

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2025./2026.

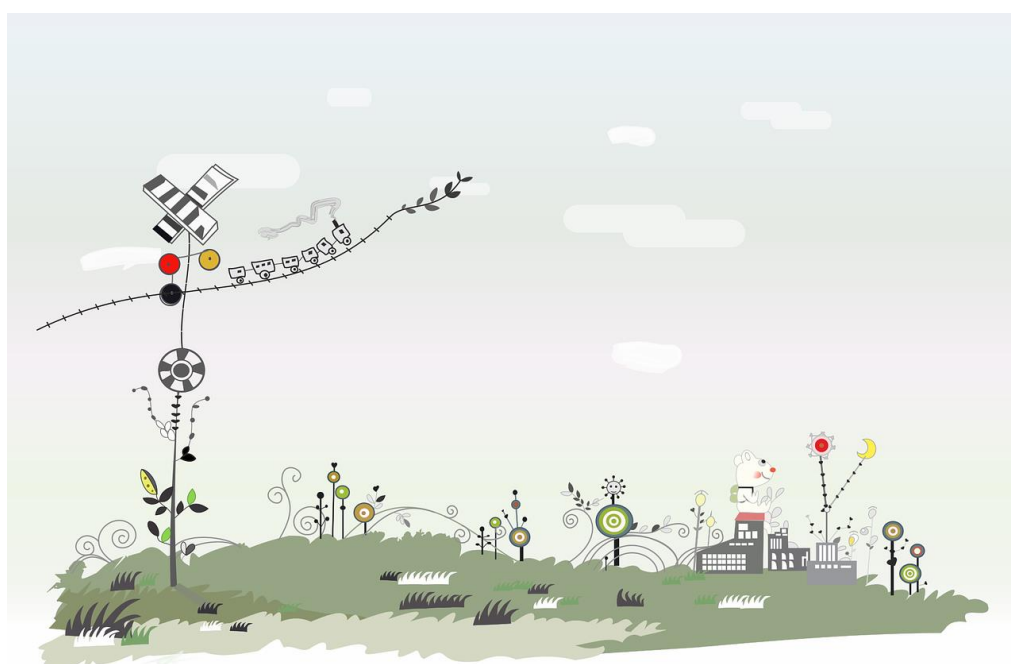


SADRŽAJ:

1. UVOD	4
2. ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE «IVAN KOZARAC».....	4
3. MISIJA, VIZIJA, STRATEGIJA ŠKOLE.....	5
4. ŠKOLSKI KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE.....	6
4.1. IZBORNA NASTAVA.....	6
4.1.1. Njemački jezik.....	6
4.1.2. Informatika	7
4.1.3. Vjeronauk.....	8
4.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	9
4.2.1. Hrvatski jezik.....	9
4.2.2. Matematika.....	9
4.3. DODATNA NASTAVA	10
4.3.1. Hrvatski jezik.....	10
4.3.2. Matematika.....	10
4.4. PROJEKTI RAZREDNE NASTAVE.....	11
4.4.1. Engleski jezik.....	22
4.5. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	29
4.5.1. Razredna INA.....	29
4.6. ŠKOLSKA KNJIŽNICA	30
4.6.1. Projekti školske knjižnice	33
4.6.2. Ostale aktivnosti školske knjižnice.....	33
4.7. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI.....	36
4.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	42
4.9. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE.....	49
5. ŠKOLSKI KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE.....	54
5.1. IZBORNA NASTAVA.....	54
5.1.1. Informatika.....	54
5.1.2. Vjeronauk.....	55
5.1.3. Njemački jezik.....	56
5.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	56
5.2.1. Hrvatski jezik.....	57
5.2.2. Matematika.....	58
5.2.3. Engleski jezik.....	59
5.2.4. Povijest.....	59
5.2.5. Geografija.....	60
5.2.6. Kemija	60
5.3. DODATNA NASTAVA I NATJECANJA.....	61
5.3.1. Hrvatski jezik.....	62
5.3.1.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika.....	62
5.3.1.2. Natjecanje iz hrvatskog jezika.....	63
5.3.1.3. Smotra LiDraNo.....	64
5.3.1.4. Natjecanje u čitanju naglas.....	65
5.3.1.5. Nacionalni kviz za poticanje čitanja.....	66
5.3.2. Njemački jezik.....	67
5.3.2.1. Dodatna nastava iz njemačkog jezika.....	67
5.3.2.2. Natjecanje iz njemačkog jezika.....	67
5.3.3. Matematika.....	68

5.3.3.1. Dodatna nastava iz matematike.....	68
5.3.3.2. Natjecanje iz matematike.....	69
5.3.3.3. Sudoku natjecanje.....	69
5.3.3.4. MAT Liga	70
5.3.4. Fizika.....	70
5.3.4.1. Dodatna nastava iz fizike.....	70
5.3.4.2. Natjecanje iz fizike.....	71
5.3.5. Engleski jezik.....	71
5.3.5.1. Natjecanje iz engleskog jezika.....	71
5.3.6. Biologija.....	72
5.3.6.1. Natjecanje iz biologije.....	72
5.3.7. Informatika.....	73
5.3.7.1. Natjecanje iz informatike.....	73
5.3.7.2. Dabar – međunarodno natjecanje iz INF i računalnog razmišljanja.....	74
5.3.8. Povijest.....	75
5.3.8.1. Dodatna nastava iz povijesti.....	75
5.3.8.2. Natjecanje iz povijesti.....	75
5.3.9. Kemija.....	76
5.3.9.1. Dodatna nastava iz kemije.....	76
5.3.9.2. Natjecanje iz kemije.....	77
5.3.10. Geografija.....	78
5.3.10.1. Dodatna nastava iz geografije.....	78
5.3.10.2. Natjecanje iz geografije.....	78
5.3.11. Vjeronauk.....	79
5.3.11.1. Natjecanje iz vjeronaučne olimpijade.....	79
5.3.12. Tjelesna i zdravstvena kultura, ŠSD: nogomet.....	79
5.3.12.1. Natjecanje u futsalu.....	79
5.3.13. Likovna kultura.....	80
5.3.13.1. LIK – natjecanje iz područja vizualne umjetnosti i dizajna	80
5.3.14. Europski kviz o novcu.....	81
5.3.15. Hrvatski Crveni križ.....	81
5.3.16. Vjedra.....	82
5.3.17. Školska šahovska liga.....	83
5.4. PROJEKTNASTAVA I ŠKOLSKI PROJEKTI PREDMETNE NASTAVE	84
5.4.1. Projekti na razini predmeta.....	85
5.4.1.1. Hrvatski jezik	85
5.4.1.2. Engleski jezik.....	87
5.4.1.3. Sat razrednika.....	94
5.4.1.4. Matematika.....	95
5.4.1.5. Priroda i Biologija.....	96
5.4.1.6. Kemija.....	97
5.4.1.7. Likovna kultura.....	98
5.4.2. Međupredmetna suradnja na projektima.....	99
5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	102
5.5.1. Dvoglasni školski zbor.....	103
5.5.2. Crveni križ.....	104
5.5.3. Vjeronaučna olimpijada.....	104
5.6. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO.....	105
5.6.1. Nogomet	105
5.6.2. Badminton.....	106
5.6.3. Rukomet.....	106
5.6.4. Šah.....	107
5.7. UČENIČKA ZADRUGA «BOSUT».....	107
5.7.1. Kreativna skupina.....	108
5.7.2. Literarno-novinarska skupina.....	109
5.7.3. Likovna skupina.....	110
5.7.4. Razredna INA.....	111
5.7.5. 3D printanje.....	112
5.8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA.....	112
5.8.1. Ostale aktivnosti školske knjižnice.....	115

5.9. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI.....	117
5.10. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE.....	127
5.11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	129
5.12. HUMANITARNE AKCIJE.....	135
6. MEĐUPREDMETNE TEME.....	137
6.1. Osobni i socijalni razvoj.....	137
6.2. Građanski odgoj i obrazovanje.....	138
6.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.....	139
6.4. Poduzetništvo.....	140
6.5. Održivi razvoj.....	141
6.6. Zdravlje.....	142
6.7. Učiti kako učiti.....	143
7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	144
8. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA.....	167
9. SAMOVREDNOVANJE.....	170
10. PRILOZI.....	171
P – 1 Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci za školsku godinu 2025./2026, 2026./2027. i 2027./2028.....	172
P – 2 Odluka o donošenju Razvojnog plana OŠ „Ivan Kozarac“, Nijemci (2025./2026. – 2027./2028.).....	207
P – 3 Odluka o korištenju drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2025./2026.	209
P – 4 Odluka o donošenju Školskog kurikulumu za školsku godinu 2025./2026.	218



Na temelju čl. 58 Statuta osnovne škole «Ivan Kozarac», Nijemci, a u svezi s čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr. 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14. i 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23., 156/23.), Školski odbor Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci na sjednici održanoj **19. rujna 2025.** donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM **za školsku godinu 2025./2026.**

1. UVOD

Školski kurikulum je dokument koji predstavlja temelj za ostvarivanje odgoja i obrazovanja u školi. Jedno od temeljnih obilježja takvoga kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća ili ishode učenja, umjesto dosadašnjega sustava usmjerenoga na sadržaj. U suvremenom društvu i svakodnevnim promjenama, oštra konkurencija zahtijeva nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca. Stoga je na školi velika zadaća kako bi stvorila uvjete u kojima će učenici razviti kompetencije poput stvaralaštva, inovativnosti, informatičke pismenosti, razvoja kritičkog mišljenja, rješavanja problema, socijalnih i drugih kompetencija.

Uz Godišnji plan i programa rada, škola radi na temelju Školskog kurikuluma. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Osim navedenog školski kurikulum sadrži sve oblike odgojno-obrazovnog rada uz redovnu nastavu, izborne predmete, dopunsku i dodatnu nastavu i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“

Odgojno-obrazovni proces odvija se putem redovite i izborne nastave, dopunske i dodatne nastave, ali i svim drugim projektnim, izvannastavnim i inim aktivnostima. U školskom kurikulumu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ predstavljene su sve planirane aktivnosti čija je svrha ostvariti osnovne ciljeve odgoja i obrazovanja učenika, osim redovne nastave. Radi bolje preglednosti podijelili smo školski kurikulum na razrednu i predmetnu nastavu.

Osnovna škola „Ivan Kozarac“ nudi **izborne predmete**, a to su predmeti: Vjeronauk (od 1. do 8. razreda), Njemački jezik (od 4. do 8. razreda) i Informatiku (od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razred). Roditelji i učenici, nakon što su upoznati s mogućnošću i programom rada izbornih predmeta, a na osnovi interesa i sposobnosti djeteta, opredjeljuju se za izborni predmet o čemu potpisuju izjavu. Odabirom izbornog predmeta on postaje obvezujući za učenika u toj školskoj godini.

Dopunska nastava organizira se za učenika ili one učenike koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Organizira se privremeno ili kontinuirano, ovisno o potrebama učenika, a svrha dopunske nastave je pomoć u učenju u konkretnom predmetu. Dopunska nastava evidentira se za svakog učenika u e-Dnevniku.

Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike. Na dodatnoj nastavi učitelj ima više mogućnosti posvetiti se učenicima koji osim učenja redovnih nastavnih sadržaja pokazuju kapacitet za proširenje opsega sadržaja. Ona se organizira za učenike koji žele i mogu znati više. Osim većeg opsega nastavnog sadržaja, učitelj na dodatnoj nastavi može učeniku pristupiti individualno te tako kvalitetnije odgovoriti na njegove obrazovne potrebe. Dodatna nastava evidentira se za svakog učenika u e-Dnevniku.

U svrhu prevencije neprihvatljivog ponašanja učenika i kvalitetne organizacije slobodnog vremena učenika, u školi su organizirane različite **izvannastavne aktivnosti**. Učenik ih također bira prema svojim interesima i sklonostima. Učitelj, voditelj pojedine izvannastavne aktivnosti, slobodan je u kreiranju odgojno-obrazovnog rada te tu dolazi do izražaja

njegov smisao za stvaralaštvo čime potiče učenike da se uključe u rad njegove izvannastavne aktivnosti. Aktivnosti mogu biti vezane uz konkretni predmet ili međupredmetne teme. Načini i metode rada su razne radionice, projekti, istraživanja, terenska nastava i sl. Učenici polaze i **izvanškolske aktivnosti**, a najčešće nogometne klubove u svojim mjestima, mlade vatrogasce, KUD u svojim mjestima, školu stranih jezika, ministrante, crkveni zbor, pomladak ribiča, glazbenu školu, robotiku, školu plivanja i sl. Izvannastavne aktivnosti se za svakog učenika evidentiraju u e-Dnevniku.

Oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske zgrade zove se **izvanučionička nastava**. Koristi se kako bi učenicima promijenila dinamiku odvijanja nastave unutar učionice. Samom promjenom mjesta na kojem se odvija odgojno-obrazovni proces podiže se motivacija za rad i učenje učenika. Izvanučionička nastava ima nekoliko oblika, a to su **školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi**. Osim navedenih, škola može organizirati i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole poput **škole plivanja, posjeta ili sudjelovanja** na sportskim ili kulturnim manifestacijama.

Kako bi se kod učenika razvijala različita znanja i vještine te kako bi ta ista znanja i vještine mogli povezivati s drugim odgojno-obrazovnim sadržajima, ali i primjenjivati ih u svakodnevnom životu, nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti obavezni su planirati i ostvarivati **međupredmetne teme**. Radi se o sljedećim međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te Građanski odgoj i obrazovanje. Teme su interdisciplinarne te omogućuju povezivanje odgojno-obrazovnih područja, ostvarivanje cjelovite nastave i primjenu znanja iz jednog predmeta na više razina.

3. MISIJA, VIZIJA I STRATEGIJA ŠKOLE

U svrhu ostvarivanja osnovnih ciljeva odgojno-obrazovne ustanove Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci odredila je svoju viziju, misiju i strategiju.

Vizija škole je oblikovati sretnog, sposobnog, samostalnog i odgovornog pojedinca zajedničkim radom svih odgojno-obrazovnih čimbenika te biti škola koja ostvaruje kvalitetnu suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i lokalnom zajednicom – škola u kojoj vlada pozitivno socio-emocionalno ozračje i u kojoj se njeguju humani međuljudski odnosi. Želimo biti škola koja odgovara zahtjevima suvremenog odgoja i obrazovanja i stvara obrazovane hrvatske i europske građanin.

Misija škole je pomoću suradnje škole, roditelja i lokalne zajednice stvoriti poticajnu sredinu u kojoj će pojedinac moći ostvariti svoje potencijale. Našim djelovanjem na učenike, odgojnim i obrazovnim, želimo pozitivno utjecati na njihov osobni razvoj te im na taj način pomoći u pripremi za život.

Strategija škole je postići što bolju međusobnu suradnju svih subjekata u odgojno-obrazovnom procesu. Od svih odgojno-obrazovnih djelatnika očekujemo potpunu afirmaciju u njihovom pozivu i predanost u radu s učenicima, a tome pridonosi timski rad učitelja, stručne službe škole i ravnatelja. Time se stvaraju uvjeti za optimalan i poticajan razvoj učenika i ostvarivanje njihovih potencijala. U skladu s navedenim, definirali smo prioriteta područja rada koja planiramo ostvariti u okviru našeg Razvojnog plana u razdoblju od tri školske godine – 2025./2026., 2026./2027., 2027./2028.: Međusobni odnosi učenika, Pružanje podrške učenicima, Razvijanje vještina učenja, Suradnja škole i lokalne zajednice, Odnos odgojno-obrazovnih djelatnika, roditelja i škole, Radno ozračje – međuljudski odnosi, Školska prehrana, Uključenost škole u projekte, Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole te Mentalno zdravlje učenika.

Prateći predmetne kurikulume i kurikulume međupredmetnih tema, osmišljavanjem raznih izvannastavnih sadržaja, projekata i aktivnosti, nastojat ćemo ostvariti našu misiju, viziju i strategiju rada.

4. ŠKOLSKI KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE

Napomena: određene aktivnosti razredne nastave isprepliću se s aktivnostima predmetne nastave.

4.1. IZBORNA NASTAVA

IZBORNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ
Vjeronauk	od 1. do 4.	Vladimir Antolović i Ljudevit Gačić, vjeroučitelji
Informatika	od 1. do 4. te 7. i 8. razred	Dario Kulundžić i Miroslav Stipetić, učitelji informatike
Njemački jezik	od 4. do 8. razreda	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika

4.1.1. NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST/I	Izborna nastava njemačkog jezika.
CILJ/EVI	Svladavanje osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, čitanje jednostavnog teksta, upoznavanje elemenata kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Osposobljavanje učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razvijanje jezične komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik : govori riječi i vrlo kratke, uvježbane rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava kroz suvremene oblike i metode poučavanja i učenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pismeno formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
NOSITELJI	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika.

4.1.2. INFORMATIKA

AKTIVNOST/I	Izborna nastava informatike.
CILJ/EVI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. Proširivanje znanja i komunikacije na zabavan način. Primjerenom pedagoškom praksom koja naglašava konstruktivistički pristup učenju te stavlja učenika u središte procesa učenja treba razvijati navedene kompetencije, ali i samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i poduzetnost.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • postaje informatički pismen • se samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristi digitalnom tehnologijom • se priprema za učenje, svakodnevni život i rad s digitalnom tehnologijom • komunicira posredstvom različitih medija • prikuplja, organizira i analizira podatke te ih sintetizira u informacije • razumije i kritički ocjenjuje prikupljene informacije
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u umreženoj specijaliziranoj ili klasičnoj učionici spojenoj na internet, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Računala u učionici trebaju biti takva da omogućavaju izvođenje svih potrebnih programa te pohranjivanje materijala potrebnih za izvršavanje svih ishoda učenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	U sklopu redovnih zaduženja. Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (boje i toneri, servisiranje hardvera i softvera, nabavka uređaja, CD-a, DVD-a, i papira...), računala, Internet, printer, web-pretraživači, tražilice, usluge informacijskih oblaka.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.
NOSITELJI	Dario Kulundžić i Miroslav Stipetić, učitelji informatike.

4.1.3. VJERONAUKE

AKTIVNOST/I	Izborna nastava vjeronauka.
CILJ/EVI	Upoznavanje i produbljivanje svoje vjere.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve • poznaje i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve • poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja • razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju • argumentirano raspravlja i vrjednuje utjecaj vjere na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život • pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri • artikulira, gradi i vrjednuje život iz vjerske i katoličke perspektive • upoznaje i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po odjeljenju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno uočavati i bilježiti zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja definiranih nacionalnim, predmetnim i međupredmetnim kurikulumima i nastavnim programima. Uključuje sva tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.
NOSITELJI	Vjeroučitelji Vladimir Antolović i Ljudevit Gačić.



4.2. DOPUNSKA NASTAVA

4.2.1. HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava hrvatskog jezika.
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva hrvatskog jezika učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju • piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem • čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba IKT, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati im u učenju gradiva iz hrvatskog jezika. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

4.2.2. MATEMATIKA

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava matematike.
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva matematike učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100 • matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati im u učenju gradiva iz matematike. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

4.3. DODATNA NASTAVA

4.3.1. HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava hrvatskog jezika.
CILJ/EVI	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja i sposobnosti kod nadarenih učenika (sustavno poboljšavati učenički govorni i pismeni izraz); razvijati interes za zavičajni govor i književnost.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju • piše školskim formalnim pismom slova riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem • čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Nadarenim učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

4.3.2. MATEMATIKA

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava matematike.
CILJ/EVI	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja, logičkog mišljenja i zaključivanja kod nadarenih učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100 • matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Nadarenim učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

4.4. PROJEKTI RAZREDNE NASTAVE

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	NOSITELJ
<i>Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje</i>	Svi razredi od 1. do 4.	Silva Baćanović, Sonja Božičević, Ena Božanović, Sanja Omrčen, Ljiljana Vidak, učiteljice razredne nastave
<i>Zdravlje – pravilna prehrana / Pripremamo zdrav obrok</i>	1. razred MŠ Nijemci	Sanja Omrčen i Ljiljana Vidak, učiteljice razredne nastave
<i>Zanimanja ljudi</i>	2. razred MŠ Nijemci	Silva Baćanović, učiteljica razredne nastave
<i>Promet / Put od kuće do škole / Prometni znakovi</i>	1. razred MŠ Nijemci	Sanja Omrčen i Ljiljana Vidak, učiteljice razredne nastave
<i>Promet / Prometni znakovi / Vozila</i>	2. razred MŠ Nijemci	Silva Baćanović, učiteljica razredne nastave
<i>Gradovi naše županije</i>	3. razred MŠ Nijemci	Sonja Božičević, učiteljica razredne nastave
<i>100. dan škole</i>	4. razred MŠ Nijemci	Ena Božanović, učiteljica razredne nastave
<i>Upoznajmo ljudsko tijelo</i>	4. razred MŠ Nijemci	Ena Božanović, učiteljica razredne nastave
<i>Advent – božićna kreativna radionica</i>	Svi razredi od 1. do 4.	Silva Baćanović, Sonja Božičević, Ena Božanović, Sanja Omrčen, Ljiljana Vidak, učiteljice razredne nastave
<i>Izrada herbarija</i>	4. razred MŠ Nijemci	Ena Božanović, učiteljica razredne nastave
<i>Nijemci – mjesto u kojem živim / Knjižica moga sela</i>	2. razred MŠ Nijemci	Silva Baćanović, učiteljica razredne nastave
<i>Moj kućni ljubimac</i>	4. razred MŠ Nijemci	Ena Božanović, učiteljica razredne nastave
<i>Poklade</i>	Svi razredi od 1. do 4.	Silva Baćanović, Sonja Božičević, Ena Božanović, Sanja Omrčen, Ljiljana Vidak, učiteljice razredne nastave
<i>Uskrs</i>	Svi razredi od 1. do 4.	Silva Baćanović, Sonja Božičević, Ena Božanović, Sanja Omrčen, Ljiljana Vidak, učiteljice razredne nastave
<i>Svjetski dan tablice množenja</i>	Od 4. do 8. razreda	Sonja Božičević, učiteljica razredne nastave Spomenka Roth, učiteljice matematike Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja
<i>Projekti engleskog jezika</i>	Od 1. do 4. razreda	Mirela Dekanić, učiteljica engleskog jezika

AKTIVNOST/I	Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje.
CILJ/EVI	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruh.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš • sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika, blagdana • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine • sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom • sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razredni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Različiti materijali (aplikacije, plakati, peciva).
VREMENIK	Listopad 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija u učionici.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole.

AKTIVNOST/I	Zdravlje – pravilna prehrana / Pripremamo zdrav obrok.
CILJ/EVI	Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane te očuvanja zdravlja. Razvijati kulturu življenja, voditi brigu o zdravlju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje, • navodi dnevne obroke povezujući ih s očuvanjem zdravlja, • brine za očuvanje osobnoga zdravlja, • razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane.
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razredni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Namirnice za pripremu obroka. Materijali za izradu aplikacija, voće, povrće, plakati.
VREMENIK	Svibanj 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija i priprema zdravog obroka u učionici.
NOSITELJI	Učiteljice 1. razreda Sanja Omrčen i Ljiljana Vidak.

AKTIVNOST/I	Zanimanja ljudi.
CILJ/EVI	Upoznavanje različitih zanimanja, razvoj svijesti o važnosti rada, poštivanje svake vrste posla.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja • opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Izrada plakata i drugih materijala za projekt.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljica 2. MŠ Silva Baćanović.

AKTIVNOST/I	Promet/Put od kuće do škole/Prometni znakovi.
CILJ/EVI	Usvojiti navike pravilnog i sigurnog kretanja u prometu. Upoznati učenika s pravilnim ponašanjem u prometu, opasnostima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru, • opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole • prepoznaje pojmove: vozač, pješak, prometni znaci, prometnica • donosi jednostavne zaključke • crta opaženo • opisuje kako se sigurno kretati od kuće do škole
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razredni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal za izradu makete.
VREMENIK	Ožujak 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljice 1. razreda Sanja Omrčen i Ljiljana Vidak.

AKTIVNOST/I	Promet/ Prometni znakovi/Vozila.
CILJ/EVI	Usvojiti navike pravilnog i sigurnog kretanja u prometu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik : • se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila • zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru • opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razredni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal za izradu prometnog znaka/vozila.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljica 2. razreda Silva Baćanović.

AKTIVNOST/I	Gradovi naše županije.
CILJ/EVI	Bolje upoznati vlastiti zavičaj i županiju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • smješta gradove naše županije na zemljovidu RH • sažima i izvještava činjenice o svakom pojedinom gradu županije • ističe najvažnije karakteristike o svakom pojedinom mjestu • istražuje bogatu prošlost te sadašnjost naših gradova • prezentira plakatima i izlaganjem obrađene sadržaje • razvija i potiče domoljublje, osjećaj zavičajne pripadnosti te naviku rada u skupini
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 3.razreda matične škole.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini/individualno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi moguće izrade plakata.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljica 3. razreda Sonja Božičević.

AKTIVNOST/I	100. dan škole.
CILJ/EVI	Korelacijom nastavnih predmeta na temu „100. dan škole“ te međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim predmetima osvještavati i poticati osobni i socijalni razvoja unutar same razredne zajednice.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će: • izvoditi osnovne strukture usvojenih obrazovnih sadržaja • osvještavati i poticati osobni i socijalni razvoja unutar same razredne zajednice • opisivati i u vizualnom radu interpretirati kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda MŠ Nijemci.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu listića, diploma i igara.
VREMENIK	Veljača 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija u učionici.
NOSITELJI	Učenici 4. razreda i učiteljica Ena Božanović.

AKTIVNOST/I	Upoznajmo ljudsko tijelo.
CILJ/EVI	Upoznati svoje tijelo i način funkcioniranja pojedinog sustava organa.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica • razvija sliku o sebi • sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda MŠ Nijemci.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad učenika, istraživački rad.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu modela organa i dijelova tijela.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad, uspješnost i aktivnost učenika u zadanim aktivnostima, primjena naučenog u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učenici 4. razreda i učiteljica Ena Božanović.

AKTIVNOST/I	Advent – božićna kreativna radionica
CILJ/EVI	Shvatiti značenje obilježavanja blagdana te doživjeti blagdansku radost sudjelovanjem na kreativnoj radionici.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem • likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. • demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom izražavanju
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projektni dan: izrada adventskog vijenca, adventskog kalendara, ukrasa za učionicu. Radionica za roditelje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu božićnih motiva.
VREMENIK	Studeni/prosinac 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad, prezentacija u učionici.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole.

AKTIVNOST/I	Izrada herbarija.
CILJ/EVI	Učenje o biljnim vrstama na temelju neposrednog iskustva. Razlikovanje i prepoznavanje biljaka koje rastu na travnjacima. Učenje pravila skupljanja i prešanja biljaka te izrade herbarija. Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica na primjeru • opisuje životne cikluse u prirodi (na primjeru biljke cvjetnjače) • na primjerima opisuje prilagodbe biljaka i životinja na različite uvjete života • objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode • sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda MŠ Nijemci.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno. Učenici će istraživati biljke travnjaka te izrađivati herbarij.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu herbarija.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učiteljica 4. razreda MŠ Nijemci Ena Božanović.

AKTIVNOST/I	Nijemci – mjesto u kojem živim.
CILJ/EVI	Imenovati rodno mjesto i razvijati ljubav prema mjestu i kulturnoj baštini.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja • uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine • opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi • opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata.
VREMENIK	Ožujak/travanj 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljica 1. razreda MŠ Silva Baćanović.

AKTIVNOST/I	Moj kućni ljubimac
CILJ/EVI	Razvijati svijest o važnosti poštivanja životinja i empatije prema životinjama te o odgovornosti za kućne ljubimce.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će: • razvijati empatiju prema različitim vrstama životinja • učiti o važnosti odgovornog ponašanja prema vlastitom kućnom ljubimcu i životinjama koje svakodnevno susreće • upoznati karakteristike pojedinih kućnih ljubimaca • samostalno razmišljati, zaključivati i širiti znanja aktivirajući pritom svoje potencijale i razvijajući mnoge sposobnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda MŠ Nijemci.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu plakata, prezentacija.
VREMENIK	Listopad 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija u školi.
NOSITELJI	Učenici 4. razreda i učiteljica Ena Božanović.

AKTIVNOST/I	Poklade.
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti razdoblje karnevala.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke • sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika, blagdana • razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima • sudjeluje u aktivnostima škole i u suradnji škole sa zajednicom • sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projektni dan – izrada maski, karnevalska povorka, bal maski.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu maski, slastice i sokovi potrebni za bal.
VREMENIK	16. veljače 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole.

AKTIVNOST/I	Uskrs (radionica i izložba).
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti radost Uskrsa.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • likovnim i vizualnim sadržajem interpretira različite sadržaje • demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom izražavanju • analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projektni dan – izrada različitih ukrasa, bojanje jaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu ukrasa, jaja.
VREMENIK	Ožujak/Travanj 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole.

AKTIVNOST/I	Obilježavanje Dana planeta Zemlje.
CILJ/EVI	Poticati učenike na važnost očuvanja planeta Zemlje, poticati razvoj ekološke svijesti, razvijati kritičko mišljenje učenika te natjecateljski duh.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će: • steći dodatna znanja s područja geografije i prirode • samostalno vrednovati znanja • razviti kritičko mišljenje
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima 4. i 5. Razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz školski ekološki kviz.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom travnja 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati sa školskog kviza.
NOSITELJI	Gabrijela Damjanović, učiteljica geografije, Ena Božanović, učiteljica 4. Razreda.

AKTIVNOST/I	Global School Play Day
CILJ/EVI	Poticanje međusobnog upoznavanja i povezivanja učenika kroz igranje strukturiranih/društvenih ili nestrukturiranih igara. Razvijanje i njegovanje pozitivnih osobina učenika. Razvijanje osjećajnosti za druge ljude i njihove potrebe. Obogaćivanje sustava vrijednosti. Utjecaj na jačanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika te poboljšanje vršnjačkih odnosa unutar razreda.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija iskustvo suradnje i timskog rada • razvija komunikacijske vještine • razvija socijalne vještine povezane s dijeljenjem, preuzimanjem i razumijevanjem drugih • uočava važnost osmišljavanja strategije i pridržavanja pravila • razvija samodisciplinu i ustrajnost • stvara pozitivnu sliku o sebi • razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u određenoj društvenoj igri, izrada novih društvenih igri, igranje nestrukturiranih igara. Organizirat će se unutar 4. razreda u suradnji s učiteljicom Enom Božanović. Učenicima će biti izložene razne igre te će se pridruživati pojedinoj grupi ovisno o interesu. Navedena aktivnost moći će se integrirati i kroz sat razrednika, ali i kroz nastavu drugih predmeta.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., 4. veljače 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Evalvacija na kraju aktivnosti. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja.

AKTIVNOST/I	Svjetski dan tablice množenja. Učenici kroz različite aktivnosti pripreme, organiziranja i obrade podataka ponavljaju i provjeravaju tablicu množenja (testiranje učenika i odraslih osoba u školi na različite načine pisano ili usmeno prema odabiru, moguć i online kviz).
CILJ/EVI	Popularizacija zabavnih oblika matematike u nastavi i učenju. Poticanje učenika na prisjećanje tablice množenja na ugodan, netipičan način.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • brojevnim izrazom u skupu prirodnih brojeva s nulom modelira problemsku situaciju • barata podacima prikazanim na različite načine
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave koji su učili ili uče tablicu množenja (od 3. do 8. razreda).
NAČIN REALIZACIJE	Priprema rasporeda događaja do konačnog dana proslave (kratka ispitivanja tablice množenja, ispitni listići, ispitivanje ostalih učenika škole te djelatnika, aktivno prisjećanje tablice množenja kroz igre, pripremanje plakata, rekvizita i ukrašavanje škole temama tablice množenja temeljem prijedloga glavnog organizatora (tvorac matematičkih karata Grabowski „Tablice množenja“).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali u elektroničkom obliku koje pruža glavni organizator.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., rujan/listopad.
NAČIN PRAĆENJA	Uspješnost i aktivnost učenika u organiziranim aktivnostima. Primjena naučenog u nastavi. Slanje izvješća o provedenim aktivnostima. Primanje zahvalnice od strane glavnog organizatora. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljica matematike Spomenka Roth, učiteljica razredne nastave Sonja Božičević, pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.



AKTIVNOST/I	eTwinning projekti i edukacije.
CILJ/EVI	Razvijanje individualnih vještina i nastavnih praksi učitelja, razvijanje motivacije i prakse učenja kod učenika, promicanje inovacija u školama.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • sudjeluje u aktivnostima koje mu mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala • kreativno uči te oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje • radi u timu i suradnički uči • primjenjuje različite metode traženja informacija i rješavanja problema • razvija komunikacijske vještine i međuljudske odnose • surađuje s učenicima iz drugih škola • pridonosi školi i lokalnoj zajednici
MEĐUPREDMETNE TEME	Sve međupredmetne teme, ovisno o prirodi projekta ili edukacije.
NAMJENA	Svima učenicima i djelatnicima škole. Istraživački usmjerena nastava. Upoznavanje i prihvaćanje drugih ideja, kultura, načina života, školovanja i hobija. Potaknuti dječje interese upoznavanja drugih zemalja i ostvariti svjesnost o sličnostima među djecom i zemljama.
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarivanje kontakata preko službenog profila učitelja na stranici eTwinning. Slanje i razmjena informacija i materijala na prostoru eTwinning stranice. Održavanje videokonferencije. Sudjelovanje u eTwinning edukacijama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima; troškovi materijala potrebnih za provođenje projekata.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole i eTwinningu. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike. Postavljeni upitnici ili kvizovi.
NOSITELJI	Svi učenici i djelatnici škole.



NOSITELJI	NAČIN PRAĆENJA	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	MEDUPREDMETNE TEME	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	NAMJENA	CILJ	AKTIVNOST
Učiteljica Mirela Dekanić.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Studeni 2025.	Nastavna sredstva i pomagala.	Izrada crteža.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Učenik predstavlja sebe i svoju školu.	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi.	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz školu i učionicu.	My school
Učiteljica Mirela Dekanić.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Prosinac 2025.	Nastavna sredstva i pomagala.	U skupinama: Izrada sobe (kartonska kutija, igračke i namještaj od plastelina).	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Učenik imenuje namještaj i igračke u svojoj sobi.	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi.	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz prostorije u kući, pokućstvo i igračke; opisati svoju sobu.	My room
Učiteljica Mirela Dekanić.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Veljača 2026.	Nastavna sredstva i pomagala.	Izrada crteža (napisati rečenice prema modelu).	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Učenik predstavlja sebe i svog kućnog ljubimca.	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi.	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz kućne ljubimce.	My pet
Učiteljica Mirela Dekanić.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Ožujak / travanj 2026.	Nastavna sredstva i pomagala.	Izrada crteža ili lijepljenje sličica (napisati rečenice prema modelu).	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Učenik imenuje hranu, izražava svidanje/ nesvidanje I like/ I don't like.	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze I like/I don't like.	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu hrane, izražavati svidanje/ nesvidanje: I like/I don't like.	I like...

Učiteljica Mirela Dekanić.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.
Sviibanj 2026.	Lipanj 2026.
Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.
Izrada crteža (napisati rečenice prema modelu).	Slika lika iz crtića (s interneta) ili izrada crteža.
Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.
Učenik predstavlja sebe i instrument koji zna (ili bi želio znati) svirati I can play the...	Učenik imenuje najdraži lik iz crtića i opisuje ga.
Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze <i>I can/I can't</i> .	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze.
Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz glazbu i o tome što možemo svirati: <i>I can/I can't</i> .	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz najdraži lik; opisati najdraži lik.
My music	My favourite cartoon character

DRUGI RAZRED

NOSITELJI	Učiteljica Mirela Dekanić.	Učiteljica Mirela Dekanić.
NAČIN PRAĆENJA	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.
VREMENIK	Rujan / Listopad 2025.	Listopad/ studeni 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada crteža, prezentacija.	Izrada crteža, prezentacija.
MEDUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Održivi razvoj.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik predstavlja sebe i članove svoje obitelji.	Učenik opisuje svoju sobu i što se u njoj nalazi.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda kako bi uvježbali ključne riječi: <i>This is my mummy/ daddy...</i>	Učenicima 2. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze: <i>This is my bed. It's blue.</i>
CILJ	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz obitelj i rodbinu.	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz prostorije u kući i namještaj; nacrtati svoju sobu i opisati što se u njoj nalazi;
AKTIVNOST	My family	My room

	uvježbati strukturu <i>There is/There are.</i>								
I can...	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz izražavanje sposobnosti koristeći pri tome strukturu <i>I can/I can't.</i>	Učenicima 2. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze <i>I can/I can't.</i>	Učenik govori o svojim sposobnostima.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Izrada crteža, pisanje rečenica, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Veljača 2026.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
My favourite toy	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu igračaka, nacrtati i opisati te reči nekoliko rečenica o svojoj najdražoj igrački.	Učenicima 2. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze.	Učenik govori o svojoj najdražoj igrački.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Izrada crteža, pisanje rečenica, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Ožujak 2026.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
What's the weather like?	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu vremenskih prilika, godišnjih doba i odjeće.	Učenicima 2. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze: <i>It's sunny in Dubrovnik today.</i>	Učenik govori o vremenskim prilikama u nekoliko gradova u Hrvatskoj.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada crteža, pisanje rečenica, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj / lipanj 2026.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.

NOSITELJI	Učiteljica Mirela Dekanić.
NAČIN PRAĆENJA	Sumativno: govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.
VREMENIK	Rujan / listopad 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada crteža, prezentacija.
MEDUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik govori o svom školskom priboru.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>My name is... This is my ruler. It's green.</i>)
CILJ	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz školu i školski pribor.
AKTIVNOST	Ready for school
	Učiteljica Mirela Dekanić.
	Sumativno: govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rad, vršnjačko vrednovanje.
	Studen 2025.
	Nastavna sredstva i pomagala.
	Slika s interneta ili izrada crteža.
	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.
	Učenik imenuje i opisuje članove jedne obitelji iz crtića.
	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>The dad's name is... The mum's name is...</i>).
	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu obitelji.
	My favourite cartoon family
	Učiteljica Mirela Dekanić.
	Sumativno: govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.
	Studen / prosinac 2025.
	Nastavna sredstva i pomagala.
	Izrada crteža, prezentacija.
	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
	Učenik imenuje prostorije u kući i namještaj.
	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>There is a living room, kitchen ... There is a big bed and...</i>).
	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu prostorija u kući i pokućstva.
	My house
	Učiteljica Mirela Dekanić.
	Sumativno: točnost napisanog projekta – prema ranije utvrđenim kriterijima Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.
	Veljača 2026.
	Nastavna sredstva i pomagala.
	Izrada crteža/ fotografija, prezentacija.
	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
	Učenik piše o domaćim životinjama.
	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>I'm on the grandpa's farm. He has got ten cows.</i>).
	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu životinja (ime, izgled, što može, jede, gdje živi).
	On the farm

My special tree	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu prirode, godišnjih doba i stabala.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>This is my... tree autumn, winter, spring, summer</i>).	Učenik piše o svom najdražem stablu.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni, razvoj, Uporaba IKT-a.	Istraživački rad Izrada plakata/ fotografija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Od rujna do svibnja (cjelogodišnji projekt).	Sumativno: točnost napisanog projekta – prema ranije utvrđenim kriterijima Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
A page in my diary...	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu svakodnevnih aktivnosti, napisati stranicu u dnevniku i opisati svoj dan.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze.	Učenik piše stranicu u dnevniku prema modelu.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Poster/listić s crtežom i zadanim modelom rečenica koje treba dopuniti.	Nastavna sredstva i pomagala.	Travanj 2026.	Sumativno: točnost napisanog projekta – prema ranije utvrđenim kriterijima Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
Healthy food	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu prehrane; vrste hrane.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze: <i>a banana, milk, a carrot, an egg</i>).	Učenik govori o zdravoj prehrani.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Zdravlje.	Izrada crteža/ ljepljenice sličica iz novina/ kataloga.	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj 2026.	Sumativno: govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.



NOSITELJI	Učiteljica Mirela Dekanić.	Učiteljica Mirela Dekanić.	Učiteljica Mirela Dekanić.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
NAČIN PRAĆENJA	Formativno: uključenost učenika u istraživanje, sastavnice rada.	Sumativno: govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Sumativno: točnost napisanog projekta – prema ranije utvrđenim kriterijima Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Sumativno: govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.
VREMENIK	Rujan 2025.	Rujan/ listopad 2025.	Listopad 2025.	Studeni 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata.	Izrada plakata ili prezentacija.	Izrada plakata/ prezentacija.	Izrada plakata/ prezentacija.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik istražuje kako se na drugim europski jezicima pozdravlja pri dolasku.	Učenik govori o članu obitelji (ime, dob, izgled, gdje živi, što voli).	Učenik piše o ljetnim aktivnostima.	Učenik opisuje jedno zanimanje.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda kako bi osvijestili važnost učenja stranih jezika.	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze: <i>This is my, He/ she is/ lives/ likes.</i>	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>I am swimming, I can swim really well.</i>).	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi (<i>A doctor works at the hospital. He/She takes care of sick people.</i>).
CILJ	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu drugih europskih jezika.	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu obitelji, opisati člana obitelji (ime, godište, izgled, gdje živi, što voli).	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu svakodnevnih aktivnosti, usvojiti izraze za izricanje sposobnosti.	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu zanimanja, opisati zanimanje.
AKTIVNOST	European Day of Languages	This is my... (a member of family)	Summer camp	A job

School rules	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu škole i školskih pravila.	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>We must/ mustn't... We can/can't</i>).	Učenik piše školska pravila.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada plakata/ prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Siječanj 2026.	Sumativno: točnost napisanog projekta – prema ranije utvrđenim kriterijima Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
My favourite animal	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu životinja, predstaviti najdražu životinju i opisati ju (ime, izgled, što može, jede, gdje živi).	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>The ... is my favourite animal. It is/lives/ eats</i>).	Učenik predstavlja najdražu životinju.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada plakata/ prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Ožujak 2026.	Sumativno: govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
Around the world	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu putovanja i turističkih odredišta.	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>country, capital city, famous building, traditional food/souvenirs/clothes</i>).	Učenik govori o jednom turističkom odredištu.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada plakata/ prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Lipanj 2026.	Sumativno: govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.



4.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	RAZRED	UČITELJ
Razredna INA	od 1. do 4.	Silva Baćanović, Sonja Božičević, Ena Božanović, Sanja Omrčen, Ljiljana Vidak učiteljice razredne nastave

*Učenici razredne nastave sudjeluju i u drugim izvannastavnim aktivnostima koje su opisane u dijelu kurikuluma vezanom za predmetnu nastavu.

4.5.1. RAZREDNA INA

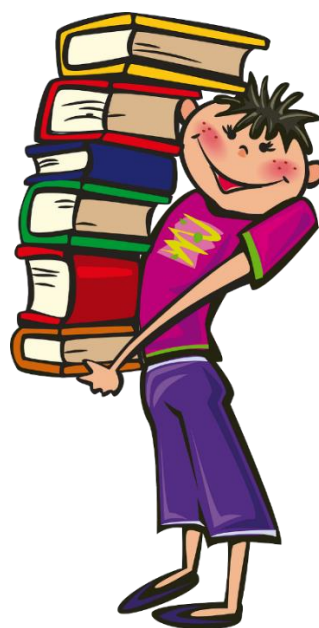
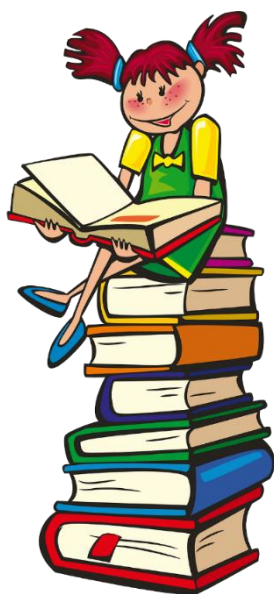
* Razredna INA će se sa svakim razredom realizirati na razini razrednog odjela, a u 2. i 3. razredu i kao sekcija u okviru Učeničke zadruge „Bosut“.

AKTIVNOST/I	RAZREDNA INA (izrada kostima, scene, pripremanje recitacije, izrada plakata, igre u prirodi; likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo).
CILJ/EVI	Kroz izvannastavne aktivnosti prikladno obilježavati blagdane, pripremati se za priredbe, uređivati okoliš škole, razredne panoe i igrati se; razvijati kod učenika samostalnost, suradničke odnose, pozitivan odnos prema radu, prirodi, tradiciji itd.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija osjećajnost i osjetilnost, govorne i druge izražajne sposobnosti, kreativnost i stvaralaštvo, • formira stavove, • stječe i razvija društvenu svijest, (samo)kritičnost i odgovornost, • razvija humana moralna uvjerenja, međuljudske odnose, strpljenje i toleranciju prema drugima • stječe sigurnost i samopouzdanje • razvija scensku i plesnu darovitost • izrađuje prigodne čestitke, ukrase i druge predmete iz različitih materijala • logički misli i zaključuje • razvija pozitivan odnos prema prirodi, kao i svijest o njezinom očuvanju • obogaćuje rječnik
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena učenika. Razvijanje vještina i finih motoričkih sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni, grupni i praktični radovi, pokusi, rasprave, razmjena mišljenja i iskustva, likovni izraz, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, sudjelovanje na školskim svečanostima (priredbama), čitanje, razgovor, prezentacije, plakati, igre itd.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Različiti materijali za plakate i panoe, (karton, kolaž, krep papir, ljepilo, škarice i drugi potrebni materijali); materijal za kostime.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada panoa, uređenje prostora škole, priredbe, sustavno praćenje, zadovoljstvo i uspješnost realizacije, dojmovi i osvrti učenika na njihov rad i na konačne rezultate rada, objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole, radovi UZ “Bosut”.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole.

