	<i>profesor fizike i politehnike</i>	VSS	Fizika		T. T. radi i u OŠ Jarmina
17.	JOSIP ROSANDIĆ	<i>magistar mađarskog jezika i književnosti i magistar edukacije povijesti</i>	VSS	Povijest		
18.	GABRIJELA DAMJANOVIĆ	<i>profesor geografije</i>	VSS	Geografija		G. D. radi i u OŠ Lovas
19.	MIROSLAV STIPETIĆ	<i>profesor tehničke kulture</i>	VSS	Tehnička kultura i Informatika		
20.	BLAŽENKA POCRNJA	<i>profesor fizičke kulture</i>	VSS	Tjelesna i zdravstvena kultura		
21.	VLADIMIR ANTOLOVIĆ	<i>diplomirani teolog</i>	VSS	Vjeronauk		
22.	LJUDEVIT GAČIĆ	<i>diplomirani teolog</i>	VSS	Vjeronauk		L.J. G. radi i u OŠ Slakovci
23.	IVANA TUŠKAN	<i>profesor glazbene kulture</i>	VSS	Glazbena kultura		I. T. radi i u Gimnaziji Županja te Gimnaziji Ilok
24.	DARIO KULUNDŽIĆ	<i>magistar prim. obrazovanja</i>	VSS	Informatika		D. K. radi i u OŠ „Matija Gubec“ Jarmina

**2.2. PODACI O PRIPRAVNICIMA KOJI STAŽIRAJU BEZ ZASNIVANJA
RADNOG ODNOSA**

R. Br	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Predmet koji predaje	Doškovanje	Mentor
1.	/	/	/	/	/	/

2.3. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

R. Br.	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Radno mjesto	Mjesto rada
1.	TATJANA KNEŽEVIĆ	<i>profesor razredne nastave</i>	VSS	ravnatelj mentor	matična škola
2.	ANTONIJA FILIPOVIĆ BJELOBRADIĆ	<i>magistra pedagogije</i>	VSS	pedagog	matična i područne škole
3.	MONIKA KLEM	<i>magistra primarnog obrazovanja</i>	VSS	edukacijski rehabilitator	matična i područne škole
4.	SUZANA JOZINOVIĆ (zamjenjuje Anu Miškulin)	<i>magistra kulturologije</i>	VSS	knjižničar	matična škola
5.	MIHAELA KORMAN	<i>magistra psihologije</i>	VSS	psiholog	matična i područne škole

2.4. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA

R. Br.	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Radno mjesto	Mjesto rada
1.	INES SEDMAK	<i>diplomirani pravnik</i>	VSS	tajnik školske ustanove I.	matična škola
2.	MARTIN LOVRETIĆ	<i>stručni prvostupnik ekonomije</i>	VSS	voditelj računovodstva I.	matična škola
3.	TOMISLAV BOŠNJAK	<i>bravar</i>	SSS	stručni radnik na tehničkom održavanju	matična škola i područne škole po potrebi
4.	ĐURO BOŽANOVIĆ (mijenja MIRJANU ŽDERIĆ)	<i>kuhar</i>	SSS	kuhar	matična škola
5.	IVAN RAMIĆ	<i>kuhar</i>	SSS	radnik III. vrste i čistač/spremač	matična škola i područne škole po potrebi
6.	JELENA GRGIĆ	<i>pekar</i>	SSS	kuhar	matična škola
7.	MARIJA PREDOŠEVIĆ	<i>upravni referent</i>	SSS	čistač/spremač	matična škola
8.	KATICA RABIK	<i>radnik</i>	NKV	čistač/spremač	matična škola
9.	KATICA TERZIĆ	<i>radnik</i>	NKV	čistač/spremač	matična škola
10.	JULIJANA SINKOVIĆ	<i>radnik</i>	NKV	čistač/spremač	PŠ Đeletovci i matična škola

III. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Dogradnjom učioničkog prostora stečeni su uvjeti da škola radi u cijelosti u jednoj smjeni, stoga svi razredi u matičnoj školi pohađaju nastavu prije podne u jednoj smjeni. Nastava za prvu smjenu počinje u 8:00 sati. U popodnevnim satima u drugoj smjeni odvija se izborna nastava iz informatike, njemačkog jezika te izvannastavne aktivnosti, pripreme za priredbe itd.

U područnoj školi u Đeletovcima nastava se također odvija u prvoj smjeni te počinje u 8:00 sati.

IV. ANALIZA STANJA – SNAGE I SLABOSTI ŠKOLE

Stanje u školi, odnosno snage i slabosti škole, analizirane su na temelju samovrednovanja škole koje je provedeno u svibnju školske godine 2023./2024. kada se mišljenje i viđenje roditelja, učenika i djelatnika sustavno ispitalo. Analiza rezultata samovrednovanja predstavljena je na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 2. srpnja 2024. godine. Samovrednovanje je provedeno temeljem upitnika namijenjenih za učenike, roditelje i djelatnike škole. Dana 29. svibnja 2025. godine Školski tim za kvalitetu sastao se radi izrade novog razvojnog plana škole. Odlučeno je da će sva dosadašnja prioritetna područja ostati dio razvojnog plana te da će se, s obzirom na nesigurnosti kojima su učenici izloženi na Internetu i sve češću uporabu umjetne inteligencije, dodati prioritetno područje – „Umjetna inteligencija i sigurnost na internetu“.

Kao prioriteti školskog razvojnog plana utvrđena su sljedeća područja unaprjeđenja:

- Međusobni odnosi učenika
- Pružanje podrške učenicima
- Razvijanje vještina učenja
- Suradnja škole i lokalne zajednice
- Odnos odgojno-obrazovnih djelatnika, roditelja i škole
- Radno ozračje – međuljudski odnosi
- Školska prehrana
- Uključenost škole u projekte
- Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole
- Mentalno zdravlje učenika i djelatnika
- Umjetna inteligencija i sigurnost na internetu

V. VIZIJA – *Kamo želimo stići?*

Vizija škole je oblikovati sretnog, sposobnog, samostalnog i odgovornog pojedinca zajedničkim radom svih odgojno-obrazovnih čimbenika te biti škola koja ostvaruje kvalitetnu suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i lokalnom zajednicom – škola u kojoj vlada pozitivno socio-emocionalno ozračje i u kojoj se njeguju humani međuljudski odnosi. Želimo

biti škola koja odgovara zahtjevima suvremenog odgoja i obrazovanja, škola koja ide u susret tehnološkom razvoju i stvara obrazovane hrvatske i europske građanin.

