



ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2026./2027.

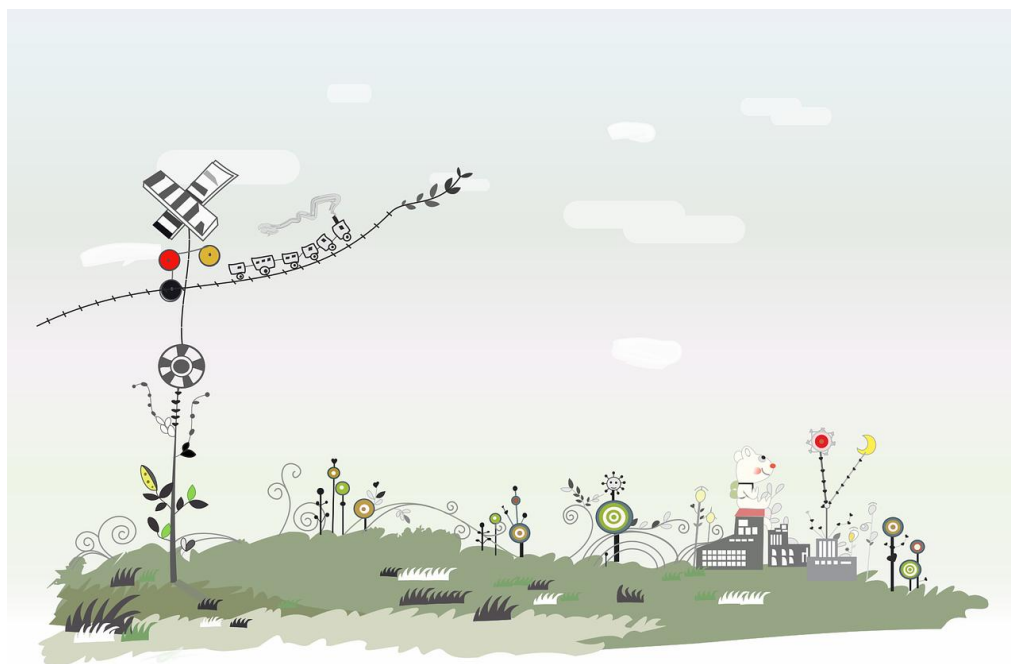


SADRŽAJ:

1. UVOD	4
2. ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE «IVAN KOZARAC».....	4
3. MISIJA, VIZIJA, STRATEGIJA ŠKOLE.....	5
4. ŠKOLSKI KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE.....	6
4.1. IZBORNA NASTAVA.....	6
4.1.1. Njemački jezik.....	6
4.1.2. Informatika	7
4.1.3. Vjeronauk.....	8
4.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	9
4.2.1. Hrvatski jezik.....	9
4.2.2. Matematika.....	9
4.3. DODATNA NASTAVA	10
4.3.1. Hrvatski jezik.....	10
4.3.2. Matematika.....	10
4.4. PROJEKTI RAZREDNE NASTAVE.....	11
4.4.1. Engleski jezik.....	23
4.5. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	30
4.5.1. Razredna INA.....	30
4.6. ŠKOLSKA KNJIŽNICA	31
4.6.1. Projekti školske knjižnice	33
4.6.2. Ostale aktivnosti školske knjižnice.....	34
4.7. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI.....	37
4.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	43
4.9. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE.....	49
5. ŠKOLSKI KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE.....	52
5.1. IZBORNA NASTAVA.....	52
5.1.1. Informatika.....	52
5.1.2. Vjeronauk.....	53
5.1.3. Njemački jezik.....	54
5.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	54
5.2.1. Hrvatski jezik.....	55
5.2.2. Matematika.....	56
5.2.3. Engleski jezik.....	57
5.2.4. Povijest.....	57
5.2.5. Biologija.....	58
5.2.6. Kemija	58
5.3. DODATNA NASTAVA I NATJECANJA.....	59
5.3.1. Hrvatski jezik.....	60
5.3.1.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika.....	60
5.3.1.2. Natjecanje iz hrvatskog jezika.....	61
5.3.1.3. Smotra LiDraNo.....	62
5.3.1.4. Natjecanje u čitanju naglas.....	63
5.3.1.5. Nacionalni kviz za poticanje čitanja.....	64
5.3.2. Njemački jezik.....	65
5.3.2.1. Dodatna nastava iz njemačkog jezika.....	65
5.3.2.2. Natjecanje iz njemačkog jezika.....	65
5.3.3. Matematika.....	66

5.3.3.1. Dodatna nastava iz matematike.....	66
5.3.3.2. Natjecanje iz matematike.....	67
5.3.3.3. Sudoku natjecanje.....	67
5.3.3.4. Klokani bez granica	68
5.3.4. Engleski jezik.....	68
5.3.4.1. Dodatna nastava iz engleskog jezika.....	68
5.3.4.1. Natjecanje iz engleskog jezika.....	69
5.3.5. Biologija.....	69
5.3.5.1. Dodatna nastava iz biologije.....	69
5.3.5.1. Natjecanje iz biologije.....	70
5.3.6. Povijest.....	71
5.3.6.1. Dodatna nastava iz povijesti.....	71
5.3.6.2. Natjecanje iz povijesti.....	71
5.3.7. Kemija.....	72
5.3.7.1. Dodatna nastava iz kemije.....	72
5.3.7.2. Natjecanje iz kemije.....	73
5.3.8. Informatika.....	74
5.3.8.1. Natjecanje iz informatike.....	74
5.3.8.2. Dabar – međunarodno natjecanje iz INF i računalnog razmišljanja.....	74
5.3.9. Vjeronauk.....	75
5.3.9.1. Natjecanje iz vjeronaučne olimpijade.....	75
5.3.10. Tjelesna i zdravstvena kultura, ŠSD: nogomet.....	75
5.3.10.1. Natjecanje u futsalu.....	75
5.3.11. Likovna kultura.....	76
5.3.11.1. LIK – natjecanje iz područja vizualne umjetnosti i dizajna	76
5.3.12. Europski kviz o novcu.....	77
5.3.13. Hrvatski Crveni križ.....	77
5.3.14. Prvi županijski pub kviz.....	78
5.3.15. Školska šahovska liga.....	79
5.3.16. Prometna učilica.....	79
5.3.17. OŠ kviz liga.....	80
 5.4. PROJEKTNASTAVA I ŠKOLSKI PROJEKTI PREDMETNE NASTAVE	81
5.4.1. Projekti na razini predmeta.....	83
5.4.1.1. Engleski jezik	83
5.4.1.2. Hrvatski jezik.....	90
5.4.1.3. Informatika.....	90
5.4.1.4. Matematika.....	93
5.4.1.5. Priroda i Biologija.....	94
5.4.1.6. Glazbena kultura.....	95
5.4.1.7. Kemija.....	96
5.4.2. Međupredmetna suradnja na projektima	98
 5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	105
5.5.1. Kemičari.....	106
5.5.2. Crveni križ.....	107
 5.6. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO.....	107
5.6.1. Nogomet	108
5.6.2. Badminton.....	108
5.6.3. Rukomet.....	109
 5.7. UČENIČKA ZADRUGA «BOSUT».....	109
5.7.1. Kreativna skupina.....	110
5.7.2. Razredna INA.....	111
5.7.3. 3D printanje.....	112
5.7.4. Mladi ekolozi.....	112
 5.8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA.....	113
5.8.1. Ostale aktivnosti školske knjižnice.....	116
 5.9. KULTURNE, JAVNE I DRUGE AKTIVNOSTI ŠKOLE.....	118

5.10. VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA.....	127
5.11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	128
5.12. HUMANITARNE AKCIJE.....	138
6. MEĐUPREDMETNE TEME.....	142
6.1. Osobni i socijalni razvoj.....	142
6.2. Građanski odgoj i obrazovanje.....	143
6.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.....	144
6.4. Poduzetništvo.....	145
6.5. Održivi razvoj.....	146
6.6. Zdravlje.....	147
6.7. Učiti kako učiti.....	148
7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	149
8. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA.....	159
9. SAMOVREDNOVANJE.....	161
10. PRILOZI.....	163
P – 1 Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci za školsku godinu 2025./2026, 2026./2027. i 2027./2028.....	164
P – 2 Odluka o donošenju Razvojnog plana OŠ „Ivan Kozarac“, Nijemci (2025./2026. – 2027./2028.).....	199
P – 3 Odluka o korištenju drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2026./2027.	201
P – 4 Odluka o donošenju Školskog kurikulumu za školsku godinu 2026./2027.	212



Na temelju čl. 58 Statuta osnovne škole «Ivan Kozarac», Nijemci, a u svezi s čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr. 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14. i 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23., 156/23.), Školski odbor Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci na sjednici održanoj **25. rujna 2026.** donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM **za školsku godinu 2026./2027.**

1. UVOD

Školski kurikulum je dokument koji predstavlja temelj za ostvarivanje odgoja i obrazovanja u školi. Jedno od temeljnih obilježja takvoga kurikulumu je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća ili ishode učenja, umjesto dosadašnjega sustava usmjerenoga na sadržaj. U suvremenom društvu i svakodnevnim promjenama, oštra konkurencija zahtijeva nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca. Stoga je na školi velika zadaća kako bi stvorila uvjete u kojima će učenici razviti kompetencije poput stvaralaštva, inovativnosti, informatičke pismenosti, razvoja kritičkog mišljenja, rješavanja problema, socijalnih i drugih kompetencija.

Uz Godišnji plan i programa rada, škola radi na temelju Školskog kurikulumu. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Osim navedenog školski kurikulum sadrži sve oblike odgojno-obrazovnog rada uz redovnu nastavu, izborne predmete, dopunsku i dodatnu nastavu i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“

Odgojno-obrazovni proces odvija se putem redovite i izborne nastave, dopunske i dodatne nastave, ali i svim drugim projektnim, izvannastavnim i inim aktivnostima. U školskom kurikulumu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ predstavljene su sve planirane aktivnosti čija je svrha ostvariti osnovne ciljeve odgoja i obrazovanja učenika, osim redovne nastave. Radi bolje preglednosti podijelili smo školski kurikulum na razrednu i predmetnu nastavu.

Osnovna škola „Ivan Kozarac“ nudi **izborne predmete**, a to su predmeti: Vjeronauk (od 1. do 8. razreda), Njemački jezik (od 4. do 8. razreda) i Informatiku (od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razred). Roditelji i učenici, nakon što su upoznati s mogućnošću i programom rada izbornih predmeta, a na osnovi interesa i sposobnosti djeteta, opredjeljuju se za izborni predmet o čemu potpisuju izjavu. Odabirom izbornog predmeta on postaje obvezujući za učenika u toj školskoj godini.

Dopunska nastava organizira se za učenika ili one učenike koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Organizira se privremeno ili kontinuirano, ovisno o potrebama učenika, a svrha dopunske nastave je pomoć u učenju u konkretnom predmetu. Dopunska nastava evidentira se za svakog učenika u e-Dnevniku.

Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike. Na dodatnoj nastavi učitelj ima više mogućnosti posvetiti se učenicima koji osim učenja redovnih nastavnih sadržaja pokazuju kapacitet za proširenje opsega sadržaja. Ona se organizira za učenike koji žele i mogu znati više. Osim većeg opsega nastavnog sadržaja, učitelj na dodatnoj nastavi može učeniku pristupiti individualno te tako kvalitetnije odgovoriti na njegove obrazovne potrebe. Dodatna nastava evidentira se za svakog učenika u e-Dnevniku.

U svrhu prevencije neprihvatljivog ponašanja učenika i kvalitetne organizacije slobodnog vremena učenika, u školi su organizirane različite **izvannastavne aktivnosti**. Učenik ih također bira prema svojim interesima i sklonostima. Učitelj, voditelj pojedine izvannastavne aktivnosti, slobodan je u kreiranju odgojno-obrazovnog rada te tu dolazi do izražaja

njegov smisao za stvaralaštvo čime potiče učenike da se uključe u rad njegove izvannastavne aktivnosti. Aktivnosti mogu biti vezane uz konkretni predmet ili međupredmetne teme. Načini i metode rada su razne radionice, projekti, istraživanja, terenska nastava i sl. Učenici polaze i **izvanškolske aktivnosti**, a najčešće nogometne klubove u svojim mjestima, mlade vatrogasce, KUD u svojim mjestima, školu stranih jezika, ministrante, crkveni zbor, pomladak ribiča, glazbenu školu, robotiku, školu plivanja i sl. Izvannastavne aktivnosti se za svakog učenika evidentiraju u e-Dnevniku.

Oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske zgrade zove se **izvanučionička nastava**. Koristi se kako bi učenicima promijenila dinamiku odvijanja nastave unutar učionice. Samom promjenom mjesta na kojem se odvija odgojno-obrazovni proces podiže se motivacija za rad i učenje učenika. Izvanučionička nastava ima nekoliko oblika, a to su **školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi**. Osim navedenih, škola može organizirati i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole poput **škole plivanja, posjeta ili sudjelovanja** na sportskim ili kulturnim manifestacijama.

Kako bi se kod učenika razvijala različita znanja i vještine te kako bi ta ista znanja i vještine mogli povezivati s drugim odgojno-obrazovnim sadržajima, ali i primjenjivati ih u svakodnevnom životu, nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti obavezni su planirati i ostvarivati **međupredmetne teme**. Radi se o sljedećim međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te Građanski odgoj i obrazovanje. Teme su interdisciplinarne te omogućuju povezivanje odgojno-obrazovnih područja, ostvarivanje cjelovite nastave i primjenu znanja iz jednog predmeta na više razina.

3. MISIJA, VIZIJA I STRATEGIJA ŠKOLE

U svrhu ostvarivanja osnovnih ciljeva odgojno-obrazovne ustanove Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci odredila je svoju viziju, misiju i strategiju.

Vizija škole je oblikovati sretnog, sposobnog, samostalnog i odgovornog pojedinca zajedničkim radom svih odgojno-obrazovnih čimbenika te biti škola koja ostvaruje kvalitetnu suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i lokalnom zajednicom – škola u kojoj vlada pozitivno socio-emocionalno ozračje i u kojoj se njeguju humani međuljudski odnosi. Želimo biti škola koja odgovara zahtjevima suvremenog odgoja i obrazovanja i stvara obrazovane hrvatske i europske građanin.

Misija škole je pomoću suradnje škole, roditelja i lokalne zajednice stvoriti poticajnu sredinu u kojoj će pojedinac moći ostvariti svoje potencijale. Našim djelovanjem na učenike, odgojnim i obrazovnim, želimo pozitivno utjecati na njihov osobni razvoj te im na taj način pomoći u pripremi za život.

Strategija škole je postići što bolju međusobnu suradnju svih subjekata u odgojno-obrazovnom procesu. Od svih odgojno-obrazovnih djelatnika očekujemo potpunu afirmaciju u njihovom pozivu i predanost u radu s učenicima, a tome pridonosi timski rad učitelja, stručne službe škole i ravnatelja. Time se stvaraju uvjeti za optimalan i poticajan razvoj učenika i ostvarivanje njihovih potencijala. U skladu s navedenim, definirali smo prioriteta područja rada koja planiramo ostvariti u okviru našeg Razvojnog plana u razdoblju od tri školske godine – 2025./2026., 2026./2027., 2027./2028.: Međusobni odnosi učenika, Pružanje podrške učenicima, Razvijanje vještina učenja, Suradnja škole i lokalne zajednice, Odnos odgojno-obrazovnih djelatnika, roditelja i škole, Radno ozračje – međuljudski odnosi, Školska prehrana, Uključenost škole u projekte, Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole, Mentalno zdravlje učenika i djelatnika te Umjetna inteligencija i sigurnost na internetu

Prateći predmetne kurikulume i kurikulume međupredmetnih tema, osmišljavanjem raznih izvannastavnih sadržaja, projekata i aktivnosti, nastojat ćemo ostvariti našu misiju, viziju i strategiju rada.

4. ŠKOLSKI KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE

Napomena: određene aktivnosti razredne nastave isprepliću se s aktivnostima predmetne nastave.

4.1. IZBORNA NASTAVA

IZBORNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ
Vjeronauk	od 1. do 4.	Vladimir Antolović i Ljudevit Gačić, vjeroučitelji
Informatika	od 1. do 4. te 7. i 8. razred	Marija Ivančić, učiteljica informatike
Njemački jezik	od 4. do 8. razreda	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika

4.1.1. NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST/I	Izborna nastava njemačkog jezika.
CILJ/EVI	Svladavanje osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, čitanje jednostavnog teksta, upoznavanje elemenata kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Osposobljavanje učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razvijanje jezične komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik : govori riječi i vrlo kratke, uvježbane rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava kroz suvremene oblike i metode poučavanja i učenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pismeno formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
NOSITELJI	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika.

4.1.2. INFORMATIKA

AKTIVNOST/I	Izborna nastava informatike.
CILJ/EVI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. Proširivanje znanja i komunikacije na zabavan način. Primjerenom pedagoškom praksom koja naglašava konstruktivistički pristup učenju te stavlja učenika u središte procesa učenja treba razvijati navedene kompetencije, ali i samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i poduzetnost.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • postaje informatički pismen • se samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristi digitalnom tehnologijom • se priprema za učenje, svakodnevni život i rad s digitalnom tehnologijom • komunicira posredstvom različitih medija • prikuplja, organizira i analizira podatke te ih sintetizira u informacije • razumije i kritički ocjenjuje prikupljene informacije
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u umreženoj specijaliziranoj ili klasičnoj učionici spojenoj na internet, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Računala u učionici trebaju biti takva da omogućavaju izvođenje svih potrebnih programa te pohranjivanje materijala potrebnih za izvršavanje svih ishoda učenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	U sklopu redovnih zaduženja. Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (boje i toneri, servisiranje hardvera i softvera, nabavka uređaja, CD-a, DVD-a, i papira...), računala, Internet, printer, web-pretraživači, tražilice, usluge informacijskih oblaka.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.
NOSITELJI	Marija Ivančić, učiteljica informatike.

4.1.3. VJERONAUKE

AKTIVNOST/I	Izborna nastava vjeronauka.
CILJ/EVI	Upoznavanje i produbljivanje svoje vjere.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve • poznaje i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve • poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja • razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju • argumentirano raspravlja i vrjednuje utjecaj vjere na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život • pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri • artikulira, gradi i vrjednuje život iz vjerske i katoličke perspektive • upoznaje i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po odjeljenju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno uočavati i bilježiti zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja definiranih nacionalnim, predmetnim i međupredmetnim kurikulumima i nastavnim programima. Uključuje sva tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.
NOSITELJI	Vjeroučitelji Vladimir Antolović i Ljudevit Gačić.



4.2. DOPUNSKA NASTAVA

4.2.1. HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava hrvatskog jezika.
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva hrvatskog jezika učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju • piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem • čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba IKT, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati im u učenju gradiva iz hrvatskog jezika. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

4.2.2. MATEMATIKA

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava matematike.
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva matematike učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100 • matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati im u učenju gradiva iz matematike. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

4.3. DODATNA NASTAVA

4.3.1. HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava hrvatskog jezika.
CILJ/EVI	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja i sposobnosti kod nadarenih učenika (sustavno poboljšavati učenički govorni i pismeni izraz); razvijati interes za zavičajni govor i književnost.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju • piše školskim formalnim pismom slova riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem • čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Nadarenim učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

4.3.2. MATEMATIKA

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava matematike.
CILJ/EVI	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja, logičkog mišljenja i zaključivanja kod nadarenih učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100 • matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Nadarenim učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

4.4. PROJEKTI RAZREDNE NASTAVE

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	NOSITELJ
<i>Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje</i>	Svi razredi od 1. do 4.	Silva Baćanović, Sonja Božičević, Ena Božanović, Sanja Omrčen, Ljiljana Vidak, učiteljice razredne nastave
<i>Zdravlje – pravilna prehrana / Pripremamo zdrav obrok</i>	1. razred PŠ Đeletovci i 3. razred MŠ Nijemci	Ljiljana Vidak i Silva Baćanović, učiteljice razredne nastave
<i>Slime laboratorij</i>	1. razred MŠ Nijemci i 8. razred	Ena Božanović, učiteljica razredne nastave i Vinka Jurić, učiteljica kemije
<i>Mali prometni znalci</i>	1. razred MŠ Nijemci	Ena Božanović, učiteljica razredne nastave
<i>Voćni zalogaj zdravlja – priprema voćne salate</i>	1. razred MŠ Nijemci	Ena Božanović, učiteljica razredne nastave
<i>100. dan škole</i>	1. razred MŠ Nijemci	Ena Božanović, učiteljica razredne nastave
<i>Hrvati kroz povijest</i>	4. razred MŠ Nijemci	Sonja Božičević, učiteljica razredne nastave
<i>Promet / Put od kuće do škole / Prometni znakovi</i>	1. razred PŠ Đeletovci	Ljiljana Vidak, učiteljica razredne nastave
<i>Vukovarsko-srijemska županija</i>	3. razred MŠ Nijemci	Silva Baćanović, učiteljica razredne nastave
<i>Advent – božićna kreativna radionica</i>	Svi razredi od 1. do 4.	Silva Baćanović, Sonja Božičević, Ena Božanović, Sanja Omrčen, Ljiljana Vidak, učiteljice razredne nastave
<i>Poklade</i>	Svi razredi od 1. do 4.	Silva Baćanović, Sonja Božičević, Ena Božanović, Sanja Omrčen, Ljiljana Vidak, učiteljice razredne nastave
<i>Uskrs</i>	Svi razredi od 1. do 4.	Silva Baćanović, Sonja Božičević, Ena Božanović, Sanja Omrčen, Ljiljana Vidak, učiteljice razredne nastave
<i>Svjetski dan tablice množenja</i>	Od 4. do 8. razreda	Silva Baćanović, učiteljica razredne nastave Spomenka Roth i Katarina Valentić, učiteljice matematike Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja
<i>Tje(Dan) sigurnijeg interneta</i>	Od 1. do 8. razreda	Marija Ivančić, učiteljica informatike
<i>Dan BezVeze</i>	Od 1. do 8. razreda	Marija Ivančić, učiteljica informatike
<i>Europski dan zaštite osobnih podataka</i>	Od 1. do 8. razreda	Marija Ivančić, učiteljica informatike
<i>Hrvatska čita!</i>	1. razred MŠ Nijemci	Ena Božanović, učiteljica razredne nastave
<i>Projekti engleskog jezika</i>	Od 1. do 4. razreda	Mirela Dekanić, učiteljica engleskog jezika

AKTIVNOST/I	Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje.
CILJ/EVI	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruh.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš • sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika, blagdana • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine • sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom • sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razredni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Različiti materijali (aplikacije, plakati, peciva).
VREMENIK	Listopad 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija u učionici.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole.

AKTIVNOST/I	Zdravlje – pravilna prehrana / Pripremamo zdrav obrok.
CILJ/EVI	Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane te očuvanja zdravlja. Razvijati kulturu življenja, voditi brigu o zdravlju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje, • navodi dnevne obroke povezujući ih s očuvanjem zdravlja, • brine za očuvanje osobnoga zdravlja, • razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane.
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razredni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Namirnice za pripremu obroka. Materijali za izradu aplikacija, voće, povrće, plakati.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija i priprema zdravog obroka u učionici.
NOSITELJI	Učiteljica 1. razreda Ljiljana Vidak i učiteljica 3. razreda Silva Baćanović.

AKTIVNOST/I	Slime laboratorij
CILJ/EVI	Cilj projekta je kroz suradničko učenje i praktičan rad upoznati učenike s osnovnim svojstvima materijala i jednostavnim kemijskim procesima izradom slimea. Projekt potiče razvoj znatiželje, istraživačkog duha i interesa za prirodoslovlje, razvija suradnju između učenika različitih uzrasta te jača komunikacijske i socijalne vještine kroz zajedničko učenje i međusobno pomaganje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • aktivno sudjeluje u zajedničkoj izradi slimea • slijedi upute i primjenjuje pravila sigurnog rada tijekom izvođenja pokusa • opaža i opisuje promjene koje nastaju miješanjem različitih materijala • razvija znatiželju i interes za prirodoslovne sadržaje i jednostavne pokuse • postavlja pitanja, iznosi zapažanja i donosi jednostavne zaključke na temelju promatranja • surađuje s učenicima viših/nizih razreda te razvija komunikacijske i socijalne vještine • pokazuje odgovornost prema zajedničkom radu, materijalima i radnom prostoru • razvija finu motoriku, preciznost i kreativnost tijekom izrade slimea • uvažava tuđe ideje i spremno pruža ili prihvaća pomoć tijekom rada • doživljava učenje kao zanimljivo, istraživačko i zabavno iskustvo.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj
NAMJENA	Učenicima 1. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provesti u suradnji učenika 1. i 8. razreda te učiteljice kemije. Osmaši će, uz stručno vodstvo, pomoći prvašićima u izradi slimea, upoznati ih s postupkom rada i pravilima sigurnog izvođenja pokusa.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu i testiranje raznih vrsta slime-a: deterdžent, pjena za brijanje, soda bikarbona, acidi borici, aktivator, ljepilo, gustin, šljokice raznih boja, prehrambena boja i hamer papir.
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljice Ena Božanović i Vinka Jurić.

AKTIVNOST/I	Mali prometni znalci
CILJ/EVI	Cilj projekta je upoznati učenike s osnovnim prometnim pravilima te razvijati odgovorno, oprezno i sigurno ponašanje u prometu. Kroz različite aktivnosti učenici će usvojiti pravila sigurnog kretanja kao pješaci, upoznati pravilno i sigurno ponašanje tijekom vožnje biciklom te razvijati svijest o važnosti poštivanja prometnih znakova, semafora i uputa odraslih. Projekt potiče razvijanje prometne kulture, odgovornosti prema vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika u prometu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje osnovna prometna pravila i prometne znakove primjerene svojoj dobi • razlikuje sigurno od nesigurnog ponašanja u prometu • pravilno prelazi cestu uz poštivanje prometnih pravila • primjenjuje pravila sigurnog kretanja kao pješak • opisuje pravila sigurnog ponašanja tijekom vožnje biciklom i važnost korištenja zaštitne kacige • odgovorno se ponaša kao putnik u automobilu i drugim prijevoznim sredstvima (vezanje sigurnosnim pojasom, primjereno ponašanje tijekom vožnje) • razvija svijest o važnosti opreza i odgovornosti za vlastitu sigurnost i sigurnost drugih sudionika u prometu • surađuje s vršnjacima u projektnim aktivnostima te iznosi svoja zapažanja i iskustva • primjenjuje stečena znanja u svakodnevnim situacijama na putu do škole i u svojoj okolini.
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
NAMJENA	Učenicima 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razredni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Radni materijali.
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljica 1. razreda i učiteljica Ena Božanović.



AKTIVNOST/I	„Voćni zalogaji zdravlja“– priprema voćne salate
CILJ/EVI	Cilj aktivnosti je razvijati svijest o važnosti pravilne i raznovrsne prehrane te poticati usvajanje zdravih prehrambenih navika. Kroz pripremu voćne salate učenici će upoznati različite vrste voća, razvijati higijenske navike, surađivati u zajedničkom radu te uočavati važnost svakodnevnog konzumiranja voća za očuvanje zdravlja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje različite vrste voća • objašnjava važnost voća u svakodnevnoj prehrani • primjenjuje osnovna higijenska pravila prije pripreme hrane • aktivno sudjeluje u pripremi voćne salate • surađuje s vršnjacima tijekom zajedničkog rada • odgovorno koristi pribor i materijale • razvija samostalnost, finu motoriku i urednost • usvaja zdrave prehrambene navike.
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj
NAMJENA	Učenicima 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razredni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Namirnice potrebne za pripremu obroka.
VREMENIK	Travanj 2027.godine.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija i priprema zdravog obroka u učionici.
NOSITELJI	Učenici 1. razreda i učiteljica Ena Božanović.

AKTIVNOST/I	100. dan škole
CILJ/EVI	Cilj aktivnosti je obilježiti 100. dan škole kroz raznovrsne i kreativne aktivnosti kojima se potiče razvoj matematičkih, jezičnih, likovnih i socijalnih vještina. Učenici će kroz igru, istraživanje i suradnički rad razvijati logičko mišljenje, kreativnost, samostalnost i timski duh te osvijestiti vlastiti napredak tijekom prvih sto dana školovanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • aktivno sudjeluje u svim planiranim aktivnostima • razvija logičko mišljenje i vještine rješavanja jednostavnih problemskih zadataka • surađuje s vršnjacima te poštuje pravila zajedničkog rada • razvija kreativnost kroz likovne, jezične i praktične aktivnosti • primjenjuje stečena znanja u novim i zanimljivim situacijama • razvija samostalnost, odgovornost i ustrajnost u radu • s veseljem obilježava 100. dan škole i prepoznaje vlastiti napredak tijekom prvih sto dana školovanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni I socijalni razvoj, Poduzetništvo
NAMJENA	Učenicima 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razredni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu listića, diploma i igara.
VREMENIK	Veljača 2027. godine.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija u učionici.
NOSITELJI	Učenici 1. razreda i učiteljica Ena Božanović.

AKTIVNOST/I	Hrvati kroz povijest.
CILJ/EVI	Bolje upoznati bogatu prošlost domovine i značajne osobe koje su obilježile našu povijest.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili republike • istražuje o značajnim osobama i događajima u domovini, povezuje to s kulturno-povijesnim spomenicima i smješta ih u vremenske okvire te pokazuje na vremenskoj crti • prikazuje događaje, povijesne osobe, promjene u zavičaju tijekom prošlosti i sadašnjosti • predviđa moguće promjene i odnose u budućnosti služeći se kalendarom, vremenskom crtom, crtežom i sl., uz korištenje IKT-om ovisno o uvjetima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj; Informacijsko komunikacijske tehnologije; Učiti kako učiti
NAMJENA	Učenicima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razredni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za izradu plakata.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija u učionici.
NOSITELJI	Učiteljica Sonja Božičević, učenici 4. razreda.

AKTIVNOST/I	Promet/Put od kuće do škole/Prometni znakovi.
CILJ/EVI	Usvojiti navike pravilnog i sigurnog kretanja u prometu. Upoznati učenika s pravilnim ponašanjem u prometu, opasnostima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru, • opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole • prepoznaje pojmove: vozač, pješak, prometni znaci, prometnica • donosi jednostavne zaključke • crta opaženo • opisuje kako se sigurno kretati od kuće do škole
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razredni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal za izradu makete, aplikacije, materijali.
VREMENIK	Ožujak 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljica 1. razreda Ljiljana Vidak.

AKTIVNOST/I	Vukovarsko-srijemska županija
CILJ/EVI	Bolje upoznati vlastiti zavičaj i županiju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • smješta županiju na zemljovidu RH • sažima i izvještava o činjenicama – županiji • ističe najvažnije karakteristike o gradovima županije • istražuje bogatu prošlost te sadašnjost naše županije • plakatima i izlaganjem prezentira obrađene sadržaje • razvijati i potiče domoljublje, osjećaj zavičajne pripadnosti te naviku rada u skupini
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 3.razreda matične škole.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini/individualno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi moguće izrade plakata.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljica 3. razreda MŠ Nijemci Silva Baćanović

AKTIVNOST/I	Advent – božićna kreativna radionica
CILJ/EVI	Shvatiti značenje obilježavanja blagdana te doživjeti blagdansku radost sudjelovanjem na kreativnoj radionici.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem • likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. • demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom izražavanju
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projektni dan: izrada adventskog vijenca, adventskog kalendara, ukrasa za učionicu. Radionica za roditelje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu božićnih motiva.
VREMENIK	Studeni/prosinac 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad, prezentacija u učionici.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole.

AKTIVNOST/I	Poklade.
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti razdoblje karnevala.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke • sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika, blagdana • razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima • sudjeluje u aktivnostima škole i u suradnji škole sa zajednicom • sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projektni dan – izrada maski, karnevalska povorka, bal maski.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu maski, slastice i sokovi potrebni za bal.
VREMENIK	Veljača 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole.

AKTIVNOST/I	Uskrs (radionica i izložba).
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti radost Uskrsa.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • likovnim i vizualnim sadržajem interpretira različite sadržaje • demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom izražavanju • analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projektni dan – izrada različitih ukrasa, bojanje jaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu ukrasa, jaja.
VREMENIK	Ožujak/Travanj 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole.

AKTIVNOST/I	Svjetski dan tablice množenja. Učenici kroz različite aktivnosti pripreme, organiziranja i obrade podataka ponavljaju i provjeravaju tablicu množenja (testiranje učenika i odraslih osoba u školi na različite načine pisano ili usmeno prema odabiru, moguć i online kviz).
CILJ/EVI	Popularizacija zabavnih oblika matematike u nastavi i učenju. Poticanje učenika na prisjećanje tablice množenja na ugodan, netipičan način.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • brojevnim izrazom u skupu prirodnih brojeva s nulom modelira problemsku situaciju • barata podacima prikazanim na različite načine
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave koji su učili ili uče tablicu množenja (od 3. do 8. razreda).
NAČIN REALIZACIJE	Priprema rasporeda događaja do konačnog dana proslave (kratka ispitivanja tablice množenja, ispitni listići, ispitivanje ostalih učenika škole te djelatnika, aktivno prisjećanje tablice množenja kroz igre, pripremanje plakata, rekvizita i ukrašavanje škole temama tablice množenja temeljem prijedloga glavnog organizatora (tvorac matematičkih karata Grabowski „Tablice množenja“).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali u elektroničkom obliku koje pruža glavni organizator.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., rujan/listopad.
NAČIN PRAĆENJA	Uspješnost i aktivnost učenika u organiziranim aktivnostima. Primjena naučenog u nastavi. Slanje izvješća o provedenim aktivnostima. Primanje zahvalnice od strane glavnog organizatora. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljice matematike Spomenka Roth i Katarina Valentić, učiteljica razredne nastave Silva Baćanović, pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.



AKTIVNOST/I	(Tje)Dan sigurnijeg interneta
CILJ/EVI	Razvijati digitalnu pismenost učenika te ih osnažiti za sigurno, odgovorno i kritičko korištenje interneta i digitalnih tehnologija. Poticati svijest o zaštiti privatnosti, prepoznavanju internetskih rizika i primjerenoj komunikaciji u digitalnom okruženju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • primjenjuje pravila sigurnog korištenja internet • prepoznaje rizike poput elektroničkog nasilja, prijevara i lažnih informacija • zna kako zaštititi osobne podatke i odgovorno komunicirati u digitalnom okruženju
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, grupni rad, kvizovi, rasprave, analiza stvarnih i simuliranih situacija, izrada plakata i digitalnih materijala, korištenje edukativnih mrežnih sadržaja te suradnja s vanjskim suradnicima prema mogućnostima škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja potrebnih materijala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u tjednu oko 9. veljače 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Promatranje sudjelovanja učenika, analiza učeničkih radova, rezultati kvizova, fotografije aktivnosti, evaluacija učenika i učitelja te izvješće o provedenim aktivnostima.
NOSITELJI	Marija Ivančić, učiteljica informatike.

AKTIVNOST/I	Dan BezVeze
CILJ/EVI	Osvijestiti preopterećenost tehnologijama. Poticati kreativnost, međusobno druženje i pozitivno ozračje u školi. Razvijati socijalne vještine, suradnju i svijest o važnosti ravnoteže između školskih obveza i slobodnog vremena.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • aktivno sudjeluje u zajedničkim aktivnostima • razvijaj suradničke i komunikacijske vještine • iskazuje kreativnost • prepoznaje važnost odmora, igre i pozitivnih međuljudskih odnosa za mentalno zdravlje i dobrobit.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija zabavnih i kreativnih aktivnosti u razredima ili na razini škole, aktivnosti u školskom dvorištu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi pripreme potrebnih materijala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (oko svibnja i lipnja).
NAČIN PRAĆENJA	Promatranje sudjelovanja učenika, fotografije aktivnosti, razgovor s učenicima i evaluacija provedene aktivnosti.
NOSITELJI	Marija Ivančić, učiteljica informatike, i svi ostali zainteresirani učitelji i stručni suradnici.

AKTIVNOST/I	Europski dan zaštite osobnih podataka.
CILJ/EVI	Razvijati svijest učenika o važnosti zaštite osobnih podataka i privatnosti u digitalnom okruženju. Osnažiti učenike za odgovorno, sigurno i etično korištenje interneta i digitalnih tehnologija.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje osobne podatke i razumije njihovu važnost • primjenjuje osnovna pravila zaštite osobnih podataka na internet • odgovorno koristi digitalne tehnologije • prepoznaje moguće rizike i načine zaštite svoje privatnosti.
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanje, razgovor, rješavanje kviza, analiza primjera iz svakodnevnog života, izrada plakata i digitalnih prezentacija, gledanje edukativnih sadržaja te rasprava o sigurnosti na internetu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi pripreme potrebnih materijala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u tjednu oko 28. siječnja 2027. (Europski dan zaštite osobnih podataka).
NAČIN PRAĆENJA	Opisno, promatranje aktivnosti učenika, analiza učeničkih radova, evaluacija provedene aktivnosti.
NOSITELJI	Marija Ivančić, učiteljica informatike.

AKTIVNOST/I	Hrvatska čita!
CILJ/EVI	Poticati svakodnevno čitanje – u učionici, u školi, u paru ili skupini s prijateljima, kod kuće s roditeljima itd. Razvijati kod djece naviku čitanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija tehniku čitanja, razumijevanje teksta i čitalačku pismenost • kritički promišlja o pročitanoj
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Glavna je zamisao da djeca svakoga dana čitaju barem 20 minuta kako bi razvila trajnu naviku. Učenicima je na raspolaganju ukupno 80 priča prilagođenih njihovoj dobi, koje se nalaze u tiskanoj zbirci „ČITAM I JA” i na mrežnoj stranici programa.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno, promatranje aktivnosti učenika, evaluacija provedene aktivnosti, objava vijesti na mrežnoj stranici.
NOSITELJI	Ena Božanović, učiteljica 1. razreda matične škole.

AKTIVNOST/I	eTwinning projekti i edukacije.
CILJ/EVI	Razvijanje individualnih vještina i nastavnih praksi učitelja, razvijanje motivacije i prakse učenja kod učenika, promicanje inovacija u školama.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • sudjeluje u aktivnostima koje mu mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala • kreativno uči te oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje • radi u timu i suradnički uči • primjenjuje različite metode traženja informacija i rješavanja problema • razvija komunikacijske vještine i međuljudske odnose • surađuje s učenicima iz drugih škola • pridonosi školi i lokalnoj zajednici
MEĐUPREDMETNE TEME	Sve međupredmetne teme, ovisno o prirodi projekta ili edukacije.
NAMJENA	Svima učenicima i djelatnicima škole. Istraživački usmjerena nastava. Upoznavanje i prihvaćanje drugih ideja, kultura, načina života, školovanja i hobija. Potaknuti dječje interese upoznavanja drugih zemalja i ostvariti svjesnost o sličnostima među djecom i zemljama.
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarivanje kontakata preko službenog profila učitelja na stranici eTwinning. Slanje i razmjena informacija i materijala na prostoru eTwinning stranice. Održavanje videokonferencije. Sudjelovanje u eTwinning edukacijama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima; troškovi materijala potrebnih za provođenje projekata.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole i eTwinningu. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike. Postavljeni upitnici ili kvizovi.
NOSITELJI	Svi učenici i djelatnici škole.



4.4.1. ENGLISKI JEZIK

PRVI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	MEDUPREDMETNE TEME	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
My school	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz školu i učionicu.	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi.	Učenik predstavlja sebe i svoju školu.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada crteža.	Nastavna sredstva i pomagala.	Studeni 2026.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
My room	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz prostorije u kući, pokućstvo i igračke; opisati svoju sobu.	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi.	Učenik imenuje namještaj i igračke u svojoj sobi.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	U skupinama: Izrada sobe (kartonska kutija, igračke i namještaj od plastelina).	Nastavna sredstva i pomagala.	Prosinac 2026.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
My pet	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz kućne ljubimce.	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi.	Učenik predstavlja sebe i svog kućnog ljubimca.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada crteža (napisati rečenice prema modelu).	Nastavna sredstva i pomagala.	Veljača 2027.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
I like...	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu hrane, izražavati svidanje/ nesvidanje: <i>I like/I don't like.</i>	Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze <i>I like/I don't like.</i>	Učenik imenuje hranu, izražava svidanje/ nesvidanje <i>I like/ I don't like.</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada crteža ili lijepljenje sličica (napisati rečenice prema modelu).	Nastavna sredstva i pomagala.	Ožujak / travanj 2027.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.

Učiteljica Mirela Dekanić.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.
Sviibanj 2027.	
Nastavna sredstva i pomagala.	
Izrada crteža (napisati rečenice prema modelu).	
Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	
Učenik predstavlja sebe i instrument koji zna (ili bi želio znati) svirati I can play the...	
Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze <i>I can/I can't</i> .	
Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz glazbu i o tome što možemo svirati: <i>I can/I can't</i> .	
My music	
Učiteljica Mirela Dekanić.	Formativno: Prezentacijske sposobnosti, govor, vršnjačko vrednovanje.
Lipanj 2027.	
Nastavna sredstva i pomagala.	
Slika lika iz crtića (s interneta) ili izrada crteža.	
Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	
Učenik imenuje najdraži lik iz crtića i opisuje ga.	
Učenicima 1. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze.	
Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz najdraži lik; opisati najdraži lik.	
My favourite cartoon character	

DRUGI RAZRED

Učiteljica Mirela Dekanić.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.
Rujan / Listopad 2026.	
Nastavna sredstva i pomagala.	
Izrada crteža, prezentacija.	
Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Održivi razvoj.	
Učenik predstavlja sebe i članove svoje obitelji.	
Učenicima 2. razreda kako bi uvježbali ključne riječi: <i>This is my mummy/daddy...</i>	
Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz obitelj i rodbinu.	
My family	
Učiteljica Mirela Dekanić.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.
Listopad/ studeni 2026.	
Nastavna sredstva i pomagala.	
Izrada crteža, prezentacija.	
Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	
Učenik opisuje svoju sobu i što se u njoj nalazi.	
Učenicima 2. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze: <i>This is my bed. It's blue.</i>	
Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz prostorije u kući i namještaj; nacrtati svoju sobu i opisati što se u njoj nalazi;	
My room	

	uvježbati strukturu <i>There is/There are.</i>								
I can...	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz izražavanje sposobnosti koristeći pri tome strukturu <i>I can/I can't.</i>	Učenicima 2. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze <i>I can/I can't.</i>	Učenik govori o svojim sposobnostima.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Izrada crteža, pisanje rečenica, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Veljača 2027.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
My favourite toy	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu igračaka, nacrtati i opisati te reči nekoliko rečenica o svojoj najdražoj igrački.	Učenicima 2. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze.	Učenik govori o svojoj najdražoj igrački.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Izrada crteža, pisanje rečenica, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Ožujak 2027.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
What's the weather like?	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu vremenskih prilika, godišnjih doba i odjeće.	Učenicima 2. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze: <i>It's sunny in Dubrovnik today.</i>	Učenik govori o vremenskim prilikama u nekoliko gradova u Hrvatskoj.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada crteža, pisanje rečenica, prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj / lipanj 2027.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice crteža, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.

NOSITELJI	Učiteljica Mirela Dekanić.
NAČIN PRAĆENJA	Sumativno: govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.
VREMENIK	Rujan / listopad 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada crteža, prezentacija.
MEDUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik govori o svom školskom priboru.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>My name is... This is my ruler. It's green.</i>)
CILJ	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz školu i školski pribor.
AKTIVNOST	Ready for school
Učiteljica Mirela Dekanić.	Sumativno: govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rad, vršnjačko vrednovanje.
Studen 2026.	Nastavna sredstva i pomagala.
Slika s interneta ili izrada crteža.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.
Učenik imenuje i opisuje članove jedne obitelji iz crtića.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>The dad's name is... The mum's name is...</i>).
Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu obitelji.	My favourite cartoon family
Učiteljica Mirela Dekanić.	Sumativno: govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.
Studen / prosinac 2026.	Nastavna sredstva i pomagala.
Izrada crteža, prezentacija.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
Učenik imenuje prostorije u kući i namještaj.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>There is a living room, kitchen ... There is a big bed and...</i>).
Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu prostorija u kući i pokućstva.	My house
Učiteljica Mirela Dekanić.	Sumativno: točnost napisanog projekta – prema ranije utvrđenim kriterijima Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.
Veljača 2027.	Nastavna sredstva i pomagala.
Izrada crteža/ fotografija, prezentacija.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
Učenik piše o domaćim životinjama.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>I'm on the grandpa's farm. He has got ten cows.</i>).
Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu životinja (ime, izgled, što može, jede, gdje živi).	On the farm

My special tree	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu prirode, godišnjih doba i stabala.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>This is my... tree autumn, winter, spring, summer</i>).	Učenik piše o svom najdražem stablu.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni, razvoj, Uporaba IKT-a.	Istraživački rad Izrada plakata/ fotografija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Od rujna do svibnja (cjelogodišnji projekt).	Sumativno: točnost napisanog projekta – prema ranije utvrđenim kriterijima Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
A page in my diary...	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu svakodnevnih aktivnosti, napisati stranicu u dnevniku i opisati svoj dan.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze.	Učenik piše stranicu u dnevniku prema modelu.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Poster/listić s crtežom i zadanim modelom rečenica koje treba dopuniti.	Nastavna sredstva i pomagala.	Travanj 2027.	Sumativno: točnost napisanog projekta – prema ranije utvrđenim kriterijima Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
Healthy food	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu prehrane; vrste hrane.	Učenicima 3. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze: <i>a banana, milk, a carrot, an egg</i>).	Učenik govori o zdravoj prehrani.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Zdravlje.	Izrada crteža/ ljepljenje sličica iz novina/ kataloga.	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj 2027.	Sumativno: govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.