NOSITELJI	Knjižničarka Suzana Jozinović.
NAČIN PRAĆENJA	Ponavljanje usvojenih novih znanja i saznanja o knjižnici i knjižničnoj građi i uslugama.
VREMENIK	Od rujna do lipnja u školskoj godini 2025./ 2026., prema planu učitelja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s prostorom knjižnice i smještajem knjiga, razgovor, PowerPoint prezentacije, čitanje slikovnice, ispunjavanje radnih listića.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda matične škole i područnih škola.
MEDUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik: razvija socijalne i komunikacijske vještine, razvija interes za učenje i čitanje.
CILJ	Upoznati učenike s knjižnicom, knjigama i slikovnicama, ponašanjem u knjižnici i odnosu prema knjigama s ciljem poticanja zdravih čitalačkih navika.
AKTIVNOST	Radionica i predavanje: Knjižnični bonton Obrada lektire po izboru Knjižnica- mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti

NOSITELJI	Knjižničarka Suzana Jozinović.
NAČIN PRAĆENJA	Ponavljanje usvojenih novih znanja i saznanja o knjižnici i knjižničnoj građi i uslugama.
VREMENIK	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje, čitanje, pripovijedanje, pronalaženje željenog sadržaja, pouka.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda matične škole i područnih škola.
MEDUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik: razvija socijalne i komunikacijske vještine, razvija interes za učenje i čitanje
CILJ	Upoznati učenike s dječjim časopisima koji izlaze te onima koji su im dostupni u našoj knjižnici, njihovim sadržajem te vrstama.
AKTIVNOST	Radionica: Dječji časopisi

NOSITELJI	Knjižničarka Suzana Jozinović.	Knjižničarka Suzana Jozinović.
NAČIN PRAĆENJA	Pano s izloženim ueničkim radovima.	Prezentiranje snalaženja u enciklopediji.
VREMENIK	Tijekom godine 2025./2026.	Tijekom godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.	Nema izravnih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, slušanje, igra uloga.	Samostalno služenje knjigom, čitanje, traženje zadanog pojma.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda matične škole i područnih škola.	
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti.	Učiti kako učiti. Osobni i socijalni razvoj.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik: uči i usvaja pojmove knjiga, djelo, autor, ilustrator, prevoditelj, nakladnik, knjižara.	Učenik: uči što je to enciklopedija i kakvo je to abecedno kazalo.
CILJ	Širiti interes za učenje.	Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, razvijati interes za učenje i čitanje.
AKTIVNOST	Predavanje i radionica: Put od autora do čitatelja	Radionica: Uporaba dječje enciklopedije



NOSITELJI	Knjižničarka Suzana Jozinović.	
NAČIN PRAĆENJA	Prezentiranje.	
VREMENIK	Tijekom godine 2025./2026., ovisno o planu učitelja.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.	
NAČIN REALIZACIJE	Uz pomoć referentne zbirke iz knjižnice uočiti razlike te se vježbati snalaziti po svakoj od spomenutih vrsta priručnika.	Interaktivna radionica.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda matične škole i područnih škola.	Učenicima 4. razreda matične škole i područnih škola.
MEDUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik: razlikuje pravopis, rječnik, enciklopediju i leksikon.	Učenik: koristi različite strategije učenja, primjenjuje informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, odgovorno, moralno i sigurno koristi tehnologiju.
CILJ	Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, razvijati interes za učenje i čitanje.	Shvatiti što su to mediji te uočiti vjerodostojnost informacije koju prenose.
AKTIVNOST	Predavanje i radionica: Referentna zbirka – rječnici i enciklopedije	Djeca u svijetu medija



4.6.1. PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

AKTIVNOST/I	„Ruksak pun knjiga“.
CILJ/EVI	Poticanje pismenosti uz istraživački rad (korelacija s nastavnim predmetima); razvijanje čitalačkih vještina; širenje učeničkih obzora uz nudište vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/dijete ima svoju ulogu).
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija socijalne i komunikacijske vještine • širi interes za učenje i prepoznaje njegovu važnost • prepričava sadržaj iz knjige i primjenjuje ga u stvarnom životu • uspoređuje razne knjige iz ruksaka
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U obliku projekta kroz suradnju učiteljice razredne nastave i školske knjižničarke. U ruksaku se nalazi šest knjiga različite tematike i sadržaja koje svaki učenik na pet dana nosi kući u svoju obitelj. Čitaju ih svi članovi obitelji, koliko stignu i kada stignu, ali se trude čitati ih zajedno s djetetom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova – ruksak, knjige iz školske knjižnice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Zadovoljstvo i uspješnost realizacije, sustavno praćenje učenika, razvijenost čitalačkih sposobnosti učenika, poznavanje pročitane knjižne građe. Objava vijesti na mrežnoj stranici.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Suzana Jozinović i učiteljice 3. razreda.

4.6.2. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

AKTIVNOST/I	Pomoć pri čitanju.
CILJ/EVI	Kroz ovu aktivnost želimo kod učenika koji imaju teškoće u čitanju poboljšati tehniku čitanja i razumijevanja teksta.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će: • poboljšati čitalačke sposobnosti češćim čitanjem naglas, dobivanjem za čitanje tekstove iz njihovog područja interesa, dobivanjem dodatnih tekstova za čitanje kod kuće.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Uz konzultaciju s učiteljicama odredit će se za svakoga učenika program po kojemu bi trebao raditi na čitanju. Odrađeno individualno s učenicima, preporučene knjige za čitanje i upoznavanje s alatom dizajniranim za djecu s poteškoćama u čitanju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Od rujna do lipnja u školskoj godini 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Redovite konzultacije s učiteljicom i praćenje ocjena iz čitanja.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Suzana Jozinović.

AKTIVNOST/I	Susreti s književnicima i predstavljanja knjiga.
CILJ/EVI	Razvijati ljubav prema knjigama, čitanju i književnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju • razvija komunikacijske i socijalizacijske vještine • se aktivno uključuje u kulturni i društveni život zajednice
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva za osiguravanje uvjeta za susrete.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Izraditi plakate i panoe. Zainteresiranost i aktivnosti učenika.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Suzana Jozinović.

AKTIVNOST/I	Sudjelovanje na natjecajima vezanim za knjižnicu.
CILJ/EVI	Razvijati ljubav prema knjigama, čitanju i književnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • će usvajati nova znanja i primjenjivati stečena • će rabiti nove tehnologije • će suradnički učiti i raditi u timu
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za sudjelovanje na natjecaju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Izraditi plakate i panoe. Rezultati natjecaja. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Suzana Jozinović.

AKTIVNOST/I	Natjecanje u čitanju naglas
CILJ/EVI	Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas . Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika. Naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja. Poticanje usmenog izražavanja. Razvijanje motivacijskih sposobnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • predstavlja knjigu po vlastitom izboru • usmeno obrazlaže svoj odabir (zašto je odabrao baš tu knjigu) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja ikakvih tehnoloških pomagala • izražajno čita naglas • pridržava se zadanog vremena (najviše 5 minuta) • predstavlja knjigu pridržavajući se kriterija ocjenjivanja: kreativnost uvodnog dijela, jasnoća i razgovijetnost, izražajnost u nastupu, primjerenost teksta uzrastu, sveukupni dojam
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	1. mlađa kategorija: za učenike 3., 4. i 5. razreda 2. starija kategorija: za učenike 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Školska/gradska/općinska/županijska razinama natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima.
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Suzana Jozinović.



4.7. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

AKTIVNOST/I	Dan kravate.
CILJ/EVI	Razvijanje kreativnosti, samosvijesti i identitetskih vrijednosti, uljudnosti i drugih pozitivnih osobina u procesu odgoja i obrazovanja djece i mladeži. Slanje snažne poruke o vrijednosti ljudskih veza i obveza, ljubavi i stvaralaštva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se snalazi u vremenskim ciklusima • prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje dana kravate nošenjem svezanog rupca ili kravate. Razgovor na nastavi na temu Dana kravate, proglašenog 2008. godine u Hrvatskom saboru na prijedlog ustanove Academia Cravatica.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kravata ili rubac.
VREMENIK	18. listopada 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Nošenje kravate ili rupca kao simbola Dana kravate. Razgovor s učenicima na nastavi. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učitelji i učenici cijele škole.

AKTIVNOST/I	Dan škole.
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti Dan škole. Razvijati svijest o školi kao obrazovnoj ustanovi i važnosti škole za pojedinca i društvo.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju • uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine • raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine • obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta • posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Priredba, sportska natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova
VREMENIK	6. listopada 2025. (ponedjeljak)
NAČIN PRAĆENJA	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, razrednici i predmetni učitelji od 1. do 8. razreda, stručne suradnice i ostali djelatnici škole.

AKTIVNOST/I	Sv. Nikola.
CILJ/EVI	Upoznati učenike s običajima vezanim uz svetog Nikolu, poticati ih na poštivanje običaja i razvijati osjećaj radosti za vrijeme blagdana i darivanja drugih.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje svoju posebnost i vrijednost kao posebnost i vrijednost drugih osoba • otkriva svoju ulogu u zajednici i povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima • sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika, blagdana
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Integrirana nastava – izrada čizmica, čitanje priče o Sv. Nikoli, pjevanje prikladnih pjesmica.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal za izradu radova.
VREMENIK	6. prosinca 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

AKTIVNOST/I	Božićna priredba.
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti Božić, Novu Godinu i kraj prvog polugodišta.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih • uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Školska priredba.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kostimografija i scenografija.
VREMENIK	Prosinac 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Uvježbanost koreografija, pjesama, recitacija, igrokaza; sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola, učiteljice hrvatskog jezika, vjeroučitelj Vladimir Antolović, učiteljica likovne kulture Marija Mendeš Marijanović, učiteljica glazbene kulture.

AKTIVNOST/I	Poklade.
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti razdoblje karnevala.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke • sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika, blagdana • razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima • raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okruženja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine • sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projektni dan – izrada maski, karnevalska povorka, bal maski.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu maski, slastice i sokovi potrebni za bal.
VREMENIK	16. veljače 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

AKTIVNOST/I	Dan ružičastih majica.
CILJ/EVI	Prevenција vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti, poštivanje prava drugih učenika. Razvijanje kreativnosti, samosvijesti i identitetskih vrijednosti, uljudnosti i drugih pozitivnih osobina u procesu odgoja i obrazovanja djece i mladeži. Slanje snažne poruke o vrijednosti ljudskih veza i obveza, ljubavi i stvaralaštva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • promiče kvalitetu života u razredu • razlikuje nasilna i nenasilna ponašanja u stvarnom i virtualnom svijetu • opisuje nenasilno ponašanje i daje primjer za nj • koristi se nenasilnom komunikacijom u odnosu s vršnjacima • izbjegava nasilne oblike ponašanja • poznaje načine nenasilnog rješavanja sukoba • poštuje pravila nenasilne komunikacije u virtualnom okruženju
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Dana ružičastih majica nošenjem ružičaste majice ili ružičastog detalja, poštivanjem pravila ponašanja u školi te dodatnim aktivnostima planiranim na razini razreda ili škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova; učenici nose vlastitu odjeću i detalje.
VREMENIK	25. veljače 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Primjena pravila lijepog ponašanja u školi i svakodnevnom životu i odnos prema drugim učenicima u školi. Rezultati sociometrije. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, svi razrednici i predmetni učitelji, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	Uskrs.
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti najveći kršćanski blagdan. Očuvanje kulturne baštine i tradicijskih običaja iz prošlosti; poticanje želje za kreativnim izražavanjem.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje značenje uskršnjih običaja i važnost slavlja Uskrsa • prihvata vlastite emocije i uči upravljati njima • razvija socijalne i komunikacijske vještina, • surađuje i razvija osjećaj za timski rad
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Integrirana nastava (HJ, PID, LK, VJ). Izrada ukrasa za Uskrs, uređenje učionice i razrednog panoa, pisanje čestitke obitelji i prijateljima, ples i slušanje prigodnih pjesmica i skladbi, čitanje prigodnih tekstova.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za uređenje učionice, panoa, plakata i sl. (kolaž papir, glinamol, tempere...).
VREMENIK	Ožujak i travanj 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pismeno izražavanje, likovna radionica.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole, vjeroučitelji.

AKTIVNOST/I	Majčin dan.
CILJ/EVI	Obilježiti Majčin dan izradom prigodnih poklona. Razvijati osjećaj zahvalnosti i ljubavi za majke te cijeniti i poštivati ljubav i brigu majki za djecu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje • se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta • zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih • uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, integrirani dan; izrada čestitki i poklona za majke.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu čestitki i poklona.
VREMENIK	Svibanj 2026. (Majčin dan 10. svibnja 2026.)
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor. Praćenje i motrenje učenika. Analiza i procjena uspješnosti izrađenih poklona i čestitki za majke.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

AKTIVNOST/I	Priredba za kraj školske godine.
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti završetak školske godine.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih - uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Školska priredba.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kostimografija i scenografija.
VREMENIK	Zadnji tjedan nastave.
NAČIN PRAĆENJA	Uvježbanost koreografija, pjesama, recitacija, igrokaza; sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola, učiteljice hrvatskog jezika, vjeroučitelj Vladimir Antolović, učiteljica likovne kulture Marija Mendeš Marijanović, učiteljica glazbene kulture.

AKTIVNOST/I	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara.
CILJ/EVI	Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima za vrijeme Domovinskog rata. Prenosjenje poruke mira.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - simboličnim aktivnostima odaje poštovanje žrtvama Vukovara koje su stradali u Domovinskom ratu - uči o važnosti mira i solidarnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zapaliti svijeću za žrtve Vukovara te će s učiteljicom razgovarati o značajnim događajima za vrijeme Domovinskog rata. Učenici će ispred škole ili u holu škole promatrati kolonu sjećanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	18. studenoga 2025. (obilježavanje će se realizirati dan prije 18. studenoga jer je navedeni dan neradan)
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o događajima Domovinskog rata i obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Vukovara na nastavi.
NOSITELJI	Svi djelatnici škole.

AKTIVNOST/I	Dan sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrađa.
CILJ/EVI	Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima na našem području za vrijeme Domovinskog rata. Prenosjenje poruke mira.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • simboličnim aktivnostima odaje poštovanje žrtvama Podgrađa, Nijemaca, Đeletovaca i Donjeg Novog Sela koje su stradali u Domovinskom ratu • uči o važnosti mira i solidarnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zapaliti svijeću za žrtve Vukovara te će s učiteljicom razgovarati o značajnim događajima za vrijeme Domovinskog rata. Učenici će ispred škole ili u holu škole promatrati kolonu sjećanja. Učenici će, ovisno o planiranim aktivnostima, sudjelovati u općinskom obilježavanju ovih spomendana.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	1. listopada 2025. (Đeletovci, obilježavanje dan ranije), 15. studenog 2025. (Podgrađe), 17. studenog 2025. (Nijemci, Donje Novo Selo).
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o događajima Domovinskog rata na našem području i obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrađa na nastavi.
NOSITELJI	Svi djelatnici škole.

AKTIVNOST/I	Školski medni dan i promocija hrvatskih pčelinjaka.
CILJ/EVI	Promicanje važnosti i značaja pčelarstva, dobrobiti meda za zdravlje i ljekovitih sastojaka koje sadrži. Poticanje veće konzumacije meda. Edukacija roditelja i djece o značajkama meda.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U okviru redovite nastave. Edukativna prezentacija prilagođena dobi učenika prvog razreda i radionica o važnosti i značaju pčelarstva te dobrobiti meda za njihovo zdravlje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Učenici dobivaju edukativne materijale i med u skladu s pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza.
VREMENIK	7. prosinca 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti učenika. Razgovor s učenicima o zanimljivim činjenicama poslušanijem tijekom prezentacije i rada na radionici.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Sanja Omrčen i Ljiljana Vidak.

4.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST/I	Pozdrav jeseni / Svjetski dan ptica selica.
CILJ/EVI	Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Život u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume. Uočavanje jesenskih promjena u neposrednoj okolini i njihovog utjecaja na život ljudi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša • opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj • uči o prstenovanju ptica temeljem zornog prikaza
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija zabavnih sportskih aktivnosti. Izvanučionička nastava odlaskom na izletište Sopotac za učenike. Za Međunarodni dan ptica selica svi učenici odlaze na Sopotac, sudjeluju u raznim aktivnostima te vožnji brodom po rijeci „Bosut“. Za učenike razredne nastave organiziran je prijevoz autobusom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	10. listopada 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Svi razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici i učiteljice razredne nastave, TZ Nijemci.



AKTIVNOST/I	Pozdrav proljeću / Svjetski dan ptica selica.
CILJ/EVI	Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Život u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume. Uočavanje proljetnih promjena u neposrednoj okolini i njihovog utjecaja na život ljudi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša • opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija zabavnih sportskih aktivnosti. Izvanučionička nastava odlaskom na izletište Sopotac za učenike predmetne nastave, a za učenike razredne nastave na NK Lovor i odgovarajuća mjesta u Donjem Novom Selu i Đeletovcima. Sudjelovanje u raznim aktivnostima te vožnji brodom po rijeci „Bosut“.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2026., ovisno o mogućnostima izvođenja terenske nastave.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Svi razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici i učiteljice razredne nastave, TZ Nijemci.



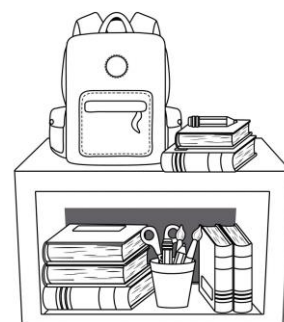
AKTIVNOST/I	Posjet zavičajnom muzeju u Nijemcima.
CILJ/EVI	Upoznati zavičajno mjesto, njegovati ljubav i interes za kulturnu baštinu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih - razvija sliku o sebi - razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini - oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje - prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda matične škole u Nijemcima.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, jednosatni boravak u muzeju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Silva Baćanović.

AKTIVNOST/I	Izlet u šumu (Bradarica).
CILJ/EVI	Proučavati biljke i životinje u životnoj zajednici; uočiti promjene u neposrednoj okolini u proljeće i njihov utjecaj na život. Razvijati znanja i vještine prometne kulture.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - prepoznaje organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi) - uočava promjene okoline u proljeće, njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Svim učenicima područne škole u Đeletovcima.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova. Učenici koriste osobne bicikle.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Primjena naučenog u nastavi i životu.
NOSITELJI	Učiteljica PŠ Đeletovci Ljiljana Vidak.

AKTIVNOST/I	Igre na snijegu, klizanje.
CILJ/EVI	Stvarati naviku boravka na svježem zraku; brinuti o zdravom načinu života.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Siječanj/veljača 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Natjecateljske igre.
NOSITELJI	Učiteljice od 1. i 4. razreda.

AKTIVNOST/I	Škola plivanja Program verificiran od strane MZOM, pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje.
CILJ/EVI	Cilj je da polaznici kroz 2 osnovna programa: 1. obuka neplivača i 2. korektivno plivanje, savladaju plivačke vještine na kreativan i zabavan način pomoću igara u vodi. Također na ovaj način potičemo učenike na shvaćanje važnosti aktivnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Svladati osnovne tehnike plivanja; brinuti i vlastitom tjelesnom razvoju i zdravlju.
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje; Osobni i socijalni razvoj
NAMJENA	Učenicima trećeg razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Osam odlazaka na bazen (vinkovačko dvoransko plivalište Lenije) u pratnji učitelja, po 2 sata. Ukupno 16 sati plivanja. Obuku na bazenima drže diplomirani kineziolozi i treneri plivanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Pokrovitelj je Vukovarsko-srijemska županija koja sufinancira troškove; Općina Nijemci sufinancira prijevoz učenika i dio cijene ulaznica.
VREMENIK	Tijekom školske 2025./2026. godine
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka i završno vrednovanje od strane trenera plivanja.
NOSITELJI	Učiteljica Sonja Božičević i ostali učitelji.

AKTIVNOST/I	Posjet Đakovu.
CILJ/EVI	Upoznavanje sa kulturno-povijesnim znamenitostima i prirodnim ljepotama i resursima zavičaja, gradom Đakovom; njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini; proširivanje znanja iz prirode i društva i hrvatskog jezika; socijalizacija.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik • razvija iskustvo suradnje i timskog rada • stvara pozitivnu sliku o sebi • izražava svoje ideje na različite načine • razvija naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama • razvija odgovorno ponašanje i jezičnu komunikaciju • upoznaje se s prirodnim bogatstvom naše domovine te razvija svijest o potrebi njegovanja prirodnih vrijednosti i kulturne i povijesne baštine • razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje i Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima 1. i 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Do 80 eura, troškovi prijevoza i ulaznica.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici škole. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi. Analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture i sata razrednika.
NOSITELJI	Učiteljice Silva Baćanović, Ena Božanović i Sonja Božičević.



AKTIVNOST/I	POSJET KINU Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma.
CILJ/EVI	Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u sredstvima javnog prijevoza. Razvijati sposobnost zapažanja. Razvijati pozitivan stav kod učenika prema umjetničkim oblicima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • na primjeru filma pronalazi pouke za svakodnevni život i odrastanje • razvija iskustvo suradnje i timskog rada • stvara pozitivnu sliku o sebi • izražava svoje ideje na različite načine • razvija naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama • razvija odgovorno ponašanje i jezičnu komunikaciju
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom do Cinestar Vukovar/Osijek, gledanje filma i povratak autobusom u školu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte i ulaznice za kino.
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi engleskog jezika, hrvatskog jezika, likovne kulture i sata razrednika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetnosti. Motiviranje učenika za stjecanje novih iskustava i znanja. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Mirela Dekanić.



AKTIVNOST/I	Posjet Vinkovcima
CILJ/EVI	Istraživanje lokalne kulture i tradicije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se upoznaje se prirodnim bogatstvom naše domovine te razvija svijest o potrebi njegovanja prirodnih vrijednosti i kulturne i povijesne baštine, • razvija sliku o sebi, • razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, • oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje, • prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima PŠ Đeletovci, 1., 2. i 4. razred i 1. razred MŠ Nijemci.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	cca 30 €
VREMENIK	Tijekom svibnja 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici škole. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Ljiljana Vidak i Sanja Omrčen.

AKTIVNOST/I	Posjet stomatološkoj ordinaciji.
CILJ/EVI	Potaknuti učenike na važnost prevencije i očuvanje zdravlja zubi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - usvaja pravilne postupke održavanja osobne higijene i higijene okoline radi očuvanja zdravlja - upoznaje način rada zanimanja stomatolog - opisuje postupke koje uključuje osobna higijena - razlikuje prednosti redovitog održavanja higijene i posljedice nedostatnog održavanja higijene - pravilno pere zube po modelu
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda MŠ Nijemci.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje tematskog dana.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu modela zubala, radnih listića, zahvalnica.
VREMENIK	Rujan 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učenici 4. razreda i učiteljica Ena Božanović.

4.9. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

AKTIVNOST/I	Misa „Zaziv Duha svetoga“ i misa zahvalnica.
CILJ/EVI	Njegovati vjerske slobode i kulturu poštivanja tradicije sredine u kojoj živimo i radimo. Zahvaliti za proteklu školsku godinu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo - raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine - promiče solidarnost u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, jednosatni boravak u crkvi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	8. rujna 2025. i zadnji tjedan nastave.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor. Praćenje i motrenje učenika.
NOSITELJI	Župnik, razrednici, predmetni učitelji, učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji.

AKTIVNOST/I	Lutkarsko proljeće.
CILJ/EVI	Razvijati kulturu gledanja, slušanja i ponašanja u tijekom izvedbi i nastupa drugih izvođača.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima - identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje predstava u školskoj dvorani.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., drugo polugodište.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja. Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika. Vršnjačko vrednovanje. Korištenje rezultata u daljnjem radu.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, razrednici i predmetni učitelji od 1. do 8. razreda.

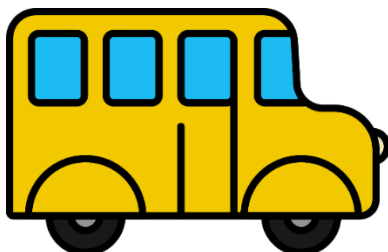
AKTIVNOST/I	Uskrsna kreativna radionica s roditeljima
CILJ/EVI	Shvatiti važnost obilježavanja blagdana Uskrsa te doživjeti blagdansku radost sudjelovanjem na kreativnoj radionici.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem • likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje • demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom izražavanju
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda MŠ Nijemci.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada uskrsnih motiva, bojanje pisanica.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu uskrsnih motiva.
VREMENIK	Ožujak 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učenici 4. razreda, njihovi roditelji/ skrbnici i učiteljica Ena Božanović.

AKTIVNOST/I	Mjesec borbe protiv ovisnosti.
CILJ/EVI	Upozoravanje na problem zlorabe svih oblika sredstava ovisnosti. Poticanje učenika i roditelja na aktivnu borbu protiv ovisnosti i zlorabe droga poduzimanjem zajedničkih aktivnosti za uspješno suprotstavljanje ozbiljnom problemu današnjice.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija empatiju, • uvažava i prihvaća različitosti, • odgovorno se ponaša prema sebi i drugima, • osvješćuje i usvaja zdrave životne navike, • poznaje metode pružanja pomoći sebi i drugima.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima svih razreda. Provođenje će se na satima razrednika, hrvatskog jezika te u dogovoru sa stručnim suradnicima.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica i predavanja. Razgovor na nastavi i satu razrednika, sudjelovanje u kvizu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., tijekom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti od 15. studenoga do 15. prosinca 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija s radionica i predavanja. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Urediti pano u hodniku škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Suzana Jozinović, knjižničarka, učiteljice razredne nastave, Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja, ostali razrednici i predmetni učitelji.

AKTIVNOST/I	Interaktivna prometno-edukativna radionica HAK-a “Vidi i klikni”.
CILJ/EVI	Smanjenje broja poginule i ozlijeđene djece u Republici Hrvatskoj kao posljedica prometnih nesreća. Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu, podizanje razine cestovne sigurnosti te poznavanje prometnih propisa, sigurnosnih pravila i odgovorno ponašanje na cesti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uči kroz vježbanje o prometnoj sigurnosti i pravilima poput prelaska ceste i vezanja sigurnosnog pojasa, • upoznaje prometne propise, sigurnosna pravila i pravila odgovornog ponašanja na cesti kroz činjenje, rad, igru i osobno iskustvo.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica će se izvesti s učenicima u školskoj dvorani gdje će se postaviti poligon. Pri istovaru, utovaru i slaganju poligona pomoć će pružiti domar škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova za školu.
VREMENIK	11. prosinca 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Pisanje članka za mrežnu stranicu škole. Razgovor s učenicima o naučenom. Bojanje edukativnih bojanke koje učenici dobivaju na poklon i temeljem toga ponavljaju situacije koje su naučili kroz vježbu.
NOSITELJI	Djelatnici HAK-a, ravnateljica, pedagoginja, učiteljice razredne nastave.

AKTIVNOST/I	LAG STEaM (projekt Lokalne akcijske grupe Bosutski niz)
CILJ/EVI	Jačanje kapaciteta i suradnje udruge s odgojno-obrazovnim sektorom uz mentorstvo Instituta za fiziku s ciljem unapređenja ljudskog kapitala za provedbu programa u području promocije STEM-a na ruralnom području LAG-a Bosutski niz.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • sudjeluje u nizu radionica kroz koje će širiti znanja i vještine u sljedećim područjima: kartografija i navigacija, aerodinamika, znanost o vodi i agregatna stanja, geologija – minerali i stijene, kemijske reakcije, periodni sustav elemenata, reciklaža, kruženje vode u prirodi, botanika i energija budućnosti – obnovljiva energija
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Održivi razvoj. Zdravlje, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 3. i 4. razreda će odvojeno sudjelovati u 10 radionica koje će se provoditi jednom tjedno u školi, nakon nastave. Vanjski suradnici će u suradnji s učiteljicom razredne nastave provoditi aktivnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. Učenici 4. razreda će u radionicama sudjelovati od rujna 2025. do veljače 2026., a učenici 3. razreda od ožujka 2026. do siječnja 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti učenika. Razgovor s voditeljima projekta i učiteljicom razredne nastave. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Primjena naučenog u stvarnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Voditelji projekta LAG Bosutski niz i učiteljica razredne nastave.

AKTIVNOST/I	Izložba cvijeća na izletištu Sopotac – likovna radionica.
CILJ/EVI	Upoznavanje učenika sa cvjećarstvom i zanimanjem cvjećara, iskorištavanjem postojećih resursa, oživljavanjem starih predmeta. Ukazivanje na važnost brige o cvijeću i biljkama ako želimo živjeti u skladu s prirodom okruženi ljepotom cvijeća i pozitivnom energijom.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici • identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi • uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost • prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu • solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima • sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire • prikuplja informacije o zanimanju svjećara • razvija svoje osobne potencijale • promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Izložba je namijenjena svim učenicima škole od 1. do 8. razreda, a ostvarivat će se u suradnji s Turističkom zajednicom Općine Nijemci.
NAČIN REALIZACIJE	U okviru lokalne manifestacije „Divan je kićeni Srijem“ održat će se izložba cvijeća s raznim aktivnostima. Učenici će sudjelovati na likovnoj radionicama u okviru navedenog, a ovisno o mogućnostima i u drugim aktivnostima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., drugo polugodište.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti učenika. Razgovor na satima razrednika te satima određenih nastavnih predmeta. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Primjena naučenog u stvarnom životu.
NOSITELJI	Svi razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice, ravnateljica škole, TZ Nijemci.



AKTIVNOST/I	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.
CILJ/EVI	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među odgojno-obrazovnim djelatnicima i učenicima, ali i u široj javnosti. Omogućivanje jednostavnog sudjelovanja kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka za djecu. Uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima • primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju • poboljšava znanja iz informatike i računalnog razmišljanja • samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na natjecanju • prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka • razvija komunikacijske kompetencije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 2. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje. Sudjelovanje u online natjecanju na CARNetovom sustavu Loomen.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Učenici se pripremaju za natjecanje u školi i izvan škole te koriste računala u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Prvo polugodište školske godine 2025./2026., studeni.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati na natjecanjima. Praćenje zainteresiranosti učenika. Usporedba s drugim učenicima koji sudjeluju na natjecanju.
NOSITELJI	Antonija Filipović Bjelobradić, stručna suradnica pedagoginja, učitelj/ica informatike, Katarina Valentić, učiteljica informatike i matematike.



5. ŠKOLSKI KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE

Napomena: određene aktivnosti predmetne nastave isprepliću se s aktivnostima razredne nastave.

5.1. IZBORNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Vjeronauk	od 5. do 8.	Vladimir Antolović, vjeroučitelj
Njemački jezik	od 5. do 8.	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika
Informatika	7. i 8.	Miroslav Stipetić, učitelj informatike

5.1.1. INFORMATIKA

AKTIVNOST/I	Izborna nastava informatike.
CILJ/EVI	Stići temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Rad u skupini na zajedničkom projektu izrade web-stranica. Prijaviti se i aktivno sudjelovati u školskom internet projektu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • koristi stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva • brže i kvalitetnije rješava postavljene zadatke • proširuje znanje i komunicira na zabavan način • posvećuje se ideji projekta, sudjeluje u diskusijama, zna prepoznati i vrednovati prikupljeni sadržaj članova tima • poznaje načine korištenja usluga oblaka za pronalazak, spremanje i stvaranje informacija • stječe osnovna znanja o prijenosu podataka i specijaliziranom FTP protokolu
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Aktivno sudjelovanje na online natjecanju Infokupa (natjecanje iz informatike).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	U sklopu redovnih zaduženja. Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (boje i toneri, servisiranje hardvera i softvera, nabavka uređaja, CD-a, DVD-a, i papira...), računala, Internet, printer, web-pretraživači, tražilice, usluge informacijskih oblaka.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Miroslav Stipetić, učitelj informatike i tehničke kulture.

5.1.2. VJERONAUKE

AKTIVNOST/I	Izborna nastava vjeronauka.
CILJ/EVI	Upoznavati i produbljivati svoju vjeru.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik: • poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjesticateljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude • shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu • poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka • poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudionitva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi” • razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Realizira se dva sata tjedno po razrednom odjeljenju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Koriste se nastavna sredstva i pomagala dostupna u školi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno uočavati i bilježiti zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja definiranih nacionalnim, predmetnim i među predmetnim kurikulumima i nastavnim programima. Uključuje sva tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.
NOSITELJI	Vjeroučitelj Vladimir Antolović.

5.1.3. NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST/I	Izborna nastava njemačkog jezika.
CILJ/EVI	Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavni tekst, upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. - piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava kroz suvremene oblike i metode poučavanja i učenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Koriste se nastavna sredstva i pomagala dostupna u školi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pismeno brožčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Formativno vrednovanje učenika.
NOSITELJI	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika.

5.2. DOPUNSKA NASTAVA

GRUPA/SKUPINA PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Hrvatski jezik	od 5. do 8.	Tonka Đurić i Silvija Landeka, učiteljice hrvatskog jezika
Engleski jezik	od 5. do 8.	Mirela Dekanić, učiteljica engleskog jezika
Matematika	od 5. do 8.	Katarina Valentić, učiteljica matematike
Povijest	od 5. do 8.	Josip Rosandić, učitelj povijesti
Kemija	7. i 8. razred	Vinka Jurić, učiteljica kemije
Geografija	od 5. do 8.	Gabrijela Damjanović, učiteljica geografije

5.2.1. HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava Hrvatskog jezika.
CILJ/EVI	Uz pomoć i usmjeravanje učiteljice učenik ovladava uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanja koje omogućuju stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na hrvatskome standardnom jeziku.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	5. razred Učenik: • primjenjuje različite govorne činove i pripovijeda kronološki • sluša tekst, izdvaja ključne riječi i piše bilješke • čita tekst, izdvaja ključne riječi i piše bilješke • piše pripovjedne tekstove trodijelne strukture • razlikuje vrste promjenjivih i nepromjenjivih riječi na oglednim i čestim primjerima u oblikovanju teksta • prepoznaje komunikacijske situacije koje zahtijevaju uporabu standardnoga jezika.
	6. razred Učenik: • primjenjuje obrasce vođenja razgovora s obzirom na vrstu i svrhu razgovora i pripovijeda s različitih točaka gledišta • piše bilješke i prepričava tekst • sažeto prepričava pročitani tekst • piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja • upotrebljava u govoru i pismu zamjenice, brojeve i glagolske oblike • prepoznaje hrvatska narječja i govore, nabraja i samostalno tumači važnost spomenika hrvatske srednjovjekovne pismenosti.
	7. razred Učenik: • sudjeluje u spontanoj i planiranoj raspravi primjenjujući obilježja razgovora u skupini • sluša tekst, sažima bitne podatke u različite vrste bilježaka • čita tekst, sažima bitne podatke u različite vrste bilježaka • piše objektivne pripovjedne tekstove odgovarajući na pet temeljnih pitanja • opisuje sintaktičko ustrojstvo rečenice na čestim i oglednim primjerima • imenuje događaje i tekstove važne za razvoj hrvatskoga jezika.
	8. razred Učenik: • izlaže na odabranu temu te sudjeluje u spontanoj i planiranoj raspravi • sluša tekst, sintetizira sadržaj slušanoga teksta • čita tekst, sintetizira sadržaj pročitana teksta stvarajući vizualne prikaze i grafičke organizatore • piše raspravljački tekst izražavajući vlastiti stav • razlikuje jednostavne od složenih rečenica na temelju gramatičkog ustrojstva • objašnjava značenje riječi s obzirom na kontekst.

MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Dopunska nastava hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji na redovnoj nastavi uz poteškoće ostvaruju odgojno-obrazovne ishode kurikulumu predmeta Hrvatski jezik.
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano pomagati učenicima na satima dopunske nastave prateći godišnji izvedbeni kurikulum/nastavni plan i program Hrvatskog jezika
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. planira se rad s učenicima jednom tjedno prema dogovorenom rasporedu.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te usmene povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Tonka Đurić i Silvija Landeka, učiteljice hrvatskog jezika.

5.2.2. MATEMATIKA

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava matematike.
CILJ/EVI	Pojasniti i usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Uvježbati nastavne sadržaje te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. Jačati samopouzdanje i odgovornost kod učenika koji imaju teškoća u svladavanju matematičkih sadržaja. Stjecati sposobnosti i vještina s ciljem postizanja boljeg uspjeha u nastavi matematike.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • rješava matematičke zadatke u skladu s propisanim ishodima • savladava poteškoće u učenju te lakše usvaja nove nastavne sadržaje • jača samopouzdanje, odgovornost i samostalnost • povezuje nastavne sadržaje iz matematike sa svakodnevnim životom • primjenjuje naučeno u redovnoj nastavi
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć pri usvajanju matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koje nisu usvojili u redovnoj nastavi ili su propustili nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje i svladavanje redovnog programa matematike te pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno. Na nizu primjera učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina. Osposobiti učenike slabijeg predznanja za samostalno rješavanje lakših zadataka na satu i kod kuće.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. planira se rad s učenicima dva puta tjedno, ovisno o potrebi.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima. Vrednovanje se provodi kroz pisane i usmene provjere na redovnoj nastavi.
NOSITELJI	Katarina Valentić, učiteljica matematike.

5.2.3. ENGLISKI JEZIK

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava iz engleskog jezika.
CILJ/EVI	Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja za lakše vođenje komunikacije, savladavanje gramatike i pisanja. Osposobiti učenika za samostalan rad i lakše savladavanje budućih zadataka.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike • primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice • sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike • uočava i koristi se osnovnim kognitivnim i metakognitivnim strategijama učenja jezika • izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnog izražavanja pri stvaranju različitih kratkih jednostavnih tekstova poznatih sadržaja • obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi. Savladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe i vježbanje pisanja po diktatu. Uvježbavanje gradiva pomoću različitih digitalnih alata (igrica, interaktivnih listića, kvizova).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima. Analiza rada i uspoređivanje postupaka za postizanje boljih rezultata.
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Mirela Dekanić.

5.2.4. POVIJEST

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava povijesti.
CILJ/EVI	Ovladati nastavnim sadržajima iz povijesti koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi. Omogućiti učenicima razumijevanje pojmova, događaja, procesa i vremenskog konteksta povijesti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • koristi vještine naučene na nastavi povijesti kako bi ovladao nastavnim sadržajem iz povijesti s kojim ima poteškoće • primjenjuje metode učenja koje mu omogućuju dodatno razumijevanje pojmova, događaja i sl. • upravlja emocijama i ponašanjem • razvija radne navike • planira i upravlja aktivnostima • na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Putem individualnog i grupnog rada učenika te individualnim pristupom učitelja prema učenicima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima. Usmena pohvala. Vrednovanje znanja učenika na redovnoj nastavi povijesti.
NOSITELJI	Učitelj povijesti Josip Rosandić.

5.2.5. GEOGRAFIJA

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava geografije.
CILJ/EVI	Pružanje potpore učenicima u svladavanju ishoda koje učini nisu uspjeli svladati unutar redove nastave geografije. Osposobljavanje za bolje snalaženje u prostoru.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - dodatno ponavlja i uvježbava sadržaje koji su mu stvarali poteškoće na redovnoj nastavi - razvija kartografsku pismenost - samostalno analizira i vrednuje znanje - razvija kritičko mišljenje i suradničke odnose
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. Razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, grupni rad. Snalaženje na geografskoj karti. Rješavanje slijepih karata. Izrada i analiza različitih vrsta dijagrama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja materijala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Bilješke o napredovanju učenika unutra e-Dnevnika.
NOSITELJI	Gabrijela Damjanović, učiteljica geografije

5.2.6. KEMIJA

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava kemije.
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva kemije učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • savladava osnovna znanja o tvarima, s naglaskom na opasnosti i koristi koje su vezane za primjenu kemije u svakodnevnom životu • primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava i promjene tvari • prepoznaje zakonitosti uopćavanjem podataka i prikazuje ih tekstem, crtežom, modelima, tablicama, grafovima i sl.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Redovna ili povremena pomoć učenicima 7. i 8. razreda koji imaju teškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz kemije.
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje napretka učenika na satima dopunske nastave i pomaganje učenicima u učenju gradiva iz kemije. Individualno pristupanje učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Nastavna sredstva i pomagala potrebna za rad s učenicima koja osigurava škola.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., a osobito prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljica kemije Vinka Jurić.

5.3. DODATNA NASTAVA I NATJECANJA

GRUPA/SKUPINA PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Hrvatski jezik, LiDraNo, Natjecanje u čitanju naglas, Nacionalni kviz za poticanje čitanja	od 5. do 8.	Tonka Đurić , učiteljica hrvatskog jezika Silvija Landeka , učiteljica hrvatskog jezika Suzana Jozinović , knjižničarka
Engleski jezik	od 5. do 8.	Mirela Dekanić , učiteljica engleskog jezika Nina Rukavina , učiteljica engleskog jezika
Njemački jezik	7. a i b	Marija Krekman , učiteljica njemačkog jezika
Matematika, Klokane bez granica, Sudoku natjecanje	od 5. do 8.	Katarina Valentić , učiteljica matematike Antonija Filipović Bjelobradić , pedagoginja
Fizika	7. i 8.	Tomislav Tuškan , učitelj fizike
Informatika	od 5. do 8.	Miroslav Stipetić , učitelj informatike i tehničke kulture Anamarija Grgić , učiteljica matematike i informatike
Dabar – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	od 2. do 8.	Antonija Filipović Bjelobradić , pedagoginja
Biologija	7. i 8.	Gordana Kragulj , učiteljica prirode i biologije
Povijest	od 5. do 8.	Josip Rosandić , učitelj povijesti
Kemija	7. i 8.	Vinka Jurić , učiteljica kemije
Geografija	od 5. do 8.	Gabrijela Damjanović , učiteljica geografije
Vjeronauk	od 5. do 8.	Vladimir Antolović , vjeroučitelj
Tjelesna i zdravstvena kultura, ŠSD: nogomet	od 5. do 8.	Blaženka Pocrnja , učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, voditeljica Školskog sportskog društva
LIK – natjecanje iz područja likovne umjetnosti i dizajna	od 5. do 8.	Marija Mendeš Marijanović , učiteljica likovne kulture
Europski kviz o novcu	7. i 8.	Antonija Filipović Bjelobradić , pedagoginja, u suradnji s učiteljicom matematike Katarinom Valentić
Hrvatski Crveni križ	od 5. do 8.	Josip Rosandić , učitelj povijesti
VjeDra	od 5. do 8.	Tonka Đurić , učiteljica hrvatskog jezika Vladimir Antolović , vjeroučitelj
Školska šahovska liga	od 5. do 8.	Tomislav Tuškan , učitelj fizike



5.3.1. HRVATSKI JEZIK

5.3.1.1. DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
CILJ/EVI	Poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti. Ovladavanje uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanja koje omogućuju stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na hrvatskome standardnom jeziku.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	5. razred Učenik: • redovito primjenjuje različite govorne činove i samostalno pripovijeda kronološki • sluša tekst, vrlo uspješno izdvaja ključne riječi, samostalno piše bilješke, uspješno prepričava tekst • čita tekst, vrlo uspješno izdvaja ključne riječi, samostalno piše bilješke, uspješno prepričava tekst • piše pripovjedne tekstove trodijelne strukture postižući cjelovitost teksta i stilsku ujednačenost • razlikuje vrste promjenjivih i nepromjenjivih riječi na oglednim i čestim primjerima u oblikovanju teksta • redovito prepoznaje komunikacijske situacije koje zahtijevaju uporabu standardnoga jezika.
	6. razred Učenik: • redovito primjenjuje obrasce vođenja razgovora s obzirom na vrstu i svrhu razgovora i pripovijeda s različitih točaka gledišta • samostalno piše bilješke i uspješno prepričava tekst • samostalno sažeto prepričava pročitani tekst • piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja postižući uzročno-posljedičnu povezanost teksta • samostalno upotrebljava u govoru i pismu zamjenice, brojeve i glagolske oblike • samostalno prepoznaje hrvatska narječja i govore, nabraja i samostalno tumači važnost spomenika hrvatske srednjovjekovne pismenosti.
	7. razred Učenik: • redovito sudjeluje u spontanoj i planiranoj raspravi primjenjujući obilježja razgovora u skupini • sluša tekst, samostalno sažima bitne podatke u različite vrste bilježaka • čita tekst, samostalno sažima bitne podatke u različite vrste bilježaka • samostalno piše objektivne pripovjedne tekstove odgovarajući na pet temeljnih pitanja • točno opisuje sintaktičko ustrojstvo rečenice na čestim i oglednim primjerima • samostalno imenuje događaje i tekstove važne za razvoj hrvatskoga jezika.
	8. razred Učenik:

	• izlaže na zadanu/odabranu temu jasno i sustavno te redovito sudjeluje u spontanoj i planiranoj raspravi • sluša tekst, samostalno sintetizira sadržaj slušanoga teksta • čita tekst, samostalno sintetizira sadržaj pročitanaoga teksta stvarajući vizualne prikaze i grafičke organizatore • samostalno piše raspravljački tekst izražavajući vlastiti stav • točno razlikuje jednostavne od složenih rečenica na temelju gramatičkog ustrojstva • samostalno objašnjava značenje riječi s obzirom na kontekst.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Dodatna nastava hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji na redovnoj nastavi na vrlo dobroj i iznimnoj razini ostvaruju odgojno-obrazovne ishode kurikuluma predmeta Hrvatski jezik.
NAČIN REALIZACIJE	Održavati nastavni sat prema zaduženju predmetne učiteljice, pratiti godišnji izvedbeni kurikulum/nastavni plan i program Hrvatskog jezika, pratiti i sudjelovati u različitim natjecanjima za učenike osnovne škole, sudjelovati u školskim projektima i pripremati se za natjecanje iz Hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. planira se rad s učenicima. Dodatna nastava održavat će se jednom tjedno prema dogovorenom rasporedu.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te usmene povratne informacije učenicima tijekom dodatne nastave. Rezultati na natjecanju.
NOSITELJI	Tonka Đurić i Silvija Landeka, učiteljice hrvatskog jezika.