VI. MISIJA – *Definiranje ključnih zadaća*

Misija škole je pomoću suradnje škole, roditelja i lokalne zajednice stvoriti poticajnu sredinu u kojoj će pojedinac moći ostvariti svoje potencijale. Našim djelovanjem na učenike, odgojnim i obrazovnim, želimo pozitivno utjecati na njihov osobni razvoj te im na taj način pomoći u pripremi za život.

VII. CILJ – *Što želimo postići?*

Temeljem određivanja prioritetnih područja Školskog razvojnog plana definirali smo ciljeve koje želimo postići u vremenskom razdoblju od tri školske godine: 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028. Razrađeni ciljevi unutar svakog prioritetnog područja nalaze se u tablicama koje slijede.

VIII. PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA

Prioritetno područje unaprjeđenja	MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA
Razvojni ciljevi	1. Prihvaćanje svih učenika u razredu 2. Poštivanje pravila ponašanja • razvijati prijateljsko ponašanje, ljubaznost, poštovanje, uljudnu međusobnu komunikaciju • podići svijest o važnosti tolerancije i prihvaćanja u svakodnevnom životu • prepoznati netolerantno ponašanje i naučiti kako adekvatno reagirati na njega • unaprijediti vještinu rješavanja konflikta • poticati učenike na preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje i realnu procjenu vlastitog ponašanja • razvijati kolegijalnost među učenicima, altruističko pomaganje • utvrditi razredna pravila za svaki razred • educirati učenike i učitelje u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi • upoznati učenike s Pravilnikom o kućnom redu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja, Protokolom o postupanju u kriznim situacijama Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci, Etičkim kodeksom Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci, Statutom Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci i Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera • naučiti učenike prihvaćanju i razumijevanju različitosti te povećanju socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama • stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• radionice na temu samopoštovanja i poštovanja drugih • radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba • radionice na temu poticanja i njegovanja prijateljskih, pozitivnih i humanih odnosa, tolerancije i preuzimanja odgovornosti za svoje ponašanje • roditeljski sastanci i radionice s roditeljima • češće samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • razredni projekti • postupanje po protokolima, poštivanje odredbi pravilnika • češće podsjećanje učenika na odredbe pravilnika, protokola i školskih akata te posljedice neprihvatljivog ponašanja • anketiranje učenika (sociometrija, upitnik o samovrednovanju)

	• izrada plakata, PPT prezentacija, igra uloga, izrada filmskih uradaka na temu pravila ponašanja i uljudnog komuniciranja, čitanje Bontona i uprizorenje različitih situacija iz njega • predavanja – psihologa, djelatnika policijske uprave, stručnjaka iz ustanova koje se bave problematikom međuljudskih odnosa i ponašanja djece i sl.
Nužni resursi	• listić za sociometrijsko istraživanje • upitnik za samovrednovanje • Školski preventivni program • Plan rada razrednika • materijal potreban za provedbu radionica i roditeljskih sastanaka • materijali potrebni za izradu razrednih pravila i ostalih aktivnosti s učenicima • stručna literatura vezana za pojedine teme radionice • tehnički preduvjeti i novčana sredstva za gostovanje predavača i vanjskih suradnika
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• ravnateljica • razrednici • svaki predmetni učitelj/učiteljica • stručna služba • vanjski suradnici • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
Sudionici	• svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • svi učenici • roditelji • Vijeće učenika • vanjski suradnici

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	• rezultati sociometrijskih istraživanja • rezultati analize samovrednovanja rada škole • evaluacijski listići učenika • rezultati raznih upitnika • izvješća o provedenom projektu (razredni i školski projekti) • foto zapisi, članci na mrežnim stranicama škole • crteži, panoji, video uradci • povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika
---	---

Prioritetno područje unaprjeđenja	PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA
Razvojni ciljevi	• poticati međupredmetno i unutarpredmetno povezivanje sadržaja, osobito međupredmetnih tema Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje i Građanski odgoj i obrazovanje • podići kvalitetu nastave kroz uvođenje i provođenje novih suvremenih metoda • veća uključenost učenika u aktivnosti škole • veća uključenost učenika u izvannastavne aktivnosti, natjecanja i projekte • podići razinu svijesti učenika o važnosti djelovanja Vijeća učenika • podići razinu svijesti učenika o potrebi iznošenja vlastitog mišljenja i otvorenosti u odnosu sa svim djelatnicima škole • kontinuirano pružati podršku učenicima s teškoćama u razvoju, učenju i ponašanju • učestala suradnja razrednika, predmetnih učitelja, stručnih suradnika i roditelja po pitanju odgojnih i obrazovnih problema s kojima se učenici susreću • povezati učitelje razredne i predmetne nastave u područjima međusobne komunikacije (osobito na prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu) • poticati veću samostalnost i interes učenika za proces upisa u srednju školu
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• individualni i grupni razgovori s učenicima – razrednici, predmetni učitelji, stručna služba • radionice i predavanja na satima razrednika • redovito održavanje sjednica Vijeća učenika