NOSITELJI	Učiteljica Mirela Dekanić.	Učiteljica Mirela Dekanić.	Učiteljica Mirela Dekanić.	Učiteljice Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
NAČIN PRAĆENJA	Formativno: uključenost učenika u istraživanje, sastavnice rada.	Sumativno: govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Sumativno: točnost napisanog projekta – prema ranije utvrđenim kriterijima Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Sumativno: govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.
VREMENIK	Rujan 2026.	Rujan/ listopad 2026.	Listopad 2026.	Studeni 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata.	Izrada plakata ili prezentacija.	Izrada plakata/ prezentacija.	Izrada plakata/ prezentacija.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik istražuje kako se na drugim europski jezicima pozdravlja pri dolasku.	Učenik govori o članu obitelji (ime, dob, izgled, gdje živi, što voli).	Učenik piše o ljetnim aktivnostima.	Učenik opisuje jedno zanimanje.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda kako bi osvijestili važnost učenja stranih jezika.	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze: <i>This is my, He/ she is/ lives/ likes.</i>	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>I am swimming, I can swim really well.</i>).	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi (<i>A doctor works at the hospital. He/She takes care of sick people.</i>).
CILJ	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu drugih europskih jezika.	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu obitelji, opisati člana obitelji (ime, godište, izgled, gdje živi, što voli).	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu svakodnevnih aktivnosti, usvojiti izraze za izricanje sposobnosti.	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu zanimanja, opisati zanimanje.
AKTIVNOST	European Day of Languages	This is my... (a member of family)	Summer camp	A job

School rules	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu škole i školskih pravila.	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>We must/ mustn't... We can/can't</i>).	Učenik piše školska pravila.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada plakata/ prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Siječanj 2027.	Sumativno: točnost napisanog projekta – prema ranije utvrđenim kriterijima Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
My favourite animal	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu životinja, predstaviti najdražu životinju i opisati ju (ime, izgled, što može, jede, gdje živi).	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>The ... is my favourite animal. It is/lives/ eats</i>).	Učenik predstavlja najdražu životinju.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada plakata/ prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Ožujak 2027.	Sumativno: govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.
Around the world	Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu putovanja i turističkih odredišta.	Učenicima 4. razreda kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (<i>country, capital city, famous building, traditional food/souvenirs/clothes</i>).	Učenik govori o jednom turističkom odredištu.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Izrada plakata/ prezentacija.	Nastavna sredstva i pomagala.	Lipanj 2027.	Sumativno: govor – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljica Mirela Dekanić.



4.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	RAZRED	UČITELJ
Razredna INA	od 1. do 4.	Silva Baćanović, Sonja Božičević, Ena Božanović, Sanja Omrčen, Ljiljana Vidak učiteljice razredne nastave

*Učenici razredne nastave sudjeluju i u drugim izvannastavnim aktivnostima koje su opisane u dijelu kurikuluma vezanom za predmetnu nastavu.

4.5.1. RAZREDNA INA

* Razredna INA će se sa svakim razredom realizirati na razini razrednog odjela, a u 3. i 4. razredu i kao sekcija u okviru Učeničke zadruge „Bosut“.

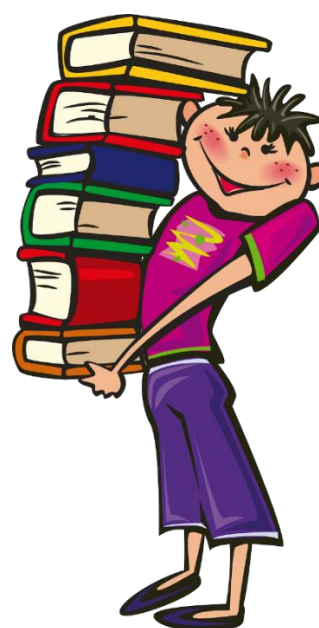
AKTIVNOST/I	RAZREDNA INA (izrada kostima, scene, pripremanje recitacije, izrada plakata, igre u prirodi; likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo).
CILJ/EVI	Kroz izvannastavne aktivnosti prikladno obilježavati blagdane, pripremati se za priredbe, uređivati okoliš škole, razredne panoe i igrati se; razvijati kod učenika samostalnost, suradničke odnose, pozitivan odnos prema radu, prirodi, tradiciji itd.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija osjećajnost i osjetilnost, govorne i druge izražajne sposobnosti, kreativnost i stvaralaštvo, • formira stavove, • stječe i razvija društvenu svijest, (samo)kritičnost i odgovornost, • razvija humana moralna uvjerenja, međuljudske odnose, strpljenje i toleranciju prema drugima • stječe sigurnost i samopouzdanje • razvija scensku i plesnu darovitost • izrađuje prigodne čestitke, ukrase i druge predmete iz različitih materijala • logički misli i zaključuje • razvija pozitivan odnos prema prirodi, kao i svijest o njezinom očuvanju • obogaćuje rječnik
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena učenika. Razvijanje vještina i finih motoričkih sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni, grupni i praktični radovi, pokusi, rasprave, razmjena mišljenja i iskustva, likovni izraz, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, sudjelovanje na školskim svečanostima (priredbama), čitanje, razgovor, prezentacije, plakati, igre itd.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Različiti materijali za plakate i panoe, (karton, kolaž, krep papir, ljepilo, škarice i drugi potrebni materijali); materijal za kostime.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada panoa, uređenje prostora škole, priredbe, sustavno praćenje, zadovoljstvo i uspješnost realizacije, dojmovi i osvrti učenika na njihov rad i na konačne rezultate rada, objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole, radovi UZ “Bosut”.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole.

NOSITELJI	Knjižničarka Suzana Jozinović.
NAČIN PRAĆENJA	Ponavljjanje usvojenih novih znanja i saznanja o knjižnici i knjižničnoj građi i uslugama.
VREMENIK	Od rujna do lipnja u školskoj godini 2026./ 2027., prema planu učitelja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s prostorom knjižnice i smještajem knjiga, razgovor, PowerPoint prezentacije, čitanje slikovnice, ispunjavanje radnih listića.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda matične škole i područnih škola.
MEDUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik: razvija socijalne i komunikacijske vještine, razvija interes za učenje i čitanje.
CILJ	Upoznati učenike s knjižnicom, knjigama i slikovnicama, ponašanjem u knjižnici i odnosu prema knjigama s ciljem poticanja zdravih čitalačkih navika.
AKTIVNOST	Radionica i predavanje: Knjižnični bonton – što knjige ne vole Obrada lektire po izboru Knjižnica- mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti

DRUGI RAZRED

NOSITELJI	Knjižničarka Suzana Jozinović.
NAČIN PRAĆENJA	Ponavljjanje usvojenih novih znanja i saznanja o knjižnici i knjižničnoj građi i uslugama.
VREMENIK	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje, čitanje, pripovijedanje, pronalaženje željenog sadržaja, pouka.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda matične škole i područnih škola.
MEDUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik: razvija socijalne i komunikacijske vještine, razvija interes za učenje i čitanje
CILJ	Upoznati učenike s dječjim časopisima koji izlaze te onima koji su im dostupni u našoj knjižnici, njihovim sadržajem te vrstama.
AKTIVNOST	Radionica: Dječji časopisi

NOSITELJI	Knjižničarka Suzana Jozinović.	Knjižničarka Suzana Jozinović.
NAČIN PRAĆENJA	Pano s izloženim ueničkim radovima.	Prezentiranje snalaženja u enciklopediji.
VREMENIK	Tijekom godine 2026./2027.	Tijekom godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.	Nema izravnih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, slušanje, igra uloga.	Samostalno služenje knjigom, čitanje, traženje zadanog pojma.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda matične škole i područnih škola.	
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti.	Učiti kako učiti. Osobni i socijalni razvoj.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik: uči i usvaja pojmove knjiga, djelo, autor, ilustrator, prevoditelj, nakladnik, knjižara.	Učenik: uči što je to enciklopedija i kakvo je to abecedno kazalo.
CILJ	Širiti interes za učenje.	Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, razvijati interes za učenje i čitanje.
AKTIVNOST	Predavanje i radionica: Put od autora do čitatelja	Radionica: Uporaba dječje enciklopedije



NOSITELJI	Knjižničarka Suzana Jozinović.	
NAČIN PRAĆENJA	Prezentiranje.	
VREMENIK	Tijekom godine 2026./2027., ovisno o planu učitelja.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.	
NAČIN REALIZACIJE	Uz pomoć referentne zbirke iz knjižnice uočiti razlike te se vježbati snalaziti po svakoj od spomenutih vrsta priručnika.	Interaktivna radionica.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda matične škole i područnih škola.	Učenicima 4. razreda matične škole i područnih škola.
MEDUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik: razlikuje pravopis, rječnik, enciklopediju i leksikon.	Učenik: koristi različite strategije učenja, primjenjuje informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, odgovorno, moralno i sigurno koristi tehnologiju.
CILJ	Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, razvijati interes za učenje i čitanje.	Shvatiti što su to mediji te uočiti vjerodostojnost informacije koju prenose.
AKTIVNOST	Predavanje i radionica: Referentna zbirka – rječnici i enciklopedije	Djeca u svijetu medija



4.6.1. PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

AKTIVNOST/I	„Ruksak pun knjiga“.
CILJ/EVI	Poticanje pismenosti uz istraživački rad (korelacija s nastavnim predmetima); razvijanje čitalačkih vještina; širenje učeničkih obzora uz nudište vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/dijete ima svoju ulogu).
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija socijalne i komunikacijske vještine • širi interes za učenje i prepoznaje njegovu važnost • prepričava sadržaj iz knjige i primjenjuje ga u stvarnom životu • uspoređuje razne knjige iz ruksaka
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U obliku projekta kroz suradnju učiteljice razredne nastave i školske knjižničarke. U ruksaku se nalazi šest knjiga različite tematike i sadržaja koje svaki učenik na pet dana nosi kući u svoju obitelj. Čitaju ih svi članovi obitelji, koliko stignu i kada stignu, ali se trude čitati ih zajedno s djetetom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova – ruksak, knjige iz školske knjižnice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Zadovoljstvo i uspješnost realizacije, sustavno praćenje učenika, razvijenost čitalačkih sposobnosti učenika, poznavanje pročitane knjižne građe. Popunjavanje evaluacijskih listića kao povratna informacija.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Suzana Jozinović i učiteljice 3. razreda.

4.6.2. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

AKTIVNOST/I	Pomoć pri čitanju.
CILJ/EVI	Kroz ovu aktivnost želimo kod učenika koji imaju teškoće u čitanju poboljšati tehniku čitanja i razumijevanja teksta.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će: • poboljšati čitalačke sposobnosti češćim čitanjem naglas, dobivanjem za čitanje tekstove iz njihovog područja interesa, dobivanjem dodatnih tekstova za čitanje kod kuće.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Uz konzultaciju s učiteljicama odredit će se za svakoga učenika program po kojemu bi trebao raditi na čitanju. Odrađeno individualno s učenicima, preporučene knjige za čitanje i upoznavanje s alatom dizajniranim za djecu s poteškoćama u čitanju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Od rujna do lipnja u školskoj godini 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Redovite konzultacije s učiteljicom i praćenje ocjena iz čitanja.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Suzana Jozinović.

AKTIVNOST/I	Susreti s književnicima i predstavljanja knjiga.
CILJ/EVI	Razvijati ljubav prema knjigama, čitanju i književnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju • razvija komunikacijske i socijalizacijske vještine • se aktivno uključuje u kulturni i društveni život zajednice
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva za osiguravanje uvjeta za susrete.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Izraditi plakate i panoe. Zainteresiranost i aktivnosti učenika.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Suzana Jozinović.

AKTIVNOST/I	Sudjelovanje na natjecajima vezanim za knjižnicu.
CILJ/EVI	Razvijati ljubav prema knjigama, čitanju i književnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • će usvajati nova znanja i primjenjivati stečena • će rabiti nove tehnologije • će suradnički učiti i raditi u timu
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za sudjelovanje na natjecaju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Izraditi plakate i panoe. Rezultati natjecaja. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Suzana Jozinović.

AKTIVNOST/I	Natjecanje u čitanju naglas
CILJ/EVI	Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas . Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika. Naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja. Poticanje usmenog izražavanja. Razvijanje motivacijskih sposobnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • predstavlja knjigu po vlastitom izboru • usmeno obrazlaže svoj odabir (zašto je odabrao baš tu knjigu) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja ikakvih tehnoloških pomagala • izražajno čita naglas • pridržava se zadanog vremena (najviše 5 minuta) • predstavlja knjigu pridržavajući se kriterija ocjenjivanja: kreativnost uvodnog dijela, jasnoća i razgovijetnost, izražajnost u nastupu, primjerenost teksta uzrastu, sveukupni dojam
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	1. mlađa kategorija: za učenike 3., 4. i 5. razreda 2. starija kategorija: za učenike 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Školska/gradska/općinska/županijska razinama natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima.
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Suzana Jozinović.



4.7. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

AKTIVNOST/I	Dan kravate.
CILJ/EVI	Razvijanje kreativnosti, samosvijesti i identitetskih vrijednosti, uljudnosti i drugih pozitivnih osobina u procesu odgoja i obrazovanja djece i mladeži. Slanje snažne poruke o vrijednosti ljudskih veza i obveza, ljubavi i stvaralaštva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se snalazi u vremenskim ciklusima • prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje dana kravate nošenjem svezanog rupca ili kravate. Razgovor na nastavi na temu Dana kravate, proglašenog 2008. godine u Hrvatskom saboru na prijedlog ustanove Academia Cravatica.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kravata ili rubac.
VREMENIK	18. listopada 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Nošenje kravate ili rupca kao simbola Dana kravate. Razgovor s učenicima na nastavi. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učitelji i učenici cijele škole.

AKTIVNOST/I	Dan škole.
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti Dan škole. Razvijati svijest o školi kao obrazovnoj ustanovi i važnosti škole za pojedinca i društvo.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju • uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine • raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine • obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta • posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Priredba, sportska natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova
VREMENIK	5. listopada 2026. (ponedjeljak)
NAČIN PRAĆENJA	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, razrednici i predmetni učitelji od 1. do 8. razreda, stručne suradnice i ostali djelatnici škole.

AKTIVNOST/I	Sv. Nikola.
CILJ/EVI	Upoznati učenike s običajima vezanim uz svetog Nikolu, poticati ih na poštivanje običaja i razvijati osjećaj radosti za vrijeme blagdana i darivanja drugih.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje svoju posebnost i vrijednost kao posebnost i vrijednost drugih osoba • otkriva svoju ulogu u zajednici i povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima • sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika, blagdana
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Integrirana nastava – izrada čizmica, čitanje priče o Sv. Nikoli, pjevanje prikladnih pjesmica.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal za izradu radova.
VREMENIK	6. prosinca 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor. Objava vijesti na mrežnoj stranici.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

AKTIVNOST/I	Božićna priredba.
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti Božić, Novu Godinu i kraj prvog polugodišta.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih • uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Školska priredba.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kostimografija i scenografija.
VREMENIK	Prosinac 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Uvježbanost koreografija, pjesama, recitacija, igrokaza; sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola, učiteljice hrvatskog jezika, vjeroučitelj Vladimir Antolović, učiteljica likovne kulture Marija Mendeš Marijanović, učiteljica glazbene kulture.

AKTIVNOST/I	Poklade.
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti razdoblje karnevala.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke • sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika, blagdana • razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima • raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine • sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projektni dan – izrada maski, karnevalska povorka, bal maski.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu maski, slastice i sokovi potrebni za bal.
VREMENIK	Veljača 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

AKTIVNOST/I	Dan ružičastih majica.
CILJ/EVI	Prevenција vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti, poštivanje prava drugih učenika. Razvijanje kreativnosti, samosvijesti i identitetskih vrijednosti, uljudnosti i drugih pozitivnih osobina u procesu odgoja i obrazovanja djece i mladeži. Slanje snažne poruke o vrijednosti ljudskih veza i obveza, ljubavi i stvaralaštva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • promiče kvalitetu života u razredu • razlikuje nasilna i nenasilna ponašanja u stvarnom i virtualnom svijetu • opisuje nenasilno ponašanje i daje primjer za nj • koristi se nenasilnom komunikacijom u odnosu s vršnjacima • izbjegava nasilne oblike ponašanja • poznaje načine nenasilnog rješavanja sukoba • poštuje pravila nenasilne komunikacije u virtualnom okruženju
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Dana ružičastih majica nošenjem ružičaste majice ili ružičastog detalja, poštivanjem pravila ponašanja u školi te dodatnim aktivnostima planiranim na razini razreda ili škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova; učenici nose vlastitu odjeću i detalje.
VREMENIK	24. veljače 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Primjena pravila lijepog ponašanja u školi i svakodnevnom životu i odnos prema drugim učenicima u školi. Rezultati sociometrije. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, svi razrednici i predmetni učitelji, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	Uskrs.
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti najveći kršćanski blagdan. Očuvanje kulturne baštine i tradicijskih običaja iz prošlosti; poticanje želje za kreativnim izražavanjem.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje značenje uskršnjih običaja i važnost slavlja Uskrsa • prihvata vlastite emocije i uči upravljati njima • razvija socijalne i komunikacijske vještina, • surađuje i razvija osjećaj za timski rad
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Integrirana nastava (HJ, PID, LK, VJ). Izrada ukrasa za Uskrs, uređenje učionice i razrednog panoa, pisanje čestitke obitelji i prijateljima, ples i slušanje prigodnih pjesmica i skladbi, čitanje prigodnih tekstova.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za uređenje učionice, panoa, plakata i sl. (kolaž papir, glinamol, tempere...).
VREMENIK	Ožujak i travanj 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pismeno izražavanje, likovna radionica.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole, vjeroučitelji.

AKTIVNOST/I	Majčin dan.
CILJ/EVI	Obilježiti Majčin dan izradom prigodnih poklona. Razvijati osjećaj zahvalnosti i ljubavi za majke te cijeniti i poštivati ljubav i brigu majki za djecu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje • se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta • zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih • uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, integrirani dan; izrada čestitki i poklona za majke.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu čestitki i poklona.
VREMENIK	Svibanj 2027. (Majčin dan 9. svibnja 2027.)
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor. Praćenje i motrenje učenika. Analiza i procjena uspješnosti izrađenih poklona i čestitki za majke.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područnih škola i matične škole.

AKTIVNOST/I	Priredba za kraj školske godine.
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti završetak školske godine.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih - uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Školska priredba.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kostimografija i scenografija.
VREMENIK	Zadnji tjedan nastave.
NAČIN PRAĆENJA	Uvježbanost koreografija, pjesama, recitacija, igrokaza; sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola, učiteljice hrvatskog jezika, vjeroučitelj Vladimir Antolović, učiteljica likovne kulture Marija Mendeš Marijanović, učiteljica glazbene kulture.

AKTIVNOST/I	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara.
CILJ/EVI	Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima za vrijeme Domovinskog rata. Prenosjenje poruke mira.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - simboličnim aktivnostima odaje poštovanje žrtvama Vukovara koje su stradali u Domovinskom ratu - uči o važnosti mira i solidarnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zapaliti svijeću za žrtve Vukovara te će s učiteljicom razgovarati o značajnim događajima za vrijeme Domovinskog rata. Učenici će ispred škole ili u holu škole promatrati kolonu sjećanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	18. studenoga 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o događajima Domovinskog rata i obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Vukovara na nastavi.
NOSITELJI	Svi djelatnici škole.

AKTIVNOST/I	Dan sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrađa.
CILJ/EVI	Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima na našem području za vrijeme Domovinskog rata. Prenosjenje poruke mira.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • simboličnim aktivnostima odaje poštovanje žrtvama Podgrađa, Nijemaca, Đeletovaca i Donjeg Novog Sela koje su stradali u Domovinskom ratu • uči o važnosti mira i solidarnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zapaliti svijeću za žrtve Vukovara te će s učiteljicom razgovarati o značajnim događajima za vrijeme Domovinskog rata. Učenici će ispred škole ili u holu škole promatrati kolonu sjećanja. Učenici će, ovisno o planiranim aktivnostima, sudjelovati u općinskom obilježavanju ovih spomendana.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	1. listopada 2026. (Đeletovci), 15. studenog 2026. (Podgrađe), 17. studenog 2026. (Nijemci, Donje Novo Selo).
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o događajima Domovinskog rata na našem području i obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrađa na nastavi.
NOSITELJI	Svi djelatnici škole.

AKTIVNOST/I	Školski medni dan i promocija hrvatskih pčelinjaka.
CILJ/EVI	Promicanje važnosti i značaja pčelarstva, dobrobiti meda za zdravlje i ljekovitih sastojaka koje sadrži. Poticanje veće konzumacije meda. Edukacija roditelja i djece o značajkama meda.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U okviru redovite nastave. Edukativna prezentacija prilagođena dobi učenika prvog razreda i radionica o važnosti i značaju pčelarstva te dobrobiti meda za njihovo zdravlje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Učenici dobivaju edukativne materijale i med u skladu s pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza.
VREMENIK	7. prosinca 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti učenika. Razgovor s učenicima o zanimljivim činjenicama poslušanijem tijekom prezentacije i rada na radionici.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Ena Božanović i Ljiljana Vidak.

4.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST/I	Pozdrav jeseni / Svjetski dan ptica selica.
CILJ/EVI	Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Život u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume. Uočavanje jesenskih promjena u neposrednoj okolini i njihovog utjecaja na život ljudi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša • opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj • uči o prstenovanju ptica temeljem zornog prikaza
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija zabavnih sportskih aktivnosti. Boravak u prirodi, sudjelovanje u raznim sportskim, kulturnim i edukativnim aktivnostima ovisno o mogućnostima lokalne zajednice.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Rujan/listopad 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Svi razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici i učiteljice razredne nastave, TZ Nijemci.



AKTIVNOST/I	Pozdrav proljeću / Svjetski dan ptica selica.
CILJ/EVI	Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Život u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume. Uočavanje proljetnih promjena u neposrednoj okolini i njihovog utjecaja na život ljudi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša • opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija zabavnih sportskih aktivnosti. Izvanučionička nastava odlaskom na izletište Sopotac za učenike predmetne nastave, a za učenike razredne nastave na NK Lovor i odgovarajuća mjesta u Donjem Novom Selu i Đeletovcima. Sudjelovanje u raznim aktivnostima te vožnji brodom po rijeci „Bosut“. Jedna od aktivnosti je i biciklistička utrka povodom Dana Općine Nijemci u kojoj sudjeluju naši učenici.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2027., ovisno o mogućnostima izvođenja terenske nastave.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Svi razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici i učiteljice razredne nastave, TZ Nijemci.



AKTIVNOST/I	Škola plivanja Program verificiran od strane MZOM, pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje.
CILJ/EVI	Cilj je da polaznici kroz 2 osnovna programa: 1. obuka neplivača i 2. korektivno plivanje, savladaju plivačke vještine na kreativan i zabavan način pomoću igara u vodi. Također na ovaj način potičemo učenike na shvaćanje važnosti aktivnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Svladati osnovne tehnike plivanja; brinuti i vlastitom tjelesnom razvoju i zdravlju.
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje; Osobni i socijalni razvoj
NAMJENA	Učenicima razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Osam odlazaka na bazen (vinkovačko dvoransko plivalište Lenije) u pratnji učitelja, po 2 sata. Ukupno 16 sati plivanja. Obuku na bazenima drže diplomirani kineziolozi i treneri plivanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Pokrovitelj je Vukovarsko-srijemska županija koja sufinancira troškove; Općina Nijemci sufinancira prijevoz učenika i dio cijene ulaznica.
VREMENIK	Tijekom školske 2026./2027. godine
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka i završno vrednovanje od strane trenera plivanja.
NOSITELJI	Učiteljica Sonja Božičević i ostali učitelji.

AKTIVNOST/I	Dan bez mobitela
CILJ/EVI	Podizanje svijesti učenika o važnosti odgovornog korištenja digitalnih uređaja, kvalitetnog provođenja slobodnog vremena te očuvanju mentalnog zdravlja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • sudjeluje u kvizu znanja te uči nove informacije • izrađuje plakat na zadanu temu • sudjeluje u edukativnim aktivnostima i obilasku lokalnih prirodnih mjesta • razvija svijest o odgovornom korištenju digitalnih tehnologija
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Pet učenika 4. razreda koji ostvare najbolje rezultate u kvizu znanja „Do mentalnog zdravlja bez ekrana“.
NAČIN REALIZACIJE	U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda koji su u školi pokazali najbolje znanje u kvizu znanja „Do mentalnog zdravlja bez ekrana“ i izradili plakat na navedenu temu. Učenici će biti nagrađeni obilaskom Otočkih Virova uz stručnu pratnju, nagradama za najbolje prezentirati plakat te će im biti osiguran ručak.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	9. listopada 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati na kvizu znanja i uspjeh u izradi plakata, prigodne nagrade.
NOSITELJI	Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe opojnih droga i drugih ovisnosti Vukovarsko-srijemske županije.

AKTIVNOST/I	Izlet u Osijek.
CILJ/EVI	Istraživanje lokalne kulture i tradicije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • upoznaje se s prirodnim bogatstvom naše domovine te razvija svijest o potrebi njegovanja prirodnih vrijednosti i kulturne i povijesne baštine • razvija sliku o sebi • razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini • oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje • prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima 1., 2. i 3. razreda PŠ Đeletovci učenicima 1. i 2. razreda matične škole u Nijemcima.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Otprilike 50 €.
VREMENIK	Tijekom svibnja 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici škole. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Ljiljana Vidak, Ena Božanović i Sanja Omrčen.

AKTIVNOST/I	Škola u prirodi
CILJ/EVI	Upoznati primorski dio Hrvatske.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • upoznaje se s prirodnim bogatstvom naše domovine te razvija svijest o potrebi njegovanja prirodnih vrijednosti i kulturne i povijesne baštine • razvija sliku o sebi • razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini • oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje • prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	500 – 700 €.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici škole. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Silva Baćanović i Sonja Božičević i učenici 3. i 4. razreda.

AKTIVNOST/I	Posjet pekarnici
CILJ/EVI	Cilj posjeta pekarnici je upoznati učenike s procesom proizvodnje kruha i pekarskih proizvoda, zanimanjem pekara te razvijati svijest o važnosti rada, odgovornosti i pravilne prehrane. Kroz neposredno iskustvo učenici će povezati stečena znanja sa svakodnevnim životom te razvijati kulturu ponašanja tijekom terenske nastave.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • opisuje zanimanje pekara i njegove osnovne poslove • prepoznaje osnovne sastojke za izradu kruha i drugih pekarskih proizvoda • opisuje osnovne korake u procesu nastanka kruha • razvija svijest o važnosti rada i poštovanju različitih zanimanja • primjenjuje pravila primjerenog ponašanja tijekom terenske nastave • postavlja pitanja, promatra i iznosi svoja zapažanja • povezuje naučeno sa svakodnevnim životom i vlastitim iskustvom • razvija kulturu ophođenja i zahvalnosti prema domaćinima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje
NAMJENA	Učenicima 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se provesti organiziranim posjetom lokalnoj pekarnici. Učenici će uz stručno vodstvo upoznati prostor pekarnice, promatrati proces pripreme i pečenja kruha te razgovarati s pekarima o njihovom zanimanju i svakodnevnom radu. Nakon posjeta slijedi razgovor o doživljajima, razmjena zapažanja te likovne ili jezične aktivnosti povezane s posjetom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Listopad 2026. godine.
NAČIN PRAĆENJA	Neposredno promatranje učenika.
NOSITELJI	Učenici 1. razreda i učiteljica Ena Božanović.

AKTIVNOST/I	Sjednica malih zastupnika za zdravlje
CILJ/EVI	Poticanje zdravog načina života, očuvanja zdravlja, mentalnog zdravlja, zdravstvene pismenosti i prevencije različitih oblika ovisnosti u sklopu obilježavanja "Svjetskog dana mentalnog zdravlja".
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • iznosi vlastite ideje, iskustva i prijedloge, raspravlja, predstavlja odabranu temu, glasovanjem podržava ideje, surađuje s učenicima iz drugih škola i mjesta • uvažava različitosti, stvara zajedništvo s djecom
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.
NAMJENA	Dva učenika 4. razreda koji će predstavljati našu školu.
NAČIN REALIZACIJE	U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda koji će preuzeti uloge zastupnika i izložiti svoje ideje pred i u suradnji s drugim učenicima iz različitih škola i mjesta u županiji. Sjednica će se održati u Vinkovcima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	16. listopada 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Jasnoća izlaganja, argumentiranost, podrška drugih zastupnika.
NOSITELJI	Povjerenstvo za suzbijanje zlorabe opojnih droga i drugih ovisnosti Vukovarsko-srijemske županije.

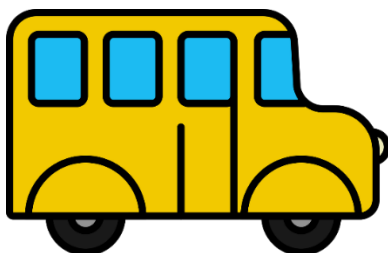
AKTIVNOST/I	Igre na snijegu, klizanje.
CILJ/EVI	Stvarati naviku boravka na svježem zraku; brinuti o zdravom načinu života.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Siječanj/veljača 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Natjecateljske igre.
NOSITELJI	Učiteljice od 1. i 4. razreda.

4.9. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

AKTIVNOST/I	Misa „Zaziv Duha svetoga“ i misa zahvalnica.
CILJ/EVI	Njegovati vjerske slobode i kulturu poštivanja tradicije sredine u kojoj živimo i radimo. Zahvaliti za proteklu školsku godinu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo - raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine - promiče solidarnost u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, jednosatni boravak u crkvi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	7. rujna 2026. i lipanj/srpanj 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor. Praćenje i motrenje učenika.
NOSITELJI	Župnik, razrednici, predmetni učitelji, učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji.

AKTIVNOST/I	Lutkarsko proljeće.
CILJ/EVI	Razvijati kulturu gledanja, slušanja i ponašanja u tijekom izvedbi i nastupa drugih izvođača.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima - identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje predstava u školskoj dvorani.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., drugo polugodište.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja. Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika. Vršnjačko vrednovanje. Korištenje rezultata u daljnjem radu.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, razrednici i predmetni učitelji od 1. do 8. razreda.

AKTIVNOST/I	LAG STEaM (projekt Lokalne akcijske grupe Bosutski niz)
CILJ/EVI	Jačanje kapaciteta i suradnje udruge s odgojno-obrazovnim sektorom uz mentorstvo Instituta za fiziku s ciljem unapređenja ljudskog kapitala za provedbu programa u području promocije STEM-a na ruralnom području LAG-a Bosutski niz.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: sudjeluje u nizu radionica kroz koje će širiti znanja i vještine u sljedećim područjima: kartografija i navigacija, aerodinamika, znanost o vodi i agregatna stanja, geologija – minerali i stijene, kemijske reakcije, periodni sustav elemenata, reciklaža, kruženje vode u prirodi, botanika i energija budućnosti – obnovljiva energija
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Održivi razvoj. Zdravlje, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 4. razreda će sudjelovati u 10 radionica koje će se provoditi jednom tjedno u školi, nakon nastave. Vanjski suradnici će u suradnji s učiteljicom razredne nastave provoditi aktivnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. Učenici 4. razreda će u radionicama sudjelovati od ožujka 2026. do siječnja 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti učenika. Razgovor s voditeljima projekta i učiteljicom razredne nastave. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Primjena naučenog u stvarnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Voditelji projekta LAG Bosutski niz i učiteljica razredne nastave Sonja Božičević.



AKTIVNOST/I	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.
CILJ/EVI	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među odgojno-obrazovnim djelatnicima i učenicima, ali i u široj javnosti. Omogućivanje jednostavnog sudjelovanja kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka za djecu. Uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima • primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju • poboljšava znanja iz informatike i računalnog razmišljanja • samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na natjecanju • prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka • razvija komunikacijske kompetencije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 2. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje. Sudjelovanje u online natjecanju na CARNetovom sustavu Loomen.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Učenici se pripremaju za natjecanje u školi i izvan škole te koriste računala u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Prvo polugodište školske godine 2026./2027., studeni.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati na natjecanjima. Praćenje zainteresiranosti učenika. Usporedba s drugim učenicima koji sudjeluju na natjecanju.
NOSITELJI	Antonija Filipović Bjelobradić, stručna suradnica pedagoginja, učitelj/ica informatike, Marija Ivančić.



5. ŠKOLSKI KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE

Napomena: određene aktivnosti predmetne nastave isprepliću se s aktivnostima razredne nastave.

5.1. IZBORNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Vjeronauk	od 5. do 8.	Vladimir Antolović, vjeroučitelj
Njemački jezik	od 5. do 8.	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika
Informatika	7. i 8.	Marija Ivančić, učiteljica informatike

5.1.1. INFORMATIKA

AKTIVNOST/I	Izborna nastava informatike.
CILJ/EVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Rad u skupini na zajedničkom projektu izrade web-stranica. Prijaviti se i aktivno sudjelovati u školskom internet projektu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • koristi stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva • brže i kvalitetnije rješava postavljene zadatke • proširuje znanje i komunicira na zabavan način • posvećuje se ideji projekta, sudjeluje u diskusijama, zna prepoznati i vrednovati prikupljeni sadržaj članova tima • poznaje načine korištenja usluga oblaka za pronalazak, spremanje i stvaranje informacija • stječe osnovna znanja o prijenosu podataka i specijaliziranom FTP protokolu
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Aktivno sudjelovanje na online natjecanju Infokupa (natjecanje iz informatike).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	U sklopu redovnih zaduženja. Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (boje i toneri, servisiranje hardvera i softvera, nabavka uređaja, CD-a, DVD-a, i papira...), računala, Internet, printer, web-pretraživači, tražilice, usluge informacijskih oblaka.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Marija Ivančić, učiteljica informatike.

5.1.2. VJERONAUKE

AKTIVNOST/I	Izborna nastava vjeronauka.
CILJ/EVI	Upoznavati i produbljivati svoju vjeru.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik: • poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjesticateljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude • shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu • poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka • poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudionitva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi” • razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Realizira se dva sata tjedno po razrednom odjeljenju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Koriste se nastavna sredstva i pomagala dostupna u školi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno uočavati i bilježiti zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja definiranih nacionalnim, predmetnim i među predmetnim kurikulumima i nastavnim programima. Uključuje sva tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.
NOSITELJI	Vjeroučitelj Vladimir Antolović.

5.1.3. NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST/I	Izborna nastava njemačkog jezika.
CILJ/EVI	Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavni tekst, upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. - piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava kroz suvremene oblike i metode poučavanja i učenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Koriste se nastavna sredstva i pomagala dostupna u školi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pismeno brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Formativno vrednovanje učenika.
NOSITELJI	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika.

5.2. DOPUNSKA NASTAVA

GRUPA/SKUPINA PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Hrvatski jezik	od 5. do 8.	Tonka Đurić i Silvija Landeka, učiteljice hrvatskog jezika
Engleski jezik	od 5. do 8.	Mirela Dekanić, učiteljica engleskog jezika
Matematika	od 5. do 8.	Katarina Valentić, učiteljica matematike
Povijest	od 5. do 8.	Josip Rosandić, učitelj povijesti
Kemija	7. i 8. razred	Vinka Jurić, učiteljica kemije
Biologija	od 5. do 8.	Sanja Mužik, učiteljica prirode i biologije

5.2.1. HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava Hrvatskog jezika.
CILJ/EVI	Uz pomoć i usmjeravanje učiteljice učenik ovladava uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanja koje omogućuju stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na hrvatskome standardnom jeziku.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	5. razred Učenik: • primjenjuje različite govorne činove i pripovijeda kronološki • sluša tekst, izdvaja ključne riječi i piše bilješke • čita tekst, izdvaja ključne riječi i piše bilješke • piše pripovjedne tekstove trodijelne strukture • razlikuje vrste promjenjivih i nepromjenjivih riječi na oglednim i čestim primjerima u oblikovanju teksta • prepoznaje komunikacijske situacije koje zahtijevaju uporabu standardnoga jezika.
	6. razred Učenik: • primjenjuje obrasce vođenja razgovora s obzirom na vrstu i svrhu razgovora i pripovijeda s različitih točaka gledišta • piše bilješke i prepričava tekst • sažeto prepričava pročitani tekst • piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja • upotrebljava u govoru i pismu zamjenice, brojeve i glagolske oblike • prepoznaje hrvatska narječja i govore, nabraja i samostalno tumači važnost spomenika hrvatske srednjovjekovne pismenosti.
	7. razred Učenik: • sudjeluje u spontanoj i planiranoj raspravi primjenjujući obilježja razgovora u skupini • sluša tekst, sažima bitne podatke u različite vrste bilježaka • čita tekst, sažima bitne podatke u različite vrste bilježaka • piše objektivne pripovjedne tekstove odgovarajući na pet temeljnih pitanja • opisuje sintaktičko ustrojstvo rečenice na čestim i oglednim primjerima • imenuje događaje i tekstove važne za razvoj hrvatskoga jezika.
	8. razred Učenik: • izlaže na odabranu temu te sudjeluje u spontanoj i planiranoj raspravi • sluša tekst, sintetizira sadržaj slušanoga teksta • čita tekst, sintetizira sadržaj pročitanaoga teksta stvarajući vizualne prikaze i grafičke organizatore • piše raspravljački tekst izražavajući vlastiti stav • razlikuje jednostavne od složenih rečenica na temelju gramatičkog ustrojstva • objašnjava značenje riječi s obzirom na kontekst.

MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Dopunska nastava hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji na redovnoj nastavi uz poteškoće ostvaruju odgojno-obrazovne ishode kurikulumu predmeta Hrvatski jezik.
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano pomagati učenicima na satima dopunske nastave prateći godišnji izvedbeni kurikulum/nastavni plan i program Hrvatskog jezika
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. planira se rad s učenicima jednom tjedno prema dogovorenom rasporedu.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te usmene povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Tonka Đurić i Silvija Landeka, učiteljice hrvatskog jezika.

5.2.2. MATEMATIKA

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava matematike.
CILJ/EVI	Pojasniti i usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Uvježbati nastavne sadržaje te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. Jačati samopouzdanje i odgovornost kod učenika koji imaju teškoća u svladavanju matematičkih sadržaja. Stjecati sposobnosti i vještina s ciljem postizanja boljeg uspjeha u nastavi matematike.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • rješava matematičke zadatke u skladu s propisanim ishodima • savladava poteškoće u učenju te lakše usvaja nove nastavne sadržaje • jača samopouzdanje, odgovornost i samostalnost • povezuje nastavne sadržaje iz matematike sa svakodnevnim životom • primjenjuje naučeno u redovnoj nastavi
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć pri usvajanju matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koje nisu usvojili u redovnoj nastavi ili su propustili nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje i svladavanje redovnog programa matematike te pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno. Na nizu primjera učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina. Osposobiti učenike slabijeg predznanja za samostalno rješavanje lakših zadataka na satu i kod kuće.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. planira se rad s učenicima dva puta tjedno, ovisno o potrebi.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima. Vrednovanje se provodi kroz pisane i usmene provjere na redovnoj nastavi.
NOSITELJI	Katarina Valentić, učiteljica matematike.

5.2.3. ENGLISKI JEZIK

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava iz engleskog jezika.
CILJ/EVI	Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja za lakše vođenje komunikacije, savladavanje gramatike i pisanja. Osposobiti učenika za samostalan rad i lakše savladavanje budućih zadataka.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike • primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice • sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike • uočava i koristi se osnovnim kognitivnim i metakognitivnim strategijama učenja jezika • izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnog izražavanja pri stvaranju različitih kratkih jednostavnih tekstova poznatih sadržaja • obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi. Savladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe i vježbanje pisanja po diktatu. Uvježbavanje gradiva pomoću različitih digitalnih alata (igrica, interaktivnih listića, kvizova).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima. Analiza rada i uspoređivanje postupaka za postizanje boljih rezultata.
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Mirela Dekanić.

5.2.4. POVIJEST

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava povijesti.
CILJ/EVI	Ovladati nastavnim sadržajima iz povijesti koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi. Omogućiti učenicima razumijevanje pojmova, događaja, procesa i vremenskog konteksta povijesti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • koristi vještine naučene na nastavi povijesti kako bi ovladao nastavnim sadržajem iz povijesti s kojim ima poteškoće • primjenjuje metode učenja koje mu omogućuju dodatno razumijevanje pojmova, događaja i sl. • upravlja emocijama i ponašanjem • razvija radne navike • planira i upravlja aktivnostima • na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Putem individualnog i grupnog rada učenika te individualnim pristupom učitelja prema učenicima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima. Usmena pohvala. Vrednovanje znanja učenika na redovnoj nastavi povijesti.
NOSITELJI	Učitelj povijesti Josip Rosandić.

5.2.5. BIOLOGIJA

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava iz biologije.
CILJ/EVI	Poučavanje učenika s ciljem kvalitetnijeg savladavanja gradiva biologije. Pomoć pri savladavanju gradiva kroz promatranje i provjeravanje nastavnih sadržaja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • stječe osnovna znanja i vještine iz područja biologije, • usvaja temeljne pojmove iz područja biologije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Redovna ili povremena pomoć učenicima 7. i 8. koji imaju teškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz biologije.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup. Nastavni listići za dopunsku nastavu. Metodom demonstracije, metodama objašnjavanja, razgovora i praktičnog rada. Rješavanje zadataka, pisanje, crtanje i vježbanje. Opisno praćenje napretka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala potrebna za rad s učenicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima. Vrednovanje znanja učenika na redovnoj nastavi biologije. Promatranje učenika i njegova motiviranost i redovitost u radu.
NOSITELJI	Učiteljica prirode i biologije Sanja Mužik.

5.2.6. KEMIJA

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava kemije.
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva kemije učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • savladava osnovna znanja o tvarima, s naglaskom na opasnosti i koristi koje su vezane za primjenu kemije u svakodnevnom životu • primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava i promjene tvari • prepoznaje zakonitosti uopćavanjem podataka i prikazuje ih tekstom, crtežom, modelima, tablicama, grafovima i sl.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Redovna ili povremena pomoć učenicima 7. i 8. razreda koji imaju teškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz kemije.
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje napretka učenika na satima dopunske nastave i pomaganje učenicima u učenju gradiva iz kemije. Individualno pristupanje učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Nastavna sredstva i pomagala potrebna za rad s učenicima koja osigurava škola.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., a osobito prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljica kemije Vinka Jurić.

5.3. DODATNA NASTAVA I NATJECANJA

GRUPA/SKUPINA PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Hrvatski jezik, LiDraNo, Natjecanje u čitanju naglas, Nacionalni kviz za poticanje čitanja	od 5. do 8.	Tonka Đurić , učiteljica hrvatskog jezika Silvija Landeka , učiteljica hrvatskog jezika Suzana Jozinović , knjižničarka
Njemački jezik	7. a i b	Marija Krekman , učiteljica njemačkog jezika
Matematika, Sudoku natjecanje, Klokan bez granica	od 5. do 8.	Katarina Valentić , učiteljica matematike Antonija Filipović Bjelobradić , pedagoginja
Engleski jezik	od 5. do 8.	Mirela Dekanić , učiteljica engleskog jezika Nina Rukavina , učiteljica engleskog jezika
Biologija	7. i 8.	Sanja Mužik , učiteljica prirode i biologije
Povijest	od 5. do 8.	Josip Rosandić , učitelj povijesti
Kemija	7. i 8.	Vinka Jurić , učiteljica kemije
Informatika	od 5. do 8.	Marija Ivančić , učiteljica informatike
Dabar – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	od 2. do 8.	Antonija Filipović Bjelobradić , pedagoginja Marija Ivančić , učiteljica informatike
Vjeronauk	od 5. do 8.	Vladimir Antolović , vjeroučitelj
Tjelesna i zdravstvena kultura, ŠSD: nogomet	od 5. do 8.	Blaženka Pocrnja , učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, voditeljica Školskog sportskog društva
LIK – natjecanje iz područja likovne umjetnosti i dizajna	od 5. do 8.	Marina Gvozdić , učiteljica likovne kulture
Europski kviz o novcu	7. i 8.	Antonija Filipović Bjelobradić , pedagoginja, u suradnji s učiteljicom matematike Katarinom Valentić
Hrvatski Crveni križ	od 5. do 8.	Josip Rosandić , učitelj povijesti
Županijski pub kviz	od 5. do 8.	Tonka Đurić , učiteljica hrvatskog jezika Silvija Landeka , učiteljica hrvatskog jezika Suzana Jozinović , knjižničarka
Školska šahovska liga	od 5. do 8.	Tomislav Tuškan , učitelj fizike
Prometna učilica	od 5. do 8.	
OŠ KVIZ LIGA	od 5. do 8.	