5.3.1.2. NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA

AKTIVNOST/I	Natjecanje iz Hrvatskoga jezika
CILJ/EVI	Ciljevi natjecanja su predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u predmetnome području hrvatski jezik i komunikacija i poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Ishodi su detaljno opisani u uputama za provedbu Natjecanja iz Hrvatskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Učenik: • proučava hrvatski jezik • usavršava jezičnu komunikaciju i pismenost • samostalno proučava jezikoslovnu literaturu i jezične pojave • razvija zanimanje za jezične sadržaje i izvan propisanoga kurikuluma • samoprocjenjuje vrijednost stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture • razvija poticajne i pozitivne motive za učenje i istraživanje te za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

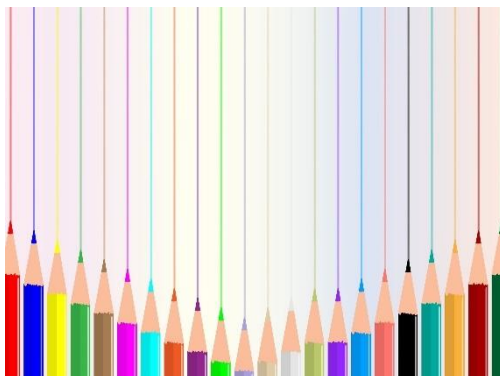
NAMJENA	U Natjecanju mogu sudjelovati učenici 7. i 8. razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za natjecanje na satima dodatne nastave.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima.
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta prema vremeniku u uputama za provedbu Natjecanja iz Hrvatskog jezika.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskog jezika.

5.3.1.3. SMOTRA LIDRANO

AKTIVNOST/I	Sudjelovanje na Smotri LiDraNo
CILJ/EVI	Razvijati i poticati učeničko literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku. Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje, - piše sastavak / tekst trodijelne strukture u skladu sa slobodno odabranom ili zadanom temom, - piše tekst s prepoznatljivom komunikacijskom funkcijom u kojem dolaze do izražaja: svjesnost i proces razlaganja zamisli, - poštuje tuđe intelektualno vlasništvo, - stvara na narječju / mjesnome govoru, improvizira ili dramatizira tekst i priprema za izvedbu, izražava se pokretom i plesom, osmišljava kostime i scenografiju, snima radiopriloze, izvodi monolog prema vlastitoj zamisli, - razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo.
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za nastupe prema dogovoru s učenicima. Predstavljanje stvaralaštva učenika javnosti (škola, općina, grad, županija, država).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima.
VREMENIK	Učenici će sudjelovati na školskoj, općinskoj/gradskoj, županijskoj i državnoj razini prema vremeniku u uputama za provedbu smotre LiDraNo (2025./2026.).
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskog jezika.

5.3.1.4. NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS

AKTIVNOST/I	Natjecanje u čitanju naglas
CILJ/EVI	Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas . Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika. Naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja. Poticanje usmenog izražavanja. Razvijanje motivacijskih sposobnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • predstavlja knjigu po vlastitom izboru • usmeno obrazlaže svoj odabir (zašto je odabrao baš tu knjigu) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja ikakvih tehnoloških pomagala • izražajno čita naglas • pridržava se zadanog vremena (najviše 5 minuta) • predstavlja knjigu pridržavajući se kriterija ocjenjivanja: kreativnost uvodnog dijela, jasnoća i razgovijetnost, izražajnost u nastupu, primjerenost teksta uzrastu, sveukupni dojam
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	1. mlađa kategorija: za učenike 3., 4. i 5. razreda 2. starija kategorija: za učenike 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Školska/gradska/općinska/županijska razinama natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima.
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta, za vrijeme obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Suzana Jozinović.



5.3.1.5. NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA

AKTIVNOST/I	Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2025. - VELIKE MALE PRIČE
CILJ/EVI	Poticanje i popularizacija knjige i čitanja. Ukazati na važnost prevoditelja i kvalitetnog prijevoda. Obilježiti Mjesec hrvatske knjige.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • čita ilustrirane priče i slikovnice: • Ivana Brlić-Mažuranić, Vendi Vernić: Menažerija • Igor Rajki, Klasja Habjan: Tminice • Iva Bezinović Haydon, Hana Tintor: Gdje se skriva Vedran? • rješava online kviz
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nacionalni kviz za poticanje čitanja rješavaju učenici viših razreda. Za točne odgovore na pitanja iz kviza potrebno je istražiti i proučiti ponuđene online izvore informacija koji su dio pitanja u kvizu i istaknuti su plavom bojom. Svako dijete može riješiti kviz samo jedanput. Kviz se može riješiti isključivo u razdoblju istaknutom na naslovnoj stranici. Svi točno riješeni upitnici kviza bit će uključeni u izvlačenje finalista koje će se organizirati krajem listopada u Hrvatskom centru za dječju knjigu. Svi finalisti i njihove pratnje sudjeluju u završnoj svečanosti kviza.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima.
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta, od 15. listopada do 15. studenog 2025., za vrijeme obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Tonka Đurić i Silvija Landeka, učiteljice hrvatskog jezika.

5.3.2. NJEMAČKI JEZIK

5.3.2.1. DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava njemačkog jezika.
CILJ/EVI	Usustavljivati i proširivati nastavno gradivo dodatnim sadržajima. Dodatno razvijati komunikacijske te jezične vještine učenika. Obogaćivati učenike novim saznanjima o njemačkoj kulturi, povijesti i umjetnosti. Sudjelovanje učenika na natjecanjima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - govori riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove - piše riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Voditelj organizira, priprema i vodi učenike kroz dodatnu nastavu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Mogući su troškovi za uredski pribor, nastavna sredstva i pomagala.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje. Komunikacija s učenicima.
NOSITELJI	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika.

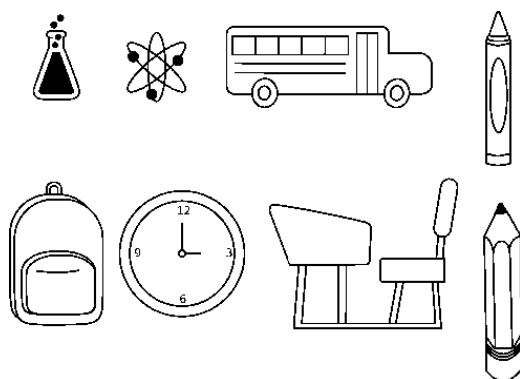
5.3.3.2. NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

AKTIVNOST/I	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz njemačkog jezika.
CILJ/EVI	Primijeniti sveukupno znanje iz njemačkog jezika iz područja gramatike i vokabulara.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - govori riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove - piše riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prema kalendaru natjecanja. Pripremanje učenika kroz dodatnu nastavu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., 2. polugodište.
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh učenika na natjecanjima i korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama.
NOSITELJI	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika.

5.3.3. MATEMATIKA

5.3.3.1. DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava matematike.
CILJ/EVI	Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje. Razvijati analitičko i logičko mišljenje i zaključivanje učenika. Poticati točnost i preciznost. Razvijati samostalnost i sigurnost u radu. Razvijati interes za matematiku. Pripremati učenike za natjecanja/kvizove.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • samostalno rješava složenije problemske zadatke • razvija analitičko i logičko mišljenje i zaključivanje • proširuje znanja iz matematike te osposobljava se za rješavanje svakodnevnih životnih situacija • postiže veću samostalnost i sigurnost u radu • priprema se i sudjeluje na natjecanjima/kvizovima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...). Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala za panoe, natjecanja ili izložbe na razini škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Opisnom ocjenom pratiti napredak učenika u e-Dnevniku te usmene povratne informacije učenicima tijekom nastave. Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad.
NOSITELJI	Katarina Valentić, učiteljica matematike.



5.3.3.2. NATJECANJE IZ MATEMATIKE

AKTIVNOST/I	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz matematike.
CILJ/EVI	Unaprjeđenje rada s naprednijim i darovitim učenicima. Omogućivanje naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima. Postizanje relativnog uspjeha na natjecanju. Omogućivanje učenicima uspoređivanje s učenicima iz drugih škola.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na natjecanju
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za natjecanje na satima dodatne nastave.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika na natjecanje (u slučaju prolaska učenika na višu razinu natjecanja).
VREMENIK	Siječanj, veljača i ožujak 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje na temelju rezultata i postignutog ranoga natjecanja. Nagrađivanje učenika koji su sudjelovali na županijskoj ili višoj razini natjecanja.
NOSITELJI	Katarina Valentić, učiteljica matematike.

5.3.3.3. SUDOKU NATJECANJE

AKTIVNOST/I	Sudoku natjecanje.
CILJ/EVI	Poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika te popularizacija matematike. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na natjecanju
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se organizira svake godine u listopadu/studenom. Voditelji će kroz dodatnu nastavu pripremiti učenike za natjecanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir i pribor za pisanje.
VREMENIK	Prvo polugodište školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Javna pohvala na školskoj web stranici najboljim učenicima, zahvalnice te odlazak na više razine natjecanja (regionalno ili državno natjecanje)
NOSITELJI	Katarina Valentić, učiteljica matematike i informatike, pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.

5.3.3.4. MAT Liga

AKTIVNOST/I	MAT Liga.
CILJ/EVI	Sudjelovanje na natjecanju MAT liga. Popularizacija matematike. Postizanje relativnog uspjeha na natjecanju. Učenike dodatno poticati na proširivanje postojećeg znanja i njegovo dopunjavanje kroz dodatni rad. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u radu. Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima i uspoređivanje s učenicima iz drugih škola.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • rješava zadatke dane na natjecanju, • širi matematička znanja
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 7. Razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje kroz dodatne zadatke na satima redovne nastave i kroz rad zadataka za domaći rad. Rješavanje zadataka na dane natjecanja u parovima učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Uplata kotizacije okvirno 6 eura po paru koji sudjeluje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje na temelju rezultata i postignutog ranga natjecanja.
NOSITELJI	Spomenka Roth, učiteljica matematike.

5.3.4. FIZIKA

5.3.4.1. DODATNA NASTAVA FIZIKE

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava fizike.
CILJ/EVI	Proširiti i produbiti znanje stečeno na redovnoj nastavi. Upoznati se s osnovama programiranja u robotici. Pripremiti se za natjecanje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • samostalno rješava teže problemske i konceptualne zadatke primjenjujući znanje iz fizike • se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. • samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema • svrsishodno koristi IKT
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda kako bi se pripremili za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Mogući su troškovi za uredski pribor, nastavna sredstva i pomagala.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima tijekom obrade, praćenje doprinosa raspravi (primjena, povezivanje, zaključivanje i napredak u ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda), pregledavanje učenikovih zapisa eksperimentalnog rada, bilježenje učenikovih postignuća.
NOSITELJI	Tomislav Tuškan, učitelj fizike.

5.3.4.2. NATJECANJE IZ FIZIKE

AKTIVNOST/I	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz fizike.
CILJ/EVI	Produbiti znanja iz nastavnih sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi. Učenike poticati na proširivanje postojećeg znanja i njegovo dopunjavanje kroz dodatni rad. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u radu. Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • samostalno rješava teže problemske i konceptualne zadatke primjenjujući znanje iz fizike
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema na dodatnom radu u školi. Županijsko natjecanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza učenika i učitelja na natjecanje u slučaju prolaska na višu razinu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje. Komunikacija s učenicima. Usporedba s ostalim školama.
NOSITELJI	Tomislav Tuškan, učitelj fizike.

5.3.5. ENGLSKI JEZIK

5.3.5.1. NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

AKTIVNOST/I	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz engleskog jezika.
CILJ/EVI	Primijeniti sveukupno znanje iz engleskog jezika iz područja gramatike, vokabulara i kulture zemalja engleskog govornog područja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju • kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima • ovladava osnovnim kognitivnim i metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost • razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja, interpretira informacije, rješava problemske situacije i donosi odluke
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prema kalendaru natjecanja. Pripremanje učenika kroz dodatnu nastavu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima (u slučaju prolaska na višu razinu natjecanja).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., 2. polugodište.
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh učenika na natjecanjima i korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama.
NOSITELJI	Mirela Dekanić i Nina Rukavina, učiteljice engleskog jezika.

5.3.6. BIOLOGIJA

5.3.6.1. NATJECANJE IZ BIOLOGIJE

AKTIVNOST/I	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz biologije.
CILJ/EVI	Zainteresirati učenike za biologiju. Demonstrirati usvojenost i razumijevanje gradiva. Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa. Poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad i usmjeravati učenike na istraživački rad.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • stječe dodatna znanja i vještine iz područja biologije • upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem • upravlja informacijama, samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema • promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad • primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema • regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja, samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, • samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju • objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti, analizira načela i vrijednosti ekosustava, razmatra uzroke ugroženosti prirode, prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj, može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika na dodatnoj nastavi u školi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza učenika i učiteljice na natjecanje u slučaju prolaska na višu razinu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., ovisno o kalendaru školskih natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka učenika, kao i uspjeh učenika na natjecanjima. Korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama.
NOSITELJI	Gordana Kragulj, učiteljica prirode i biologije.



5.3.6. INFORMATIKA

5.3.6.1. NATJECANJE IZ INFORMATIKE

AKTIVNOST/I	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz informatike.
CILJ/EVI	Poticati učenike na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha. Stvaranje uvjeta za stjecanje znanja i vještina te za nadogradnju postojećih kompetencija u daljnjem školovanju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • samostalno rješava teže problemske i konceptualne zadatke primjenjujući znanje iz informatike • širi znanje iz informatike i razvija kritičko mišljenje i logičko zaključivanje
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupinama. Aktivno sudjelovanje na online natjecanju Infokupa (natjecanje iz informatike).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje materijala i troškovi odlaska na natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati na natjecanjima.
NOSITELJI	Miroslav Stipetić, učitelj informatike i tehničke kulture i Dario Kulundžić, učitelj informatike.

5.3.6.2. DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA

AKTIVNOST/I	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.
CILJ/EVI	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Omogućavanje jednostavnog sudjelovanja kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka za djecu. Uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima • primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju • poboljšava znanja iz informatike i računalnog razmišljanja • samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na natjecanju • prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka • razvija komunikacijske kompetencije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 2. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje. Sudjelovanje u online natjecanju na CARNetovom sustavu Loomen.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Učenici se pripremaju za natjecanje u školi i izvan škole te koriste računala u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati na natjecanjima. Praćenje zainteresiranosti učenika. Usporedba s drugim učenicima koji sudjeluju na natjecanju.
NOSITELJI	Antonija Filipović Bjelobradić, stručna suradnica pedagoginja, učitelj/ica informatike i Katarina Valentić, učiteljica matematike.



5.3.8. POVIJEST

5.3.8.1. DODATNA NASTAVA POVIJESTI

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava povijesti.
CILJ/EVI	Potaknuti učenike na razmišljanje o moralnim i duhovnim posljedicama koje proizlaze iz svjetskih ratova. Stjecanje novih znanja i kritički osvrt na posljedice 20. stoljeća.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • stječe dodatna znanja i vještine iz područja povijesti, produbljuje postojeće znanje • primjenjuje naučeno znanje i vještine na nastavi povijesti i natjecanju • samostalno analizira i vrednuje izvore znanja • razvija kritičko mišljenje i svijest o važnosti postojanja i vrijednosti ljudskog života
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni listići, prezentacije, razgovor, dokumentarni filmovi, filmovi s povijesnom tematikom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali, pribor, papir, udžbenici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti rezultate kroz školsko natjecanje, zatim ovisno o uspjehu učenika kroz županijsko natjecanje i državno natjecanje.
NOSITELJI	Josip Rosandić, učitelj povijesti.

5.3.8.2. NATJECANJE IZ POVIJESTI

AKTIVNOST/I	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz povijesti.
CILJ/EVI	Produbiti znanja iz nastavnih sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • postiže rezultate na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz povijesti sukladno prethodnoj pripremi • proširuje postojeće znanje i dopunjava ga kroz dodatni rad • razvija samostalnost i sigurnost u radu
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema na dodatnoj nastavi u školi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza učenika na natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh učenika na natjecanjima i korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama
NOSITELJI	Josip Rosandić, učitelj povijesti.

5.3.9. KEMIJA

5.3.9.1. DODATNA NASTAVA KEMIJE

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava kemije.
CILJ/EVI	Omogućiti talentiranim učenicima usvajanje šireg znanja iz područja kemije. Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja i sposobnosti kod nadarenih učenika. Priprema za natjecanje iz kemije prema interesu učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • stječe dodatna znanja i vještine iz područja kemije te produbljuje postojeće znanje • primjenjuje naučeno znanje i vještine na nastavi kemije i natjecanju • samostalno rješava teže problemske, konceptualne i praktične zadatke primjenjujući znanje iz kemije • sudjeluje na natjecanju iz kemije
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Nadarenim učenicima 7. i 8. razreda koji žele i mogu više kako bi proširili svoje znanje van redovnog nastavnog procesa.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za natjecanje na satima dodatne nastave.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Nastavna sredstva i pomagala potrebna za rad s učenicima koja osigurava škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Opisnom ocjenom pratiti napredak učenika u e-Dnevniku te usmene povratne informacije učenicima tijekom nastave. Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad.
NOSITELJI	Vinka Jurić, učiteljica kemije.



5.3.9.2. NATJECANJE IZ KEMIJE

AKTIVNOST/I	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz kemije.
CILJ/EVI	Popularizacija kemije. Omogućiti talentiranim učenicima razvoj i usvajanje šireg znanja iz područja kemije te ostvarivanje njihovih potencijala. Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije s ciljem veće zanimacije i popularizacije samog predmeta.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • sudjeluje na natjecanju iz kemije • uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom, modelima, tablicama, grafovima • istražuje svojstva, sastav i vrstu tvari • eksperimentalnim radom i istraživanjem razvija sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti • razvija preciznost i urednost u rješavanju zadataka i praktičnih radova • analizira fizikalne i kemijske promjene • povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama.
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan rad te rad u skupini kroz zanimljive igre. Priprema na dodatnoj nastavi kemije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa, plakatni papir, flomasteri, papiri potrebni za izradu nastavnih listića. Troškovi prijevoza učenika i učiteljice na natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati natjecanja. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih sposobnosti. Primjena kemije u svakodnevnom životu. Nagrađivanje učenika koji su sudjelovali na županijskoj ili višoj razini natjecanja.
NOSITELJI	Vinka Jurić, učiteljica kemije.



5.3.10. GEOGRAFIJA

5.3.10.1. DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava geografije.
CILJ/EVI	Proširivanje znanja s područja geografije i srodnih predmeta. Poticanje na grupni i istraživački rad. Poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja. Osposobljavanje za bolje snalaženje u prostoru.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - stječe dodatna znanja i vještine iz geografije - primjenjuje znanja i vještine na nastavi geografije i na natjecanjima - samostalno analizira i vrednuje znanje - razvija kritičko mišljenje i suradničke odnose
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, grupni rad. Snalaženje na geografskoj karti. Rješavanje slijepih karata. Izrada i analiza različitih vrsta dijagrama. Sudjelovanje na svim razinama natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja materijala za pripremu za natjecanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Bilješke o napredovanju učenika unutra e-Dnevnika. Rezultati s natjecanja.
NOSITELJI	Gabrijela Damjanović, učiteljica geografije.

5.3.10.2. NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE

AKTIVNOST/I	Sudjelovanje na natjecanju iz geografije.
CILJ/EVI	Proširivanje znanja s područja geografije i srodnih predmeta. Poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - stječe dodatna znanja i vještine iz geografije - samostalno rješavanja zadatke s natjecanja - samostalno analizira i vrednuje znanje - razvija kritičko mišljenje i suradničke odnose
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, grupni rad. Snalaženje na geografskoj karti. Rješavanje slijepih karata. Izrada i analiza različitih vrsta dijagrama. Sudjelovanje na svim razinama natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja materijala za pripremu za natjecanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Bilješke o napredovanju učenika unutra e-Dnevnika. Rezultati s natjecanja.
NOSITELJI	Gabrijela Damjanović, učiteljica geografije.

5.3.11. VJERONAUK

5.3.11.1. NATJECANJE IZ VJERONAUČNE OLIMPIJADE

AKTIVNOST/I	Sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka Vjeronaučna olimpijada.
CILJ/EVI	Poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • postiže rezultate na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz Vjeronaučne olimpijade sukladno prethodnoj pripremi • njeguje timski rad i surađuje s drugima radi postizanja boljih rezultata
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje materijala i troškovi odlaska na natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati na natjecanjima.
NOSITELJI	Vladimir Antolović, vjeroučitelj.

5.3.12. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA, ŠSD: NOGOMET

5.3.12.1. NATJECANJE U FUTSALU

AKTIVNOST/I	Sudjelovanje na natjecanju u futsalu.
CILJ/EVI	Poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • sudjeluje u sportskim aktivnostima i vježbanju, • njeguje timski rad te ostvaruje rezultate na natjecanju, • predstavlja školu na natjecanju u duhu fair-play igre i poštovanja protivnika, • brine se o odgovornosti za ekipu, inventaru i sportskoj opremi, čuva sportske rekvizite i pomagala te brine o opremi koja mu je dana na korištenje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini. Aktivno sudjelovanje na natjecanju u suradnji s članovima ekipe.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Koriste se školska sredstva i pomagala.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati na natjecanjima.
NOSITELJI	Blaženka Pocrnja, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture.

5.3.13. LIKOVNA KULTURA

5.3.13.1. LIK – NATJECANJE IZ PODRUČJA VIZUALNE UMJETNOSTI I DIZAJNA

AKTIVNOST/I	LIK – natjecanje iz područja vizualne umjetnosti i dizajna.
CILJ/EVI	Pripremanje učenika kroz istraživački rad, razvijanje ideja i kreativno izražavanje prema zadanoj temi i likovnim tehnikama, odnosno propozicijama natjecanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • koristi likovni jezik (obvezni pojmovi likovnog jezika i oni za koje učitelj smatra da mu mogu pomoći pri realizaciji ideje u određenom zadatku) • predviđa određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja • uočava i izražava osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi • demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti) • opisuje umjetničko djelo kao cjelinu: opaža i istražuje povezanost materijala, postupaka, likovnog jezika, odnosa forme i sadržaja (prikaz motiva, teme, poruke, asocijacije te načina kako su izražene) • opisuje i uspoređuje likovne i vizualne radove kao cjelinu: odnos likovnog jezika, likovnih materijala, tehnika i/ili vizualnih medija, prikazane teme ili motiva, izražene ideje i originalnosti, uložnog truda i dovršenosti rada
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema za natjecanje kroz istraživanje i vizualno izražavanje na satima Likovne skupine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Mogući su troškovi za likovni pribor i materijale.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., drugo polugodište.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje na temelju rezultata natjecanja, izložba i predstavljanje radova.
NOSITELJI	Marija Mendeš Marijanović, učiteljica likovne kulture.



5.3.14. EUROPSKI KVIZ O NOVCU

AKTIVNOST/I	„Europski kviz o novcu“ (eng. European Money Quiz).
CILJ/EVI	Poboljšavanje financijske pismenosti djece diljem Europe. Spajanje online učenja o osobnim financijama i natjecanja svih prijavljenih timova. Obilježavanje Europskog i Svjetskog tjedna novca.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: poboljšava financijsku pismenost i samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na kvizu
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od. 5 do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Istovremeno natjecanje svih prijavljenih razreda ili timova učenika putem mrežne platforme Kahoot!. Priprema učenika putem Štedopisa – Instituta za financijsko obrazovanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Učenici se pripremaju za natjecanje u školi i izvan škole te koriste računala u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje točnosti i brzine odgovora. Rezultati natjecanja. Usporedba s drugim razredima i timovima koji sudjeluju u natjecanju.
NOSITELJI	Antonija Filipović Bjelobradić, stručna suradnica pedagoginja, Katarina Valentić, učiteljica matematike.

5.3.15. HRVATSKI CRVENI KRIŽ

AKTIVNOST/I	Gradsko i općinsko natjecanje Mladih Hrvatskog Crvenog križa.
CILJ/EVI	Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti; poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja i vještina te njihove primjene u svakodnevnom životu. Potaknuti želju učenika za humanošću. Razvijati pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - uči pružati prvu pomoć ljudima - razvija empatiju prema drugima ljudima - suradnički uči i radi u timu - solidaran je u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za natjecanje na satima Podmlatka Crvenog križa.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učitelju i učenicima. Troškovi potrošnog materijala za natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., 2. polugodište.
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na Natjecanju mladeži Hrvatskog crvenog križa. Vrednovanje točnosti i preciznosti pri izvođenju praktičnih zadataka pružanja prve pomoći. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Josip Rosandić, učitelj povijesti.

5.3.16. VJEDRA

AKTIVNOST/I	Smotra vjeronaučnog stvaralaštva vjeroučenika osnovnih i srednjih škola Đakovačko-osječke nadbiskupije – VjeDra.
CILJ/EVI	Razvijati i poticati učeničko stvaralaštvo s naglaskom na teološko-duhovnom sadržaju. Razvijati učeničke kompetencije na području umjetničkog izričaja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje • poštuje tuđe intelektualno vlasništvo • stvara na narječju / mjesnome govoru, improvizira ili dramatizira tekst i priprema za izvedbu, izražava se pokretom i plesom, osmišljava kostime i scenografiju, snima radiopriloge, izvodi monolog prema vlastitoj zamisli • razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo • razvija suradničko učenje i timski rad.
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za nastupe prema dogovoru s učenicima. Predstavljanje stvaralaštva učenika javnosti (školska, međuzupanijska razina). Na smotri se može sudjelovati pojedinačno i skupno. Unutar pojedinačnih nastupa učenici mogu sudjelovati sljedećim oblicima: monologom (ulomkom iz Biblije, crkvenih dokumenata, književnoga, dramskoga, proznog djela vezanog uz temu), monodramom, pojedinačnim recitalom. Unutar skupnih nastupa učenici mogu sudjelovati sljedećim vrstama izraza: dramsko-scenskom izvedbom, recitalom (skupnim govorenjem teksta), glazbenom točkom, likovnim uradcima, medijskim stvaralaštvom (video uradak, fotografija itd.).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz vjeroučitelju, učiteljici i učenicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. učenici će sudjelovati na smotri prema vremeniku u uputama za provedbu smotre VjeDra.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Vladimir Antolović, vjeroučitelj, Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika.

5.3.17. ŠKOLSKA ŠAHOVSKA LIGA

AKTIVNOST/I	Školska šahovska liga
CILJ/EVI	Poticanje logičkog mišljenja i vještina planiranja i strategije temeljem igranja igre Šah. Popularizacija šaha među učenicima naše škole. Motiviranje učenika da se bave šahom izvan škole.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • samostalno primjenjuje pravila igre • koristi se igrom kao načinom izražavanja i učenja • razvija osobne potencijale • razvija natjecateljski duh • primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Tzv. Bergerova liga koja je nastala za šahovska natjecanja, a kasnije se počela primjenjivati i na neke druge sportove (npr. HNL se bazira na sličnom principu). Ako primjerice postoji 6 natjecatelja, tada organiziramo 5 kola tako da svaki kandidat/kinja igra po jedno kolo sa svim ostalim sudionicima. Pobjeda nosi 2 boda, remi 1 bod, a poraz 0 bodova. Pobjednik na kraju zadnjeg kola je sudionik/ica s najviše bodova. Ukoliko se dogodi izjednačenje na vrhu tada se organizira završni meč. Ako sudionik izostane, a nije se unaprijed ispričao ili nema opravdanje, računa se da je predao meč i suparnik u tom kolu dobiva 2 boda. Ako je izostanak opravdan, organizira se meč u naknadnom terminu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Šahovski set, satovi za natjecanje, nagrade za prva tri mjesta.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., na izvannastavnoj aktivnosti Šah.
NAČIN PRAĆENJA	Javna pohvala na školskoj web stranici najboljim učenicima, zahvalnice, a ovisno o mogućnostima odlazak na više razine natjecanja.
NOSITELJI	Tomislav Tuškan, učitelj fizike.



5.4. PROJEKTNNA NASTAVA I ŠKOLSKI PROJEKTI PREDMETNE NASTAVE

GRUPA/SKUPINA PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Hrvatski jezik („Uz čitanje riječi rastu 6“/Words grow by reading 6“, Čitam i promišljam)	od 5. do 8.	Tonka Đurić , učiteljica hrvatskog jezika Silvija Landeka , učiteljica hrvatskog jezika
Engleski jezik (projekti za učenike od 5. do 8. razreda, Pancake Day – obilježavanje Pokladnog utorka, Europski dan jezika)	od 5. do 8.	Mirela Dekanić , učiteljica engleskog jezika Nina Rukavina , učiteljica engleskog jezika Gabrijela Damjanović , učiteljica geografije
Sat razrednika (#SVOJA)	8. a	Silvija Landeka , razrednica 8. a
Matematika, sat razrednika (Svjetski dan tablice množenja)	od 5. do 8.	Antonija Filipović Bjelobradić , Pedagoginja Spomenka Roth , učiteljice matematike Sonja Božičević , učiteljica razredne nastave
Matematika (Dan broja Pi)	od 5. do 8.	Spomenka Roth , učiteljica matematike
Priroda/Biologija (Festival znanosti; Dan planeta Zemlje)	od 5. do 8.	Gordana Kragulj , učiteljica prirode i biologije
Kemija (U svijetu cijanotipije)	7. i 8. razred	Vinka Jurić , učiteljica kemije
Likovna kultura (U svijetu likovnih umjetnika)	od 5. do 8.	Marija Mendeš Marijanović , učiteljica likovne kulture
Projekt Šafran (The Crocus Project)	8. razred	Tonka Đurić , učiteljica hrvatskog jezika Silvija Landeka , učiteljica hrvatskog jezika
Sudjelovanje u eTwinning projektima i edukacijama	od 1. do 8.	Svi učitelji, stručni suradnici i ravnateljica

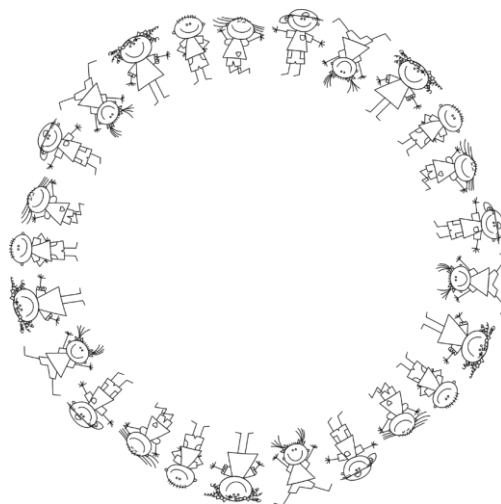


5.4.1. PROJEKTI NA RAZINI PREDMETA

5.4.1.1. HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST/I	Uz čitanje riječi rastu 6/Words grow by reading 6	
CILJ/EVI	Poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima	
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. razreda.	
NAČIN REALIZACIJE	<i>Oblik</i>	projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete
	<i>Načini učenja (što rade učenici)</i>	projektno i suradničko učenje, videokonferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji)</i>	razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	
NAČIN PRAĆENJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na mrežnoj stranici škole, razrednim mrežnim stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, mrežnoj stranici projekta i u Facebook grupi projekta.	
NOSITELJI	Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika.	

AKTIVNOST/I	Čitam i promišljam
CILJ/EVI	Osposobiti učenike za komunikaciju i izražavanje na hrvatskom jeziku. Naučiti kritički promišljati, procjenjivati točnost, pouzdanost i korisnost, prepoznati surječje i autorovu namjeru teksta. Ovladavanje komunikacijskom jezičnom kompetencijom: primanjem, razumijevanjem, vrednovanjem i stvaranjem različitih govornih i pisanih tekstova — čitalačkom pismenošću.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija čitalačku pismenost • u zadanim tekstovima pronalazi eksplicitno i implicitno navedene podatke • otkriva doslovno i preneseno značenje • izdvaja bitne informacije • uočava koja je svrha teksta • uspoređuje i suprotstavlja informacije prema zadanome kriteriju • povezuje svoje dosadašnje znanje s onim što je novo pročitao u polaznome tekstu vježbe • procjenjuje vrijednost teksta prema zadanome kriteriju.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi u sklopu nastave Hrvatskog jezika. Učenici rješavaju vježbe u radnoj bilježnici <i>Čitam i promišljam</i> u kojoj se nalazi deset primjera različitih vrsta tekstova kao što su ulomci iz književnoumjetničkih djela, popularnokulturni tekstovi, tekstovi s mrežnih stranica namijenjenih djeci, oglasi, upute, vršnjačka komunikacija.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Radne bilježnice kao dodatni obrazovni materijal.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenikova napretka u razvoju čitalačke pismenosti (formativno vrednovanje) i vrednovanje kojemu je rezultat ocjena (sumativno vrednovanje).
NOSITELJI	Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskog jezika.



NOSITELJI	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.	Učiteljice EJ Nina
NAČIN PRAĆENJA	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: vršnjačko vrednovanje.	Sumativno: govorenje – prema ranije
VREMENIK	Listopad 2025.	Studeni 2025.	Siječanj 2026.	Veljača/ ožujak,
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija/ Poster.	Prezentacija /poster/ crtež.	Poster.	Prezentacija, ija,
NAMJENA	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi i izraze vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu prostorija u kući i izvan nje, strukturu <i>there is/there are</i> , prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu dnevne rutine i aktivnosti u slobodno vrijeme, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili
MEDUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o svojoj zemlji koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o svojoj kući iz snova koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o poznatom sportašu/ sportašici koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o
CILJ	Istražiti i pripremiti prezentaciju o svojoj zemlji i predstaviti ju razredu.	Nacrtati i opisati kuću iz snova, te svoj rad predstaviti razredu.	Pronaći informacije o poznatoj osobi i dopuniti poster, te ga predstaviti razredu.	Izraditi poster na temu zdrave prehrane
AKTIVNOST	A map	My dream house	A famous sportsperson	Healthy eating

	navike i izvijestiti o tome.	zdravim prehranbenim navikama koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.		ključne riječi vezane uz temu prehrane, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.				utvrđenim kriterijima. Formativno: vršnjačko vrednovanje.	
Annual Celebrations in Croatia	Pronaći informaciju na internetu i opisati proslavu u RH, te predstaviti rad razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o proslavama koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu proslave, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Ožujak/travanj 2026.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice E.J. Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
A historical figure from Croatia	Istražiti o poznatoj osobi i izvijestiti o tome.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o poznatoj osobi koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj 2026.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice E.J. Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

ŠESTI RAZRED

NOSITELJI	Učiteljice E.J. Nina Rukavina i Mirela Dekanić.	Učiteljice E.J. Nina Rukavina
NAČIN PRAĆENJA	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima.
VREMENIK	Listopad 2025.	Studenti/prosinac
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, poster.	Letak, poster.
NAMJENA	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi
MEDUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu prijateljstva koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu sporta
CILJ	Istražiti i izraditi poster ili prezentaciju o prijateljstvu i predstaviti ga razredu.	Istražiti i izraditi letak/poster o nekom sportskom
AKTIVNOST	Good friend is.../ Friendship is...	Sport event

	dogadaju i izvijestiti o tome.	koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.		vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.				Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	
Breaking stereotypes	Istražiti filmove o stereotipima i izraditi poster/ prezentaciju o filmu koji razbija stereotipe i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu stereotipa koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu zabava (film), prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Siječanj 2026.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Smartphone etiquette	Izraditi letak o korištenju mobitela (za/protiv) te predstaviti rad u razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu korištenja mobitela koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Letak, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Veljača/ ožujak, 2026.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Famous Croatian landmarks	Istražiti i izraditi poster/prezentaciju/ letak o poznatoj znamenitosti u Hrvatskoj, ili o znamenitosti ma nekog grada i izvijestiti o tome.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu znamenitosti koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster, letak.	Nastavna sredstva i pomagala.	Travanj 2026.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Good planets are hard to find	Istražiti i pripremiti letak o zaštiti prirode i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu zaštite prirode koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Letak, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj 2026.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

NOSITELJI	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
NAČIN PRAĆENJA	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.
VREMENIK	Listopad 2025.	Studeni 2025.	Siječanj 2026.	Veljača 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.
NAČIN REALIZACIJE	Poster, crtež.	Poster, prezentacija.	Letak, poster.	Prezentacija, poster.
NAMJENA	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.
MEDUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, GOO.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Učiti kako učiti, Zdravlje, GOO.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Učiti kako učiti, Zdravlje.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, GOO.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu susjedstva iz snova koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu različitosti koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu zdravog načina života koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu junaka i njihovih osobina koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.
CILJ	Nacrtati kartu susjedstva iz snova, opisati ga i predstaviti razredu.	Istražiti i izraditi poster/ prezentaciju o prednostima u različitosti i predstaviti ga.	Izraditi letak/ poster s prednostima zdravog načina života i predstaviti ga.	Izraditi prezentaciju/ poster o najdražem liku iz knjige/filma njegovim osobinama i predstaviti ga.
AKTIVNOST	My ideal neighbourhood is a place...	Benefits of diversity	Healthy lifestyle	Heroes (book characters)

Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.
Travanj 2026.	Svibanj / lipanj 2026.
Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.
Letak, poster.	Prezentacija, poster.
Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.
Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, GOO.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Učiti kako učiti, GOO.
Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu ekologije koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu izuma koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.
Izraditi letak/ poster o prirodnom rezervatu/ parku i predstaviti ga razredu.	Izraditi prezentaciju/ poster o važnom izumu 20./21. stoljeća i predstaviti ga razredu.
Nature reserves in Croatia	Inventions of 20th/21th century

OSMI RAZRED

NOSITELJI	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
NAČIN PRAĆENJA	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.
VREMENIK	Listopad 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, poster
NAMJENA	Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.
MEDUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, GOO.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu obitelji koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.
CILJ	Izraditi prezentaciju/ poster o njegovanju dobrih odnosa u obitelji, kreirati moto vlastite obitelji i predstaviti rad u razredu.
AKTIVNOST	What makes a family

Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.
Prosinač 2025.	Veljača 2026.	Ožujak 2026.	Lipanj 2026.
Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.
Prezentacija, poster, letak.	Prezentacija, poster, letak.	Prezentacija, poster.	Prezentacija, poster.
Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.
Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Zdravlje.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, GOO.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Učiti kako učiti.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, GOO, Odživi razvoj.
Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu odgovornog putovanja koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu prednosti nekog budućeg izuma tehnologije koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu svoje najdraže TV serije ili showa koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst brige za okoliš koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.
Izraditi prezentaciju/ poster/letak o tome kako biti odgovoran i kako se ponašati pri nekom putovanju i predstaviti ga razredu.	Izraditi prezentaciju/ poster/ letak o nekom budućem izumu koji bi donio rješenje za neke od globalnih problema i predstaviti ga razredu.	Izraditi prezentaciju/ poster o svojoj najdražoj TV seriji ili showu i predstaviti ga razredu.	Izraditi prezentaciju/ poster/letak o ekološkim aktivnostima u školi i predstaviti ga razredu.
Be a responsible traveller	A future invention	My favourite TV series/show	How to follow the 3 R's at school (Reduce, Reuse, Recycle)

AKTIVNOST/I	Pancake Day – obilježavanje Pokladnog utorka.
CILJ/EVI	Razvijati osjećaj tolerancije, prihvaćanja različitosti, pozitivni stav prema drugim kulturama. Stjecanje novih znanja i iskustava.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - govori o običajima proslave Pokladnog utorka - izabire prijateljstvo, suradnju, altruizam i prihvaćanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustava - izražava svoju zahvalnost koristeći se odgovarajućim jezičnim strukturama
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj,
NAMJENA	Upoznavanje različitosti običaja i usporedba sa sličnom proslavom u Hrvatskoj. Uporaba vokabulara i gramatičkih struktura.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u prigodnim aktivnostima (gledanje i slušanje videa o povijesti nastanka Pokladnog utorka, običajima i načinu proslave u zemljama engleskog govornog područja (UK, Irska, Australija, Kanada, SAD)).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Hamer papir, bojice, papir za fotokopiranje listića.
VREMENIK	Veljača 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Izražavanje doživljaja pisano i usmeno. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Izrada plakata/ prezentacije/cртеža, ukrasa, jelovnika, rješavanje kviza.
NOSITELJI	Učiteljice engleskog jezika Mirela Dekanić i Nina Rukavina.

AKTIVNOST/I	European Day of Languages – obilježavanje Europskog dana jezika (integrirani sat engleski jezik – geografija)
CILJ/EVI	Osvještavanje važnosti učenja jezika i poticanje višejezičnosti. Razvijanje osjećaja tolerancije, prihvaćanje različitosti, pozitivan stav prema drugim kulturama i međukulturno razumijevanje. Promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe. Stjecanje novih znanja i iskustava. Uporaba vokabulara i gramatičkih struktura. Primjena znanja iz geografije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama - uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Hrvatski jezik, Geografija.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor o europskom danu jezika i zašto je važno znati strane jezike, sudjelovanje učenika u prigodnim aktivnostima (istraživanje na internetu, predstavljanje jedne europske zemlje, sudjelovanje u kvizu...).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Hamer papir, bojice, papir za printanje listića.
VREMENIK	Rujan 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Izražavanje doživljaja pisano i usmeno. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Izrada plakata/prezentacije/cртеža/postera/letka; kviz.
NOSITELJI	Predmetne učiteljice engleskog jezika Nina Rukavina i Mirela Dekanić te učiteljica geografije Gabrijela Damjanović.

5.4.1.3. SAT RAZREDNIKA

AKTIVNOST/I	#SVOJA
CILJ/EVI	Osnaživanje djevojčica i dječaka u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje razliku između stvarnog i filtriranog izgleda • objašnjava što su rodni i tjelesni stereotipi na mrežama • analizira vlastite navike korištenja društvenih mreža • razvija i predstavlja vlastiti „filter sreće“ • formulirati vlastita digitalna pravila
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenici 8. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi u sklopu nastave Sata razrednika. Planirane su četiri teme koje će se realizirati tijekom školske godine. Učenici će najviše raditi u skupinama, prezentirati svoje odgovore i sudjelovati u raspravi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Svi raspoloživi resursi, ne predviđaju se poteškoće.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na mrežnoj stranici škole i u školskom digitalnom listu i Facebook grupi projekta. Anketa, kviz, refleksivne kartice, povratne informacije (Google Forms).
NOSITELJI	Silvija Landeka, razrednica 8. a razreda.



5.4.1.4. MATEMATIKA

AKTIVNOST/I	Svjetski dan tablice množenja – Učenici kroz različite aktivnosti pripreme, organiziranja i obrade podataka ponavljaju i provjeravaju tablicu množenja (testiranje učenika i odraslih osoba u školi na različite načine pisano ili usmeno prema odabiru, moguć i on-line kviz).
CILJ/EVI	Popularizacija zabavnih oblika matematike u nastavi i učenju. Poticanje učenika na prisjećanje tablice množenja na ugodan, netipičan način.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • brojevnim izrazom u skupu prirodnih brojeva s nulom modelira problemsku situaciju • barata podacima prikazanim na različite načine
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave koji su učili ili uče tablicu množenja.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema rasporeda događaja do konačnog dana proslave (kratka ispitivanja tablice množenja, ispitni listići, ispitivanje ostalih učenika škole te djelatnika, aktivno prisjećanje tablice množenja kroz igre, pripremanje plakata, rekvizita i ukrašavanje škole temama tablice množenja temeljem prijedloga glavnog organizatora (tvorac matematičkih karata Grabowski „Tablice množenja“).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali u elektroničkom obliku koje pruža glavni organizator.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., rujan/listopad.
NAČIN PRAĆENJA	Uspješnost i aktivnost učenika u organiziranim aktivnostima. Primjena naučenog u nastavi. Slanje izvješća o provedenim aktivnostima. Primanje zahvalnice od strane glavnog organizatora. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljica matematike Spomenka Roth, učiteljica razredne nastave Sonja Božičević, pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.

AKTIVNOST/I	Projekt Dan broja π.
CILJ/EVI	Obilježiti svjetski dan broja π . Popularizirati matematiku među svim učenicima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • samostalno/radom u paru dolazi do informacija o broju π • otkriva i povezuje broj π s opsegom kruga i površinom kruga te primjerima iz svakodnevnog života • razvija suradnički odnos
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima od 5. do 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istraživati informacije o broju π , izrađivati slike, plakate i prezentacije, urediti pano u školi, izraditi prezentaciju o radu u nekom digitalnom alatu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir i pribor za pisanje, geometrijski pribor, konac, materijali dostupni na internetu o broju π , materijali koje izradi učiteljica Matematike.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., 9. – 13. ožujka 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Izrađeni materijali neće se sumativno vrednovati, nego formativno prema Mjerilima za izradu projekata. Pohvaliti učenike za uspješan rad. Izložba radova u školi. Mrežna stranica škole.
NOSITELJI	Spomenka Roth, učiteljica matematike i informatike.