	• redovito pripremanje učenika za sjednice Vijeća učenika kroz razgovor s učenicima u razrednom odjelu • sudjelovanje učenika u pripremi Plana i programa rada Vijeća učenika • sudjelovanje u predlaganju aktivnosti članova Vijeća učenika • veća aktivnost članova Vijeća učenika u školskim projektima • redovito izvješćivanje o zaključcima sjednica Vijeća učenika u razrednim odjelima • pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju i učenju kroz rad s edukacijskom rehabilitatoricom • upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi • upoznavanje učenika s Elementima i mjerilima za vrednovanje vladanja učenika Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci • unutarpredmetno i međupredmetno povezivanje sadržaja • uvođenje i primjena suvremenih nastavnih metoda i strategija • formativno vrednovanje postignuća učenika • uvažavanje mišljenja učenika • stručno usavršavanje učitelja • pružanje podrške učenicima koji se upisuju u srednju školu putem predavanja i radionica za učenike, individualnih razgovora, razmjene iskustava, organiziranja roditeljskih sastanaka i posjeta učenika 8. razreda Danu otvorenih vrata srednjih škola
Nužni resursi	• listić za sociometrijsko istraživanje • upitnik za samovrednovanje • Školski preventivni program • Plan rada razrednika • Plan i program rada Vijeća učenika • materijal potreban za provedbu radionica • stručna literatura vezana za pojedine teme radionice • literatura i brošure za upis učenika u srednju školu • materijali za rad s edukacijskom rehabilitatoricom • kurikulumi međupredmetnih tema • Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi • Elementi i mjerila za vrednovanje vladanja učenika Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci • potrebna nastavna sredstva i pomagala – metodička, didaktička, tehnološka

<i>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</i>	tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.
<i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i>	- ravnateljica - razrednici - svaki predmetni učitelj/učiteljica - stručna služba - roditelji - Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
<i>Sudionici</i>	- svi učitelji/učiteljice - stručna služba - ravnateljica - svi učenici - roditelji
<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	- rezultati sociometrijskih istraživanja - rezultati analize samovrednovanja rada škole - evaluacijski listići učenika - rezultati formativnog i sumativnog vrednovanja učenika - povratna informacija učenika, učitelja, stručnih suradnika i roditelja, iznošenje mišljenja, iskazivanje zadovoljstva - sjednice Vijeća učenika - broj i rezultati održanih individualnih i grupnih razgovora s učenicima, održanih radionica i predavanja

Prioritetno područje unaprjeđenja	RAZVIJANJE VJEŠTINA UČENJA a) razvijanje komunikacijske kompetencije b) razvijanje digitalne kompetencije
Razvojni ciljevi	Razvijanje vještina učenja • podići razinu svijesti o znanju kao trajnoj stečevini • poticati učenike na korištenje raznih tehnika učenja • poticati učenike na osmišljavanje kreativnih tehnika učenja • razvijati odgovornost tijekom suradničkog učenja • aktivno razvijati strategije učenja • surađivati s roditeljima na razvijanju pozitivnih stavova djece prema učenju • razvijati kritičko mišljenje i intrinzičnu motivaciju za učenjem novih sadržaja a) razvijanje komunikacijske kompetencije • njegovati hrvatski jezik kao važnu oznaku nacionalnog identiteta • razvijati kulturu govorenja uporabom standardnoga hrvatskoga jezika u svim jezičnim djelatnostima • razvijati visoku motivaciju za ovladavanjem stranim jezikom kao jednu od suvremenih kompetencija • razvijati ljubav prema učenju stranih jezika i svijesti o važnosti stranog jezika u svakodnevnom budućem životu b) razvijanje digitalne kompetencije • osposobljavati učenike za sigurnu i kritičku uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije • poticati učenike na realnu procjenu vlastitih znanja i vještina • stručno usavršavanje učitelja za korištenje suvremene nastavne tehnologije • primjenjivati digitalnu tehnologiju u radu, izrađivati metode i načine rada s učenicima kroz digitalne alate • poticati učitelje na suradnju na nacionalnoj i međunarodnoj razini

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Razvijanje vještina učenja • aktivno sudjelovanje učenika u projektima i projektnom učenju • poticanje učenika na učenje iz različitih izvora • edukacije učitelja za rad s učenicima s primjerenim oblikom školovanja • osnivanje podskupina darovitih učenika u sklopu kojih bi učenici još više razvijali svoje sposobnosti • osnivanje podskupina učenika kojima je potrebna pomoć u učenju • održavanje radionica s učenicima i roditeljima na kojima će se upoznati s tehnikama učenja • različiti oblici rada, osobito projektna i iskustvena nastava koja potiče učenike na dodatan trud i razvijanje kritičkog mišljenja a) razvijanje komunikacijske kompetencije • različitim metodama ovladavati strategije čitanja • organiziranje natjecanja za učenike u kojima dolaze do izražaja jezične djelatnosti • obilježavanje važnih datuma za hrvatski jezik, kao i za ostale svjetske jezike • primjenjivati suvremene metodičke postupke kojima se potiče razvijanje jezičnih djelatnosti • upoznavanje učenika s različitim jezičnim kulturama, čitanje na stranom jeziku, češće aktivno govorenje stranog jezika b) razvijanje digitalne kompetencije • korištenje suvremene tehnologije u nastavi • izrada digitalnih alata za učenike i učitelje • organiziranje radionica i predavanja za učenike i roditelje radi upoznavanja digitalnih kompetencija i načina sigurnog korištenja interneta • korištenje microbitova u svim nastavnim predmetima • edukacija učitelja o korištenju digitalnih alata • dijeljenje primjera dobre prakse i suradnja s drugim odgojno-obrazovnim djelatnicima u primjeni izrađene digitalne tehnologije
Nužni resursi	• postavljanje pametnih ploča u svim učionicama • permanentno stručno usavršavanje učitelja • suvremena tehnologija i digitalni alati • stručna literatura i ostali potrebni materijali za usavršavanje djelatnika • financijska sredstva za financiranje vanjskih stručnjaka predavača

	• stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice • materijali potrebni za organizaciju i provedbu predavanja i radionica
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• Svi članovi kolektiva Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci – ravnateljica, učitelji, stručni suradnici – ravnateljica, stručna služba, učitelji/ice, učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljice stranih jezika, učitelji Informatike • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
Sudionici	• svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • roditelji • učenici • vanjski suradnici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Razvijanje vještina učenja • uspjeh učenika na natjecanjima i smotrama • samovrednovanje škole • evaluacijski upitnici nakon provedenog projekta i projektnog učenja • učenička postignuća a) razvijanje komunikacijske kompetencije • primjetnost u poboljšanju ovladavanja jezičnih kompetencija • visoka jezična kultura uočljiva u svim djelatnostima • učenička postignuća b) razvijanje digitalnih kompetencija • predstavljeni materijali na platformama za učitelje • izrada materijala u digitalnom okružju (za učenike i učitelje) • analiza sigurnosti korištenja interneta među učenicima • učenička postignuća