5.3.1. HRVATSKI JEZIK

5.3.1.1. DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
CILJ/EVI	Poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti. Ovladavanje uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanja koje omogućuju stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na hrvatskome standardnom jeziku.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	5. razred Učenik: • redovito primjenjuje različite govorne činove i samostalno pripovijeda kronološki • sluša tekst, vrlo uspješno izdvaja ključne riječi, samostalno piše bilješke, uspješno prepričava tekst • čita tekst, vrlo uspješno izdvaja ključne riječi, samostalno piše bilješke, uspješno prepričava tekst • piše pripovjedne tekstove trodijelne strukture postižući cjelovitost teksta i stilsku ujednačenost • razlikuje vrste promjenjivih i nepromjenjivih riječi na oglednim i čestim primjerima u oblikovanju teksta • redovito prepoznaje komunikacijske situacije koje zahtijevaju uporabu standardnoga jezika. 6. razred Učenik: • redovito primjenjuje obrasce vođenja razgovora s obzirom na vrstu i svrhu razgovora i pripovijeda s različitih točaka gledišta • samostalno piše bilješke i uspješno prepričava tekst • samostalno sažeto prepričava pročitani tekst • piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja postižući uzročno-posljedičnu povezanost teksta • samostalno upotrebljava u govoru i pismu zamjenice, brojeve i glagolske oblike • samostalno prepoznaje hrvatska narječja i govore, nabraja i samostalno tumači važnost spomenika hrvatske srednjovjekovne pismenosti. 7. razred Učenik: • redovito sudjeluje u spontanoj i planiranoj raspravi primjenjujući obilježja razgovora u skupini • sluša tekst, samostalno sažima bitne podatke u različite vrste bilježaka • čita tekst, samostalno sažima bitne podatke u različite vrste bilježaka • samostalno piše objektivne pripovjedne tekstove odgovarajući na pet temeljnih pitanja • točno opisuje sintaktičko ustrojstvo rečenice na čestim i oglednim primjerima • samostalno imenuje događaje i tekstove važne za razvoj hrvatskoga jezika.

	8. razred Učenik: • izlaže na zadanu/odabranu temu jasno i sustavno te redovito sudjeluje u spontanoj i planiranoj raspravi • sluša tekst, samostalno sintetizira sadržaj slušanoga teksta • čita tekst, samostalno sintetizira sadržaj pročitanaoga teksta stvarajući vizualne prikaze i grafičke organizatore • samostalno piše raspravljački tekst izražavajući vlastiti stav • točno razlikuje jednostavne od složenih rečenica na temelju gramatičkog ustrojstva • samostalno objašnjava značenje riječi s obzirom na kontekst.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Dodatna nastava hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji na redovnoj nastavi na vrlo dobroj i iznimnoj razini ostvaruju odgojno-obrazovne ishode kurikuluma predmeta Hrvatski jezik.
NAČIN REALIZACIJE	Održavati nastavni sat prema zaduženju predmetne učiteljice, pratiti godišnji izvedbeni kurikulum/nastavni plan i program Hrvatskog jezika, pratiti i sudjelovati u različitim natjecanjima za učenike osnovne škole, sudjelovati u školskim projektima i pripremati se za natjecanje iz Hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. planira se rad s učenicima. Dodatna nastava održavat će se jednom tjedno prema dogovorenom rasporedu.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te usmene povratne informacije učenicima tijekom dodatne nastave. Rezultati na natjecanju.
NOSITELJI	Tonka Đurić i Silvija Landeka, učiteljice hrvatskog jezika.

5.3.1.2. NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA

AKTIVNOST/I	Natjecanje iz Hrvatskoga jezika
CILJ/EVI	Ciljevi natjecanja su predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u predmetnome području hrvatski jezik i komunikacija i poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Ishodi su detaljno opisani u uputama za provedbu Natjecanja iz Hrvatskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Učenik: • proučava hrvatski jezik • usavršava jezičnu komunikaciju i pismenost • samostalno proučava jezikoslovnu literaturu i jezične pojave • razvija zanimanje za jezične sadržaje i izvan propisanoga kurikuluma • samoprocjenjuje vrijednost stečenoga znanja, vještina i sposobnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.

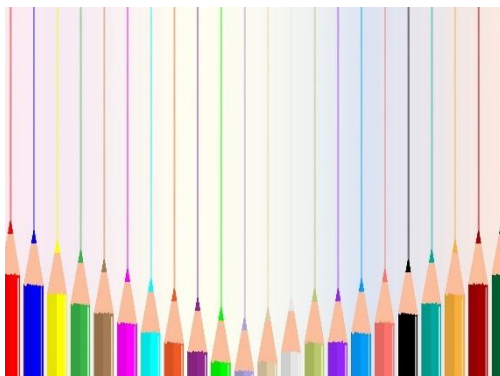
NAMJENA	U Natjecanju mogu sudjelovati učenici 7. i 8. razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za natjecanje na satima dodatne nastave. Natjecanje se održava na školskoj, županijskoj i državnoj razini u dvije kategorije, za 7. i 8. razred.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima.
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta prema vremeniku u uputama za provedbu Natjecanja iz Hrvatskog jezika.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskog jezika.

5.3.1.3. SMOTRA LIDRANO

AKTIVNOST/I	Sudjelovanje na Smotri LiDraNo
CILJ/EVI	Razvijati i poticati učeničko literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku. Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje - piše sastavak / tekst trodijelne strukture u skladu sa slobodno odabranom ili zadanom temom - piše tekst s prepoznatljivom komunikacijskom funkcijom u kojem dolaze do izražaja: svjesnost i proces razlaganja zamisli - poštuje tuđe intelektualno vlasništvo - stvara na narječju / mjesnome govoru, improvizira ili dramatizira tekst i priprema za izvedbu, izražava se pokretom i plesom, osmišljava kostime i scenografiju, snima radiopriloge, izvodi monolog prema vlastitoj zamisli - razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za nastupe prema dogovoru s učenicima. Predstavljanje stvaralaštva učenika javnosti (škola, općina, grad, županija, država).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima.
VREMENIK	Učenici će sudjelovati na školskoj, općinskoj/gradskoj, županijskoj i državnoj razini prema vremeniku u uputama za provedbu smotre LiDraNo (2026./2027.).
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskog jezika.

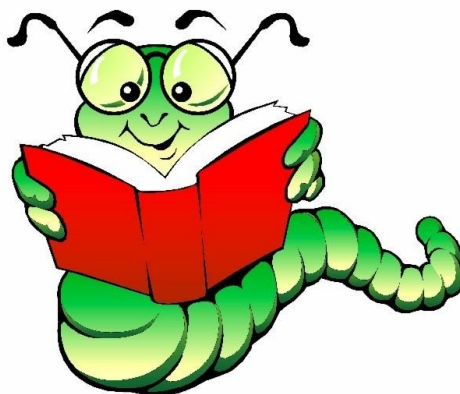
5.3.1.4. NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS

AKTIVNOST/I	Natjecanje u čitanju naglas
CILJ/EVI	Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas . Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika. Naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja. Poticanje usmenog izražavanja. Razvijanje motivacijskih sposobnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • predstavlja knjigu po vlastitom izboru • usmeno obrazlaže svoj odabir (zašto je odabrao baš tu knjigu) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja ikakvih tehnoloških pomagala • izražajno čita naglas • pridržava se zadanog vremena (najviše 5 minuta) • predstavlja knjigu pridržavajući se kriterija ocjenjivanja: kreativnost uvodnog dijela, jasnoća i razgovijetnost, izražajnost u nastupu, primjerenost teksta uzrastu, sveukupni dojam
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	1. mlađa kategorija: za učenike 3., 4. i 5. razreda 2. starija kategorija: za učenike 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Školska/gradska/općinska/županijska razinama natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima.
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta, za vrijeme obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Suzana Jozinović.



5.3.1.5. NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA

AKTIVNOST/I	Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2026. ZNANOST POČINJE ČITANJEM
CILJ/EVI	Poticanje i popularizacija knjige i čitanja. Obilježiti Mjesec hrvatske knjige.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: – istražuje i proučava ponuđene izvore informacija koji su povezani sa sljedećim naslovima: ▪ Lada Martinac Kralj: <i>Lajanje na svemir</i> ▪ Nikolina Palašić: <i>Leteći čovjek: ilustrirana biografija Fausta Vrančića</i> ▪ Colin Stuart: <i>Jezik svemira</i>. – rješava <i>online</i> kviz – razvija ljubav prema čitanju.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nacionalni kviz za poticanje čitanja rješavaju učenici od 5. do 8. razreda. Za točne odgovore na pitanja iz kviza potrebno je istražiti i proučiti ponuđene <i>online</i> izvore informacija koji su dio pitanja u kvizu. Svako dijete može riješiti kviz samo jedanput. Kviz se može riješiti isključivo u razdoblju od 15. listopada do 15. studenog 2026. za vrijeme obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige. Svi točno riješeni upitnici kviza bit će uključeni u izvlačenje finalista. Svi finalisti i njihove pratnje sudjeluju u završnoj svečanosti kviza.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici/knjižničarki i učeniku/učenici.
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta, od 15. listopada do 15. studenog 2026., za vrijeme obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Tonka Đurić i Silvija Landeka, učiteljice hrvatskog jezika, i Suzana Jozinović, školska knjižničarka.



5.3.2. NJEMAČKI JEZIK

5.3.2.1. DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava njemačkog jezika.
CILJ/EVI	Usustavljivati i proširivati nastavno gradivo dodatnim sadržajima. Dodatno razvijati komunikacijske te jezične vještine učenika. Obogaćivati učenike novim saznanjima o njemačkoj kulturi, povijesti i umjetnosti. Sudjelovanje učenika na natjecanjima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - govori riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove - piše riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Voditelj organizira, priprema i vodi učenike kroz dodatnu nastavu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Mogući su troškovi za uredski pribor, nastavna sredstva i pomagala.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje. Komunikacija s učenicima.
NOSITELJI	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika.

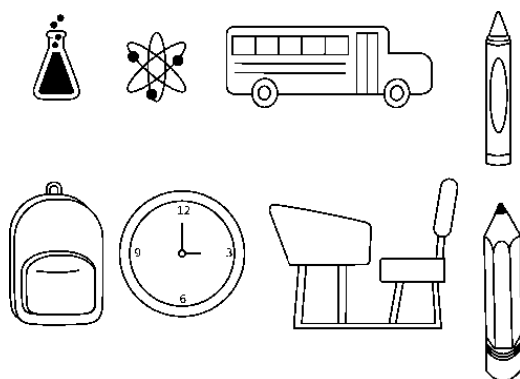
5.3.2.2. NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

AKTIVNOST/I	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz njemačkog jezika.
CILJ/EVI	Primijeniti sveukupno znanje iz njemačkog jezika iz područja gramatike i vokabulara.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - govori riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove - piše riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prema kalendaru natjecanja. Pripremanje učenika kroz dodatnu nastavu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 2. polugodište.
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh učenika na natjecanjima i korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama.
NOSITELJI	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika.

5.3.3. MATEMATIKA

5.3.3.1. DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava matematike.
CILJ/EVI	Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje. Razvijati analitičko i logičko mišljenje i zaključivanje učenika. Poticati točnost i preciznost. Razvijati samostalnost i sigurnost u radu. Razvijati interes za matematiku. Pripremati učenike za natjecanja/kvizove.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • samostalno rješava složenije problemske zadatke • razvija analitičko i logičko mišljenje i zaključivanje • proširuje znanja iz matematike te osposobljava se za rješavanje svakodnevnih životnih situacija • postiže veću samostalnost i sigurnost u radu • priprema se i sudjeluje na natjecanjima/kvizovima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...). Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala za panoe, natjecanja ili izložbe na razini škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Opisnom ocjenom pratiti napredak učenika u e-Dnevniku te usmene povratne informacije učenicima tijekom nastave. Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad.
NOSITELJI	Katarina Valentić, učiteljica matematike.



5.3.3.2. NATJECANJE IZ MATEMATIKE

AKTIVNOST/I	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz matematike.
CILJ/EVI	Unaprjeđenje rada s naprednijim i darovitim učenicima. Omogućivanje naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima. Postizanje relativnog uspjeha na natjecanju. Omogućivanje učenicima uspoređivanje s učenicima iz drugih škola.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na natjecanju
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za natjecanje na satima dodatne nastave.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika na natjecanje (u slučaju prolaska učenika na višu razinu natjecanja).
VREMENIK	Siječanj, veljača i ožujak 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje na temelju rezultata i postignutog ranoga natjecanja. Nagrađivanje učenika koji su sudjelovali na županijskoj ili višoj razini natjecanja.
NOSITELJI	Katarina Valentić, učiteljica matematike.

5.3.3.3. SUDOKU NATJECANJE

AKTIVNOST/I	Sudoku natjecanje.
CILJ/EVI	Poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika te popularizacija matematike. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na natjecanju
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se organizira svake godine u listopadu/studenom. Voditelji će kroz dodatnu nastavu pripremiti učenike za natjecanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir i pribor za pisanje, 4 € po učeniku.
VREMENIK	Prvo polugodište školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Javna pohvala na školskoj web stranici najboljim učenicima, zahvalnice te odlazak na više razine natjecanja (regionalno ili državno natjecanje)
NOSITELJI	Katarina Valentić, učiteljica matematike i informatike, pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.

5.3.3.4. KLOKAN BEZ GRANICA

AKTIVNOST/I	Klokan bez granica.
CILJ/EVI	Sudjelovanje na Međunarodnom matematičkom natjecanju «Klokan bez granica». Popularizacija matematike. Postizanje relativnog uspjeha na natjecanju. Učenike dodatno poticati na proširivanje postojećeg znanja i njegovo dopunjavanje kroz dodatni rad. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u radu. Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima i uspoređivanje s učenicima iz drugih škola.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na natjecanju
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 3. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za natjecanje na satima dodatne nastave.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Svaki učenik uplaćuje 3 € za sudjelovanje na natjecanju «Klokan bez granica».
VREMENIK	Veljača i ožujak 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje na temelju rezultata i postignutog ranga natjecanja. Nagrađivanje učenika koji su sudjelovali na natjecanju «Klokan bez granica».
NOSITELJI	Katarina Valentić, učiteljica matematike.

5.3.4. ENGLISKI JEZIK

5.3.4.1. DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava iz engleskog jezika.
CILJ/EVI	Usustavljivati i proširivati nastavno gradivo dodatnim sadržajima. Dodatno razvijati komunikacijske te jezične vještine učenika. Obogaćivati učenike novim saznanjima o engleskoj kulturi, povijesti i umjetnosti. Sudjelovanje učenika na natjecanjima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju • razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku • kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima • objašnjava osnovne strategije za prevladavanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama i procjenjuje važnost učenja stranih jezika • ovladava osnovnim kognitivnim i metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost • uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora i te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Voditelj organizira, priprema i vodi učenike kroz dodatnu nastavu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Mogući su troškovi za uredski pribor, nastavna sredstva i pomagala.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima.
NOSITELJI	Nina Rukavina, učiteljica engleskog jezika.

5.3.4.2. NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

AKTIVNOST/I	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz engleskog jezika.
CILJ/EVI	Primijeniti sveukupno znanje iz engleskog jezika iz područja gramatike, vokabulara i kulture zemalja engleskog govornog područja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju • kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima • ovladava osnovnim kognitivnim i metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost • razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja, interpretira informacije, rješava problemske situacije i donosi odluke
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prema kalendaru natjecanja. Pripremanje učenika kroz dodatnu nastavu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima (u slučaju prolaska na višu razinu natjecanja).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 2. polugodište.
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh učenika na natjecanjima i korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama.
NOSITELJI	Mirela Dekanić i Nina Rukavina, učiteljice engleskog jezika.

5.3.5. BIOLOGIJA

5.3.5.1. DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava iz biologije.
CILJ/EVI	Proširivanje nastavnih sadržaja i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju interes za prirodoslovno područje, prije svega biologiju. Dodatnim sadržajima produbiti učenička znanja, primijeniti istraživački pristup učenju i razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka. Omogućiti i razvijati znanstveno i kritičko mišljenje te podizati ekološku svijest kod učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • stječe nova znanja i vještine iz područja biologije, • usvaja i produbljuje osnovne biološke zakonitosti.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenici 7. i 8. razreda koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje van redovnog nastavnog procesa.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda demonstracije i praktičnih radova, razgovor s učenicima uz uvažavanje objektivnih učeničkih komentara i unošenje promjena u skladu s njima. Rad na malim istraživačkim radovima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala potrebna za rad s učenicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima i rezultati na natjecanjima.
NOSITELJI	Učiteljica prirode i biologije Sanja Mužik i učenici.

5.3.5.2. NATJECANJE IZ BIOLOGIJE

AKTIVNOST/I	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz biologije.
CILJ/EVI	Zainteresirati učenike za biologiju. Demonstrirati usvojenost i razumijevanje gradiva. Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa. Poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad i usmjeravati učenike na istraživački rad.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • stječe dodatna znanja i vještine iz područja biologije • upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem • upravlja informacijama, samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema • promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad • primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema • regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja, samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, • samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju • objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti, analizira načela i vrijednosti ekosustava, razmatra uzroke ugroženosti prirode, prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj, može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika na dodatnoj nastavi u školi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza učenika i učiteljice na natjecanje u slučaju prolaska na višu razinu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o kalendaru školskih natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka učenika, kao i uspjeh učenika na natjecanjima. Korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama.
NOSITELJI	Sanja Mužik, učiteljica prirode i biologije.



5.3.6. POVIJEST

5.3.6.1. DODATNA NASTAVA POVIJESTI

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava povijesti.
CILJ/EVI	Potaknuti učenike na razmišljanje o moralnim i duhovnim posljedicama koje proizlaze iz svjetskih ratova. Stjecanje novih znanja i kritički osvrt na posljedice 20. stoljeća.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • stječe dodatna znanja i vještine iz područja povijesti, produbljuje postojeće znanje • primjenjuje naučeno znanje i vještine na nastavi povijesti i natjecanju • samostalno analizira i vrednuje izvore znanja • razvija kritičko mišljenje i svijest o važnosti postojanja i vrijednosti ljudskog života
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni listići, prezentacije, razgovor, dokumentarni filmovi, filmovi s povijesnom tematikom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali, pribor, papir, udžbenici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti rezultate kroz školsko natjecanje, zatim ovisno o uspjehu učenika kroz županijsko natjecanje i državno natjecanje.
NOSITELJI	Josip Rosandić, učitelj povijesti.

5.3.6.2. NATJECANJE IZ POVIJESTI

AKTIVNOST/I	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz povijesti.
CILJ/EVI	Produbiti znanja iz nastavnih sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • postiže rezultate na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz povijesti sukladno prethodnoj pripremi • proširuje postojeće znanje i dopunjava ga kroz dodatni rad • razvija samostalnost i sigurnost u radu
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema na dodatnoj nastavi u školi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza učenika na natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh učenika na natjecanjima i korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama
NOSITELJI	Josip Rosandić, učitelj povijesti.

5.3.7. KEMIJA

5.3.7.1. DODATNA NASTAVA KEMIJE

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava kemije.
CILJ/EVI	Omogućiti talentiranim učenicima usvajanje šireg znanja iz područja kemije. Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja i sposobnosti kod nadarenih učenika. Priprema za natjecanje iz kemije prema interesu učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • stječe dodatna znanja i vještine iz područja kemije te produbljuje postojeće znanje • primjenjuje naučeno znanje i vještine na nastavi kemije i natjecanju • samostalno rješava teže problemske, konceptualne i praktične zadatke primjenjujući znanje iz kemije • sudjeluje na natjecanju iz kemije
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Nadarenim učenicima 7. i 8. razreda koji žele i mogu više kako bi proširili svoje znanje van redovnog nastavnog procesa.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za natjecanje na satima dodatne nastave.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Nastavna sredstva i pomagala potrebna za rad s učenicima koja osigurava škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Opisnom ocjenom pratiti napredak učenika u e-Dnevniku te usmene povratne informacije učenicima tijekom nastave. Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad.
NOSITELJI	Vinka Jurić, učiteljica kemije.



5.3.7.2. NATJECANJE IZ KEMIJE

AKTIVNOST/I	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz kemije.
CILJ/EVI	Popularizacija kemije. Omogućiti talentiranim učenicima razvoj i usvajanje šireg znanja iz područja kemije te ostvarivanje njihovih potencijala. Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije s ciljem veće zanimacije i popularizacije samog predmeta.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • sudjeluje na natjecanju iz kemije • uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom, modelima, tablicama, grafovima • istražuje svojstva, sastav i vrstu tvari • eksperimentalnim radom i istraživanjem razvija sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti • razvija preciznost i urednost u rješavanju zadataka i praktičnih radova • analizira fizikalne i kemijske promjene • povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama.
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan rad te rad u skupini kroz zanimljive igre. Priprema na dodatnoj nastavi kemije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa, plakatni papir, flomasteri, papiri potrebni za izradu nastavnih listića. Troškovi prijevoza učenika i učiteljice na natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati natjecanja. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih sposobnosti. Primjena kemije u svakodnevnom životu. Nagrađivanje učenika koji su sudjelovali na županijskoj ili višoj razini natjecanja.
NOSITELJI	Vinka Jurić, učiteljica kemije.



5.3.8. INFORMATIKA

5.3.8.1. NATJECANJE IZ INFORMATIKE

AKTIVNOST/I	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz informatike.
CILJ/EVI	Poticati učenike na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha. Stvaranje uvjeta za stjecanje znanja i vještina te za nadogradnju postojećih kompetencija u daljnjem školovanju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • samostalno rješava teže problemske i konceptualne zadatke primjenjujući znanje iz informatike • širi znanje iz informatike i razvija kritičko mišljenje i logičko zaključivanje
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupinama. Aktivno sudjelovanje na natjecanju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje materijala i troškovi odlaska na natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati na natjecanjima.
NOSITELJI	Marija Ivančić, učiteljica informatike.

5.3.8.2. DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA

AKTIVNOST/I	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.
CILJ/EVI	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Omogućavanje jednostavnog sudjelovanja kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka za djecu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima • primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okruženju • poboljšava znanja iz informatike i računalnog razmišljanja • samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na natjecanju • prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka • razvija komunikacijske kompetencije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 2. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje. Sudjelovanje u online natjecanju na CARNetovom sustavu Loomen.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Učenici se pripremaju za natjecanje u školi i izvan škole te koriste računala u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati na natjecanjima. Praćenje zainteresiranosti učenika. Usporedba s drugim učenicima koji sudjeluju na natjecanju.
NOSITELJI	Antonija Filipović Bjelobradić, stručna suradnica pedagoginja, Marija Ivančić, učiteljica informatike.

5.3.9. VJERONAUUK

5.3.9.1. NATJECANJE IZ VJERONAUČNE OLIMPIJADE

AKTIVNOST/I	Sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka Vjeronaučna olimpijada.
CILJ/EVI	Poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • postiže rezultate na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz Vjeronaučne olimpijade sukladno prethodnoj pripremi • njeguje timski rad i surađuje s drugima radi postizanja boljih rezultata
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje materijala i troškovi odlaska na natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati na natjecanjima.
NOSITELJI	Vladimir Antolović, vjeroučitelj.

5.3.10. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA, ŠSD: NOGOMET

5.3.10.1. NATJECANJE U FUTSALU

AKTIVNOST/I	Sudjelovanje na natjecanju u futsalu.
CILJ/EVI	Poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • sudjeluje u sportskim aktivnostima i vježbanju, • njeguje timski rad te ostvaruje rezultate na natjecanju, • predstavlja školu na natjecanju u duhu fair-play igre i poštovanja protivnika, • brine se o odgovornosti za ekipu, inventaru i sportskoj opremi, čuva sportske rekvizite i pomagala te brine o opremi koja mu je dana na korištenje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini. Aktivno sudjelovanje na natjecanju u suradnji s članovima ekipe.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Koriste se školska sredstva i pomagala.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati na natjecanjima.
NOSITELJI	Blaženka Pocrnja, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture.

5.3.11. LIKOVNA KULTURA

5.3.11.1. LIK – NATJECANJE IZ PODRUČJA VIZUALNE UMJETNOSTI I DIZAJNA

AKTIVNOST/I	LIK – natjecanje iz područja vizualne umjetnosti i dizajna.
CILJ/EVI	Pripremanje učenika kroz istraživački rad, razvijanje ideja i kreativno izražavanje prema zadanoj temi i likovnim tehnikama, odnosno propozicijama natjecanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • koristi likovni jezik (obvezni pojmovi likovnog jezika i oni za koje učitelj smatra da mu mogu pomoći pri realizaciji ideje u određenom zadatku) • predviđa određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja • uočava i izražava osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi • demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti) • opisuje umjetničko djelo kao cjelinu: opaža i istražuje povezanost materijala, postupaka, likovnog jezika, odnosa forme i sadržaja (prikaz motiva, teme, poruke, asocijacije te načina kako su izražene) • opisuje i uspoređuje likovne i vizualne radove kao cjelinu: odnos likovnog jezika, likovnih materijala, tehnika i/ili vizualnih medija, prikazane teme ili motiva, izražene ideje i originalnosti, uložnog truda i dovršenosti rada
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema za natjecanje kroz istraživanje i vizualno izražavanje na satima Likovne skupine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Mogući su troškovi za likovni pribor i materijale.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., drugo polugodište.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje na temelju rezultata natjecanja, izložba i predstavljanje radova.
NOSITELJI	Marina Gvozdić, učiteljica likovne kulture.

5.3.12. EUROPSKI KVIZ O NOVCU

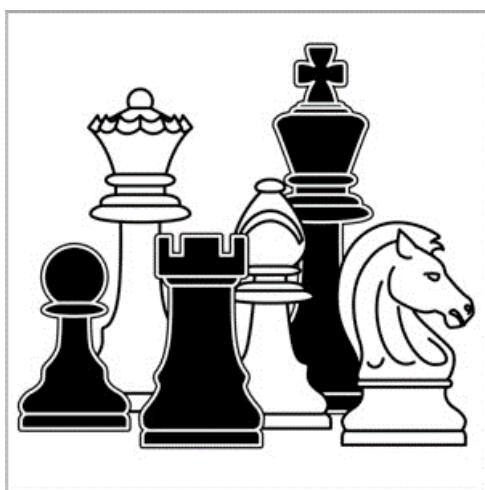
AKTIVNOST/I	„Europski kviz o novcu“ (eng. European Money Quiz).
CILJ/EVI	Poboljšavanje financijske pismenosti djece diljem Europe. Spajanje online učenja o osobnim financijama i natjecanja svih prijavljenih timova. Obilježavanje Europskog i Svjetskog tjedna novca.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: poboljšava financijsku pismenost i samostalno rješava zadane zadatke tijekom sudjelovanja na kvizu
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od. 5 do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Istovremeno natjecanje svih prijavljenih razreda ili timova učenika putem mrežne platforme Kahoot!. Priprema učenika putem Štedopisa – Instituta za financijsko obrazovanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Učenici se pripremaju za natjecanje u školi i izvan škole te koriste računala u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje točnosti i brzine odgovora. Rezultati natjecanja. Usporedba s drugim razredima i timovima koji sudjeluju u natjecanju.
NOSITELJI	Antonija Filipović Bjelobradić, stručna suradnica pedagoginja, Katarina Valentić, učiteljica matematike.

5.3.13. HRVATSKI CRVENI KRIŽ

AKTIVNOST/I	Gradsko i općinsko natjecanje Mladih Hrvatskog Crvenog križa.
CILJ/EVI	Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti; poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja i vještina te njihove primjene u svakodnevnom životu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će naučiti pružati prvu pomoć ljudima i razvit će empatiju prema drugima ljudima. Potaknuti želju učenika za humanošću. Razvijati pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći. Sudjelovati na natjecanjima pružanja prve pomoći.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učenik: - upravlja emocijama i ponašanjem - razvija radne navike - solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima - planira i upravlja aktivnostima - na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak - suradnički uči i radi u timu
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za natjecanje na satima Podmlatka Crvenog križa.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učitelju i učenicima. Troškovi potrošnog materijala za natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 2. polugodište.
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na Natjecanju mladeži Hrvatskog crvenog križa. Vrednovanje točnosti i preciznosti pri izvođenju praktičnih zadataka pružanja prve pomoći. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Josip Rosandić, učitelj povijesti.

5.3.14. ŽUPANIJSKI PUB KVIZ ZA OSNOVNE ŠKOLE U VSŽ

AKTIVNOST/I	3. županijski pub kviz za osnovne škole u Vukovarsko-srijemskoj županiji
CILJ/EVI	Poticanje i popularizacija knjige i čitanja. Obilježiti Mjesec hrvatske knjige.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • odgovara na pitanja o sadržaju pročitanih književnih djela • primjenjuje stečeno čitateljsko znanje u rješavanju kvizaških zadataka • aktivno sudjeluje u timskom radu i zajedničkom donošenju odluka • razvija komunikacijske i suradničke vještine tijekom rada u skupini • sudjeluje u radionicama i drugim popratnim aktivnostima • pokazuje interes za knjigu i čitanje • razvija pozitivan natjecateljski duh • poštuje pravila natjecanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige u Osnovnoj školi „Vladimir Nazor“ u Komletincima održava se Županijski pub kviz za osnovne škole u Vukovarsko-srijemskoj županiji. U pub kvizu sudjeluju učenici prema dobivenim uputama. Učenici na kviz odlaze u pratnji učiteljice hrvatskog jezika ili stručnih suradnica.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici/knjižničarki i učenicima.
VREMENIK	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige, od 15. listopada do 15. studenog 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Tonka Đurić i Silvija Landeka, učiteljice hrvatskog jezika, i Suzana Jozinović, školska knjižničarka.



5.3.15. ŠKOLSKA ŠAHOVSKA LIGA

AKTIVNOST/I	Školska šahovska liga
CILJ/EVI	Poticanje logičkog mišljenja i vještina planiranja i strategije temeljem igranja igre Šah. Popularizacija šaha među učenicima naše škole. Motiviranje učenika da se bave šahom izvan škole.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • samostalno primjenjuje pravila igre • koristi se igrom kao načinom izražavanja i učenja • razvija osobne potencijale • razvija natjecateljski duh • primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Tzv. Bergerova liga koja je nastala za šahovska natjecanja, a kasnije se počela primjenjivati i na neke druge sportove (npr. HNL se bazira na sličnom principu). Ako primjerice postoji 6 natjecatelja, tada organiziramo 5 kola tako da svaki kandidat/kinja igra po jedno kolo sa svim ostalim sudionicima. Pobjeda nosi 2 boda, remi 1 bod, a poraz 0 bodova. Pobjednik na kraju zadnjeg kola je sudionik/ica s najviše bodova. Ukoliko se dogodi izjednačenje na vrhu tada se organizira završni meč. Ako sudionik izostane, a nije se unaprijed ispričao ili nema opravdanje, računa se da je predao meč i suparnik u tom kolu dobiva 2 boda. Ako je izostanak opravdan, organizira se meč u naknadnom terminu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Šahovski set, satovi za natjecanje, nagrade za prva tri mjesta.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Javna pohvala na školskoj web stranici najboljim učenicima, zahvalnice, a ovisno o mogućnostima odlazak na više razine natjecanja.
NOSITELJI	Tomislav Tuškan, učitelj fizike.

5.3.16. PROMETNA UČILICA

AKTIVNOST/I	Prometna učilica
CILJ/EVI	Poticanje učenika na učenje i poznavanje prometnih pravila na suvremen, pristupačan i zanimljiv način.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • stječe prometno znanje i razvija prometnu kulturu • usvaja pravilno i odgovorno ponašanje u prometu
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se prijavljuju putem AAI@EduHR korisničkih podataka koje su već dobili ili mogu dobiti u svojoj školi. Ministarstvo unutarnjih poslova u natjecanju zadaje ukupno 9 ispita. Za poredak na natjecanju vrednuju se samo 4 prolazna ispita s najviše osvojenih bodova. Rezultat ispita vrijedi samo ako ga je učenik riješio osobno, bez tuđe pomoći ili zajedničkog rada.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
VREMENIK	Od 1. do 22. prosinca 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati natjecanja, objava na mrežnoj stranici.
NOSITELJI	Tomislav Tuškan, učitelj fizike.

5.3.17. OŠ KVIZ LIGA

AKTIVNOST/I	OŠ KVIZ LIGA – pub kviz natjecanje za učenike od 5. do 8. razreda u sklopu dodatne nastave hrvatskoga jezika
CILJ/EVI	Ciljevi natjecanja su upoznavanje s formom kviza općeg znanja, natjecanje u znanju iz opće kulture, poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • upoznaje formu kviza • usustavljuje školsko gradivo kroz kvizove i igre • samostalno proučava literaturu i ostale izvore znanja • razvija zanimanje za sadržaje i izvan propisanoga kurikulumu • samoprocjenjuje vrijednost stečenoga znanja i njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju opće kulture • razvija poticajne i pozitivne motive za učenje i istraživanje te za samovrednovanje i vrednovanje znanja
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno i grupno sudjelovanje učenika u raznim kvizovima i igrama te sudjelovanje u osnovnoškolskoj kviz ligi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima na završno natjecanje. Kotizacija 2 € po članu ekipe za svako kolo.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rezultata učenika tijekom godine, anketiranje učenika o provedenim aktivnostima. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Silvija Landeka, učiteljica hrvatskoga jezika.



5.4. PROJEKTNA NASTAVA I ŠKOLSKI PROJEKTI PREDMETNE NASTAVE

GRUPA/SKUPINA PREDMET		RAZRED	NOSITELJ
	<i>Engleski jezik (projekti za učenike od 5. do 8. razreda, Pancake Day, Europski dan jezika)</i>	od 5. do 8.	Mirela Dekanić, učiteljica engleskog jezika Nina Rukavina, učiteljica engleskog jezika
	<i>Hrvatski jezik (Sačuvajmo sjećanja na ratno djetinjstvo)</i>	8. a	Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika
	<i>Informatika ((Tje)Dan sigurnijeg interneta, Dan BezVeze, Europski dan zaštite osobnih podataka, Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva, Global Money Week)</i>	od 1. – 8.	Marija Ivančić, učiteljica informatike
	<i>Matematika, sat razrednika (Svjetski dan tablice množenja)</i>	od 5. do 8.	Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja Spomenka Roth i Katarina Valentić, učiteljice matematike Silva Baćanović, učiteljica razredne nastave
	<i>Matematika (Dan broja Pi)</i>	od 5. do 8.	Katarina Valentić, učiteljica matematike
	<i>Priroda/Biologija (Festival znanosti; Dan planeta Zemlje)</i>	od 5. do 8.	Sanja Mužik, učiteljica prirode i biologije
	<i>Glazbena kultura (Međunarodni dan glazbe i Međunarodni dan zborskog pjevanja)</i>	od 2. do 8.	Ivana Tuškan, učiteljica glazbene kulture
	<i>Kemija (Izračunajmo palačinke, Nobelovci, Kemijski superjunaci)</i>	7. i 8. razred	Vinka Jurić, učiteljica kemije
	<i>Igra nas povezuje</i>	od 5. do 8.	Tonka Đurić, Silvija Landeka, učiteljice hrvatskog jezika Josip Rosandić, učitelj povijesti Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja
	<i>Mjesec borbe protiv ovisnosti</i>	7. a	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika
	<i>Umjetna inteligencija u nastavi</i>	od 5. do 8.	Marija Ivančić, učiteljica informatike Vinka Jurić, učiteljica kemije

	<i>Slime laboratorij</i>	od 5. do 8.	Ena Božanović, učiteljica razredne nastave Vinka Jurić, učiteljica kemije
	<i>Dan planeta Zemlje</i>	od 5. do 8.	Gabrijela Damjanović, učiteljica geografije
	<i>Kozmetologija</i>	7. i 8. razred	Vinka Jurić, učiteljica kemije Sanja Mužik, učiteljica prirode i biologije
	<i>PsihoLab</i>	od 5. do 8.	Mihaela Stojanović, psihologinja
	<i>Sat razrednika (#SVOJA)</i>	8. a	Silvija Landeka, razrednica 8. a
	<i>Sudjelovanje u eTwinning projektima i edukacijama</i>	od 1. do 8.	Svi učitelji, stručni suradnici i ravnateljica



5.4.1. PROJEKTI NA RAZINI PREDMETA

5.4.1.1. ENGLISKI JEZIK

PETI RAZRED

NOSITELJI	NAČIN PRAĆENJA	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAMJENA	MEDUPREDMETNE TEME	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	CILJ	AKTIVNOST
Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Listopad 2026.	Nastavna sredstva i pomagala.	Prezentacija/ Poster.	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi i izraze vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o svojoj zemlji koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Istražiti i pripremiti prezentaciju o svojoj zemlji i predstaviti ju razredu.	A map
Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Studeni 2026.	Nastavna sredstva i pomagala.	Prezentacija /poster/ crtež.	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu prostora u kući i izvan nje, strukturu <i>there is/there are</i> , prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o svojoj kući iz snova koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Nacrtati i opisati kuću iz snova, te svoj rad predstaviti razredu.	My dream house
Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: vršnjačko vrednovanje.	Siječanj 2027.	Nastavna sredstva i pomagala.	Poster.	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu dnevne rutine i aktivnosti u slobodno vrijeme, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o poznatom sportašu/ sportašici koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Pronaći informacije o poznatoj osobi i dopuniti poster, te ga predstaviti razredu.	A famous sportsperson

Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: vršnjačko vrednovanje.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: ostale sastavnice rada, vršnjačko vrednovanje.
Veljača/ ožujak, 2027.	Ožujak/travanj 2027.	Svibanj 2027.
Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.
Prezentacija, poster.	Prezentacija, poster.	Prezentacija, poster.
Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu prehrane, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu proslave, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Učenicima 5. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.
Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o zdravim prehranbenim navikama koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o proslavama koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst o poznatoj osobi koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.
Izraditi poster na temu zdrave prehrambene navike i izvijestiti o tome.	Pronaći informaciju na internetu i opisati proslavu u RH, te predstaviti rad razredu.	Istražiti o poznatoj osobi i izvijestiti o tome.
Healthy eating	Annual Celebrations in Croatia	A historical figure from Croatia

ŠESTI RAZRED

NOSITELJI	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
NAČIN PRAĆENJA	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.
VREMENIK	Listopad 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, poster.
NAMJENA	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.
MEDUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu prijateljstva koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.
CILJ	Istražiti i izraditi poster ili prezentaciju o prijateljstvu i predstaviti ga razredu.
AKTIVNOST	Good friend is.../ Friendship is...

Sport event	Istražiti i izraditi letak/poster o nekom sportskom događaju i izvijestiti o tome.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu sporta koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Učiti kako učiti.	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Letak, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Studenti/prosinac 2026.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Breaking stereotypes	Istražiti filmove o stereotipima i izraditi poster/prezentaciju o filmu koji razbija stereotipe i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu stereotipa koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu zabava (film), prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Siječanj 2027.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Smartphone etiquette	Izraditi letak o korištenju mobitela (za/protiv) te predstaviti rad u razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu korištenja mobitela koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Letak, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Veljača/ožujak, 2027.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Famous Croatian landmarks	Istražiti i izraditi poster/prezentaciju/ letak o poznatoj znamenitosti u Hrvatskoj, ili o znamenitosti nekog grada i izvijestiti o tome.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu znamenitosti koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Prezentacija, poster, letak.	Nastavna sredstva i pomagala.	Travanj 2027.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Good planets are hard to find	Istražiti i pripremiti letak o zaštiti prirode i predstaviti ga razredu.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu zaštite prirode koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.	Učenicima 6. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Letak, poster.	Nastavna sredstva i pomagala.	Svibanj 2027.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

NOSITELJI	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
NAČIN PRAĆENJA	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.
VREMENIK	Listopad 2026.	Studeni 2026.	Siječanj 2027.	Veljača 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.
NAČIN REALIZACIJE	Poster, crtež.	Poster, prezentacija.	Letak, poster.	Prezentacija, poster.
NAMJENA	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.
MEDUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, GOO.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Učiti kako učiti, Zdravlje, GOO.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Učiti kako učiti, Zdravlje.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, GOO.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu susjedstva iz snova koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu različitosti koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu zdravog načina života koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu junaka i njihovih osobina koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.
CILJ	Nacrtati kartu susjedstva iz snova, opisati ga i predstaviti razredu.	Istražiti i izraditi poster/ prezentaciju o prednostima u različitosti i predstaviti ga.	Izraditi letak/ poster s prednostima zdravog načina života i predstaviti ga.	Izraditi prezentaciju/ poster o najdražem liku iz knjige/filma njegovim osobinama i predstaviti ga.
AKTIVNOST	My ideal neighbourhood is a place...	Benefits of diversity	Healthy lifestyle	Heroes (book characters)

Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.
Travanj 2027.	Svibanj / lipanj 2027.
Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.
Letak, poster.	Prezentacija, poster.
Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Učenicima 7. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.
Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, GOO.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Učiti kako učiti, GOO.
Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu ekologije koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu izuma koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.
Izraditi letak/ poster o prirodnom rezervatu/ parku i predstaviti ga razredu.	Izraditi prezentaciju/ poster o važnom izumu 20./21. stoljeća i predstaviti ga razredu.
Nature reserves in Croatia	Inventions of 20th/21th century

OSMI RAZRED

NOSITELJI	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
NAČIN PRAĆENJA	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezentacijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.
VREMENIK	Listopad 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, poster
NAMJENA	Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.
MEDUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, GOO.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu obitelji koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.
CILJ	Izraditi prezentaciju/ poster o njegovanju dobrih odnosa u obitelji, kreirati moto vlastite obitelji i predstaviti rad u razredu.
AKTIVNOST	What makes a family

Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.	Učiteljice EJ Nina Rukavina i Mirela Dekanić.
Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezencijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezencijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezencijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.	Sumativno: govorenje – prema ranije utvrđenim kriterijima. Formativno: Prezencijske sposobnosti, vršnjačko vrednovanje.
Prosinao 2026.	Veljača 2027.	Ožujak 2027.	Lipanj 2027.
Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.	Nastavna sredstva i pomagala.
Prezentacija, poster, letak.	Prezentacija, poster, letak.	Prezentacija, poster.	Prezentacija, poster.
Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.	Učenicima 8. razreda kako bi imenovali i koristili ključne riječi vezane uz temu, prakticirali govor, komunikaciju i pisanje.
Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Zdravlje.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, GOO.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Učiti kako učiti.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, GOO, Odživi razvoj.
Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu odgovornog putovanja koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu prednosti nekog budućeg izuma tehnologije koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst na temu svoje najdraže TV serije ili showa koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.	Učenik govori i piše kratak i jednostavan tekst brige za okoliš koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.
Izraditi prezentaciju/ poster/letak o tome kako biti odgovoran i kako se ponašati pri nekom putovanju i predstaviti ga razredu.	Izraditi prezentaciju/ poster/ letak o nekom budućem izumu koji bi donio rješenje za neke od globalnih problema i predstaviti ga razredu.	Izraditi prezentaciju/ poster o svojoj najdražoj TV seriji ili showu i predstaviti ga razredu.	Izraditi prezentaciju/ poster/letak o ekološkim aktivnostima u školi i predstaviti ga razredu.
Be a responsible traveller	A future invention	My favourite TV series/show	How to follow the 3 R's at school (Reduce, Reuse, Recycle)

AKTIVNOST/I	Pancake Day – obilježavanje Pokladnog utorka.
CILJ/EVI	Razvijati osjećaj tolerancije, prihvaćanja različitosti, pozitivni stav prema drugim kulturama. Stjecanje novih znanja i iskustava.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - govori o običajima proslave Pokladnog utorka - izabire prijateljstvo, suradnju, altruizam i prihvaćanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustava - izražava svoju zahvalnost koristeći se odgovarajućim jezičnim strukturama
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj,
NAMJENA	Upoznavanje različitosti običaja i usporedba sa sličnom proslavom u Hrvatskoj. Uporaba vokabulara i gramatičkih struktura.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u prigodnim aktivnostima (gledanje i slušanje videa o povijesti nastanka Pokladnog utorka, običajima i načinu proslave u zemljama engleskog govornog područja (UK, Irska, Australija, Kanada, SAD)).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Hamer papir, bojice, papir za fotokopiranje listića.
VREMENIK	Veljača 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Izražavanje doživljaja pisano i usmeno. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Izrada plakata/ prezentacije/cртеža, ukrasa, jelovnika, rješavanje kviza.
NOSITELJI	Učiteljice engleskog jezika Mirela Dekanić i Nina Rukavina.