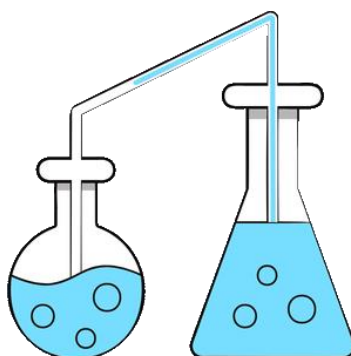
5.4.1.5. PRIRODA I BIOLOGIJA

AKTIVNOST/I	Sudjelovanje na Festivalu znanosti.
CILJ/EVI	Popularizacija znanosti, programa i projekata pojedinih odjela, centara, skupina i pojedinaca znanstvenika iz različitih znanstvenih područja rada. Približavanje znanosti javnosti, odnosno informiranje javnosti o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika. Motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja u znanosti i struci.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • sudjeluje u istraživanju • izrađuje samostalan rad na zadanu temu • osvještava da znanost može biti dostupna svima • pobuđuje interes za bavljenje znanosti te biva motiviraniji za sudjelovanje u istraživanju
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati na predavanjima i radionicama te izraditi prezentacije i samostalne radove na zadanu temu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove pribora i materijala potrebnih za rad u cijelosti financira Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek.
VREMENIK	Travanj 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje sudjelovanja u radu i formativno vrednovanje izrađenih materijala. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Gordana Kragulj, učiteljica prirode i biologije, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek.

AKTIVNOST/I	Dan planeta Zemlje
CILJ/EVI	Promišljanje o očuvanju života i poboljšanju uvjeta života na planeti Zemlji. Razvijanje svijesti o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju. Poticanje aktivnog sudjelovanja svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi. Usmjeravanje učenika ka istraživačkom, analitičkom, timskom i društveno odgovornom radu. Razvijanje međuljudske tolerancije i komunikacije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija pravilan, ekološki odnos prema prirodi • razvija želju i interes za uređenjem okoliša škole • spoznaje važnost održavanja čistoće prostora i okoliša • povezuje utjecaj čovjeka na okoliš • razvija pozitivno stajalište o zaštiti i očuvanju okoliša od onečišćenja • razvija svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada pokusa, plakata, prezentacija, istraživački radovi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
VREMENIK	Travanj 2026 godine (27. travnja 2026.).
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijom prezentacijskog dijela te implementacijom u redovnu nastavu.
NOSITELJI	Gordana Kragulj, učiteljica prirode i biologije.

5.4.1.6. KEMIJA

AKTIVNOST/I	Projekt cijanotipije (umjetnost oslikavanja)
CILJ/EVI	Popularizacija kemije. Omogućiti talentiranim učenicima razvoj i usvajanje šireg znanja iz područja kemije te ostvarivanje njihovih potencijala. Razbiti predrasude i popularizirati kemiju među učenicima. Omogućiti talentiranim učenicima usvajanje šireg znanja iz područja kemije. Utjecati na razvoj znanja i sposobnosti kod učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • stječe dodatna znanja i vještine iz područja kemije, te produbljuje postojeće znanje • primjenjuje naučeno znanje i vještine na nastavi kemije
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje na satima dodatne i redovite nastave. Cijanotipija je uzorkovanje materijala, tkanine ili papira. To je fotografski proces koji daje sliku <i>cijano</i> boje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa, amonijev željezo (III) citrat, i kalij (III) fericijanid, vodikov peroksid, tkanine prirodnih materijala, kistovi, komad plastike ili stakla veličine papira A4 formata.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Opisnom ocjenom pratiti napredak učenika u e-Dnevniku te usmene povratne informacije učenicima tijekom nastave. Izložiti radove. Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad.
NOSITELJI	Vinka Jurić, učiteljica kemije.



5.4.1.7. LIKOVNA KULTURA

AKTIVNOST/I	U svijetu likovnih umjetnika.
CILJ/EVI	Upoznavanje radova domaćih likovnih umjetnika koji su kroz povijest ostavili duboki trag na hrvatskoj kulturno-umjetničkoj sceni. Likovno izražavanje na način na koji su se izražavali naši umjetnici, uz korištenje suvremenih medija i motiva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • istražuje likovne umjetnike s hrvatskog područja koji su se istaknuli na likovno-umjetničkoj sceni prošlog stoljeća • upoznaje stvaralački opus tih umjetnika te načine na koji su se isti izražavali • proučava likovne tehnika koje su umjetnici koristili u realizaciji likovnih djela • uspoređuje ih sa suvremenim pristupom i likovno-umjetničkim tehnikama • likovno se izražava koristeći umjetnikov stil na suvoremeni način i kroz suvremene tehnike i medije • istražuje prošlost koristeći se pojedinim sastavnicama istraživačkog procesa te izrađuje strukturirane radove • primjenjuje strategije učenja i upravljanja informacijama • razvija komunikacijske kompetencije • suradnički uči i radi u timu
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici na računalu koristeći internetski preglednik pretražuju i istražuju poznate hrvatske umjetnike iz 20. stoljeća. Odabiru jednog umjetnika, istražuju način, stil, motiv i tehnike njegova likovnog i vizualnog izražavanja. Odabiru jedno umjetničko djelo koje interpretiraju na svoj način, poštujući ipak prepoznatljivi stil odabranog umjetnika. Prezentacija projekta na izložbi tijekom završne školske priredbe.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal i pribor.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026., drugo polugodište
NAČIN PRAĆENJA	Ankete, samoprocjena uključenosti, učenički radovi i postignuća, objava o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Marija Mendeš Marijanović, učiteljica likovne kulture.



5.4.2. MEĐUPREDMETNA SURADNJA NA PROJEKTIMA

RAZREDNICI – PREDMETNI UČITELJI – STRUČNA SLUŽBA

AKTIVNOST/I	Projekt Šafran (The Crocus Project).
CILJ/EVI	Upoznati učenike s temom holokausta. Podizati svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • upoznaje se s temom holokausta • objašnjava značenje žutog šafrana • sadi šafrane • promatra rast šafrana • opisuje ljudska prava • razumije važnosti tolerancije i poštovanja • razvija svijest o opasnostima diskriminacije i predrasuda • raspravlja o demokraciji i građanskom društvu • iznosi negativan stav prema nasilju kao odgovoru na nasilje
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Priključiti se međunarodnom projektu The Crocus Project. Prijaviti projekt JUSP Jasenovac koji surađuje s irskom udrugom Holocaust Education Trust Ireland (HETI). Zasaditi dobivene šafrane u znak sjećanja na milijun i pol židovske djece te tisuće druge djece koja su umrla tijekom holokausta. Pratiti rast šafrana. Podijeliti i pratiti aktivnosti u Facebook grupi The Crocus Club. Obilježiti važnije datume: Međunarodni dan mira (21. 9.), Međunarodni dan nenasilja (2. 10.), Međunarodni dan tolerancije (16. 11.), Međunarodni dan dječjih prava (20. 11.), Dan nulte stope diskriminacije (1. 3.), Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti (27. 1.) i Dan Europe i Dan pobjede nad fašizmom (9. 5.). Koristiti studije o stvarnim slučajevima iz života, svjedočenja preživjelih, pisma i dnevnike, pjesme, crteže. Pogledati i raspravljati o dokumentarnom ili igranom filmu. Sudjelovati u likovnim i literarnim radionicama. Održati radionice o toleranciji i nenasilju. Objaviti radove u Facebook grupi The Crocus Club i na mrežnoj stranici škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu plakata.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski upitnik. Izložba radova učenika. Predstavljanje uspješnosti realizacije projekta kroz pisanje vijesti i izvješća o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole i u grupi Crocus Club.
NOSITELJI	Tonka Đurić i Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika.

AKTIVNOST/I	Obilježavanje Dana planeta Zemlje.
CILJ/EVI	Poticati učenike na važnost očuvanja planeta Zemlje, poticati razvoj ekološke svijesti, razvijati kritičko mišljenje učenika te natjecateljski duh.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će: • steći dodatna znanja s područja geografije i prirode • samostalno vrednovati znanja • razviti kritičko mišljenje
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima 4. i 5. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz školski ekološki kviz.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom travnja 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati sa školskog kviza.
NOSITELJI	Gabrijela Damjanović, učiteljica geografije, Ena Božanović, učiteljica 4. razreda.



SUDJELOVANJE U eTWINNING PROJEKTIMA I EDUKACIJAMA

AKTIVNOST/I	eTwinning projekti i edukacije.
CILJ/EVI	Razvijanje individualnih vještina i nastavnih praksi učitelja, razvijanje motivacije i prakse učenja kod učenika, promicanje inovacija u školama.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • sudjeluje u aktivnostima koje mu mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala • kreativno uči te oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje • radi u timu i suradnički uči te surađuje s učenicima iz drugih škola • primjenjuje različite metode traženja informacija i rješavanja problema • razvija komunikacijske vještine i međuljudske odnose • pridonosi školi i lokalnoj zajednici
MEĐUPREDMETNE TEME	Sve međupredmetne teme, ovisno o prirodi projekta ili edukacije.
NAMJENA	Svima učenicima i djelatnicima škole. Istraživački usmjerena nastava. Upoznavanje i prihvaćanje drugih ideja, kultura, načina života, školovanja i hobija. Potaknuti dječje interese upoznavanja drugih zemalja i ostvariti svjesnost o sličnostima među djecom i zemljama.
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarivanje kontakata preko službenog profila učitelja na stranici eTwinning. Slanje i razmjena informacija i materijala na prostoru eTwinning stranice. Održavanje videokonferencije. Sudjelovanje u eTwinning edukacijama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima; troškovi materijala potrebnih za provođenje projekata.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole i eTwinningu. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike. Postavljeni upitnici ili kvizovi.
NOSITELJI	Svi učenici i djelatnici škole.

5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

GRUPA/SKUPINA	RAZRED	NOSITELJ
Dvoglasni školski zbor	od 1. do 8. razreda	Ivana Tuškan, učiteljica glazbene kulture
Crveni križ	od 5. do 8. razreda	Josip Rosandić, učitelj povijesti
Vjeronaučna olimpijada	od 5. do 8. razreda	Vladimir Antolović, učitelj vjeronauka
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO Nogomet Badminton Rukomet Šah	od 4. do 8. razreda	Blaženka Pocrnja, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika Tomislav Tuškan, učitelj fizike
UČENIČKA ZADRUGA „BOSUT“ (Kreativna skupina) Likovna skupina Literarno-novinarska skupina Razredna INA 3D printanje	od 3. do 8. razreda	Gordana Kragulj (voditelj), učiteljica prirode/biologije,
		Marija Mendeš Marijanović, učiteljica likovne kulture
		Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika
		Silva Baćanović i Sonja Božičević, učiteljice razredne nastave
		Dario Kulundžić, učitelj informatike



5.5.1. DVOGLASNI ŠKOLSKI ZBOR

AKTIVNOST/I	Dvoglasni školski zbor – Redovne zborske probe kao izvannastavna aktivnost.
CILJ/EVI	Razvijanje interesa za zbarsko pjevanje i upoznavanje zbarske literature koja pripada različitim vrstama glazbe - klasičnoj, popularnoj i tradicijskoj. Upoznavanje tehnike zbarskog pjevanja i usavršavanje pjevačkih i sveukupnih izvedbenih glazbenih sposobnosti (sviranje na ritamskim udaraljka, tjeloglazbom i na melodijskim <i>Boomwhackersima</i>).
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • upravlja emocijama i ponašanjem • opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih • solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima • razvija sliku o sebi • upravlja emocijama i ponašanjem • razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima • razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje • koristi se ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju • ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć • razlikuje vrste komunikacije • prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose • uspoređuje i podržava različitosti • promiče ljudska prava, protivi se predrasudama, stereotipima i govoru mržnje, zalaže se za interkulturalnost • razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja • sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe • sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu • sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj godini 2025./2026. predviđeno je 35 sati rada zbora. Aktivnost će se realizirati solističkim te skupnim probama. Planirani su nastupi na školskim priredbama u različitim prilikama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopiranje notnog materijala za članove zbora, programa za nastupe i sl.
VREMENIK	Aktivnost se odvija 1 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026. Različite priredbe tijekom školske godine (obilježavanje Međunarodnog dana glazbe i Međunarodnog dana zbarskog pjevanja – listopad 2025.; Dan sjećanja u općini Nijemci – studeni 2025.; Božićna priredba – prosinac 2025.; obilježavanje Valentinova – veljača 2026.; završna priredba – lipanj 2026. te prema potrebi u drugim prilikama).
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale za zalaganje, poticajne ocjene iz predmeta Glazbena kultura iz elementa <i>Izražavanje glazbom i uz glazbu</i> ukoliko učenik/učenica tijekom godine pokaže izuzetnu zainteresiranost i trud.
NOSITELJI	Ivana Tuškan, učiteljica glazbene kulture.

5.5.2. CRVENI KRIŽ

AKTIVNOST/I	Podmladak Crvenog križa.
CILJ/EVI	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći, kao i za usvajanje znanja iz povijesti Crvenog križa. Potaknuti želju učenika za humanošću. Razvijati pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći. Sudjelovati na natjecanjima pružanja prve pomoći.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - zna pružiti prvu pomoć ako je nekome potrebna - sudjeluje na natjecanju Podmlatka Crvenog križa te postiže uspjeh na istome
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost, praktičan rad sa skupinom učenika od 5. do 8. razreda.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva u svrhu pripreme za natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju; poticanje točnosti izvedbe.
NOSITELJI	Josip Rosandić, učitelj povijesti.

5.5.3. VJERONAUČNA OLIMPIJADA

AKTIVNOST/I	Vjeronaučna olimpijada
CILJ/EVI	Razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, osjetljivosti i otvorenosti za transcendentno, sposobnosti razmišljanja, asociranja i logičkog vezivanja sadržaja, kreativnosti i komunikativnosti te uspješnog savladavanja vjeronaučnih sadržaja potrebnih za odlazak na Vjeronaučnu olimpijadu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu, - razvija sliku o sebi, - upravlja emocijama i ponašanjem, - prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila, - solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad. Predavanje vjeroučitelja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Literatura i troškovi odlaska na natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. U veljači se održava Vjeronaučna olimpijada na županijskoj razini.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka.
NOSITELJI	Vladimir Antolović, vjeroučitelj.

5.6. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

GRUPA/SKUPINA	RAZRED	NOSITELJ
Nogomet	od 4. do 8.	Blaženka Pocrnja, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Badminton	od 4. do 8.	Blaženka Pocrnja, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Rukomet	od 4. do 8.	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika
Šah	od 4. do 8.	Tomislav Tuškan, učitelj fizike

5.6.1. NOGOMET

AKTIVNOST/I	Školsko sportsko društvo: Nogomet.
CILJ/EVI	Stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnom tjelesnom vježbanju. Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • sudjeluje u sportskim aktivnostima i vježbanju • njeguje timski rad te ostvaruje rezultate na natjecanju • predstavlja školu na natjecanju u duhu fair-play igre i poštovanja protivnika, • brine se o odgovornosti za ekipu, inventaru i sportskoj opremi • čuva sportske rekvizite i pomagala te brine o opremi koja mu je dana na korištenje
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 4. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja i metoda vježbanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nabava dresova, lopti za nogomet, pumpe za lopte, troškovi natjecanja na školskoj razini.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Uključenost učenika na treninge, zalaganje učenika.
NOSITELJI	Blaženka Pocrnja, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture.

5.6.2. BADMINTON

AKTIVNOST/I	Školsko sportsko društvo: Badminton.
CILJ/EVI	Stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnom tjelesnom vježbanju. Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • sudjeluje u sportskim aktivnostima i vježbanju • njeguje timski rad te ostvaruje rezultate na natjecanju • predstavlja školu na natjecanju u duhu fair-play igre i poštovanja protivnika, • brine se o odgovornosti za ekipu, inventaru i sportskoj opremi • čuva sportske rekvizite i pomagala te brine o opremi koja mu je dana na korištenje
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 4. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja i metoda vježbanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nabava loptica i reketa za badminton.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Uključenost učenika na treninge, zalaganje učenika.
NOSITELJI	Blaženka Pocrnja, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture.

5.6.3. RUKOMET

AKTIVNOST/I	Školsko sportsko društvo: Rukomet.
CILJ/EVI	Pozitivno utjecati na antropološke karakteristike, psihofizičke osobine učenika i njihov razvoj. Moralno voljna kvaliteta. Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportom.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik • igra rukometnu utakmicu • usvaja tehniku i taktiku rukometne igre, tehniku igre u obrani igrača, napadu, taktiku rukometne igre pojedinačno i skupno u obrani i napadu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima od 4. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja i metoda vježbanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nabava lopti za rukomet, sportska oprema nositelja programa.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Uključenost učenika na treninge.
NOSITELJI	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika.

5.6.4. ŠAH

AKTIVNOST/I	Šah
CILJ/EVI	Naučiti pravila igre šah i igrati po njima. Kroz natjecanje s prijateljima stjecati vještine ponašanja među drugima. Kroz igru usvajati proces rješavanja problema po koracima: • prikupljanje podataka • iskušavanje različitih mogućnosti rješavanja problema • biranje najboljega od mogućih rješenja prema trenutnoj procjeni igrača • provjeravanje prethodnih operacija • konačna odluka
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uči pravila igre šah • igra šah primjenjujući pravila igre • rješava problemske situacije
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni razvoj.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz izvannastavnu aktivnost jednom tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje. Komunikacija s učenicima.
NOSITELJI	Tomislav Tuškan, učitelj fizike.

5.7. UČENIČKA ZADRUGA «BOSUT»

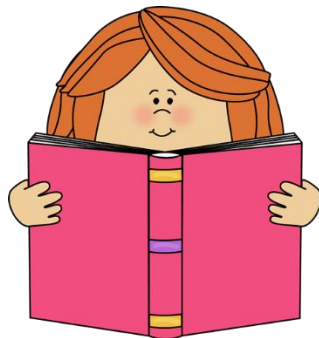
GRUPA/SKUPINA	RAZRED	NOSITELJ
Kreativna skupina	od 2. do 8.	Voditeljica Učeničke zadruge „Bosut“: Gordana Kragulj , učiteljica prirode i biologije
Literarno-novinarska skupina	od 5. do 8.	Tonka Đurić , učiteljica hrvatskog jezika
Likovna skupina	od 3. do 8.	Marija Mendeš Marijanović , učiteljica likovne kulture
Razredna INA	2. i 3.	Silva Baćanović i Sonja Božičević , učiteljice razredne nastave
3D printanje	od 4. do 8.	Dario Kulundžić , učitelj informatike

5.7.1. KREATIVNA SKUPINA

AKTIVNOST/I	Kreativna skupina Upoznavanje učenika s nastankom i svrhom učeničke zadruge. Svladavanje raznih tehnika: quilling, decoupage, shabby chic, stiletto, patchwork oslikavanje zlatoveza i sl. Izrada nakita i ukrasa za kosu od raznih materijala. Izrada i prodaja čestitki za pojedine blagdane. Sudjelovanje na natjecanjima. Prodajne izložbe uoči blagdana i školskih priredbi.
CILJ/EVI	Okupljanje što većeg broja učenika na dobrovoljnoj osnovi, koji će unutar zadruge razvijati sklonosti, interese, sposobnosti, radne navike i pozitivne stavove prema radu. Poticati poduzetnički duh te razvijati sposobnosti praktične primjene stečenih znanja u životu. Suradnički rad učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • eksperimentalnim radom i istraživanjem razvija sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti • razvija preciznost i urednost u rješavanju zadataka i praktičnih radova • rješava problemske zadatke kroz samostalan rad te rad u skupini kroz zanimljive igre
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo, Održivi razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 2. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje praktične nastave kroz individualni i suradnički rad. Organizacija i provedba prodajnih izložbi. Suradnja sa svim djelatnicima škole i vanjskim suradnicima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva potrebna za rad Učeničke zadruge «Bosut». Financiranje s računa Učeničke zadruge «Bosut», dobrovoljni prihodi i članarine.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Prodajni izložbeni štandovi. Sudjelovanje na lokalnim manifestacijama, priredbama, smotrama učeničkih zadruga, volonterskim akcijama. Zadrugni, izvršni i nadzorni odbori. Popis učenika, zapisnik sjednice, financijska izvješća i Ljetopis. Bilješke o aktivnosti učenika. Pohvaliti učenike za uspješan rad.
NOSITELJI	Gordana Kragulj, učiteljica prirode/biologije, voditeljica UZ „Bosut“, vanjski suradnici.

5.7.2. LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA

AKTIVNOST/I	Literarno-novinarska skupina
CILJ/EVI	Razvijati jezične djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te njihova ovladavanja koje se ostvaruju primanjem, proizvodnjom i međudjelovanjem različitim oblicima i vrstama teksta. Poticati doživljaj radosti u učenju o književnosti i kulturi. Poticati stvaralački rad učenika i ljubav prema materinskom jeziku.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • stvara pisane tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova • stječe naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem različitih tekstova u osobne i javne svrhe • čita i raspravlja o pročitanim novinskim tekstovima • razvija kritičko mišljenje i literarni ukus • samostalno rješava probleme i donosi odluke • sudjeluje u literarnim i novinarskim natjecajima • sudjeluje u kreativnim radionicama • sudjeluje u programu školskih priredbi • uključuje se aktivnosti lokalne zajednice
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za nastupe prema dogovoru s učenicima (božićna priredba, završna priredba i slično). Sudjelovanje u literarnim natjecajima i na smotri LiDraNo te predstavljanje stvaralaštva učenika javnosti (mrežna stranica, škola, općina, grad, županija, država). Sudjelovanje u projektima. Organiziranje izložbe literarnih i novinarskih radova. Sudjelovanje u literarnim i kreativnim radionicama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima prema potrebi sudjelovanja na literarnom natjecanju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijesti o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Izložba radova na panou u školskom hodniku i kabinetu hrvatskog jezika. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika.



5.7.3. LIKOVNA SKUPINA

AKTIVNOST/I	Likovna skupina.
CILJ/EVI	Osvještavanje korelacije među predmetima i ostalim izvannastavnim grupama. Razvijanje samostalnosti pri individualnom radu te suradnju u timskom radu. Razvijanje stvaralačke sposobnosti. Razvijanje smisla za estetiku, zajedništvo; razvijanje vještina i finih motoričkih sposobnosti. Praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi. Zajedničko rješenje izvedbe zadataka i aktivnosti. Sudjelovanje u estetskom i vizualnom identitetu škole. Ekonomična iskoristivost materijala za rad.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • koristi likovni jezik • producira više ideja te odabire najbolju ideju • predviđa određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja • istražuje i varira likovne materijale i postupke u svrhu izrade likovnog uratka • uočava i izražava osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi • demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti) • digitalnim fotoaparatom (digitalni fotoaparat, pametni telefon i sl.) bilježi različite sadržaje služeći se znanjem o likovnom jeziku i ostalim likovnim pojmovima • služi se osnovnim funkcijama programa za obradu fotografije • opisuje osobni doživljaj djela i povezuje ga s vlastitim osjećajima, iskustvom, mislima i stavovima
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima od 3. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Estetsko uređenje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih datuma i održavanja školskih svečanosti. Izrada scenografije za školske priredbe. Priprema i realizacija likovnih radova za LIK. Proučavanje i realizacija likovnih tehnika. Izrada predmeta za prodaju. Presentacija proizvoda.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali i pribor za izradu tematskih ukrasa, predmeta za prodaju i scenografije (hamer papir, tempere, ljepilo, lakovi, uzice, glina, boja za keramiku, glazura, alati za oblikovanje gline).
VREMENIK	Dva školska sata svaki tjedan tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe. Isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju. Izlagati radove i objavljivati aktivnosti na mrežnoj stranici škole. Sudjelovati na likovnim natjecajima, prodajama i smotri zadrugara.
NOSITELJI	Marija Mendeš Marijanović, učiteljica likovne kulture.

5.7.4. RAZREDNA INA

AKTIVNOST/I	RAZREDNA INA (izrada kostima, scene, pripremanje recitacije, izrada plakata, igre u prirodi; likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo).
CILJ/EVI	Kroz izvannastavne aktivnosti prikladno obilježavati blagdane, pripremati se za priredbe, uređivati okoliš škole, razredne panoe i igrati se; razvijati kod učenika samostalnost, suradničke odnose, pozitivan odnos prema radu, prirodi, tradiciji itd.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija osjećajnost i osjetilnost, govorne i druge izražajne sposobnosti, kreativnost i stvaralaštvo, • formira stavove, • stječe i razvija društvenu svijest, (samo)kritičnost i odgovornost, • razvija humana moralna uvjerenja, međuljudske odnose, strpljenje i toleranciju prema drugima • stječe sigurnost i samopouzdanje • razvija scensku i plesnu darovitost • izrađuje prigodne čestitke, ukrase i druge predmete iz različitih materijala • logički misli i zaključuje • razvija pozitivan odnos prema prirodi, kao i svijest o njezinom očuvanju • obogaćuje rječnik
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 2. i 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni, grupni i praktični radovi, pokusi, rasprave, razmjena mišljenja i iskustva, likovni izraz, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, sudjelovanje na školskim svečanostima (priredbama), čitanje, razgovor, prezentacije, plakati, igre itd.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Različiti materijali za plakate i panoe, (karton, kolaž, krep papir, ljepilo, škariće i drugi potrebni materijali); materijal za kostime.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada panoa, uređenje prostora škole, priredbe, sustavno praćenje, zadovoljstvo i uspješnost realizacije, dojmovi i osvrta učenika na njihov rad i na konačne rezultate rada, objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Silva Baćanović i Sonja Božičević.



5.7.5. 3D PRINTANJE

AKTIVNOST/I	3D printanje
CILJ/EVI	Poticanje kreativnosti pri izradi digitalnih 3D modela te njihovim modeliranjem.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se upoznaje s programom TinkerCad i 3D pisačem • izrađuje i uređuje 3D model • uređuje postavke i kontrolira ispis 3D modela
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo, zdravlje, Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima od 4. do 8. razreda. Učenici će pohađanjem izvannastavne aktivnosti 3D printer naučiti samostalno napraviti 3D model, urediti postavke ispisa i ispisati ga na 3D pisaču.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, najčešće grupni rad.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Oko 50 eura, filament rezervni dijelovi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – 1 nastavni sat tjedno.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno.
NOSITELJI	Dario Kulundžić, učitelj informatike.

5.8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

AKTIVNOST/I	Organizacija, priprema i provedba kulturnih sadržaja kao što su književni susreti i predstavljanje knjiga. Obilježavanje važnih obljetnica na panou.
CILJ/EVI	Podizanje opće kulturne razine učenika, učitelja te proširivanje znanja. Upozoravanje na aktualna događanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učenik: • usvajanje nova znanja i širi interes za učenje • stvara kritičko mišljenje • razvija vještine komunikacije • upravlja svojim učenjem
NAMJENA	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda, učiteljima, odgojiteljici, stručnim suradnicima.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje građe, pripremanje i postavljanje panoa/izložbe, susreti, projekcije. Objava na mrežnim stranicama škole i postavljanje na pano u knjižnici i hodniku.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje općekulturne razine učenika i učitelja te poboljšanje vlastitog rada.
NOSITELJI	Suzana Jozinović knjižničarka, učitelji, stručni suradnici.

NOSITELJI	Knjižničarka Suzana Jozinović.	
NAČIN PRAĆENJA	Samostalno služenje knjižnicom.	Prezentiranje napravljenog.
VREMENIK	Tijekom godine 2025./2026., ovisno o planu učitelja.	Tijekom godine 2025./2026., u studenome.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.	Nema izravnih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno služenje knjižnicom i pronalaženje zadanog naslova.	Prezentacija, slušanje, razgovor, radionica.
NAMJENA	Učenicima 5. razreda.	
MEDUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik: upravlja informacijama i širi vlastiti interesi za učenje.	Učenik: razvija socijalne i komunikacijske vještine te strategije rješavanja problema, razvija kritičko mišljenje.
CILJ	Signature, autorski naslovni katalog.	Razviti svijest o važnosti rada i usluga koje pruža školska knjižnica te na kreativan način pristupiti njezinom promicanju kroz različite vrste promidžbe.
AKTIVNOST	Radionica: Knjige s adresom	Radionica: Promicanje rada školske knjižnice



ŠESTI RAZRED

NOSITELJI	Knjižničarka Suzana Jozinović.
NAČIN PRAĆENJA	Stavovi o knjizi, knjižnici i čitanju.
VREMENIK	Tijekom godine 2025./2026., ovisno o planu učitelja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno snalaženje, pretraživanje i pronalaženje zadanih odrednica.
NAMJENA	Učenicima 6. razreda.
MEDUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik: upravlja informacijama i širi vlastiti interesi za učenje, primjenjuje komunikacijsku i informacijsku tehnologiju
CILJ	Katalog, predmetnica, zbirke u knjižnici.
AKTIVNOST	Radionica: Predmetnica – put do informacije

SEDMI RAZRED

NOSITELJI	Knjižničarka Suzana Jozinović.
NAČIN PRAĆENJA	Stavovi o knjizi, knjižnici, čitanju i izvorima znanja. Samostalno služenje e-katalogizima.
VREMENIK	Tijekom godine 2025./2026., ovisno o planu učitelja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Pretraživanje elektroničkih baza podataka i samostalno služenje njima.
NAMJENA	Učenicima 7. razreda.
MEDUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik: upravlja informacijama i širi vlastiti interesi za učenje, primjenjuje komunikacijsku i informacijsku tehnologiju
CILJ	Naučiti samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne građe ili izvora informacija za samostalnu izradu učeničkog rada.
AKTIVNOST	Radionica: On-line katalozi

AKTIVNOST	CILJ	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	MEĐUPREDMETNE TEME	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Radionica Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica – U potrazi za knjigom	Razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu.	Učenik: razvija socijalne i komunikacijske vještine te strategije rješavanja problema, razvija kritičko mišljenje	Osobni i socijalni razvoj, GOO.	Učenicima 8. razreda.	Prezentacija, slušanje, razgovor.	Nema izravnih troškova.	Tijekom godine 2025./2026., ovisno o planu učitelja.	Samostalno služenje knjižnicom i izvorima informacija.	Knjižničarka Suzana Jozinović.

5.8.1. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

AKTIVNOST/I	Susreti s književnicima i predstavljanja knjiga.
CILJ/EVI	Razvijati ljubav prema knjigama, čitanju i književnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju • razvija komunikacijske i socijalizacijske vještine • se aktivno uključuje u kulturni i društveni život zajednice
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva za osiguravanje uvjeta za susrete.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Izraditi plakate i panoe. Zainteresiranost i aktivnosti učenika.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, Suzana Jozinović, školska knjižničarka.

AKTIVNOST/I	Sudjelovanje na natjecajima vezanim za knjižnicu.
CILJ/EVI	Razvijati ljubav prema knjigama, čitanju i književnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • usvaja nova znanja i primjenjuje stečena • rabi nove tehnologije • suradnički uči i radi u timu
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za sudjelovanje na natjecaju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Izraditi plakate i panoe. Rezultati natječaja. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, Suzana Jozinović, školska knjižničarka.

AKTIVNOST/I	Mjesec hrvatske knjige.
CILJ/EVI	Promicanje hrvatske književnosti, ukazivanje na njezinu bogatu povijest, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • koristi različite strategije učenja kroz tehnologiju te rad na komunikaciji • razvija čitateljske navike i ljubav prema čitanju • suradnički uči i sudjeluje u timskom radu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici su sudjelovali na radionicama vezanima za promociju knjige, njihovi radovi su izloženi na panou knjižnice i web stranici škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata.
VREMENIK	Tijekom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige od 15. listopada do 15. studenoga 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Urediti pano u hodniku škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Suzana Jozinović knjižničarka.

5.9. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

AKTIVNOST/I	Sveta misa „zaziv Duha svetoga“ i misa zahvalnica.
CILJ/EVI	Njegovati vjerske slobode i kulturu poštivanja tradicije sredine u kojoj živimo i radimo. Zahvaliti za proteklu i sljedeću školsku godinu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo - raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine - promiče solidarnost u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, jednosatni boravak u crkvi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	8. rujna 2025. i zadnji tjedan nastave.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor. Praćenje i motrenje učenika.
NOSITELJI	Župnik, učiteljice razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, vjeroučitelji.

AKTIVNOST/I	Božićna i Završna školska priredba.
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti završetak polugodišta i školske godine.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih - uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Školska priredba.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kostimografija i scenografija.
VREMENIK	Prosinac 2025. i lipanj 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Uvježbanost koreografija, pjesama, recitacija, igrokaza; sustavno praćenje.
NOSITELJI	Razrednici, predmetni učitelji, učiteljice razredne nastave.

AKTIVNOST/I	Dan ružičastih majica.
CILJ/EVI	Prevenција vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti, poštivanje prava drugih učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • promiče kvalitetu života u razredu • razlikuje nasilna i nenasilna ponašanja u stvarnom i virtualnom svijetu • opisuje nenasilno ponašanje i daje primjer za nj • koristi se nenasilnom komunikacijom u odnosu s vršnjacima • izbjegava nasilne oblike ponašanja • poznaje načine nenasilnog rješavanja sukoba • poštuje pravila nenasilne komunikacije u virtualnom okruženju
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Dana ružičastih majica nošenjem ružičaste majice ili ružičastog detalja, poštivanjem pravila ponašanja u školi te dodatnim aktivnostima planiranim na razini razreda ili škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova; učenici nose vlastitu odjeću i detalje.
VREMENIK	25. veljače 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Primjena pravila lijepog ponašanja u školi i svakodnevnom životu i odnos prema drugim učenicima u školi. Rezultati sociometrije. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice pedagoginja, knjižničarka i edukacijska rehabilitatorica.

AKTIVNOST/I	Lutkarsko proljeće.
CILJ/EVI	Razvijati kulturu gledanja, slušanja i ponašanja u tijekom izvedbi i nastupa drugih izvođača.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima • identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje predstava u školskoj dvorani.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja. Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika. Vršnjačko vrednovanje. Korištenje rezultata u daljnjem radu.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i razrednici.

AKTIVNOST/I	Dan škole.
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti Dan škole. Razvijati svijest o školi kao obrazovnoj ustanovi i važnosti škole za pojedinca i društvo.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju • uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine • raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine • obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta • posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Priredba, sportska natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova
VREMENIK	3. listopada 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima.
NOSITELJI	Razrednici, predmetni učitelji, učiteljice razredne nastave, stručne suradnice i svi ostali djelatnici škole.

AKTIVNOST/I	Dan kravate.
CILJ/EVI	Razvijanje kreativnosti, samosvijesti i identitetskih vrijednosti, uljudnosti i drugih pozitivnih osobina u procesu odgoja i obrazovanja djece i mladeži. Slanje snažne poruke o vrijednosti ljudskih veza i obveza, ljubavi i stvaralaštva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se snalazi u vremenskim ciklusima • prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje dana kravate nošenjem svezanog rupca ili kravate. Razgovor na nastavi na temu Dana kravate, proglašenog 2008. godine u Hrvatskom saboru na prijedlog ustanove Academia Cravatica.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kravata ili rubac.
VREMENIK	18. listopada 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Nošenje kravate ili rupca kao simbola Dana kravate. Razgovor s učenicima na nastavi.
NOSITELJI	Razrednici, predmetni učitelji, učiteljice razredne nastave, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	Izložba cvijeća na izletištu Sopotac – likovna radionica.
CILJ/EVI	Upoznavanje učenika sa cvjećarstvom i zanimanjem cvjećara, iskorištavanjem postojećih resursa, oživljavanjem starih predmeta. Ukazivanje na važnost brige o cvijeću i biljkama ako želimo živjeti u skladu s prirodom okruženi ljepotom cvijeća i pozitivnom energijom.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici • identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi • uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost • prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu • solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima • sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire • prikuplja informacije o zanimanju svjećara • razvija svoje osobne potencijale • promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Izložba je namijenjena svim učenicima škole od 1. do 8. razreda, a ostvarivat će se u suradnji s Turističkom zajednicom Općine Nijemci.
NAČIN REALIZACIJE	U okviru lokalne manifestacije „Divan je kićeni Srijem“ održat će se izložba cvijeća s raznim aktivnostima. Učenici će sudjelovati na likovnoj radionicama u okviru navedenog, a ovisno o mogućnostima i u drugim aktivnostima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., drugo polugodište.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti učenika. Razgovor na satima razrednika te satima određenih nastavnih predmeta. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Primjena naučenog u stvarnom životu.
NOSITELJI	Svi razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice, ravnateljica škole, TZ Nijemci.



AKTIVNOST/I	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara.
CILJ/EVI	Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima za vrijeme Domovinskog rata. Prenošenje poruke mira.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • simboličnim aktivnostima odaje poštovanje žrtvama Vukovara koje su stradali u Domovinskom ratu • uči o važnosti mira i solidarnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zapaliti svijeću u znak sjećanja na žrtve Domovinskog rata, ispred škole ili u holu škole promatrati kolonu sjećanja te će o događajima za vrijeme Domovinskog rata razgovarati na satu povijesti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	18. studenoga 2025. (obilježavanje će se realizirati dan prije 18. studenoga jer je navedeni dan neradan)
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o događajima Domovinskog rata i obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Vukovara na satu povijesti i satu razrednika.
NOSITELJI	Svi djelatnici škole, učiteljice razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	Dan sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrađa.
CILJ/EVI	Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima na našem području za vrijeme Domovinskog rata. Prenošenje poruke mira.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • simboličnim aktivnostima odaje poštovanje žrtvama Podgrađa, Nijemaca, Đeletovaca i Donjeg Novog Sela koje su stradali u Domovinskom ratu • uči o važnosti mira i solidarnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zapaliti svijeću za žrtve Vukovara te će s učiteljicom razgovarati o značajnim događajima za vrijeme Domovinskog rata. Učenici će ispred škole ili u holu škole promatrati kolonu sjećanja. Učenici će, ovisno o planiranim aktivnostima, sudjelovati u općinskom obilježavanju ovih spomendana.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	1. listopada 2025. (Đeletovci, obilježavanje će se realizirati sljedeći dan), 15. studenog 2025. (Podgrađe), 17. studenog 2025. (Nijemci, Donje Novo Selo).
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o događajima Domovinskog rata na našem području i obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrađa na satu povijesti i satu razrednika.
NOSITELJI	Svi djelatnici škole, učiteljice razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	Obilježavanje Prve velike razmjene logoraša u Domovinskome ratu.
CILJ/EVI	Odavanje poštovanja i počasti zatočenim braniteljima Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima na našem području za vrijeme Domovinskog rata. Prenos poruke mira.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • simboličnim aktivnostima odaje poštovanje i počast zatočenim braniteljima Domovinskog rata • uči o važnosti mira i solidarnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na prigodan način, kroz razgovor s učiteljem povijesti i razrednicima obilježiti Prvu veliku razmjenu logoraša u Domovinskome ratu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	22. svibnja 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o događajima za vrijeme Prve velike razmjene logoraša u Domovinskome ratu na satu povijesti i satu razrednika.
NOSITELJI	Svi djelatnici škole, učiteljice razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	Mjesec hrvatskog jezika
CILJ/EVI	Obilježiti Mjesec hrvatskog jezika koji počinje na Međunarodni dan materinskoga jezika, 21. veljače, a završava na dan objave Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika 17. ožujka. Obilježiti 22. veljače, 22. veljače, Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva. Poticati doživljaj radosti u učenju o povijesti hrvatske pismenosti i hrvatskoj kulturi. Poticati stvaralački rad učenika i ljubav prema materinskom jeziku.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • objašnjava što je Mjesec hrvatskoga jezika • objašnjava što su Dani hrvatskoga jezika • navodi zanimljivosti o hrvatskom jeziku • rješava rebus • tekst na glagoljici piše na latinici • anglizme zamjenjuje odgovarajućim riječima hrvatskoga standardnoga jezika • uočava pravopisne pogreške i ispravlja ih • igra digitalne igre o hrvatskom jeziku.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovati u osmišljenim aktivnostima (escape room, pub kviz, enigmatski zadaci). Urediti pano.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta, od 21. veljače do 17. ožujka 2026., za vrijeme obilježavanja Mjeseca hrvatskog jezika.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Tonka Đurić i Silvija Landeka, učiteljice hrvatskog jezika, Suzana Jozinović, knjižničarka.

AKTIVNOST/I	Festival prava djece Udruge za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator.
CILJ/EVI	Upoznavanje učenika s brojnim temama poput diskriminacije, socijalne izoliranosti, otuđenja, vršnjačkog, nasilja, ovisnosti, ekologije, tolerancije, školovanja i sl. na zoran način kroz gledanje filmova.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija empatiju, • uvažava i prihvaća različitosti, • odgovorno se ponaša prema sebi i drugima, • osvještava i usvaja zdrave životne navike, • poznaje metode pružanja pomoći sebi i drugima, • temeljem primjera iz filma uči o temama diskriminacije, socijalne izoliranosti, otuđenja, vršnjačkog nasilja, ovisnosti, ekologije, tolerancije, školovanja i sl., • temeljem pogledanih filmova donosi zaključke i iznosi mišljenje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Festival je namijenjen učenicima od 4. do 8. razreda. Provodit će se na satima razrednika, hrvatskog jezika te u dogovoru sa stručnim suradnicima. Ovisno o izboru filmova, aktivnosti se mogu provoditi i za učenike nižih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uz razrednike/ice i stručne suradnice gledati filmove na satu razrednika ili satu hrvatskog jezika te će na temelju toga kroz različite aktivnosti učiti, razvijati i iznositi kritičko mišljenje. U okviru ovoga festivala provodit će se radionice na zadanu temu s učenicima te će se raznim aktivnostima obilježiti Međunarodni dan prava djece (20. studenoga 2025.) i Svjetski dan ljudskih prava (10. prosinca 2025.).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Materijali će biti dostupni na mrežnoj stranici udruge Alternator: https://festivalpravadjece.com/#hero .
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., u listopadu, studenome ili prosincu 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Provesti evaluaciju na radionicama. Razgovor s učenicima o naučenom. Primjena naučenog u stvarnom životu.
NOSITELJI	Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja, Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika, Gabrijela Damjanović, učiteljica geografije, Spomenka Roth, učiteljica matematike.

AKTIVNOST/I	Kodiranje s poezijom/Coding with Poetry
CILJ/EVI	Razvijati digitalne kompetencije djece. Razvijati čitanje s razumijevanjem. Razvijati kritičko mišljenje i poticati natjecateljski duh. Razvijati kreativnost i ljubav prema poeziji.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija iskustvo suradnje i timskog rada • stvara pozitivnu sliku o sebi • razvija ustrajnost i pozitivne stavove prema izazovu • razvija sposobnost rješavanja problema • primjenjuje iskustvo pri rješavanju problema s uređajima i programima te pomaže drugima pri rješavanju teškoća
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Zdravlje
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenik odabire aktivnost za kodiranje i uči kodirati prema uputama na stranici Hour of Code (https://code.org/poetry). Animirati pjesmu i ilustrirati raspoloženje pjesme. Objaviti interaktivnu pjesmu na mrežnoj stranici škole. Za uspješno dovršen zadatak uručiti certifikat.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Sat kodiranja obilježava se od 8. do 14. prosinca 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika.

AKTIVNOST/I	Međunarodni dan glazbe i Međunarodni dan zborskog pjevanja
CILJ/EVI	Obilježavanje Međunarodnog dana glazbe (1. listopada) i Međunarodnog dana zborskog pjevanja (9. listopada). Razvijanje interesa za zborsko pjevanje i upoznavanje zbarske literature kroz glazbena razdoblja; usavršavanje pjevačkih i sveukupnih izvedbenih glazbenih sposobnosti (sviranje na ritamskim udaraljka, tjele glazbom i na melodijskim Boomwhackersima).
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi • sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe • pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta • sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu • sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenici uključeni u Dvoglasni školski zbor, od 2. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kratkim nastupom (pod velikim odmorom) izvesti skladbe Orkestar - tradicijska, R. M. i R. B. Sherman: <i>Do mi so do</i> (iz animiranog filma Mačke iz visokog društva) i <i>Pjesma mira</i> Anite Gergorić pjevanjem te sviranjem na ritamskim udaraljkama, tjeloglazbom i na melodijskim <u>Boomwhackersima</u> .
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopiranje notnog materijala za članove zbora.
VREMENIK	Listopad 2025. godine (Međunarodni dan glazbe – 1. listopada; Međunarodni dan zbornog pjevanja – 9. listopada).
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale za zalaganje te poticajne ocjene iz predmeta Glazbena kultura iz elementa <i>Izražavanje glazbom i uz glazbu</i> ukoliko učenik/učenica tijekom godine pokaže izuzetnu zainteresiranost i trud.
NOSITELJI	Dvoglasni školski zbor, učiteljica glazbene kulture Ivana Tuškan.