Prioritetno područje unaprjeđenja	SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE
Razvojni ciljevi	• realizirati razvojni plan s ciljem kvalitetne suradnje škole i lokalne zajednice • nastaviti aktivno uključivati lokalnu zajednicu u obrazovni sustav • dodatno unaprijediti partnerski odnos između škole i lokalne zajednice • kvalitetna škola s ciljem da bude dio lokalne zajednice • povezati školu, lokalnu zajednicu i roditelje • iskoristiti sve resurse lokalne zajednice kako bi odgojno-obrazovni proces bio kvalitetniji, a život i rad u školi ugodniji • povezati kulturne i društvene događaje u lokalnoj zajednici s radom škole • smanjiti razliku između sadržaja unutar škole i sadržaja unutar lokalne zajednice
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• uključivanje škole u obilježavanje svih važnih datuma unutar lokalne zajednice (Dan općine, Divan je kićeni Srijem...) • uključivanje lokalne zajednice u obilježavanje svih važnih datuma unutar škole (školske priredbe, projektni dani, dani otvorenih vrata, obilježavanje prigodnih dana...) • suradnja škole i Turističke zajednice općine Nijemci u vidu organizacije terenske nastave na Bosutu, Sopotcu, upoznavanja tradicije jahanja kroz rad konjogojstvenih udruga i sl. • učlanjenje u razne društvene, kulturne, umjetničke, folklorne i druge aktivnosti škole i lokalne zajednice • mogućnost suradnje između škole i lokalne zajednice u izradi čestitki, razglednica, suvenira... • organizacija zajedničkih druženja i predavanja učenika, roditelja i članova lokalne zajednice • podrška lokalne zajednice pri nabavci radnog materijala (radnih bilježnica, školskog pribora...) i opreme škole • podrška lokalne zajednice u djelovanju Učeničke zadruge „Bosut“
Nužni resursi	• suradnja s odgovornim osobama • informatička podrška • materijali za izradu suvenira, razglednica, čestitki... • animatori za provođenje terenske nastave • vremenska usklađenost • novčana sredstva za opremu škole i radnih materijala

	• sredstva potrebna za troškove prijevoza za organizaciju izvanučioničke nastave • sredstva potrebna za uspješan rad Učeničke zadruge „Bosut“ • mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• ravnateljica • razrednici • svaki predmetni učitelj/učiteljica • stručna služba • članovi lokalne zajednice • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci • voditelji Učeničke zadruge „Bosut“ i sekcija unutar zadruge (provoditelji izvannastavnih aktivnosti)
Sudionici	• svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • svi učenici • roditelji • vanjski suradnici • članovi lokalne zajednice, Općina Nijemci
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	• sudjelovanje učenika na obilježavanju prigodnih dana (unutar škole i lokalne zajednice) • zajedničke izložbe radova • prezentacija zajedničkih provedenih aktivnosti • procjena zadovoljstva (provedba samovrednovanja te usporedba nakon vremenskog perioda od 3 godine temeljem analize rezultata) • izvješća o izvanučioničkoj nastavi i projektima • članci i objave na mrežnoj stranici škole • fotografije i video zapisi suradnje s lokalnom zajednicom • sajmovi i izložbe Učeničke zadruge „Bosut“ te prihodi koje ostvaruju

Prioritetno područje unaprjeđenja	ODNOS ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA, RODITELJA I ŠKOLE
Razvojni ciljevi	• unaprijediti suradnju roditelja i škole – izgradnja partnerskog odnosa • povećati uključenost roditelja u život i rad škole - aktivnije suradničko učešće roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta • omogućiti druženje učitelja i roditelja u opuštenijoj atmosferi • preventivno djelovati na učenike s poteškoćama u učenju suradnjom s roditeljima • poticati bolju komunikaciju roditelja i škole osobito češćom suradnjom roditelja s predmetnim učiteljima u školi (dolazak na otvoreni sat) • potaknuti roditelje na veći interes za predavanja i radionice odgojno-obrazovnih djelatnika • razviti svijest o važnosti odlaska roditelja na individualni razgovor kod predmetnih učitelja, izuzev razrednika i stručne službe • potaknuti roditelje na realnost pri procjeni situacija, događaja i školske problematike vezane uz njihovo dijete te veće povjerenje u odgojno-obrazovne djelatnike
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• upitnik stavova roditelja o suradnji roditelja i škole – upitnik o samovrednovanju • informiranje roditelja o radu škole • provedba tematskog roditeljskog sastanka (početak 5. razreda – upoznavanje s predmetnim učiteljima i stručnim suradnicima) • edukacija roditelja na roditeljskim sastancima – predavanja • sudjelovanje roditelja u kreativnim radionicama s učiteljima, razrednicima i stručnim suradnicima • uključivanje roditelja u planirane školske projekte (Dani kruha, Advent, Poklade, Uskrs...) • sudjelovanje roditelja na sjednicama Vijeća roditelja • individualni i grupni razgovori s roditeljima
Nužni resursi	• upitnik stavova roditelja o suradnji roditelja i škole, upitnik o samovrednovanju • mrežna stranica škole: http://os-ikoazarac-nijemci.skole.hr/ • stručna literatura i materijali potrebni za pripremanje edukacija, predavanja i radionica • materijali za organizaciju projekata u suradnji s roditeljima • stručno znanje razrednika • stručno znanje stručno-razvojne službe