AKTIVNOST/I	European Day of Languages – obilježavanje Europskog dana jezika (integrirani sat engleski jezik – geografija)
CILJ/EVI	Osvještavanje važnosti učenja jezika i poticanje višejezičnosti. Razvijanje osjećaja tolerancije, prihvaćanje različitosti, pozitivan stav prema drugim kulturama i međukulturno razumijevanje. Promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe. Stjecanje novih znanja i iskustava. Uporaba vokabulara i gramatičkih struktura. Primjena znanja iz geografije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama - uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Hrvatski jezik, Geografija.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor o europskom danu jezika i zašto je važno znati strane jezike, sudjelovanje učenika u prigodnim aktivnostima (istraživanje na internetu, predstavljanje jedne europske zemlje, sudjelovanje u kvizu...).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Hamer papir, bojice, papir za printanje listića.
VREMENIK	Rujan 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Izražavanje doživljaja pisano i usmeno. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Izrada plakata/prezentacije/cртеža/postera/letka; kviz.
NOSITELJI	Predmetne učiteljice engleskog jezika Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

5.4.1.2. HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST/I	Projekt Sačuvajmo sjećanja na ratno djetinjstvo.
CILJ/EVI	Upoznati učenike s iskustvima djece tijekom Domovinskog rata te ih potaknuti na istraživanje lokalne povijesti, osobnih svjedočanstava i povijesnih izvora. Razvijati kulturu sjećanja, empatiju i odgovoran odnos prema prošlosti. Pridonijeti očuvanju sjećanja na djecu čije je odrastanje obilježio Domovinski rat.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: – istražuje temu i predstavlja rezultate svojega rada – razvija sposobnost rada s različitim vrstama povijesnih izvora – produbljuje svijest o važnosti očuvanja sjećanja te odgovornog i dostojanstvenog odnosa prema ratnim stradanjima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima 8. a razreda – dodatna nastava
NAČIN REALIZACIJE	Individualno i grupno sudjelovanje učenika u različitim oblicima rada: individualnom, radom u paru i radom u skupinama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Projekt je moguće provesti bez posebnih troškova. Potrebni resursi: računalo, fotoaparati/mobiteli, literatura, materijal za izložbu (papiri u boji).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rezultata učenika tijekom godine, anketiranje učenika o provedenim aktivnostima. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Silvija Landeka, učiteljica hrvatskoga jezika.

5.4.1.3. INFORMATIKA

AKTIVNOST/I	(Tje)Dan sigurnijeg interneta.
CILJ/EVI	Razvijati digitalnu pismenost učenika te ih osnažiti za sigurno, odgovorno i kritičko korištenje interneta i digitalnih tehnologija. Poticati svijest o zaštiti privatnosti, prepoznavanju internetskih rizika i primjerenoj komunikaciji u digitalnom okruženju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici: • primjenjuju pravila sigurnog korištenja internet • prepoznaju rizike poput elektroničkog nasilja, prijevara i lažnih informacija • znaju kako zaštititi osobne podatke i odgovorno komunicirati u digitalnom okruženju
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, grupni rad, kvizovi, rasprave, analiza stvarnih i simuliranih situacija, izrada plakata i digitalnih materijala, korištenje edukativnih mrežnih sadržaja te suradnja s vanjskim suradnicima prema mogućnostima škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja potrebnih materijala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u tjednu oko 9. veljače 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Promatranje sudjelovanja učenika, analiza učeničkih radova, rezultati kvizova, fotografije aktivnosti, evaluacija učenika i učitelja te izvješće o provedenim aktivnostima.
NOSITELJI	Marija Ivančić, učiteljica informatike.

AKTIVNOST/I	Dan BezVeze.
CILJ/EVI	Osvijestiti preopterećenost tehnologijama. Poticati kreativnost, međusobno druženje i pozitivno ozračje u školi. Razvijati socijalne vještine, suradnju i svijest o važnosti ravnoteže između školskih obveza i slobodnog vremena.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici: • aktivno sudjeluju u zajedničkim aktivnostima • razvijaju suradničke i komunikacijske vještine • iskazuju kreativnost te prepoznaju važnost odmora, igre i pozitivnih međuljudskih odnosa za mentalno zdravlje i dobrobit
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija zabavnih i kreativnih aktivnosti u razredima ili na razini škole, aktivnosti u školskom dvorištu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi pripreme potrebnih materijala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (oko svibnja i lipnja).
NAČIN PRAĆENJA	Promatranje sudjelovanja učenika, fotografije aktivnosti, razgovor s učenicima i evaluacija provedene aktivnosti.
NOSITELJI	Marija Ivančić, učiteljica informatike, i svi ostali zainteresirani učitelji i stručni suradnici.

AKTIVNOST/I	Europski dan zaštite osobnih podataka
CILJ/EVI	Razvijati svijest učenika o važnosti zaštite osobnih podataka i privatnosti u digitalnom okruženju. Osnažiti učenike za odgovorno, sigurno i etično korištenje interneta i digitalnih tehnologija.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici: • prepoznaju osobne podatke i razumiju njihovu važnost • primjenjuju osnovna pravila zaštite osobnih podataka na internet • odgovorno koriste digitalne tehnologije • prepoznaju moguće rizike i načine zaštite svoje privatnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanje, razgovor, rješavanje kviza, analiza primjera iz svakodnevnog života, izrada plakata i digitalnih prezentacija, gledanje edukativnih sadržaja te rasprava o sigurnosti na internetu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi pripreme potrebnih materijala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u tjednu oko 28. siječnja 2027. (Europski dan zaštite osobnih podataka).
NAČIN PRAĆENJA	Opisno, promatranje aktivnosti učenika, analiza učeničkih radova, evaluacija provedene aktivnosti.
NOSITELJI	Marija Ivančić, učiteljica informatike.

AKTIVNOST/I	Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva
CILJ/EVI	Upoznati učenike s ulogom informacijskih i komunikacijskih tehnologija u svakodnevnom životu, obrazovanju i društvu. Razvijati digitalne kompetencije, kritičko promišljanje i odgovorno korištenje tehnologije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici: • opisuju važnost informacijskih i komunikacijskih tehnologija u suvremenom društvu • prepoznaju mogućnosti njihove primjene u učenju i svakodnevnom životu • odgovorno i sigurno koriste digitalne tehnologije
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, izrada plakata i digitalnih prezentacija, kvizovi, istraživački zadaci, grupni rad, rasprave te korištenje digitalnih obrazovnih alata i mrežnih izvora.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi pripreme potrebnih materijala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u tjednu oko 17. svibnja 2027. (Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva).
NAČIN PRAĆENJA	Promatranje sudjelovanja učenika, analiza učeničkih radova i digitalnih uradaka, rezultati kvizova, fotografije aktivnosti te evaluacija provedene aktivnosti.
NOSITELJI	Marija Ivančić, učiteljica informatike.

AKTIVNOST/I	Global Money Week.
CILJ/EVI	Razvijati financijsku i digitalnu pismenost učenika te ih osnažiti za odgovorno upravljanje novcem i sigurno korištenje digitalnih financijskih usluga. Poticati kritičko promišljanje o internetskoj kupnji, zaštiti osobnih podataka i prepoznavanju financijskih prijevara.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici: • razlikuju različite načine plaćanja • prepoznaju osnovna obilježja sigurnog internetskog bankarstva i internetske kupnje • primjenjuju pravila zaštite osobnih i financijskih podataka • prepoznaju najčešće oblike internetskih prijevara
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, grupni rad, analiza primjera iz svakodnevnog života, rješavanje kvizova, simulacije internetske kupnje i digitalnog plaćanja, izrada plakata i digitalnih prezentacija te korištenje edukativnih digitalnih sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi pripreme potrebnih materijala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u ožujku
NAČIN PRAĆENJA	Promatranje sudjelovanja učenika, analiza učeničkih radova i digitalnih uradaka, rezultati kvizova, fotografije aktivnosti te evaluacija provedene aktivnosti.
NOSITELJI	Marija Ivančić, učiteljica informatike.

5.4.1.4. MATEMATIKA

AKTIVNOST/I	Svjetski dan tablice množenja – Učenici kroz različite aktivnosti pripreme, organiziranja i obrade podataka ponavljaju i provjeravaju tablicu množenja (testiranje učenika i odraslih osoba u školi na različite načine pisano ili usmeno prema odabiru, moguć i on-line kviz).
CILJ/EVI	Popularizacija zabavnih oblika matematike u nastavi i učenju. Poticanje učenika na prisjećanje tablice množenja na ugodan, netipičan način.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • brojevnim izrazom u skupu prirodnih brojeva s nulom modelira problemsku situaciju • barata podacima prikazanim na različite načine
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave koji su učili ili uče tablicu množenja.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema rasporeda događaja do konačnog dana proslave (kratka ispitivanja tablice množenja, ispitni listići, ispitivanje ostalih učenika škole te djelatnika, aktivno prisjećanje tablice množenja kroz igre, pripremanje plakata, rekvizita i ukrašavanje škole temama tablice množenja temeljem prijedloga glavnog organizatora (tvorac matematičkih karata Grabowski „Tablice množenja“).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali u elektroničkom obliku koje pruža glavni organizator.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., rujan/listopad.
NAČIN PRAĆENJA	Uspješnost i aktivnost učenika u organiziranim aktivnostima. Primjena naučenog u nastavi. Slanje izvješća o provedenim aktivnostima. Primanje zahvalnice od strane glavnog organizatora. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljice matematike Spomenka Roth i Katarina Valentić, učiteljica razredne nastave Silva Baćanović, pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.

AKTIVNOST/I	Projekt Dan broja pi.
CILJ/EVI	Obilježiti svjetski dan broja π . Popularizirati matematiku među svim učenicima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • samostalno/radom u paru dolazi do informacija o broju π • otkriva i povezuje broj π s opsegom kruga i površinom kruga te primjerima iz svakodnevnog života • razvija suradnički odnos
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istraživati informacije o broju π , izrađivati slike, plakate i prezentacije, urediti pano u školi, izraditi prezentaciju o radu u nekom digitalnom alatu. Sudjelovati u natjecanju sricanja znamenaka broja pi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir i pribor za pisanje, geometrijski pribor, konac, materijali dostupni na internetu o broju Pi, materijali koje izradi učiteljica Matematike.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., ožujak 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Izrađeni materijali neće se sumativno vrednovati, nego formativno prema Mjerilima za izradu projekata. Pohvaliti učenike za uspješan rad. Izložba radova u školi. Mrežna stranica škole.
NOSITELJI	Spomenka Roth i Katarina Valentić, učiteljice matematike.

5.4.1.5. PRIRODA I BIOLOGIJA

AKTIVNOST/I	Sudjelovanje na Festivalu znanosti.
CILJ/EVI	Popularizacija znanosti, programa i projekata pojedinih odjela, centara, skupina i pojedinaca znanstvenika iz različitih znanstvenih područja rada. Približavanje znanosti javnosti, odnosno informiranje javnosti o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika. Motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja u znanosti i struci.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • sudjeluje u istraživanju • izrađuje samostalan rad na zadanu temu • osvještava da znanost može biti dostupna svima • pobuđuje interes za bavljenje znanosti te biva motiviraniji za sudjelovanje u istraživanju
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati na predavanjima i radionicama te izraditi prezentacije i samostalne radove na zadanu temu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove pribora i materijala potrebnih za rad u cijelosti financira Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek.
VREMENIK	Travanj 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje sudjelovanja u radu i formativno vrednovanje izrađenih materijala. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Sanja Mužik, učiteljica prirode i biologije, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek.

AKTIVNOST/I	Dan planeta Zemlje
CILJ/EVI	Promišljanje o očuvanju života i poboljšanju uvjeta života na planeti Zemlji. Razvijanje svijesti o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju. Poticanje aktivnog sudjelovanja svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi. Usmjeravanje učenika ka istraživačkom, analitičkom, timskom i društveno odgovornom radu. Razvijanje međuljudske tolerancije i komunikacije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija pravilan, ekološki odnos prema prirodi • razvija želju i interes za uređenjem okoliša škole • spoznaje važnost održavanja čistoće prostora i okoliša • povezuje utjecaj čovjeka na okoliš • razvija pozitivno stajalište o zaštiti i očuvanju okoliša od onečišćenja • razvija svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada pokusa, plakata, prezentacija, istraživački radovi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
VREMENIK	Travanj 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijom prezentacijskog dijela te implementacijom u redovnu nastavu.
NOSITELJI	Sanja Mužik, učiteljica prirode i biologije.

5.4.1.6. GLAZBENA KULTURA

AKTIVNOST/I	Međunarodni dan glazbe i Međunarodni dan zborskog pjevanja.
CILJ/EVI	Obilježavanje Međunarodnog dana glazbe (1. listopada) i Međunarodnog dana zborskog pjevanja (9. listopada). Razvijanje interesa za zborsko pjevanje i upoznavanje zbarske literature kroz glazbena razdoblja; usavršavanje pjevačkih i sveukupnih izvedbenih glazbenih sposobnosti (sviranje na ritamskim udaraljka, tjeloglazbom i na melodijskim <i>Boomwhackersima</i>).
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi • sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe • pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta • sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu • sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenici uključeni u Školski zbor, od 2. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kratkim nastupom (pod velikim odmorom) izvesti skladbe <i>Orkestar</i> - tradicijska, Richard Rodgers i Oscar Hammerstein II.: <i>Do re mi</i> (iz mjuzikla <i>Moje pjesme, moji snovi</i>) te tradicijske <i>Un poquito cantas</i> i <i>Siyahamba</i> , program će biti izveden na ritamskim udaraljka, tjeloglazbom i na melodijskim <i>Boomwhackersima</i> (moguća su odstupanja u odabiru skladbi).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopiranje notnog materijala za članove zbora.
VREMENIK	Listopad 2026. godine (Međunarodni dan glazbe – 1. listopada; Međunarodni dan zborskog pjevanja – 9. listopada).
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale za zalaganje te poticajne ocjene iz predmeta Glazbena kultura iz elementa Izražavanje glazbom i uz glazbu ukoliko učenik / učenica tijekom godine pokaže izuzetnu zainteresiranost i trud.
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture Ivana Tuškan.



5.4.1.7. KEMIJA

AKTIVNOST/I	Izračunajmo palačinke
CILJ/EVI	Cilj projekta je da potiče razvoj znatiželje, istraživačkog duha i interesa za prirodoslovlje. Projekom će se suradničkim učenjem i praktičnim radom provesti učenike kroz primjenu prirodoslovnog i matematičkog znanja iz kemije na svakodnevne aktivnosti poput pečenja palačinki.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • aktivno sudjeluje u zajedničkoj izradi palačinki na temelju izračuna masenog udjela pojedinih sastojaka u smjesi • primjenjuje matematičke vještine pri izračunu, pravilno vodi bilješke te donosi zaključke o praktičnom radu i povezuje ih sa svakodnevnicom • slijedi upute i primjenjuje pravila sigurnog rada tijekom izvođenja pokusa • opaža i opisuje promjene koje nastaju miješanjem različitih tvari • razvija znatiželju i interes za prirodoslovne sadržaje • postavlja pitanja, iznosi zapažanja i donosi jednostavne zaključke na temelju promatranja • pokazuje odgovornost prema zajedničkom radu, materijalima i radnom prostoru • uvažava tuđe ideje i spremno pruža ili prihvata pomoć tijekom rada • doživljava učenje kao zanimljivo, istraživačko i zabavno iskustvo.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj
NAMJENA	Učenici 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provesti s učenicima 7. razreda nakon što se na nastavi obradi i izvježba izračunavanje masenog udjela sastojaka u smjesi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potreban materijal: ulje, jaja, brašno, mlijeko, namaz, 2 posude, pjenjača, 2 žlice, kutljača, vaga, aluminijska folija
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno kroz bilješke.
NOSITELJI	Učiteljica Vinka Jurić.



AKTIVNOST/I	Projekt Nobelovci
CILJ/EVI	Razbiti predrasude i popularizirati kemiju među učenicima. Omogućiti talentiranim učenicima usvajanje šireg znanja iz područja kemije. Utjecati na razvoj znanja i sposobnosti kod učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • stječe dodatna znanja i vještine iz područja kemije te produbljuje postojeće znanje • primjenjuje naučeno znanje i vještine na nastavi kemije
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda koji žele i mogu više kako bi proširili svoje znanje van redovnog nastavnog procesa.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje na satima dodatne i redovite nastave. Izrada nobelovca koji se temelje na svojstvima kemijskih elemenata.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir u boji, škare, ljepilo i dr.
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2026./2027. za vrijeme dodatne nastave.
NAČIN PRAĆENJA	Opisnom ocjenom pratiti napredak učenika u e-Dnevniku te usmene povratne informacije učenicima tijekom nastave. Izložiti radove. Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad.
NOSITELJI	Učiteljica kemije, Vinka Jurić.

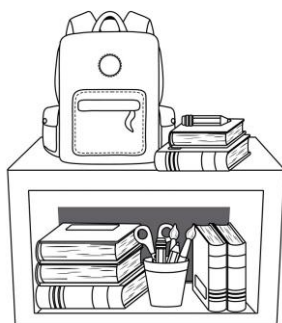
AKTIVNOST/I	Superkemijski junaci
CILJ/EVI	Kroz suradničko učenje i praktičan rad, te uz pomoć digitalnih tehnologija upoznati učenike s kemijskim elementima i njihovim svojstvima. Projekt potiče razvoj znatiželje, istraživačkog duha i interesa za prirodoslovlje, razvija suradnju između učenika različitih uzrasta te jača komunikacijske i socijalne vještine kroz zajedničko učenje i međusobno pomaganje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • aktivno sudjeluje u zajedničkoj izradi superjunaka prema izabranom kemijskom elementu • razvija znatiželju i interes za prirodoslovne sadržaje • postavlja pitanja, iznosi zapažanja i donosi jednostavne zaključke na temelju istraživanja • surađuje s učenicima drugih razreda te razvija komunikacijske i socijalne vještine • pokazuje odgovornost prema zajedničkom radu, materijalima i radnom prostoru • razvija finu motoriku, preciznost i kreativnost tijekom izrade prikaza superjunaka • uvažava tuđe ideje i spremno pruža ili prihvaća pomoć tijekom rada • doživljava učenje kao zanimljivo, istraživačko i zabavno iskustvo.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provesti na izvannastavnoj aktivnosti kemičar. Istraživanjem će učenici doći do podataka pomoću kojih će izraditi prikaz superjunaka prema izabranom kemijskom elementu i njegove moći kemijskim i fizikalnim svojstvima tog elementa.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu: likovna mapa, flomasteri, hamer, škariće i ljepilo
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljica kemije, Vinka Jurić.

5.4.2. MEĐUPREDMETNA SURADNJA NA PROJEKTIMA

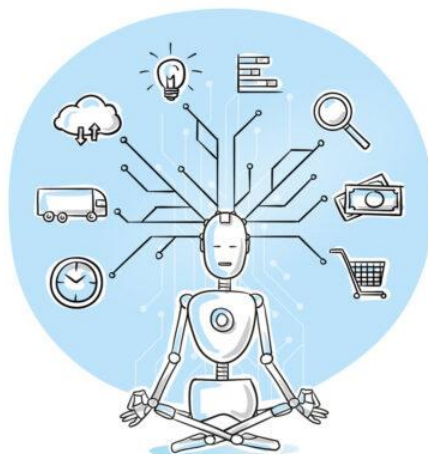
RAZREDNICI – PREDMETNI UČITELJI – STRUČNA SLUŽBA

AKTIVNOST/I	Igra nas povezuje
CILJ/EVI	Razvijati i njegovati pozitivne osobine učenika poput odgovornosti, poštenja, strpljenja, suradljivosti i uvažavanja drugih. Poticati razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina kroz zajedničku igru i međusobnu interakciju. Razvijati kreativnost, maštu i sposobnost rješavanja problema. Poticati timski rad, suradnju i izgradnju pozitivnih vršnjačkih odnosa. Promicati kvalitetno, aktivno i smisleno provođenje slobodnog vremena. Potaknuti učenike na samostalno osmišljavanje i organiziranje aktivnosti igre. Jačati osjećaj pripadnosti, zajedništva i pozitivne školske klime.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija socijalne i komunikacijske vještine kroz igru i suradnju s vršnjacima • pokazuje odgovorno i primjereno ponašanje tijekom zajedničkih aktivnosti • surađuje s vršnjacima u paru i skupini • razvija kreativnost, maštu i inicijativu u osmišljavanju i provođenju igre • prepoznaje važnost igre za osobni razvoj, dobrobit i kvalitetno provođenje slobodnog vremena • uvažava različitosti te pokazuje poštovanje prema drugima • pridonosi stvaranju pozitivnog i poticajnog ozračja u razrednoj zajednici
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prvi tjedan u veljači obilježiti Global School Play Day (3. 2. 2027.) i drugi tjedan u travnju obilježiti Svjetski dan društvenih igara (11. 4. 2027.). Učenici se dobrovoljno prijavljuju za aktivnosti u kojima žele sudjelovati prema vlastitim interesima i sklonostima. Aktivnosti se provode u učionicama, školskoj sportskoj dvorani, knjižnici. Učenici sudjeluju u mješovitim skupinama te kroz igru razvijaju suradničke odnose, komunikacijske vještine, kreativnost i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema.
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, razgovor s učenicima nakon aktivnosti, bilješke učitelja, fotografije i izvješće o provedenoj aktivnosti na mrežnim stranicama škole.
NOSITELJI	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Josip Rosandić, učitelj povijesti, Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja, Silvija Landeka, učiteljica hrvatskoga jezika.

AKTIVNOST/I	Mjesec borbe protiv ovisnosti
CILJ/EVI	Podizanje svijesti učenika o ovisnostima, unaprjeđenje zaštite zdravlja i sigurnost učenika te smanjenje zdravstvenih, socijalnih i društvenih rizika i šteta povezanih sa ovisnostima i ponašajnim ovisnostima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje i opisuje vrste ovisnosti • razvija kritičko mišljenje o ovisnostima • opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje.
NAMJENA	Učenici od 7. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	1. aktivnost Učenici će odabrati temu o ovisnosti te će prema dobivenim smjernicama pripremiti prezentaciju i održati predavanje. Kao izvor koristit će brošure Igre na sreću, kocka, ovisnost i mladi, Alkohol, ovisnost i mladi, Droge, ovisnosti i mladi, stranicu HZJZ-a i druge izvore prema preporuci stručnih suradnica i učiteljice hrvatskog jezika. 2. aktivnost Učenici tijekom listopada čitaju književno djelo Zeleni pas Nade Mihelčić, a tema romana je ovisnost o drogama i njezin razorni utjecaj na obitelj. Tijekom čitanja književnog djela pišu bilješke prema Cornellovoj metodi i pripremaju se za sudjelovanje u okruglom stolu koji će se održati u studenom povodom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti. 3. aktivnost Učenici pišu osvrt o pročitanoj književnoj djelu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	U Mjesecu borbe protiv ovisnosti (od 15. studenog do 15. prosinca 2026.)
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati okruglog stola, bilješke razrednice, opisno praćenje.
NOSITELJI	Razrednica 7. a razreda Tonka Đurić.



AKTIVNOST/I	Umjetna inteligencija u nastavi.
CILJ/EVI	Razvijati digitalnu kreativnost i vještine programiranja uz pomoć umjetne inteligencije kroz izradu korisnih aplikacija u Replitu Vibe Coding Liga Hrvatske edukacijski je projekt koji učenicima osnovnih škola omogućuje iskustvo stvarnog razvoja aplikacija pomoću AI alata. Kroz iterativni pristup, učenici razvijaju aplikaciju koja rješava stvarni problem iz svakodnevnog života – od ideje do gotovog rješenja. Projekt je osmislio Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM).
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će moći: • primijeniti AI alate (Claude, Replit i sl.) za iterativnu izradu funkcionalne aplikacije • razvijati sposobnost definiranja problema i smislenog opisivanja rješenja (prompting) • razviti kreativno mišljenje, timski rad i sustavni pristup razvoju digitalnih proizvoda koji služe nastavi kemije. • odgovorno i etično koristiti AI tehnologija u obrazovnom kontekstu • prezentirati vlastito digitalno rješenje i argumentirati donesene odluke
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenici 5. do 8. razreda (timovi od 2–5 učenika).
NAČIN REALIZACIJE	Rad učenika u 3 radionice po 2 školska sata (travanj – svibanj 2027.) • Definiranje problema i ideje aplikacije • Iterativna izrada aplikacije u AI alatu • Testiranje, poboljšavanje i dokumentiranje rješenja • Prezentacija gotove aplikacije
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Licenca za uporabu programa – za sve sudionike osigurava IRIM do 12. 6. 2027.
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe. Isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju. Sudjelovati na natječaju.
NOSITELJI	Učiteljice Vinka Jurić (kemija) i Marija Ivančić (informatika).



AKTIVNOST/I	Slime laboratorij
CILJ/EVI	Cilj projekta je kroz suradničko učenje i praktičan rad upoznati učenike s osnovnim svojstvima materijala i jednostavnim kemijskim procesima izradom slimea. Projekt potiče razvoj znatiželje, istraživačkog duha i interesa za prirodoslovlje, razvija suradnju između učenika različitih uzrasta te jača komunikacijske i socijalne vještine kroz zajedničko učenje i međusobno pomaganje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • aktivno sudjeluje u zajedničkoj izradi slimea • slijedi upute i primjenjuje pravila sigurnog rada tijekom izvođenja pokusa • opaža i opisuje promjene koje nastaju miješanjem različitih materijala • razvija znatiželju i interes za prirodoslovne sadržaje i jednostavne pokuse • postavlja pitanja, iznosi zapažanja i donosi jednostavne zaključke na temelju promatranja • surađuje s učenicima viših/nizih razreda te razvija komunikacijske i socijalne vještine • pokazuje odgovornost prema zajedničkom radu, materijalima i radnom prostoru • razvija finu motoriku, preciznost i kreativnost tijekom izrade slimea • uvažava tuđe ideje i spremno pruža ili prihvaća pomoć tijekom rada • doživljava učenje kao zanimljivo, istraživačko i zabavno iskustvo.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj
NAMJENA	Učenicima 1. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provesti u suradnji učenika 1. i 8. razreda te učiteljice kemije. Osmaši će, uz stručno vodstvo, pomoći prvašićima u izradi slimea, upoznati ih s postupkom rada i pravilima sigurnog izvođenja pokusa.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu i testiranje raznih vrsta slimea: deterdžent, pjena za brijanje, soda bikarbona, acidi borici, aktivator, ljepilo, gustin, šljokice raznih boja, prehrambena boja i hamer papir.
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljice Ena Božanović (razredna nastava) i Vinka Jurić (kemija).



AKTIVNOST/I	Obilježavanje Dana planeta Zemlje.
CILJ/EVI	Poticati učenike na važnost očuvanja planeta Zemlje, poticati razvoj ekološke svijesti, razvijati kritičko mišljenje učenika te natjecateljski duh.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će: • steći dodatna znanja s područja geografije i prirode • samostalno vrednovati znanja • razviti kritičko mišljenje
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz školski ekološki kviz.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Tijekom travnja 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati sa školskog kviza.
NOSITELJI	Gabrijela Damjanović, učiteljica geografije.

AKTIVNOST/I	Kozmetologija
CILJ/EVI	Cilj projekta je kroz suradničko učenje i praktičan rad upoznati učenike s osnovnim svojstvima materijala i jednostavnim kemijskim procesima izradom raznih kozmetičkih proizvoda. Projekt potiče razvoj znatiželje, istraživačkog duha i interesa za kozmetiku, jača komunikacijske i socijalne vještine kroz zajedničko učenje i međusobno pomaganje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • aktivno sudjeluje u zajedničkoj izradi sapuna, krema, balzama, losiona i sl. • slijedi upute i primjenjuje pravila sigurnog rada tijekom izvođenja pokusa • opaža i opisuje promjene koje nastaju miješanjem različitih tvari • postavlja pitanja, iznosi zapažanja i donosi jednostavne zaključke na temelju promatranja • pokazuje odgovornost prema zajedničkom radu, kemikalijama, priboru i radnom prostoru • razvija kreativnost tijekom izrade raznih preparata • uvažava tuđe ideje i spremno pruža ili prihvaća pomoć tijekom rada • doživljava učenje kao zanimljivo, istraživačko i zabavno iskustvo.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provesti u suradnji s učenicima koji pohađaju izvannastavnu aktivnost ekolozi, te zadrugarima. Proučiti će se pojam kozmetologije i upoznati s svrhom iste. Pri izradi kozmetike upoznati ih s postupkom rada i pravilima sigurnog izvođenja pokusa.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potreban materijal za izradu raznih vrsta kozmetičkih preparata: Mikser, posuđe, kokosova mast, eterično ulje, sapun baza, kalupi, NaOH, suncokretovo ulje, maslinovo ulje, pigmenti i sl.
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Opisnom ocjenom pratiti napredak učenika u e-Dnevniku te usmene povratne informacije učenicima tijekom nastave. Izložiti radove. Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad.
NOSITELJI	Učiteljice Vinka Jurić i Sanja Mužik.

AKTIVNOST/I	„PsihoLab“
CILJ/EVI	Temeljni cilj: Približiti učenicima psihologiju na zanimljiv i interaktivan način te potaknuti razumijevanje psiholoških procesa. Specifični cilj: Upoznati učenike sa psihološkim pojavama i procesima kroz provođenje interaktivnih aktivnosti. Potaknuti aktivno sudjelovanje i znatiželju. Razvijati sposobnosti opažanja, kritičkog razmišljanja na temelju vlastitog iskustva. Povezati psihološke spoznaje sa svakodnevnim životom i vlastitim iskustvima. Razvijati svijest o različitim čimbenicima koji mogu utjecati percepciju, mišljenje, pamćenje, učenje i ponašanje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje i opisuje osnovne psihološke pojave predstavljene kroz interaktivne aktivnosti • objašnjava psihološke procese na jednostavnim primjerima • povezuje rezultate aktivnosti sa situacijama iz svakodnevnog života • uočava razlike između vlastitih očekivanja i rezultata aktivnosti • donosi jednostavne zaključke na temelju opaženih rezultata • kritički promišlja te iznosi vlastita zapažanja i iskustva • aktivno sudjeluje u provođenju interaktivnih aktivnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAMJENA	Učenici od 5. razreda do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Psihologinja Mihaela Stojanović provodit će interaktivne aktivnosti u cilju educiranja učenika 5.-8. razreda o psihološkim procesima i ponašanju ljudi. Interaktivne aktivnosti će se održati tijekom ožujka, šk. god. 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	U tjednu od 8. 3. 2027. – 12. 3. 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Nakon svih aktivnosti provest će se evaluacija (evaluacijski obrazac) kako bi se utvrdila razina ostvarenosti planiranih ishoda. Odabrane aktivnosti i rezultati provedbe programa bit će predstavljeni na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Stručna suradnica psihologinja Mihaela Stojanović.

AKTIVNOST/I	#SVOJA
CILJ/EVI	Osnaživanje djevojčica i dječaka u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje razliku između stvarnog i filtriranog izgleda • objašnjava što su rodni i tjelesni stereotipi na mrežama • analizira vlastite navike korištenja društvenih mreža • razvija i predstavlja vlastiti „filter sreće“ • formulirati vlastita digitalna pravila
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenici 8. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi u sklopu dodatne nastave. Planirano je nekoliko tema koje će se realizirati tijekom školske godine. Učenici će najviše raditi u skupinama, prezentirati svoje odgovore i sudjelovati u raspravi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Svi raspoloživi resursi, ne predviđaju se poteškoće.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učnički radovi, članci ne mrežnoj stranici škole i u školskom digitalnom listu i Facebook grupi projekta. Anketa, kviz, refleksivne kartice, povratne informacije (Google Forms).
NOSITELJI	Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika.

SUDJELOVANJE U eTWINNING PROJEKTIMA I EDUKACIJAMA

AKTIVNOST/I	eTwinning projekti i edukacije.
CILJ/EVI	Razvijanje individualnih vještina i nastavnih praksi učitelja, razvijanje motivacije i prakse učenja kod učenika, promicanje inovacija u školama.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • sudjeluje u aktivnostima koje mu mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala • kreativno uči te oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje • radi u timu i suradnički uči te surađuje s učenicima iz drugih škola • primjenjuje različite metode traženja informacija i rješavanja problema • razvija komunikacijske vještine i međuljudske odnose • pridonosi školi i lokalnoj zajednici
MEĐUPREDMETNE TEME	Sve međupredmetne teme, ovisno o prirodi projekta ili edukacije.
NAMJENA	Svima učenicima i djelatnicima škole. Istraživački usmjerena nastava. Upoznavanje i prihvaćanje drugih ideja, kultura, načina života, školovanja i hobija. Potaknuti dječje interese upoznavanja drugih zemalja i ostvariti svjesnost o sličnostima među djecom i zemljama.
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarivanje kontakata preko službenog profila učitelja na stranici eTwinning. Slanje i razmjena informacija i materijala na prostoru eTwinning stranice. Održavanje videokonferencije. Sudjelovanje u eTwinning edukacijama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima; troškovi materijala potrebnih za provođenje projekata.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole i eTwinningu. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike. Postavljeni upitnici ili kvizovi.
NOSITELJI	Svi učenici i djelatnici škole.

5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

GRUPA/SKUPINA	RAZRED	NOSITELJ
Kemičari	7. i 8. razred	Vinka Jurić, učiteljica kemije
Crveni križ	od 5. do 8. razreda	Josip Rosandić, učitelj povijesti
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO Nogomet Badminton Rukomet	od 4. do 8. razreda	Blaženka Pocrnja, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika Tomislav Tuškan, učitelj fizike
UČENIČKA ZADRUGA „BOSUT“ (Kreativna skupina) Razredna INA 3D printanje Mladi ekolozi	od 3. do 8. razreda	Marina Gvozdić (voditelj), učiteljica likovne kulture,
		Sanja Mužik, učiteljica prirode i biologije
		Silva Baćanović i Sonja Božičević, učiteljice razredne nastave
		Marija Ivančić, učitelj informatike



5.5.1. KEMIČARI

AKTIVNOST/I	Izvannastavna aktivnost - Kemičari
CILJ/EVI	Cilj je kroz projektnu nastavu poticati razvoj znatiželje, istraživačkog duha i interesa za prirodoslovlje, te kroz suradničko učenje i zabavan praktičan rad upoznati učenike s kemijom i kemijskim procesima. Raznim istraživačkim metodama omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje šireg znanja iz područja kemije. Jačanjem komunikacijske i socijalne vještine primjenjivati zajedničko učenje i međusobno pomaganje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija znatiželju i interes za prirodoslovne sadržaje i jednostavne pokuse • stječe dodatna znanja i vještine iz područja kemije te produbljuje postojeće znanje • primjenjuje naučeno znanje i vještine na nastavi kemije i pri provedbi projekata • postavlja pitanja, iznosi zapažanja i donosi jednostavne zaključke na temelju promatranja • surađuje s učenicima viših/nizih razreda te razvija komunikacijske i socijalne vještine • pokazuje odgovornost prema zajedničkom radu, materijalima i radnom prostoru • razvija finu motoriku, preciznost i kreativnost tijekom izrade slimea • uvažava tuđe ideje i spremno pruža ili prihvaća pomoć tijekom rada • doživljava učenje kao zanimljivo, istraživačko i zabavno iskustvo.
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda koji žele i mogu više kako bi se obogatili novim iskustvima i proširili svoje znanje van redovnog nastavnog procesa.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, praktični radovi, plakati, prezentacije, istraživanja i projekti na nastavi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Nastavna sredstva i pomagala potrebna za rad s učenicima koja osigurava škola kao što su papir za printanje i hamer papir.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Opisnom ocjenom pratiti napredak učenika u e-Dnevniku te usmene povratne informacije učenicima tijekom nastave. Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad.
NOSITELJI	Vinka Jurić, učiteljica kemije.

5.5.2. CRVENI KRIŽ

AKTIVNOST/I	Crveni križ.
CILJ/EVI	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći, kao i za usvajanje znanja iz povijesti Crvenog križa. Potaknuti želju učenika za humanošću. Razvijati pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći. Sudjelovati na natjecanjima pružanja prve pomoći.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - zna pružiti prvu pomoć ako je nekome potrebna - sudjeluje na natjecanju Podmlatka Crvenog križa te postiže uspjeh na istome
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost, praktičan rad sa skupinom učenika od 5. do 8. razreda.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva u svrhu pripreme za natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju; poticanje točnosti izvedbe.
NOSITELJI	Josip Rosandić, učitelj povijesti.

5.6. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

GRUPA/SKUPINA	RAZRED	NOSITELJ
Nogomet	od 4. do 8.	Blaženka Pocrnja, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Badminton	od 4. do 8.	Blaženka Pocrnja, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Rukomet	od 4. do 8.	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika

5.6.1. NOGOMET

AKTIVNOST/I	Školsko sportsko društvo: Nogomet.
CILJ/EVI	Stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnom tjelesnom vježbanju. Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • sudjeluje u sportskim aktivnostima i vježbanju • njeguje timski rad te ostvaruje rezultate na natjecanju • predstavlja školu na natjecanju u duhu fair-play igre i poštovanja protivnika, • brine se o odgovornosti za ekipu, inventaru i sportskoj opremi • čuva sportske rekvizite i pomagala te brine o opremi koja mu je dana na korištenje
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 4. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja i metoda vježbanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nabava dresova, lopti za nogomet, pumpe za lopte, troškovi natjecanja na školskoj razini.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Uključenost učenika na treninge, zalaganje učenika.
NOSITELJI	Blaženka Pocrnja, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture.

5.6.2. BADMINTON

AKTIVNOST/I	Školsko sportsko društvo: Badminton.
CILJ/EVI	Stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnom tjelesnom vježbanju. Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • sudjeluje u sportskim aktivnostima i vježbanju • njeguje timski rad te ostvaruje rezultate na natjecanju • predstavlja školu na natjecanju u duhu fair-play igre i poštovanja protivnika, • brine se o odgovornosti za ekipu, inventaru i sportskoj opremi • čuva sportske rekvizite i pomagala te brine o opremi koja mu je dana na korištenje
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 4. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja i metoda vježbanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nabava loptica i reketa za badminton.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Uključenost učenika na treninge, zalaganje učenika.
NOSITELJI	Blaženka Pocrnja, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture.

5.6.3. RUKOMET

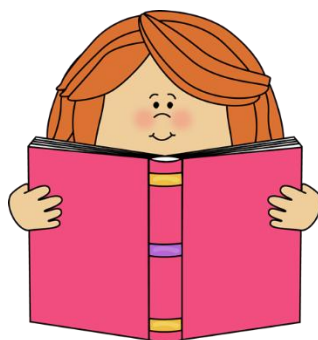
AKTIVNOST/I	Školsko sportsko društvo: Rukomet.
CILJ/EVI	Pozitivno utjecati na antropološke karakteristike, psihofizičke osobine učenika i njihov razvoj. Moralno voljna kvaliteta. Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportom.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik • igra rukometnu utakmicu • usvaja tehniku i taktiku rukometne igre, tehniku igre u obrani igrača, napadu, taktiku rukometne igre pojedinačno i skupno u obrani i napadu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima od 4. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja i metoda vježbanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nabava lopti za rukomet, sportska oprema nositelja programa.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Uključenost učenika na treninge.
NOSITELJI	Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika.

5.7. UČENIČKA ZADRUGA «BOSUT»

GRUPA/SKUPINA	RAZRED	NOSITELJ
Kreativna skupina	od 2. do 8.	Voditeljica Učeničke zadruge „Bosut“: Marina Gvozdić , učiteljica likovne kulture
Razredna INA	3. i 4.	Silva Baćanović i Sonja Božičević , učiteljice razredne nastave
3D printanje	od 4. do 8.	Marija Ivančić , učitelj informatike
Mladi ekolozi	od 5. do 8.	Sanja Mužik , učiteljica prirode i biologije

5.7.1. KREATIVNA SKUPINA

AKTIVNOST/I	Kreativna skupina Upoznavanje učenika s nastankom i svrhom učeničke zadruge. Svladavanje raznih tehnika: quilling, decoupage, shabby chic, stiletto, patchwork oslikavanje zlatoveza i sl. Izrada nakita i ukrasa za kosu od raznih materijala. Izrada i prodaja čestitki za pojedine blagdane. Sudjelovanje na natjecanjima. Prodajne izložbe uoči blagdana i školskih priredbi.
CILJ/EVI	Okupljanje što većeg broja učenika na dobrovoljnoj osnovi, koji će unutar zadruge razvijati sklonosti, interese, sposobnosti, radne navike i pozitivne stavove prema radu. Poticati poduzetnički duh te razvijati sposobnosti praktične primjene stečenih znanja u životu. Suradnički rad učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • eksperimentalnim radom i istraživanjem razvija sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti • razvija preciznost i urednost u rješavanju zadataka i praktičnih radova • rješava problemske zadatke kroz samostalan rad te rad u skupini kroz zanimljive igre
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo, Održivi razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 2. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje praktične nastave kroz individualni i suradnički rad. Organizacija i provedba prodajnih izložbi. Suradnja sa svim djelatnicima škole i vanjskim suradnicima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva potrebna za rad Učeničke zadruge «Bosut». Financiranje s računa Učeničke zadruge «Bosut», dobrovoljni prihodi i članarine.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Prodajni izložbeni štandovi. Sudjelovanje na lokalnim manifestacijama, priredbama, smotrama učeničkih zadruga, volonterskim akcijama. Zadrugni, izvršni i nadzorni odbori. Popis učenika, zapisnik sjednice, financijska izvješća i Ljetopis. Bilješke o aktivnosti učenika. Pohvaliti učenike za uspješan rad.
NOSITELJI	Marina Gvozdić, učiteljica prirode/biologije, voditeljica UZ „Bosut“, vanjski suradnici.



5.7.2. RAZREDNA INA

AKTIVNOST/I	RAZREDNA INA (izrada kostima, scene, pripremanje recitacije, izrada plakata, igre u prirodi; likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo).
CILJ/EVI	Kroz izvannastavne aktivnosti prikladno obilježavati blagdane, pripremati se za priredbe, uređivati okoliš škole, razredne panoje i igrati se; razvijati kod učenika samostalnost, suradničke odnose, pozitivan odnos prema radu, prirodi, tradiciji itd.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija osjećajnost i osjetilnost, govorne i druge izražajne sposobnosti, kreativnost i stvaralaštvo, • formira stavove, • stječe i razvija društvenu svijest, (samo)kritičnost i odgovornost, • razvija humana moralna uvjerenja, međuljudske odnose, strpljenje i toleranciju prema drugima • stječe sigurnost i samopouzdanje • razvija scensku i plesnu darovitost • izrađuje prigodne čestitke, ukrase i druge predmete iz različitih materijala • logički misli i zaključuje • razvija pozitivan odnos prema prirodi, kao i svijest o njezinom očuvanju • obogaćuje rječnik
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni, grupni i praktični radovi, pokusi, rasprave, razmjena mišljenja i iskustva, likovni izraz, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, sudjelovanje na školskim svečanostima (priredbama), čitanje, razgovor, prezentacije, plakati, igre itd.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Različiti materijali za plakate i panoje, (karton, kolaž, krep papir, ljepilo, škariće i drugi potrebni materijali); materijal za kostime.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada panoa, uređenje prostora škole, priredbe, sustavno praćenje, zadovoljstvo i uspješnost realizacije, dojmovi i osvrta učenika na njihov rad i na konačne rezultate rada, objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Silva Baćanović i Sonja Božičević.



5.7.3. 3D PRINTANJE

AKTIVNOST/I	3D printanje
CILJ/EVI	Poticanje kreativnosti pri izradi digitalnih 3D modela te njihovim modeliranjem.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se upoznaje s programom TinkerCad i 3D pisačem • izrađuje i uređuje 3D model • uređuje postavke i kontrolira ispis 3D modela
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo, zdravlje, Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Iz vannastavna aktivnost namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda. Učenici će pohađanjem izvannastavne aktivnosti 3D printer naučiti samostalno napraviti 3D model, urediti postavke ispisa i ispisati ga na 3D pisaču.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, najčešće grupni rad.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Oko 100 eura, filament rezervni dijelovi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – 2 nastavna sata tjedno.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Marija Ivančić, učiteljica informatike.

5.7.4. MLADI EKOLOZI

AKTIVNOST/I	Mladi ekolozi
CILJ/EVI	Razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi i okolišu. Poticati učenike na promišljanje o održivoj potrošnji i proizvodnji. Upoznati učenike s mogućnostima izrade proizvoda od prirodnih, recikliranih i otpadnih materijala. Razvijati kreativnost, inovativnost, preciznost i praktične vještine. Povezivati ekološke sadržaje s radom učeničke zadruge.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • objašnjava važnost očuvanja okoliša i održivog razvoja • izrađuje proizvode od recikliranih materijala • sudjeluje u radu učeničke zadruge • povezuje ekološku odgovornost s poduzetništvom i održivom proizvodnjom • prezentira rezultate rada drugim učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici • obilježava važne ekološke datume
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, prezentacija, istraživački radovi, izrada proizvoda u suradnji sa Zadrugom (prirodna kozmetika, ukrasi od recikliranog materijala), sadnja ljekovitog i ukrasnog bilja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnog za izradu proizvoda prirodne kozmetike te sadnju ljekovitog i ukrasnog bilja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Fotografiranje i dokumentiranje rada, prikupljanje i prezentiranje učeničkih radova, bilješke o zalaganju učenika i doprinosu izradi proizvoda u sklopu ove izvannastavne aktivnosti.
NOSITELJI	Sanja Mužik, učiteljica prirode i biologije.