AKTIVNOST/I	Valentinovo
CILJ/EVI	Obilježavanje Valentinova. Razvijanje i osnaživanje pozitivnih emocija, slanje poruke o vrijednosti ljudskih odnosa, ljubavi i stvaralaštva te razvijanje interesa za zbornog pjevanje i usavršavanje sveukupnih izvedbenih glazbenih sposobnosti (pjevanje, sviranje na ritamskim udaraljkama, tjeloglazbom i na melodijskim <i>Boomwhackersima</i> , glazbeno stvaralaštvo).
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi • sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. • pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta • sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu • sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Radionica za sve učenike škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici izvode skladbe <i>Warren Casey i Jim Jacobs: Bit ćemo skupa</i> (iz mjuzikla <i>Briljantin</i>), <i>Tim Rice i Elton John: Noć je puna ljubavi</i> (iz mjuzikla <i>Kralj lavova</i>) i <i>Stephen Schwartz: Kad ljubav pobijedi</i> (iz mjuzikla <i>Princ od Egipta</i>) pjevanjem te sviranjem na ritamskim udaraljkama, tjeloglazbom i na melodijskim <i>Boomwhackersima</i> . Učenici će na slijepo posuđivati knjige i na taj način promicati čitanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopiranje materijala.
VREMENIK	Drugi tjedan u veljači 2026. godine.
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale za zalaganje te poticajne ocjene iz predmeta Glazbena kultura iz elementa <i>Izražavanje glazbom i uz glazbu</i> ukoliko učenik / učenica tijekom godine pokaže izuzetnu zainteresiranost i trud.
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture Ivana Tuškan, knjižničarka Suzana Jozinović.

AKTIVNOST/I	Dani medijske pismenosti
CILJ/EVI	Podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja građana, posebice djece i mladih.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija svijest o prednostima i nedostacima komunikacije s poznatim osobama koje se fizički ne nalaze u njegovu okruženju • razvija odgovoran stav prema doprinosu pojedinca u timskome radu i u donošenju zajedničkih odluka i uočava različita stajališta drugih članova skupine • odgovornije pristupa obradi, selekciji i primjeni informacija prikupljenih u medijskom prostoru • poznaje i primjenjuje pravila odgovornog ponašanja na društvenim mrežama, aplikacijama za komuniciranje i drugim oblicima virtualnog i medijskog prostora • prepoznaje opasnosti prekomjernog korištenja interneta, neodgovornog ponašanja na internetu i nedostatka uključivanja odraslih u medijske, virtualne i tehnološke aktivnosti • poznaje značenje pojmova kao što su digitalni otisak, digitalni identitet, lažne vijesti i sl. • ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć • kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 5. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u grupama u vrijeme obilježavanja Dana medijske pismenosti sudjelovati u kvizu koji će se održati u školi na razini dva razredna odjela 5. razreda. Kviz će organizirati pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić na satu razrednika u suradnji s razrednicima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Travanj 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Objava vijesti na mrežnoj stranici, razgovor na satu razrednika, analiza rezultata svake pojedine grupe koja će sudjelovati u kvizu.
NOSITELJI	Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja.

5.10. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

Vanjsko vrednovanje obrazovanja – nacionalni ispiti u školskoj godini 2025./2026.

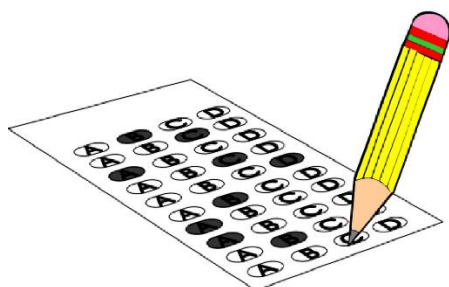
Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2025./2026. nacionalne ispite za učenike četvrtog i osmog razreda u svim osnovnim školama. Učenici četvrtog razreda će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike i Prirode i društva, a učenici osmog razreda iz Hrvatskoga jezika, Matematike, prvog stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema prikazanome Kalendaru i vremeniku provedbe. Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.

ČETVRTI RAZRED

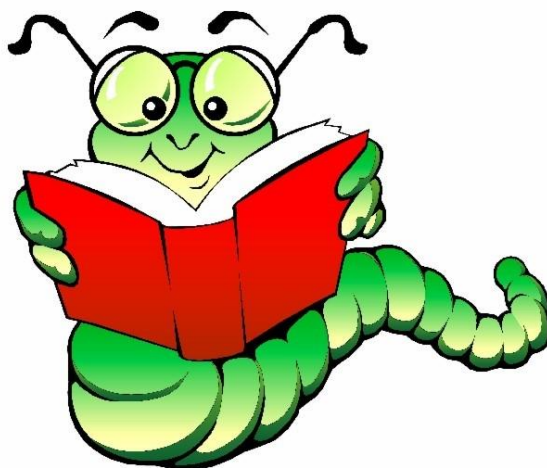
HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
ponedjeljak, 2. ožujka 2026.	srijeda, 4. ožujka 2026.	petak, 6. ožujka 2026.
9:00	9:00	9:00

OSMI RAZRED

HRVATSKI JEZIK	PRVI STRANI JEZIK	MATEMATIKA
ponedjeljak, 9. ožujka 2026.	srijeda, 11. ožujka 2026.	petak, 13. ožujka 2026.
9:00	9:00	9:00
BIOLOGIJA	FIZIKA	KEMIJA
ponedjeljak, 16. ožujka 2026.	srijeda, 18. ožujka 2026.	petak, 20. ožujka 2026.
9:00	9:00	9:00
GEOGRAFIJA		POVIJEST
utorak, 24. ožujka 2026.		četvrtak, 26. ožujka 2026.
9:00	9:00	9:00



AKTIVNOST/I	OŠ KVIZ LIGA – pub kviz natjecanje za učenike od 5. do 8. razreda u sklopu dodatne nastave hrvatskoga jezika.
CILJ/EVI	Ciljevi natjecanja su upoznavanje s formom kviza općeg znanja, natjecanje u znanju iz opće kulture, poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • upoznaje formu kviza • usustavljuje školsko gradivo kroz kvizove i igre • samostalno proučava literaturu i ostale izvore znanja • razvija zanimanje za sadržaje i izvan propisanoga kurikulumu • samoprocjenjuje vrijednost stečenoga znanja i njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju opće kulture • razvija poticajne i pozitivne motive za učenje i istraživanje te za samovrednovanje i vrednovanje znanja
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	OŠ KVIZ LIGA – pub kviz natjecanje za učenike od 5. do 8. razreda u sklopu dodatne nastave hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Individualno i grupno sudjelovanje učenika u raznim kvizovima i igrama te sudjelovanje u osnovnoškolskoj kviz ligi.
VREMENIK	Prijevoz učiteljici i učenicima na završno natjecanje.
NAČIN PRAĆENJA	Tijekom školske godine 2025./2026..
NOSITELJI	Praćenje rezultata učenika tijekom godine, anketiranje učenika o provedenim aktivnostima. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.



5.11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST/I	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru.
CILJ/EVI	Upoznati i običi mjesta važnih događaja za vrijeme Domovinskog rata.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se upoznaje s događajima tijekom Domovinskog rata, bitkom za Vukovar, operacijama Oluja i Bljesak • posjećuje memorijalna mjesta i sluša predavanja o Domovinskom ratu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda. Dobiti bolji uvid u nedavna događanja na našim prostorima. Povezanost s nastavnim sadržajima iz povijesti i geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike 8. razreda bez noćenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Učenicima je organiziran autobusni prijevoz, obrok i ulaznice.
VREMENIK	4. svibnja 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i motrenje učenika, razgovor, nastava povijesti.
NOSITELJI	Razrednica 8. razreda Silvija Landeka, učitelj povijesti Josip Rosandić, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	Posjet učenika osmih razreda Karlovcu.
CILJ/EVI	Proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu učenjem o važnosti pojedinih područja za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uči o važnosti i značaju Pakraca, Lipika i Okučana u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske • posjećuje memorijalna mjesta i sluša predavanja o Domovinskom ratu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda. Dobiti bolji uvid u nedavna događanja na našim prostorima. Povezanost s nastavnim sadržajima iz povijesti i geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike 8. razreda bez noćenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Učenicima je organiziran autobusni prijevoz, obrok i ulaznice.
VREMENIK	12. prosinca 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i motrenje učenika, razgovor, nastava povijesti.
NOSITELJI	Razrednica 8. razreda Silvija Landeka, učitelj povijesti Josip Rosandić, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	Pozdrav jeseni / Svjetski dan ptica selica.
CILJ/EVI	Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Život u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume. Uočavanje jesenskih promjena u neposrednoj okolini i njihovog utjecaja na život ljudi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša • opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj • uči o prstenovanju ptica temeljem zornog prikaza
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija zabavnih sportskih aktivnosti. Izvanučionička nastava odlaskom na izletište Sopotac za učenike. Za Međunarodni dan ptica selica svi učenici odlaze na Sopotac, sudjeluju u raznim aktivnostima te vožnji brodom po rijeci „Bosut“. Za učenike razredne nastave organiziran je prijevoz autobusom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	10. listopada 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Svi razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici i učiteljice razredne nastave, TZ Nijemci.



AKTIVNOST/I	Pozdrav proljeću / Svjetski dan ptica selica.
CILJ/EVI	Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Život u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume. Uočavanje proljetnih promjena u neposrednoj okolini i njihovog utjecaja na život ljudi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša • opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija zabavnih sportskih aktivnosti. Izvanučionička nastava odlaskom na izletište Sopotac za učenike predmetne nastave, a za učenike razredne nastave na NK Lovor i odgovarajuća mjesta u Donjem Novom Selu i Đeletovcima. Sudjelovanje u raznim aktivnostima te vožnji brodom po rijeci „Bosut“.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2026., ovisno o mogućnostima izvođenja terenske nastave.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Svi razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici i učiteljice razredne nastave, TZ Nijemci.

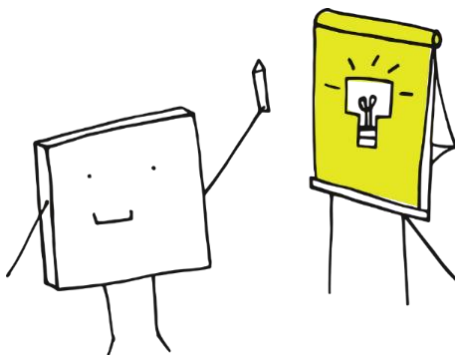
AKTIVNOST/I	Posjet zvjezdarnici u Drenovcima.
CILJ/EVI	Poticati učenje o astronomiji i istraživanju svemira te interes za znanost i tehnologiju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • upoznaje osnovna načela svemira i svemirskih objekata • upoznaje se s astronomskim instrumentima i pomagalicama • promatra nebo iz teleskopa • prepoznaje važnost astronomije i STEM predmeta
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će autobusom putovati do Drenovaca u pratnji svojih učitelja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema planu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi kemije, biologije, fizike te sata razrednika. Unapređivanje pozitivnog stava prema astronomiji i znanosti. Praćenje motivacije učenika za stjecanje novih iskustava i znanja. Praćenje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Razrednici i predmetni učitelji.

AKTIVNOST/I	Piknik uz poeziju
CILJ/EVI	Poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi i pobuditi interes učenika za čitanje knjiga.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	5. razred: Učenik: • obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta • stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta 6. razred: Učenik: • obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta uočavajući svrhu književnoga teksta • stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta 7. razred: Učenik: • obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta • stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta 8. razred: Učenik: • prosuđuje samostalno izabrani književni tekst i uočava svrhu i obilježja pripadajućega žanra i autora • stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje piknika u prostoru školskog dvorišta, arboretuma u centru Nijemaca ili na izletištu Sopotac. Sudjelovanje u likovno-literarnim radionicama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Pisanje vijesti na mrežnoj stranici škole. Uređivanje panoa literarnim radovima. Stvaranje zajedničke pjesničke zbirke.
NOSITELJI	Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskog jezika.

AKTIVNOST/I	Dan otvorenih vrata srednjih škola.
CILJ/EVI	Povećati interes učenika i olakšati odabir buduće srednje škole.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • upoznaje značajne informacije i zanimljivosti o različitim srednjim školama • na primjeru upoznaje određene srednje škole • upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem • upoznaje i kritički sagledava mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje)
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava (poludnevni izlet), predstavljanje srednjih škola.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2025./2026., svibanj.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor na satu razrednika. Razgovor s pedagoginjom u okviru profesionalne orijentacije. Bilješke.
NOSITELJI	Razrednica 8. razreda Silvija Landeka, učitelj povijesti Josip Rosandić, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	POSJET KINU.
CILJ/EVI	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati njihovu sposobnost kritičkog rasuđivanja. Obnavljati znanja učenika iz medijske kulture.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u sredstvima javnog prijevoza • usavršava sposobnost zapažanja • izražava pozitivan stav prema umjetničkim oblicima • na primjeru filma pronalazi pouke za svakodnevni život i odrastanje
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom do CineStar Vukovar/Osijek, gledanje filma i povratak autobusom u školu. Priprema učenika za odlazak u kino. Razgovor o filmu na satima engleskog jezika (hrvatskoga jezika, likovne kulture, glazbene kulture, sata razrednika).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte i ulaznice za kino.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi engleskog jezika, hrvatskog jezika, likovne kulture i sata razrednika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetnosti. Praćenje motivacije učenika za stjecanje novih iskustava i znanja. Praćenje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.
NOSITELJI	Učiteljice engleskog jezika Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

AKTIVNOST/I	Radionica izrade božićnih ukrasa
CILJ/EVI	Izrada božićnih ukrasa povodom Adventa, prodaja te prigodno ukrašavanje. Kreativno izražavanje i korištenje dostupnih materijala. Razvijanje samostalnosti pri individualnom radu te suradnje u timskom radu. Razvijanje stvaralačke sposobnosti. Razvijanje vještine i fine motoričke sposobnosti. Praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi. Poticanje poduzetničkog duha te razvijanje sposobnosti praktične primjene stečenih znanja u životu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • koristi likovni jezik • producira više ideja te odabire najbolju ideju • predviđa određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja • istražuje i varira likovne materijale i postupke u svrhu izrade adekvatnog predmeta • uočava i izražava osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi • demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti). • određuje cijenu izrađenog proizvoda • prodaje proizvod i upravlja novcem
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Oblikovanje i izrada predmeta za prodaju od različitih materijala. Izrada ukrasa za bor koji se nalazi u središnjem parku u Nijemcima – suradnja s Turističkom zajednicom općine Nijemci. Ukrašavanje bora u parku. Prodajna izložba Učeničke zadruge „Bosut“ pred crkvom i u školi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali i pribor za izradu ukrasa za prodaju (kuglice, vuna, salvete, ukrasne trake, šperploča, tempere, lakovi, ljepljivo, škare, kistovi, gips).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., prosinac 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe. Isticati pozitivna rješenja i ideje, razvijati suradnju i usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi. Prodajna izložba. Objava na mrežnoj stranici škole. U nastavi predmeta obuhvaćenih međupredmetnom povezanošću, prodajna izložba i zainteresiranost za proizvode zadruge.
NOSITELJI	Učiteljica likovne kulture Marija Mendeš Marijanović, učiteljica prirode/biologije Gordana Kragulj, učiteljice razredne nastave.



5.12. HUMANITARNE AKCIJE (razredna i predmetna nastava)

AKTIVNOST/I	Humanitarna akcija Crvenog križa „Solidarnost na djelu“.
CILJ/EVI	Prikupljanje sredstava za socijalno ugrožene. Pružanje pomoći i solidariziranje s obiteljima u potrebi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge • promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost • razvija solidarnost prema ljudima kojima je potrebna pomoć
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Humanitarna akcija namijenjena je učenicima, roditeljima i djelatnicima škole. Donirani artikli namijenjeni su potrebitim obiteljima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici, roditelji i djelatnici škole doniraju sredstva za potrebe socijalno ugroženih ljudi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Donirana novčana sredstva.
VREMENIK	U prvom polugodištu školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Zainteresiranost i broj učenika uključenih u humanitarnu akciju. Objavljivanje vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učitelj povijesti Josip Rosandić, učenici cijele škole, roditelji, djelatnici škole.

AKTIVNOST/I	Nacionalna humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“.
CILJ/EVI	Prikupljanje sredstava za socijalno ugrožene i potrebite obitelji koje se bore s nezaposlenošću, siromaštvom i otežanim životnim uvjetima. Poticanje zajedništva, solidarnosti i empatije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge • promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Humanitarna akcija namijenjena je učenicima, roditeljima i djelatnicima škole. Donirana sredstva namijenjena su potrebitim obiteljima.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljena novčana sredstva su namijenjena obitelji u potrebi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Novčana sredstva za pripremljene artikle Hrvatskog Caritasa.
VREMENIK	U prvom polugodištu 2025./2026. školske godine.
NAČIN PRAĆENJA	Iznos prikupljenih novčanih sredstava. Količina prodanih artikala. Zainteresiranost učenika za sudjelovanje u humanitarnoj akciji. Objavljivanje vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Vjeroučitelj Vladimir Antolović, učenici cijele škole, roditelji, djelatnici škole.

AKTIVNOST/I	Humanitarna akcija „Jedno dijete – jedan proizvod“.
CILJ/EVI	Prikupljanje nekvarljivih prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština s duljim rokom uporabe za socijalno ugrožene i potrebite obitelji koje žive u otežanim životnim uvjetima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija empatiju • uvažava i prihvaća različitosti • razvija odgovorno ponašanje i brigu o drugima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Humanitarna akcija namijenjena je učenicima, roditeljima i djelatnicima škole. Donirane namirnice i higijenske potrepštine namijenjene su potrebitim obiteljima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i djelatnici doniraju namirnice i higijenske potrepštine koje se kasnije razvrstavaju u pakete i dijele obiteljima u potrebi. Suradnja s UZ „Bosut“.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak doniranih namirnica i higijenskih potrepština.
VREMENIK	Prosinac 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Količina prikupljenih namirnica i drugih potrepština. Zainteresiranost i broj učenika uključenih u humanitarnu akciju. Objavljivanje vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Antonija Filipović Bjelobradić, stručna suradnica pedagoginja, učenici cijele škole, roditelji, djelatnici škole.



6. MEĐUPREDMETNE TEME

Sadržaji međupredmetnih tema u prikazanim tablicama preuzeti su iz odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetne teme za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj.

Odgojno-obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema bit će ostvarena kroz redovitu nastavu i sve aktivnosti školskog kurikuluma.

6.1. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

AKTIVNOST/I	Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj. Poticanje cjelovitog razvoja djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanje, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. Osiguravati uvjete za razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima s osjećajem nade i optimizmom. Na društvenoj razini pomoći uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te mlade osobe pripremati za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu.
CILJ/EVI	Učenici će razvijati: - o sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, - o empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, - o socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, - o odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada, - o strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme ostvaruju se u svim predmetnim kurikulumima i kurikulumima međupredmetnih tema u svim odgojno-obrazovnim ciklusima. Uklopljena su u redovitu nastavu i sadržaje predmetnih kurikuluma, satove razrednika ili se ostvaruju kao zasebni projekti. Ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme omogućuju educirani učitelji i stručni suradnici.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola i učitelji osiguravaju optimalne uvjete i dostupne materijale za učenje koje učenici odabiru u skladu sa svojim interesima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Na osnovi određenih očekivanja kontinuirano se prati učenikova razina usvojenosti znanja, vještina i stavova. Jasni kriteriji, odnosno konkretna odgojno-obrazovna očekivanja omogućuju procjenu uspješnosti učenika u postizanju (ostvarivanju) odgojno-obrazovnih očekivanja u procesu vanjskoga vrednovanja. Napredovanje učenika prati se u okviru svih nastavnih predmeta, sata razrednika i izvannastavnih aktivnosti. Procjenjivanje razine postignuća opisno je, a ne brojčano, i uključuje postignutu razinu očekivanja. U zajedničkoj procjeni sudjeluju članovi razrednoga vijeća i stručni suradnici na kraju svakoga ciklusa. Uključena je i samoprocjena učenika i povratna informacija vršnjaka.
NOSITELJI	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

6.2. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

AKTIVNOST/I	Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje. Svrha međupredmetne teme je osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Građanski odgoj i obrazovanje omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkom društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice.
CILJ/EVI	Učenici će: 1. razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge, 2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenome životu, 3. promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva, 4. u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	Integriranim poučavanjem i interdisciplinarnošću nastavnih sadržaja iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja sa sadržajima iz drugih nastavnih predmeta, projektnom nastavom, tj. istraživanjem o nekoj odabranoj interdisciplinarnoj temi. Ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme omogućuju educirani učitelji i stručni suradnici.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Udžbenici, priručnici, enciklopedije, interdisciplinarni rječnici, književna i znanstvena djela, znanstveno-popularni tekstovi. Preporučuju se i materijali u elektroničkom obliku dostupni na mrežnim stranicama centara, udruga, Agencije za odgoj i obrazovanje, te Ministarstva znanosti i obrazovanja. Učenici se koriste nacionalnim i međunarodnim dokumentima kao izvorima normativnih odredbi. Novinski članci, istraživačke studije s različitih razina i ostali izvori informacija, kao i iskustveno učenjem na primjerima iz svakodnevnoga života. Živa riječ stručnjaka i izvorna stvarnost važni su izvori školskoga i izvanškolskoga učenja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Učitelj prati ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja u domenama kako bi učenik dobio povratnu informaciju o svome napredovanju. Istraživanje, simulacije, realizacija projekata, provođenje akcija i aktivnosti za dobrobit zajednice i podizanje kvalitete života i volontiranje. Učenici su aktivno uključeni u proces vrednovanja. Kompetencije se provjeravaju u povezanosti s nastavnim predmetima i primjenom stečenih znanja, vještina i stavova u konkretnim svakodnevnim situacijama iz života s pomoću liste procjene po kriterijima (checking lists), razine uključenosti u aktivnostima, istraživanje, simulacije, realizacija projekata, provođenje humanitarnih akcija i volontiranje, strukturirani i polustrukturirani razgovori, pojmovna mreža, eseji i sl..
NOSITELJI	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

6.3. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

AKTIVNOST/I	Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Objavljivanje i dijeljenje sadržaja, dodavanje vlastitih uradaka, komentara i poveznica, pretraživanje informacija i služenje raznim izvorima. Služeći se tehnologijom, samostalno ili uz podršku učitelja i roditelja, odlučuju gdje će, kada i na koji način učiti, što uvelike doprinosi razvijanju osjećaja odgovornosti, doživljaja vlastitoga integriteta i digitalnoga identiteta.
CILJ/EVI	Ciljevi učenja i poučavanja ove teme su osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će: ○ primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi upravljati informacijama u digitalnome okružju stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji omogućavaju iskustveno učenje osmišljavanjem poticajnih zadataka i osiguravanjem uvjeta u kojima učenici eksperimentiraju s uređajima, programima i medijima da bi takve zadatke ostvarili. Ovisno o pojedinome predmetu, nastavne situacije oblikovane su tako da omogućavaju učenje putem igre, stvaranjem, otkrivanjem i istraživanjem. Primjena računalnih animacija, digitalnih snimki, računalnih simulacija i sl.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učitelji samostalno odabiru i odgovorno procjenjuju koji materijali, izvori i informacijsko-komunikacijske tehnologije odgovaraju njihovim učenicima te prije uporabe procjenjuju primjerenost sadržaja i alata, odabirući one koji potiču učenike, koji sadržavaju provjerene informacije i čine sigurno digitalno okružje (digitalni obrazovni sadržaji, aktualni izvori informacija (dnevni tisak, radio, televizija, internet, članci, statistički podatci), stvarna i virtualna okružja).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Tijekom vrednovanja učitelj prati je li učenik svrhovito povezao ostvarivanje ishoda predviđenih za predmet s uporabom tehnologije i je li usvojio očekivana znanja, razvio vještine ili iskazao stavove ili vrijednosne sudove. Sukladno tomu, učitelj vrednuje ishod u predmetnome području i ostvarenost postignuća u međupredmetnoj temi. Preporučuje se formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, e-portfolio, projektni radovi i sl.
NOSITELJI	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

6.4. PODUZETNIŠTVO

AKTIVNOST/I	Međupredmetna tema Poduzetništvo. Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.
CILJ/EVI	Učenik će: ○ razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju; ○ biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati; ○ se upoznati s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima; ○ razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno; ○ razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; ○ razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	U svakome nastavnom predmetu postoji mogućnost razvoja poduzetničkih kompetencija. Osobite mogućnosti za uspješnu realizaciju međupredmetne teme Poduzetništvo nalaze se u projektnome radu, u učeničkim projektima u predmetnoj nastavi i satu razrednika i u zajedničkim projektima više razreda i cijele škole. Realizacija će se odvijati i kroz suradnju s lokalnom zajednicom, drugim školama, gospodarskim/financijskim subjektima, institucijama i ustanovama i sl.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za rad s učenicima i dobri primjeri iz prakse mogu se pronaći na mrežnim stranicama škola i drugih odgojno-obrazovnih ustanova koje su imale iskustvo rada u poduzetničkim aktivnostima. Potrošni materijal (za izvođenje konkretnih aktivnosti), slobodni prostori te potpora učitelja i roditelja. Pomoć lokalne samouprave, mjerodavnih tijela državne uprave, poduzeća i institucija u provođenju planiranih aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje je usmjereno na provjeru usvojenosti kompetencije. Načini vrednovanja rada usmjereni su na: a) osobni rad i sudjelovanje učenika u ciklusu od ideje do proizvoda; b) međusobno vrednovanje rada učenika; c) odnos prema provedenom projektu; d) medijske izvore i tekstove; e) primjere korištenja naučenoga iz područja ekonomske i financijske pismenosti u svakodnevnome životu. Učenik može: 1) izraditi prezentaciju, plakat, infoletak, infografiku s podacima, praktični rad, anketu, osobnu mapu, videozapis, sadržaj za mrežnu stranicu; 2) voditi intervju, razgovor, raspravu; 3) sudjelovati u terenskoj nastavi i radu, sudjelovati u projektima, prezentacijama i raspravama, u organizaciji i provedbi događaja; 4) pripremiti izvještaj o svome radu i/ili radu drugih, samovrednovati svoj rad, prihvaćati vrednovanje vršnjaka (vršnjačke skupine), sudjelovati u provjeri znanja, vještina i stavova.
NOSITELJI	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

6.5. ODRŽIVI RAZVOJ

AKTIVNOST/I	Međupredmetna tema Održivi razvoj. Priprema učenika za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti. Stjecanje znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava te znanje o posljedicama ljudskih aktivnosti, poticanje solidarnosti prema drugim ljudima, odgovornosti prema okolišu te vlastitom i tuđem zdravlju kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama. Razvoj osobnoga identiteta, prepoznavanje i poštivanje nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.
CILJ/EVI	Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Održivi razvoj jesu: 1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost, 2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema, 3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi, 4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici, 5. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	Kako bi se realizirali odgojno-obrazovne ciljeve međupredmetne teme Održivi razvoj, potrebno je kod učenika poticati kreativno i kritičko mišljenje s ciljem rješavanja problema na temelju prethodno usvojenih znanja (debate, igre u prostoru, scenski i likovni prikazi te složenije metode poput suradničkoga učenja, praktični radovi (eksperiment, izrada maketa, modela, uređaja, letaka, brošura...), uporaba prirodnih materijala te odbačenih ili otpadnih materijala, rad u skupini koji podrazumijeva izradu i provođenje istraživačkih i drugih projekata, izvođenje radioničke nastave u školi i izvanučioničke nastave uz interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup učenju i poučavanju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola i učitelji osiguravaju optimalne uvjete i dostupne materijale za učenje koje učenici odabiru u skladu sa svojim interesima. Stvarni događaji i mjesta, suradnja s lokalnom zajednicom, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije itd.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost odgojno-obrazovnih očekivanja u međupredmetnoj temi Održivi razvoj vrednuje se u okviru nastavnih predmeta i u okviru kurikulumu škole. Ostvarenost očekivanja vrednuje se primjerenim metodama, ovisno o sadržaju i odgojno-obrazovnome ciklusu. Učitelji samostalno odabiru metode (npr. portfolio, učeničke mape, izvješća) kojima će vrednovati ostvarenost predmetnih odgojno-obrazovnih ishoda koji proizlaze iz očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj.
NOSITELJI	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

6.6. ZDRAVLJE

AKTIVNOST/I	Međupredmetna tema Zdravlje. Stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju. Svrha je i cilj motiviranje te pružanje znanja i potpore učenicima za razumijevanje povezanosti tjelesnoga, mentalnoga i emocionalnoga zdravlja, usvajanje zdravih stilova života i odgovornoga ponašanja, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja, lakše ostvarivanje ravnopravnih osobnih i društvenih veza poštujući tuđe posebnosti.
CILJ/EVI	Učenik će: ○ usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini, ○ poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi, ○ prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja, ○ usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć, ○ usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost, ○ usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetna tema Zdravlje u školi se ostvaruje u svim oblicima učenja i poučavanja ovisno o očekivanjima koja su određena kurikulumom. Očekivanja ove međupredmetne teme integriraju se u sve nastavne predmete: obvezne, izborne, fakultativne, u izvannastavne aktivnosti te sat razrednika. Te se aktivnosti provode u različitim oblicima učenja i poučavanja. Poželjna je organizacija projektnih dana na razini razreda ili cijele škole (organizacija i obilježavanje međunarodnih dana kojima se promiče zdravlje) na kojima će biti organizirana predavanja, radionice, debate i kulturne i sportske aktivnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Korištenje raznih nastavnih sredstava, pomagala i materijala, različitih vizualnih, audiovizualnih i drugih materijala kao što su modeli, sheme, fotografije, anatomske atlasi, udžbenici, videoprojekcije, multimedijalne projekcije, filmovi, internetski sadržaji i sl. U učenju i poučavanju važno je aktivno sudjelovanje učenika koji sami izrađuju edukativne materijale: plakate, modele, crteže, slikopriče, slikovnice, pisane radove raznih oblika i slično. Važan je izvor znanja i informacijska tehnologija te uporaba internetskih sadržaja kao izvora znanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano se prati učenikova razina usvojenosti znanja, vještina i stavova na osnovi određenih očekivanja. Jasni kriteriji, odnosno konkretni ishodi učenja, omogućavaju procjenu uspješnosti učenika u postizanju (ostvarivanju) odgojno-obrazovnih očekivanja u procesu vanjskog vrednovanja. Napredovanje učenika prati se u okviru svih nastavnih predmeta, sata razrednika i izvannastavnih aktivnosti. Procjenjuje se individualni napredak svakog učenika posebno. Pristupi i metode praćenja koje se koriste: 1. Procjene učitelja i stručnih suradnika; 2. Učeničke procjene.
NOSITELJI	Učitelji, stručni suradnici, timovi školske medicine i drugi stručnjaci. Suradnici mogu biti stručnjaci različitih profila ovisno o sadržaju edukacije (drugi zdravstveni djelatnici, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, djelatnici MUP-a i sl).

6.7. UČITI KAKO UČITI

AKTIVNOST/I	Međupredmetna tema Učiti kako učiti. Omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju. Stjecati vještine samostalnog učenja, upoznavati sebe kao učenika, učiti postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Povezivanje znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama.
CILJ/EVI	Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja međupredmetne teme Učiti kako učiti u učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Taj osnovni cilj razložen je u nekoliko podciljeva: 1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. 2. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. 3. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. 4. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	Budući da se poučavanje te međupredmetne teme provodi u svim predmetima, s pomoću konkretnih aktivnosti i sadržaja te je neodvojivo od iskustva učenja, zahtijeva pripremu učitelja i stručnih suradnika za aktivno poučavanje (suradničko učenje, radionički, iskustveni tip nastave, debate, igranje uloga, diskusije, rješavanje problema) ili učenje izvan učionice (samostalni ili istraživački projekti u skupini, izvještaji, rad u školskoj knjižnici, terenska nastava, posjeti ustanovama, putovanja, promatranje okoline).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola i učitelji osiguravaju optimalne uvjete i dostupne materijale za učenje koje učenici odabiru u skladu sa svojim interesima. Učenje i poučavanje međupredmetne teme Učiti kako učiti ne zahtijeva dodatne, specifične materijale i izvore, posebno okruženje ni značajno dodatno vrijeme za učenje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti vrednuje se u svakom predmetu. Razredniku i stručnim suradnicima ostavlja se mogućnost ostvarivanja i vrednovanja manjeg dijela postavljenih odgojno-obrazovnih očekivanja izvan redovite nastave. Ako je neko očekivanje ostvareno u korelaciji dvaju ili više predmeta, u integriranoj nastavi, projektnoj nastavi ili u školskoj knjižnici, onda će i vrednovanje biti provedeno suradnički. Primjenjuje se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NOSITELJI	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Sadržaji i aktivnosti Školskog preventivnog programa planiraju se i realiziraju na satima razrednog odjela, ali i integrirano kroz nastavne predmete u okviru učenja novih nastavnih sadržaja. Ove školske godine planiramo surađivati s vanjskim suradnicima, osobito djelatnicima MUP-a, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i drugih ustanova, ali i stručnjacima u različitim područjima rada, ovisno o potrebi. Najviše sadržaja u području prevencije pokrivaju ovisnosti, prevencija nasilničkog ponašanja i mentalno zdravlje učenika te kao takvi isprepliću se sa sadržajima međupredmetnih tema, osobito tema Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Održivi razvoj i Osobni i socijalni razvoj.

Kod planiranja rada s učenicima razrednici i stručni suradnici vode računa da sadržaji i aktivnosti budu realizirani u svrhu razvoja osobnosti učenika, razvoja socijalnih vještina, posebno međusobne komunikacije među učenicima te podizanju svijesti o važnosti brige za vlastito zdravlje. **Kao podloga za planiranje sadržaja koji spadaju u domenu preventivnog programa razrednicima je poslužila analiza sociometrijskog upitnika, čiji je cilj ispitati razredno ozračje i detektirati eventualne narušene odnose, ali i uvidjeti koji se učenici pozitivno ističu u razredu. Sociometrijski upitnik provode razrednici na početku svake nastavne godine, kao i na kraju, a po potrebi i tijekom nastavne godine. Već na prvim satima sata razrednog odjela razrednici će podsjetiti učenike, a na roditeljskom sastanku i njihove roditelje, na Kućni red škole. Osim toga, učenici će na početku nastavne godine izraditi Razredna pravila te će ih u obliku plakata istaknuti u učionici.**

Početkom svake školske godine planiramo izvođenje praktične vježbe evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti, sukladno preporuci Ministarstva unutarnjih poslova. Ove godine smo **praktičnu vježbu evakuacije** proveli u rujnu 2025. godine.

Voditelji ŠPP-a (školsko povjerenstvo):

1. Tatjana Knežević, ravnateljica,
2. Antonija Filipović Bjelobradić, stručna suradnica pedagoginja, voditeljica ŠPP,
3. Mihaela Korman, psihologinja,
4. Monika Klem, edukacijska rehabilitatorica,
5. Suzana Jozinović, knjižničarka,
6. Razrednici od 1. do 8. razreda: Sanja Omrčen, Silva Baćanović, Sonja Božičević, Ena Božanović, Ljiljana Vidak, Blaženka Pocrnja, Katarina Valentić, Tonka Đurić, Josip Rosandić, Gordana Kragulj, Spomenka Roth, Silvija Landeka.
7. Dr. Kristina Milorad, liječnica školske medicine,
8. Vanjski suradnici (PU Vukovarsko-srijemska, stručni suradnici psiholozi, CZSS i sl.).

Procjena stanja i potreba:

Budući da se naša škola nalazi u maloj sredini, svi mještani se dobro poznaju, stoga najčešće uspijevamo njegovati pozitivne međuljudske odnose, osobito one vršnjačke među učenicima i primjerene oblike zabave i aktivnosti koje učenici biraju u slobodno vrijeme. Ipak, u skladu s rastućim trendovima djece i mladih u Hrvatskoj i svijetu i naša djeca ponekad posežu za opojnim sredstvima u svrhu zabave – najčešće alkoholom i cigaretama te alternativnim oblicima duhanskih proizvoda. Moramo naglasiti i sve češću ovisnost o tehnologiji, internetu i video igricama koje djeci danas predstavljaju glavni izvor zabave. S obzirom na sve navedeno, želimo kod djece razvijati sposobnosti zauzimanja stava, razvijanja kritičkog mišljenja, razumnog prosuđivanja i odlučivanja u rizičnim situacijama, traženja pomoći ako za njom postoji potreba i biranja za

njih zdravih slobodnih aktivnosti. Cilj nam je emocionalno, psihički i socijalno osnažiti naše učenike kako bi se mogli oduprijeti štetnim utjecajima današnjeg vremena.

Budući da naši razrednici i stručni suradnici s djecom najčešće rade na rješavanju odnosa narušenih vršnjačkim sukobima, naš preventivni program će se uvelike orijentirati na aktivnosti prevencije nasilja, upoznajući učenike, roditelje i učitelje sa svim zakonskim i podzakonskim aktima koji se odnose na prava i dužnosti učenika, roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika, ali i provodeći sve aktivnosti kojima se potiče razvoj samopoštovanja, zrelijeg oblika razmišljanja, socijalnih kompetencija djeteta, prihvaćajućeg okruženja za djecu, uzajamnog poštivanja, razumijevanja i prihvaćanja različitosti.

S obzirom na to da je današnjoj djeci nerijetko ukusnije konzumirati nezdravu, prerađenu hranu poput grickalica, brze hrane, slatkiša, energetskih i gaziranih sokova koja je uglavnom lako dostupna djeci, a negativno utječe na njihov razvoj i zdravlje, smatramo ključnim poticati usvajanje navika pravilne prehrane i tjelesnih aktivnosti, kao i osvještavati važnost očuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja djece. Bitnim smatramo i utjecaj na roditelje, kako bi i njihova informiranost imala pozitivan učinak na njihovu djecu.

Ciljevi programa:

- rano identificiranje i otklanjanje rizičnih ponašanja učenika provođenjem aktivnosti školskog preventivnog programa, praćenjem razvoja i napretka djece, međusobnom suradnjom odgojno-obrazovnih djelatnika, roditelja i vanjskih suradnika,
- staranje pozitivnog socio-emocionalnog okruženja u kojemu se djeca osjećaju sigurno, prihvaćeno i zaštićeno,
- poticanje učenika na poštivanje *Kućnog reda Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci, Protokola o postupanju u kriznim situacijama Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci i Protokola ponašanja učenika putnika Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci tijekom vožnje u autobusu,*
- primjena *Elementa i mjerila za vrednovanje vladanja učenika Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci* ovisno o ponašanju učenika tijekom školske godine; temeljito upoznavanje učenika i roditelja s navedenim,
- poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi korištenjem metoda aktivnog učenja (suradničkog učenja, učenja otkrivanjem, istraživačkog učenja, rješavanja problema, projektnog učenja i sl.) kako bi ih time potaknuli na pozitivan odnos prema učiteljima, nastavi, drugim učenicima, svojim obvezama i provođenju slobodnog vremena,
- razvijanje vještina mirnog rješavanja problema, konstruktivnog raspravljanja, aktivne refleksije i empatije prema drugima,
- poticanje učenika na razvijanje senzibiliteta i odgovornosti za posljedice svojih postupaka,
- prakticiranje restitucije kako oblika preuzimanja odgovornosti za svoje ponašanje,
- razvoj socijalnih, komunikacijskih i organizacijskih vještina učenika te vještina samokontrole,
- razvoj socijalne i emocionalne inteligencije učenika, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi,
- ublažavanje rizičnih čimbenika koji utječu na djetetovo blagostanje (obiteljski, socijalni čimbenici, teškoće u učenju, teškoće u ponašanju i sl.),
- poticanje asertivnog ponašanja učenika, osobito tehnika zauzimanja stava, postavljanja zdravih osobnih granica i odupiranja negativnom pritisku vršnjaka,
- upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama ovisnosti,
- promicanje pozitivnih aspekata zdravih stilova života – pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti, prevencije debljine, smanjenja prekomjerne tjelesne mase i smanjenja obolijevanja od različitih bolesti,
- implementacija aktivnosti za osnaživanje mentalnog zdravlja učenika/ica,
- sigurno i odgovorno korištenje interneta i umjetne inteligencije.

Aktivnosti:

1. Organizacija aktivnosti Školskog preventivnog programa integriranjem planiranih sadržaja u redovitu i izbornu nastavu te sat razrednika, u okviru provođenja međupredmetnih tema, osobito tema Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje i Učiti kako učiti, ali i ostalih, promicanjem suvremenih metoda i načina rada s učenicima, naročito poticanjem učenika na primjenu aktivnih metoda učenja.
2. Individualni savjetodavni i informativni razgovori s učenicima koji pokazuju teškoće u ponašanju ili učenju, emocionalne i socijalne teškoće te s djecom koja ukazuju na potrebu individualnog rada zbog utjecaja okolinskih rizičnih faktora na njihovu dobrobit i zdravo odrastanje.
3. Grupni rad s učenicima, ovisno o procjeni dinamike i socio-emocionalnog ozračja određenoga razrednoga odjela – organiziranje radionica i predavanja.
4. Planiranje raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke i terenske nastave, sportskih natjecanja, natjecanja u znanju, projekata i drugih aktivnosti koje potiču djecu na kvalitetno provođenje školskog i slobodnog vremena.
5. Rad s učiteljima koji se ostvaruje putem predavanja za učitelje na sjednicama Učiteljskog vijeća, održavanja sjednica Razrednih vijeća, putem edukativnih radionica s učiteljima, populariziranjem stručne literature korisne za ostvarivanje zadaća Školskog preventivnog programa u suradnji sa školskom knjižničarkom i međusobnom suradnjom svih odgojno-obrazovnih djelatnika.
6. Suradnja s roditeljima je planirana putem roditeljskih sastanaka koje mogu održati razrednici u suradnji s pedagoginjom ili individualno, putem edukativnih predavanja i radionica te putem individualnih informativnih i savjetodavnih razgovora.
7. Redovito informiranje učenika, roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika o zakonskim i podzakonskim aktima vezanim za prevenciju nasilja, ovisnosti i zaštitu prava djece te aktima Škole.