	• vanjski suradnici predavači – liječnik, medicinska sestra, socijalni radnici...
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• ravnateljica • svaki razrednik • svaki predmetni učitelj/učiteljica • stručna služba • roditelji • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
Sudionici	• svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice • stručna služba • ravnateljica • učenici • roditelji • vanjski suradnici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	• rezultati upitnika za samovrednovanje • evaluacijski listići • evidencija realizacije roditeljskih sastanaka • broj i rezultati održanih edukacija i radionica na roditeljskim sastancima te zadovoljstvo roditelja istim • broj održanih sjednica Vijeća roditelja • kvaliteta informacija za roditelje na mrežnoj stranici škole • odaziv roditelja na individualne informativne razgovore s predmetnim učiteljima i stručnom službom škole • broj i kvaliteta izrađenih informativnih materijala za roditelje temeljem povratne informacije roditelja

Prioritetno područje unaprjeđenja	RADNO OZRAČJE – MEĐULJUDSKI ODNOSI
Razvojni ciljevi	• nastaviti poticati i unaprjeđivati suradnju učitelja – izgradnja partnerskog odnosa • povezati učitelje razredne i predmetne nastave u područjima međusobne komunikacije • poticati kontinuiranu suradnju učitelja i stručnih suradnika • omogućiti druženje učitelja u opuštenijoj atmosferi – <i>team building</i> • poticati međusobno uvažavanje, empatiju i razumijevanje potreba svakog člana kolektiva • stvarati ugodnu i motivirajuću radnu atmosferu • poticati timski rad među članovima kolektiva • češće zajednički surađivati na projektima • primjenjivati pozitivnu, asertivnu komunikaciju u međusobnim odnosima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• ispitati međuljudske odnose • proučavati stručnu literaturu • koristiti stručna i razvojna znanja stručnih suradnika i učitelja • pozitivno vodstvo ravnateljice – motiviranje, praćenje i savjetovanje kolektiva • međusobna suradnja na projektima, u radu s učenicima i roditeljima te drugim tekućim poslovima • individualni i grupni razgovori među učiteljima i stručnim suradnicima • kolegijalno opažanje nastave • radionice i predavanja vanjskih suradnika te članova kolektiva • organiziranje <i>team buildinga</i> • suradnja u organizaciji i provedbi izvanučioničke nastave • primjena metoda asertivne komunikacije – „JA - TI“ poruke
Nužni resursi	• upitnik o međuljudskim odnosima, upitnik o samovrednovanju • stručna literatura i potrebni materijali • financijska sredstva za organizaciju <i>team buildinga</i>, prijevoz do odredišta, obroke i sl. • stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice • vanjski suradnici predavači • materijali potrebni za organizaciju i provedbu predavanja i radionica

Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	- Svi članovi kolektiva Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci – ravnateljica, učitelji, stručni suradnici - Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
Sudionici	- svi učitelji/učiteljice - stručna služba - ravnateljica - vanjski suradnici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	- rezultati upitnika za samovrednovanje i ispitivanje međuljudskih odnosa - evaluacijski listići - broj i evaluacija održanih edukacija i radionica - zadovoljstvo članova kolektiva <i>team buildingom</i> - izvješća o zajedničkim projektima i izvanučioničkoj nastavi - praćenje komunikacije među članovima kolektiva

Prioritetno područje unaprjeđenja	ŠKOLSKA PREHRANA UČENIKA
Razvojni ciljevi	• razvijati svijest učenika i roditelja o važnosti pravilne i zdrave prehrane te utjecaja hrane na zdravlje čovjeka • poticati svijest učenika o odgovornom odnosu prema hrani primjenom odgovornog ponašanja za vrijeme obroka u školi • utjecaj na prehrambene navike učenika • promicati zdrave stilove života • poticati iznošenje kritičkog mišljenja učenika o školskom jelovniku putem sudjelovanja na Vijeću učenika • kontinuirano poboljšavati školski jelovnik uvođenjem zdravih namirnica • suradnja s roditeljima po pitanju edukacije djece o zdravim prehrambenim navikama • poticati tjelesne aktivnosti učenika suradnjom s učiteljima tjelesne i zdravstvene kulture i suradnjom s roditeljima • češća predavanja – radionice za roditelje na roditeljskim sastancima • razvijati svijest roditelja o potrebi odgovornog ponašanja djece prema hrani • češća suradnja s vanjskim suradnicima, osobito Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo u vidu održavanja predavanja za učenike i roditelje
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• ispitivanje prehrambenih potreba učenika anketnim upitnikom o namirnicama koje bi učenici voljeli vidjeti u školskom jelovniku • sastavljanje jelovnika u skladu s rezultatima anketnog upitnika i u skladu s tjednim jelovnikom za prehranu učenika u osnovnim školama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo • redovito sazivanje sjednice Vijeća učenika • redovito sastajanje Školskog tima za prehranu radi analiziranja postojećeg jelovnika i unošenja promjena • suradnja s lokalnom zajednicom radi organizacije predavanja patronažne sestre o tjelesnim, zdravstvenim i prehrambenim navikama učenika • suradnja s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo i liječnicom školske medicine u vidu održavanja predavanja te redovitog izvještavanja o zdravstvenim teškoćama učenika • edukacija učenika o zdravoj prehrani na satu razrednika • sudjelovanje u nacionalnom projektu „Živjeti zdravo“ • sudjelovanje u projektu „Školska shema“ (voće, mlijeko) • edukacija roditelja na roditeljskim sastancima, putem radionica, predavanja i zornih primjera odnosa učenika prema hrani

<i>Nužni resursi</i>	• financijska sredstva • upitnik o prehrambenim potrebama učenika • stručna literatura za pripremanje edukacija, predavanja i radionica • mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ • stručno znanje Školskog tima za prehranu • vanjski suradnici predavači – liječnik, medicinski tehničar/tehničarka... • tjedni jelovnici za prehranu učenika u osnovnim školama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo • izvješća Školskog tima za prehranu te izvješća sa sjednica Vijeća učenika • Pravilnik o Školskoj shemi voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda
<i>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</i>	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.
<i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i>	• Ravnateljica • svaki razrednik • stručna služba • roditelji • Školski tim za prehranu – kuhar, ravnateljica, pedagoginja • liječnik specijalist školske medicine • Vijeće učenika
<i>Sudionici</i>	• svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice • stručna služba • ravnateljica • učenici • roditelji • kuhar • vanjski suradnici – liječnik, medicinski tehničar/tehničarka
<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	• evaluacija programa promicanja pravilnih prehrambenih navika i tjelesne aktivnosti putem upitnika i evaluacijskih listića • evidencija realizacije i kvalitete sjednica Vijeća učenika i izvješća sa sjednica • kvaliteta informacija za roditelje i učenike na mrežnoj stranici škole • ispitivanje zadovoljstva učenika školskim jelovnikom • broj učenika koji se hrani u školskoj kuhinji • količina konzumiranih obroka • ponašanje učenika za vrijeme obroka u školi