5.8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

AKTIVNOST/I	Organizacija, priprema i provedba kulturnih sadržaja kao što su književni susreti i predstavljanje knjiga. Obilježavanje važnih obljetnica na panou.
CILJ/EVI	Podizanje opće kulturne razine učenika, učitelja te proširivanje znanja. Upozoravanje na aktualna događanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učenik: • usvajanje nova znanja i širi interes za učenje • stvara kritičko mišljenje • razvija vještine komunikacije • upravlja svojim učenjem
NAMJENA	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda, učiteljima, odgojiteljici, stručnim suradnicima.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje građe, pripremanje i postavljanje panoa/izložbe, susreti, projekcije. Objava na mrežnim stranicama škole i postavljanje na pano u knjižnici i hodniku.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje općekulturne razine učenika i učitelja te poboljšanje vlastitog rada.
NOSITELJI	Suzana Jozinović knjižničarka, učitelji, stručni suradnici.



<i>NOSITELJI</i>	Knjižničarka Suzana Jozinović.	
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Samostalno služenje knjižnicom.	Prezentiranje napravljenog.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom godine 2026./2027., ovisno o planu učitelja.	Tijekom godine 2026./2027., u studenome.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema izravnih troškova.	Nema izravnih troškova.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Samostalno služenje knjižnicom i pronalaženje zadanog naslova.	Prezentacija, slušanje, razgovor, radionica.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 5. razreda.	
<i>MEĐUPREDMETNE TEME</i>	Učiti kako učiti.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
<i>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</i>	Učenik: upravlja informacijama i širi vlastiti interesi za učenje.	Učenik: razvija socijalne i komunikacijske vještine te strategije rješavanja problema, razvija kritičko mišljenje.
<i>CILJ</i>	Signature, autorski naslovni katalog.	Razviti svijest o važnosti rada i usluga koje pruža školska knjižnica te na kreativan način pristupiti njezinom promicanju kroz različite vrste promidžbe.
<i>AKTIVNOST</i>	Radionica: Knjige s adresom	Radionica: Promicanje rada školske knjižnice



ŠESTI RAZRED

NOSITELJI	Knjižničarka Suzana Jozinović.
NAČIN PRAĆENJA	Stavovi o knjizi, knjižnici i čitanju.
VREMENIK	Tijekom godine 2026./2027., ovisno o planu učitelja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno snalaženje, pretraživanje i pronalaženje zadanih odrednica.
NAMJENA	Učenicima 6. razreda.
MEDUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik: upravlja informacijama i širi vlastiti interesi za učenje, primjenjuje komunikacijsku i informacijsku tehnologiju
CILJ	Katalog, predmetnica, zbirke u knjižnici.
AKTIVNOST	Radionica: Predmetnica – put do informacije

SEDMI RAZRED

NOSITELJI	Knjižničarka Suzana Jozinović.
NAČIN PRAĆENJA	Stavovi o knjizi, knjižnici, čitanju i izvorima znanja. Samostalno služenje e-katalogizma.
VREMENIK	Tijekom godine 2026./2027., ovisno o planu učitelja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Pretraživanje elektroničkih baza podataka i samostalno služenje njima.
NAMJENA	Učenicima 7. razreda.
MEDUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik: upravlja informacijama i širi vlastiti interesi za učenje, primjenjuje komunikacijsku i informacijsku tehnologiju
CILJ	Naučiti samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne građe ili izvora informacija za samostalnu izradu učeničkog rada.
AKTIVNOST	Radionica: On-line katalozi

AKTIVNOST	CILJ	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	MEĐUPREDMETNE TEME	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	NOSITELJI
Radionica Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica – U potrazi za knjigom	Razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu.	Učenik: razvija socijalne i komunikacijske vještine te strategije rješavanja problema, razvija kritičko mišljenje	Osobni i socijalni razvoj, GOO.	Učenicima 8. razreda.	Prezentacija, slušanje, razgovor.	Nema izravnih troškova.	Tijekom godine 2026./2027., ovisno o planu učitelja.	Samostalno služenje knjižnicom i izvorima informacija.	Knjižničarka Suzana Jozinović.

5.8.1. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

AKTIVNOST/I	Susreti s književnicima i predstavljanja knjiga.
CILJ/EVI	Razvijati ljubav prema knjigama, čitanju i književnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju • razvija komunikacijske i socijalizacijske vještine • se aktivno uključuje u kulturni i društveni život zajednice
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva za osiguravanje uvjeta za susrete.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Izraditi plakate i panoe. Zainteresiranost i aktivnosti učenika.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, Suzana Jozinović, školska knjižničarka.

AKTIVNOST/I	Sudjelovanje na natjecajima vezanim za knjižnicu.
CILJ/EVI	Razvijati ljubav prema knjigama, čitanju i književnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • usvaja nova znanja i primjenjuje stečena • rabi nove tehnologije • suradnički uči i radi u timu
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za sudjelovanje na natjecaju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Izraditi plakate i panoe. Rezultati natjecaja. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, Suzana Jozinović, školska knjižničarka.

AKTIVNOST/I	Mjesec hrvatske knjige.
CILJ/EVI	Promicanje hrvatske književnosti, ukazivanje na njezinu bogatu povijest, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • koristi različite strategije učenja kroz tehnologiju te rad na komunikaciji • razvija čitateljske navike i ljubav prema čitanju • suradnički uči i sudjeluje u timskom radu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici su sudjelovali na radionicama vezanima za promociju knjige, njihovi radovi su izloženi na panou knjižnice i web stranici škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata.
VREMENIK	Tijekom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige od 15. listopada do 15. studenoga 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Urediti pano u hodniku škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Suzana Jozinović knjižničarka.

5.9. KULTURNE, JAVNE I DRUGE AKTIVNOSTI ŠKOLE

AKTIVNOST/I	Sveta misa „zaziv Duha svetoga“ i misa zahvalnica.
CILJ/EVI	Njegovati vjerske slobode i kulturu poštivanja tradicije sredine u kojoj živimo i radimo. Zahvaliti za proteklu i sljedeću školsku godinu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo - raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine - promiče solidarnost u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, jednosatni boravak u crkvi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	7. rujna 2026. i lipanj/srpanj 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor. Praćenje i motrenje učenika.
NOSITELJI	Župnik, učiteljice razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, vjeroučitelji.

AKTIVNOST/I	Dan ružičastih majica.
CILJ/EVI	Prevenција vršnjačkog nasilja, prihvatanje različitosti, poštivanje prava drugih učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - promiče kvalitetu života u razredu - razlikuje nasilna i nenasilna ponašanja u stvarnom i virtualnom svijetu - opisuje nenasilno ponašanje i daje primjer za nj - koristi se nenasilnom komunikacijom u odnosu s vršnjacima - izbjegava nasilne oblike ponašanja - poznaje načine nenasilnog rješavanja sukoba - poštuje pravila nenasilne komunikacije u virtualnom okruženju
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Dana ružičastih majica nošenjem ružičaste majice ili ružičastog detalja, poštivanjem pravila ponašanja u školi te dodatnim aktivnostima planiranim na razini razreda ili škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova; učenici nose vlastitu odjeću i detalje.
VREMENIK	24. veljače 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Primjena pravila lijepog ponašanja u školi i svakodnevnom životu i odnos prema drugim učenicima u školi. Rezultati sociometrije. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice pedagoginja, knjižničarka i edukacijska rehabilitatorica.

AKTIVNOST/I	Božićna i Završna školska priredba.
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti završetak polugodišta i nastavne godine. Razvijati osjećaj pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici te poticati međusobno uvažavanje, suradnju i zajedništvo. Poticati odgovornost, samostalnost i poštivanje dogovorenih pravila tijekom pripreme i izvedbe priredbe. Razvijati komunikacijske vještine, kreativno izražavanje i samopouzdanje kroz javni nastup. Promicati pozitivne vrijednosti i primjereno ponašanje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • aktivno sudjeluje u pripremi i izvedbi priredbe • razvija osjećaj pripadnosti školskoj zajednici • prepoznaje vlastite kvalitete i vrijednosti drugih • surađuje s vršnjacima i učiteljima poštujući dogovorena pravila • razvija samopouzdanje, kulturno ponašanje i vještine javnog nastupa • iskazuje poštovanje prema zajedničkim vrijednostima.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Voditelji izvannastavnih aktivnosti s učenicima pripremaju izvedbe za božićnu i završnu priredbu. Učiteljica hrvatskog jezika s učenicima priprema konferansu i zahvalnice/potvrde. Vjeroučitelji i učitelji informatike sudjeluju u organizaciji i kao tehnička podrška. Učiteljica likovne kulture s učenicima ukrašava pozornicu. Prema dogovoru održava se najmanje jedna generalna proba.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema.
VREMENIK	Božićna priredba održava se na kraju 1. polugodišta, a završna priredba održava se na kraju 2. polugodišta.
NAČIN PRAĆENJA	Formativno vrednovanje u sklopu izvannastavnih aktivnosti. Pisanje vijesti za mrežnu stranicu škole. Podjela zahvalnica i/ili potvrda o sudjelovanju učiteljima/voditeljima izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i učenicima.
NOSITELJI	Tonka Đurić i Silvija Landeka, učiteljice hrvatskog jezika, Vladimir Antolović, vjeroučitelj, voditelji izvannastavnih aktivnosti.

AKTIVNOST/I	Lutkarsko proljeće.
CILJ/EVI	Razvijati kulturu gledanja, slušanja i ponašanja u tijekom izvedbi i nastupa drugih izvođača.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima • identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje predstava u školskoj dvorani.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje realizacije planiranih sadržaja. Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika. Vršnjačko vrednovanje. Korištenje rezultata u daljnjem radu.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i razrednici.

AKTIVNOST/I	Dan škole.
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti Dan škole. Razvijati svijest o školi kao obrazovnoj ustanovi i važnosti škole za pojedinca i društvo.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju • uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine • raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine • obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta • posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Priredba, sportska natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova
VREMENIK	5. listopada 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima.
NOSITELJI	Razrednici, predmetni učitelji, učiteljice razredne nastave, stručne suradnice i svi ostali djelatnici škole.

AKTIVNOST/I	Dan kravate.
CILJ/EVI	Razvijanje kreativnosti, samosvijesti i identitetskih vrijednosti, uljudnosti i drugih pozitivnih osobina u procesu odgoja i obrazovanja djece i mladeži. Slanje snažne poruke o vrijednosti ljudskih veza i obveza, ljubavi i stvaralaštva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se snalazi u vremenskim ciklusima • prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje dana kravate nošenjem svezanog rupca ili kravate. Razgovor na nastavi na temu Dana kravate, proglašenog 2008. godine u Hrvatskom saboru na prijedlog ustanove Academia Cravatica.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kravata ili rubac.
VREMENIK	18. listopada 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Nošenje kravate ili rupca kao simbola Dana kravate. Razgovor s učenicima na nastavi.
NOSITELJI	Razrednici, predmetni učitelji, učiteljice razredne nastave, stručne suradnice.

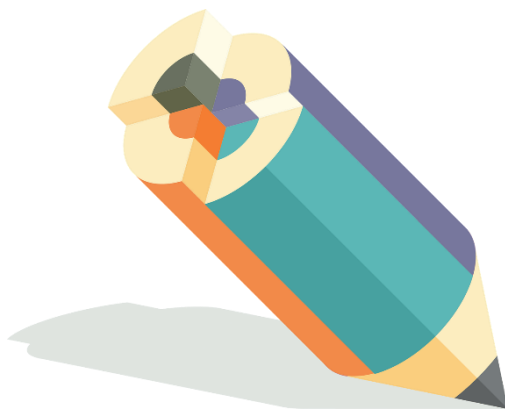
AKTIVNOST/I	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara.
CILJ/EVI	Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima za vrijeme Domovinskog rata. Prenosjenje poruke mira.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • simboličnim aktivnostima odaje poštovanje žrtvama Vukovara koje su stradali u Domovinskom ratu • uči o važnosti mira i solidarnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zapaliti svijeću u znak sjećanja na žrtve Domovinskog rata, ispred škole ili u holu škole promatrati će kolonu sjećanja te će o događajima za vrijeme Domovinskog rata razgovarati na satu povijesti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	18. studenoga 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o događajima Domovinskog rata i obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Vukovara na satu povijesti i satu razrednika.
NOSITELJI	Svi djelatnici škole, učiteljice razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	Dan sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrađa.
CILJ/EVI	Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima na našem području za vrijeme Domovinskog rata. Prenosjenje poruke mira.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • simboličnim aktivnostima odaje poštovanje žrtvama Podgrađa, Nijemaca, Đeletovaca i Donjeg Novog Sela koje su stradali u Domovinskom ratu • uči o važnosti mira i solidarnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zapaliti svijeću za žrtve Vukovara te će s učiteljicom razgovarati o značajnim događajima za vrijeme Domovinskog rata. Učenici će ispred škole ili u holu škole promatrati kolonu sjećanja. Učenici će, ovisno o planiranim aktivnostima, sudjelovati u općinskom obilježavanju ovih spomendana.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	1. listopada 2026. (Đeletovci), 15. studenog 2026. (Podgrađe), 17. studenog 2026. (Nijemci, Donje Novo Selo).
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o događajima Domovinskog rata na našem području i obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrađa na satu povijesti i satu razrednika.
NOSITELJI	Svi djelatnici škole, učiteljice razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	Obilježavanje Prve velike razmjene logoraša u Domovinskome ratu.
CILJ/EVI	Odavanje poštovanja i počasti zatočenim braniteljima Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima na našem području za vrijeme Domovinskog rata. Prenosjen je poruke mira.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • simboličnim aktivnostima odaje poštovanje i počast zatočenim braniteljima Domovinskog rata • uči o važnosti mira i solidarnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na prigodan način, kroz razgovor s učiteljem povijesti i razrednicima obilježiti Prvu veliku razmjenu logoraša u Domovinskome ratu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	22. svibnja 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o događajima za vrijeme Prve velike razmjene logoraša u Domovinskome ratu na satu povijesti i satu razrednika.
NOSITELJI	Svi djelatnici škole, učiteljice razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	Sat kodiranja (eng. Hour of Code)
CILJ/EVI	Upoznavanje učenika s osnovama kodiranja te poticanje interesa za računalne znanosti kroz razvoj logičkog razmišljanja, kreativnosti i vještina rješavanja problema.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - prepoznaje osnovne pojmove kodiranja i programiranja - primjenjuje logičko razmišljanje pri rješavanju jednostavnih problemskih zadataka - razvija kreativnost osmišljavanjem vlastitih digitalnih rješenja - surađuje s vršnjacima tijekom rješavanja zadataka - ustrajno traži rješenja pri suočavanju s izazovima u procesu kodiranja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 2. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom prosinca učenici će sudjelovati u <i>online</i> globalnom pokretu u kojem sudjeluje više od 180 država. Tijekom Sata kodiranja učenici samostalno odabiru i provode jednu od ponuđenih aktivnosti: <i>Music Lab: Jam Session</i> , <i>Minecraft Tutorials</i> , <i>Hello World</i> , <i>Coding with Poetry</i> , <i>Hello World: Transformers One</i> ili <i>Star Wars Tutorials</i> . Aktivnosti se izvode na računalima uz primjenu osnovnih koncepata programiranja, logičkog razmišljanja i kreativnog rješavanja problema na mrežnoj stranici https://code.org/en-US/hour-of-code . Po završetku aktivnosti učenici dobivaju certifikat.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za ispis certifikata.
VREMENIK	Od 6. do 12. prosinca 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Pohvaliti uspješne učenike i podijeliti certifikate o sudjelovanju. Predstaviti učeničke uratke i postignuća tijekom aktivnosti. Napisati i objaviti vijest o održanoj aktivnosti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Marija Ivančić, učiteljica informatike, Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika.

AKTIVNOST/I	Mjesec hrvatskog jezika
CILJ/EVI	Obilježiti Mjesec hrvatskog jezika koji počinje 21. veljače na Međunarodni dan materinskoga jezika, a završava 17. ožujka na dan objave Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika. Obilježiti 22. veljače Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva. Poticati doživljaj radosti u učenju o povijesti hrvatske pismenosti i hrvatskoj kulturi. Poticati stvaralački rad učenika i ljubav prema materinskom jeziku.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija interes i pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku i kulturnoj baštini • pravilno i samostalno koristi hrvatski standardni jezik u govoru i pisanju • razvija komunikacijske vještine kroz suradničke i kreativne aktivnosti • prepoznaje važnost očuvanja hrvatskog jezika i identiteta • objašnjava što je Mjesec hrvatskoga jezika • objašnjava što su Dani hrvatskoga jezika • navodi zanimljivosti o hrvatskom jeziku • rješava rebus • tekst na glagoljici i ćirilici piše na latinici • angлизme zamjenjuje odgovarajućim riječima hrvatskoga standardnoga jezika • uočava pravopisne pogreške i ispravlja ih • igra digitalne igre o hrvatskom jeziku
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovati u osmišljenim aktivnostima (escape room, pub kviz, enigmatški zadaci, jezične igre). Urediti pano.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema.
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta, od 21. veljače do 17. ožujka 2027., za vrijeme obilježavanja Mjeseca hrvatskog jezika.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Tonka Đurić i Silvija, Landeka, učiteljice hrvatskog jezika



AKTIVNOST/I	Festival prava djece Udruge za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator.
CILJ/EVI	Upoznavanje učenika s brojnim temama poput diskriminacije, socijalne izoliranosti, otuđenja, vršnjačkog, nasilja, ovisnosti, ekologije, tolerancije, školovanja i sl. na zoran način kroz gledanje filmova.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija empatiju, • uvažava i prihvaća različitosti, • odgovorno se ponaša prema sebi i drugima, • osvještava i usvaja zdrave životne navike, • poznaje metode pružanja pomoći sebi i drugima, • temeljem primjera iz filma uči o temama diskriminacije, socijalne izoliranosti, otuđenja, vršnjačkog nasilja, ovisnosti, ekologije, tolerancije, školovanja i sl., • temeljem pogledanih filmova donosi zaključke i iznosi mišljenje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Festival je namijenjen učenicima od 4. do 8. razreda. Provođen će se na satima razrednika, hrvatskog jezika te u dogovoru sa stručnim suradnicima. Ovisno o izboru filmova, aktivnosti se mogu provoditi i za učenike nižih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uz razrednike/ice i stručne suradnice gledati filmove na satu razrednika ili satu hrvatskog jezika te će na temelju toga kroz različite aktivnosti učiti, razvijati i iznositi kritičko mišljenje. U okviru ovoga festivala provodit će se radionice na zadanu temu s učenicima te će se raznim aktivnostima obilježiti Međunarodni dan prava djece (20. studenoga 2026.) i Svjetski dan ljudskih prava (10. prosinca 2026.).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Materijali će biti dostupni na mrežnoj stranici udruge Alternator: https://festivalpravadjeece.com/#hero .
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u listopadu, studenome ili prosincu 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Provesti evaluaciju na radionicama. Razgovor s učenicima o naučenom. Primjena naučenog u stvarnom životu.
NOSITELJI	Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja, Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika, Gabrijela Damjanović, učiteljica geografije.

AKTIVNOST/I	Međunarodni dan glazbe i Međunarodni dan zborskog pjevanja.
CILJ/EVI	Obilježavanje Međunarodnog dana glazbe (1. listopada) i Međunarodnog dana zborskog pjevanja (9. listopada). Razvijanje interesa za zborsko pjevanje i upoznavanje zborske literature kroz glazbena razdoblja; usavršavanje pjevačkih i sveukupnih izvedbenih glazbenih sposobnosti (sviranje na ritamskim udaraljka, tjeloglazbom i na melodijskim <i>Boomwhackersima</i>).
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi • sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe • pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta • sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu • sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Radionica za sve učenike.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici izvedu tradicijske skladbe <i>Canten Señores</i> i <i>Ljubav se ne trži</i> te autorske <i>Kad ljubav pobijedi</i> (iz mjuzikla <i>Princ od Egipta</i>) Stephena Schwartza i <i>Vjeruj u ljubav</i> Zdenka Runjića, skladbe izvedu pjevanjem te tjeloglazbom i na melodijskim <i>Boomwhackersima</i> (moguća su odstupanja u odabiru skladbi). Učenici će na slijepo posuđivati knjige i na taj način promicati čitanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopiranje materijala.
VREMENIK	Tijekom veljače 2027. godine.
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale za zalaganje te poticajne ocjene iz predmeta Glazbena kultura iz elementa Izražavanje glazbom i uz glazbu ukoliko učenik / učenica tijekom godine pokaže izuzetnu zainteresiranost i trud.
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture Ivana Tuškan, knjižničarka Suzana Jozinović.



AKTIVNOST/I	Dani medijske pismenosti
CILJ/EVI	Podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja građana, posebice djece i mladih.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija svijest o prednostima i nedostacima komunikacije s poznatim osobama koje se fizički ne nalaze u njegovu okruženju • razvija odgovoran stav prema doprinosu pojedinca u timskome radu i u donošenju zajedničkih odluka i uočava različita stajališta drugih članova skupine • odgovornije pristupa obradi, selekciji i primjeni informacija prikupljenih u medijskom prostoru • poznaje i primjenjuje pravila odgovornog ponašanja na društvenim mrežama, aplikacijama za komuniciranje i drugim oblicima virtualnog i medijskog prostora • prepoznaje opasnosti prekomjernog korištenja interneta, neodgovornog ponašanja na internetu i nedostatka uključivanja odraslih u medijske, virtualne i tehnološke aktivnosti • poznaje značenje pojmova kao što su digitalni otisak, digitalni identitet, lažne vijesti i sl. • ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć • kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u grupama u vrijeme obilježavanja Dana medijske pismenosti sudjelovati u kvizu koji će se održati u školi na razini dva razredna odjela 5. razreda. Kviz će organizirati pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić na satu razrednika u suradnji s razrednicima. Učiteljica Silvija Landeka će realizirati vlastite aktivnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREMENIK	Travanj 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Objava vijesti na mrežnoj stranici, razgovor na satu razrednika, analiza rezultata svake pojedine grupe koja će sudjelovati u kvizu.
NOSITELJI	Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja, Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika.

5.10. VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Vanjsko vrednovanje obrazovanja – nacionalni ispiti u školskoj godini 2026./2027.

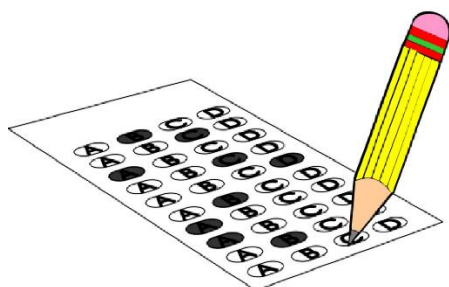
Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2026./2027. nacionalne ispite za učenike četvrtog i osmog razreda u svim osnovnim školama. Učenici četvrtog razreda će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike i Prirode i društva, a učenici osmog razreda iz Hrvatskoga jezika, Matematike, prvog stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema prikazanome Kalendaru i vremeniku provedbe. Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.

ČETVRTI RAZRED

HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
ponedjeljak, 4. ožujka 2027.	srijeda, 3. ožujka 2027.	petak, 5. ožujka 2027.
9:00	9:00	9:00

OSMI RAZRED

HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA	PRVI STRANI JEZIK
ponedjeljak, 8. ožujka 2027.	srijeda, 10. ožujka 2027.	petak, 13. ožujka 2027.
9:00	9:00	9:00
GEOGRAFIJA	FIZIKA	BIOLOGIJA
ponedjeljak, 15. ožujka 2027.	srijeda, 17. ožujka 2027.	petak, 19. ožujka 2027.
9:00	9:00	9:00
KEMIJA		POVIJEST
ponedjeljak, 22. ožujka 2027.		srijeda, 24. ožujka 2027.
9:00	9:00	9:00



5.11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST/I	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru.
CILJ/EVI	Upoznati i običi mjesta važnih događaja za vrijeme Domovinskog rata.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se upoznaje s događajima tijekom Domovinskog rata, bitkom za Vukovar, operacijama Oluja i Bljesak • posjećuje memorijalna mjesta i sluša predavanja o Domovinskom ratu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda. Dobiti bolji uvid u nedavna događanja na našim prostorima. Povezanost s nastavnim sadržajima iz povijesti i geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike 8. razreda bez noćenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Učenicima je organiziran autobusni prijevoz, obrok i ulaznice.
VREMENIK	12. listopada 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i motrenje učenika, razgovor, nastava povijesti.
NOSITELJI	Razrednica 8. razreda Silvija Landeka, učitelj povijesti Josip Rosandić, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	Posjet učenika osmih razreda Karlovcu.
CILJ/EVI	Proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu učenjem o važnosti pojedinih područja za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uči o važnosti i značaju Pakraca, Lipika i Okučana u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske • posjećuje memorijalna mjesta i sluša predavanja o Domovinskom ratu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda. Dobiti bolji uvid u nedavna događanja na našim prostorima. Povezanost s nastavnim sadržajima iz povijesti i geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike 8. razreda bez noćenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. Učenicima je organiziran autobusni prijevoz, obrok i ulaznice.
VREMENIK	4. studenog 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i motrenje učenika, razgovor, nastava povijesti.
NOSITELJI	Razrednica 8. razreda Silvija Landeka, učitelj povijesti Josip Rosandić, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	Pozdrav jeseni / Svjetski dan ptica selica.
CILJ/EVI	Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Život u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume. Uočavanje jesenskih promjena u neposrednoj okolini i njihovog utjecaja na život ljudi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša • opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj • uči o prstenovanju ptica temeljem zornog prikaza
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija zabavnih sportskih aktivnosti. Boravak u prirodi, sudjelovanje u raznim sportskim, kulturnim i edukativnim aktivnostima ovisno o mogućnostima lokalne zajednice.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Rujan, listopad 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Svi razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici i učiteljice razredne nastave, TZ Nijemci.



AKTIVNOST/I	Pozdrav proljeću / Svjetski dan ptica selica.
CILJ/EVI	Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Život u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume. Uočavanje proljetnih promjena u neposrednoj okolini i njihovog utjecaja na život ljudi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša • opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija zabavnih sportskih aktivnosti. Izvanučionička nastava odlaskom na izletište Sopotac za učenike predmetne nastave, a za učenike razredne nastave na NK Lovor i odgovarajuća mjesta u Donjem Novom Selu i Đeletovcima. Sudjelovanje u raznim aktivnostima te vožnji brodom po rijeci „Bosut“. Jedna od aktivnosti je i biciklistička utrka povodom Dana Općine Nijemci u kojoj sudjeluju naši učenici.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2027., ovisno o mogućnostima izvođenja terenske nastave.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Svi razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici i učiteljice razredne nastave, TZ Nijemci.

AKTIVNOST/I	Posjet zvjezdarnici u Drenovcima.
CILJ/EVI	Poticati učenje o astronomiji i istraživanju svemira te interes za znanost i tehnologiju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • upoznaje osnovna načela svemira i svemirskih objekata • upoznaje se s astronomskim instrumentima i pomagalima • promatra nebo iz teleskopa • prepoznaje važnost astronomije i STEM predmeta
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će autobusom putovati do Drenovaca u pratnji svojih učitelja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema planu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi kemije, biologije, fizike te sata razrednika. Unapređivanje pozitivnog stava prema astronomiji i znanosti. Praćenje motivacije učenika za stjecanje novih iskustava i znanja. Praćenje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Razrednici i predmetni učitelji.

AKTIVNOST/I	Piknik uz poeziju
CILJ/EVI	Poticati učenike na promatranje prirode i uočavanje njezinih detalja kao izvora inspiracije za literarno izražavanje. Poticati učenike na uživanje u čitanju i stvaranju poezije u opuštenom i poticajnom okruženju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	5. razred: Učenik: – obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta – stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. 6. razred: Učenik: – obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta uočavajući svrhu književnoga teksta – stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. 7. razred: Učenik: – obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta – stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. 8. razred: Učenik: – prosuđuje samostalno izabrani književni tekst i uočava svrhu i obilježja pripadajućega žanra i autora – stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje piknika u prostoru školskog dvorišta, arboretuma u centru Nijemaca ili na izletištu Sopotac. Sudjelovanje u likovno-literarnim radionicama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema.
VREMENIK	Jesen 2026. i/ili proljeće 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Pisanje vijesti na mrežnoj stranici škole. Uređivanje panoa literarnim radovima. Stvaranje zajedničke pjesničke zbirke.
NOSITELJI	Tonka Đurić i Silvija Landeka, učiteljice hrvatskog jezika, i Suzana Jozinović, školska knjižničarka.

AKTIVNOST/I	Dan otvorenih vrata srednjih škola.
CILJ/EVI	Povećati interes učenika i olakšati odabir buduće srednje škole.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • upoznaje značajne informacije i zanimljivosti o različitim srednjim školama • na primjeru upoznaje određene srednje škole • upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem • upoznaje i kritički sagledava mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje)
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava (poludnevni izlet), predstavljanje srednjih škola.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor na satu razrednika. Razgovor s pedagoginjom u okviru profesionalne orijentacije. Bilješke.
NOSITELJI	Razrednice 8. razreda Sanja Mužik i Spomenka Roth, učitelj povijesti Josip Rosandić, stručne suradnice.

AKTIVNOST/I	POSJET KINU.
CILJ/EVI	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati njihovu sposobnost kritičkog rasuđivanja. Obnavljati znanja učenika iz medijske kulture.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u sredstvima javnog prijevoza • usavršava sposobnost zapažanja • izražava pozitivan stav prema umjetničkim oblicima • na primjeru filma pronalazi pouke za svakodnevni život i odrastanje
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom do CineStar Vukovar/Osijek, gledanje filma i povratak autobusom u školu. Priprema učenika za odlazak u kino. Razgovor o filmu na satima engleskog jezika (hrvatskoga jezika, likovne kulture, glazbene kulture, sata razrednika).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte i ulaznice za kino.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi engleskog jezika, hrvatskog jezika, likovne kulture i sata razrednika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetnosti. Praćenje motivacije učenika za stjecanje novih iskustava i znanja. Praćenje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.
NOSITELJI	Učiteljice engleskog jezika Nina Rukavina i Mirela Dekanić.

AKTIVNOST/I	Školska ekskurzija za učenike 6. i 7. razreda
CILJ/EVI	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva kroz višednevno putovanje tijekom kojega učenici neposredno upoznaju prirodne, kulturne, povijesne, sportske i tehničke znamenitosti i središta. Ekskurzijom se učenicima omogućuje proširivanje znanja stečenih u nastavi kroz iskustveno učenje, razvijanje socijalnih vještina, suradnje i samostalnosti te poticanje odgovornog ponašanja i kulture putovanja. Na taj način učenici povezuju teorijska znanja sa stvarnim životnim okruženjem i obogaćuju svoje odgojno i obrazovno iskustvo.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uočava gospodarski i tehnološki napredak te prometnu i turističku infrastrukturu posjećenoga kraja • uspoređuje prirodno-geografska obilježja i način života ljudi posjećenoga kraja sa svojim zavičajem • opisuje kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne ljepote posjećenoga područja • razvija ljubav prema domovini i ekološku osviještenost • razvija suradnju i prijateljske odnose s drugim učenicima • razvija kulturu ponašanja u većoj skupini izvan školskog okruženja • razvija sposobnosti opažanja, uočavanja bitnoga, zaključivanja i izražavanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima 6. i 7. razreda.
ODREDIŠTE	Biograd na Moru
IMENA MJESTA (GRADOVA I/ILI NASELJA) KOJA SE POSJEĆUJU	– Zadar – Nin (Muzej ninskih starina (sa stručnim vodstvom), Poučna staza soli, Posjet kući soli, crkva sv. Križa) – NP Paklenica (Posjetiteljski centar „Podzemni grad Paklenice“) – Memorijalni centar „Nikola Tesla” Smiljan
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	od 17. do 21. svibnja 2027.
VRIJEME TRAJANJA	Četiri dana, tri noćenja.
NAČIN REALIZACIJE	1. polugodište: izrada plana izvanučioničke nastave, javni poziv za ponude, odabir ponude, potpisivanje ugovora s agencijom. 2. polugodište: realizacija putovanja.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškove puta snose roditelji prema odabranoj ponudi turističke agencije i odabiru roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Podnijeti pisano izvješće o realizaciji izvanučioničke nastave. Urediti pano s učeničkim radovima.
NOSITELJI	Blaženka Pocrnja, razrednica 6. a, Katarina Valentić, razrednica 6. b, Tonka Đurić, razrednica 7. a, Josip Rosandić, razrednik 7. b, predmetni učitelji, stručni suradnici, roditelji.

AKTIVNOST/I	Terenska nastava i izvanučionička nastava za učenike 5. razreda
CILJ/EVI	Proširivanje i povezivanje nastavnih sadržaja kroz neposredno iskustveno učenje, razvijanje interesa za prirodnu, kulturnu i tehničku baštinu Republike Hrvatske, poticanje suradnje, odgovornosti i kulturnog ponašanja tijekom terenske nastave. Terenskom nastavom se učenicima omogućuje proširivanje znanja stečenih u nastavi kroz iskustveno učenje, razvijanje socijalnih vještina, suradnje i samostalnosti te poticanje odgovornog ponašanja i kulture putovanja. Na taj način učenici povezuju teorijska znanja sa stvarnim životnim okruženjem i obogaćuju svoje odgojno i obrazovno iskustvo.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • upoznaje prirodne i kulturne posebnosti odredišta • razvija istraživačke i promatračke sposobnosti učenika • razvija samostalnost, suradnju i odgovorno ponašanje • povezuje teorijska znanja s praktičnim iskustvima • razvija ekološku svijest i pozitivan odnos prema prirodi i kulturnoj baštini • upoznaje važnost znanosti, tehnologije i inovacija u svakodnevnom životu • uspoređuje prirodno-geografska obilježja i način života ljudi posjećenoga kraja sa svojim zavičajem • opisuje kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne ljepote posjećenoga područja • razvija ljubav prema domovini i ekološku osviještenost • razvija suradnju i prijateljske odnose s drugim učenicima • razvija kulturu ponašanja u većoj skupini izvan školskog okruženja • razvija sposobnosti opažanja, uočavanja bitnoga, zaključivanja i izražavanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima 5. razreda.
ODREDIŠTE	a) Park šuma Jankovac, Geo info centar Voćin, Park prirode Papuk b) Zagreb: Tehnički muzej Nikola Tesla, Muzej iluzija, Muzej čokolade Zagreb
IMENA MJESTA (GRADOVA I/ILI NASELJA) KOJA SE POSJEĆUJU	Park prirode Papuk ili Zagreb
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Prvi tjedan u lipnju 2027. godine.
VRIJEME TRAJANJA	Jedan dan.
NAČIN REALIZACIJE	1. polugodište: dogovor s roditeljima učenika oko realizacije terenske nastave; prikupljanje ponuda turističkih agencija. 2. polugodište: realizacija putovanja.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškove puta snose roditelji prema odabranoj ponudi turističke agencije i odabiru roditelja. Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom izleta.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje. Radni listići i istraživački zadaci. Razgovor i usmena refleksija nakon izleta. Izrada plakata, prezentacija, fotografskih ili digitalnih izvješća. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Podnijeti pisano izvješće o realizaciji izvanučioničke nastave. Urediti pano s učeničkim radovima.
NOSITELJI	Razrednice 5. razreda Silvija Landeka i Marija Ivančić.

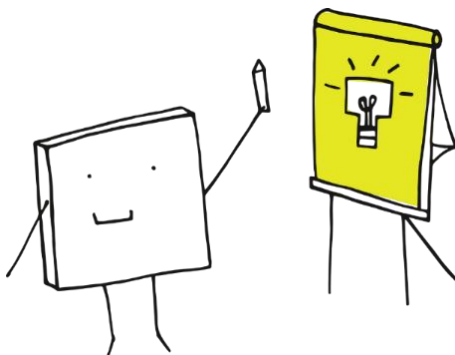
AKTIVNOST/I	Putujući Slavonijom - jednodnevni izlet
CILJ/EVI	Učiti neposrednim upoznavanjem prirodne i kulturne baštine Slavonije. Razvijati radost istraživanja, otkrivanja i zajedničkog učenja. Poticati stvaranje kvalitetnih odnosa i suradnje među učenicima. Razvijati interes, znatiželju i pozitivne emocije prema učenju. Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta kroz iskustveno učenje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • upoznaje biološku i geološku raznolikost Slavonije • upoznaje kulturno-povijesnu baštinu Slavonije • razvija poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini • razvija odgovoran odnos prema okolišu • primjenjuje pravila kulturnoga ponašanja u javnim prostorima i prijevozu • razvija socijalne i komunikacijske vještine.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plana izvanučioničke nastave, predstavljanje ponude roditeljima, odabir ponude, realizacija putovanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji. Cijena jednodavnog izleta ovisi o ponudi agencije.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Primjena naučenog na nastavi u svakodnevnom životu i na nastavi. Usmeni dojmovi i opažanja učenika. Pisanje vijesti o izvanučioničkoj nastavi.
NOSITELJI	Nositelji su razrednici, predmetni učitelji i stručni suradnici.

AKTIVNOST/I	OŠ KVIZ LIGA - pub kviz natjecanje za učenike od 5. do 8. razreda u sklopu dodatne nastave hrvatskoga jezika
CILJ/EVI	Ciljevi natjecanja su upoznavanje s formom kviza općeg znanja, natjecanje u znanju iz opće kulture, poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • upoznaje formu kviza • usustavljuje školsko gradivo kroz kvizove i igre • samostalno proučava literaturu i ostale izvore znanja • razvija zanimanje za sadržaje i izvan propisanoga kurikulumu • samoprocjenjuje vrijednost stečenoga znanja i njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju opće kulture • razvija poticajne i pozitivne motive za učenje i istraživanje te za samovrednovanje i vrednovanje znanja
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno i grupno sudjelovanje učenika u raznim kvizovima i igrama te sudjelovanje u osnovnoškolskoj kviz ligi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici i učenicima na završno natjecanje. Kotizacija od 2 € po članu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rezultata učenika tijekom godine, anketiranje učenika o provedenim aktivnostima. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Silvija Landeka, učiteljica hrvatskoga jezika.

AKTIVNOST/I	3. županijski pub kviz za osnovne škole u Vukovarsko-srijemskoj županiji
CILJ/EVI	Poticanje i popularizacija knjige i čitanja. Obilježiti Mjesec hrvatske knjige.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • odgovara na pitanja o sadržaju pročitanih književnih djela • primjenjuje stečeno čitateljsko znanje u rješavanju kvizaških zadataka • aktivno sudjeluje u timskom radu i zajedničkom donošenju odluka • razvija komunikacijske i suradničke vještine tijekom rada u skupini • sudjeluje u radionicama i drugim popratnim aktivnostima • pokazuje interes za knjigu i čitanje • razvija pozitivan natjecateljski duh • poštuje pravila natjecanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige u Osnovnoj školi „Vladimir Nazor“ u Komletincima održava se Županijski pub kviz za osnovne škole u Vukovarsko-srijemskoj županiji. U pub kvizu sudjeluju učenici prema dobivenim uputama. Učenici na kviz odlaze u pratnji učiteljice hrvatskog jezika ili stručnih suradnica.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učiteljici/knjižničarki i učenicima.
VREMENIK	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige, od 15. listopada do 15. studenog 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike.
NOSITELJI	Tonka Đurić i Silvija Landeka, učiteljice hrvatskog jezika, i Suzana Jozinović, školska knjižničarka.



AKTIVNOST/I	Radionica izrade božićnih ukrasa
CILJ/EVI	Izrada božićnih ukrasa povodom Adventa, prodaja te prigodno ukrašavanje. Kreativno izražavanje i korištenje dostupnih materijala. Razvijanje samostalnosti pri individualnom radu te suradnje u timskom radu. Razvijanje stvaralačke sposobnosti. Razvijanje vještine i fine motoričke sposobnosti. Praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi. Poticanje poduzetničkog duha te razvijanje sposobnosti praktične primjene stečenih znanja u životu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • koristi likovni jezik • producira više ideja te odabire najbolju ideju • predviđa određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja • istražuje i varira likovne materijale i postupke u svrhu izrade adekvatnog predmeta • uočava i izražava osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi • demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti). • određuje cijenu izrađenog proizvoda • prodaje proizvod i upravlja novcem
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Oblikovanje i izrada predmeta za prodaju od različitih materijala. Izrada ukrasa za bor koji se nalazi u središnjem parku u Nijemcima – suradnja s Turističkom zajednicom općine Nijemci. Ukrašavanje bora u parku. Prodajna izložba Učeničke zadruge „Bosut“ pred crkvom i u školi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali i pribor za izradu ukrasa za prodaju (kuglice, vuna, salvete, ukrasne trake, šperploča, tempere, lakovi, ljepilo, škare, kistovi, gips).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prosinac 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe. Isticati pozitivna rješenja i ideje, razvijati suradnju i usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi. Prodajna izložba. Objava na mrežnoj stranici škole. U nastavi predmeta obuhvaćenih međupredmetnom povezanošću, prodajna izložba i zainteresiranost za proizvode zadruge.
NOSITELJI	Učiteljica likovne kulture Marina Gvozdić, učiteljica prirode/biologije Sanja Mužik, učiteljice razredne nastave Silva Baćanović i Sonja Božičević.



5.12. HUMANITARNE AKCIJE (razredna i predmetna nastava)

AKTIVNOST/I	Humanitarna akcija Crvenog križa „Solidarnost na djelu“.
CILJ/EVI	Prikupljanje sredstava za socijalno ugrožene. Pružanje pomoći i solidariziranje s obiteljima u potrebi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge • promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost • razvija solidarnost prema ljudima kojima je potrebna pomoć
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.
NAMJENA	Humanitarna akcija namijenjena je učenicima, roditeljima i djelatnicima škole. Donirani artikli namijenjeni su potrebitim obiteljima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici, roditelji i djelatnici škole doniraju sredstva za potrebe socijalno ugroženih ljudi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Donirana novčana sredstva.
VREMENIK	U prvom polugodištu školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Zainteresiranost i broj učenika uključenih u humanitarnu akciju. Objavljivanje vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učitelj povijesti Josip Rosandić, učenici cijele škole, roditelji, djelatnici škole.

AKTIVNOST/I	Nacionalna humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“.
CILJ/EVI	Prikupljanje sredstava za socijalno ugrožene i potrebite obitelji koje se bore s nezaposlenošću, siromaštvom i otežanim životnim uvjetima. Poticanje zajedništva, solidarnosti i empatije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge • promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Humanitarna akcija namijenjena je učenicima, roditeljima i djelatnicima škole. Donirana sredstva namijenjena su potrebitim obiteljima.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljena novčana sredstva su namijenjena obitelji u potrebi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Novčana sredstva za pripremljene artikle Hrvatskog Caritasa.
VREMENIK	U prvom polugodištu 2026./2027. školske godine.
NAČIN PRAĆENJA	Iznos prikupljenih novčanih sredstava. Količina prodanih artikala. Zainteresiranost učenika za sudjelovanje u humanitarnoj akciji. Objavljivanje vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Vjeroučitelj Vladimir Antolović, učenici cijele škole, roditelji, djelatnici škole.

AKTIVNOST/I	Humanitarna akcija „Jedno dijete – jedan proizvod“.
CILJ/EVI	Prikupljanje nekvarljivih prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština s duljim rokom uporabe za socijalno ugrožene i potrebite obitelji koje žive u otežanim životnim uvjetima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija empatiju • uvažava i prihvaća različitosti • razvija odgovorno ponašanje i brigu o drugima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Humanitarna akcija namijenjena je učenicima, roditeljima i djelatnicima škole. Donirane namirnice i higijenske potrepštine namijenjene su potrebitim obiteljima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i djelatnici doniraju namirnice i higijenske potrepštine koje se kasnije razvrstavaju u pakete i dijele obiteljima u potrebi. Suradnja s UZ „Bosut“.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak doniranih namirnica i higijenskih potrepština.
VREMENIK	Prosinac 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Količina prikupljenih namirnica i drugih potrepština. Zainteresiranost i broj učenika uključenih u humanitarnu akciju. Objavljivanje vijesti na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Antonija Filipović Bjelobradić, stručna suradnica pedagoginja, učenici cijele škole, roditelji, djelatnici škole.