Aktivnosti planirane za školsku godinu 2025./2026. na satima razrednog odjela i kroz nastavne predmete su sljedeće:

PREDAVANJA I RADIONICE PREMA IZBORU RAZREDNIKA

RAZREDNA NASTAVA – MATIČNA ŠKOLA

RAZRED	SADRŽAJ	NOSITELJ
PRVI RAZRED MATIČNE ŠKOLE NIJEMCI	Sociometrija na početku i na kraju nastavne godine	Sanja Omrčen
	Pravila su važna	Sanja Omrčen
	Gdje stanuju emocije	Antonija Filipović Bjelobradić
	Što kada me osjećaji preplave?	Mihaela Korman
	Radimo zajedno	Sanja Omrčen
	Nepoželjne riječi među prijateljima	Antonija Filipović Bjelobradić
	Čistoća i zdravlje	Sanja Omrčen

	Različiti, ali jednako vrijedni	Sanja Omrčen
	Vidim te	Mihaela Korman
	Sigurnost u igri	Sanja Omrčen
	Svaki je rad važan	Sanja Omrčen
	Školske obveze, radne navike	Sanja Omrčen
	Čist okoliš	Sanja Omrčen
	Dobro je biti dobar	Sanja Omrčen
DRUGI RAZRED MATIČNE ŠKOLE NIJEMCI	Sociometrijska ispitivanja na početku i kraju nastavne godine	Silva Baćanović
	Ponašanje u školi	Silva Baćanović
	Zdrava prehrana	
	Unutarnje snage (psihološka otpornost)	Mihaela Korman
	Recimo STOP nasilju	Antonija Filipović Bjelobradić
	Nenasilno rješavanje sukoba	Silva Baćanović
	Ponašanje prema djeci i odraslima	Silva Baćanović
	Higijena ruku, higijena zubi	Silva Baćanović
	Krug empatije	Antonija Filipović Bjelobradić
	Supermoći komunikacije (asertivnost)	Mihaela Korman
	Uspješna komunikacija	Silva Baćanović
	Iskazivanje vlastitih emocija - Što ako me zadirkuju?	Silva Baćanović
	Ponašanje u virtualnom svijetu	Silva Baćanović
	Iskazivanje vlastitih emocija i razumijevanje osjećaja drugih osoba	Silva Baćanović
	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Silva Baćanović
TREĆI RAZRED MATIČNE ŠKOLE NIJEMCI	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Sonja Božičević
	Poštivanje pravila i autoriteta	Sonja Božičević
	Svi smo prijatelji, a svi smo različiti	Antonija Filipović Bjelobradić
	Humano ponašanje	Sonja Božičević
	Kako ovladati svojim osjećajima?	Mihaela Korman
	Ponašanje i naše zdravlje	Sonja Božičević
	Vještine koje zamjenjuju agresiju: Traženje dozvole, Pregovaranje i Samokontrola	Sonja Božičević
	Razumijemo li jedni druge?	Antonija Filipović Bjelobradić
	Raspravljanjem do rješenja	Sonja Božičević
	Prihvatljivo ponašanje kod slanja pošte (Izmjenjivanje lijepih i prijateljskih poruka)	Sonja Božičević
	Tajni superjunak mog razreda	Mihaela Korman
	Briga za osobno zdravlje (Što pijemo, što je zdravo za piti a što ne; Higijena, pravilan raspored aktivnosti i odmora)	Sonja Božičević
	Higijena ruku, higijena zubi	Sonja Božičević
	Zdrava prehrana	Sonja Božičević
ČETVRTI RAZRED	Zreliji kroz igru	Antonija Filipović Bjelobradić i Ena Božanović
	Tolerancija	Ena Božanović

MATICNE ŠKOLE NIJEMCI	Dan sjećanja na Vukovar	Ena Božanović
	Kad dijelim prijateljstvo raste	Antonija Filipović Bjelobradić i Ena Božanović
	Kako razgovaramo sami sa sobom?	Mihaela Korman
	Božićni bingo	Antonija Filipović Bjelobradić i Ena Božanović
	Obzirnost prema drugima	Ena Božanović
	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Antonija Filipović Bjelobradić i Ena Božanović
	Ovisnosti	Ena Božanović
	Bez nasilja, molim!	Ena Božanović
	Global School Play Day	Antonija Filipović Bjelobradić i Ena Božanović
	Lijepa priča	Ena Božanović
	Emocionalno spremni za 5. razred!	Antonija Filipović Bjelobradić i Ena Božanović
	Moj ekološki otisak	Ena Božanović
	Granice u prijateljstvu	Mihaela Korman
	Samopouzdanje	Ena Božanović
	Moj napredak u učenju	Ena Božanović

RAZREDNA NASTAVA – PODRUČNE ŠKOLE

RAZRED	SADRŽAJ	NOSITELJ
PRVI, DRUGI I ČETVRTI KOMBINIRANI RAZRED PODRUČNE ŠKOLE ĐELETOVCI	Pravila su važna	Ljiljana Vidak
	Sigurnost u igri	Ljiljana Vidak
	Što kada me osjećaji preplave? (emocionalna samoregulacija)	Ljiljana Vidak
	Moja obitelj	Ljiljana Vidak
	U igri s vršnjacima i životinjama	Ljiljana Vidak
	Zemlja je moj dom	Ljiljana Vidak
	Život na mreži	Ljiljana Vidak
	Pravila moga razreda	Ljiljana Vidak
	Sukob	Ljiljana Vidak
	Izgradimo vrline	Ljiljana Vidak
	Pohvaljujem te	Ljiljana Vidak
	Bonton u javnom prijevozu	Ljiljana Vidak
	Nepoželjne riječi	Ljiljana Vidak
	Gradimo odnose	Ljiljana Vidak

	Moj proces učenja	Ljiljana Vidak
	Dan sjećanja na Vukovar	Ljiljana Vidak
	Postupanje u hitnim situacijama	Ljiljana Vidak
	Čuvari zdravlja	Ljiljana Vidak
	Digitalni ja	Ljiljana Vidak
	Povjerenje	Ljiljana Vidak
	Radionice pedagoginje i psihologinje	Antonija Filipović Bjelobradić i Mihaela Korman

PREDMETNA NASTAVA

RAZRED	SADRŽAJ	NOSITELJ
PETI A	Razredna pravila	Blaženka Pocrnja
	Sociometrijski upitnik na početku i na kraju nastavne godine	Blaženka Pocrnja
	Vještine uspješnog učenja	Antonija Filipović Bjelobradić
	Upoznaj sebe	Blaženka Pocrnja
	Moje unutarnje i vanjsko ja	Blaženka Pocrnja
	Kako "punim baterije"	Mihaela Korman
	Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba?	Blaženka Pocrnja
	Ja sam dio tima	Antonija Filipović Bjelobradić
	Higijena i zdravlje	Blaženka Pocrnja
	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Blaženka Pocrnja
	Zašto voda, a ne gazirana pića?	Blaženka Pocrnja
	Zajedno učimo i radimo, kako se ponašati da nam bude ljepše	Blaženka Pocrnja
	Rastrgano srce	Blaženka Pocrnja
	Suradnja	Blaženka Pocrnja
	Gradnja tornja	Blaženka Pocrnja
	Dam - daš	Blaženka Pocrnja
	Moj krug podrške	Mihaela Korman
	Kako zboriti jezik zmije i žirafe.	Blaženka Pocrnja
	Hitno rješenje.	Blaženka Pocrnja
	Konfliktne situacije.	Blaženka Pocrnja
	Mirno rješavanje sukoba i restitucija	Antonija Filipović Bjelobradić
	Uloga i pritisaka medija u pubertetu	Blaženka Pocrnja
PETI B	Sociometrijski upitnik na početku i kraju nastavne godine	Katarina Valentić
	Donosimo razredna pravila	Katarina Valentić
	Vještine uspješnog učenja	Antonija Filipović Bjelobradić

	Temeljni pojmovi komunikacije	Katarina Valentić
	Kako „punim baterije“? (briga o mentalnom zdravlju	Mihaela Korman
	Osobna higijena: Promjene vezane uz pubertet i higijena	Katarina Valentić
	Ja sam dio tima	Antonija Filipović Bjelobradić
	Prihvatanje različitosti	Katarina Valentić
	Emocionalnost – brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost	Katarina Valentić
	Moj krug podrške (kvalitetni odnosi, traženje pomoći	Mihaela Korman
	Mirno rješavanje sukoba i restitucija	Antonija Filipović Bjelobradić
	Uloga i pritisak medija u pubertetu	Blaženka Pocrnja
ŠESTI A	Sociometrijski upitnik na početku i na završetku nastavne godine	Tonka Đurić
	Samopouzdanje i unutarnji glas	Mihaela Korman
	Prevenција nasilničkog ponašanja – vrijednosti	Tonka Đurić
	Prevenција nasilničkog ponašanja – promocija odgovornog ponašanja	Tonka Đurić
	Prevenција ovisnosti – utjecaj medija i vršnjaka (radionica 1.)	Tonka Đurić
	Prevenција ovisnosti – utjecaj medija i vršnjaka (radionica 2.)	Tonka Đurić
	Zajedništvo i tolerancija	Antonija Filipović Bjelobradić
	Prevenција ovisnosti – odolijevanje pritisku vršnjaka i zauzimanje za sebe	Tonka Đurić
	Prevenција ovisnosti – odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje	Tonka Đurić
	Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje – uloga medija u vršnjačkim odnosima, I.	Tonka Đurić
	Stres pod kontrolom	Mihaela Korman
	Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje – uloga medija u vršnjačkim odnosima II.	Tonka Đurić
	Empatijom do pozitivnih odnosa	Antonija Filipović Bjelobradić
	Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje – emocije u vršnjačkim odnosima, I.	Tonka Đurić
	Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje – emocije u vršnjačkim odnosima, II.	Tonka Đurić
ŠESTI B	Ispitivanje razrednog ozračja i donošenje razrednih pravila na početku nastavne godine	Josip Rosandić
	Samopouzdanje i unutarnji glas	Mihaela Korman
	Uspješno učenje: izrada plana učenja, metode aktivnog učenja	Josip Rosandić
	Živjeti zdravo: izrada jelovnika prema godišnjim dobima, pravilna prehrana i tradicijska jela kraja	Josip Rosandić
	Prihvatanje različitosti	Josip Rosandić
	Prevenција nasilničkog ponašanja	Josip Rosandić
	Promocija odgovornog ponašanja	Josip Rosandić
	Prevenција ovisnosti: odolijevanje pritisku vršnjaka/zauzimanje za sebe	Josip Rosandić
	Zajedništvo i tolerancija	Antonija Filipović Bjelobradić
	Emocije u vršnjačkim odnosima	Josip Rosandić
	Stres pod kontrolom	Mihaela Korman
	Uloga medija u vršnjačkim odnosima	Josip Rosandić

	Empatijom do pozitivnih odnosa	Antonija Filipović Bjelobradić
	Poznavanje drugih i poštovanje različitosti (Dan ružičastih majica)	Josip Rosandić
	Koliko poznajem sebe?	Josip Rosandić
	Moj prijatelj/prijateljica – u stvarnom i virtualnom svijetu	Josip Rosandić
	Influencer ≠ uzor – kakva je tu veza?	Josip Rosandić
	Kako prepoznati dezinformacije?	Josip Rosandić
SEDMI A	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Gordana Kragulj
	Oblikujemo vlastita pravila	Gordana Kragulj
	Što znam o sebi	Gordana Kragulj
	Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja	Gordana Kragulj
	Hrana za dušu i tijelo	Gordana Kragulj
	Vršnjački pritisak i samopouzdanje	Gordana Kragulj
	Granice u odnosima	Mihaela Korman
	Festival prava djece	Antonija Filipović Bjelobradić
	Sam svoj "influencer"	Gordana Kragulj
	U ravnoteži	Gordana Kragulj
	Čokolada kroz povijest	Gordana Kragulj
	Predrasude	Gordana Kragulj
	Odgovorno ponašanje	Gordana Kragulj
	Prevenција rizičnih ponašanja	Gordana Kragulj
	Vodiš me, vodim te	Gordana Kragulj
	Pozitivna slika o sebi/samopoštovanje	Antonija Filipović Bjelobradić
	Rješavanje sukoba	Gordana Kragulj
	Psihološka otpornost	Mihaela Korman
	Komunikacija	Gordana Kragulj
	Dani medijske pismenosti (pub kviz)	Antonija Filipović Bjelobradić
SEDMI B	Mentalno zdravlje – dan za humor	Gordana Kragulj
	Ja u društvu	Gordana Kragulj
	Razredna pravila	Spomenka Roth
	Jesam li pod stresom	Spomenka Roth
	Granice u odnosima	Mihaela Korman
	Festival prava djece	Antonija Filipović Bjelobradić
	Dobri i loši načini komunikacije	Spomenka Roth
	Prevenција rizičnih ponašanja	Spomenka Roth
	Pozitivna slika o sebi/samopoštovanje	Antonija Filipović Bjelobradić
	Dan ružičastih majica	Spomenka Roth
	Psihološka ovisnost	Mihaela Korman
	Rješavanje sukoba	Spomenka Roth

	Dani medijske pismenosti (pub kviz)	Antonija Filipović Bjelobradić
	Prevenција ovisnosti	Spomenka Roth
OSMI A	Sve moje životne uloge	Silvija Landeka
	Ovisnosti	Antonija Filipović Bjelobradić
	Lov na identitet	Silvija Landeka
	Izazov ili prilika	Silvija Landeka
	Odraž u ogledalu	Silvija Landeka
	Moja budućnost	Silvija Landeka
	Mentalno zdravlje bez predrasuda	Mihalea Korman
	Ljudska prava runda prava	Silvija Landeka
	Naš najbolji razred	Silvija Landeka
	Slušam / Ne slušam	Silvija Landeka
	Moj komunikacijski stil	Silvija Landeka
	Samospoznavanje: prepoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa, vrijednosti i mogućnosti	Antonija Filipović Bjelobradić
	Pričaj mi priču	Silvija Landeka
	Pepeljuga	Silvija Landeka
	Zidovi i mostovi	Silvija Landeka
	Mi smo tim	Silvija Landeka
	Sukob i ja	Silvija Landeka
	Idemo u srednju – strahovi i očekivanja	Mihaela Korman
	Potrebe i sukobi	Silvija Landeka
	Što ću biti kad narastem?	Antonija Filipović Bjelobradić
	Moji izbori	Silvija Landeka
	Postupak prijave i upisa u srednju školu – gdje, kako, kada?	Antonija Filipović Bjelobradić
	Pobjeda? Poraz? Dogovor!	Silvija Landeka
	U sukobu sa sobom	Silvija Landeka



RAD S UČENICIMA

Naziv programa/ aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko provodi aktivnosti	Razred	Broj učenika	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
Aktivnosti PU Vukovarsko-srijemske Aktivnosti na području prevencije kriminaliteta, koje za cilj imaju podizanje razine sigurnosti te stvaranje boljeg osjećaja sigurnosti svih građana. Rečeno podrazumijeva provođenje nacionalnih i lokalnih preventivnih projekata i programa, predavanja i radionica namijenjenih i prilagođenih djeci i mladima, učenicima osnovnih i srednjih škola u sljedećim ciljanim područjima: 1. Prevencija nasilničkog kriminaliteta i vandalizma, prevencija obiteljskog nasilja, sprječavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja. 2. Prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu. 3. Podizanje svijesti o pitanjima sigurnosti u odnosu na vatreno oružje i eksplozivna sredstva. 4. Sigurnost i zaštita djece na internetu i društvenim mrežama 5. Prevencija trgovanja ljudima, posebice ženama i djevojkama u svrhu seksualnog iskorištavanja. 6. Prevencija govora mržnje – prevenirajmo zajedno govor mržnje na sportskim natjecanjima.	Polijski službenici PU Vukovarsko- srijemske.	5. – 8.	Ovisno o dogovoru s policijskim službenicima i planu provedbe aktivnosti.	Polijski službenici, ravnateljica Tatjana Knežević, pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić, razrednici.	Tijekom školske godine 2025./2026.
Humanitarne akcije „Solidarnost na djelu“, „Za tisuću radosti“, „Jedno dijete – jedan proizvod“ → Prikupljanje namirnica i novčanih sredstava za socijalno ugrožene. Pružanje pomoći i solidariziranje s obiteljima u potrebi. Poticanje zajedništva, solidarnosti i empatije. Prihvatanje različitosti i zauzimanje aktivne uloge u stvaranju boljeg svijeta.	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekti i humanitarne akcije.	1. – 8.	Svi učenici škole (163).	Vjeroučitelj Vladimir Antolović, učitelj Josip Rosandić, pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić u suradnji s ostalim učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljicom.	Tri planirane humanitarne akcije tijekom školske godine.
Sociometrijsko ispitivanje Na početku i na kraju nastavne godine svaki razrednik će u svom razrednom odjelu provesti sociometrijsko ispitivanje kako bi se utvrdilo razredno ozračje.	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci	1. – 8.	Svi učenici škole (163).	Svi razrednici od 1. do 8. razreda	Rujan 2025. / svibanj 2026.

Razredna pravila i upoznavanje sa zakonskim i podzakonskim aktima Na početku školske godine svi razrednici upoznavaju učenike na satu razreda s pravilnicima, zakonima i aktima koji su važni za preveniranje neprihvatljivih ponašanja (Statut škole, Kućni red škole, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Protokol o postupanju u kriznim situacijama, Protokol o postupanju u slučaju nasilja, Elementi i mjerila za vrednovanje vladanja i sl.) te se donose razredna pravila.	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci	1. – 8.	Svi učenici škole (163).	Svi razrednici od 1. do 8. razreda	Rujan 2025. / svibanj 2026.
Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studenoga 2025. – 15. prosinca 2025.) Aktivnosti u okviru redovne i izborne nastave te sata razrednika, radionice i predavanja s učenicima, uređivanje panoa, ispunjavanje upitnika, suradnja s liječnicom školske medicine i medicinskom tehničarkom, objavljivanje vijesti i korisnih informacija na mrežnoj stranici škole i sl. Pedagoginja će s učenicima 7. i 8. razreda organizirati društvenu igru na temu ovisnosti.	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, aktivnosti škole i projekti.	1. – 8.	Svi učenici škole (163).	Svi razrednici i stručni suradnici.	Tijekom cijeloga mjeseca, ovisno o planu aktivnosti razrednika.
Projekt „Živjeti zdravo“ Programi i aktivnosti Nacionalnog programa „Živjeti zdravo“ kojega organiziraju Ministarstvo zdravlja i Hrvatski zavod za javno zdravstvo usmjereni su poboljšanju zdravlja cijele populacije, jer djelovanjem u lokalnoj zajednici nastoje informirati, educirati i senzibilizirati građane svih dobnih skupina o pozitivnim aspektima zdravih stilova života. U školama projekt „Živjeti zdravo“ nastoji unaprijediti sljedeće dvije komponente: 1. Izbor zdravih namirnica te znanje i vještine planiranja jelovnika koji bi zadovoljavali svakodnevne nutritivne i energetske potrebe istovremeno izbjegavajući namirnice s previše zasićenih masti, jednostavnih šećera i visokih energijskih vrijednosti. 2. Tjelesnu aktivnost koja je bitna za zdravlje djece i mladih. U namjeri promicanja ciljeva projekta „Živjeti zdravo“ škola primjenjuje prijedloge jelovnika Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo te redovito saziva sjednice Vijeća učenika na kojima se raspravlja o poboljšavanju školskog jelovnika sukladno potrebama i interesima učenika te mogućnostima škole, a sve u suradnji sa Školskim timom za prehranu.	Ministarstvo zdravlja i Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci.	1. – 8.	Svi učenici matične škole (163).	Školski tim za prehranu: kuhar Đuro Božanović, ravnateljica Tatjana Knežević, pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić; razrednici.	Sazivanje sjednica Vijeća učenika svaka dva do tri mjeseca ovisno o potrebi, primjena prijedloga jelovnika Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo svaki mjesec.
„Školski medni dan“ Promicanje važnosti i značaja pčelarstva, dobrobiti meda za zdravlje i ljekovitih sastojaka koje sadrži, poticanje veće konzumacije meda, edukacija roditelja i djece o značajkama meda.	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekti.	1. razred	24	Učiteljice 1. razreda Ljiljana Vidak i Sanja Omrčen.	7. prosinca 2025. (obilježit će se na odabrani radni dan)

Projekt “Promet/Put od kuće do škole/Prometni znakovi/Vozila” Usvajanje navika pravilnog i sigurnog kretanja u prometu. Upoznavanje učenika s pravilnim ponašanjem u prometu, opasnostima.	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekti.	1. i 2. razred	43	Učiteljice 1. razreda Ljiljana Vidak i Sanja Omrčen te učiteljica 2. Razreda Silva Baćanović.	Tijekom školske godine 2025./2026.
Projekt “Zdravlje – pravilna prehrana / Pripremamo zdrav obrok” Razumijevanje važnosti redovite i zdrave prehrane te očuvanja zdravlja. Razvijanje kulture življenja, vođenje brige o zdravlju.	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekti.	1. razred	24	Učiteljice 1. razreda Ljiljana Vidak i Sanja Omrčen	Svibanj 2026.
Projekt “Upoznajmo ljudsko tijelo” Upoznavanje svojega tijela i načina funkcioniranja pojedinog sustava organa. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekti.	4. razred	24	Učiteljica 4. razreda Ena Božanović	Tijekom školske godine 2025./2026.
Global School Play Day Poticanje međusobnog upoznavanja i povezivanja učenika kroz igranje strukturiranih/društvenih ili nestrukturiranih igara. Razvijanje i njegovanje pozitivnih osobina učenika. Razvijanje osjećajnosti za druge ljude i njihove potrebe. Obogaćivanje sustava vrijednosti. Utjecaj na jačanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika te poboljšanje vršnjačkih odnosa unutar razreda.	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekt.	4. razred	24	Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja, Ena Božanović, učiteljica razredne nastave.	Tijekom školske godine 2025./2026.
Obilježavanje Dana planeta Zemlje (22. travnja 2026.) Promišljanje o očuvanju života i poboljšanju uvjeta života na planeti Zemlji. Razvijanje svijesti o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju. Poticanje aktivnog sudjelovanja svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi. Usmjeravanje učenika ka istraživačkom, analitičkom, timskom i društveno odgovornom radu. Razvijanje međuljudske tolerancije i komunikacije.	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekt.	5. – 8.	Učenci predmetne nastave, ovisno o planu aktivnosti.	Gordana Kragulj, učiteljica prirode i biologije.	Travanj 2026.
Dani medijske pismenosti Podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja građana, posebice djece i mladih. Poticanje odgovornog ponašanja na društvenim mrežama, aplikacijama za komuniciranje i drugim oblicima virtualnog i medijskog prostora.	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekt.	od 5. do 8. razreda	Učenci predmetne nastave, ovisno o planu aktivnosti.	Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja.	Travanj 2026.

Projekt “Šafran” (The Crocus Project) Priključiti se međunarodnom projektu The Crocus Project i prijaviti sudjelovanje u projektu JUSP-u Jasenovac koji surađuje s Holocaust Education Trust Ireland. Zasaditi dobivene šafrane u znak sjećanja na milijun i pol židovske djece te tisuće druge djece koja su umrla tijekom holokausta. Pratiti rast šafrana. Obilježiti važnije datume: Međunarodni dan mira (21. 9.), Međunarodni dan nenasilja (2. 10.), Međunarodni dan tolerancije (16. 11.), Međunarodni dan dječjih prava (20. 11.), Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti (27. 1.), Dan nulte stope diskriminacije (1. 3.) i Dan Europe i Dan pobjede nad fašizmom (9. 5.). Koristiti studije o stvarnim slučajevima iz života, svjedočenja preživjelih, pisma i dnevnike, pjesme, crteže. Pogledati i raspravljati o dokumentarnom ili igranom filmu. Sudjelovati u likovnim i literarnim radionicama. Održati radionice o toleranciji i nenasilju. Objaviti radove na mrežnoj stranici škole.	Projekt organizacije Holocaust Education Trust Ireland, provodi Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci	od 5. do 8. razreda	Učenici predmetne nastave, ovisno o planu aktivnosti.	Tonka Đurić, Silvija Landeka, učiteljice hrvatskog jezika.	Tijekom školske godine 2025./2026.
Festival prava djece Udruge za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator. Upoznavanje učenika s brojnim temama poput diskriminacije, socijalne izoliranosti, otuđenja, vršnjačkog, nasilja, ovisnosti, ekologije, tolerancije, školovanja i sl. na zoran način kroz gledanje filmova.	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, sudjelovanje koristeći materijale udruge Alternator.	1. – 8.	Učenici razredne i predmetne nastave, ovisno o planu aktivnosti.	Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja i učiteljice Silvija Landeka, Tonka Đurić, Gabrijela Damjanović i Spomenka Roth.	Tijekom školske godine 2025./2026., listopad, studeni i prosinac 2025.
Interaktivna prometno-edukativna radionica HAK-a “Vidi i klikni” Smanjenje broja poginule i ozlijeđene djece u Republici Hrvatskoj kao posljedica prometnih nesreća. Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu, podizanje razine cestovne sigurnosti te poznavanje prometnih propisa, sigurnosnih pravila i odgovorno ponašanje na cesti. Radionica će se izvesti u školskoj dvorani gdje će se postaviti poligon.	Hrvatski autoklub	1. razred	Učenici razredne nastave.	Djelatnici HAK-a u suradnji s učiteljicama razredne nastave i domarom škole.	11. prosinca 2025.
#SVOJA Osnaživanje djevojčica i dječaka u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama. Projekt se provodi u sklopu nastave Sata razrednika. Planirane su četiri teme koje će se realizirati tijekom školske godine. Učenici će najviše raditi u skupinama, prezentirati svoje odgovore i sudjelovati u raspravi.	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekt.	8. a	8	Silvija Landeka, razrednica 8. a razreda	Tijekom školske godine 2025./2026.
Svjetski dan mentalnog zdravlja - obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja u tjednu od 6. listopada do 10. listopada 2025. Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja te poticanje učenika i djelatnika na brigu o emocionalnoj dobrobiti. Smanjenje stigme o temama mentalnog zdravlja i traženja pomoći.	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekt.	1. – 8.	Učenici razredne i predmetne nastave, ovisno o planu aktivnosti.	Mihaela Korman, psihologinja, stručni suradnici, razrednici	Listopad 2025.

Tjedan psihologije (17. - 23. veljače 2026.) Promicanje važnosti psihologije u očuvanju mentalnog zdravlja i kvaliteti života učenika, učitelja i roditelja. Poticanje otvorenog razgovora o emocijama i međuljudskim odnosima.	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekt.	1. – 8.	Učenci razredne i predmetne nastave, ovisno o planu aktivnosti.	Mihaela Korman, psihologinja, stručni suradnici, razrednici	Veljača 2025.
Natjecanja: Europski kviz o novcu, obilježavanje Europskog i Svjetskog tjedna novca (ožujak 2026.) → Istovremeno natjecanje svih prijavljenih razreda ili timova učenika putem mrežne stranice pomoću koje se predstavnici timova prijavljuju na Kahoot! platformu. U slučaju izvrsnih rezultata, sudjelovanje u finalnom natjecanju ili osvajanje vrijednih nagrada. Poboljšavanje financijske pismenosti djece diljem Europe. Spajanje online učenja o osobnim financijama i natjecanja svih prijavljenih timova. Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (studeni 2026.) → Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Omogućavanje jednostavnog sudjelovanja kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka za djecu. Uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije.	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, kulturne i javne djelatnosti škole.	5. – 8. 2. – 8.	Učenci predmetne nastave, ovisno o planu aktivnosti.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić, učiteljica matematike Katarina Valentić. Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić, učiteljica matematike Katarina Valentić.	Navedeno u kratkom opisu aktivnosti.
Samovrednovanje rada škole/Realizacija Razvojnog plana škole – Samovrednovanje rada škole provedeno je krajem školske godine 2023./2024. te se Razvojni plan donio početkom školske godine 2025./2026. i to na razdoblje od tri godine: 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028. Obrađeni podaci su nam pokazali na čemu trebamo raditi, odnosno gdje se trebamo poboljšati, a to je ono što smo odredili kao prioriteta područja unaprjeđenja naše škole sadržana u planu. Školske godine 2025./2026. ponovno će se provesti samovrednovanje rada škole među učenicima, roditeljima i odgojno-obrazovnim djelatnicima. Samovrednovanje u svrhu utvrđivanja zadovoljstva učenika, roditelja i djelatnika provodit će se svake dvije godine radi boljeg razumijevanja trenutnog razvojnog plana i kvalitete budućeg.	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci.	1. – 8.	Svi učenici škole (163).	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić s članovima Tima za kvalitetu.	Tijekom školske godine 2025./2026. ovisno o potrebi.

Obilježavanje prigodnih dana: Međunarodni dan tolerancije (16. 11. 2025.) → Obilježavanje dana kroz organiziranje aktivnosti sa stručnim suradnicama i učiteljicama hrvatskog jezika i matematike. Međunarodni dan prava djeteta (20. 11. 2025.) → Obilježavanje dana kroz organiziranje aktivnosti sa stručnim suradnicama i učiteljicama hrvatskog jezika i matematike. Svjetski dan ljudskih prava (10. 12. 2025.) → Obilježavanje dana kroz organiziranje aktivnosti sa stručnim suradnicama i učiteljicama hrvatskog jezika i matematike. Dan ružičastih majica (25. 2. 2026.) → Prevencija vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti, poštivanje prava drugih učenika. Obilježavanje Dana ružičastih majica nošenjem ružičaste majice ili ružičastog detalja, razgovorom te poštivanjem pravila ponašanja u školi. Sudjelovanje učenika u projektu “Dan ružičastih majica”. Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti (27. 1. 2026.) → Potaknuti učenike na proučavanje lokalne, nacionalne i svjetske povijesti. Podići svijest o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje. Izraditi pano o toleranciji i nenasilju. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole i na stranici Školskog zvona. Sudjelovanje učenika u projektu “Šafran”. Dan sigurnijeg interneta (veljača 2026.) → Unapređivanje digitalne kompetencije djece i poticanje na preuzimanje odgovornosti za vlastitu sigurnost prilikom korištenja interneta. Razvijanje čitanja s razumijevanjem. Razvijanje kritičkog mišljenja i poticanje natjecateljskog duha. Odgovorno upotrebljavanje hrvatskog jezika na internetu. Učenici će aktivno sudjelovati u nagradnom online kvizu znanja i literarnom natječaju, radionici te izradi plakata o sigurnosti na internetu. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Dan sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrada, obilježavanje Prve velike razmjene logoraša u Domovinskom ratu (1. 10. 2025. - Đeletovci, 15. 11. 2025. - Podgrade, 17. 11. 2025. – Nijemci, Donje Novo Selo, 18. 11. 2025. – Vukovar, 22. 5. 2026. obljetnica Prve velike razmjene logoraša) → Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima za vrijeme Domovinskog rata. Prenosjenje poruke mira.	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, kulturne i javne djelatnosti škole.	1. – 8.	Svi učenici škole.	Svi razrednici, predmetni učitelji i stručni suradnici.	Navedeno u kratkom opisu aktivnosti.
---	---	----------------	---------------------------	--	---

PLAN ODRŽAVANJA RADIONICA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

RAZRED	TEMA	VRIJEME	NOSITELJ	SUDIONICI
1.	Gdje stanuju emocije? (pedagoška radionica)	Listopad 2025.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić	Razrednice Silva Baćanović, Sonja Božičević, Ena Božanović, Sanja Omrčen i Ljiljana Vidak i učenici
	Nepoželjne riječi među prijateljima (pedagoška radionica)	Siječanj 2026.		
2.	Recimo STOP nasilju (pedagoška radionica)	Listopad 2025.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.	
	Krug empatije (pedagoška radionica)	Siječanj 2026.		
3.	Svi smo prijatelji, a svi smo različiti (pedagoška radionica)	Rujan 2025.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.	
	Razumijemo li jedni druge? (pedagoška radionica)	Siječanj 2025.		
4.	Program prevencije “Razred za Z.E.Z. (Zabava, Empatija, Zajedništvo)” 1. Zreliji kroz igru (društvene igre) 2. Kad dijelim prijateljstvo raste (društvene igre) 2. Božićni bingo (društvena igra) 4. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena (društvene igre) 5. Global School Play Day (društvene igre) 6. Emocionalno spremni za 5. razred! (pub kviz)	1. Listopad 2025. 2. Studeni 2025. 3. Prosinac 2025. 4. Siječanj 2026. 5. Veljača 2026. 6. Ožujak/travanj 2026.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić i učiteljica Ena Božanović.	
5. a i b	Vještine uspješnog učenja (pedagoška radionica)	Rujan 2025.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić	
	Ja sam dio tima (pedagoška radionica)	Studeni 2025.		
	Mirno rješavanje sukoba i restitucija(pedagoška radionica)	Ožujak 2026.		
6. a i b	Zajedništvo i tolerancija (pedagoška radionica)	Studeni 2025.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić	

	Empatijom do pozitivnih odnosa (pedagoška radionica)	Veljača 2026.		Razrednici Tonka Đurić i Josip Rosandić i učenici
7. a i b	Festival prava djece (pedagoška radionica)	Studeni 2025.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić	Razrednice Gordana Kragulj i Spomenka Roth i učenici
	Pozitivna slika o sebi/samopoštovanje (pedagoška radionica)	Veljača 2026.		
	Dani medijske pismenosti (pub kviz)	Travanj 2026.		
8. a	Ovisnosti (pedagoška radionica)	Studeni/prosinac 2025.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić	Razrednica Silvija Landeka i učenici
	Samospoznaja: prepoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa, vrijednosti i mogućnosti (pedagoška radionica u okviru profesionalne orijentacije učenika)	Veljača 2026.		
	Što ću biti kad narastem? (pedagoška radionica u okviru profesionalne orijentacije učenika)	Svibanj 2026.		
	Postupak prijava i upisa u srednju školu – gdje, kako, kada? (predavanje u okviru profesionalne orijentacije učenika)	Svibanj/lipanj 2026.		

Prema potrebi održavat će se i druge radionice, neplanirane ovim Školskim preventivnim programom, ako se procjeni da za navedeno postoji nužda.



PLAN ODRŽAVANJA RADIONICA STRUČNE SURADNICE PSIHOLOGINJE

RAZRED	TEMA	VRIJEME	NOSITELJ	SUDIONICI	
1.	Što kada me osjećaji preplave? (emocionalna samoregulacija)	Studeni 2025.	Psihologinja Mihaela Korman	Razrednice Silva Baćanović, Sonja Božičević, Ena Božanović, Sanja Omrčen i Ljiljana Vidak i učenici	
	Vidim te (empatija, odnosi unutar razreda)	Veljača 2026.			
2.	Unutarnje snage (psihološka otpornost)	Rujan 2025.	Psihologinja Mihaela Korman		
	Supermoći komunikacije (asertivnost)	Siječanj 2026.			
3.	Kako ovladati svojim osjećajima? (emocionalna samoregulacija)	Listopad 2025.	Psihologinja Mihaela Korman		
	Tajni superjunak mog razreda (odnosi unutar razreda)	Ožujak 2025.			
4.	Kako razgovaramo sami sa sobom? (unutarnji kritičar i pomagač)	Prosinac 2025.	Psihologinja Mihaela Korman		
	Granice u prijateljstvu (asertivnost)	Travanj 2026.			
5. a i b	Kako „punim baterije“? (briga o mentalnom zdravlju)	Listopad 2025.	Psihologinja Mihaela Korman		Razrednice Blaženka Pocrnja i Katarina Valentić i učenici
	Moj krug podrške (kvalitetni odnosi, traženje pomoći)	Veljača 2025.			
6. a i b	Samopouzdanje i unutarnji glas	Rujan 2025.	Psihologinja Mihaela Korman	Razrednici Tonka Đurić i Josip Rosandić i učenici	
	Stres pod kontrolom	Siječanj 2026.			
7. a i b	Granice u odnosima	Studeni 2025.	Psihologinja Mihaela Korman	Razrednice Gordana Kragulj i Spomenka Roth i učenici	
	Psihološka otpornost	Ožujak 2026.			
8. a	Mentalno zdravlje bez predrasuda	Prosinac 2025.	Psihologinja Mihaela Korman	Razrednica Silvija Landeka i učenici	
	Idemo u srednju – strahovi i očekivanja	Travanj 2026.			

PROGRAMI PREVENCIJE

AKTIVNOST/I	Razred za Z.E.Z. (Zabava, Empatija, Zajedništvo)
CILJ/EVI	Temeljni cilj: poboljšati razrednu klimu i međuvršnjačke odnose učenika 4. razreda. Specifični ciljevi: Uspostaviti zajedništvo, empatiju i međusobno poštovanje među učenicima na zabavan način, kroz igru. Razviti pozitivne i zdrave vršnjačke odnose koji se zasnivaju na toleranciji i prihvatanju. Potaknuti učenike na prihvatanje sebe i drugih. Razvoj samokontrole i odgovornosti za svoje ponašanje. Samoregulacija emocija. Mirno rješavanje sukoba i prihvatanje različitosti. Timski rad i zajedništvo, prihvatanje pravila, uzajamno pomaganje i dijeljenje. Aktivno slušanje, davanje i primanje informacija. Asertivna komunikacija.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • upravlja emocijama i ponašanjem • govori o svojim emocijama i emocionalnom stanju • koristi tehnike kontrole emocija • prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja te ih primjenjuje na miran način • ispravlja svoje pogreške (restitucija) • pokazuje razumijevanje za potrebe drugih, suosjeća • aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa • razvija odnose poštovanja među vršnjacima i gradi prijateljstva • pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka • prilagođava se pravilima skupine radi uspješne suradnje s drugim članovima • obrazlaže svoje ideje i stajališta važna za odlučivanje poštujući mišljenja drugih • prepoznaje nepravdu postupaka u svakodnevnom životu i školi te primjereno reagira na njih • koristi se prethodnim znanjem o rješavanju problema na uobičajen način • povezuje određeni problem s drugim, sličnim problemima, uspoređuje i povezuje ideje • provjerava rješenja i između više rješenja bira najbolje • prema potrebi mijenja pristup učenju/strategije rješavanja dok ne dođe do rješenja problema kojim je zadovoljan
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda matične škole u Nijemcima.
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić i učiteljica Ena Božanović će suradnjom realizirati razne društvene igre u cilju uspostave boljih odnosa među učenicima 4. razreda na zabavan način. Radionice će se održati tijekom školske godine, od listopada 2025. do ožujka/travnja 2026., a prošlogodišnja preventivna strategija „Razred za P.E.T. (Prijateljstvo, Emocije, Tolerancija)“ poslužit će kao temelj za daljnju gradnju boljih odnosa među učenicima 4. razreda. Učenici su prošle godine učili kroz radionički oblik nastave, a ove godine će to činiti kroz igru.
	Program prevencije “ Razred za Z.E.Z. (Zabava, Empatija, Zajedništvo) “

	1. Zrelji kroz igru (društvene igre) 2. Kad dijelim prijateljstvo raste (društvene igre) 2. Božićni bingo (društvena igra) 4. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena (društvene igre) 5. Global School Play Day (društvene igre) 6. Emocionalno spremni za 5. razred! (pub kviz)	1. Listopad 2025. 2. Studeni 2025. 3. Prosinac 2025. 4. Siječanj 2026. 5. Veljača 2026. 6. Ožujak/travanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.	
NAČIN PRAĆENJA	Nakon svake aktivnosti provest će se evaluacija na temelju čega će se utvrditi ostvarenost pojedinih ishoda. Praćenje će se odvijati bilješkama odgojno-obrazovnih djelatnica i razgovorima nakon odrađenih radionica, kao i nakon odrađenog programa u cijelosti. Pojedine aktivnosti programa bit će objavljene na mrežnoj stranici škole.	
NOSITELJI	Antonija Filipović Bjelobradić, stručna suradnica pedagoginja, Ena Božanović, učiteljica razredne nastave.	



RAD S RODITELJIMA (planirane aktivnosti prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u slučaju potrebe)

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
Individualni rad s roditeljima – Individualni savjetodavni i informativni razgovori roditelja s razrednicima i učiteljima u vrijeme termina njihovih informativnih razgovora te stručnim suradnicama.	Roditelji, učenici, razrednici, učitelji, stručne suradnice, ravnateljica.	Tijekom šk. god. 2025./2026., ovisno o procjeni potrebe.	Stručne suradnice, razrednici.
Grupni rad s roditeljima – Roditeljski sastanci s roditeljima te predavanja i radionice na određenu temu ovisno o procjeni potrebe. Na početku godine planirani su roditeljski sastanci sa svakim razrednim odjelom na kojima se roditelji upoznaju sa svim relevantnim zakonskim i podzakonskim aktima te osnovnim informacijama vezanim za učenike i rad škole, a tijekom godine će svaki razrednik održati predavanje u okviru školskog preventivnog programa. Planiran je zajednički roditeljski sastanak s učenicima 5. razreda radi uspješnog uvođenja učenika u predmetnu nastavu te radi upoznavanja učitelja i Razrednog vijeća te što uspješnijeg početka godine. Na kraju godine pedagoginja će u suradnji s razrednicima 8. razreda u sklopu profesionalne orijentacije učenika provesti roditeljski sastanak o upisima u srednju školu.	Roditelji, učenici, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice, ravnateljica.	Minimalno tri roditeljska sastanka u svakom razrednom odjelu od kojih je jedan vezan uz tematiku školskog preventivnog programa.	Razrednici, pedagoginja.
Suradnja s roditeljima u realizaciji Školskog kurikulumu – Projekti, proslave, obilježavanje prigodnih dana s roditeljima, organiziranje izvanučioničke nastave i sl.	Roditelji, učenici, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice, ravnateljica.	Tijekom šk. god. 2025./2026., sukladno Školskom kurikulumu.	Razrednici, ravnateljica, stručne suradnice.
Humanitarne akcije – „Solidarnost na djelu“, „Za tisuću radosti“, „Jedno dijete – jedan proizvod“ → Prikupljanje namirnica i novčanih sredstava za socijalno ugrožene. Pružanje pomoći i solidariziranje s obiteljima u potrebi. Poticanje zajedništva, solidarnosti i empatije. Prihvatanje različitosti i zauzimanje aktivne uloge u stvaranju boljeg svijeta. Utjecaj na učenike i zajednička suradnja roditelja, učenika i škole.	Roditelji, učenici, razrednici, ravnateljica, stručne suradnice.	Tijekom školske godine 2025./2026., sukladno Školskom kurikulumu OŠ „Ivan Kozarac“, Nijemci	Razrednici, ravnateljica, učitelji Vladimir Antolović, Tonka Đurić i Josip Rosandić, pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.
Vijeće roditelja – Sudjelovanje na Vijeću roditelja, raspravljanje o pitanjima važnim za život i rad škole, predlaganje mjera za unapređenje odgojno-obrazovnog rada, davanje pritužbi vezane uz odgojno-obrazovni rad, obaviještenost o realizaciji planiranih aktivnosti tijekom godine, provođenju školskog preventivnog programa i provođenju mjera zaštite i očuvanja sigurnosti djece.	Članovi Vijeća roditelja, ravnateljica, pedagoginja.	Ovisno o procjeni potrebe, tijekom šk. god. 2025./2026.	Ravnateljica, pedagoginja.

Samovrednovanje rada škole/Realizacija Razvojnog plana škole – Samovrednovanje rada škole provedeno je krajem školske godine 2023./2024. te se Razvojni plan donio početkom školske godine 2025./2026. i to na razdoblje od tri godine: 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028. Obrađeni podaci su nam pokazali na čemu trebamo raditi, odnosno gdje se trebamo poboljšati, a to je ono što smo odredili kao prioritetna područja unaprjeđenja naše škole sadržana u planu. Školske godine 2025./2026. ponovno će se provesti samovrednovanje rada škole među učenicima, roditeljima i odgojno-obrazovnim djelatnicima. Samovrednovanje u svrhu utvrđivanja zadovoljstva učenika, roditelja i djelatnika provodit će se svake dvije godine radi boljeg razumijevanja trenutnog razvojnog plana i kvalitete budućeg.	Roditelji.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić s članovima Tima za kvalitetu.
--	------------	------------------------------------	---

Teme roditeljskih sastanaka u okviru Školskog preventivnog programa:

Red. br.	Razred	Tema	Razrednik/nositelj
1.	1. MŠ Nijemci	<i>Kako pomoći djetetu u učenju</i>	Sanja Omrčen
		<i>Razvoj samopoštovanja kod školskog djeteta</i>	
2.	2. MŠ Nijemci i 1./2./4. PŠ Đeletovci	<i>Roditeljstvo i suradnja</i>	Silva Baćanović Ljiljana Vidak
		<i>Sukobi i nasilje: uloga škole</i>	
	2. razred MŠ Nijemci	<i>Kako postati bolji učenik</i>	Silva Baćanović
3.	3. MŠ Nijemci	<i>Samopouzdanje djeteta – uloga roditelja</i>	Sonja Božičević
		<i>Pravila i granice u odgoju</i>	
4.	4. MŠ Nijemci i 1./2./4. PŠ Đeletovci	<i>Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi</i>	Ena Božanović Ljiljana Vidak
		<i>Kako postati bolji učenik</i>	
5.	5. a	<i>Opasnosti na internetu</i>	Blaženka Pocrnja
		<i>Moje dijete u virtualnom svijetu</i>	
6.	5. b	<i>Komunikacijske vještine</i>	Katarina Valentić
		<i>Odgojno učinkovita komunikacija</i>	
7.	6. a i b	<i>Roditeljska uloga</i>	Tonka Đurić Josip Rosandić
		<i>Agresivna ponašanja</i>	
8.	7. a	<i>Izazovi adolescencije</i>	Gordana Kragulj
		<i>Moje dijete odrasta – što učiniti?</i>	
9.	7. b	<i>Uloga roditelja</i>	Spomenka Roth
		<i>Izazovi adolescencije</i>	
10.	8. a	<i>Komunikacija u obitelji</i>	Silvija Landeka
		<i>Moja ponašanja u ulozi roditelja</i>	

RAD S UČITELJIMA (planirane aktivnosti prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u slučaju potrebe)

Tema, opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj, suradnici
Individualni rad s učiteljima: - o individualni savjetodavni i informativni razgovori učitelja s ravnateljicom i stručnom službom, - o planiranje poboljšanja rada s učenicima po pitanju usvajanja nastavnog sadržaja i rada na nastavi, - o uvid u nastavu i kolegijalno opažanje, - o savjetovanje vezano uz rad učenicima koji doživljavaju emocionalne teškoće, teškoće u ponašanju i učenju, - o pomoć stručnih suradnica prilikom razgovora s učenicima i roditeljima, - o zajedničko planiranje aktivnosti tijekom školske godine u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom (sat razrednika, roditeljski sastanci, projekti, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska nastava i sl.). - o međusobno sugeriranje stručne literature, - o upoznavanje sa zakonskim i podzakonskim aktima i bivanje u tijeku s postojećom zakonskom regulativom.	Razrednici, predmetni učitelji stručne suradnice, ravnateljica.	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.	Stručne suradnice, ravnateljica, razrednici.
Predavanja i radionice u okviru stručnog usavršavanja učitelja na sjednicama Učiteljskog vijeća. Predavanja u okviru školskog preventivnog programa: <i>- Predavanje u okviru školskog preventivnog programa (izbor teme ovisi o procjeni potrebe), stručna služba ili vanjski predavač</i>	Ravnateljica, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice, vanjski predavači.	Tijekom školske godine 2025./2026., sukladno Godišnjem planu i programu OŠ „Ivan Kozarac“.	Vanjski predavači ili stručne suradnice škole.
Redovito održavanje sjednica Razrednog vijeća razredne nastave i Razrednog vijeća predmetne nastave radi raspravljanja o aktualnostima. Primjer dnevnog reda: 1. Analiza ostvarenosti planiranih nastavnih sadržaja, 2. Analiza planiranih aktivnosti, 3. Uspjeh učenika u učenju, 4. Učenici s primjerenim oblikom školovanja, 5. Razno.	Ravnateljica, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice.	Tijekom školske godine 2025./2026., ovisno o potrebi.	Stručne suradnice, ravnateljica.
Humanitarne akcije – „Solidarnost na djelu“, „Za tisuću radosti“, „Jedno dijete – jedan proizvod“ → Prikupljanje namirnica i novčanih sredstava za socijalno ugrožene. Pružanje pomoći i solidariziranje s obiteljima u potrebi. Poticanje zajedništva, solidarnosti i empatije. Prihvatanje različitosti i zauzimanje aktivne uloge u stvaranju boljeg svijeta. Utjecaj na učenike i zajednička suradnja roditelja, učenika i škole.	Roditelji, učenici, razrednici, ravnateljica, stručne suradnice.	Tijekom školske godine 2025./2026., sukladno Školskom kurikulumu Osnovne škole “Ivan Kozarac”.	Razrednici, ravnateljica, vjeroučitelj Vladimir Antolović, učitelj Josip Rosandić, pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.

Samovrednovanje rada škole/Realizacija Razvojnog plana škole – Samovrednovanje rada škole provedeno je krajem školske godine 2023./2024. te se Razvojni plan donio početkom školske godine 2025./2026. i to na razdoblje od tri godine: 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028. Obradeni podaci su nam pokazali na čemu trebamo raditi, odnosno gdje se trebamo poboljšati, a to je ono što smo odredili kao prioritetna područja unaprjeđenja naše škole sadržana u planu. Školske godine 2025./2026. ponovno će se provesti samovrednovanje rada škole među učenicima, roditeljima i odgojno-obrazovnim djelatnicima. Samovrednovanje u svrhu utvrđivanja zadovoljstva učenika, roditelja i djelatnika provodit će se svake dvije godine radi boljeg razumijevanja trenutnog razvojnog plana i kvalitete budućeg.	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić s članovima Tima za kvalitetu.
--	---	---	--

Individualni i grupni razgovori te roditeljski sastanci u smislu prevencije nepoželjnih oblika ponašanja organiziraju se prema potrebi. Prilikom svake interakcije s učenicima i/ili njihovim roditeljima djelatnici škole djeluju odgojno. Po potrebi škola surađuje i sa Zavodom za socijalni rad.