Prioritetno područje unaprjeđenja	UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE
Razvojni ciljevi	- kontinuirano planiranje, organiziranje i realizacija projekata na razini škole, osobito u suradnji s drugim učiteljima, ravnateljicom, stručnim suradnicima, roditeljima i učenicima – eksponiranje projekata široj javnosti - češće uključivanje škole u projekte na nacionalnoj i međunarodnoj razini - uključivanje škole u projekte međusobne suradnje (s drugim školama iz Hrvatske i inozemstva, lokalnom zajednicom) – razmjena iskustava i primjera dobre prakse) - stručno usavršavanje članova kolektiva putem edukacija organiziranih od strane MZOM, CARNeta, Agencije za odgoj i obrazovanje, online edukacija te predavanja članova kolektiva i gostovanja vanjskih suradnika predavača - stručno usavršavanje učitelja i poticanje njihove mobilnosti kroz projekte - uključivanje što većeg broja članova kolektiva u sudjelovanje u projektima na svim razinama ostvarivanja - poticanje zainteresiranosti učenika za projekte predstavljanjem primjera dobre prakse, suradnjom s drugim učenicima - promicanje interkulturalnosti i sporazumijevanja s učenicima različitih kultura, nacionalnosti i jezika
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	- sudjelovanje škole u projektima i natjecanjima: Erasmus+, eTwinning, Uvod u robotiku, Međunarodni projekt izrade straničnika, Uz čitanje riječi rastu, Svjetski dan tablice množenja, Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja, Europski kviz o novcu, Dan sigurnijeg interneta, Dani medijske pismenosti, Marijini obroci, Festival znanosti, Klokani bez granica, Školski medni dan, The Crocus project i sl. - zadržavanje prakse učestalog provođenja projekata na razini škole - diseminacija primjera dobre prakse putem različitih obrazovnih platformi i putem mrežne stranice škole http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ - praćenje otvorenih i najavljenih natječaja EU fondova - motiviranje učitelja i stručnih suradnika na sudjelovanje u projektima

	• stupanje u kontakt s kolegama i kolegicama iz europskih škola kroz različite oblike stručnog usavršavanja te rad na zajedničkim projektima • međupredmetno povezivanje sadržaja unutar zajedničkih projekata • suradnja s lokalnom zajednicom po pitanju realizacije projekata • mobilnost učitelja i stručno usavršavanje kroz sudjelovanje u Erasmus+ projektu
Nužni resursi	• financijska sredstva škole • financijska podrška osnivača, Općine Nijemci, EU fondova i različitih partnera škole • materijali potrebni za izradu projektne dokumentacije i realizacije projekata • materijali i sredstva potrebna za osposobljavanje sudionika projekata • stručna literatura za pripremanje projekata • mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ za diseminaciju primjera dobre prakse • stručno znanje djelatnika škole • odgovarajuća tehnologija za realizaciju projekata • financijska sredstva za potrebe prijevoza radi realizacije projekata
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• svi članovi kolektiva škole – učitelji, stručni suradnici, ravnateljica • vanjski suradnici – sudionici rada na projektu • Školski tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.
Sudionici	• svi učitelji/učiteljice, stručna služba, ravnateljica • učenici • roditelji • vanjski suradnici • lokalna zajednica • partneri u financiranju projekata
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	• evaluacija realizacije projekata – procjena kvalitete i ostvarenosti • kvaliteta i kvantiteta diseminiranosti primjera dobre prakse • kvaliteta i kvantiteta informacija za roditelje i učenike na mrežnoj stranici škole • broj projekata u koje je škola uključena • izvješća o provedenim projektima • zadovoljstvo učenika, roditelja, kolektiva škole • broj sudionika u projektima

Prioritetno područje unaprjeđenja	MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE
Razvojni ciljevi	Poboljšanje materijalnih uvjeta i opremljenosti škole: • energetska obnova škole i uređenje vanjske fasade škole • novi zastori za učionice • kontinuirano tehnološko opremanje škole uređajima informacijsko-komunikacijske tehnologije – pametne ploče, projektori, računala, tableti i ostala oprema (jedno računalo za svaku učionicu i dovoljan broj računala za informatičku učionicu) • obnova uredske opreme i uređaja • ličenje učionica škole • opremanje specijalizirane učionice za Tehničku kulturu • obnova unutarnje stolarije u školi • kontinuirano opremanje školske dvorane spravama, sredstvima i pomagalicama za tjelesnu i zdravstvenu kulturu • podizanje estetske i higijenske razine škole – higijenske navike učenika, ponašanje učenika prema školskoj imovini, osobito u školskim toaletima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• odgovorna raspodjela vlastitih financijskih sredstava • suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Općinom Nijemci i drugim partnerima • praćenje otvorenih i najavljenih natječaja EU fondova • međunarodna suradnja s različitim partnerima • angažman odgojno-obrazovnih djelatnika i podvornika škole • upoznavanje učenika sa zakonskim i podzakonskim aktima koji govore o pravilima ponašanja u prostoru škole i prema školskoj imovini • međupredmetne teme Zdravlje i Održivi razvoj – učenje odgovornosti i zdravim higijenskim navikama
Nužni resursi	• financijska sredstva škole • financijska sredstva osnivača, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Općine Nijemci i drugih partnera • financijska sredstva iz EU fondova • stručna znanja odgojno-obrazovnih djelatnika i podvornika škole • projektna dokumentacija

Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• ravnateljica • učitelji/učiteljice • stručna služba • vanjski partneri • podvornici škole • učenici • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
Sudionici	• svi učitelji/učiteljice, stručna služba, ravnateljica • učenici • roditelji • podvornici • vanjski partneri • lokalna zajednica
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	• ostvarenost ciljanih materijalnih uvjeta • rezultati analize samovrednovanja rada škole – povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika • financijsko izvješće škole • projektna dokumentacija • estetski izgled škole • uključenost škole u natječeaje i projekte vezane za poboljšanje materijalnih uvjeta i opremljenosti škole

Prioritetno područje unaprjeđenja	MENTALNO ZDRAVLJE UČENIKA I DJELATNIKA
Razvojni ciljevi	• otklanjanje stigme s problema mentalnog zdravlja i poremećaja, razgovora o navedenom i traženja pomoći kad je potrebna • osvještavanje učenika i roditelja o sve češćoj pojavnosti narušenog mentalnog zdravlja učenika • poticanje učenika i djelatnika na traženje pomoći i verbaliziranje teškoća koje osjećaju i doživljavaju • razumijevanje razlike mentalnoga zdravlja i mentalne bolesti te njihovih karakteristika • prevencija mentalnozdavstvenog poremećaja ili bolesti • razumijevanje ranih znakova i simptoma narušenog mentalnog zdravlja i bolesti • razvoj pozitivnih stavova o stručnoj pomoći i ishodima tretmana • pravovremeno prepoznavanje problematičnog ponašanja kojemu je uzrok škola ili ponašanja u školi kojemu je uzrok narušeno mentalno zdravlje (npr. školski neuspjeh, teškoće u vršnjačkim odnosima, izoliranost, javna izloženost, obiteljska situacija i sl.) • učenje strategija za prevladavanje stresa koji može voditi problemima mentalnog zdravlja • jačanje otpornosti, odnosno pozitivne prilagodbe i oporavka kad dijete ili odgojno-obrazovni djelatnik doživi neko neugodno iskustvo • otklanjanje rizičnih čimbenika za razvoj problema mentalnog zdravlja i jačanje zaštitnih čimbenika • razvijanje svijesti roditelja o važnosti traženja pomoći za svoju djecu i educiranje roditelja o mentalnom zdravlju • razvijanje svijesti djelatnika o traženju pomoći i educiranju o mentalnom zdravlju
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• proučavanje stručne i znanstvene literature te različiti oblici stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika radi dobivanja informacija i znanja potrebnih za prepoznavanje obilježja mentalnozdavstvenih problema i moguće mentalne bolesti • on-line edukacije za odgojno-obrazovne djelatnike • organizacija predavanja od strane stručnjaka koji se bave problematikom mentalnog zdravlja i mentalnih bolesti • održavanje predavanja na sjednicama Učiteljskog vijeća u okviru zadane tematike nakon temom povezane edukacije • organiziranje edukacija za roditelje učenika, prenošenje informacija i međusobna suradnja u slučaju potrebe

	• informiranje o mogućnostima i dostupnosti stručne pomoći za učenike i roditelje • suradnja s vanjskim institucijama (školska medicina, Centar za socijalnu skrb, policijska uprava i sl.) • individualni i grupni rad odgojno-obrazovnih djelatnika s učenicima, osobito po pitanju prevencije i pravovremenog detektiranja problema • team building i kolegijalna podrška
Nužni resursi	• stručna literatura i potrebni materijali • financijska sredstva za organizaciju predavanja stručnjaka te stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika • stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice • vanjski suradnici predavači • sredstva za nabavu radnog materijala, didaktičkih i metodičkih pomagala u radu s djecom i nove stručne literature
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice • stručna služba • ravnateljica • roditelji • vanjski suradnici – školska medicina, Centar za socijalnu skrb, policijska uprava i sl.
Sudionici	• svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice • stručna služba • ravnateljica • učenici • roditelji • vanjski suradnici – školska medicina, Centar za socijalnu skrb, policijska uprava i sl. • stručnjaci koji se bave problematikom mentalnog zdravlja

<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	• razgovor s roditeljima • radni elan djelatnika i rezultati rada • razgovor s vanjskim suradnicima – službama i stručnjacima koji se bave problematikom mentalnog zdravlja, osobito na konkretnom slučaju • povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika • praćenje stanja učenika u školi opažanjem, bilježenjem, provođenjem ispitivanja i sl. • broj i kvaliteta održanih edukacija i radionica na sjednicama Učiteljskog vijeća i roditeljskim sastancima • rezultati individualnog i grupnog rada odgojno-obrazovnih djelatnika s učenicima • stav učenika i roditelja prema problemima mentalnog zdravlja – pozitivna promjena stava
---	---

Prioritetno područje unaprjeđenja	UMJETNA INTELIGENCIJA I SIGURNOST NA INTERNETU
Razvojni ciljevi	• podizati svijest o internetskim opasnostima • učiti pravila za korištenje interneta i uređaja (zaštita privatnosti, oprezno korištenje društvenih mreža, ne dijeljenje osobnih podataka i sl.) • osvijestiti učenicima što činiti ako ostanu žrtve neprimjerenog sadržaja ili elektroničkog nasilja • poticanje iskrene komunikacije s učenicima o svim problemima s kojima se susreću online • prenijeti učenicima važne postulate o sigurnosti korištenja umjetne inteligencije, interneta kao i njihovog odgovornog korištenja • osnažiti učenika u korištenju modernih tehnologija te uputiti na opasnosti koje ih mogu zateći • razvijati kompetencije koje obuhvaćaju znanje, vještine i stavove, kako bi se osiguralo odgovorno i efikasno korištenje tehnologije • prepoznati potencijal umjetne inteligencije za personalizirano učenje i automatizaciju zadataka, ali i osvijestiti rizike poput algoritamske pristranosti i narušavanja privatnosti • razumjeti načine na koje umjetna inteligencija može pomoći u planiranju učenja, praćenju napretka i pružanju povratnih informacija, ali i gdje može stvoriti izazove • poticati odgovoran pristup korištenju umjetne inteligencije, uz promicanje transparentnosti i poštovanja prema svim sudionicima obrazovnog procesa • educirati učenike što umjetna inteligencija može, a što ne (nije zamjena za učenje, razmišljanje i kreativan rad) • naučiti učenike da su izlazni podaci kvalitetni, samo ako su ulazni jednake kvalitete • poticati vjeru u vlastiti rad i kreativnost • osvijestiti učenicima i roditeljima dobnu granicu za korištenje umjetne inteligencije