AKTIVNOST/I	Jedna škola za stotine šapica
CILJ/EVI	Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na razvoj odgovornog, suosjećajnog i humanog odnosa prema životinjama kroz edukativne, kreativne i humanitarne aktivnosti. Učenike se želi upoznati s osnovnim potrebama i pravilnom njegom životinja, odgovornim vlasništvom i udomljavanjem te ih poučiti primjerenom ponašanju prema napuštenim i nepoznatim životinjama. Provođenjem humanitarne akcije prikupljanja hrane i potrepština učenici će imati priliku aktivno sudjelovati u pomaganju životinjama te razvijati solidarnost, empatiju, odgovornost i svijest o važnosti brige za druga živa bića.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje osnovne potrebe životinja te navodi načine pravilne brige i njege • razumije važnost odgovornog odnosa prema kućnim ljubimcima • objašnjava zašto životinje nisu igračke i zašto njihovo udomljavanje predstavlja dugoročnu odgovornost • razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja prema životinjama • primjenjuje osnovna pravila sigurnog ponašanja pri susretu s nepoznatom ili napuštenom životinjom • prepoznaje važnost pružanja pomoći napuštenim i ugroženim životinjama uz pomoć odraslih i nadležnih službi • razvija empatiju, suosjećanje, odgovornost i poštovanje prema životinjama i drugim živim bićima

	• aktivno sudjeluje u humanitarnoj akciji prikupljanja hrane i potrepština • razvija svijest o važnosti pomaganja, solidarnosti i zajedništva • prepoznaje vrijednost volontiranja i humanitarnog djelovanja te razvija spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se pomaže životinjama i zajednici • kreativno izražava svoj odnos prema životinjama kroz crteže, plakate, literarne i druge radove • surađuje s drugim učenicima u zajedničkim aktivnostima i pridonositi ostvarivanju zajedničkog cilja • osvještava vlastitu ulogu u stvaranju odgovornijeg i humanijeg odnosa prema životinjama
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Zdravlje.
NAMJENA	Humanitarna akcija namijenjena skupljanju hrane i potrepština za napuštene životinje. Svi prihodi bit će dodijeljeni udruzi za zaštitu životinja „ Nada za slavonske pse “. Sudjeluju učenici, roditelji i djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	U svakom razrednom odjelu organizirat će se prikupljanje hrane i potrepština za kućne ljubimce i napuštene životinje. Učenici će, uz podršku roditelja i učitelja, prikupljati hranu, igračke, dekice, povodce, ogrlice i druge korisne potrepštine. Učenici razredne nastave kroz likovne aktivnosti izražavat će svoje doživljaje i stavove o životinjama. Izrađivat će crteže, plakate i druge likovne radove na teme brige o životinjama, prijateljstva, odgovornog vlasništva i udomljavanja. Radovi će biti izloženi u školskom prostoru. Učenicima će se organizirati susret s volonterkama koje skrbe o životinjama. Kroz razgovor i predavanje učenici će se upoznati s važnosti odgovorne brige o kućnim ljubimcima, njihovim potrebama, pravilnom postupanju prema životinjama te problemom napuštenih životinja. Poseban naglasak bit će na odgovornosti vlasnika, udomljavanju i načinima na koje pojedinac može pomoći napuštenim i ugroženim životinjama. Na završetku akcije objedinit će se prikupljene donacije, predstaviti učenički likovni radovi te učenike upoznati s rezultatima provedene humanitarne akcije i načinom na koji će prikupljena pomoć biti iskorištena. Prikupljene donacije bit će objedinjene i predane volonterkama za zaštitu životinje „Nada za slavonske pse“.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak doniranih proizvoda.
VREMENIK	Prvo polugodište školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Količina prikupljene hrane za životinje i drugih potrepština. Zainteresiranost i broj učenika uključenih u humanitarnu akciju.
NOSITELJI	Učiteljica 1. razreda Ena Božanović, učenici cijele škole, djelatnici, roditelji.

AKTIVNOST/I	Korizma s Marijinim obrocima
CILJ/EVI	Razumjeti utjecaj gladi u svijetu na živote djece i njihovo pravo na obrazovanje. Razumjeti rad svjetske humanitarne organizacije Mary's Meals i način na koji pomaže gladnoj djeci. Koristiti vlastite vještine i talente za zajednički rad i pomaganje drugima kako bi se napravila pozitivna promjena.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razumije zašto su humanitarne organizacije važne • prepoznaje potrebe djece koja žive u siromaštvu • sudjeluje u humanitarnoj akciji • koristi svoje vještine i talente kako bi pomogao drugima • pokazuje empatiju i solidarnost • surađuje s drugima u zajedničkim aktivnostima • uočava kako njegovo sudjelovanje pomaže drugima • promiče pomaganje i dobrotu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovati na satima Hrvatskog jezika, Sata razrednika i Vjeronauka u aktivnostima prema priručnicima: <i>Od gladi do nade</i> , <i>Mala djela, velika razlika</i> , <i>Baraka koja je nahranila milijun djece</i> , <i>Superjunaci Marijinih obroka</i> , <i>Čudesna Grace</i> . Pogledati jedan od dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima, prilagođen dobi učenika, te sudjelovati u raspravi. Sudjelovati u likovnim, literarnim i kreativnim radionicama, Urediti školski pano. Pokrenuti humanitarnu akciju tijekom korizme za učenike, roditelje i djelatnike koji žele sudjelovati. Pozvati lokalnu zajednicu i Župu sv. Katarine Aleksandrijske na sudjelovanje u humanitarnoj akciji.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema.
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta.
NAČIN PRAĆENJA	Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti učenike volontere.
NOSITELJI	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Vladimir Antolović, vjeroučitelj, Josip Rosandić, učitelj povijesti, Spomenka Roth, učiteljica matematike, Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika.



6. MEĐUPREDMETNE TEME

Sadržaji međupredmetnih tema u prikazanim tablicama preuzeti su iz odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetne teme za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj.

Odgojno-obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema bit će ostvarena kroz redovitu nastavu i sve aktivnosti školskog kurikuluma.

6.1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

AKTIVNOST/I	Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj. Poticanje cjelovitog razvoja djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanje, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. Osiguravati uvjete za razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima s osjećajem nade i optimizmom. Na društvenoj razini pomoći uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te mlade osobe pripremati za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu.
CILJ/EVI	Učenici će razvijati: - o sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, - o empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, - o socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, - o odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada, - o strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme ostvaruju se u svim predmetnim kurikulumima i kurikulumima međupredmetnih tema u svim odgojno-obrazovnim ciklusima. Uklopljena su u redovitu nastavu i sadržaje predmetnih kurikuluma, satove razrednika ili se ostvaruju kao zasebni projekti. Ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme omogućuju educirani učitelji i stručni suradnici.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola i učitelji osiguravaju optimalne uvjete i dostupne materijale za učenje koje učenici odabiru u skladu sa svojim interesima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Na osnovi određenih očekivanja kontinuirano se prati učenikova razina usvojenosti znanja, vještina i stavova. Jasni kriteriji, odnosno konkretna odgojno-obrazovna očekivanja omogućuju procjenu uspješnosti učenika u postizanju (ostvarivanju) odgojno-obrazovnih očekivanja u procesu vanjskoga vrednovanja. Napredovanje učenika prati se u okviru svih nastavnih predmeta, sata razrednika i izvannastavnih aktivnosti. Procjenjivanje razine postignuća opisno je, a ne brojčano, i uključuje postignutu razinu očekivanja. U zajedničkoj procjeni sudjeluju članovi razrednoga vijeća i stručni suradnici na kraju svakoga ciklusa. Uključena je i samoprocjena učenika i povratna informacija vršnjaka.
NOSITELJI	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

6.2. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

AKTIVNOST/I	Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje. Svrha međupredmetne teme je osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Građanski odgoj i obrazovanje omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkome društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice.
CILJ/EVI	Učenici će: 1. razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge, 2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu, 3. promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva, 4. u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	Integriranim poučavanjem i interdisciplinarnošću nastavnih sadržaja iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja sa sadržajima iz drugih nastavnih predmeta, projektnom nastavom, tj. istraživanjem o nekoj odabranoj interdisciplinarnoj temi. Ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme omogućuju educirani učitelji i stručni suradnici.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Udžbenici, priručnici, enciklopedije, interdisciplinarni rječnici, književna i znanstvena djela, znanstveno-popularni tekstovi. Preporučuju se i materijali u elektroničkom obliku dostupni na mrežnim stranicama centara, udruga, Agencije za odgoj i obrazovanje, te Ministarstva znanosti i obrazovanja. Učenici se koriste nacionalnim i međunarodnim dokumentima kao izvorima normativnih odredbi. Novinski članci, istraživačke studije s različitih razina i ostali izvori informacija, kao i iskustveno učenjem na primjerima iz svakodnevnoga života. Živa riječ stručnjaka i izvorna stvarnost važni su izvori školskoga i izvanškolskoga učenja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Učitelj prati ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja u domenama kako bi učenik dobio povratnu informaciju o svome napredovanju. Istraživanje, simulacije, realizacija projekata, provođenje akcija i aktivnosti za dobrobit zajednice i podizanje kvalitete života i volontiranje. Učenici su aktivno uključeni u proces vrednovanja. Kompetencije se provjeravaju u povezanosti s nastavnim predmetima i primjenom stečenih znanja, vještina i stavova u konkretnim svakodnevnim situacijama iz života s pomoću liste procjene po kriterijima (checking lists), razine uključenosti u aktivnostima, istraživanje, simulacije, realizacija projekata, provođenje humanitarnih akcija i volontiranje, strukturirani i polustrukturirani razgovori, pojmovna mreža, eseji i sl..
NOSITELJI	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

6.3. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

AKTIVNOST/I	Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Objavljivanje i dijeljenje sadržaja, dodavanje vlastitih uradaka, komentara i poveznica, pretraživanje informacija i služenje raznim izvorima. Služeći se tehnologijom, samostalno ili uz podršku učitelja i roditelja, odlučuju gdje će, kada i na koji način učiti, što uvelike doprinosi razvijanju osjećaja odgovornosti, doživljaja vlastitoga integriteta i digitalnoga identiteta.
CILJ/EVI	Ciljevi učenja i poučavanja ove teme su osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će: ○ primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi upravljati informacijama u digitalnome okružju stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji omogućavaju iskustveno učenje osmišljavanjem poticajnih zadataka i osiguravanjem uvjeta u kojima učenici eksperimentiraju s uređajima, programima i medijima da bi takve zadatke ostvarili. Ovisno o pojedinome predmetu, nastavne situacije oblikovane su tako da omogućavaju učenje putem igre, stvaranjem, otkrivanjem i istraživanjem. Primjena računalnih animacija, digitalnih snimki, računalnih simulacija i sl.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učitelji samostalno odabiru i odgovorno procjenjuju koji materijali, izvori i informacijsko-komunikacijske tehnologije odgovaraju njihovim učenicima te prije uporabe procjenjuju primjerenost sadržaja i alata, odabirući one koji potiču učenike, koji sadržavaju provjerene informacije i čine sigurno digitalno okružje (digitalni obrazovni sadržaji, aktualni izvori informacija (dnevni tisak, radio, televizija, internet, članci, statistički podatci), stvarna i virtualna okružja).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Tijekom vrednovanja učitelj prati je li učenik svrhovito povezao ostvarivanje ishoda predviđenih za predmet s uporabom tehnologije i je li usvojio očekivana znanja, razvio vještine ili iskazao stavove ili vrijednosne sudove. Sukladno tomu, učitelj vrednuje ishod u predmetnome području i ostvarenost postignuća u međupredmetnoj temi. Preporučuje se formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, e-portfolio, projektni radovi i sl.
NOSITELJI	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

6.4. PODUZETNIŠTVO

AKTIVNOST/I	Međupredmetna tema Poduzetništvo. Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.
CILJ/EVI	Učenik će: ○ razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju; ○ biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati; ○ se upoznati s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima; ○ razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno; ○ razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; ○ razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	U svakome nastavnom predmetu postoji mogućnost razvoja poduzetničkih kompetencija. Osobite mogućnosti za uspješnu realizaciju međupredmetne teme Poduzetništvo nalaze se u projektnome radu, u učeničkim projektima u predmetnoj nastavi i satu razrednika i u zajedničkim projektima više razreda i cijele škole. Realizacija će se odvijati i kroz suradnju s lokalnom zajednicom, drugim školama, gospodarskim/financijskim subjektima, institucijama i ustanovama i sl.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za rad s učenicima i dobri primjeri iz prakse mogu se pronaći na mrežnim stranicama škola i drugih odgojno-obrazovnih ustanova koje su imale iskustvo rada u poduzetničkim aktivnostima. Potrošni materijal (za izvođenje konkretnih aktivnosti), slobodni prostori te potpora učitelja i roditelja. Pomoć lokalne samouprave, mjerodavnih tijela državne uprave, poduzeća i institucija u provođenju planiranih aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje je usmjereno na provjeru usvojenosti kompetencije. Načini vrednovanja rada usmjereni su na: a) osobni rad i sudjelovanje učenika u ciklusu od ideje do proizvoda; b) međusobno vrednovanje rada učenika; c) odnos prema provedenom projektu; d) medijske izvore i tekstove; e) primjere korištenja naučenoga iz područja ekonomske i financijske pismenosti u svakodnevnome životu. Učenik može: 1) izraditi prezentaciju, plakat, infoletak, infografiku s podacima, praktični rad, anketu, osobnu mapu, videozapis, sadržaj za mrežnu stranicu; 2) voditi intervju, razgovor, raspravu; 3) sudjelovati u terenskoj nastavi i radu, sudjelovati u projektima, prezentacijama i raspravama, u organizaciji i provedbi događaja; 4) pripremiti izvještaj o svome radu i/ili radu drugih, samovrednovati svoj rad, prihvaćati vrednovanje vršnjaka (vršnjačke skupine), sudjelovati u provjeri znanja, vještina i stavova.
NOSITELJI	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

6.5. ODRŽIVI RAZVOJ

AKTIVNOST/I	Međupredmetna tema Održivi razvoj. Priprema učenika za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti. Stjecanje znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava te znanje o posljedicama ljudskih aktivnosti, poticanje solidarnosti prema drugim ljudima, odgovornosti prema okolišu te vlastitom i tuđem zdravlju kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama. Razvoj osobnoga identiteta, prepoznavanje i poštivanje nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.
CILJ/EVI	Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Održivi razvoj jesu: 1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost, 2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema, 3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi, 4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici, 5. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	Kako bi se realizirali odgojno-obrazovne ciljeve međupredmetne teme Održivi razvoj, potrebno je kod učenika poticati kreativno i kritičko mišljenje s ciljem rješavanja problema na temelju prethodno usvojenih znanja (debate, igre u prostoru, scenski i likovni prikazi te složenije metode poput suradničkoga učenja, praktični radovi (eksperiment, izrada maketa, modela, uređaja, letaka, brošura...), uporaba prirodnih materijala te odbačenih ili otpadnih materijala, rad u skupini koji podrazumijeva izradu i provođenje istraživačkih i drugih projekata, izvođenje radioničke nastave u školi i izvanučioničke nastave uz interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup učenju i poučavanju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola i učitelji osiguravaju optimalne uvjete i dostupne materijale za učenje koje učenici odabiru u skladu sa svojim interesima. Stvarni događaji i mjesta, suradnja s lokalnom zajednicom, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije itd.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost odgojno-obrazovnih očekivanja u međupredmetnoj temi Održivi razvoj vrednuje se u okviru nastavnih predmeta i u okviru kurikulumu škole. Ostvarenost očekivanja vrednuje se primjerenim metodama, ovisno o sadržaju i odgojno-obrazovnome ciklusu. Učitelji samostalno odabiru metode (npr. portfolio, učeničke mape, izvješća) kojima će vrednovati ostvarenost predmetnih odgojno-obrazovnih ishoda koji proizlaze iz očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj.
NOSITELJI	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

6.6. ZDRAVLJE

AKTIVNOST/I	Međupredmetna tema Zdravlje. Stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju. Svrha je i cilj motiviranje te pružanje znanja i potpore učenicima za razumijevanje povezanosti tjelesnoga, mentalnoga i emocionalnoga zdravlja, usvajanje zdravih stilova života i odgovornoga ponašanja, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja, lakše ostvarivanje ravnopravnih osobnih i društvenih veza poštujući tuđe posebnosti.
CILJ/EVI	Učenik će: ○ usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini, ○ poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi, ○ prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja, ○ usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć, ○ usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost, ○ usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetna tema Zdravlje u školi se ostvaruje u svim oblicima učenja i poučavanja ovisno o očekivanjima koja su određena kurikulumom. Očekivanja ove međupredmetne teme integriraju se u sve nastavne predmete: obvezne, izborne, fakultativne, u izvannastavne aktivnosti te sat razrednika. Te se aktivnosti provode u različitim oblicima učenja i poučavanja. Poželjna je organizacija projektnih dana na razini razreda ili cijele škole (organizacija i obilježavanje međunarodnih dana kojima se promiče zdravlje) na kojima će biti organizirana predavanja, radionice, debate i kulturne i sportske aktivnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Korištenje raznih nastavnih sredstava, pomagala i materijala, različitih vizualnih, audiovizualnih i drugih materijala kao što su modeli, sheme, fotografije, anatomske atlasi, udžbenici, videoprojekcije, multimedijalne projekcije, filmovi, internetski sadržaji i sl. U učenju i poučavanju važno je aktivno sudjelovanje učenika koji sami izrađuju edukativne materijale: plakate, modele, crteže, slikopriče, slikovnice, pisane radove raznih oblika i slično. Važan je izvor znanja i informacijska tehnologija te uporaba internetskih sadržaja kao izvora znanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano se prati učenikova razina usvojenosti znanja, vještina i stavova na osnovi određenih očekivanja. Jasni kriteriji, odnosno konkretni ishodi učenja, omogućavaju procjenu uspješnosti učenika u postizanju (ostvarivanju) odgojno-obrazovnih očekivanja u procesu vanjskog vrednovanja. Napredovanje učenika prati se u okviru svih nastavnih predmeta, sata razrednika i izvannastavnih aktivnosti. Procjenjuje se individualni napredak svakog učenika posebno. Pristupi i metode praćenja koje se koriste: 1. Procjene učitelja i stručnih suradnika; 2. Učeničke procjene.
NOSITELJI	Učitelji, stručni suradnici, timovi školske medicine i drugi stručnjaci. Suradnici mogu biti stručnjaci različitih profila ovisno o sadržaju edukacije (drugi zdravstveni djelatnici, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, djelatnici MUP-a i sl).

6.7. UČITI KAKO UČITI

AKTIVNOST/I	Međupredmetna tema Učiti kako učiti. Omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju. Stjecati vještine samostalnog učenja, upoznavati sebe kao učenika, učiti postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Povezivanje znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama.
CILJ/EVI	Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja međupredmetne teme Učiti kako učiti u učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Taj osnovni cilj razložen je u nekoliko podciljeva: 1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. 2. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. 3. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. 4. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.
NAMJENA	Učenicima cijele škole.
NAČIN REALIZACIJE	Budući da se poučavanje te međupredmetne teme provodi u svim predmetima, s pomoću konkretnih aktivnosti i sadržaja te je neodvojivo od iskustva učenja, zahtijeva pripremu učitelja i stručnih suradnika za aktivno poučavanje (suradničko učenje, radionički, iskustveni tip nastave, debate, igranje uloga, diskusije, rješavanje problema) ili učenje izvan učionice (samostalni ili istraživački projekti u skupini, izvještaji, rad u školskoj knjižnici, terenska nastava, posjeti ustanovama, putovanja, promatranje okoline).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola i učitelji osiguravaju optimalne uvjete i dostupne materijale za učenje koje učenici odabiru u skladu sa svojim interesima. Učenje i poučavanje međupredmetne teme Učiti kako učiti ne zahtijeva dodatne, specifične materijale i izvore, posebno okruženje ni značajno dodatno vrijeme za učenje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti vrednuje se u svakom predmetu. Razredniku i stručnim suradnicima ostavlja se mogućnost ostvarivanja i vrednovanja manjeg dijela postavljenih odgojno-obrazovnih očekivanja izvan redovite nastave. Ako je neko očekivanje ostvareno u korelaciji dvaju ili više predmeta, u integriranoj nastavi, projektnoj nastavi ili u školskoj knjižnici, onda će i vrednovanje biti provedeno suradnički. Primjenjuje se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NOSITELJI	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

7. ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA / Školski preventivni programi (ŠPP)

(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)

šk. god. 2026./2027.

Voditelj/i ŠPP: Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja, Mihaela Stojanović, psihologinja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Budući da se naša škola nalazi u maloj sredini, svi mještani se dobro poznaju, stoga najčešće uspijevamo njegovati pozitivne međuljudske odnose, osobito one vršnjačke među učenicima i primjerene oblike zabave i aktivnosti koje učenici biraju u slobodno vrijeme. Ipak, u skladu s rastućim trendovima djece i mladih u Hrvatskoj i svijetu i naša djeca ponekad posežu za opojnim sredstvima u svrhu zabave – najčešće alkoholom i cigaretama te alternativnim oblicima duhanskih proizvoda. Moramo naglasiti i sve češću ovisnost o tehnologiji, internetu i video igricama koje djeci danas predstavljaju glavni izvor zabave. Također, naši razrednici i stručni suradnici s djecom najčešće rade na rješavanju odnosa narušenih vršnjačkim sukobima, naš preventivni program će se uvelike orijentirati na aktivnosti prevencije nasilja, poticanja samopoštovanja i poštovanja drugih, asertivne i pozitivne komunikacije i samoregulacije emocija.

Određene aktivnosti i sadržaje našeg preventivnog programa planirat ćemo u suradnji s vanjskim suradnicima – PU Vukovarsko-srijemskom, Zavodom za socijalni rad, Obiteljskim centrom Vukovar, Službom za školsku medicinu Vinkovci, Centrom za sigurniji internet i sl. Na ostvarenju ciljeva našeg školskog preventivnog programa radi se timski, stoga će se sve aktivnosti planirati i realizirati u suradnji razrednika, predmetnih učitelja, stručnih suradnika i ravnateljice škole.

CILJEVI PROGRAMA:

- ✓ rano identificiranje i otklanjanje rizičnih ponašanja učenika,
- ✓ staranje pozitivnog socio-emocionalnog okruženja u kojemu se djeca osjećaju sigurno, prihvaćeno i zaštićeno,
- ✓ poticanje učenika na poštivanje Kućnog reda Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci, Protokola o postupanju u kriznim situacijama Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci i Protokola ponašanja učenika putnika Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci tijekom vožnje u autobusu,
- ✓ primjena Elemenata i mjerila za vrednovanje vladanja učenika Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci ovisno o ponašanju učenika tijekom školske godine; temeljito upoznavanje učenika i roditelja s navedenim,
- ✓ razvijanje vještina mirnog rješavanja problema, konstruktivnog raspravljanja, aktivne refleksije i empatije prema drugima,
- ✓ poticanje učenika na razvijanje senzibiliteta i odgovornosti za posljedice svojih postupaka,
- ✓ prakticiranje restitucije kako oblika preuzimanja odgovornosti za svoje ponašanje,
- ✓ razvoj socijalnih, komunikacijskih i organizacijskih vještina učenika te vještina samokontrole,
- ✓ razvoj socijalne i emocionalne inteligencije učenika, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi,
- ✓ ublažavanje rizičnih čimbenika koji utječu na djetetovo blagostanje (obiteljski, socijalni čimbenici, teškoće u učenju, teškoće u ponašanju i sl.),
- ✓ poticanje asertivnog ponašanja učenika, osobito tehnika zauzimanja stava, postavljanja zdravih osobnih granica i odupiranja negativnom pritisku vršnjaka,
- ✓ upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama ovisnosti,

- ✓ promicanje pozitivnih aspekata zdravih stilova života – pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti,
- ✓ implementacija aktivnosti za osnaživanje mentalnog zdravlja učenika/ica,
- ✓ sigurno i odgovorno korištenje interneta i umjetne inteligencije.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Živim život bez nasilja – provedba zajedničkog preventivnog projekta MUP-a i MZOM-a usmjerenog na sprječavanje nasilja prema ženama, nasilja u obitelji, nasilja među mladima te izgradnje kulture nenasilja i tolerancije.	7. i 8. razredi	1(predavanje za učenike)	/	PU Vukovarsko-srijemska
Zdrav za 5 – prevencija ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i igara na sreću te podizanje razine svijesti o važnosti zaštite okoliša i prirode.	8. razredi	1 (predavanje za učenike i roditelje)	1	PU Vukovarsko-srijemska

Programi koji su osmišljeni u školi - uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
Naziv programa	Raz. odjeli	Broj susreta	Evalucija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Mostovi među nama – Razvoj socio-emocionalnih vještina učenika, poboljšanje razrednog ozračja te razvoj nenasilne komunikacije među učenicima 2. razreda.	2. razred matične škole	9 ✓ Poštujemo li razlike među nama? ✓ Sukob/Rješavanje sukoba ✓ Ja poruke ✓ Dan ružičastih majica ✓ Nepoželjne riječi Pedagoške radionice (stručna služba): ✓ Upravljanje snažnim emocijama (samoregulacija) → pedagoginja	Procjene zadovoljstva, listići, semafor, razgovor, bilješke učitelja.	/	Sanja Omrčen, razrednica 2. razreda MŠ u suradnji sa stručnom službom

		✓ Razumijevanje tuđih osjećaja → pedagoginja ✓ Festival prava djece → pedagoginja ✓ Upoznaj emocije → psihologinja ✓ Kako riješiti svađu → psihologinja			
Razred za P.E.T. – Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić i učiteljica Silva Baćanović će suradnjom provoditi radioničke aktivnosti u cilju uspostave boljih odnosa među učenicima 3. razreda. Aktivnosti će se održati tijekom školske godine, od listopada 2026. do travnja/svibnja 2027.	3. razred matične škole	6 ✓ U timu je lakše (pedagoška radionica) ✓ Emocije (aktivnosti kroz obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije) ✓ 2. Svi smo različiti, a svi smo prijatelji (pedagoška radionica) ✓ Upravljanje ljutnjom u konfliktu (pedagoška radionica) ✓ Nenasilje (pedagoška radionica) ✓ Mirno rješavanje sukoba i restitucija (pedagoška radionica) ✓ Zajedništvo i tolerancija (pedagoška radionica)	Procjene zadovoljstva, listići, semafor i sl.	/	Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja u suradnji s učiteljicom 3. razreda Silvom Baćanović
Osobni i socijalni razvoj – Razrednica 5. a razreda Silvija Landeka će u suradnji sa stručnim suradnicama pedagoginjom i psihologinjom provoditi ciklus radionica koje će razvijati osobne i socijalne kompetencije učenika 5. razreda s ciljem stvaranja sigurnog, poticajnog i uključivog razrednog ozračja u kojem se svaki učenik osjeća prihvaćeno, poštovano i vrijedno.	5. a	16 ✓ Prijateljstvo – radionica ✓ Temeljni pojmovi komunikacije ✓ Svjetski dan ljubaznosti (obilježavanje) ✓ Prihvatanje različitosti ✓ Emocionalnost – brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost ✓ Jesmo li dobar tim? – snaga našeg razreda ✓ Dan ružičastih majica (obilježavanje) ✓ Nenasilno ponašanje/problematične situacije ✓ Samopoštovanje ✓ Uloga i pritisak medija u pubertetu ✓ Optimizam – pesimizam Pedagoške radionice (stručna služba): ✓ Kad je svega previše → pedagoginja ✓ Moja mreža → pedagoginja ✓ Festival prava djece → pedagoginja ✓ Prijateljstvo pod povećalom → psihologinja ✓ Kada osjećaji prevladaju → psihologinja			

Ja, ti, mi – Razrednica 5. b razreda Marija Ivančić će u suradnji sa stručnim suradnicama pedagoginjom i psihologinjom provoditi ciklus radionica u cilju poticanja zajedništva, bolje komunikacije i (samo)regulacije emocija.	5. b	✓ Sociometrijski upitnik na početku i na završetku nastavne godine ✓ Slagalice razreda ✓ U tuđim cipelama ✓ Emocionalna abeceda ✓ Moć naših riječi ✓ Moj unutarnji termometar ✓ Klikeri i klanovi Pedagoške radionice (stručna služba): ✓ Kad je svega previše → pedagoginja ✓ Moja mreža → pedagoginja ✓ Festival prava djece → pedagoginja ✓ Prijateljstvo pod povećalom → psihologinja ✓ Kada osjećaji prevladaju → psihologinja	Razgovori i bilješke odgojno-obrazovnih djelatnika nakon aktivnosti i po završetku programa u cijelosti.	/	Marija Ivančić, razrednica 5. b razreda u suradnji sa stručnom službom
Mi, zajedno! → preventivni program u obliku ciklusa radionica usmjeren na poticanje boljeg odnosa među učenicima, asertivnosti i razrednog zajedništva.	6. b	13 ✓ Empatija: pokušaj vidjeti svijet tuđim očima ✓ Digitalni odnosi: riječi na ekranu imaju posljedice ✓ Lijepa riječ nije slabost: kako govorimo jedni o drugima? ✓ Emocionalna pismenosti: prepoznajem, imenujem i reguliram emocije ✓ Dan ružičastih majica (obilježavanje) ✓ Dan sreće: što čini dobar razred? ✓ Solidarnost bez sažaljenja, kako pomoći vršnjaku ✓ Emocionalna inteligencija u svakodnevnim situacijama ✓ Prevencija nasilja: sukob, zadirkivanje, isključivanje i nasilja? → pedagoginja ✓ Samopouzdanje i uspoređivanje s drugima → pedagoginja ✓ Razredni ritam → psihologinja ✓ Međunarodni dan djece (obilježavanje) → psihologinja ✓ Reci jasno, riješi mirno → psihologinja	Razgovori i bilješke odgojno-obrazovnih djelatnika nakon aktivnosti i po završetku programa u cijelosti.	1 Roditeljski sastanak, tema: „Odnosi“	Katarina Valentić, razrednica 6. b razreda u suradnji sa stručnom službom

Pokreni promjenu! – Razrednici 7. a i 7. b razreda Tonka Đurić i Josip Rosandić će u suradnji sa stručnim suradnicama pedagoginjom i psihologinjom provoditi ciklus radionica u cilju razvoja osobnog i socijalnog razvoja učenika.	7. a i b	15 Pedagoške radionice (razrednici): ✓ To sam ja! ✓ Moj kolaž ✓ Cool je biti poseban? ✓ Struji struja ✓ Moj element ✓ Od inspiracije do akcije ✓ S emocijama na „ti“? ✓ Zauzmi se za sebe! ✓ A što sad...? ✓ Koji je tvoj okidač? ✓ Kutija sreće ✓ Sanjam školu Pedagoške radionice (stručna služba): ✓ Čuvam sebe – čuvam druge (7. a i b) → pedagoginja ✓ Ja vrijedim (7. a) → pedagoginja ✓ Riječi mogu pomoći, riječi mogu povrijediti (7. b) → pedagoginja ✓ Kako reći ne → psihologinja ✓ Ogledalce, ogledalce → psihologinja	Razgovori i bilješke odgojno-obrazovnih djelatnika nakon aktivnosti i po završetku programa u cijelosti.	1 Roditeljski sastanak, tema: „Izazovi adolescencije“	Tonka Đurić i Josip Rosandić, razrednici 7. a i b razreda u suradnji sa stručnom službom
(Samo)Poštovanje i suradnja – Ciklus radionica i aktivnosti podijeljenih u četiri skupine: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, Razvoj socijalnih i suradničkih vještina, Mentalna higijena i Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba. Radionice i aktivnosti će realizirati razrednica 8. a razreda Sanja Mužik u suradnji s pedagoginjom i psihologinjom u cilju	8. a	17 Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi: ✓ Sve moje životne uloge ✓ Odras u ogledalu Mentalna higijena ✓ Emocije, I. dio ✓ Emocije, II. dio ✓ Slike o sebi ✓ Odnosi Razvoj socijalnih i suradničkih vještina ✓ Ljudska prava, runda prava ✓ Zidovi i mostovi Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba ✓ Dan ružičastih majica (obilježavanje) ✓ Sukobi i načini na koje ih rješavamo ✓ Potrebe i sukobi ✓ U sukobu sa sobom	Razgovori i bilješke odgojno-obrazovnih djelatnika nakon aktivnosti i po završetku programa u cijelosti.	/	Sanja Mužik, razrednica 8. a razreda u suradnji sa stručnom službom

razvoja samopoštovanja, pozitivne slike o sebi, boljih odnosa s drugima i otvorenog iznošenja mišljenja.		✓ Pobjeda? Poraz? Dogovor! Pedagoške radionice (stručna služba): ✓ Vrijedim i imam pravo biti svoj → pedagoginja ✓ Smijem reći što mislim → pedagoginja ✓ Svjetski dan mentalnog zdravlja (obilježavanje) → psihologinja ✓ Razredni ritam → psihologinja ✓ Kako reći ne? → psihologinja			
--	--	---	--	--	--

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
23 sata!? Još si vani? (noćni izlasci)	7. i 8. razredi	Ciklus od dvije radionice za učenike.	Tijekom školske godine 2026./2027., 15. siječnja – 15. veljače 2027.	Obiteljski centar, Područna služba Vukovarsko-srijemska
23 sata!? Još si vani? (noćni izlasci)	7. i 8. razred	Predavanje za roditelje.	Tijekom školske godine 2026./2027., 15. studenog – 15. prosinca 2026.	Obiteljski centar, Područna služba Vukovarsko-srijemska
Prepoznaj i djeluj (vršnjačko nasilje)	3. i 4. razredi	Ciklus od dvije radionice za učenike.	Tijekom školske godine 2026./2027., veljača/ožujak 2027.	Obiteljski centar, Područna služba Vukovarsko-srijemska
Prepoznaj i djeluj (vršnjačko nasilje)	3. i 4. razred	Predavanje za roditelje.	Tijekom školske godine 2026./2027., veljača/ožujak 2027.	Obiteljski centar, Područna služba Vukovarsko-srijemska
Psihološke promjene u adolescenciji i kako podržati djecu	5., 6., 7. i 8. razred	Predavanje za roditelje.	Tijekom školske godine 2026./2027., svibanj/lipanj 2027.	Obiteljski centar, Područna služba Vukovarsko-srijemska
Moja sigurna staza do škole	1. – 4.	Razgovor, crtanje mape svog puta od kuće do škole, označavanje „opasnih zona“ (mjesto bez nogostupa, nepregledne raskrižja, guste grmove koji zaklanjaju pogled), igra uloga kako se pravilno kretati i koju opremu nositi.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Tomislav Tuškan, učitelj tehničke kulture i fizike, koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu u suradnji s razrednicima
Na dva kotača – pametno i sigurno!	5. – 8.	Interaktivno predavanje i radionica koju vodi policijski službenik u školskoj dvorani	Tijekom školske godine 2026./2027.	Policijski službenici, Tomislav Tuškan, učitelj

		ili višenamjenskom prostoru, u suradnji s kontakt-policajcem iz nadležne Policijske postaje (MUP) i stručnom službom škole (o romobilima, biciklistima, kretanju u prometu i potrebnoj opremi).		tehničke kulture i fizike, koordinador za sigurnost djece i učenika u prometu, stručna služba škole
„Mali tehnički“ – Jesam li spreman za vožnju?	5. – 8.	Praktična radionica na otvorenom na koju učenici donose svoje bicikle. Učitelj tehničke kulture najprije demonstrira postupak, a potom učenici u parovima ili manjim grupama sami obavljaju „brzi tehnički pregled“ svojih bicikala prema pripremljenom kontrolnom listiću (čeka-listi).	Tijekom školske godine 2026./2027.	Tomislav Tuškan, učitelj tehničke kulture i fizike, koordinador za sigurnost djece i učenika u suradnji s domarima škole i operativnim djelatnikom za sigurnost
(Tje)Dan sigurnijeg interneta → Razvoj digitalne pismenosti, svijest o zaštiti privatnosti, prepoznavanju internetskih rizika i primjerenoj komunikaciji u digitalnom okruženju.	1. – 8.	Radionice, predavanja, grupni rad, kvizovi, rasprave, analiza stvarnih i simuliranih situacija, izrada plakata i digitalnih materijala, korištenje edukativnih mrežnih sadržaja te suradnja s vanjskim suradnicima prema mogućnostima škole.	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u tjednu oko 9. veljače 2027.	Marija Ivančić, učiteljica informatike
Dan BezVeze → Razvoj svijesti o preopterećenosti tehnologijama, poticanje kreativnosti, međusobnog druženja i pozitivnog ozračja u školi, razvoj socijalnih vještina i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.	1. – 8.	Organizacija zabavnih i kreativnih aktivnosti u razredima ili na razini škole, aktivnosti u školskom dvorištu.	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (oko svibnja i lipnja).	Marija Ivančić, učiteljica informatike i svi zainteresirani učitelji i stručni suradnici
Dani medijske pismenosti → Podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima.	5. – 8.	Organizacija zabavnih i kreativnih aktivnosti u razredima ili na razini škole. Pedagoginja planira provesti pub kviz s učenicima predmetne nastave.	U travnju i svibnju 2027. godine.	Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja; razrednica 5. a razreda Silvija Landeka; razrednica 7. a razreda Tonka Đurić.
Festival prava djece → Upoznavanje učenika s brojnim temama poput diskriminacije, socijalne izoliranosti, otuđenja, vršnjačkog, nasilja, ovisnosti, ekologije, tolerancije, školovanja i sl. na zoran način kroz gledanje filmova.	5. – 8.	Učenici će uz razrednike/ice, predmetne učitelje/ice i stručne suradnice gledati filmove te će na temelju toga kroz različite aktivnosti učiti, razvijati i iznositi kritičko mišljenje. U okviru ovoga festivala provodit će se radionice na zadanu temu s učenicima te će se raznim aktivnostima obilježiti Međunarodni dan prava djece (20.	Listopad, studeni, prosinac 2026. godine.	Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja; razrednica 5. a razreda Silvija Landeka; učiteljica geografije Gabrijela Damjanović.

		studenoga 2026.) i Svjetski dan ljudskih prava (10. prosinca 2026.).		
Europski dan zaštite osobnih podataka → Razvoj svijesti učenika o važnosti zaštite osobnih podataka i privatnosti u digitalnom okruženju. Osnajivanje učenika za odgovorno, sigurno i etično korištenje interneta i digitalnih tehnologija.	1. – 8.	Radionice, predavanje, razgovor, rješavanje kviza, analiza primjera iz svakodnevnog života, izrada plakata i digitalnih prezentacija, gledanje edukativnih sadržaja te rasprava o sigurnosti na internetu.	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u tjednu oko 28. siječnja 2027. (Europski dan zaštite osobnih podataka).	Marija Ivančić, učiteljica informatike
Igra nas povezuje → Razvoj pozitivnih osobina učenika poput odgovornosti, poštenja, strpljenja, suradljivosti i uvažavanja drugih. Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina kroz zajedničku igru i međusobnu interakciju.	5. – 8.	Prvi tjedan u veljači obilježiti Global School Play Day (3. 2. 2027.) i drugi tjedan u travnju obilježiti Svjetski dan društvenih igara (11. 4. 2027.). Aktivnosti se provode u učionicama, školskoj sportskoj dvorani, knjižnici. Učenici sudjeluju u mješovitim skupinama te kroz igru razvijaju suradničke odnose, komunikacijske vještine, kreativnost i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.	Tijekom 2. Polugodišta školske godine 2026./2027.	Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Josip Rosandić, učitelj povijesti, Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja, Silvija Landeka, učiteljica hrvatskoga jezika.
Dan ružičastih majica → Prevencija vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti, poštivanje prava drugih učenika.	1. – 8.	Obilježavanje Dana ružičastih majica nošenjem ružičaste majice ili ružičastog detalja, poštivanjem pravila ponašanja u školi te dodatnim aktivnostima planiranim na razini razreda ili škole.	24. veljače 2027. godine (budući da učenici tad imaju praznike, Dan ružičastih majica će se obilježiti u tjednu iza praznika)	Učiteljice razredne nastave, svi razrednici i predmetni učitelji, stručne suradnice.
Projekt #SVOJA# → Osnajivanje djevojčica i dječaka u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama.	8. a	Projekt se provodi u sklopu dodatne nastave. Planirano je nekoliko tema koje će se realizirati tijekom školske godine. Učenici će najviše raditi u skupinama, prezentirati svoje odgovore i sudjelovati u raspravi.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Učiteljica hrvatskog jezika Silvija Landeka.
PsihoLab → Približiti učenicima psihologiju na zanimljiv i interaktivan način te potaknuti razumijevanje psiholoških procesa.	5. – 8.	Psihologinja će provoditi interaktivne aktivnosti u cilju educiranja učenika o psihološkim procesima i ponašanju ljudi.	U tjednu od 8. 3. 2027. do 12. 3. 2027.	Psihologinja Mihaela Stojanović.
Dan bez mobitela → Aktivnost u sklopu obilježavanja „Svjetskog dana mentalnog zdravlja“ s ciljem podizanja svijesti učenika o važnosti odgovornog korištenja	4. razred	U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda koji su u školi pokazali najbolje znanje u kvizu znanja „Do mentalnog zdravlja bez ekrana“ i izradili plakat na navedenu temu. Učenici će biti nagrađeni obilaskom Otočkih Virova uz stručnu pratnju,	9. listopada 2026.	Povjerenstvo za suzbijanje zloporabe opojnih droga i drugih ovisnosti Vukovarsko-srijemske županije.

digitalnih uređaja, kvalitetnog provođenja slobodnog vremena te očuvanju mentalnog zdravlja.		nagradama za najbolje prezentirati plakat te će im biti osiguran ručak.		
Sjednica malih zastupnika zdravlja → Edukativno-preventivna aktivnost posvećena zdravom načinu života, očuvanju zdravlja, mentalnom zdravlju, zdravstvenoj pismenosti i prevenciji različitih oblika ovisnosti u sklopu „Svjetskog dana mentalnog zdravlja“.	4. razred	Sjednica je zamišljena poput prave zastupničke sjednice, a održat će se u Vinkovcima. Učenici će preuzeti uloge zastupnika koji iznose i obrazlažu svoje mišljenje, postavljaju pitanja i raspravljaju. Sudjelovat će učenici iz različitih škola i različitih mjesta u Vukovarsko-srijemskoj županiji.	16. listopada 2026.	Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe opojnih droga i drugih ovisnosti Vukovarsko-srijemske županije.
Mjesec borbe protiv ovisnosti → Podizanje svijesti učenika o ovisnostima te smanjenje zdravstvenih, socijalnih i društvenih rizika i šteta povezanih sa ovisnostima i ponašajnim ovisnostima.	7. a	1. aktivnost Učenici će odabrati temu o ovisnosti te će pripremiti prezentaciju i održati predavanje. 2. aktivnost Učenici tijekom listopada čitaju književno djelo Zeleni pas Nade Mihelčić, a tema romana je ovisnost o drogama i njezin razorni utjecaj na obitelj, a tijekom studenog imaju okrugli stol. 3. aktivnost Učenici pišu osvrt o pročitanoj književnoj djelu.	Od 15. studenog do 15. prosinca 2026.	Razrednica 7. a razreda Tonka Đurić.
Radni sastanci lokalnog tima za prevenciju	/	Radni sastanci s ciljem prevencije nasilja, ovisnosti i drugih oblika neprihvatljivog ponašanja djece.	Tijekom školske godine 2026./2027. Prvi sastanak je održan 4. rujna 2026.	Predstavnici lokalnih institucija – okolnih škola, PP Otok, Hrvatskog zavoda za socijalni rad itd.
Objava preventivnih sadržaja na mrežnoj stranici škole	1. – 8.	Sadržaji koji za cilj imaju prevenciju rizičnog ponašanja djece (prometna sigurnost, štetnost duhanskih proizvoda, Help4U i Red Button i sl.)	Tijekom školske godine 2026./2027.	Odgojno-obrazovni djelatnici škole
Radionice razrednika	1. – 8.	Svi razrednici provode radionice na satima razrednika, dok su neki razradili programe prevencije usmjerene na određenu problematiku.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Razrednici od 1. do 8. razreda
Radionice stručne službe	1. – 8.	Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja provode radionice i druge aktivnosti u svrhu prevencije u svakom	Tijekom školske godine 2026./2027.	Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja.

		razrednom odjelu, u nekima u okviru programa prevencije.		
Roditeljski sastanci	1. – 8.	Svi razrednici realiziraju minimalno jednu stručnu temu na satima razrednika u svrhu prevencije.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Razrednici od 1. do 8. razreda.

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća <u>rad s učenicima</u> , potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Edukativno predavanje o sigurnosti u prometu	1. razredi	1	/	PU Vukovarsko-srijemska, PP Otok

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE/NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
UV	RV	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj provoditelja nakon edukacije	
Kako raditi s teškim i zahtjevnim roditeljima	/	/	29	/	Predavač je djelatnik Obiteljskog centra, Područne službe Vukovarsko-srijemske
Naslovi koji mame na klik – analiza naslova dnevnih portala kao poticaj razvoju kritičkog čitanja i medijske pismenosti	/	/	29	/	Predavač je Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika u zvanju mentora
Protokoli o postupanju u slučaju nasilja	/	/	29	/	Predavač je pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić

8. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

Profesionalno usmjeravanje i informiranje odvija se u suradnji pedagoga i razrednika osmih razreda, kroz radionice i predavanja učenicima, kao i roditeljske sastanke.

Pedagoginja na satima razrednika obavezno informira učenike osmih razreda o elektronskom upisu u srednju školu i učeničke domove, o svim relevantnim dokumentima i informacijama vezano za e-upise, o Nacionalnom informacijskom sustavu prijava i upisa u srednje škole te Informacijskom sustavu prijava i upisa u učenički dom. U sklopu profesionalnog usmjeravanja pedagog obavlja individualne razgovore, kako s učenicima, tako i s njihovim roditeljima koji dolaze tražiti savjet, ukoliko je njihovo dijete neodlučno ili ima određenih zdravstvenih i drugih poteškoća. Pedagog, po potrebi, zajedno s razrednicima odlazi s učenicima osmih razreda na „Dan otvorenih vrata srednjih škola grada Vinkovaca“.