Osim neposrednih aktivnosti s učenicima i roditeljima, kao izvor relevantnih informacija u sklopu Preventivnog programa služi i mrežna stranica škole, gdje su u kutku za učenike i roditelje dostupni materijali učenicima i roditeljima na temu odgovornog i sigurnog korištenja interneta (Prehrana i zdravlje, Red Button, Prekini lanac – zaustavimo elektroničko nasilje, Facebook i sl.). Mrežnu stranicu škole nadopunjavat ćemo novim relevantnim izvorima.

Ravnateljica škole Tatjana Knežević osigurava uvjete da učitelji i stručna služba škole budu upoznati sa svim važećim propisima i dokumentima koje se odnose na zaštitu prava djece poput *Protokola o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece*, *Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima*, *Protokola o postupanju u slučaju nasilja u obitelji*, *Protokola o postupanju u slučaju seksualnog nasilja*, *Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima i sl.*

8. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

Profesionalno usmjeravanje i informiranje odvija se u suradnji pedagoga i razrednika osmih razreda, kroz radionice i predavanja učenicima, kao i roditeljske sastanke.

Pedagoginja na satima razrednika obavezno informira učenike osmih razreda o elektronskom upisu u srednju školu i učeničke domove, o svim relevantnim dokumentima i informacijama vezano za e-upise, o Nacionalnom informacijskom sustavu prijava i upisa u srednje škole te Informacijskom sustavu prijava i upisa u učenički dom. U sklopu profesionalnog usmjeravanja pedagog obavlja individualne razgovore, kako s učenicima, tako i s njihovim roditeljima koji dolaze tražiti savjet, ukoliko je njihovo dijete neodlučno ili ima određenih zdravstvenih i drugih poteškoća. Pedagog, po potrebi, zajedno s razrednicima odlazi s učenicima osmih razreda na „Dan otvorenih vrata srednjih škola grada Vinkovaca“.

Pedagoginja surađuje sa Zavodom za zapošljavanje i njihovom službom za profesionalno usmjeravanje, posebno za učenike koji nastavu pohađaju po primjerenom obliku školovanja, kao i za učenike sa zdravstvenim teškoćama.

Pedagoginja će zajedno s razrednicima osmih razreda u sklopu profesionalne orijentacije učenika održati sljedeće aktivnosti:

AKTIVNOST	TEMA	SADRŽAJ	NOSITELJ
Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika	Primarna profesionalna orijentacija	Individualni razgovori ili rad u manjim grupama s pedagoginjom; pomoć učenicima u samoprocjeni vlastitih odabira, mogućnosti i sposobnosti; usmjeravanje učenika na odabir relevantne literature.	Pedagog Psiholog Razrednici Učenici
Radionica	Samospoznavanje: prepoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa, vrijednosti i mogućnosti	Pomoć učenicima u razvijanju svijesti o vlastitim potencijalima, jakim i slabim stranama; stjecanje realne slike o sebi, osposobljavanje za samoprocjenu i kritičko suočavanje s vlastitim izborom zanimanja.	Pedagog Učenici
Radionica	Što ću biti kad narastem?	Na temelju razvijenih sposobnosti samoprocjene koje su stekli prethodnom radionicom, učenici objektivno promišljaju o izboru budućeg zanimanja.	Pedagog Učenici
Predavanje ili radionica	Upoznavanje s mogućnostima upisa i uvjetima za upis u željenu srednju školu	Na temelju promišljanja o vlastitom zanimanju i znanja usvojenog prethodnom radionicom, učenici objektivno se upoznaju s mogućnostima upisa i uvjetima za upis u konkretne srednje škole koje namjeravaju staviti na popis.	Pedagog Učenici
Radionica	Idemo u srednju – strahovi i očekivanja	Razgovor o budućnosti, prijelazu iz osnovne u srednju školu, strahovima vezanim za budućnost	Psiholog učenici
Savjetovanje Izvanučionička nastava	Dan otvorenih vrata srednjih škola	Informativni posjet srednjim školama. Upoznavanje sa zanimanjima koja nude srednje škole.	Pedagog Psiholog Razrednici Učenici
Roditeljski sastanak	Roditeljski sastanak – predstavljanje srednjih škola učenicima	Organizacija roditeljskog sastanka u školskoj dvorani radi predstavljanja srednjih škola učenicima i roditeljima.	Ravnatelj Pedagog Psiholog Razrednici Vanjski suradnici
Predavanje	Postupak prijave i upisa u srednju školu – gdje, kako, kada?	Informacije temeljene na Pravilniku o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole, Odluci o upisu učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2026./2027. te publikacijama i brošurama na stranici www.upisi.hr . Upoznavanje učenika s obrazovnim programima, bodovanjem, rokovima, dokumentacijom koju moraju pribaviti i sl. Upoznavanje roditelja s postupkom upisa u učeničke domove i Informacijskim sustavom prijave i upisa u učenički dom domovi.e-upisi.hr temeljem Odluke o uvjetima za prijam učenika prvih razreda srednjih škola u učeničke domove u školskoj godini 2026./2027.	Pedagog

Praktičan rad (informatička učionica)	Prva prijava u sustav NISpuSŠ	Upoznavanje sa sustavom https://srednje.e-upisi.hr/#/ . Provjera korisničkog imena i lozinki učenika. Provjera podataka učenika. Kratke upute o korištenju sustava.	Pedagog Psiholog Razrednik Učenici
Praktičan rad (informatička učionica)	Prijava obrazovnih programa	Prijava obrazovnih programa. Direktna pomoć učenicima (odabir stranih jezika, izbornih predmeta i sl.) ovisno o potrebi.	Pedagog Psiholog Razrednik Učenici
Roditeljski sastanak	Postupak prijava i upisa u srednju školu – gdje, kako, kada?	Informacije temeljene na Pravilniku o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis i I. razred srednje škole, Odluci o upisu učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2026./2027. te publikacijama i brošurama na stranici www.upisi.hr . Upoznavanje roditelja s obrazovnim programima, bodovanjem, rokovima, dokumentacijom koju moraju pribaviti i sl. Upoznavanje roditelja s postupkom upisa u učeničke domove i Informacijskim sustavom prijava i upisa u učenički dom domovi.e-upisi.hr temeljem Odluke o uvjetima za prijam učenika prvih razreda srednjih škola u učeničke domove u školskoj godini 2026./2027.	Pedagog Psiholog Razrednici Roditelji
Individualni razgovori	Prijava i upis u I. razred srednje škole za učenike s teškoćama u razvoju	Suradnja s roditeljima tijekom cijelog trajanja postupka. Upućivanje liječnici školske medicine, HZZ-u, Upravnom odjelu za obrazovanje i društvene djelatnosti u Vukovarsko-srijemskoj županiji.	Pedagog Psiholog Roditelj Učenik
Individualni razgovori	Savjetovanje učenika i roditelja	Po potrebi učenik ili roditelj može doći i individualno porazgovarati s pedagogom u slučaju nedoumica i pitanja vezana uz sustav NISpuSŠ, domovi.e-upisi.hr i sl.	Pedagog Psiholog Razrednik Učenik
Praktičan rad	Prijava učeničkih domova	Prijava učeničkih domova u sustavu domovi.e-upisi.hr . Direktna pomoć učenicima i roditeljima, ovisno o potrebi.	Pedagog Psiholog Razrednik Učenici Roditelji

Pedagoginja će ujedno u 5. a i b razredu održati radionicu na temu „Vještine uspješnog učenja“ radi lakše prilagodbe učenika na predmetnu nastavu te radi stjecanja vještina učenja koje će im pomoći u daljnjem školovanju. Razrednici 8. razreda će u okviru profesionalnog usmjeravanja učenika održavati radionice i predavanja na satima razrednika.



9. SAMOVREDNOVANJE

Samovrednovanje škole je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. To je instrument za jačanje kapaciteta škole, za napredak, razvoj i uspjeh svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Prema članku 88. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), samovrednovanje osnovnih škola je obavezno. Osnovna škola „Ivan Kozarac“ u Nijemcima samovrednovanje provodi od školske godine 2007./2008. Od pedagoške godine 2012./2013. dobrovoljno sudjelujemo u projektu samovrednovanja Predškole, što se nastavilo do pedagoške godine 2019./2020. Pedagoške godine 2020./2021. prestalo se provoditi samovrednovanje rada Predškole, budući da su od 31. ožujka 2021. godine polaznici programa Predškole pri našoj školi počeli pohađati Dječji vrtić Bambi Nijemci.

Refleksiju o kvaliteti rada škole radi Tim za kvalitetu. Tim se sastaje, razgovara, raspravlja, izrađuje Izvješće o samovrednovanju rada škole, kreira Razvojni plan škole, definira postupke i metode za ostvarivanje poželjnih promjena te vrednuje vlastiti samoevaluacijski proces. Naš tim za kvalitetu ima 11 članova, a čine ga ravnateljica, učitelji, stručni suradnici, predstavnik roditelja, predstavnik administrativno-tehničkog osoblja i predstavnik lokalne zajednice.

U školskoj godini 2018./2019. proveli smo sljedeće aktivnosti u okviru procesa samovrednovanja:

ŠKOLA:

- Izvješće o realizaciji školskog razvojnog plana za školsku godinu 2018./2019. → U lipnju.
- Upitnici za samovrednovanje učenika, roditelja i učitelja → U svibnju.
- Prezentacija o analizi upitnika za samovrednovanje i izrada Školskog razvojnog plana za sljedeće tri školske godine, 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. → U lipnju, 19. lipnja 2019. – sjednica Učiteljskog vijeća.
- Sjednica Tima za kvalitetu → 21. lipnja 2019.

PREDŠKOLA:

- Izvješće o realizaciji predškolskog razvojnog plana za školsku godinu 2018./2019. → U lipnju.
- Prezentacija o analizi upitnika za samovrednovanje i izrada Razvojnog plana predškole za sljedeće tri pedagoške godine, 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. → U lipnju, 19. lipnja 2019. – sjednica Učiteljskog vijeća.
- Sjednica Tima za kvalitetu → 21. lipnja 2019.

U školskoj godini 2019./2020. proveli smo sljedeće aktivnosti u okviru procesa samovrednovanja:

ŠKOLA:

- Online upitnici za samovrednovanje učenika, roditelja i učitelja putem MS Formsa → U travnju.
- Analiza provedenih upitnika o zadovoljstvu učenika, roditelja i učitelja nastavom na daljinu općenito i u našoj školi → na sjednici Učiteljskog vijeća 29. travnja 2020.

Samovrednovanje nudi kompletan uvid u sva područja kvalitete ustanove:

- kultura ustanove,
- prostorno-materijalni uvjeti rada,
- zdravstveno-higijenski uvjeti rada i sigurnosti,
- kurikulum i odgojno-obrazovni proces,
- ljudski resursi,
- suradnja s užom i širom društvenom zajednicom,
- proces praćenja i vrednovanja.

U školskoj godini 2020./2021. proveli smo sljedeće aktivnosti u okviru procesa samovrednovanja:

ŠKOLA:

- Online upitnici za samovrednovanje učenika, roditelja i učitelja putem MS Forms → U svibnju.
- Analiza provedenih upitnika samovrednovanja rada škole od strane učenika, roditelja i učitelja → na sjednici Učiteljskog vijeća 30. lipnja 2021.

U školskoj godini 2021./2022. proveli smo sljedeće aktivnosti u okviru procesa samovrednovanja:

ŠKOLA:

- Online upitnici za samovrednovanje učenika, roditelja i učitelja putem MS Forms → U travnju i svibnju 2022.
- Sjednica Tima za kvalitetu → 27. svibnja 2022.
- Analiza provedenih upitnika samovrednovanja rada škole od strane učenika, roditelja i učitelja → na sjednici Učiteljskog vijeća 8. lipnja 2022.
- Izrada novoga razvojnoga plana u lipnju, kolovozu i rujnu 2022.

U školskoj godini 2023./2024. proveli smo sljedeće aktivnosti u okviru procesa samovrednovanja:

ŠKOLA:

- Online upitnici za samovrednovanje učenika, roditelja i učitelja putem MS Forms → U svibnju 2023.
- Predstavljanje rezultata samovrednovanja rada škole od strane učenika, roditelja i učitelja → na sjednici Učiteljskog vijeća 2. srpnja 2024.

U školskoj godini 2024./2025. proveli smo sljedeće aktivnosti u okviru procesa samovrednovanja:

ŠKOLA:

- Sastanak Tima za kvalitetu → 29. svibnja 2025.
- Donošenje novog Razvojnog plana škole za razdoblje od tri školske godine: 2025./2026., 2026./2027., 2027./2028.

Detaljnom analizom svakog pojedinog područja Tim za kvalitetu detektira područja kojima smo zadovoljni te područja koja bi trebali unaprijediti. Analizom prethodno navedenih područja rada određujemo prioriteta područja unaprjeđenja za novo vremensko razdoblje te ih uvrštavamo i razrađujemo u Razvojnom planu škole.

Razvojni plan škole služi kako bi imali jasne (realne) ciljeve u sljedećem odgojnom i obrazovnom razdoblju u svrhu unaprjeđenja našeg rada. U fokusu Razvojnog plana stavljamo **dijete/učenika**.

10. PRILOZI

P – 1 Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci

P – 2 Odluka o donošenju Razvojnog plana Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od 2025./2026. do 2027./2028.

P – 3 Odluka o korištenju drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2025./2026.

P – 4 Odluka o donošenju Školskog kurikulumu za školsku godinu 2025./2026.

**(P – 1) RAZVOJNI PLAN OSNOVNE ŠKOLE
„IVAN KOZARAC“ NIJEMCI za razdoblje od tri školske godine: 2025./2026.,
2026./2027., 2027./2028.**

Sadržaj

O RAZVOJNOM PLANU OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“ NIJEMCI	173
I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	174
1. KRATAK PROFIL ŠKOLE	174
2. POVIJEST ŠKOLE	174
II. PREGLED POSTOJEĆIH RESURSA	175
1. UVJETI RADA	175
1.1. <i>PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU</i>	175
1.2. <i>PROSTORNI UVJETI</i>	175
1.3. <i>OPREMLJENOST INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKOM TEHNOLOGIJOM</i>	177
2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI	178
2.1. <i>PODACI O UČITELJIMA</i>	178
2.2. <i>PODACI O PRIPRAVNICIMA KOJI STAŽIRAJU BEZ ZASNIVANJA RADNOG ODNOSA</i>	180
2.3. <i>PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA</i>	180
2.4. <i>PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA</i>	181
III. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	181
IV. ANALIZA STANJA – SNAGE I SLABOSTI ŠKOLE	181
V. VIZIJA – Kamo želimo stići?	182
VI. MISIJA – Definiranje ključnih zadaća	182
VII. CILJ – Što želimo postići?	182
VIII. PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	183
MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA	185
PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA	187
RAZVIJANJE VJEŠTINA UČENJA	190
SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE	192
ODNOS ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA, RODITELJA I ŠKOLE	194
RADNO OZRAČJE – MEĐULJUDSKI ODNOSI	196
ŠKOLSKA PREHRANA UČENIKA	198
UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE	200
MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE	202
MENTALNO ZDRAVLJE UČENIKA	204
IX. ZAVRŠNA RIJEČ	206

* sadržaj Razvojnog plana se ažurira ovisno o promjenama

O RAZVOJNOM PLANU OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“ NIJEMCI

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci nastao je temeljem iznošenja analize rezultata samovrednovanja rada škole koje je provedeno u svibnju 2024. godine. Korišteni instrument prikupljanja podataka je bio u obliku upitnika, osmišljenog kako bi se istražilo koliko su učenici, roditelji i djelatnici zadovoljni radom škole te pojedinim aspektima njezina rada. Školske godine 2023./2024. u samovrednovanju rada škole sudjelovalo je 161 učenik naše škole, 52 roditelja i 25 odgojno-obrazovnih djelatnika. Na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 2. srpnja 2024. pedagoginja škole Antonija Filipović Bjelobradić iznijela je kolektivu rezultate samovrednovanja, izložene grafičkim prikazom pojedinačno analiziranih podataka prema pitanjima postavljenima učenicima, roditeljima i djelatnicima. Školski tim za kvalitetu sastao se 29. svibnja 2025. godine radi utvrđivanja prioritetnih područja unaprjeđenja naše škole te organiziranja plana izrade razvojnog plana škole. Članovi Školskog tima za kvalitetu su u sljedećem sastavu:

1. Tatjana Knežević, ravnateljica,
2. Silva Baćanović, učiteljica razredne nastave,
3. Ljiljana Vidak, učiteljica razredne nastave,
4. Mirela Dekanić, učiteljica Engleskog jezika,
5. Spomenka Roth, učiteljica Matematike,
6. Tomislav Tuškan, učitelj Fizike,
7. Tonka Đurić, učiteljica Hrvatskog jezika,
8. Gabriijela Damjanović, učiteljica Geografije,
9. Marija Mendeš Marijanović, učiteljica Likovne kulture,
10. Antonija Filipović Bjelobradić, stručna suradnica pedagoginja, koordinator samovrednovanja,
11. Ines Sedmak, tajnica, predstavnik administrativno-tehničkog osoblja,
12. Katarina Šarkiće, roditelj i predstavnik lokalne zajednice.

U izradi Razvojnog plana Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci sudjelovali su i svi ostali učitelji, roditelji i učenici koji su sudjelovanjem u samovrednovanju i iskrenim odgovorima omogućili utvrđivanje realnog stanja škole, njezinih prednosti – onoga što treba i dalje poticati te onoga na čemu bi se trebalo dodatno raditi. Realizacija prioritetnih područja i ciljeva unutar područja planirana je u vremenskom razdoblju od tri školske godine: 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028. Po završetku navedenog vremenskog razdoblja, ponovno će se provesti samovrednovanje i izvršiti analiza trenutnog stanja kako bi se utvrdilo što smo uspjeli realizirati, u čemu smo se poboljšali, a na čemu još trebamo raditi. Razvojni plan naše škole donesen je 19. rujna 2025. godine na sjednici Školskog odbora te će se objaviti na mrežnoj stranici škole <https://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/>.

I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

1. KRATAK PROFIL ŠKOLE

Osnovna škola "Ivan Kozarac" Nijemci je matična škola u mjestu i sjedištu Općine Nijemci u Vukovarsko-srijemskoj županiji. Matičnu školu pohađaju učenici viših i nižih razreda iz Nijemaca te učenici viših razreda iz Donjeg Novog Sela, Podgrađa i Đeletovaca. Škola ima i jednu područnu školu u Đeletovcima koju pohađaju učenici nižih razreda. Do školske godine 2022./2023. nastava se također održavala u područnoj školi Podgrađe koja je zbog nedostatka učenika privremeno prestala s radom, a iz istog razloga je prestala s radom i područna škola Donje Novo Selo u školskoj godini 2023./2024. U trenutku donošenja Školskog razvojnog plana školu pohađa 163 učenika u 12 razrednih odjela.

U sva četiri sela (Nijemci, Donje Novo Selo, Đeletovci i Podgrađe) obnovljene su školske zgrade poslije Domovinskog rata, a u matičnoj školi u Nijemcima izgrađena je nova zgrada s kuhinjom i blagovaoničkim prostorom, informatička učionica, nekoliko učionica s kabinetskim prostorom te sportska dvorana. Školska knjižnica je opremljena bogatim izborom literature, a nalazi se u novouređenom prostoru u prizemlju matične škole. Učionice su kompletno uređene i opremljene novim školskim namještajem, dostupnim internetom za učitelje i učenike, projektorima i stolnim računalima, a nekoliko učionica opremljeno je pametnim pločama. Prostorni uvjeti dopuštaju da se nastava organizira kao kabinetska nastava za učenike od petog do osmog razreda.

Škola je nositelj ili suorganizator kulturno-javne djelatnosti u Nijemcima, a prema mogućnostima sudjeluje na općinskim, županijskim ili državnim manifestacijama, smotrama i natjecanjima.

2. POVIJEST ŠKOLE

Za vrijeme vladavine Marije Terezije 1764. godine izlazi naredba o osnivanju škola. Za osnivanje prvih škola na području Vojne krajine odgovornost je imao grof Karl Friedrich Ludwig von Dönhoff, zapovjednik Brodske pukovnije, i tadašnja Pečuška biskupija. Pečuški biskup Klima preporučio je župnicima na području Brodske pukovnije 1762. godine sudjelovanje u osnivanju škola. Vikar Stjepan Adžić dobio je odobrenje za osnivanje prvih škola u suradnji s grofom Dönhoffom. Prema izvješću vikara Stjepana Adžića škola u Nijemcima osnovana je 1766. godine. Tek oko 1830. godine otvaraju se elementarne škole i u okolnim selima. Učenici su tada dobivali samo početnu obuku iz čitanja, pisanja, računanja i vjeronauka.

Osmogodišnja škola u Nijemcima otvorena je 12. listopada 1952. godine i po datumu osnivanja dobiva ime Osnovna škola „12. listopada“. Od 1984. godine mijenja ime i nosi naziv Osnovna škola „Ivan Kozarac“.

U školskoj godini 1990./1991. Osnovna škola „Ivan Kozarac“ imala je tri područne škole u Đeletovcima, Podgrađu, Donjem Novom Selu i 400 učenika. Nastava tijekom školske godine 1991./1992. nije održana u Nijemcima i okolnim mjestima jer je stanovništvo prognano tijekom Domovinskog rata, a zgrade u cijelosti ili djelomično razrušene. Od 2. srpnja 1993. donesena je Odluka o početku rada Osnovne škole „Ivan Kozarac“ u prostoru Osnovne škole „Ivana Brlića Mažuranić“ u Andrijaševcima. Održavala se nastava za djecu smještenu u prognaničkom naselju „Blace“ u Rokovcima.

Nakon mirne reintegracije hrvatskoga Podunavlja stanovništvo se vraća u svoja mjesta. U obnovljenoj zgradi stare škole, u sedam učionica, započinje nova školska godina 1998./1999. u matičnoj školi u Nijemcima te u područnim školama u Donjem Novom Selu i Podgrađu, a školske godine 1999./2000. započela je nastava i u područnoj školi u Đeletovcima. Školske godine 2022./2023. područna škola Podgrađe privremeno je prestala s radom zbog nedostatka učenika, a iz istog razloga je prestala s radom i područna škola Donje Novo Selo u školskoj godini 2023./2024.

II. PREGLED POSTOJEĆIH RESURSA

1. UVJETI RADA

1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Kako je spomenuto u početku, škola djeluje kao matična škola u Nijemcima, a u svom sastavu ima područnu školu u Đeletovcima. Do školske godine 2022./2023. nastava se održavala i u područnoj školi Podgrađe, a do školske godine 2023./2024. i u područnoj školi Donje Novo Selo, koje su privremeno prestale s radom zbog nedostatka učenika.

Ta su mjesta udaljena od Nijemaca u krugu od 3 do 5 kilometara. Područne škole su namijenjene učenicima nižih razreda. Škola posjeduje i učiteljske stanove. U područnim školama se nalazi po jedan stan u sklopu školske zgrade, a u matičnoj školi po dva stana u svakoj od tri zgrade. Stanovi su obnovljeni ili novoizgrađeni.

OSNOVNA ŠKOLA „IVAN KOZARAC“		ADRESA	BROJ TELEFONA	E-MAIL
MATIČNA	NIJEMCI	Zrinska 8	280-995	ured@os-ikozarac-nijemci.skole.hr
PODRUČNA	ĐELETOVCI	Bana Jelačića 6	278-014	

1.2. PROSTORNI UVJETI

Materijalni i prostorni uvjeti rada u školi su dobri. Učionice i ostali prostori za izvođenje nastave zadovoljavaju pedagoški standard. Svaka učionica opremljena je školskim namještajem, školskom pločom, projektorima, a u 7 učionica imamo pametne ploče. Od školske godine 2023./2024. CARNet nam je osigurao i dva interaktivna pametna zaslona s 15 pripadajućih prijenosnih računala. Osim toga, temeljem projekta "e-Škole: razvoj sustava digitalno zrelih škola (II. faza)", CARNet nam je omogućio odabir dodatne i specijalizirane opreme za uporabu: jedno stolno računalo, grafički tablet, 3D printer, dva senzora za mjerenje kvalitete zraka, digitalna bežična vremenska stanica i mali set za uvod u elektroniku i programiranje.

S učenicima od 5. do 8. razreda nastava je organizirana kao kabinetska nastava. U informatičkoj učionici nalazi se 14 računala za učenike i 2 računala za učitelje, pisač i pametna ploča s projektorom. Matična škola, kao i sve područne škole, povezane su brzim internetom. Škola ima bogato opremljenu i novouređenu knjižnicu te sportsku dvoranu koja je opremljena u skladu s Državnim pedagoškim standardom. Matična škola, uz sportsku dvoranu, ima i malonogometno igralište s umjetnom travom. Školska kuhinja opremljena je u skladu sa svim važećim propisima, a u blagovaonici su postavljeni sklopivi stolovi za posluživanje obroka. U matičnoj školi uveden je video nadzor unutar i izvan školske zgrade.

MATIČNA ŠKOLA

RED. BROJ	NAMJENA	BROJ PROSTORIJA	POVRŠINA
1.	Učionice za razrednu nastavu	4	192,96 m ²
2.	Kabineti	11	478,48 m ²
3.	Specijalizirane učionice za predmetnu nastavu	2	133,42 m ²
4.	Knjižnica	1	58,32 m ²
5.	Dvorana za TZK s pratećim sadržajima	1	1176,22 m ²
6.	Školska kuhinja (kuhinja, ostava, blagovaonica...)	1	95,41 m ²
7.	Ured edukacijskog rehabilitatora i psihologa	1	18,58 m ²
8.	Arhiv	1	14,98 m ²
9.	Upravni dio (ravnateljica, tajnica, računovođa i pedagoginja)	4	56,72 m ²
10.	Zbornica	1	36,87 m ²
POVRŠINA UČIONICA		17	804,86 m²
POVRŠINA UNUTARNJEG PROSTORA ŠKOLE		2799,19 m²	
POVRŠINA VANJSKIH PROSTORA ŠKOLE		5 254 m²	

PODRUČNE ŠKOLE

RED. BROJ	NAMJENA	BROJ PROSTORIJA	POVRŠINA
DELETOVCI			
1.	Učionice za razrednu nastavu	3	153,6 m ²
2.	Zbornica	1	16,8 m ²
	Površina učionica	2	153,6 m²
	Površina unutarnjeg prostora škole	361,10 m²	
	Površina vanjskih prostora škole	3038,90 m²	
	POVRŠINA UČIONICA	5	283,6 m²
	POVRŠINA UNUTARNJEG PROSTORA PODRUČNIH ŠKOLA	582,22 m²	
	POVRŠINA VANJSKIH PROSTORA PODRUČNIH ŠKOLA	3676,78 m²	

1.3. OPREMLJENOST INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKOM TEHNOLOGIJOM

NAZIV PROSTORA	Stolno računalo	Prijenosno računalo		Printer/skener/kopirni uređaj	Projektor	Pametna/interaktivna ploča
		U učionicama	Za učitelje u reformi			
Školska dvorana			Blaženka Pocrnja (1)			
Zbornica	2			2		
Učionica br. 1 (Njemački jezik)			Marija Krekman (1)		1 stropni	
Učionica br. 2 (razredna nastava)	1		Ena Božanović (1)		1 stropni	1
Učionica br. 3 (Knjižnica)	2	1		1	1 stropni	
Učionica br. 4	1	15 CARNet laptopa			1 stropni	
Učionica br. 5 (Engleski jezik)	1		Mirela Dekanić (1) Nina Rukavina (1)		1 stropni	
Pedagog		3 (+2 Škola za život)	Antonija Filipović Bjelobradić (1)	2	7 prijenosnih	
Učionica br. 6 (Hrvatski jezik)	1		Tonka Đurić (1)		1 stropni	1
Učionica br. 7 (Hrvatski jezik)	1		Silvija Landeka (1)		1 stropni	
Učionica br. 8 (LK, GK, TK)	1				1 stropni	
Ravnateljica – ured			Tatjana Knežević (1)	1		
Tajnica – ured	1			1		
Računovođa – ured	1			2	5	
Učionica br. 9						
Učionica br. 10 (Matematika)	1		Katarina Valentić (1)		1 stropni	1
Učionica br. 11 (Matematika)	1		Spomenka Roth (1)		1 stropni	1
Defektolog		1		1		
Učionica br. 12 (Vjeronauk)	1		Vladimir Antolović (1)		1 stropni	
Učionica br. 13 (PRI/BIO/KEM/FIZ)	1		Tomislav Tuškan (1) Vinka Jurić (1)		1 stropni	1
Učionica br. 14 (POV/GEO)	1		Josip Rosandić (1) Gabrijela Damjanović (1)		1 stropni	1
Učionica br. 15 (Informatika)	16		Miroslav Stipetić (1) Dario Kulundžić (1)		1 stropni	1
Učionica br. 16 (razredna nastava)	1		Silva Baćanović (1)		1 stropni	1
Učionica br. 17 (razredna nastava)	1		Sonja Božičević (1)		1 stropni	1
Učionica br. 18 (razredna nastava)	1		Sanja Omrčen (1)		1 stropni	
PŠ ĐELETOVCI	2	2	Ljiljana Vidak (1)	1	1 prijenosni	

2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI

2.1. PODACI O UČITELJIMA

R. Br.	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Predmet koji predaje	Napredovanje u zvanje mentor/savjetnik	Napomena rad u više škola
1.	SILVA BAČANOVIĆ	<i>profesor RN</i>	VSS	uč. RN	savjetnik	
2.	SONJA BOŽIČEVIĆ	<i>nastavnik RN</i>	VŠS	uč. RN		
3.	ENA BOŽANOVIĆ	<i>mag. primarnog obrazovanja</i>	VSS	uč. RN		
4.	SANJA OMRČEN	<i>diplomirani učitelj</i>	VSS	uč. RN		
5.	LJILJANA VIDAČ	<i>nastavnik RN</i>	VŠS	uč. RN		
6.	TONKA ĐURIĆ	<i>profesor povijesti i hrvatskog jezika i književnosti</i>	VSS	Hrvatski jezik		
7.	SILVIJA LANDEKA	<i>profesor hrvatskog jezika i književnosti</i>	VSS	Hrvatski jezik	mentor	
8.	MIRELA DEKANIĆ	<i>dipl. ekonomist turizma i ugostiteljstva</i>	VSS	Engleski jezik		
9.	NINA RUKAVINA	<i>profesor engleskog i njemačkog jezika i književnosti</i>	VSS	Engleski jezik		N. R. radi i u OŠ Semeljci
10.	MARIJA KREKMAN	<i>profesor povijesti i njemačkog jezika i književnosti</i>	VSS	Njemački jezik		
11.	SPOMENKA ROTH	<i>profesor matematike i fizike</i>	VSS	Matematika		
12.	KATARINA VALENTIĆ	<i>mag. edukacije matematike i informatike</i>	VSS	Matematika		K.V. radi i u Drvodjelskoj tehničkoj školi Vk
13.	MARIJA MENDEŠ MARIJANOVIĆ	<i>magistra edukacije likovne kulture i likovnih umjetnosti</i>	VSS	Likovna kultura		M. M. radi i u OŠ Lovas i OŠ Lipovac
14.	GORDANA KRAGULJ	<i>prof. biologije i kemije</i>	VSS	Biologija, Priroda	izvršni savjetnik	G. K. radi i u OŠ Josipa Lovretića u Otoku
15.	VINKA JURIĆ	<i>magistra edukacije kemije</i>	VSS	Kemija		V. J. radi i u OŠ Posavski Podgajci

16.	TOMISLAV TUŠKAN	<i>profesor fizike i politehnike</i>	VSS	Fizika		T. T. radi i u OŠ Jarmina
17.	JOSIP ROSANDIĆ	<i>magistar mađarskog jezika i književnosti i magistar edukacije povijesti</i>	VSS	Povijest		
18.	GABRIJELA DAMJANOVIĆ	<i>profesor geografije</i>	VSS	Geografija		G. D. radi i u OŠ Lovas
19.	MIROSLAV STIPETIĆ	<i>profesor tehničke kulture</i>	VSS	Tehnička kultura i Informatika		
20.	BLAŽENKA POCRNJA	<i>profesor fizičke kulture</i>	VSS	Tjelesna i zdravstvena kultura		
21.	VLADIMIR ANTOLOVIĆ	<i>diplomirani teolog</i>	VSS	Vjeronauk		
22.	LJUDEVIT GAČIĆ	<i>diplomirani teolog</i>	VSS	Vjeronauk		LJ. G. radi i u OŠ Slakovci
23.	IVANA TUŠKAN	<i>profesor glazbene kulture</i>	VSS	Glazbena kultura		I. T. radi i u Gimnaziji Županja te Gimnaziji Ilok
24.	DARIO KULUNDŽIĆ	<i>magistar prim. obrazovanja</i>	VSS	Informatika		D. K. radi i u OŠ „Matija Gubec“ Jarmina

**2.2. PODACI O PRIPRAVNICIMA KOJI STAŽIRAJU BEZ ZASNIVANJA
RADNOG ODNOSA**

R. Br	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske	Predmet koji predaje	Doškolovanje	Mentor
1.	/	/	/	/	/	/

2.3. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

R. Br.	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Radno mjesto	Mjesto rada
1.	TATJANA KNEŽEVIĆ	<i>profesor razredne nastave</i>	VSS	ravnatelj mentor	matična škola
2.	ANTONIJA FILIPOVIĆ BJELOBRADIĆ	<i>magistra pedagogije</i>	VSS	pedagog	matična i područne škole
3.	MONIKA KLEM	<i>magistra primarnog obrazovanja</i>	VSS	edukacijski rehabilitator	matična i područne škole
4.	SUZANA JOZINOVIĆ (zamjenjuje Anu Miškulin)	<i>magistra kulturologije</i>	VSS	knjižničar	matična škola
5.	MIHAELA KORMAN	<i>magistra psihologije</i>	VSS	psiholog	matična i područne škole

2.4. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA

R. Br.	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Radno mjesto	Mjesto rada
1.	INES SEDMAK	<i>diplomirani pravnik</i>	VSS	tajnik školske ustanove I.	matična škola
2.	MARTIN LOVRETIĆ	<i>stručni prvostupnik ekonomije</i>	VSS	voditelj računovodstva I.	matična škola
3.	TOMISLAV BOŠNJAK	<i>bravar</i>	SSS	stručni radnik na tehničkom održavanju	matična škola i područne škole po potrebi
4.	ĐURO BOŽANOVIĆ (mijenja MIRJANU ŽDERIĆ)	<i>kuhar</i>	SSS	kuhar	matična škola
5.	IVAN RAMIĆ	<i>kuhar</i>	SSS	radnik III. vrste i čistač/spremač	matična škola i područne škole po potrebi
6.	JELENA GRGIĆ	<i>pekar</i>	SSS	kuhar	matična škola
7.	MARIJA PREDOŠEVIĆ	<i>upravni referent</i>	SSS	čistač/spremač	matična škola
8.	KATICA RABIK	<i>radnik</i>	NKV	čistač/spremač	matična škola
9.	KATICA TERZIĆ	<i>radnik</i>	NKV	čistač/spremač	matična škola
10.	JULIJANA SINKOVIĆ	<i>radnik</i>	NKV	čistač/spremač	PŠ Đeletovci i matična škola

III. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Dogradnjom učioničkog prostora stečeni su uvjeti da škola radi u cijelosti u jednoj smjeni, stoga svi razredi u matičnoj školi pohađaju nastavu prije podne u jednoj smjeni. Nastava za prvu smjenu počinje u 8:00 sati. U popodnevним satima u drugoj smjeni odvija se izborna nastava iz informatike, njemačkog jezika te izvan-nastavne aktivnosti, pripreme za priredbe itd.

U područnoj školi u Đeletovcima nastava se također odvija u prvoj smjeni te počinje u 8:00 sati.

IV. ANALIZA STANJA – SNAGE I SLABOSTI ŠKOLE

Stanje u školi, odnosno snage i slabosti škole, analizirane su na temelju samovrednovanja škole koje je provedeno u svibnju školske godine 2023./2024. kada se mišljenje i viđenje roditelja, učenika i djelatnika sustavno ispitalo. Analiza rezultata samovrednovanja predstavljena je na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj

2. srpnja 2024. godine. Samovrednovanje je provedeno temeljem upitnika namijenjenih za učenike, roditelje i djelatnike škole. Dana 29. svibnja 2025. godine Školski tim za kvalitetu sastao se radi izrade novog razvojnog plana škole. Odlučeno je da će sva dosadašnja prioritetna područja ostati dio razvojnog plana te da će se, s obzirom na nesigurnosti kojima su učenici izloženi na Internetu i sve češću uporabu umjetne inteligencije, dodati prioritetno područje – „Umjetna inteligencija i sigurnost na internetu“.

Kao prioriteti školskog razvojnog plana utvrđena su sljedeća područja unaprjeđenja:

- Međusobni odnosi učenika
- Pružanje podrške učenicima
- Razvijanje vještina učenja
- Suradnja škole i lokalne zajednice
- Odnos odgojno-obrazovnih djelatnika, roditelja i škole
- Radno ozračje – međuljudski odnosi
- Školska prehrana
- Uključenost škole u projekte
- Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole
- Mentalno zdravlje učenika i djelatnika
- Umjetna inteligencija i sigurnost na internetu

V. VIZIJA – *Kamo želimo stići?*

Vizija škole je oblikovati sretnog, sposobnog, samostalnog i odgovornog pojedinca zajedničkim radom svih odgojno-obrazovnih čimbenika te biti škola koja ostvaruje kvalitetnu suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i lokalnom zajednicom – škola u kojoj vlada pozitivno socio-emocionalno ozračje i u kojoj se njeguju humani međuljudski odnosi. Želimo biti škola koja odgovara zahtjevima suvremenog odgoja i obrazovanja, škola koja ide u susret tehnološkom razvoju i stvara obrazovane hrvatske i europske građanine.

VI. MISIJA – *Definiranje ključnih zadaća*

Misija škole je pomoću suradnje škole, roditelja i lokalne zajednice stvoriti poticajnu sredinu u kojoj će pojedinac moći ostvariti svoje potencijale. Našim djelovanjem na učenike, odgojnim i obrazovnim, želimo pozitivno utjecati na njihov osobni razvoj te im na taj način pomoći u pripremi za život.

VII. CILJ – *Što želimo postići?*

Temeljem određivanja prioritetnih područja Školskog razvojnog plana definirali smo ciljeve koje želimo postići u vremenskom razdoblju od tri školske godine: 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028. Razrađeni ciljevi unutar svakog prioritetnog područja nalaze se u tablicama koje slijede.

VIII. PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA

<i>Prioritetno područje unaprjeđenja</i>	MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA
Razvojni ciljevi	1. Prihvaćanje svih učenika u razredu 2. Poštivanje pravila ponašanja • razvijati prijateljsko ponašanje, ljubaznost, poštovanje, uljudnu međusobnu komunikaciju • podići svijest o važnosti tolerancije i prihvaćanja u svakodnevnom životu • prepoznati netolerantno ponašanje i naučiti kako adekvatno reagirati na njega • unaprijediti vještinu rješavanja konflikta • poticati učenike na preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje i realnu procjenu vlastitog ponašanja • razvijati kolegijalnost među učenicima, altruističko pomaganje • utvrditi razredna pravila za svaki razred • educirati učenike i učitelje u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi • upoznati učenike s Pravilnikom o kućnom redu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja, Protokolom o postupanju u kriznim situacijama Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci, Etičkim kodeksom Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci, Statutom Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci i Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera • naučiti učenike prihvaćanju i razumijevanju različitosti te povećanju socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama • stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• radionice na temu samopoštovanja i poštovanja drugih • radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba • radionice na temu poticanja i njegovanja prijateljskih, pozitivnih i humanih odnosa, tolerancije i preuzimanja odgovornosti za svoje ponašanje • roditeljski sastanci i radionice s roditeljima • češće samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • razredni projekti • postupanje po protokolima, poštivanje odredbi pravilnika • češće podsjećanje učenika na odredbe pravilnika, protokola i školskih akata te posljedice neprihvatljivog ponašanja • anketiranje učenika (sociometrija, upitnik o samovrednovanju) • izrada plakata, PPT prezentacija, igra uloga, izrada filmskih uradaka na temu pravila ponašanja i uljudnog komuniciranja, čitanje Bontona i uprizorenje različitih situacija iz njega • predavanja – psihologa, djelatnika policijske uprave, stručnjaka iz ustanova koje se bave problematikom međuljudskih odnosa i ponašanja djece i sl.