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• proučavanje stručne i znanstvene literature te različiti oblici stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika radi dobivanja potrebnih informacija i znanja • on-line edukacije za odgojno-obrazovne djelatnike • organizacija predavanja od strane stručnjaka koji se bave problematikom sigurnosti na internetu i umjetne inteligencije • održavanje predavanja na sjednicama Učiteljskog vijeća u okviru zadane tematike nakon temom povezane edukacije • organiziranje edukacija za roditelje učenika, prenošenje informacija i međusobna suradnja u slučaju potrebe • provedba radionica i predavanja za djecu te odgovorno i svrsishodno korištenje umjetne inteligencije u ostvarivanju ishoda predmetnih kurikuluma i odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema (korištenje UI u pozitivne svrhe: jezični prevoditelji, chatbotovi za dobivanje brzih informacija, korištenje aplikacija i programa za izradu vlastitih zadataka za učenje, razlikovanje stvarnih slika i video zapisa te onih generiranih putem UI, korištenje UI radi dodatnog istraživanja sadržaja i proširivanja znanja, korištenje UI pomoćnika u realizaciji kreativnih školskih zadataka uz vođenje i nadzor odgojno-obrazovnih djelatnika, igre i simulacije za učenje u stvarnom vremenu i sl.) • sudjelovanje u raznim aktivnosti i obilježavanju prigodni dana: Dan sigurnijeg interneta, Dani medijske pismenosti, pub kvizovi i sl. • individualni i grupni rad odgojno-obrazovnih djelatnika s učenicima
Nužni resursi	• stručna literatura i potrebni materijali • financijska sredstva za organizaciju predavanja stručnjaka te stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika • stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice • vanjski suradnici predavači • sredstva za nabavu radnog i digitalnog materijala i nove stručne literature
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice • stručna služba • ravnateljica • roditelji • vanjski suradnici

<i>Sudionici</i>	• svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice • stručna služba • ravnateljica • učenici • roditelji • vanjski suradnici
<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	• razgovor s roditeljima i učenicima • provedba analize putem upitnika • povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika • praćenje stanja učenika u školi opažanjem, bilježenjem, provođenjem ispitivanja i sl. • broj i kvaliteta održanih edukacija i radionica na sjednicama Učiteljskog vijeća i roditeljskim sastancima • rezultati individualnog i grupnog rada odgojno-obrazovnih djelatnika s učenicima

IX. ZAVRŠNA RIJEČ

Osnovna škola „Ivan Kozarac“ Nijemci je do školske godine 2019./2020. imala tradiciju samovrednovanja rada škole koje se provodilo krajem svake školske godine u obliku SWOT analize, nakon koje je uslijedila KREDA analiza. Tim za kvalitetu naše škole je svake godine temeljito analizirao ispunjene obrasce učenika, roditelja i djelatnika škole. Iako nam je SWOT analiza pružala dobre pokazatelje smjera u kojemu se trebamo kretati i onoga na čemu trebamo raditi, smatrali smo da nam vlastiti instrument samovrednovanja rada škole može prikazati širu sliku onoga što želimo ostvariti. Tijekom samovrednovanja rada škole od školske godine 2019./2020. počeli smo izrađivati vlastiti instrument ispitivanja mišljenja učenika, roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika u digitalnom alatu MS Forms koji nam je izvrsno poslužio u ovom procesu, zbog svoje jednostavnosti i raširenosti među učenicima i roditeljima. Radilo se o anketnom upitniku sastavljenom od pomno promišljenih pitanja kojima su ispitana prioritetna područja rada škole definirana razvojnim planom za prošlo obrazovno razdoblje. Uvid u ono što trebamo činiti smo dobili na temelju navedenog upitnika, ali nam je u definiranju prioritetnih područja rada za novo obrazovno razdoblje uvelike pomogao sastanak Tima za kvalitetu koji je 29. svibnja 2025. utvrdio upravo to – što nam je cilj, misija i vizija, s kojim smo se problemima susretali u protekle tri školske godine te što sve planiramo ostvariti u sljedeće tri godine. Možemo konstatirati da smo izuzetno zadovoljni realizacijom dosadašnjeg razvojnog plana škole, iako primjećujemo na čemu trebamo dodatno raditi. Područja koja su izvrsno realizirana smo svakako odlučili zadržati u novom razvojnom planu smatrajući da ih i dalje trebamo njegovati i razvijati. Ovaj razvojni plan će se ostvarivati u vremenskom razdoblju od tri školske godine: 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028. Na kraju školske godine 2027./2028. ćemo evaluirati realiziranost ciljeva i prioritetnih područja unaprjeđenja te ćemo ponovno provesti samovrednovanje rada škole, što će nam poslužiti za daljnje razvojno planiranje.

X. PRILOZI

1. ODLUKA O DONOŠENJU RAZVOJNOG PLANA OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“, NIJEMCI ZA RAZDOBLJE OD 2025./2026. DO 2027./2028.

REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA „IVAN KOZARAC“
NIJEMCI, Zrinska 8

KLASA: 007-05/25-01/20

URBROJ: 2196-56-25-1

Nijemci, 19. rujna 2025.

Temeljem članka 58. Statuta Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj 19. rujna 2025., jednoglasno (sa šest glasova za) donio

ODLUKU

**o donošenju Razvojnog plana Osnovne škole
„Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu
2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.**

I.

Donosi se Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.

II.

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028. bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

Predsjednica Školskog odbora

(Tonka Đurić, prof.)

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028. razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 1. rujna 2025. i na Vijeću roditelja 18. rujna 2025.

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028. donesen je na Sjednici Školskog odbora 19. rujna 2025. godine (KLASA: 007-05/25-01/20, URBROJ: 2196-56-25-1).

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028. bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

RAVNATELJICA



(Tatjana Knežević, prof.)