Pedagoginja surađuje sa Zavodom za zapošljavanje i njihovom službom za profesionalno usmjeravanje, posebno za učenike koji nastavu pohađaju po primjerenom obliku školovanja, kao i za učenike sa zdravstvenim teškoćama.

Pedagoginja će zajedno s razrednicima osmih razreda u sklopu profesionalne orijentacije učenika održati sljedeće aktivnosti:

AKTIVNOST	TEMA	SADRŽAJ	NOSITELJ
Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika	Primarna profesionalna orijentacija	Individualni razgovori ili rad u manjim grupama s pedagoginjom; pomoć učenicima u samoprocjeni vlastitih odabira, mogućnosti i sposobnosti; usmjeravanje učenika na odabir relevantne literature.	Pedagog Psiholog Razrednici Učenici
Radionica	Samospoznavanje: prepoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa, vrijednosti i mogućnosti	Pomoć učenicima u razvijanju svijesti o vlastitim potencijalima, jakim i slabim stranama; stjecanje realne slike o sebi, osposobljavanje za samoprocjenu i kritičko suočavanje s vlastitim izborom zanimanja.	Pedagog Učenici
Predavanje ili radionica	Upoznavanje s mogućnostima upisa i uvjetima za upis u željenu srednju školu	Na temelju promišljanja o vlastitom zanimanju i znanja usvojenog prethodnom radionicom, učenici objektivno se upoznaju s mogućnostima upisa i uvjetima za upis u konkretne srednje škole koje namjeravaju staviti na popis.	Pedagog Učenici
Radionica	Profesionalno usmjeravanje	Razgovor o budućnosti, prijelazu iz osnovne u srednju školu, strahovima vezanim za budućnost	Psiholog učenici
Radionica	Bez straha u srednju školu	Razgovor o budućnosti, prijelazu iz osnovne u srednju školu, strahovima vezanim za budućnost	Psiholog učenici
Savjetovanje Izvanučionička nastava	Dan otvorenih vrata srednjih škola	Informativni posjet srednjim školama. Upoznavanje sa zanimanjima koja nude srednje škole.	Pedagog Psiholog Razrednici Učenici

Roditeljski sastanak	Roditeljski sastanak – predstavljanje srednjih škola učenicima	Organizacija roditeljskog sastanka u školskoj dvorani radi predstavljanja srednjih škola učenicima i roditeljima.	Ravnatelj Pedagog Psiholog Razrednici Vanjski suradnici
Predavanje	Postupak prijava i upisa u srednju školu – gdje, kako, kada?	Informacije temeljene na Pravilniku o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis i I. razred srednje škole, Odluci o upisu učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2027./2028. te publikacijama i brošurama na stranici www.upisi.hr . Upoznavanje učenika s obrazovnim programima, bodovanjem, rokovima, dokumentacijom koju moraju pribaviti i sl. Upoznavanje roditelja s postupkom upisa u učeničke domove i Informacijskim sustavom prijava i upisa u učenički dom domovi.e-upisi.hr temeljem Odluke o uvjetima za prijam učenika prvih razreda srednjih škola u učeničke domove u školskoj godini 2027./2028.	Pedagog
Praktičan rad (informatička učionica)	Prva prijava u sustav NISpuSŠ	Upoznavanje sa sustavom https://srednje.e-upisi.hr/#/ . Provjera korisničkog imena i lozinki učenika. Provjera podataka učenika. Kratke upute o korištenju sustava.	Pedagog Psiholog Razrednik Učenici
Praktičan rad (informatička učionica)	Prijava obrazovnih programa	Prijava obrazovnih programa. Direktna pomoć učenicima (odabir stranih jezika, izbornih predmeta i sl.) ovisno o potrebi.	Pedagog Psiholog Razrednik Učenici
Roditeljski sastanak	Postupak prijava i upisa u srednju školu – gdje, kako, kada?	Informacije temeljene na Pravilniku o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis i I. razred srednje škole, Odluci o upisu učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2027./2028. te publikacijama i brošurama na stranici www.upisi.hr . Upoznavanje roditelja s obrazovnim programima, bodovanjem, rokovima, dokumentacijom koju moraju pribaviti i sl. Upoznavanje roditelja s postupkom upisa u učeničke domove i Informacijskim sustavom prijava i upisa u učenički dom domovi.e-upisi.hr temeljem Odluke o uvjetima za prijam učenika prvih razreda srednjih škola u učeničke domove u školskoj godini 2027./2028.	Pedagog Psiholog Razrednici Roditelji
Individualni razgovori	Prijava i upis u I. razred srednje škole za učenike s teškoćama u razvoju	Suradnja s roditeljima tijekom cijelog trajanja postupka. Upućivanje liječnici školske medicine, HZZ-u, Upravnom odjelu za obrazovanje i društvene djelatnosti u Vukovarsko-srijemskoj županiji.	Pedagog Psiholog Roditelj Učenik
Individualni razgovori	Savjetovanje učenika i roditelja	Po potrebi učenik ili roditelj može doći i individualno porazgovarati s pedagogom u slučaju nedoumica i pitanja vezana uz sustav NISpuSŠ, domovi.e-upisi.hr i sl.	Pedagog Psiholog Razrednik Učenik

Praktičan rad	Prijava učeničkih domova	Prijava učeničkih domova u sustavu domovi.e-upisi.hr . Direktna pomoć učenicima i roditeljima, ovisno o potrebi.	Pedagog Psiholog Razrednik Učenici Roditelji
---------------	---------------------------------	--	--

Razrednici 8. razreda će u okviru profesionalnog usmjeravanja učenika održavati radionice i predavanja na satima razrednika.

9. SAMOVREDNOVANJE

Samovrednovanje škole je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. To je instrument za jačanje kapaciteta škole, za napredak, razvoj i uspjeh svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Prema članku 88. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), samovrednovanje osnovnih škola je obavezno. Osnovna škola „Ivan Kozarac“ u Nijemcima samovrednovanje provodi od školske godine 2007./2008. Od pedagoške godine 2012./2013. dobrovoljno sudjelujemo u projektu samovrednovanja Predškole, što se nastavilo do pedagoške godine 2019./2020. Pedagoške godine 2020./2021. prestalo se provoditi samovrednovanje rada Predškole, budući da su od 31. ožujka 2021. godine polaznici programa Predškole pri našoj školi počeli pohađati Dječji vrtić Bambi Nijemci.

Refleksiju o kvaliteti rada škole radi Tim za kvalitetu. Tim se sastaje, razgovara, raspravlja, izrađuje Izvješće o samovrednovanju rada škole, kreira Razvojni plan škole, definira postupke i metode za ostvarivanje poželjnih promjena te vrednuje vlastiti samoevaluacijski proces. Naš tim za kvalitetu ima 11 članova, a čine ga ravnateljica, učitelji, stručni suradnici, predstavnik roditelja, predstavnik administrativno-tehničkog osoblja i predstavnik lokalne zajednice.

U školskoj godini 2018./2019. proveli smo sljedeće aktivnosti u okviru procesa samovrednovanja:

ŠKOLA:

- Izvješće o realizaciji školskog razvojnog plana za školsku godinu 2018./2019. → U lipnju.
- Upitnici za samovrednovanje učenika, roditelja i učitelja → U svibnju.
- Prezentacija o analizi upitnika za samovrednovanje i izrada Školskog razvojnog plana za sljedeće tri školske godine, 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. → U lipnju, 19. lipnja 2019. – sjednica Učiteljskog vijeća.
- Sjednica Tima za kvalitetu → 21. lipnja 2019.

PREDŠKOLA:

- Izvješće o realizaciji predškolskog razvojnog plana za školsku godinu 2018./2019. → U lipnju.
- Prezentacija o analizi upitnika za samovrednovanje i izrada Razvojnog plana predškole za sljedeće tri pedagoške godine, 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. → U lipnju, 19. lipnja 2019. – sjednica Učiteljskog vijeća.
- Sjednica Tima za kvalitetu → 21. lipnja 2019.

U školskoj godini 2019./2020. proveli smo sljedeće aktivnosti u okviru procesa samovrednovanja:

ŠKOLA:

- Online upitnici za samovrednovanje učenika, roditelja i učitelja putem MS Forms → U travnju.
- Analiza provedenih upitnika o zadovoljstvu učenika, roditelja i učitelja nastavom na daljinu općenito i u našoj školi → na sjednici Učiteljskog vijeća 29. travnja 2020.

Samovrednovanje nudi kompletan uvid u sva područja kvalitete ustanove:

- kultura ustanove,
- prostorno-materijalni uvjeti rada,
- zdravstveno-higijenski uvjeti rada i sigurnosti,
- kurikulum i odgojno-obrazovni proces,
- ljudski resursi,
- suradnja s užom i širom društvenom zajednicom,
- proces praćenja i vrednovanja.

U školskoj godini 2020./2021. proveli smo sljedeće aktivnosti u okviru procesa samovrednovanja:

ŠKOLA:

- Online upitnici za samovrednovanje učenika, roditelja i učitelja putem MS Forms → U svibnju.
- Analiza provedenih upitnika samovrednovanja rada škole od strane učenika, roditelja i učitelja → na sjednici Učiteljskog vijeća 30. lipnja 2021.

U školskoj godini 2021./2022. proveli smo sljedeće aktivnosti u okviru procesa samovrednovanja:

ŠKOLA:

- Online upitnici za samovrednovanje učenika, roditelja i učitelja putem MS Forms → U travnju i svibnju 2022.
- Sjednica Tima za kvalitetu → 27. svibnja 2022.
- Analiza provedenih upitnika samovrednovanja rada škole od strane učenika, roditelja i učitelja → na sjednici Učiteljskog vijeća 8. lipnja 2022.
- Izrada novoga razvojnog plana u lipnju, kolovozu i rujnu 2022.

U školskoj godini 2023./2024. proveli smo sljedeće aktivnosti u okviru procesa samovrednovanja:

ŠKOLA:

- Online upitnici za samovrednovanje učenika, roditelja i učitelja putem MS Forms → U svibnju 2024.
- Predstavljanje rezultata samovrednovanja rada škole od strane učenika, roditelja i učitelja → na sjednici Učiteljskog vijeća 2. srpnja 2024.

U školskoj godini 2024./2025. proveli smo sljedeće aktivnosti u okviru procesa samovrednovanja:

ŠKOLA:

- Sastanak Tima za kvalitetu → 29. svibnja 2025.
- Donošenje novog Razvojnog plana škole za razdoblje od tri školske godine: 2025./2026., 2026./2027., 2027./2028.

U školskoj godini 2025./2026. proveli smo sljedeće aktivnosti u okviru procesa samovrednovanja:

ŠKOLA:

- Online upitnici za samovrednovanje učenika, roditelja i učitelja putem MS Forms → U lipnju 2026.
- Predstavljanje rezultata samovrednovanja rada škole od strane učenika, roditelja i učitelja → na sjednici Učiteljskog vijeća 1. srpnja 2026.

Detaljnou analizom svakog pojedinog područja Tim za kvalitetu detektira područja kojima smo zadovoljni te područja koja bi trebali unaprijediti. Analizom prethodno navedenih područja rada određujemo prioriteta područja unaprjeđenja za novo vremensko razdoblje te ih uvrštavamo i razrađujemo u Razvojnom planu škole.

Razvojni plan škole služi kako bi imali jasne (realne) ciljeve u sljedećem odgojnom i obrazovnom razdoblju u svrhu unaprjeđenja našeg rada. U fokusu Razvojnog plana stavljamo **dijete/učenika**.

10. PRILOZI

P – 1 Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci

P – 2 Odluka o donošenju Razvojnog plana Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od 2025./2026. do 2027./2028.

P – 3 Odluka o korištenju drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2026./2027.

P – 4 Odluka o donošenju Školskog kurikulumu za školsku godinu 2026./2027.



(P – 1) RAZVOJNI PLAN OSNOVNE ŠKOLE
„IVAN KOZARAC“ NIJEMCI za razdoblje od tri školske godine: 2025./2026.,
2026./2027., 2027./2028.

Sadržaj

O RAZVOJNOM PLANU OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“ NIJEMCI	165
I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	166
1. KRATAK PROFIL ŠKOLE	166
2. POVIJEST ŠKOLE	166
II. PREGLED POSTOJEĆIH RESURSA	167
1. UVJETI RADA	167
1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU	167
1.2. PROSTORNI UVJETI	167
1.3. OPREMLJENOST INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKOM TEHNOLOGIJOM	169
2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI	170
2.1. PODACI O UČITELJIMA	170
2.2. PODACI O PRIPRAVNICIMA KOJI STAŽIRAJU UZ ZASNIVANJE RADNOG ODNOSA	171
2.3. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA	172
2.4. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA	173
III. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	173
IV. ANALIZA STANJA – SNAGE I SLABOSTI ŠKOLE	174
V. VIZIJA – Kamo želimo stići?	174
VI. MISIJA – Definiranje ključnih zadaća	174
VII. CILJ – Što želimo postići?	174
VIII. PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	175
MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA	175
PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA	177
RAZVIJANJE VJEŠTINA UČENJA	179
SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE	182
ODNOS ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA, RODITELJA I ŠKOLE	184
RADNO OZRAČJE – MEĐULJUDSKI ODNOSI	186
ŠKOLSKA PREHRANA UČENIKA	188
UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE	190
MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE	192
MENTALNO ZDRAVLJE UČENIKA I DJELATNIKA	194
UMJETNA INTELIGENCIJA I SIGURNOST NA INTERNETU	196
IX. ZAVRŠNA RIJEČ	198

* sadržaj Razvojnog plana se ažurira ovisno o promjenama

O RAZVOJNOM PLANU OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“ NIJEMCI

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci nastao je temeljem iznošenja analize rezultata samovrednovanja rada škole koje je provedeno u svibnju 2024. godine. Korišteni instrument prikupljanja podataka je bio u obliku upitnika, osmišljenog kako bi se istražilo koliko su učenici, roditelji i djelatnici zadovoljni radom škole te pojedinim aspektima njezina rada. Školske godine 2023./2024. u samovrednovanju rada škole sudjelovalo je 161 učenik naše škole, 52 roditelja i 25 odgojno-obrazovnih djelatnika. Na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 2. srpnja 2024. pedagoginja škole Antonija Filipović Bjelobradić iznijela je kolektivu rezultate samovrednovanja, izložene grafičkim prikazom pojedinačno analiziranih podataka prema pitanjima postavljenima učenicima, roditeljima i djelatnicima. Školski tim za kvalitetu sastao se 29. svibnja 2025. godine radi utvrđivanja prioritetnih područja unaprjeđenja naše škole te organiziranja plana izrade razvojnog plana škole. Članovi Školskog tima za kvalitetu su u sljedećem sastavu:

1. Tatjana Knežević, ravnateljica,
2. Ena Božanović, učiteljica razredne nastave,
3. Ljiljana Vidak, učiteljica razredne nastave,
4. Mirela Dekanić, učiteljica Engleskog jezika,
5. Katarina Valentić, učiteljica Matematike,
6. Tomislav Tuškan, učitelj Fizike,
7. Tonka Đurić, učiteljica Hrvatskog jezika,
8. Gabrijela Damjanović, učiteljica Geografije,
9. Marina Gvozdić (zamjena za Marija Mendeš Marijanović), učiteljica Likovne kulture,
10. Antonija Filipović Bjelobradić, stručna suradnica pedagoginja, koordinator samovrednovanja,
11. Mihaela Stojanović, psihologinja
12. Ines Sedmak, tajnica, predstavica administrativno-tehničkog osoblja,
13. Katarina Šarkiće, roditelj i predstavnik lokalne zajednice.

U izradi Razvojnog plana Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci sudjelovali su i svi ostali učitelji, roditelji i učenici koji su sudjelovanjem u samovrednovanju i iskrenim odgovorima omogućili utvrđivanje realnog stanja škole, njezinih prednosti – onoga što treba i dalje poticati te onoga na čemu bi se trebalo dodatno raditi. Realizacija prioritetnih područja i ciljeva unutar područja planirana je u vremenskom razdoblju od tri školske godine: 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028. Po završetku navedenog vremenskog razdoblja, ponovno će se provesti samovrednovanje i izvršiti analiza trenutnog stanja kako bi se utvrdilo što smo uspjeli realizirati, u čemu smo se poboljšali, a na čemu još trebamo raditi. Razvojni plan naše škole donesen je 19. rujna 2025. godine na sjednici Školskog odbora te će se objaviti na mrežnoj stranici škole <https://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/>.

I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

1. KRATAK PROFIL ŠKOLE

Osnovna škola "Ivan Kozarac" Nijemci je matična škola u mjestu i sjedištu Općine Nijemci u Vukovarsko-srijemskoj županiji. Matičnu školu pohađaju učenici viših i nižih razreda iz Nijemaca te učenici viših razreda iz Donjeg Novog Sela, Podgrađa i Đeletovaca. Škola ima i jednu područnu školu u Đeletovcima koju pohađaju učenici nižih razreda. Do školske godine 2022./2023. nastava se također održavala u područnoj školi Podgrađe koja je zbog nedostatka učenika privremeno prestala s radom, a iz istog razloga je prestala s radom i područna škola Donje Novo Selo u školskoj godini 2023./2024. U trenutku donošenja Školskog razvojnog plana školu pohađa 163 učenika u 12 razrednih odjela.

U sva četiri sela (Nijemci, Donje Novo Selo, Đeletovci i Podgrađe) obnovljene su školske zgrade poslije Domovinskog rata, a u matičnoj školi u Nijemcima izgrađena je nova zgrada s kuhinjom i blagovaoničkim prostorom, informatička učionica, nekoliko učionica s kabinetskim prostorom te sportska dvorana. Školska knjižnica je opremljena bogatim izborom literature, a nalazi se u novouređenom prostoru u prizemlju matične škole. Učionice su kompletno uređene i opremljene novim školskim namještajem, dostupnim internetom za učitelje i učenike, projektorima i stolnim računalima, a nekoliko učionica opremljeno je pametnim pločama. Prostorni uvjeti dopuštaju da se nastava organizira kao kabinetska nastava za učenike od petog do osmog razreda.

Škola je nositelj ili suorganizator kulturno-javne djelatnosti u Nijemcima, a prema mogućnostima sudjeluje na općinskim, županijskim ili državnim manifestacijama, smotrama i natjecanjima.

2. POVIJEST ŠKOLE

Za vrijeme vladavine Marije Terezije 1764. godine izlazi naredba o osnivanju škola. Za osnivanje prvih škola na području Vojne krajine odgovornost je imao grof Karl Friedrich Ludwig von Dönhoff, zapovjednik Brodske pukovnije, i tadašnja Pečuška biskupija. Pečuški biskup Klima preporučio je župnicima na području Brodske pukovnije 1762. godine sudjelovanje u osnivanju škola. Vikar Stjepan Adžić dobio je odobrenje za osnivanje prvih škola u suradnji s grofom Dönhoffom. Prema izvješću vikara Stjepana Adžića škola u Nijemcima osnovana je 1766. godine. Tek oko 1830. godine otvaraju se elementarne škole i u okolnim selima. Učenici su tada dobivali samo početnu obuku iz čitanja, pisanja, računanja i vjeronauka.

Osmogodišnja škola u Nijemcima otvorena je 12. listopada 1952. godine i po datumu osnivanja dobiva ime Osnovna škola „12. listopada“. Od 1984. godine mijenja ime i nosi naziv Osnovna škola „Ivan Kozarac“.

U školskoj godini 1990./1991. Osnovna škola „Ivan Kozarac“ imala je tri područne škole u Đeletovcima, Podgrađu, Donjem Novom Selu i 400 učenika. Nastava tijekom školske godine 1991./1992. nije održana u Nijemcima i okolnim mjestima jer je stanovništvo prognano tijekom Domovinskog rata, a zgrade u cijelosti ili djelomično razrušene. Od 2. srpnja 1993. donesena je Odluka o početku rada Osnovne škole „Ivan Kozarac“ u prostoru Osnovne škole „Ivana Brlića Mažuranić“ u Andrijaševcima. Održavala se nastava za djecu smještenu u prognaničkom naselju „Blace“ u Rokovcima.

Nakon mirne reintegracije hrvatskoga Podunavlja stanovništvo se vraća u svoja mjesta. U obnovljenoj zgradi stare škole, u sedam učionica, započinje nova školska godina 1998./1999. u matičnoj školi u Nijemcima te u područnim školama u Donjem Novom Selu i Podgrađu, a školske godine 1999./2000. započela je nastava i u područnoj školi u Đeletovcima. Školske godine 2022./2023. područna škola Podgrađe privremeno je prestala s radom zbog nedostatka učenika, a iz istog razloga je prestala s radom i područna škola Donje Novo Selo u školskoj godini 2023./2024.

II. PREGLED POSTOJEĆIH RESURSA

1. UVJETI RADA

1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Kako je spomenuto u početku, škola djeluje kao matična škola u Nijemcima, a u svom sastavu ima područnu školu u Đeletovcima. Do školske godine 2022./2023. nastava se održavala i u područnoj školi Podgrađe, a do školske godine 2023./2024. i u područnoj školi Donje Novo Selo, koje su privremeno prestale s radom zbog nedostatka učenika.

Ta su mjesta udaljena od Nijemaca u krugu od 3 do 5 kilometara. Područne škole su namijenjene učenicima nižih razreda. Škola posjeduje i učiteljske stanove. U područnim školama se nalazi po jedan stan u sklopu školske zgrade, a u matičnoj školi po dva stana u svakoj od tri zgrade. Stanovi su obnovljeni ili novoizgrađeni.

OSNOVNA ŠKOLA „IVAN KOZARAC“		ADRESA	BROJ TELEFONA	E-MAIL
MATIČNA	NIJEMCI	Zrinska 8	280-995	ured@os-ikozarac-nijemci.skole.hr
PODRUČNA	ĐELETOVCI	Bana Jelačića 6	278-014	

1.2. PROSTORNI UVJETI

Materijalni i prostorni uvjeti rada u školi su dobri. Učionice i ostali prostori za izvođenje nastave zadovoljavaju pedagoški standard. Svaka učionica opremljena je školskim namještajem, školskom pločom, projektorima, a u 7 učionica imamo pametne ploče. Od školske godine 2023./2024. CARNet nam je osigurao i dva interaktivna pametna zaslona s 15 pripadajućih prijenosnih računala. Osim toga, temeljem projekta "e-Škole: razvoj sustava digitalno zrelih škola (II. faza)", CARNet nam je omogućio odabir dodatne i specijalizirane opreme za uporabu: jedno stolno računalo, grafički tablet, 3D printer, dva senzora za mjerenje kvalitete zraka, digitalna bežična vremenska stanica i mali set za uvod u elektroniku i programiranje.

S učenicima od 5. do 8. razreda nastava je organizirana kao kabinetska nastava. U informatičkoj učionici nalazi se 14 računala za učenike i 2 računala za učitelje, pisač i pametna ploča s projektorom. Matična škola, kao i sve područne škole, povezane su brzim internetom. Škola ima bogato opremljenu i novouređenu knjižnicu te sportsku dvoranu koja je opremljena u skladu s Državnim pedagoškim standardom. Matična škola, uz sportsku dvoranu, ima i malonogometno igralište s umjetnom travom. Školska kuhinja opremljena je u skladu sa svim važećim propisima, a u blagovaonici su postavljeni sklopivi stolovi za posluživanje obroka. U matičnoj školi uveden je video nadzor unutar i izvan školske zgrade.

MATIČNA ŠKOLA

RED. BROJ	NAMJENA	BROJ PROSTORIJA	POVRŠINA
1.	Učionice za razrednu nastavu	4	192,96 m ²
2.	Kabineti	11	478,48 m ²
3.	Specijalizirane učionice za predmetnu nastavu	2	133,42 m ²
4.	Knjižnica	1	58,32 m ²
5.	Dvorana za TZK s pratećim sadržajima	1	1176,22 m ²
6.	Školska kuhinja (kuhinja, ostava, blagovaonica...)	1	95,41 m ²
7.	Ured edukacijskog rehabilitatora i psihologa	1	18,58 m ²
8.	Arhiv	1	14,98 m ²
9.	Upravni dio (ravnateljica, tajnica, računovođa i pedagoginja)	4	56,72 m ²
10.	Zbornica	1	36,87 m ²
POVRŠINA UČIONICA		17	804,86 m²
POVRŠINA UNUTARNJEG PROSTORA ŠKOLE		2799,19 m²	
POVRŠINA VANJSKIH PROSTORA ŠKOLE		5 254 m²	

PODRUČNE ŠKOLE

RED. BROJ	NAMJENA	BROJ PROSTORIJA	POVRŠINA
DELETOVCI			
1.	Učionice za razrednu nastavu	3	153,6 m ²
2.	Zbornica	1	16,8 m ²
	Površina učionica	2	153,6 m²
	Površina unutarnjeg prostora škole	361,10 m²	
	Površina vanjskih prostora škole	3038,90 m²	
	POVRŠINA UČIONICA	5	283,6 m²
	POVRŠINA UNUTARNJEG PROSTORA PODRUČNIH ŠKOLA	582,22 m²	
	POVRŠINA VANJSKIH PROSTORA PODRUČNIH ŠKOLA	3676,78 m²	

1.3. OPREMLJENOST INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKOM TEHNOLOGIJOM

NAZIV PROSTORA	Stolno računalo	Prijenosno računalo		Printer/skener/kopirni uređaj	Projektor	Pametna/interaktivna ploča
		U učionicama	Za učitelje			
Školska dvorana			Blaženka Pocrnja (1)			
Zbornica	2			2		
Učionica br. 1 (Njemački jezik)			Marija Krekman (1)		1 stropni	
Učionica br. 2 (razredna nastava)	1		Ena Božanović (1)		1 stropni	1
Učionica br. 3 (Knjižnica)	2	1		1	1 stropni	
Učionica br. 4	1	15 CARNet laptopa			1 stropni	
Učionica br. 5 (Engleski jezik)	1		Mirela Dekanić (1) Nina Rukavina (1)		1 stropni	
Pedagog		2	Antonija Filipović Bjelobradić (1)	2	7 prijenosnih	
Učionica br. 6 (Hrvatski jezik)	1		Tonka Đurić (1)		1 stropni	1
Učionica br. 7 (Hrvatski jezik)	1		Silvija Landeka (1)		1 stropni	
Učionica br. 8 (LK, GK)	1				1 stropni	
Ravnateljica – ured			Tatjana Knežević (1)	1		
Tajnica – ured	1			1		
Računovođa – ured	1			2	5	
Učionica br. 9						
Učionica br. 10 (Matematika)	1		Katarina Valentić (1)		1 stropni	1
Učionica br. 11 (Matematika)	1		Spomenka Roth (1)		1 stropni	1
Defektolog		1		1		
Učionica br. 12 (Vjeronauk)	1		Vladimir Antolović (1)		1 stropni	
Učionica br. 13 (BIO/KEM/FIZ)	1		Tomislav Tuškan (1) Vinka Jurić (1)		1 stropni	1
Učionica br. 14 (POV/GEO)	1		Josip Rosandić (1) Gabrijela Damjanović (1)		1 stropni	1
Učionica br. 15 (Informatika)	16		Marija Ivančić (1)		1 stropni	1
Učionica br. 16 (razredna nastava)	1		Silva Baćanović (1)		1 stropni	1
Učionica br. 17 (razredna nastava)	1		Sonja Božičević (1)		1 stropni	1
Učionica br. 18 (razredna nastava)	1		Sanja Omrčen (1)		1 stropni	
PŠ ĐELETOVCI	2	2	Ljiljana Vidak (1)	1	1 prijenosni	

2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI

2.1. PODACI O UČITELJIMA

R. Br.	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Predmet koji predaje	Napredovanje u zvanje mentor/savjetnik	Napomena rad u više škola
1.	SILVA BAČANOVIĆ	<i>profesor RN</i>	VSS	uč. RN	savjetnik	
2.	SONJA BOŽIČEVIĆ	<i>nastavnik RN</i>	VŠS	uč. RN		
3.	ENA BOŽANOVIĆ	<i>mag. primarnog obrazovanja</i>	VSS	uč. RN		
4.	SANJA OMRČEN	<i>diplomirani učitelj</i>	VSS	uč. RN		
5.	LJILJANA VIDAČ	<i>nastavnik RN</i>	VŠS	uč. RN		
6.	TONKA ĐURIĆ	<i>profesor povijesti i hrvatskog jezika i književnosti</i>	VSS	Hrvatski jezik		
7.	SILVIJA LANDEKA	<i>profesor hrvatskog jezika i književnosti</i>	VSS	Hrvatski jezik	mentor	
8.	MIRELA DEKANIĆ	<i>dipl. ekonomist turizma i ugostiteljstva</i>	VSS	Engleski jezik		
9.	NINA RUKAVINA	<i>profesor engleskog i njemačkog jezika i književnosti</i>	VSS	Engleski jezik		N. R. radi i u OŠ Semeljci
10.	MARIJA KREKMAN	<i>profesor povijesti i njemačkog jezika i književnosti</i>	VSS	Njemački jezik		
11.	SPOMENKA ROTH	<i>profesor matematike i fizike</i>	VSS	Matematika		
12.	KATARINA VALENTIĆ	<i>mag. edukacije matematike i informatike</i>	VSS	Matematika		K.V. radi i u Drvodjelskoj tehničkoj školi Vk
13.	MARINA GVOZDIĆ (zamjenjuje Mariju Mendeš Marijanović)	<i>magistra edukacije likovne kulture i likovnih umjetnosti</i>	VSS	Likovna kultura		M. G. radi i u OŠ "Josip Kozarac", Soljani
14.	SANJA MUŽIK	<i>magistra edukacije biologije i kemije</i>	VSS	Biologija, Priroda		
15.	VINKA JURIĆ	<i>magistra edukacije kemije</i>	VSS	Kemija		V. J. radi i u OŠ Lipovac i OŠ Josipa Lovretića Otok

16.	TOMISLAV TUŠKAN	<i>profesor fizike i politehnike</i>	VSS	Fizika i tehnička kultura		T. T. radi i u OŠ Jarmina
17.	JOSIP ROSANDIĆ	<i>magistar mađarskog jezika i književnosti i magistar edukacije povijesti</i>	VSS	Povijest		
18.	GABRIJELA DAMJANOVIĆ	<i>profesor geografije</i>	VSS	Geografija		G. D. radi i u OŠ Lovas
19.	BLAŽENKA POCRNJA	<i>profesor fizičke kulture</i>	VSS	Tjelesna i zdravstvena kultura		
20.	VLADIMIR ANTOLOVIĆ	<i>diplomirani teolog</i>	VSS	Vjeronauk		
21.	LJUDEVIT GAČIĆ	<i>diplomirani teolog</i>	VSS	Vjeronauk		LJ. G. radi i u OŠ Slakovci
22.	IVANA TUŠKAN	<i>profesor glazbene kulture</i>	VSS	Glazbena kultura		I. T. radi i u Gimnaziji Županja te Gimnaziji Ilok
23.	MARIJA IVANČIĆ	<i>magistar prim. obrazovanja</i>	VSS	Informatika		

2.2. PODACI O PRIPRAVNICIMA KOJI STAŽIRAJU UZ ZASNIVANJE RADNOG ODNOSA

R. Br	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske	Predmet koji predaje	Doškovanje	Mentor
1.	MIHAELA STOJANOVIĆ	univ. mag. psych.	VSS	/	/	Katarina Oršolić
2.	MONIKA KLEM	mag. prim. educ.	VSS	Razredna nastava	/	Sonja Božičević

2.3. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

R. Br.	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Radno mjesto	Mjesto rada
1.	TATJANA KNEŽEVIĆ	<i>profesor razredne nastave</i>	VSS	ravnatelj mentor	matična škola
2.	ANTONIJA FILIPOVIĆ BJELOBRADIĆ	<i>magistra pedagogije</i>	VSS	pedagog	matična i područne škole
3.	MONIKA KLEM	<i>magistra primarnog obrazovanja</i>	VSS	edukacijski rehabilitator	matična i područne škole
4.	ANA MIŠKULIN	<i>magistra kulturologije</i>	VSS	knjižničar	matična škola
5.	MIHAELA STOJANOVIĆ	<i>magistra psihologije</i>	VSS	psiholog	matična i područne škole

2.4. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA

R. Br.	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske sprema	Radno mjesto	Mjesto rada
1.	INES SEDMAK	<i>diplomirani pravnik</i>	VSS	tajnik školske ustanove I.	matična škola
2.	MARTIN LOVRETIĆ	<i>stručni prvostupnik ekonomije</i>	VSS	voditelj računovodstva I.	matična škola
3.	TOMISLAV BOŠNJAK	<i>bravar</i>	SSS	stručni radnik na tehničkom održavanju	matična škola i područne škole po potrebi
4.	ĐURO BOŽANOVIĆ (mijenja MIRJANU ŽDERIĆ)	<i>kuhar</i>	SSS	kuhar	matična škola
5.	IVAN RAMIĆ	<i>kuhar</i>	SSS	radnik III. vrste i čistač/spremač	matična škola i područne škole po potrebi
6.	MATEA VORGIĆ (zamjenjuje Elenu Flanjak)	<i>pekar</i>	SSS	kuhar	matična škola
7.	MARIJA PREDOŠEVIĆ	<i>upravni referent</i>	SSS	čistač/spremač	matična škola
8.	VALENTINA TOMAŠEVIĆ	<i>radnik</i>	NKV	čistač/spremač	matična škola
9.	KATICA TERZIĆ	<i>radnik</i>	NKV	čistač/spremač	matična škola
10.	IVANA ČURIĆ (zamjenjuje Julijanu Sinković)	<i>radnik</i>	NKV	čistač/spremač	PŠ Đeletovci i matična škola
11.	IVAN ŽIVKOVIĆ	<i>računalni tehničar za strojarstvo</i>	SSS	operativni radnik za sigurnost i civilnu zaštitu	matična škola
12.	ANAMARIJA ARNOLD	<i>mag. prim. obrazovanja</i>	VSS	pomoćnik u nastavi	matična škola

III. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Dogradnjom učioničkog prostora stečeni su uvjeti da škola radi u cijelosti u jednoj smjeni, stoga svi razredi u matičnoj školi pohađaju nastavu prije podne u jednoj smjeni. Nastava za prvu smjenu počinje u 8:00 sati. U popodnevnom satima u drugoj smjeni odvija se izborna nastava iz informatike, njemačkog jezika te izvannastavne aktivnosti, pripreme za priredbe itd.

U područnoj školi u Đeletovcima nastava se također odvija u prvoj smjeni te počinje u 8:00 sati.

IV. ANALIZA STANJA – SNAGE I SLABOSTI ŠKOLE

Stanje u školi, odnosno snage i slabosti škole, analizirane su na temelju samovrednovanja škole koje je provedeno u svibnju školske godine 2023./2024. kada se mišljenje i viđenje roditelja, učenika i djelatnika sustavno ispitalo. Analiza rezultata samovrednovanja predstavljena je na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 2. srpnja 2024. godine. Samovrednovanje je provedeno temeljem upitnika namijenjenih za učenike, roditelje i djelatnike škole. Dana 29. svibnja 2025. godine Školski tim za kvalitetu sastao se radi izrade novog razvojnog plana škole. Odlučeno je da će sva dosadašnja prioritetna područja ostati dio razvojnog plana te da će se, s obzirom na nesigurnosti kojima su učenici izloženi na Internetu i sve češću uporabu umjetne inteligencije, dodati prioritetno područje – „Umjetna inteligencija i sigurnost na internetu“.

Kao prioriteti školskog razvojnog plana utvrđena su sljedeća područja unaprjeđenja:

- Međusobni odnosi učenika
- Pružanje podrške učenicima
- Razvijanje vještina učenja
- Suradnja škole i lokalne zajednice
- Odnos odgojno-obrazovnih djelatnika, roditelja i škole
- Radno ozračje – međuljudski odnosi
- Školska prehrana
- Uključenost škole u projekte
- Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole
- Mentalno zdravlje učenika i djelatnika
- Umjetna inteligencija i sigurnost na internetu

V. VIZIJA – *Kamo želimo stići?*

Vizija škole je oblikovati sretnog, sposobnog, samostalnog i odgovornog pojedinca zajedničkim radom svih odgojno-obrazovnih čimbenika te biti škola koja ostvaruje kvalitetnu suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i lokalnom zajednicom – škola u kojoj vlada pozitivno socio-emocionalno ozračje i u kojoj se njeguju humani međuljudski odnosi. Želimo biti škola koja odgovara zahtjevima suvremenog odgoja i obrazovanja, škola koja ide u susret tehnološkom razvoju i stvara obrazovane hrvatske i europske građanine.

VI. MISIJA – *Definiranje ključnih zadaća*

Misija škole je pomoću suradnje škole, roditelja i lokalne zajednice stvoriti poticajnu sredinu u kojoj će pojedinac moći ostvariti svoje potencijale. Našim djelovanjem na učenike, odgojnim i obrazovnim, želimo pozitivno utjecati na njihov osobni razvoj te im na taj način pomoći u pripremi za život.

VII. CILJ – *Što želimo postići?*

Temeljem određivanja prioritetnih područja Školskog razvojnog plana definirali smo ciljeve koje želimo postići u vremenskom razdoblju od tri školske godine: 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028. Razrađeni ciljevi unutar svakog prioritetnog područja nalaze se u tablicama koje slijede.

VIII. PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA

Prioritetno područje unaprjeđenja	MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA
Razvojni ciljevi	1. Prihvaćanje svih učenika u razredu 2. Poštivanje pravila ponašanja • razvijati prijateljsko ponašanje, ljubaznost, poštovanje, uljudnu međusobnu komunikaciju • podići svijest o važnosti tolerancije i prihvaćanja u svakodnevnom životu • prepoznati netolerantno ponašanje i naučiti kako adekvatno reagirati na njega • unaprijediti vještinu rješavanja konflikta • poticati učenike na preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje i realnu procjenu vlastitog ponašanja • razvijati kolegijalnost među učenicima, altruističko pomaganje • utvrditi razredna pravila za svaki razred • educirati učenike i učitelje u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi • upoznati učenike s Pravilnikom o kućnom redu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja, Protokolom o postupanju u kriznim situacijama Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci, Etičkim kodeksom Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci, Statutom Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci i Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera • naučiti učenike prihvaćanju i razumijevanju različitosti te povećanju socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama • stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• radionice na temu samopoštovanja i poštovanja drugih • radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba • radionice na temu poticanja i njegovanja prijateljskih, pozitivnih i humanih odnosa, tolerancije i preuzimanja odgovornosti za svoje ponašanje • roditeljski sastanci i radionice s roditeljima • češće samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • razredni projekti • postupanje po protokolima, poštivanje odredbi pravilnika • češće podsjećanje učenika na odredbe pravilnika, protokola i školskih akata te posljedice neprihvatljivog ponašanja • anketiranje učenika (sociometrija, upitnik o samovrednovanju) • izrada plakata, PPT prezentacija, igra uloga, izrada filmskih uradaka na temu pravila ponašanja i uljudnog komuniciranja, čitanje Bontona i uprizorenje različitih situacija iz njega • predavanja – psihologa, djelatnika policijske uprave, stručnjaka iz ustanova koje se bave problematikom međuljudskih odnosa i ponašanja djece i sl.