Nužni resursi	• listić za sociometrijsko istraživanje • upitnik za samovrednovanje • Školski preventivni program • Plan rada razrednika • materijal potreban za provedbu radionica i roditeljskih sastanaka • materijali potrebni za izradu razrednih pravila i ostalih aktivnosti s učenicima • stručna literatura vezana za pojedine teme radionice • tehnički preduvjeti i novčana sredstva za gostovanje predavača i vanjskih suradnika
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• ravnateljica • razrednici • svaki predmetni učitelj/učiteljica • stručna služba • vanjski suradnici • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
Sudionici	• svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • svi učenici • roditelji • Vijeće učenika • vanjski suradnici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	• rezultati sociometrijskih istraživanja • rezultati analize samovrednovanja rada škole • evaluacijski listići učenika • rezultati raznih upitnika • izvješća o provedenom projektu (razredni i školski projekti) • foto zapisi, članci na mrežnim stranicama škole • crteži, panoi, video uradci • povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika

Prioritetno područje unaprjeđenja	PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA
Razvojni ciljevi	• poticati međupredmetno i unutarpredmetno povezivanje sadržaja, osobito međupredmetnih tema Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje i Građanski odgoj i obrazovanje • podići kvalitetu nastave kroz uvođenje i provođenje novih suvremenih metoda • veća uključenost učenika u aktivnosti škole • veća uključenost učenika u izvannastavne aktivnosti, natjecanja i projekte • podići razinu svijesti učenika o važnosti djelovanja Vijeća učenika • podići razinu svijesti učenika o potrebi iznošenja vlastitog mišljenja i otvorenosti u odnosu sa svim djelatnicima škole • kontinuirano pružati podršku učenicima s teškoćama u razvoju, učenju i ponašanju • učestala suradnja razrednika, predmetnih učitelja, stručnih suradnika i roditelja po pitanju odgojnih i obrazovnih problema s kojima se učenici susreću • povezati učitelje razredne i predmetne nastave u područjima međusobne komunikacije (osobito na prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu) • poticati veću samostalnost i interes učenika za proces upisa u srednju školu
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• individualni i grupni razgovori s učenicima – razrednici, predmetni učitelji, stručna služba • radionice i predavanja na satima razrednika • redovito održavanje sjednica Vijeća učenika • redovito pripremanje učenika za sjednice Vijeća učenika kroz razgovor s učenicima u razrednom odjelu • sudjelovanje učenika u pripremi Plana i programa rada Vijeća učenika • sudjelovanje u predlaganju aktivnosti članova Vijeća učenika • veća aktivnost članova Vijeća učenika u školskim projektima • redovito izvješćivanje o zaključcima sjednica Vijeća učenika u razrednim odjelima • pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju i učenju kroz rad s edukacijskom rehabilitatoricom • upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi • upoznavanje učenika s Elementima i mjerilima za vrednovanje vladanja učenika Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci • unutarpredmetno i međupredmetno povezivanje sadržaja • uvođenje i primjena suvremenih nastavnih metoda i strategija • formativno vrednovanje postignuća učenika • uvažavanje mišljenja učenika • stručno usavršavanje učitelja • pružanje podrške učenicima koji se upisuju u srednju školu putem predavanja i radionica za učenike, individualnih razgovora, razmjene iskustava, organiziranja roditeljskih sastanaka i posjeta učenika 8. razreda Danu otvorenih vrata srednjih škola

<i>Nužni resursi</i>	• listić za sociometrijsko istraživanje • upitnik za samovrednovanje • Školski preventivni program • Plan rada razrednika • Plan i program rada Vijeća učenika • materijal potreban za provedbu radionica • stručna literatura vezana za pojedine teme radionice • literatura i brošure za upis učenika u srednju školu • materijali za rad s edukacijskom rehabilitatoricom • kurikulumi međupredmetnih tema • Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi • Elementi i mjerila za vrednovanje vladanja učenika Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci • potrebna nastavna sredstva i pomagala – metodička, didaktička, tehnološka
<i>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</i>	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.
<i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i>	• ravnateljica • razrednici • svaki predmetni učitelj/učiteljica • stručna služba • roditelji • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
<i>Sudionici</i>	• svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • svi učenici • roditelji
<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	• rezultati sociometrijskih istraživanja • rezultati analize samovrednovanja rada škole • evaluacijski listići učenika • rezultati formativnog i sumativnog vrednovanja učenika • povratna informacija učenika, učitelja, stručnih suradnika i roditelja, iznošenje mišljenja, iskazivanje zadovoljstva • sjednice Vijeća učenika • broj i rezultati održanih individualnih i grupnih razgovora s učenicima, održanih radionica i predavanja

Prioritetno područje unaprjeđenja	RAZVIJANJE VJEŠTINA UČENJA a) razvijanje komunikacijske kompetencije b) razvijanje digitalne kompetencije
Razvojni ciljevi	Razvijanje vještina učenja • podići razinu svijesti o znanju kao trajnoj stečevini • poticati učenike na korištenje raznih tehnika učenja • poticati učenike na osmišljavanje kreativnih tehnika učenja • razvijati odgovornost tijekom suradničkog učenja • aktivno razvijati strategije učenja • surađivati s roditeljima na razvijanju pozitivnih stavova djece prema učenju • razvijati kritičko mišljenje i intrinzičnu motivaciju za učenjem novih sadržaja a) razvijanje komunikacijske kompetencije • njegovati hrvatski jezik kao važnu oznaku nacionalnog identiteta • razvijati kulturu govorenja uporabom standardnoga hrvatskoga jezika u svim jezičnim djelatnostima • razvijati visoku motivaciju za ovladavanjem stranim jezikom kao jednu od suvremenih kompetencija • razvijati ljubav prema učenju stranih jezika i svijesti o važnosti stranog jezika u svakodnevnom budućem životu b) razvijanje digitalne kompetencije • osposobljavati učenike za sigurnu i kritičku uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije • poticati učenike na realnu procjenu vlastitih znanja i vještina • stručno usavršavanje učitelja za korištenje suvremene nastavne tehnologije • primjenjivati digitalnu tehnologiju u radu, izrađivati metode i načine rada s učenicima kroz digitalne alate • poticati učitelje na suradnju na nacionalnoj i međunarodnoj razini

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Razvijanje vještina učenja • aktivno sudjelovanje učenika u projektima i projektnom učenju • poticanje učenika na učenje iz različitih izvora • edukacije učitelja za rad s učenicima s primjerenim oblikom školovanja • osnivanje podskupina darovitih učenika u sklopu kojih bi učenici još više razvijali svoje sposobnosti • osnivanje podskupina učenika kojima je potrebna pomoć u učenju • održavanje radionica s učenicima i roditeljima na kojima će se upoznati s tehnikama učenja • različiti oblici rada, osobito projektna i iskustvena nastava koja potiče učenike na dodatan trud i razvijanje kritičkog mišljenja a) razvijanje komunikacijske kompetencije • različitim metodama ovladavati strategije čitanja • organiziranje natjecanja za učenike u kojima dolaze do izražaja jezične djelatnosti • obilježavanje važnih datuma za hrvatski jezik, kao i za ostale svjetske jezike • primjenjivati suvremene metodičke postupke kojima se potiče razvijanje jezičnih djelatnosti • upoznavanje učenika s različitim jezičnim kulturama, čitanje na stranom jeziku, češće aktivno govorenje stranog jezika b) razvijanje digitalne kompetencije • korištenje suvremene tehnologije u nastavi • izrada digitalnih alata za učenike i učitelje • organiziranje radionica i predavanja za učenike i roditelje radi upoznavanja digitalnih kompetencija i načina sigurnog korištenja interneta • korištenje microbitova u svim nastavnim predmetima • edukacija učitelja o korištenju digitalnih alata • dijeljenje primjera dobre prakse i suradnja s drugim odgojno-obrazovnim djelatnicima u primjeni izrađene digitalne tehnologije
Nužni resursi	• postavljanje pametnih ploča u svim učionicama • permanentno stručno usavršavanje učitelja • suvremena tehnologija i digitalni alati • stručna literatura i ostali potrebni materijali za usavršavanje djelatnika • financijska sredstva za financiranje vanjskih stručnjaka predavača • stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice • materijali potrebni za organizaciju i provedbu predavanja i radionica
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• Svi članovi kolektiva Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci – ravnateljica, učitelji, stručni suradnici – ravnateljica, stručna služba, učitelji/ice, učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljice stranih jezika, učitelji Informatike • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
Sudionici	• svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • roditelji • učenici • vanjski suradnici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Razvijanje vještina učenja • uspjeh učenika na natjecanjima i smotrama • samovrednovanje škole • evaluacijski upitnici nakon provedenog projekta i projektnog učenja • učenička postignuća a) razvijanje komunikacijske kompetencije • primjetnost u poboljšanju ovladavanja jezičnih kompetencija • visoka jezična kultura uočljiva u svim djelatnostima • učenička postignuća b) razvijanje digitalnih kompetencija • predstavljeni materijali na platformama za učitelje • izrada materijala u digitalnom okružju (za učenike i učitelje) • analiza sigurnosti korištenja interneta među učenicima • učenička postignuća

Prioritetno područje unaprjeđenja	SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE
Razvojni ciljevi	• realizirati razvojni plan s ciljem kvalitetne suradnje škole i lokalne zajednice • nastaviti aktivno uključivati lokalnu zajednicu u obrazovni sustav • dodatno unaprijediti partnerski odnos između škole i lokalne zajednice • kvalitetna škola s ciljem da bude dio lokalne zajednice • povezati školu, lokalnu zajednicu i roditelje • iskoristiti sve resurse lokalne zajednice kako bi odgojno-obrazovni proces bio kvalitetniji, a život i rad u školi ugodniji • povezati kulturne i društvene događaje u lokalnoj zajednici s radom škole • smanjiti razliku između sadržaja unutar škole i sadržaja unutar lokalne zajednice
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• uključivanje škole u obilježavanje svih važnih datuma unutar lokalne zajednice (Dan općine, Divan je kićeni Srijem...) • uključivanje lokalne zajednice u obilježavanje svih važnih datuma unutar škole (školske priredbe, projektni dani, dani otvorenih vrata, obilježavanje prigodnih dana...) • suradnja škole i Turističke zajednice općine Nijemci u vidu organizacije terenske nastave na Bosutu, Sopotcu, upoznavanja tradicije jahanja kroz rad konjogojstvenih udruga i sl. • učlanjenje u razne društvene, kulturne, umjetničke, folklorne i druge aktivnosti škole i lokalne zajednice • mogućnost suradnje između škole i lokalne zajednice u izradi čestitki, razglednica, suvenira... • organizacija zajedničkih druženja i predavanja učenika, roditelja i članova lokalne zajednice • podrška lokalne zajednice pri nabavci radnog materijala (radnih bilježnica, školskog pribora...) i opreme škole • podrška lokalne zajednice u djelovanju Učeničke zadruge „Bosut“
Nužni resursi	• suradnja s odgovornim osobama • informatička podrška • materijali za izradu suvenira, razglednica, čestitki... • animatori za provođenje terenske nastave • vremenska usklađenost • novčana sredstva za opremu škole i radnih materijala • sredstva potrebna za troškove prijevoza za organizaciju izvanučioničke nastave • sredstva potrebna za uspješan rad Učeničke zadruge „Bosut“ • mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• ravnateljica • razrednici • svaki predmetni učitelj/učiteljica • stručna služba • članovi lokalne zajednice • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci • voditelji Učeničke zadruge „Bosut“ i sekcija unutar zadruge (provoditelji izvannastavnih aktivnosti)
Sudionici	• svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • svi učenici • roditelji • vanjski suradnici • članovi lokalne zajednice, Općina Nijemci
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	• sudjelovanje učenika na obilježavanju prigodnih dana (unutar škole i lokalne zajednice) • zajedničke izložbe radova • prezentacija zajedničkih provedenih aktivnosti • procjena zadovoljstva (provedba samovrednovanja te usporedba nakon vremenskog perioda od 3 godine temeljem analize rezultata) • izvješća o izvanučioničkoj nastavi i projektima • članci i objave na mrežnoj stranici škole • fotografije i video zapisi suradnje s lokalnom zajednicom • sajmovi i izložbe Učeničke zadruge „Bosut“ te prihodi koje ostvaruju

Prioritetno područje unaprjeđenja	ODNOS ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA, RODITELJA I ŠKOLE
Razvojni ciljevi	• unaprijediti suradnju roditelja i škole – izgradnja partnerskog odnosa • povećati uključenost roditelja u život i rad škole - aktivnije suradničko učešće roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta • omogućiti druženje učitelja i roditelja u opuštenijoj atmosferi • preventivno djelovati na učenike s poteškoćama u učenju suradnjom s roditeljima • poticati bolju komunikaciju roditelja i škole osobito češćom suradnjom roditelja s predmetnim učiteljima u školi (dolazak na otvoreni sat) • potaknuti roditelje na veći interes za predavanja i radionice odgojno-obrazovnih djelatnika • razviti svijest o važnosti odlaska roditelja na individualni razgovor kod predmetnih učitelja, izuzev razrednika i stručne službe • potaknuti roditelje na realnost pri procjeni situacija, događaja i školske problematike vezane uz njihovo dijete te veće povjerenje u odgojno-obrazovne djelatnike
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• upitnik stavova roditelja o suradnji roditelja i škole – upitnik o samovrednovanju • informiranje roditelja o radu škole • provedba tematskog roditeljskog sastanka (početak 5. razreda – upoznavanje s predmetnim učiteljima i stručnim suradnicima) • edukacija roditelja na roditeljskim sastancima – predavanja • sudjelovanje roditelja u kreativnim radionicama s učiteljima, razrednicima i stručnim suradnicima • uključivanje roditelja u planirane školske projekte (Dani kruha, Advent, Poklade, Uskrs...) • sudjelovanje roditelja na sjednicama Vijeća roditelja • individualni i grupni razgovori s roditeljima
Nužni resursi	• upitnik stavova roditelja o suradnji roditelja i škole, upitnik o samovrednovanju • mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ • stručna literatura i materijali potrebni za pripremanje edukacija, predavanja i radionica • materijali za organizaciju projekata u suradnji s roditeljima • stručno znanje razrednika • stručno znanje stručno-razvojne službe • vanjski suradnici predavači – liječnik, medicinska sestra, socijalni radnici...
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.

<i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i>	• ravnateljica • svaki razrednik • svaki predmetni učitelj/učiteljica • stručna služba • roditelji • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
<i>Sudionici</i>	• svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice • stručna služba • ravnateljica • učenici • roditelji • vanjski suradnici
<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	• rezultati upitnika za samovrednovanje • evaluacijski listići • evidencija realizacije roditeljskih sastanaka • broj i rezultati održanih edukacija i radionica na roditeljskim sastancima te zadovoljstvo roditelja istim • broj održanih sjednica Vijeća roditelja • kvaliteta informacija za roditelje na mrežnoj stranici škole • odaziv roditelja na individualne informativne razgovore s predmetnim učiteljima i stručnom službom škole • broj i kvaliteta izrađenih informativnih materijala za roditelje temeljem povratne informacije roditelja

Prioritetno područje unaprjeđenja	RADNO OZRAČJE – MEĐULJUDSKI ODNOSI
Razvojni ciljevi	• nastaviti poticati i unaprjeđivati suradnju učitelja – izgradnja partnerskog odnosa • povezati učitelje razredne i predmetne nastave u područjima međusobne komunikacije • poticati kontinuiranu suradnju učitelja i stručnih suradnika • omogućiti druženje učitelja u opuštenijoj atmosferi – <i>team building</i> • poticati međusobno uvažavanje, empatiju i razumijevanje potreba svakog člana kolektiva • stvarati ugodnu i motivirajuću radnu atmosferu • poticati timski rad među članovima kolektiva • češće zajednički surađivati na projektima • primjenjivati pozitivnu, asertivnu komunikaciju u međusobnim odnosima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• ispitati međuljudske odnose • proučavati stručnu literaturu • koristiti stručna i razvojna znanja stručnih suradnika i učitelja • pozitivno vodstvo ravnateljice – motiviranje, praćenje i savjetovanje kolektiva • međusobna suradnja na projektima, u radu s učenicima i roditeljima te drugim tekućim poslovima • individualni i grupni razgovori među učiteljima i stručnim suradnicima • kolegijalno opažanje nastave • radionice i predavanja vanjskih suradnika te članova kolektiva • organiziranje <i>team buildinga</i> • suradnja u organizaciji i provedbi izvanučioničke nastave • primjena metoda asertivne komunikacije – „JA - TI“ poruke
Nužni resursi	• upitnik o međuljudskim odnosima, upitnik o samovrednovanju • stručna literatura i potrebni materijali • financijska sredstva za organizaciju <i>team buildinga</i>, prijevoz do odredišta, obroke i sl. • stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice • vanjski suradnici predavači • materijali potrebni za organizaciju i provedbu predavanja i radionica
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.

<i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i>	• Svi članovi kolektiva Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci – ravnateljica, učitelji, stručni suradnici • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
<i>Sudionici</i>	• svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • vanjski suradnici
<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	• rezultati upitnika za samovrednovanje i ispitivanje međuljudskih odnosa • evaluacijski listići • broj i evaluacija održanih edukacija i radionica • zadovoljstvo članova kolektiva <i>team buildingom</i> • izvješća o zajedničkim projektima i izvanučioničkoj nastavi • praćenje komunikacije među članovima kolektiva

Prioritetno područje unaprjeđenja	ŠKOLSKA PREHRANA UČENIKA
Razvojni ciljevi	• razvijati svijest učenika i roditelja o važnosti pravilne i zdrave prehrane te utjecaja hrane na zdravlje čovjeka • poticati svijest učenika o odgovornom odnosu prema hrani primjenom odgovornog ponašanja za vrijeme obroka u školi • utjecaj na prehrambene navike učenika • promicati zdrave stilove života • poticati iznošenje kritičkog mišljenja učenika o školskom jelovniku putem sudjelovanja na Vijeću učenika • kontinuirano poboljšavati školski jelovnik uvođenjem zdravih namirnica • suradnja s roditeljima po pitanju edukacije djece o zdravim prehrambenim navikama • poticati tjelesne aktivnosti učenika suradnjom s učiteljima tjelesne i zdravstvene kulture i suradnjom s roditeljima • češća predavanja – radionice za roditelje na roditeljskim sastancima • razvijati svijest roditelja o potrebi odgovornog ponašanja djece prema hrani • češća suradnja s vanjskim suradnicima, osobito Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo u vidu održavanja predavanja za učenike i roditelje
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• ispitivanje prehrambenih potreba učenika anketnim upitnikom o namirnicama koje bi učenici voljeli vidjeti u školskom jelovniku • sastavljanje jelovnika u skladu s rezultatima anketnog upitnika i u skladu s tjednim jelovnikom za prehranu učenika u osnovnim školama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo • redovito sazivanje sjednice Vijeća učenika • redovito sastajanje Školskog tima za prehranu radi analiziranja postojećeg jelovnika i unošenja promjena • suradnja s lokalnom zajednicom radi organizacije predavanja patronažne sestre o tjelesnim, zdravstvenim i prehrambenim navikama učenika • suradnja s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo i liječnicom školske medicine u vidu održavanja predavanja te redovitog izvještavanja o zdravstvenim teškoćama učenika • edukacija učenika o zdravoj prehrani na satu razrednika • sudjelovanje u nacionalnom projektu „Živjeti zdravo“ • sudjelovanje u projektu „Školska shema“ (voće, mlijeko) • edukacija roditelja na roditeljskim sastancima, putem radionica, predavanja i zornih primjera odnosa učenika prema hrani

Nužni resursi	• financijska sredstva • upitnik o prehranbenim potrebama učenika • stručna literatura za pripremanje edukacija, predavanja i radionica • mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ • stručno znanje Školskog tima za prehranu • vanjski suradnici predavači – liječnik, medicinski tehničar/tehničarka... • tjedni jelovnici za prehranu učenika u osnovnim školama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo • izvješća Školskog tima za prehranu te izvješća sa sjednica Vijeća učenika • Pravilnik o Školskoj shemi voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• Ravnateljica • svaki razrednik • stručna služba • roditelji • Školski tim za prehranu – kuhar, ravnateljica, pedagoginja • liječnik specijalist školske medicine • Vijeće učenika
Sudionici	• svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice • stručna služba • ravnateljica • učenici • roditelji • kuhar • vanjski suradnici – liječnik, medicinski tehničar/tehničarka
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	• evaluacija programa promicanja pravilnih prehranbenih navika i tjelesne aktivnosti putem upitnika i evaluacijskih listića • evidencija realizacije i kvalitete sjednica Vijeća učenika i izvješća sa sjednica • kvaliteta informacija za roditelje i učenike na mrežnoj stranici škole • ispitivanje zadovoljstva učenika školskim jelovnikom • broj učenika koji se hrani u školskoj kuhinji • količina konzumiranih obroka • ponašanje učenika za vrijeme obroka u školi

Prioritetno područje unaprjeđenja	UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE
Razvojni ciljevi	- kontinuirano planiranje, organiziranje i realizacija projekata na razini škole, osobito u suradnji s drugim učiteljima, ravnateljicom, stručnim suradnicima, roditeljima i učenicima – eksponiranje projekata široj javnosti - češće uključivanje škole u projekte na nacionalnoj i međunarodnoj razini - uključivanje škole u projekte međusobne suradnje (s drugim školama iz Hrvatske i inozemstva, lokalnom zajednicom) – razmjena iskustava i primjera dobre prakse) - stručno usavršavanje članova kolektiva putem edukacija organiziranih od strane MZOM, CARNeta, Agencije za odgoj i obrazovanje, online edukacija te predavanja članova kolektiva i gostovanja vanjskih suradnika predavača - stručno usavršavanje učitelja i poticanje njihove mobilnosti kroz projekte - uključivanje što većeg broja članova kolektiva u sudjelovanje u projektima na svim razinama ostvarivanja - poticanje zainteresiranosti učenika za projekte predstavljanjem primjera dobre prakse, suradnjom s drugim učenicima - promicanje interkulturalnosti i sporazumijevanja s učenicima različitih kultura, nacionalnosti i jezika
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	- sudjelovanje škole u projektima i natjecanjima: Erasmus+, eTwinning, Uvod u robotiku, Međunarodni projekt izrade straničnika, Uz čitanje riječi rastu, Svjetski dan tablice množenja, Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja, Europski kviz o novcu, Dan sigurnijeg interneta, Dani medijske pismenosti, Marijini obroci, Festival znanosti, Klokane bez granica, Školski medni dan, The Crocus project i sl. - zadržavanje prakse učestalog provođenja projekata na razini škole - diseminacija primjera dobre prakse putem različitih obrazovnih platformi i putem mrežne stranice škole http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ - praćenje otvorenih i najavljenih natječaja EU fondova - motiviranje učitelja i stručnih suradnika na sudjelovanje u projektima - stapanje u kontakt s kolegama i kolegicama iz europskih škola kroz različite oblike stručnog usavršavanja te rad na zajedničkim projektima - međupredmetno povezivanje sadržaja unutar zajedničkih projekata - suradnja s lokalnom zajednicom po pitanju realizacije projekata - mobilnost učitelja i stručno usavršavanje kroz sudjelovanje u Erasmus+ projektu

<i>Nužni resursi</i>	• financijska sredstva škole • financijska podrška osnivača, Općine Nijemci, EU fondova i različitih partnera škole • materijali potrebni za izradu projektne dokumentacije i realizacije projekata • materijali i sredstva potrebna za osposobljavanje sudionika projekata • stručna literatura za pripremanje projekata • mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ za diseminaciju primjera dobre prakse • stručno znanje djelatnika škole • odgovarajuća tehnologija za realizaciju projekata • financijska sredstva za potrebe prijevoza radi realizacije projekata
<i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i>	• svi članovi kolektiva škole – učitelji, stručni suradnici, ravnateljica • vanjski suradnici – sudionici rada na projektu • Školski tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
<i>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</i>	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.
<i>Sudionici</i>	• svi učitelji/učiteljice, stručna služba, ravnateljica • učenici • roditelji • vanjski suradnici • lokalna zajednica • partneri u financiranju projekata
<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	• evaluacija realizacije projekata – procjena kvalitete i ostvarenosti • kvaliteta i kvantiteta diseminiranosti primjera dobre prakse • kvaliteta i kvantiteta informacija za roditelje i učenike na mrežnoj stranici škole • broj projekata u koje je škola uključena • izvješća o provedenim projektima • zadovoljstvo učenika, roditelja, kolektiva škole • broj sudionika u projektima

Prioritetno područje unaprjeđenja	MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE
Razvojni ciljevi	Poboljšanje materijalnih uvjeta i opremljenosti škole: • energetska obnova škole i uređenje vanjske fasade škole • novi zastori za učionice • kontinuirano tehnološko opremanje škole uređajima informacijsko-komunikacijske tehnologije – pametne ploče, projektori, računala, tableti i ostala oprema (jedno računalo za svaku učionicu i dovoljan broj računala za informatičku učionicu) • obnova uredske opreme i uređaja • ličenje učionica škole • opremanje specijalizirane učionice za Tehničku kulturu • obnova unutarnje stolarije u školi • kontinuirano opremanje školske dvorane spravama, sredstvima i pomagalicama za tjelesnu i zdravstvenu kulturu • podizanje estetske i higijenske razine škole – higijenske navike učenika, ponašanje učenika prema školskoj imovini, osobito u školskim toaletima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• odgovorna raspodjela vlastitih financijskih sredstava • suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Općinom Nijemci i drugim partnerima • praćenje otvorenih i najavljenih natječaja EU fondova • međunarodna suradnja s različitim partnerima • angažman odgojno-obrazovnih djelatnika i podvornika škole • upoznavanje učenika sa zakonskim i podzakonskim aktima koji govore o pravilima ponašanja u prostoru škole i prema školskoj imovini • međupredmetne teme Zdravlje i Održivi razvoj – učenje odgovornosti i zdravim higijenskim navikama
Nužni resursi	• financijska sredstva škole • financijska sredstva osnivača, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Općine Nijemci i drugih partnera • financijska sredstva iz EU fondova • stručna znanja odgojno-obrazovnih djelatnika i podvornika škole • projektna dokumentacija
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.

<i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i>	• ravnateljica • učitelji/učiteljice • stručna služba • vanjski partneri • podvornici škole • učenici • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
<i>Sudionici</i>	• svi učitelji/učiteljice, stručna služba, ravnateljica • učenici • roditelji • podvornici • vanjski partneri • lokalna zajednica
<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	• ostvarenost ciljanih materijalnih uvjeta • rezultati analize samovrednovanja rada škole – povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika • financijsko izvješće škole • projektna dokumentacija • estetski izgled škole • uključenost škole u natječaje i projekte vezane za poboljšanje materijalnih uvjeta i opremljenosti škole

Prioritetno područje unaprjeđenja	MENTALNO ZDRAVLJE UČENIKA I DJELATNIKA
Razvojni ciljevi	• otklanjanje stigme s problema mentalnog zdravlja i poremećaja, razgovora o navedenom i traženja pomoći kad je potrebna • osvještavanje učenika i roditelja o sve češćoj pojavnosti narušenog mentalnog zdravlja učenika • poticanje učenika i djelatnika na traženje pomoći i verbaliziranje teškoća koje osjećaju i doživljavaju • razumijevanje razlike mentalnoga zdravlja i mentalne bolesti te njihovih karakteristika • prevencija mentalnozdravstvenog poremećaja ili bolesti • razumijevanje ranih znakova i simptoma narušenog mentalnog zdravlja i bolesti • razvoj pozitivnih stavova o stručnoj pomoći i ishodima tretmana • pravovremeno prepoznavanje problematičnog ponašanja kojemu je uzrok škola ili ponašanja u školi kojemu je uzrok narušeno mentalno zdravlje (npr. školski neuspjeh, teškoće u vršnjačkim odnosima, izoliranost, javna izloženost, obiteljska situacija i sl.) • učenje strategija za prevladavanje stresa koji može voditi problemima mentalnog zdravlja • jačanje otpornosti, odnosno pozitivne prilagodbe i oporavka kad dijete ili odgojno-obrazovni djelatnik doživi neko neugodno iskustvo • otklanjanje rizičnih čimbenika za razvoj problema mentalnog zdravlja i jačanje zaštitnih čimbenika • razvijanje svijesti roditelja o važnosti traženja pomoći za svoju djecu i educiranje roditelja o mentalnom zdravlju • razvijanje svijesti djelatnika o traženju pomoći i educiranju o mentalnom zdravlju
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• proučavanje stručne i znanstvene literature te različiti oblici stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika radi dobivanja informacija i znanja potrebnih za prepoznavanje obilježja mentalnozdravstvenih problema i moguće mentalne bolesti • on-line edukacije za odgojno-obrazovne djelatnike • organizacija predavanja od strane stručnjaka koji se bave problematikom mentalnog zdravlja i mentalnih bolesti • održavanje predavanja na sjednicama Učiteljskog vijeća u okviru zadane tematike nakon temom povezane edukacije • organiziranje edukacija za roditelje učenika, prenošenje informacija i međusobna suradnja u slučaju potrebe • informiranje o mogućnostima i dostupnosti stručne pomoći za učenike i roditelje • suradnja s vanjskim institucijama (školska medicina, Centar za socijalnu skrb, policijska uprava i sl.) • individualni i grupni rad odgojno-obrazovnih djelatnika s učenicima, osobito po pitanju prevencije i pravovremenog detektiranja problema • team building i kolegijalna podrška

<i>Nužni resursi</i>	• stručna literatura i potrebni materijali • financijska sredstva za organizaciju predavanja stručnjaka te stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika • stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice • vanjski suradnici predavači • sredstva za nabavu radnog materijala, didaktičkih i metodičkih pomagala u radu s djecom i nove stručne literature
<i>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</i>	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.
<i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i>	• svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice • stručna služba • ravnateljica • roditelji • vanjski suradnici – školska medicina, Centar za socijalnu skrb, policijska uprava i sl.
<i>Sudionici</i>	• svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice • stručna služba • ravnateljica • učenici • roditelji • vanjski suradnici – školska medicina, Centar za socijalnu skrb, policijska uprava i sl. • stručnjaci koji se bave problematikom mentalnog zdravlja
<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	• razgovor s roditeljima • radni elan djelatnika i rezultati rada • razgovor s vanjskim suradnicima – službama i stručnjacima koji se bave problematikom mentalnog zdravlja, osobito na konkretnom slučaju • povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika • praćenje stanja učenika u školi opažanjem, bilježenjem, provođenjem ispitivanja i sl. • broj i kvaliteta održanih edukacija i radionica na sjednicama Učiteljskog vijeća i roditeljskim sastancima • rezultati individualnog i grupnog rada odgojno-obrazovnih djelatnika s učenicima • stav učenika i roditelja prema problemima mentalnog zdravlja – pozitivna promjena stava

Prioritetno područje unaprjeđenja	UMJETNA INTELIGENCIJA I SIGURNOST NA INTERNETU
Razvojni ciljevi	• podizati svijest o internetskim opasnostima • učiti pravila za korištenje interneta i uređaja (zaštita privatnosti, oprezno korištenje društvenih mreža, ne dijeljenje osobnih podataka i sl.) • osvijestiti učenicima što činiti ako ostanu žrtve neprimjerenog sadržaja ili elektroničkog nasilja • poticanje iskrene komunikacije s učenicima o svim problemima s kojima se susreću online • prenijeti učenicima važne postulate o sigurnosti korištenja umjetne inteligencije, interneta kao i njihovog odgovornog korištenja • osnažiti učenika u korištenju modernih tehnologija te uputiti na opasnosti koje ih mogu zateći • razvijati kompetencije koje obuhvaćaju znanje, vještine i stavove, kako bi se osiguralo odgovorno i efikasno korištenje tehnologije • prepoznati potencijal umjetne inteligencije za personalizirano učenje i automatizaciju zadataka, ali i osvijestiti rizike poput algoritamske pristranosti i narušavanja privatnosti • razumjeti načine na koje umjetna inteligencija može pomoći u planiranju učenja, praćenju napretka i pružanju povratnih informacija, ali i gdje može stvoriti izazove • poticati odgovoran pristup korištenju umjetne inteligencije, uz promicanje transparentnosti i poštovanja prema svim sudionicima obrazovnog procesa • educirati učenike što umjetna inteligencija može, a što ne (nije zamjena za učenje, razmišljanje i kreativan rad) • naučiti učenike da su izlazni podaci kvalitetni, samo ako su ulazni jednake kvalitete • poticati vjeru u vlastiti rad i kreativnost • osvijestiti učenicima i roditeljima dobnu granicu za korištenje umjetne inteligencije
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• proučavanje stručne i znanstvene literature te različiti oblici stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika radi dobivanja potrebnih informacija i znanja • on-line edukacije za odgojno-obrazovne djelatnike • organizacija predavanja od strane stručnjaka koji se bave problematikom sigurnosti na internetu i umjetne inteligencije • održavanje predavanja na sjednicama Učiteljskog vijeća u okviru zadane tematike nakon temom povezane edukacije • organiziranje edukacija za roditelje učenika, prenošenje informacija i međusobna suradnja u slučaju potrebe • provedba radionica i predavanja za djecu te odgovorno i svrsishodno korištenje umjetne inteligencije u ostvarivanju ishoda predmetnih kurikulumata i odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema (korištenje UI u pozitivne svrhe: jezični prevoditelji, chatbotovi za dobivanje brzih informacija, korištenje aplikacija i programa za izradu vlastitih zadataka za učenje, razlikovanje stvarnih slika i video zapisa te onih

	generiranih putem UI, korištenje UI radi dodatnog istraživanja sadržaja i proširivanja znanja, korištenje UI pomoćnika u realizaciji kreativnih školskih zadataka uz vođenje i nadzor odgojno-obrazovnih djelatnika, igre i simulacije za učenje u stvarnom vremenu i sl.) • sudjelovanje u raznim aktivnosti i obilježavanju prigodni dana: Dan sigurnijeg interneta, Dani medijske pismenosti, pub kvizovi i sl. • individualni i grupni rad odgojno-obrazovnih djelatnika s učenicima
Nužni resursi	• stručna literatura i potrebni materijali • financijska sredstva za organizaciju predavanja stručnjaka te stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika • stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice • vanjski suradnici predavači • sredstva za nabavu radnog i digitalnog materijala i nove stručne literature
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice • stručna služba • ravnateljica • roditelji • vanjski suradnici
Sudionici	• svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice • stručna služba • ravnateljica • učenici • roditelji • vanjski suradnici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	• razgovor s roditeljima i učenicima • provedba analize putem upitnika • povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika • praćenje stanja učenika u školi opažanjem, bilježenjem, provođenjem ispitivanja i sl. • broj i kvaliteta održanih edukacija i radionica na sjednicama Učiteljskog vijeća i roditeljskim sastancima • rezultati individualnog i grupnog rada odgojno-obrazovnih djelatnika s učenicima

IX. ZAVRŠNA RIJEČ

Osnovna škola „Ivan Kozarac“ Nijemci je do školske godine 2019./2020. imala tradiciju samovrednovanja rada škole koje se provodilo krajem svake školske godine u obliku SWOT analize, nakon koje je uslijedila KREDA analiza. Tim za kvalitetu naše škole je svake godine temeljito analizirao ispunjene obrasce učenika, roditelja i djelatnika škole. Iako nam je SWOT analiza pružala dobre pokazatelje smjera u kojemu se trebamo kretati i onoga na čemu trebamo raditi, smatrali smo da nam vlastiti instrument samovrednovanja rada škole može prikazati širu sliku onoga što želimo ostvariti. Tijekom samovrednovanja rada škole od školske godine 2019./2020. počeli smo izrađivati vlastiti instrument ispitivanja mišljenja učenika, roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika u digitalnom alatu MS Forms koji nam je izvrsno poslužio u ovom procesu, zbog svoje jednostavnosti i raširenosti među učenicima i roditeljima. Radilo se o anketnom upitniku sastavljenom od pomno promišljenih pitanja kojima su ispitana prioriteta područja rada škole definirana razvojnim planom za prošlo obrazovno razdoblje. Uvid u ono što trebamo činiti smo dobili na temelju navedenog upitnika, ali nam je u definiranju prioriteta područja rada za novo obrazovno razdoblje uvelike pomogao sastanak Tima za kvalitetu koji je 29. svibnja 2025. utvrdio upravo to – što nam je cilj, misija i vizija, s kojim smo se problemima susretali u protekle tri školske godine te što sve planiramo ostvariti u sljedeće tri godine. Možemo konstatirati da smo izuzetno zadovoljni realizacijom dosadašnjeg razvojnog plana škole, iako primjećujemo na čemu trebamo dodatno raditi. Područja koja su izvrsno realizirana smo svakako odlučili zadržati u novom razvojnom planu smatrajući da ih i dalje trebamo njegovati i razvijati. Ovaj razvojni plan će se ostvarivati u vremenskom razdoblju od tri školske godine: 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028. Na kraju školske godine 2027./2028. ćemo evaluirati realiziranost ciljeva i prioriteta područja unaprjeđenja te ćemo ponovno provesti samovrednovanje rada škole, što će nam poslužiti za daljnje razvojno planiranje.

P – 2 Odluka o donošenju Razvojnog plana Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od 2025./2026. do 2027./2028.

**REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA „IVAN KOZARAC“
NIJEMCI, Zrinska 8**

KLASA: 007-05/25-01/20

URBROJ: 2196-56-25-1

Nijemci, 19. rujna 2025.

Temeljem članka 58. Statuta Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj 19. rujna 2025., jednoglasno (sa šest glasova za) donio

ODLUKU

**o donošenju Razvojnog plana Osnovne škole
„Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu
2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.**

I.

Donosi se Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.

II.

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028. bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

Predsjednica Školskog odbora



(Tonka Đurić, prof.)

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028. razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 1. rujna 2025. i na Vijeću roditelja 18. rujna 2025.

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028. donesen je na Sjednici Školskog odbora 19. rujna 2025. godine (KLASA: 007-05/25-01/20, URBROJ: 2196-56-25-1).

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028. bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

RAVNATELJICA



(Tatjana Knežević, prof.)

**REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA «IVAN KOZARAC»
NIJEMCI, Zrinska 8**

KLASA: 602-09/25-01/04
URBROJ: 2196-56-25-1

Nijemci, 23. lipnja 2025.

Temeljem članka 16. stavka 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“ broj: 116/18., 85/22, 92/24) Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci donosi

O D L U K U

o korištenju drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2025./2026.

U Osnovnoj školi „Ivan Kozarac“, Nijemci u školskoj godini 2025./2026. koristit će se sljedeći drugi obrazovni materijali:

1. RAZRED

HRVATSKI JEZIK:

1. *Škrinjica slova i riječi 1*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole, Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, Alfa d.d.

PRIRODA I DRUŠTVO:

1. *Priroda, društvo i ja 1*, radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole, Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmela Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić, Alfa d.d.

MATEMATIKA:

1. *Matematika 1*, radna bilježnica iz matematike za prvi razred osnovne škole, Anita Čupić, Maja Matas, Esma Sarajčev, Alfa d.d.
2. *Matematika 1*, zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole, Josip Markovac, Alfa d.d.

ENGLESKI JEZIK:

1. *Smiles 1 New Edition*, radna bilježnica iz engleskog jezika za 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

VJERONAUK:

1. *U Božjoj ljubavi*, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole, Ana Volf, Tihana Petković, Nadbiskupski duhovni stol - Glas koncila.

INFORMATIKA:

1. *e-SVIJET 1*, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole, Josipa Blagus, Marijana Šundov, Školska knjiga d.d.

2. RAZRED

HRVATSKI JEZIK

1. *Škrinjica slova i riječi 2*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole, Andrea Škribulja Horvat, Marija Mapilele, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak, Alfa d.d.

PRIRODA I DRUŠTVO:

1. *Priroda, društvo i ja 2*, radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole, Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić, Alfa d.d.

MATEMATIKA:

1. *Matematika 2*, zbirka zadataka iz matematike za drugi razred osnovne škole, Josip Markovac, Alfa d.d.

ENGLESKI JEZIK:

1. *Smiles 2 New Edition*, radna bilježnica iz engleskog jezika za 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

VJERONAUKE:

1. *U prijateljstvu s Bogom*, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Ana Volf, Tihana Petković, Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila.

INFORMATIKA:

1. *e-SVIJET 2*, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole, Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov, Školska knjiga d.d.

3. RAZRED

HRVATSKI JEZIK:

1. *Škrinjica slova i riječi 3*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole, Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak, Alfa d.d.

PRIRODA I DRUŠTVO:

1. *Priroda, društvo i ja 3*, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole, Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić, Alfa d.d.

MATEMATIKA:

1. *Matematika 3*, zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole, Josip Markovac, Alfa d.d.

ENGLESKI JEZIK:

1. *Smiles 3 New Edition*, radna bilježnica iz engleskog jezika za 3. razred osnovne škole, 3. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

VJERONAUKE:

1. *U ljubavi i pomirenju*, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ, Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

4. RAZRED

HRVATSKI JEZIK:

1. *Škrinjica slova i riječi 4*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak, Alfa d.d.

MATEMATIKA:

1. *Matematika 4*, zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole, Josip Markovac, Alfa d.d.

PRIRODA I DRUŠTVO:

1. *Priroda, društvo i ja 4*, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole, Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić, Alfa d.d.

ENGLESKI JEZIK:

1. *Smiles 4 New Edition*, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 4. razred osnovne škole, 4. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

VJERONAUKE:

1. *Darovi vjere i zajedništva*, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda osnovne škole, Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

NJEMAČKI JEZIK:

1. *MAXIMAL 1 Kids*, radna bilježnica njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole, prva godina učenja, Olga Swerlowa, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

INFORMATIKA:

1. *e-SVIJET 4*, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole, Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić, Školska knjiga d.d.

5. RAZRED

HRVATSKI JEZIK:

1. *Naš hrvatski 5*, radna bilježnica za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole, Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš, Školska knjiga d.d.
2. *Snaga riječi i Naš hrvatski 5*, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole - skupina A i B, Anita Šojat, Školska knjiga d.d.
3. *Čitam i promišljam za 5*, vježbe za poticanje čitalačke pismenosti za učenike 5. razreda osnovne škole, Vesna Čondić i Anita Poslon, Profil Klett d.o.o.

MATEMATIKA:

1. *Matematika 5* - radna bilježnica za 5. razred osnovne škole, Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović i Sanja Varošaneć, Element d.o.o.
2. *MAT liga 5-6 – Geometrija* – radna bilježnica za dodatnu nastavu iz matematike u 5. i 6. razredu osnovne škole, Maja Zelčić i Tamara Nemeth, Element d.o.o.
3. *Lagana matematika 5* – radna bilježnica, Gordana Gojmerac Dekanić, Katarina Turčinov, Element d.o.o.

ENGLESKI JEZIK:

1. *Right on! 1*, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.
2. *Right On! 1*, vježbenica s prilagođenim sadržajem, Jenny Dooley, Ljerka Vukić, Alfa d.d.

NJEMAČKI JEZIK:

1. *Maximal 2*, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja, Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

PRIRODA:

1. *Priroda 5*, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole, Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

POVIJEST:

1. *Povijest 5*, radna bilježnica iz povijesti za peti razred osnovne škole, Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek, Alfa d.d.

GEOGRAFIJA:

1. *Moja Zemlja 1*, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole, Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić, Alfa d.d.

2. *Geografski atlas za osnovnu školu*, Snježana Haiman, Vera Muller, Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.o.o.

TEHNIČKA KULTURA:

1. *TK 5*, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole, Fany Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulam, Ana Majić, Tijana Martić, Darko Suman, Mato Šimunović, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Marijan Vinković, Profil Klett d.o.o.

INFORMATIKA:

1. *Informatika 5*, radna bilježnica iz informatike za 5. razred osnovne škole, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Milana Jakšić, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetiličić, Davor Šokac, Dragan Vlajinić, Profil Klett d.o.o.

VJERONAUKE:

1. *Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38)*, radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ, Mirjana Novak, Barbara Sipina, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

6. RAZRED

HRVATSKI JEZIK:

1. *Hrvatski za 6*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole, Ela Družijanić-Hajdarević, Nataša Juriš Stanković, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić, Profil Klett d.o.o.
2. *Hrvatski za 6 / šestica*, provjera usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole, Vesna Čondić, Anita Poslov, Zrinka Romić, Lidija Sykora-Nagy, Profil Klett d.o.o.
3. *Čitam i promišljam za 6*, vježbe za poticanje čitalačke pismenosti za učenike 5. razreda osnovne škole, Vesna Čondić i Anita Poslov, Profil Klett d.o.o.

MATEMATIKA:

1. *Matematika 6* – radna bilježnica iz matematike za 6. razred osnovne škole, Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović i Sanja Varošaneć, Element d.o.o.

ENGLESKI JEZIK:

1. *Right on! 2*, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.
2. *Right On! 2*, vježbenica s prilagođenim sadržajem, Jenny Dooley, Ljerka Vukić, Alfa d.d.

NJEMAČKI JEZIK:

1. *Maximal 3*, radna bilježnica njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja, Julia Katharina Weber, Lidiya Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

POVIJEST:

1. *Povijest 6*, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole, Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija, Alfa d.d.

GEOGRAFIJA:

1. *Moja Zemlja 2*, radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole, Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić, Alfa d.d.

PRIRODA:

1. *Priroda 6*, radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole, Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bagarić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

TEHNIČKA KULTURA:

1. *TK 6*, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Dragan Vlajinić, Tome Kovačević, Ana Majić, Damir Ereš, Ivo Tkalec, Profil Klett d.o.o.

INFORMATIKA:

1. *#mojportal 6*, radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović, Školska knjiga d.o.o.

VJERONAUK:

1. *Biram slobodu*, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole, Mirjana Novak, Barbara Sipina, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

7. RAZRED

HRVATSKI JEZIK:

1. *Hrvatski za 7*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, Gordana Kučinić, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidiya Sykora-Nagy, Zdenka Šopar, Profil Klett d.o.o.
2. *Hrvatski za 7 / sedmica*, provjera usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, Profil Klett d.o.o.
3. *Čitam i promišljam za 7*, vježbe za poticanje čitalačke pismenosti za učenike 5. razreda osnovne škole, Vesna Čondić i Anita Poslon, Profil Klett d.o.o.

MATEMATIKA:

1. Matematika 7, radna bilježnica za 7. razred osnovne škole, Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović i Sanja Varošaneć, Element d.o.o.

ENGLISKI JEZIK:

1. *Right On! 3*, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

NJEMAČKI JEZIK:

1. *Maximal 4*, radna bilježnica njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja, Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

POVIJEST:

1. *Vremeplov 7*, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole, Gordana Frol, Miljenko Hajdarović, Profil Klett d.o.o.

GEOGRAFIJA:

1. *Moja Zemlja 3*, radna bilježnica iz geografije za sedmi razred osnovne škole, Ane Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić, Milan Vukelić, Alfa d.d.

BIOLOGIJA:

1. *Biologija 7*, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole, Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

KEMIJA:

1. *Kemija 7*, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole, Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermeki, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić, Alfa d.d.

TEHNIČKA KULTURA:

1. *TK 7*, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole, Leon Zakanji, Dragan Vljajinić, Damir Čović, Krešimir Kenfelj, Alenka Šimić, Sanja Prodanović Trlin, Marijan Vinković, Profil Klett d.o.o.

INFORMATIKA:

1. *#mojportal 7*, radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

VJERONAUKE:

1. *Neka je Bog prvi*, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmog razreda osnovne škole, Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

8. RAZRED:

HRVATSKI JEZIK:

1. *Naš hrvatski 8*, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole, Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš, Školska knjiga d.d.
2. *Snaga riječi i Naš hrvatski 8*, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u osmome razredu osnovne škole - skupina A i B, Anita Šojat, Školska knjiga d.d.
3. *Čitam i promišljam za 8*, vježbe za poticanje čitalačke pismenosti za učenike 5. razreda osnovne škole, Vesna Čondić i Anita Poslon, Profil Klett d.o.o.

MATEMATIKA:

1. *Matematika 8* - radna bilježnica za 8. razred osnovne škole, Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović i Sanja Varošaneć, Element d.o.o.
2. *Matematički izazovi 8*, radni listovi iz matematike za osmi razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Alfa d.d.

ENGLESKI JEZIK:

1. *Right On! 4*, radna bilježnica iz engleskog jezika za 8. razred osnovne škole, 8.godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

NJEMAČKI JEZIK:

1. *Maximal 5*, radna bilježnica njemačkog jezika za 8. razred osnovne škole, peta godina učenja, Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

POVIJEST:

1. *Klio 8*, radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole, Krešimir Erdelja, Igor Stojaković, Školska knjiga d.d.

GEOGRAFIJA:

1. *Moja Zemlja 4*, radna bilježnica iz geografije za 8. razred osnovne škole, Ante Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić, Alfa d.d.

BIOLOGIJA:

1. *Biologija 8*, radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole, Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Julijana Madaj, Alfa d.d.

KEMIJA:

1. *POKUSI - KEMIJA 8*, radna bilježnica s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz kemije za osmi razred osnovne škole, Sanja Lukić, Sandra Krmpotić Gržančić, Marijan Varga, Ivana Marić Zerdun, Dunja Maričević, Školska knjiga d.d.

TEHNIČKA KULTURA:

1. *TK 8*, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole, Damir Čović, Valentina Dijačić, Krešimir Kenfelj, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlanić, Profil Klett d.o.o.

INFORMATIKA:

1. *#mojportal8*, radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

VJERONAUKE:

1. *Ukorak s Isusom*, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole, Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

RAVNATELJICA

Tatjana Knežević, prof.



P – 4 Odluka o donošenju Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2025./2026.

**REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA „IVAN KOZARAC“
NIJEMCI, Zrinska 8**

KLASA: 007-05/25-01/18

URBROJ: 2196-56-25-1

Nijemci, 19. rujna 2025.

Temeljem članka 58. Statuta Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj 19. rujna 2025., jednoglasno (sa šest glasova za) donio

ODLUKU

o donošenju Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2025./2026.

I.

Donosi se Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

II.

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026. bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

Predsjednica Školskog odbora



(Tonka Đurić, prof.)



Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026. razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 1. rujna 2025. i na Vijeću roditelja 18. rujna 2025.

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026. donesen je na Sjednici Školskog odbora 19. rujna 2025. godine (KLASA: 007-05/25-01/18, URBROJ: 2196-56-25-1).

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026. bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

RAVNATELJICA



(Tatjana Knežević, prof.)