<i>Nužni resursi</i>	• listić za sociometrijsko istraživanje • upitnik za samovrednovanje • Školski preventivni program • Plan rada razrednika • materijal potreban za provedbu radionica i roditeljskih sastanaka • materijali potrebni za izradu razrednih pravila i ostalih aktivnosti s učenicima • stručna literatura vezana za pojedine teme radionice • tehnički preduvjeti i novčana sredstva za gostovanje predavača i vanjskih suradnika
<i>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</i>	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.
<i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i>	• ravnateljica • razrednici • svaki predmetni učitelj/učiteljica • stručna služba • vanjski suradnici • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
<i>Sudionici</i>	• svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • svi učenici • roditelji • Vijeće učenika • vanjski suradnici
<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	• rezultati sociometrijskih istraživanja • rezultati analize samovrednovanja rada škole • evaluacijski listići učenika • rezultati raznih upitnika • izvješća o provedenom projektu (razredni i školski projekti) • foto zapisi, članci na mrežnim stranicama škole • crteži, panoji, video uradci • povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika

Prioritetno područje unaprjeđenja	PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA
Razvojni ciljevi	• poticati međupredmetno i unutarpredmetno povezivanje sadržaja, osobito međupredmetnih tema Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje i Građanski odgoj i obrazovanje • podići kvalitetu nastave kroz uvođenje i provođenje novih suvremenih metoda • veća uključenost učenika u aktivnosti škole • veća uključenost učenika u izvannastavne aktivnosti, natjecanja i projekte • podići razinu svijesti učenika o važnosti djelovanja Vijeća učenika • podići razinu svijesti učenika o potrebi iznošenja vlastitog mišljenja i otvorenosti u odnosu sa svim djelatnicima škole • kontinuirano pružati podršku učenicima s teškoćama u razvoju, učenju i ponašanju • učestala suradnja razrednika, predmetnih učitelja, stručnih suradnika i roditelja po pitanju odgojnih i obrazovnih problema s kojima se učenici susreću • povezati učitelje razredne i predmetne nastave u područjima međusobne komunikacije (osobito na prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu) • poticati veću samostalnost i interes učenika za proces upisa u srednju školu
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• individualni i grupni razgovori s učenicima – razrednici, predmetni učitelji, stručna služba • radionice i predavanja na satima razrednika • redovito održavanje sjednica Vijeća učenika • redovito pripremanje učenika za sjednice Vijeća učenika kroz razgovor s učenicima u razrednom odjelu • sudjelovanje učenika u pripremi Plana i programa rada Vijeća učenika • sudjelovanje u predlaganju aktivnosti članova Vijeća učenika • veća aktivnost članova Vijeća učenika u školskim projektima • redovito izvješćivanje o zaključcima sjednica Vijeća učenika u razrednim odjelima • pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju i učenju kroz rad s edukacijskom rehabilitatoricom • upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi • upoznavanje učenika s Elementima i mjerilima za vrednovanje vladanja učenika Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci • unutarpredmetno i međupredmetno povezivanje sadržaja • uvođenje i primjena suvremenih nastavnih metoda i strategija • formativno vrednovanje postignuća učenika • uvažavanje mišljenja učenika • stručno usavršavanje učitelja • pružanje podrške učenicima koji se upisuju u srednju školu putem predavanja i radionica za učenike, individualnih razgovora, razmjene iskustava, organiziranja roditeljskih sastanaka i posjeta učenika 8. razreda Danu otvorenih vrata srednjih škola

<i>Nužni resursi</i>	• listić za sociometrijsko istraživanje • upitnik za samovrednovanje • Školski preventivni program • Plan rada razrednika • Plan i program rada Vijeća učenika • materijal potreban za provedbu radionica • stručna literatura vezana za pojedine teme radionice • literatura i brošure za upis učenika u srednju školu • materijali za rad s edukacijskom rehabilitatoricom • kurikulumi međupredmetnih tema • Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi • Elementi i mjerila za vrednovanje vladanja učenika Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci • potrebna nastavna sredstva i pomagala – metodička, didaktička, tehnološka
<i>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</i>	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.
<i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i>	• ravnateljica • razrednici • svaki predmetni učitelj/učiteljica • stručna služba • roditelji • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
<i>Sudionici</i>	• svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • svi učenici • roditelji
<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	• rezultati sociometrijskih istraživanja • rezultati analize samovrednovanja rada škole • evaluacijski listići učenika • rezultati formativnog i sumativnog vrednovanja učenika • povratna informacija učenika, učitelja, stručnih suradnika i roditelja, iznošenje mišljenja, iskazivanje zadovoljstva • sjednice Vijeća učenika • broj i rezultati održanih individualnih i grupnih razgovora s učenicima, održanih radionica i predavanja

Prioritetno područje unaprjeđenja	RAZVIJANJE VJEŠTINA UČENJA a) razvijanje komunikacijske kompetencije b) razvijanje digitalne kompetencije
Razvojni ciljevi	Razvijanje vještina učenja • podići razinu svijesti o znanju kao trajnoj stečevini • poticati učenike na korištenje raznih tehnika učenja • poticati učenike na osmišljavanje kreativnih tehnika učenja • razvijati odgovornost tijekom suradničkog učenja • aktivno razvijati strategije učenja • surađivati s roditeljima na razvijanju pozitivnih stavova djece prema učenju • razvijati kritičko mišljenje i intrinzičnu motivaciju za učenjem novih sadržaja a) razvijanje komunikacijske kompetencije • njegovati hrvatski jezik kao važnu oznaku nacionalnog identiteta • razvijati kulturu govorenja uporabom standardnoga hrvatskoga jezika u svim jezičnim djelatnostima • razvijati visoku motivaciju za ovladavanjem stranim jezikom kao jednu od suvremenih kompetencija • razvijati ljubav prema učenju stranih jezika i svijesti o važnosti stranog jezika u svakodnevnom budućem životu b) razvijanje digitalne kompetencije • osposobljavati učenike za sigurnu i kritičku uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije • poticati učenike na realnu procjenu vlastitih znanja i vještina • stručno usavršavanje učitelja za korištenje suvremene nastavne tehnologije • primjenjivati digitalnu tehnologiju u radu, izrađivati metode i načine rada s učenicima kroz digitalne alate • poticati učitelje na suradnju na nacionalnoj i međunarodnoj razini

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Razvijanje vještina učenja • aktivno sudjelovanje učenika u projektima i projektnom učenju • poticanje učenika na učenje iz različitih izvora • edukacije učitelja za rad s učenicima s primjerenim oblikom školovanja • osnivanje podskupina darovitih učenika u sklopu kojih bi učenici još više razvijali svoje sposobnosti • osnivanje podskupina učenika kojima je potrebna pomoć u učenju • održavanje radionica s učenicima i roditeljima na kojima će se upoznati s tehnikama učenja • različiti oblici rada, osobito projektna i iskustvena nastava koja potiče učenike na dodatan trud i razvijanje kritičkog mišljenja a) razvijanje komunikacijske kompetencije • različitim metodama ovladavati strategije čitanja • organiziranje natjecanja za učenike u kojima dolaze do izražaja jezične djelatnosti • obilježavanje važnih datuma za hrvatski jezik, kao i za ostale svjetske jezike • primjenjivati suvremene metodičke postupke kojima se potiče razvijanje jezičnih djelatnosti • upoznavanje učenika s različitim jezičnim kulturama, čitanje na stranom jeziku, češće aktivno govorenje stranog jezika b) razvijanje digitalne kompetencije • korištenje suvremene tehnologije u nastavi • izrada digitalnih alata za učenike i učitelje • organiziranje radionica i predavanja za učenike i roditelje radi upoznavanja digitalnih kompetencija i načina sigurnog korištenja interneta • korištenje microbitova u svim nastavnim predmetima • edukacija učitelja o korištenju digitalnih alata • dijeljenje primjera dobre prakse i suradnja s drugim odgojno-obrazovnim djelatnicima u primjeni izrađene digitalne tehnologije
Nužni resursi	• postavljanje pametnih ploča u svim učionicama • permanentno stručno usavršavanje učitelja • suvremena tehnologija i digitalni alati • stručna literatura i ostali potrebni materijali za usavršavanje djelatnika • financijska sredstva za financiranje vanjskih stručnjaka predavača • stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice • materijali potrebni za organizaciju i provedbu predavanja i radionica
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• Svi članovi kolektiva Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci – ravnateljica, učitelji, stručni suradnici – ravnateljica, stručna služba, učitelji/ice, učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljice stranih jezika, učitelji Informatike • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
Sudionici	• svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • roditelji • učenici • vanjski suradnici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Razvijanje vještina učenja • uspjeh učenika na natjecanjima i smotrama • samovrednovanje škole • evaluacijski upitnici nakon provedenog projekta i projektnog učenja • učenička postignuća a) razvijanje komunikacijske kompetencije • primjetnost u poboljšanju ovladavanja jezičnih kompetencija • visoka jezična kultura uočljiva u svim djelatnostima • učenička postignuća b) razvijanje digitalnih kompetencija • predstavljeni materijali na platformama za učitelje • izrada materijala u digitalnom okružju (za učenike i učitelje) • analiza sigurnosti korištenja interneta među učenicima • učenička postignuća

Prioritetno područje unaprjeđenja	SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE
Razvojni ciljevi	• realizirati razvojni plan s ciljem kvalitetne suradnje škole i lokalne zajednice • nastaviti aktivno uključivati lokalnu zajednicu u obrazovni sustav • dodatno unaprijediti partnerski odnos između škole i lokalne zajednice • kvalitetna škola s ciljem da bude dio lokalne zajednice • povezati školu, lokalnu zajednicu i roditelje • iskoristiti sve resurse lokalne zajednice kako bi odgojno-obrazovni proces bio kvalitetniji, a život i rad u školi ugodniji • povezati kulturne i društvene događaje u lokalnoj zajednici s radom škole • smanjiti razliku između sadržaja unutar škole i sadržaja unutar lokalne zajednice
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• uključivanje škole u obilježavanje svih važnih datuma unutar lokalne zajednice (Dan općine, Divan je kićeni Srijem...) • uključivanje lokalne zajednice u obilježavanje svih važnih datuma unutar škole (školske priredbe, projektni dani, dani otvorenih vrata, obilježavanje prigodnih dana...) • suradnja škole i Turističke zajednice općine Nijemci u vidu organizacije terenske nastave na Bosutu, Sopotcu, upoznavanja tradicije jahanja kroz rad konjogojstvenih udruga i sl. • učlanjenje u razne društvene, kulturne, umjetničke, folklorne i druge aktivnosti škole i lokalne zajednice • mogućnost suradnje između škole i lokalne zajednice u izradi čestitki, razglednica, suvenira... • organizacija zajedničkih druženja i predavanja učenika, roditelja i članova lokalne zajednice • podrška lokalne zajednice pri nabavci radnog materijala (radnih bilježnica, školskog pribora...) i opreme škole • podrška lokalne zajednice u djelovanju Učeničke zadruge „Bosut“
Nužni resursi	• suradnja s odgovornim osobama • informatička podrška • materijali za izradu suvenira, razglednica, čestitki... • animatori za provođenje terenske nastave • vremenska usklađenost • novčana sredstva za opremu škole i radnih materijala • sredstva potrebna za troškove prijevoza za organizaciju izvanučioničke nastave • sredstva potrebna za uspješan rad Učeničke zadruge „Bosut“ • mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• ravnateljica • razrednici • svaki predmetni učitelj/učiteljica • stručna služba • članovi lokalne zajednice • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci • voditelji Učeničke zadruge „Bosut“ i sekcija unutar zadruge (provoditelji izvannastavnih aktivnosti)
Sudionici	• svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • svi učenici • roditelji • vanjski suradnici • članovi lokalne zajednice, Općina Nijemci
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	• sudjelovanje učenika na obilježavanju prigodnih dana (unutar škole i lokalne zajednice) • zajedničke izložbe radova • prezentacija zajedničkih provedenih aktivnosti • procjena zadovoljstva (provedba samovrednovanja te usporedba nakon vremenskog perioda od 3 godine temeljem analize rezultata) • izvješća o izvanučioničkoj nastavi i projektima • članci i objave na mrežnoj stranici škole • fotografije i video zapisi suradnje s lokalnom zajednicom • sajmovi i izložbe Učeničke zadruge „Bosut“ te prihodi koje ostvaruju

Prioritetno područje unaprjeđenja	ODNOS ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA, RODITELJA I ŠKOLE
Razvojni ciljevi	• unaprijediti suradnju roditelja i škole – izgradnja partnerskog odnosa • povećati uključenost roditelja u život i rad škole - aktivnije suradničko učešće roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta • omogućiti druženje učitelja i roditelja u opuštenijoj atmosferi • preventivno djelovati na učenike s poteškoćama u učenju suradnjom s roditeljima • poticati bolju komunikaciju roditelja i škole osobito češćom suradnjom roditelja s predmetnim učiteljima u školi (dolazak na otvoreni sat) • potaknuti roditelje na veći interes za predavanja i radionice odgojno-obrazovnih djelatnika • razviti svijest o važnosti odlaska roditelja na individualni razgovor kod predmetnih učitelja, izuzev razrednika i stručne službe • potaknuti roditelje na realnost pri procjeni situacija, događaja i školske problematike vezane uz njihovo dijete te veće povjerenje u odgojno-obrazovne djelatnike
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• upitnik stavova roditelja o suradnji roditelja i škole – upitnik o samovrednovanju • informiranje roditelja o radu škole • provedba tematskog roditeljskog sastanka (početak 5. razreda – upoznavanje s predmetnim učiteljima i stručnim suradnicima) • edukacija roditelja na roditeljskim sastancima – predavanja • sudjelovanje roditelja u kreativnim radionicama s učiteljima, razrednicima i stručnim suradnicima • uključivanje roditelja u planirane školske projekte (Dani kruha, Advent, Poklade, Uskrs...) • sudjelovanje roditelja na sjednicama Vijeća roditelja • individualni i grupni razgovori s roditeljima
Nužni resursi	• upitnik stavova roditelja o suradnji roditelja i škole, upitnik o samovrednovanju • mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ • stručna literatura i materijali potrebni za pripremanje edukacija, predavanja i radionica • materijali za organizaciju projekata u suradnji s roditeljima • stručno znanje razrednika • stručno znanje stručno-razvojne službe • vanjski suradnici predavači – liječnik, medicinska sestra, socijalni radnici...
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.

<i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i>	• ravnateljica • svaki razrednik • svaki predmetni učitelj/učiteljica • stručna služba • roditelji • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
<i>Sudionici</i>	• svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice • stručna služba • ravnateljica • učenici • roditelji • vanjski suradnici
<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	• rezultati upitnika za samovrednovanje • evaluacijski listići • evidencija realizacije roditeljskih sastanaka • broj i rezultati održanih edukacija i radionica na roditeljskim sastancima te zadovoljstvo roditelja istim • broj održanih sjednica Vijeća roditelja • kvaliteta informacija za roditelje na mrežnoj stranici škole • odaziv roditelja na individualne informativne razgovore s predmetnim učiteljima i stručnom službom škole • broj i kvaliteta izrađenih informativnih materijala za roditelje temeljem povratne informacije roditelja

Prioritetno područje unaprjeđenja	RADNO OZRAČJE – MEĐULJUDSKI ODNOSI
Razvojni ciljevi	• nastaviti poticati i unaprjeđivati suradnju učitelja – izgradnja partnerskog odnosa • povezati učitelje razredne i predmetne nastave u područjima međusobne komunikacije • poticati kontinuiranu suradnju učitelja i stručnih suradnika • omogućiti druženje učitelja u opuštenijoj atmosferi – <i>team building</i> • poticati međusobno uvažavanje, empatiju i razumijevanje potreba svakog člana kolektiva • stvarati ugodnu i motivirajuću radnu atmosferu • poticati timski rad među članovima kolektiva • češće zajednički surađivati na projektima • primjenjivati pozitivnu, asertivnu komunikaciju u međusobnim odnosima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• ispitati međuljudske odnose • proučavati stručnu literaturu • koristiti stručna i razvojna znanja stručnih suradnika i učitelja • pozitivno vodstvo ravnateljice – motiviranje, praćenje i savjetovanje kolektiva • međusobna suradnja na projektima, u radu s učenicima i roditeljima te drugim tekućim poslovima • individualni i grupni razgovori među učiteljima i stručnim suradnicima • kolegijalno opažanje nastave • radionice i predavanja vanjskih suradnika te članova kolektiva • organiziranje <i>team buildinga</i> • suradnja u organizaciji i provedbi izvanučioničke nastave • primjena metoda asertivne komunikacije – „JA - TI“ poruke
Nužni resursi	• upitnik o međuljudskim odnosima, upitnik o samovrednovanju • stručna literatura i potrebni materijali • financijska sredstva za organizaciju <i>team buildinga</i>, prijevoz do odredišta, obroke i sl. • stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice • vanjski suradnici predavači • materijali potrebni za organizaciju i provedbu predavanja i radionica
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.

<i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i>	• Svi članovi kolektiva Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci – ravnateljica, učitelji, stručni suradnici • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
<i>Sudionici</i>	• svi učitelji/učiteljice • stručna služba • ravnateljica • vanjski suradnici
<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	• rezultati upitnika za samovrednovanje i ispitivanje međuljudskih odnosa • evaluacijski listići • broj i evaluacija održanih edukacija i radionica • zadovoljstvo članova kolektiva <i>team buildingom</i> • izvješća o zajedničkim projektima i izvanučioničkoj nastavi • praćenje komunikacije među članovima kolektiva

Prioritetno područje unaprjeđenja	ŠKOLSKA PREHRANA UČENIKA
Razvojni ciljevi	• razvijati svijest učenika i roditelja o važnosti pravilne i zdrave prehrane te utjecaja hrane na zdravlje čovjeka • poticati svijest učenika o odgovornom odnosu prema hrani primjenom odgovornog ponašanja za vrijeme obroka u školi • utjecaj na prehrambene navike učenika • promicati zdrave stilove života • poticati iznošenje kritičkog mišljenja učenika o školskom jelovniku putem sudjelovanja na Vijeću učenika • kontinuirano poboljšavati školski jelovnik uvođenjem zdravih namirnica • suradnja s roditeljima po pitanju edukacije djece o zdravim prehrambenim navikama • poticati tjelesne aktivnosti učenika suradnjom s učiteljima tjelesne i zdravstvene kulture i suradnjom s roditeljima • češća predavanja – radionice za roditelje na roditeljskim sastancima • razvijati svijest roditelja o potrebi odgovornog ponašanja djece prema hrani • češća suradnja s vanjskim suradnicima, osobito Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo u vidu održavanja predavanja za učenike i roditelje
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• ispitivanje prehrambenih potreba učenika anketnim upitnikom o namirnicama koje bi učenici voljeli vidjeti u školskom jelovniku • sastavljanje jelovnika u skladu s rezultatima anketnog upitnika i u skladu s tjednim jelovnikom za prehranu učenika u osnovnim školama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo • redovito sazivanje sjednice Vijeća učenika • redovito sastajanje Školskog tima za prehranu radi analiziranja postojećeg jelovnika i unošenja promjena • suradnja s lokalnom zajednicom radi organizacije predavanja patronažne sestre o tjelesnim, zdravstvenim i prehrambenim navikama učenika • suradnja s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo i liječnicom školske medicine u vidu održavanja predavanja te redovitog izvještavanja o zdravstvenim teškoćama učenika • edukacija učenika o zdravoj prehrani na satu razrednika • sudjelovanje u nacionalnom projektu „Živjeti zdravo“ • sudjelovanje u projektu „Školska shema“ (voće, mlijeko) • edukacija roditelja na roditeljskim sastancima, putem radionica, predavanja i zornih primjera odnosa učenika prema hrani

Nužni resursi	• financijska sredstva • upitnik o prehranbenim potrebama učenika • stručna literatura za pripremanje edukacija, predavanja i radionica • mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ • stručno znanje Školskog tima za prehranu • vanjski suradnici predavači – liječnik, medicinski tehničar/tehničarka... • tjedni jelovnici za prehranu učenika u osnovnim školama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo • izvješća Školskog tima za prehranu te izvješća sa sjednica Vijeća učenika • Pravilnik o Školskoj shemi voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• Ravnateljica • svaki razrednik • stručna služba • roditelji • Školski tim za prehranu – kuhar, ravnateljica, pedagoginja • liječnik specijalist školske medicine • Vijeće učenika
Sudionici	• svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice • stručna služba • ravnateljica • učenici • roditelji • kuhar • vanjski suradnici – liječnik, medicinski tehničar/tehničarka
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	• evaluacija programa promicanja pravilnih prehranbenih navika i tjelesne aktivnosti putem upitnika i evaluacijskih listića • evidencija realizacije i kvalitete sjednica Vijeća učenika i izvješća sa sjednica • kvaliteta informacija za roditelje i učenike na mrežnoj stranici škole • ispitivanje zadovoljstva učenika školskim jelovnikom • broj učenika koji se hrani u školskoj kuhinji • količina konzumiranih obroka • ponašanje učenika za vrijeme obroka u školi

Prioritetno područje unaprjeđenja	UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE
Razvojni ciljevi	- kontinuirano planiranje, organiziranje i realizacija projekata na razini škole, osobito u suradnji s drugim učiteljima, ravnateljicom, stručnim suradnicima, roditeljima i učenicima – eksponiranje projekata široj javnosti - češće uključivanje škole u projekte na nacionalnoj i međunarodnoj razini - uključivanje škole u projekte međusobne suradnje (s drugim školama iz Hrvatske i inozemstva, lokalnom zajednicom) – razmjena iskustava i primjera dobre prakse) - stručno usavršavanje članova kolektiva putem edukacija organiziranih od strane MZOM, CARNeta, Agencije za odgoj i obrazovanje, online edukacija te predavanja članova kolektiva i gostovanja vanjskih suradnika predavača - stručno usavršavanje učitelja i poticanje njihove mobilnosti kroz projekte - uključivanje što većeg broja članova kolektiva u sudjelovanje u projektima na svim razinama ostvarivanja - poticanje zainteresiranosti učenika za projekte predstavljanjem primjera dobre prakse, suradnjom s drugim učenicima - promicanje interkulturalnosti i sporazumijevanja s učenicima različitih kultura, nacionalnosti i jezika
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	- sudjelovanje škole u projektima i natjecanjima: Erasmus+, eTwinning, Uvod u robotiku, Međunarodni projekt izrade straničnika, Uz čitanje riječi rastu, Svjetski dan tablice množenja, Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja, Europski kviz o novcu, Dan sigurnijeg interneta, Dani medijske pismenosti, Marijini obroci, Festival znanosti, Klokane bez granica, Školski medni dan, The Crocus project i sl. - zadržavanje prakse učestalog provođenja projekata na razini škole - diseminacija primjera dobre prakse putem različitih obrazovnih platformi i putem mrežne stranice škole http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ - praćenje otvorenih i najavljenih natječaja EU fondova - motiviranje učitelja i stručnih suradnika na sudjelovanje u projektima - stupanje u kontakt s kolegama i kolegicama iz europskih škola kroz različite oblike stručnog usavršavanja te rad na zajedničkim projektima - međupredmetno povezivanje sadržaja unutar zajedničkih projekata - suradnja s lokalnom zajednicom po pitanju realizacije projekata - mobilnost učitelja i stručno usavršavanje kroz sudjelovanje u Erasmus+ projektu

<i>Nužni resursi</i>	• financijska sredstva škole • financijska podrška osnivača, Općine Nijemci, EU fondova i različitih partnera škole • materijali potrebni za izradu projektne dokumentacije i realizacije projekata • materijali i sredstva potrebna za osposobljavanje sudionika projekata • stručna literatura za pripremanje projekata • mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ za diseminaciju primjera dobre prakse • stručno znanje djelatnika škole • odgovarajuća tehnologija za realizaciju projekata • financijska sredstva za potrebe prijevoza radi realizacije projekata
<i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i>	• svi članovi kolektiva škole – učitelji, stručni suradnici, ravnateljica • vanjski suradnici – sudionici rada na projektu • Školski tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
<i>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</i>	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.
<i>Sudionici</i>	• svi učitelji/učiteljice, stručna služba, ravnateljica • učenici • roditelji • vanjski suradnici • lokalna zajednica • partneri u financiranju projekata
<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	• evaluacija realizacije projekata – procjena kvalitete i ostvarenosti • kvaliteta i kvantiteta diseminiranosti primjera dobre prakse • kvaliteta i kvantiteta informacija za roditelje i učenike na mrežnoj stranici škole • broj projekata u koje je škola uključena • izvješća o provedenim projektima • zadovoljstvo učenika, roditelja, kolektiva škole • broj sudionika u projektima

Prioritetno područje unaprjeđenja	MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE
Razvojni ciljevi	Poboljšanje materijalnih uvjeta i opremljenosti škole: • energetska obnova škole i uređenje vanjske fasade škole • novi zastori za učionice • kontinuirano tehnološko opremanje škole uređajima informacijsko-komunikacijske tehnologije – pametne ploče, projektori, računala, tableti i ostala oprema (jedno računalo za svaku učionicu i dovoljan broj računala za informatičku učionicu) • obnova uredske opreme i uređaja • ličenje učionica škole • opremanje specijalizirane učionice za Tehničku kulturu • obnova unutarnje stolarije u školi • kontinuirano opremanje školske dvorane spravama, sredstvima i pomagalicama za tjelesnu i zdravstvenu kulturu • podizanje estetske i higijenske razine škole – higijenske navike učenika, ponašanje učenika prema školskoj imovini, osobito u školskim toaletima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• odgovorna raspodjela vlastitih financijskih sredstava • suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Općinom Nijemci i drugim partnerima • praćenje otvorenih i najavljenih natječaja EU fondova • međunarodna suradnja s različitim partnerima • angažman odgojno-obrazovnih djelatnika i podvornika škole • upoznavanje učenika sa zakonskim i podzakonskim aktima koji govore o pravilima ponašanja u prostoru škole i prema školskoj imovini • međupredmetne teme Zdravlje i Održivi razvoj – učenje odgovornosti i zdravim higijenskim navikama
Nužni resursi	• financijska sredstva škole • financijska sredstva osnivača, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Općine Nijemci i drugih partnera • financijska sredstva iz EU fondova • stručna znanja odgojno-obrazovnih djelatnika i podvornika škole • projektna dokumentacija
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.

<i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i>	• ravnateljica • učitelji/učiteljice • stručna služba • vanjski partneri • podvornici škole • učenici • Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci
<i>Sudionici</i>	• svi učitelji/učiteljice, stručna služba, ravnateljica • učenici • roditelji • podvornici • vanjski partneri • lokalna zajednica
<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	• ostvarenost ciljanih materijalnih uvjeta • rezultati analize samovrednovanja rada škole – povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika • financijsko izvješće škole • projektna dokumentacija • estetski izgled škole • uključenost škole u natječeaje i projekte vezane za poboljšanje materijalnih uvjeta i opremljenosti škole

Prioritetno područje unaprjeđenja	MENTALNO ZDRAVLJE UČENIKA I DJELATNIKA
Razvojni ciljevi	• otklanjanje stigme s problema mentalnog zdravlja i poremećaja, razgovora o navedenom i traženja pomoći kad je potrebna • osvještavanje učenika i roditelja o sve češćoj pojavnosti narušenog mentalnog zdravlja učenika • poticanje učenika i djelatnika na traženje pomoći i verbaliziranje teškoća koje osjećaju i doživljavaju • razumijevanje razlike mentalnoga zdravlja i mentalne bolesti te njihovih karakteristika • prevencija mentalnozdravstvenog poremećaja ili bolesti • razumijevanje ranih znakova i simptoma narušenog mentalnog zdravlja i bolesti • razvoj pozitivnih stavova o stručnoj pomoći i ishodima tretmana • pravovremeno prepoznavanje problematičnog ponašanja kojemu je uzrok škola ili ponašanja u školi kojemu je uzrok narušeno mentalno zdravlje (npr. školski neuspjeh, teškoće u vršnjačkim odnosima, izoliranost, javna izloženost, obiteljska situacija i sl.) • učenje strategija za prevladavanje stresa koji može voditi problemima mentalnog zdravlja • jačanje otpornosti, odnosno pozitivne prilagodbe i oporavka kad dijete ili odgojno-obrazovni djelatnik doživi neko neugodno iskustvo • otklanjanje rizičnih čimbenika za razvoj problema mentalnog zdravlja i jačanje zaštitnih čimbenika • razvijanje svijesti roditelja o važnosti traženja pomoći za svoju djecu i educiranje roditelja o mentalnom zdravlju • razvijanje svijesti djelatnika o traženju pomoći i educiranju o mentalnom zdravlju
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• proučavanje stručne i znanstvene literature te različiti oblici stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika radi dobivanja informacija i znanja potrebnih za prepoznavanje obilježja mentalnozdravstvenih problema i moguće mentalne bolesti • on-line edukacije za odgojno-obrazovne djelatnike • organizacija predavanja od strane stručnjaka koji se bave problematikom mentalnog zdravlja i mentalnih bolesti • održavanje predavanja na sjednicama Učiteljskog vijeća u okviru zadane tematike nakon temom povezane edukacije • organiziranje edukacija za roditelje učenika, prenošenje informacija i međusobna suradnja u slučaju potrebe • informiranje o mogućnostima i dostupnosti stručne pomoći za učenike i roditelje • suradnja s vanjskim institucijama (školska medicina, Centar za socijalnu skrb, policijska uprava i sl.) • individualni i grupni rad odgojno-obrazovnih djelatnika s učenicima, osobito po pitanju prevencije i pravovremenog detektiranja problema • team building i kolegijalna podrška

<i>Nužni resursi</i>	• stručna literatura i potrebni materijali • financijska sredstva za organizaciju predavanja stručnjaka te stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika • stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice • vanjski suradnici predavači • sredstva za nabavu radnog materijala, didaktičkih i metodičkih pomagala u radu s djecom i nove stručne literature
<i>Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti</i>	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.
<i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i>	• svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice • stručna služba • ravnateljica • roditelji • vanjski suradnici – školska medicina, Centar za socijalnu skrb, policijska uprava i sl.
<i>Sudionici</i>	• svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice • stručna služba • ravnateljica • učenici • roditelji • vanjski suradnici – školska medicina, Centar za socijalnu skrb, policijska uprava i sl. • stručnjaci koji se bave problematikom mentalnog zdravlja
<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	• razgovor s roditeljima • radni elan djelatnika i rezultati rada • razgovor s vanjskim suradnicima – službama i stručnjacima koji se bave problematikom mentalnog zdravlja, osobito na konkretnom slučaju • povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika • praćenje stanja učenika u školi opažanjem, bilježenjem, provođenjem ispitivanja i sl. • broj i kvaliteta održanih edukacija i radionica na sjednicama Učiteljskog vijeća i roditeljskim sastancima • rezultati individualnog i grupnog rada odgojno-obrazovnih djelatnika s učenicima • stav učenika i roditelja prema problemima mentalnog zdravlja – pozitivna promjena stava

Prioritetno područje unaprjeđenja	UMJETNA INTELIGENCIJA I SIGURNOST NA INTERNETU
Razvojni ciljevi	• podizati svijest o internetskim opasnostima • učiti pravila za korištenje interneta i uređaja (zaštita privatnosti, oprezno korištenje društvenih mreža, ne dijeljenje osobnih podataka i sl.) • osvijestiti učenicima što činiti ako ostanu žrtve neprimjerenog sadržaja ili elektroničkog nasilja • poticanje iskrene komunikacije s učenicima o svim problemima s kojima se susreću online • prenijeti učenicima važne postulate o sigurnosti korištenja umjetne inteligencije, interneta kao i njihovog odgovornog korištenja • osnažiti učenika u korištenju modernih tehnologija te uputiti na opasnosti koje ih mogu zateći • razvijati kompetencije koje obuhvaćaju znanje, vještine i stavove, kako bi se osiguralo odgovorno i efikasno korištenje tehnologije • prepoznati potencijal umjetne inteligencije za personalizirano učenje i automatizaciju zadataka, ali i osvijestiti rizike poput algoritamske pristranosti i narušavanja privatnosti • razumjeti načine na koje umjetna inteligencija može pomoći u planiranju učenja, praćenju napretka i pružanju povratnih informacija, ali i gdje može stvoriti izazove • poticati odgovoran pristup korištenju umjetne inteligencije, uz promicanje transparentnosti i poštovanja prema svim sudionicima obrazovnog procesa • educirati učenike što umjetna inteligencija može, a što ne (nije zamjena za učenje, razmišljanje i kreativan rad) • naučiti učenike da su izlazni podaci kvalitetni, samo ako su ulazni jednake kvalitete • poticati vjeru u vlastiti rad i kreativnost • osvijestiti učenicima i roditeljima dobnu granicu za korištenje umjetne inteligencije
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	• proučavanje stručne i znanstvene literature te različiti oblici stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika radi dobivanja potrebnih informacija i znanja • on-line edukacije za odgojno-obrazovne djelatnike • organizacija predavanja od strane stručnjaka koji se bave problematikom sigurnosti na internetu i umjetne inteligencije • održavanje predavanja na sjednicama Učiteljskog vijeća u okviru zadane tematike nakon temom povezane edukacije • organiziranje edukacija za roditelje učenika, prenošenje informacija i međusobna suradnja u slučaju potrebe • provedba radionica i predavanja za djecu te odgovorno i svrsishodno korištenje umjetne inteligencije u ostvarivanju ishoda predmetnih kurikulumata i odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema (korištenje UI u pozitivne svrhe: jezični prevoditelji, chatbotovi za dobivanje brzih informacija, korištenje aplikacija i programa za izradu vlastitih zadataka za učenje, razlikovanje stvarnih slika i video zapisa te onih

	generiranih putem UI, korištenje UI radi dodatnog istraživanja sadržaja i proširivanja znanja, korištenje UI pomoćnika u realizaciji kreativnih školskih zadataka uz vođenje i nadzor odgojno-obrazovnih djelatnika, igre i simulacije za učenje u stvarnom vremenu i sl.) • sudjelovanje u raznim aktivnosti i obilježavanju prigodni dana: Dan sigurnijeg interneta, Dani medijske pismenosti, pub kvizovi i sl. • individualni i grupni rad odgojno-obrazovnih djelatnika s učenicima
Nužni resursi	• stručna literatura i potrebni materijali • financijska sredstva za organizaciju predavanja stručnjaka te stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika • stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice • vanjski suradnici predavači • sredstva za nabavu radnog i digitalnog materijala i nove stručne literature
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	• tijekom 3 školske godine: školska godina 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	• svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice • stručna služba • ravnateljica • roditelji • vanjski suradnici
Sudionici	• svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice • stručna služba • ravnateljica • učenici • roditelji • vanjski suradnici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	• razgovor s roditeljima i učenicima • provedba analize putem upitnika • povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika • praćenje stanja učenika u školi opažanjem, bilježenjem, provođenjem ispitivanja i sl. • broj i kvaliteta održanih edukacija i radionica na sjednicama Učiteljskog vijeća i roditeljskim sastancima • rezultati individualnog i grupnog rada odgojno-obrazovnih djelatnika s učenicima

IX. ZAVRŠNA RIJEČ

Osnovna škola „Ivan Kozarac“ Nijemci je do školske godine 2019./2020. imala tradiciju samovrednovanja rada škole koje se provodilo krajem svake školske godine u obliku SWOT analize, nakon koje je uslijedila KREDA analiza. Tim za kvalitetu naše škole je svake godine temeljito analizirao ispunjene obrasce učenika, roditelja i djelatnika škole. Iako nam je SWOT analiza pružala dobre pokazatelje smjera u kojemu se trebamo kretati i onoga na čemu trebamo raditi, smatrali smo da nam vlastiti instrument samovrednovanja rada škole može prikazati širu sliku onoga što želimo ostvariti. Tijekom samovrednovanja rada škole od školske godine 2019./2020. počeli smo izrađivati vlastiti instrument ispitivanja mišljenja učenika, roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika u digitalnom alatu MS Forms koji nam je izvrsno poslužio u ovom procesu, zbog svoje jednostavnosti i raširenosti među učenicima i roditeljima. Radilo se o anketnom upitniku sastavljenom od pomno promišljenih pitanja kojima su ispitana prioriteta područja rada škole definirana razvojnim planom za prošlo obrazovno razdoblje. Uvid u ono što trebamo činiti smo dobili na temelju navedenog upitnika, ali nam je u definiranju prioriteta područja rada za novo obrazovno razdoblje uvelike pomogao sastanak Tima za kvalitetu koji je 29. svibnja 2025. utvrdio upravo to – što nam je cilj, misija i vizija, s kojim smo se problemima susretali u protekle tri školske godine te što sve planiramo ostvariti u sljedeće tri godine. Možemo konstatirati da smo izuzetno zadovoljni realizacijom dosadašnjeg razvojnog plana škole, iako primjećujemo na čemu trebamo dodatno raditi. Područja koja su izvrsno realizirana smo svakako odlučili zadržati u novom razvojnom planu smatrajući da ih i dalje trebamo njegovati i razvijati. Ovaj razvojni plan će se ostvarivati u vremenskom razdoblju od tri školske godine: 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028. Na kraju školske godine 2027./2028. ćemo evaluirati realiziranost ciljeva i prioriteta područja unaprjeđenja te ćemo ponovno provesti samovrednovanje rada škole, što će nam poslužiti za daljnje razvojno planiranje.

P – 2 Odluka o donošenju Razvojnog plana Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od 2025./2026. do 2027./2028.

**REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA „IVAN KOZARAC“
NIJEMCI, Zrinska 8**

KLASA: 007-05/25-01/20

URBROJ: 2196-56-25-1

Nijemci, 19. rujna 2025.

Temeljem članka 58. Statuta Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj 19. rujna 2025., jednoglasno (sa šest glasova za) donio

ODLUKU

**o donošenju Razvojnog plana Osnovne škole
„Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu
2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.**

I.

Donosi se Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028.

II.

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028. bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

Predsjednica Školskog odbora



(Tonka Đurić, prof.)

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028. razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 1. rujna 2025. i na Vijeću roditelja 18. rujna 2025.

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028. donesen je na Sjednici Školskog odbora 19. rujna 2025. godine (KLASA: 007-05/25-01/20, URBROJ: 2196-56-25-1).

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu 2025./2026., 2026./2027. i 2027./2028. bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

RAVNATELJICA



(Tatjana Knežević, prof.)

REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA „IVAN KOZARAC“
NIJEMCI, Zrinska 8

Klasa: 602-09/26-01/02
URBROJ: 2196-56-26-1

Nijemci, 30. lipnja 2026. g

Temeljen članka 16. stavka 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“ broj: 116/18.) Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci donosi

ODLUKU

o korištenju drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2026./2027.

U Osnovnoj školi „Ivan Kozarac“, Nijemci u školskoj godini 2026./2027., koristit će se sljedeći obrazovni materijali:

1. RAZRED

HRVATSKI JEZIK

1. *Škrinjica slova i riječi 1*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole, Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, Alfa d.d.

PRIRODA I DRUŠTVO

1. *Priroda, društvo i ja 1*, radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole, Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmela Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić, Alfa d.d.

MATEMATIKA

1. *Matematika 1*, zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole, Josip Markovac, Alfa d.d.

ENGLESKI JEZIK

1. *Smiles 1 New Edition*, radna bilježnica iz engleskog jezika za 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

VJERONAUK

1. *U Božjoj ljubavi*, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole, Ana Volf, Tihana Petković, Nadbiskupski duhovni stol - Glas koncila

INFORMATIKA

1. *E-svijet 1*, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole, Josipa Blagus, Marijana Šundov, Školska knjiga d.d.

2.RAZRED

HRVATSKI JEZIK

1. *Škrinjica slova i riječi 2*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole, Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, Alfa d.d.

PRIRODA I DRUŠTVO

1. *Priroda, društvo i ja 2*, radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole, Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmela Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić, Alfa d.d.

MATEMATIKA

1. *Matematika 2*, zbirka zadataka iz matematike za drugi razred osnovne škole, Josip Markovac, Alfa d.d.

ENGLESKI JEZIK

1. *Smiles 2 New Edition*, radna bilježnica iz engleskog jezika za 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

VJERONAUKE

1. *U prijateljstvu s Bogom*, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Ana Volf, Tihana Petković, Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila

INFORMATIKA

1. *E-svijet 2*, radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole, Josipa Blagus, Marijana Šundov, Školska knjiga d.d.

3. RAZRED

HRVATSKI JEZIK

1. *Škrinjica slova i riječi 3*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole, Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, Alfa d.d.

PRIRODA I DRUŠTVO

1. *Priroda, društvo i ja 3*, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole, Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmela Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić, Alfa d.d.

MATEMATIKA

1. *Matematika 3*, zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole, Josip Markovac, Alfa d.d.

ENGLESKI JEZIK

1. *Smiles 3 New Edition*, radna bilježnica iz engleskog jezika za 3. razred osnovne škole, 3. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

VJERONAUKE

1. *U ljubavi i pomirenju*, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda, Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

INFORMATIKA

1. *E-svijet 3*, radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole, Josipa Blagus, Marijana Šundov, Školska knjiga d.d.

4.RAZRED

HRVATSKI JEZIK

1. *Škrinjica slova i riječi 4*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, Alfa d.d.

PRIRODA I DRUŠTVO

1. *Priroda, društvo i ja 4*, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole, Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmela Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić, Alfa d.d.

MATEMATIKA

1. *Matematika 4*, zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole, Josip Markovac, Alfa d.d.

ENGLESKI JEZIK

1. *Smiles 4 New Edition*, radna bilježnica iz engleskog jezika za 4. razred osnovne škole, 4. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

VJERONAUK

1. *Darovi vjere i zajedništva*, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda, Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

INFORMATIKA

1. *E-svijet 4*, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole, Josipa Blagus, Marijana Šundov, Školska knjiga d.d.

NJEMAČKI JEZIK

1. *Maximal 1 Kids*, radna bilježnica njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole, prva godina učenja, Olga Swerlowa, Mirjana Klobučar, Porfil Klett d.o.o.

5.RAZRED

HRVATSKI JEZIK

1. *Naš hrvatski 5*, radna bilježnica za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole, Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš, Školska knjiga d.d.
2. *Snaga riječi 5 i Naš hrvatski 5*, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole - skupina A i B, Anita Šojat, Školska knjiga d.d.
3. *Čitam i promišljam za 5*, radna bilježnica za poticanje čitalačke pismenosti za učenike 5. razreda, Vesna Čondić, Anita Poslon, Porfil Klett d.o.o.
4. *SNAGA RIJEČI I NAŠ HRVATSKI 5*, radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u petome razredu osnovne škole, Jasminka Vrbanić, Gordana Lušić

ENGLESKI JEZIK

1. *Right on! 1*, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

GEOGRAFIJA

1. *Moja zemlja 1*, radna bilježnica iz geografije za 5. razred osnovne škole, Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić, Alfa d.d.
2. *Geografski atlas za osnovnu školu*, Snježana Haiman, Vera Muller, Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.

PRIRODA

1. *Priroda 5*, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole, Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

POVIJEST

1. *Povijest 5*, radna bilježnica iz povijesti za peti razred osnovne škole, Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek, Alfa d.d.

NJEMAČKI JEZIK

1. *Maximal 2*, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja, Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

TEHNIČKA KULTURA

1. *TK 5*, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole, Fany Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulam, Ana Majić, Tijana Martić, Darko Suman, Mato Šimunović, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Marijan Vinković, Profil Klett d.o.o.

INFORMATIKA

1. *Informatika 5*, radna bilježnica iz informatike za 5. razred osnovne škole, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Milana Jakšić, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetiličić, Davor Šokac, Dragan Vlajinić, Profil Klett d.o.o.

VJERONAUK

1. *Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38)*, radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda, Mirjana Novak, Barbara Sipina, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

MATEMATIKA

1. *Matematika 5*, radna bilježnica za 5. razred osnovne škole, Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović i Sanja Varošaneć

6.RAZRED

HRVATSKI JEZIK

1. *Hrvatski za 6*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole, Ela Družijanić-Hajdarević, Nataša Juriš Stanković, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić, Profil Klett d.o.o.
2. *Hrvatski za 6 / šestica*, provjera usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole, Vesna Čondić, Anita Poslov, Zrinka Romić, Lidija Sykora-Nagy, Profil Klett d.o.o.

3. *Čitam i promišljam za 6*, radna bilježnica za poticanje čitalačke pismenosti za učenike 6. razreda, Vesna Čondić, Anita Poslon, Porfil Klett d.o.o.
4. *Hrvatski za 6*, radni udžbenik za pomoć pri učenju hrvatskoga jezika u sedmome razredu osnovne škole, 1. dio, Snježana Čubrilo, Sandra Vitković
5. *Hrvatski za 6*, radni udžbenik za pomoć pri učenju hrvatskoga jezika u sedmome razredu osnovne škole, 2. dio, Snježana Čubrilo, Sandra Vitković

MATEMATIKA

1. *Matematika 5*, radna bilježnica za 5. razred osnovne škole, Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović i Sanja Varošaneć

ENGLESKI JEZIK

1. *Right on! 2*, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

GEOGRAFIJA

1. *Moja zemlja 2*, radna bilježnica iz geografije za 6. razred osnovne škole, Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić, Alfa d.d.

PRIRODA

1. *Priroda 6*, radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole, Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

POVIJEST

1. *Povijest 6*, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole, Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek, Alfa d.d.

NJEMAČKI JEZIK

1. *Maximal 3*, radna bilježnica njemačkog jezika za 6. razred osnovne škole, treća godina učenja, Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

TEHNIČKA KULTURA

1. *TK 6*, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole, Fany Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulam, Ana Majić, Tijana Martić,

Darko Suman, Mato Šimunović, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Marijan Vinković,
Profil Klett d.o.o.

INFORMATIKA

1. *Moj portal 6*, radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

VJERONAUK

1. *Biram slobodu*, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole, Mirjana Novak, Barbara Sipina, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

7.RAZRED

HRVATSKI JEZIK

1. *Hrvatski za 7*, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, Gordana Kučinić, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zdenka Šopar, Profil Klett d.o.
2. *Hrvatski za 7/ sedmica*, provjera usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, Vesna Čondić, Anita Poslon, Zrinka Romić, Lidija Sykora-Nagy, Profil Klett d.o.o.
3. *Hrvatski za 7*, radni udžbenik za pomoć pri učenju hrvatskoga jezika u sedmome razredu osnovne škole, 1. dio, Snježana Čubrilo, Sandra Vitković
4. *Hrvatski za 7*, radni udžbenik za pomoć pri učenju hrvatskoga jezika u sedmome razredu osnovne škole, 2. dio, Snježana Čubrilo, Sandra Vitković
5. *Čitam i promišljam za 7*, radna bilježnica za poticanje čitalačke pismenosti za učenike 7. razreda, Vesna Čondić, Anita Poslon, Profil Klett d.o.o.

ENGLESKI JEZIK

1. *Right On! 3*, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

BIOLOGIJA

1. *Biologija 7*, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole, Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

NJEMAČKI JEZIK

1. *Maximal 4*, radna bilježnica njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja, Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

POVIJEST

1. *Vremeplov 7*, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole, Gordana Frol, Miljenko Hajdarović, Profil Klett d.o.o.

TEHNIČKA KULTURA

1. *TK 7*, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole, Fany Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulam, Ana Majić, Tijana Martić, Darko Suman, Mato Šimunović, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Marijan Vinković, Profil Klett d.o.o.

FIZIKA

1. *POKUSI-OTKRIVAMO FIZIKU*-radna bilježnica Otkrivamo fiziku 7r s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 7 razred osnovne škole, Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec

GEOGRAFIJA

1. *Moja zemlja 3*, radna bilježnica iz geografije za 7. razred osnovne škole, Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić, Alfa d.d.

INFORMATIKA

1. *Moj portal 7*, radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

VJERONAUK

1. *Neka je Bog prvi*, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole, Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

KEMIJA

1. *Kemija 7*, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole, Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermeki, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić
2. *Kemija 7*, radni udžbenik iz kemije za sedmi razred osnovne škole (prilagođeno za učenike s teškoćama u učenju), Mirela Mamić, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić

8.RAZRED

HRVATSKI JEZIK

1. *Naš hrvatski 8*, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole, Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš, Školska knjiga d.d.
2. *Snaga riječi i Naš hrvatski 8*, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u osmome razredu osnovne škole - skupina A i B, Anita Šojat, Školska knjiga d.d.

ENGLESKI JEZIK

1. *Right On! 4*, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa d.d.

BIOLOGIJA

1. *Biologija 8*, radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole, Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

NJEMAČKI JEZIK

1. *Maximal 5*, radna bilježnica njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole, peta godina učenja, Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

POVIJEST

1. *Vremeplov 8*, radna bilježnica iz povijesti za osmi razred osnovne škole, Gordana Frol, Miljenko Hajdarović, Profil Klett d.o.o.

TEHNIČKA KULTURA

1. *TK 8*, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole, Fany Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulam, Ana Majić, Tijana Martić,

Darko Suman, Mato Šimunović, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Marijan Vinković,
Profil Klett d.o.o.

FIZIKA

1. *POKUSI-OTKRIVAMO FIZIKU*-radna bilježnica Otkrivamo fiziku 8.r s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 8. razred osnovne škole, Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec

GEOGRAFIJA

1. *Moja zemlja 4*, radna bilježnica iz geografije za 8. razred osnovne škole, Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić, Alfa d.d.

INFORMATIKA

1. *Moj portal 8*, radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

VJERONAUK

1. *Ukorak s Isusom*, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole, Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

KEMIJA

1. *Kemija 8*, radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole, Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sanja Krmpotić-Gržančić
2. *Kemija 8*, radna bilježnica za pomoć u učenju kemiju u osmom razredu osnovne škole, Žana Kučalo, Sanja Horvat Sinovčić

LIKOVNA MAPA ZA RAZREDNU NASTAVU

1. *Likovni mozaik*: likovna mapa s kolaž – papirom za 1. i 2. razred osnovne škole, Alfa d.d.
2. *Likovni mozaik*: likovna mapa s kolažem uz udžbenik za 3. i 4. razred osnovne škole, Alfa d.d.

LIKOVNA MAPA ZA PREDMETNU NASTAVU

1. *Likovna mapa 5-6*, likovna mapa za peti i šesti razred osnovne škole, Profil Klett d.o.o.
2. *Likovna mapa 7-8*, likovna mapa za sedmi i osmi razred osnovne škole, Profil Klett d.o.o.

Ravnateljica

Tatjana Knežević, prof.



**REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA „IVAN KOZARAC“
NIJEMCI, Zrinska 8**

KLASA: 007-05/26-01/23

URBROJ: 2196-56-26-1

Nijemci, 25. rujna 2026.

Temeljem članka 58. Statuta Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj 25. rujna 2026., jednoglasno (sa četiri glasa za) donio

ODLUKU

o donošenju Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2026./2027.

I.

Donosi se Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

II.

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027. bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

Predsjednica Školskog odbora



(Tonka Đurić, prof.)

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027. razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 3. rujna 2026. i na Vijeću roditelja 21. rujna 2026.

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027. donesen je na Sjednici Školskog odbora 25. rujna 2026. godine (KLASA: 007-05/26-01/23, URBROJ: 2196-56-26-1).

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027. bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.



RAVNATELJICA

(Tatjana Knežević, prof.)